

Series
Code :

A

Question Booklet No. :
PAPER CODE : L2-2011

		No. of pages in Question Booklet / प्रश्न-पुस्तिका में कुल पृष्ठ : 96											
1. Roll No./ रोल नं.							2. OMR Answer Sheet No. (To be filled in by the candidate) / ओ.एम.आर. शीट क्रमांक (अभ्यर्थी द्वारा भरा जावे)						
*** 3. Candidate's Name / परीक्षार्थी का नाम						*** 4. Candidate's Signature / परीक्षार्थी के हस्ताक्षर							
*** As given in Application Form / जैसा आवेदन-पत्र में अंकित किया है।													
Invigilator's Signature / वीक्षक के हस्ताक्षर													
1.						2.							

There are 150 objective multiple choice questions in this paper. This Question Booklet is made up of the following four sections : Section-I, II & III of 30-30 questions each and Section-IV is of 60 questions. The candidate has to attempt all sections. Each question is of one mark. There is no negative marking for wrong answer.

इस प्रश्न-पत्र में कुल 150 वस्तुनिष्ठ बहुव्ययनात्मक प्रश्न हैं। प्रश्न-पत्र कुल चार खण्डों में विभाजित है तथा सभी खण्ड करना अनिवार्य है। प्रत्येक खण्ड-I, II एवं III 30-30 प्रश्नों का है तथा खण्ड-IV 60 प्रश्नों का है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। गलत उत्तर के लिये नैगेटिव मार्किंग नहीं होगी।

PAPER CODE : L2-2011

Total questions : 150

Time period : 90 minutes

Maximum Marks : 150

Section	Contents	No. of Questions	Question Nos.		Page Nos.	
			From	To	From	To
(I)	Child Development and Pedagogy	30	1	30	3	10
(II)	Language I (Only One Language) As selected by the candidate as medium of instruction in the Online Application Form from the Languages given below :	30	31	60		
	Hindi	30	31	60	11	14
	English	30	31	60	15	18
	Sanskrit	30	31	60	19	22
	Urdu	30	31	60	23	26
	Sindhi	30	31	60	27	30
	Punjabi	30	31	60	31	34
	Gujarati	30	31	60	35	38
(III)	Language II (Only One Language) As selected by the candidate as Language-II (other than the Language-I) in the Online Application Form from the Languages given below :	30	61	90		
	Hindi	30	61	90	39	42
	English	30	61	90	43	46
	Sanskrit	30	61	90	47	50
	Urdu	30	61	90	51	54
	Sindhi	30	61	90	55	58
	Punjabi	30	61	90	59	62
	Gujarati	30	61	90	63	66
(IV)	(IV a) Mathematics and Science (For Mathematics and Science Teacher) OR (IV b) Social Studies (For Social Studies Teacher) OR For any other Subject Teacher (Can choose either IV a or IV b)	60	91	150	67	80
		60	91	150	81	92

Note : 1. In Sections II and III, a candidate has to attempt the questions of Languages compulsorily, as selected Language - I and Language - II in the Online Application Form.

2. In Sections IV, it is compulsory to attempt the questions of Section IV (a) or Section IV (b) as selected subject in Online Application Form. For Hindi version of the above Table & Note refer to Page No. 2

Read the instructions in English & Hindi at Page No. 96, last page of this booklet.



पेपर कोड : एल 2-2011

कुल प्रश्न - 150

समयावधि - 90 मिनट

पूर्णांक - 150

खण्ड	विषय-सामग्री	कुल प्रश्न	प्रश्न संख्या		पृष्ठ संख्या	
			से	तक	से	तक
(I)	बाल-विकास एवं शिक्षण विधियाँ (शिक्षा शास्त्र)	30	1	30	3	10
(II)	भाषा - I (केवल एक भाषा) परीक्षार्थी द्वारा चयनित अनुदेशन का माध्यम की भाषा जो निम्नलिखित भाषाओं में से भाषा-I के रूप में ऑनलाईन आवेदन-पत्र में अंकित की है :	30	31	60		
	हिन्दी	30	31	60	11	14
	अंग्रेजी	30	31	60	15	18
	संस्कृत	30	31	60	19	22
	उर्दू	30	31	60	23	26
	सिन्धी	30	31	60	27	30
	पंजाबी	30	31	60	31	34
	गुजराती	30	31	60	35	38
(III)	भाषा- II (केवल एक भाषा) परीक्षार्थी द्वारा चयनित भाषा - II, जो भाषा - I से भिन्न होगी तथा जिसका चयन निम्नलिखित भाषाओं में से ऑनलाईन आवेदन-पत्र में भाषा- II के रूप में चयन किया है :	30	61	90		
	हिन्दी	30	61	90	39	42
	अंग्रेजी	30	61	90	43	46
	संस्कृत	30	61	90	47	50
	उर्दू	30	61	90	51	54
	सिन्धी	30	61	90	55	58
	पंजाबी	30	61	90	59	62
	गुजराती	30	61	90	63	66
(IV)	(IV a) गणित तथा विज्ञान (गणित तथा विज्ञान शिक्षक के लिए) अथवा (IV b) सामाजिक अध्ययन (सामाजिक अध्ययन शिक्षक के लिए) अथवा किसी अन्य दूसरे विषय शिक्षक के लिए (IV a अथवा IV b चुन सकते हैं)	60	91	150	67	80
		60	91	150	81	92

नोट : i) परीक्षार्थी द्वारा खण्ड-II एवं खण्ड-III में ऑनलाईन आवेदन पत्र में जिस भाषा का चयन भाषा -I एवं भाषा -II के रूप में किया है उसी भाषा के प्रश्न करना अनिवार्य है।

ii) खण्ड-IV में परीक्षार्थी द्वारा ऑनलाईन आवेदन पत्र में खण्ड (IV a) या खण्ड (IV b) के जिस विषय का चयन किया गया है उसी विषय का प्रश्न करना अनिवार्य है।



SECTION - I / खण्ड - I

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

There are 30 questions in all in this Section.

All questions are compulsory.

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं ।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. Which of the following statements is not true about development ?

- (A) Development is the product of interaction
 (B) Development follows an orderly sequence
 (C) Development is individualized process
 (D) Development proceeds from specific to general.

निम्न में से कौन-सा कथन विकास के बारे में सत्य नहीं है ?

- (A) विकास अन्तःक्रिया का फल है
 (B) विकास एक व्यवस्थित शृंखला का अनुगामी है
 (C) विकास एक व्यक्तिगत प्रक्रिया है
 (D) विकास विशिष्ट से सामान्य की ओर होता है ।

2. Children's thinking is grounded in concrete experiences and concepts rather than abstractions. It is the stage from

- (A) 7 to 12 years
 (B) 12 to adulthood
 (C) 2 to 7 years
 (D) birth to 2 years.

बालकों की सोच अमूर्तता की अपेक्षा मूर्त अनुभवों एवं प्रत्ययों से होती है । यह अवस्था है

- (A) 7 से 12 वर्ष तक
 (B) 12 से वयस्क तक
 (C) 2 से 7 वर्ष तक
 (D) जन्म से 2 वर्ष तक ।

3. Human development is the product of joint contribution of both

- (A) parents and teachers
 (B) sociological and cultural factors
 (C) heredity and environment
 (D) none of these.

मानव विकास किन दोनों के योगदान का परिणाम है ?

- (A) अभिभावक एवं अध्यापक का
 (B) सामाजिक एवं सांस्कृतिक कारकों का
 (C) वंशक्रम एवं वातावरण का
 (D) इनमें से कोई नहीं ।

4. Which of the following is not among the four determinants of intellectual growth stated by Piaget ?

- (A) Social transmission (B) Experience
(C) Equilibration (D) None of these.

निम्न में से कौन प्याजे के अनुसार बौद्धिक विकास का निर्धारक तत्व नहीं है ?

- (A) सामाजिक संचरण (B) अनुभव
(C) सन्तुलनीकरण (D) इनमें से कोई नहीं ।

5. Which of the following is a better strategy for teaching children with special needs ?

- (A) Discussion in the classroom involving maximum number of students
(B) Demonstration by teacher involving students
(C) Cooperative learning and peer tutoring
(D) Ability grouping for teaching.

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को पढ़ाने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी व्यूहरचना अधिक उपयुक्त है ?

- (A) अधिकतम बच्चों को सम्मिलित करते हुए कक्षा में चर्चा करना
(B) विद्यार्थियों को सम्मिलित करते हुए अध्यापक द्वारा निर्देशन
(C) सहकारी अधिगम तथा पीअर ट्यूटिंग (सहपाठियों द्वारा अनुशिक्षण)
(D) अध्यापन के लिए योग्यता आधारित समूहीकरण ।

6. Ability of knowing the meaning of problem, weaknesses and gaps related to environment is a characteristic of

- (A) Gifted children (B) Average children
(C) Creative children (D) None of them.

समस्या के अर्थ को जानने की योग्यता, वातावरण के दोषों, कमियों एवं रिक्तियों के प्रति सजगता विशेषता है

- (A) प्रतिभाशाली बालकों की (B) सामान्य बालकों की
(C) सृजनशील बालकों की (D) इनमें से कोई नहीं ।

7. A college girl developed the habit of dropping the coat on the floor. Mother asked the girl to get out of the room and hang up the coat on the peg. The girl enters house, keeps coat on, approaches closet, hang up the coat on the peg. It is an example of

- (A) Chain learning (B) Stimulus Response learning
(C) Concept learning (D) all of these.

एक कॉलेज जाने वाली लड़की ने फर्श पर कोट फेंकने की आदत डाल ली है । लड़की की माँ ने उससे कहा कि कमरे से बाहर जाओ और कोट को खूँटी पर टाँगो । लड़की अगली बार घर में प्रवेश करती है, कोट को हाथ पर रख कर अलमारी की तरफ जा कर कोट को खूँटी पर टाँग देती है । यह उदाहरण है

- (A) शृंखलागत अधिगम का (B) उद्दीपन-अनुक्रिया अधिगम का
(C) प्रत्यय अधिगम का (D) इनमें से सभी ।



8. Extrinsic motivation may include

- I. Praise & Blame
- II. Rivalry
- III. Rewards & Punishment
- IV. Knowledge of results.

Of these :

- | | |
|---------------|-------------------|
| (A) I and III | (B) I, II and III |
| (C) Only II | (D) all of these. |

बाह्य अभिप्रेरणा में समावेशित किया जायेगा

- I. प्रशंसा एवं दोषारोपण
- II. प्रतिद्वन्द्विता
- III. पुरस्कार एवं दण्ड
- IV. परिणाम का ज्ञान ।

इनमें से

- | | |
|--------------|--------------------|
| (A) I और III | (B) I, II और III |
| (C) केवल II | (D) इनमें से सभी । |

9. A process in which an individual learns new responses by observing the behaviour of another rather than through direct experience is known as

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| (A) Social learning | (B) Conditioning |
| (C) Experimental learning | (D) Incidental learning. |

जिस प्रक्रिया में व्यक्ति दूसरों के व्यवहार को देख कर सीखता है न कि प्रत्यक्ष अनुभव के, को कहा जाता है

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (A) सामाजिक अधिगम | (B) अनुबन्धन |
| (C) प्रायोगिक अधिगम | (D) आकस्मिक अधिगम । |

10. The symptom of learning disability is

- | | |
|----------------------------|---|
| (A) tendency to escape | (B) restless, energetic and destructive |
| (C) disorders of attention | (D) lack of motivation. |

अधिगम निर्योग्यता का लक्षण है

- | | |
|---------------------------------|--|
| (A) भागने की प्रवृत्ति होना | (B) अशान्त, ऊर्जावान एवं विध्वंसक होना |
| (C) अवधान सम्बन्धी बाधा / विकार | (D) अभिप्रेरणा का अभाव । |

11. The personal factor(s) which affect learning is / are

- | | |
|----------------|-------------------------|
| (A) Mass media | (B) Peer group |
| (C) Teachers | (D) Maturation and age. |

अधिगम को प्रभावित करने वाला व्यक्तिगत कारक है

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| (A) संचार के साधन | (B) समवयस्क समूह |
| (C) अध्यापक | (D) परिपक्वता एवं आयु । |



12. A cricket player develops the skill of bowling, but it does not affect his skill of batting. It is known as

- (A) positive transfer of training (B) negative transfer of training
(C) zero transfer of training (D) none of these.

एक क्रिकेट खिलाड़ी अपनी गेंदबाजी के कौशल को विकसित कर लेता है, पर यह उसके बल्लेबाजी के कौशल को प्रभावित नहीं करता। इसे कहते हैं

- (A) विधेयात्मक प्रशिक्षण अन्तरण (B) निषेधात्मक प्रशिक्षण अन्तरण
(C) शून्य प्रशिक्षण अन्तरण (D) इनमें से कोई नहीं।

13. Which of the following statements best shows the mental health of a person ?

- (A) Full expression, harmonization & goal direction
(B) Lack of mental disorders
(C) Free of personality disorders
(D) All of these.

निम्न में से कौन-सा कथन किसी व्यक्ति के मानसिक स्वास्थ्य को उत्तम रूप से प्रदर्शित करता है ?

- (A) पूर्ण अभिव्यक्ति, संगतिकरण और सामान्य लक्ष्य की ओर निर्देशन
(B) मानसिक विकारों का न होना
(C) व्यक्तित्व के विकारों से मुक्ति
(D) इनमें से सभी।

14. Though number of psychologists like Freud, Piaget explain personality development in terms of stages but only Piaget talked of

- (A) developmental stages which are determined by the environment
(B) restricted effects of stages to early infant experience only
(C) cognitive transformation to explain stages
(D) none of these.

फ्रायड, प्याजे एवं अन्य मनोवैज्ञानिकों ने व्यक्तित्व विकास की विभिन्न अवस्थाओं के सन्दर्भ में व्याख्या की है। परन्तु प्याजे ने

- (A) कहा कि विकास की अवस्थाएँ वातावरण से निर्धारित होती हैं
(B) कहा कि शैशवावस्था के अनुभव ही अधिक प्रभावित करते हैं, बाकी अवस्थाओं के सीमित प्रभाव होते हैं
(C) विभिन्न अवस्थाओं को समझाने के लिए संज्ञानात्मक बदलाव के बारे में कहा
(D) इनमें से कोई नहीं।

15. Guilford has given the term 'convergent thinking' as equivalent to

- (A) Intelligence (B) Creativity
(C) Intelligence and creativity (D) none of these.

गिलफोर्ड ने 'अभिसारी चिन्तन' पद का प्रयोग किसके समान अर्थ में किया है ?

- (A) बुद्धि (B) सृजनात्मकता
(C) बुद्धि एवं सृजनात्मकता (D) इनमें से कोई नहीं।



16. Which statement is not true about interest ?

- (A) Interests are innate and acquired
- (B) Interests change with time
- (C) Interests are not related to capacities and aptitude
- (D) Interests are not reflection of attraction and aversion in behaviour.

निम्न में से कौन-सा कथन रुचि के बारे में सत्य नहीं है ?

- (A) रुचियाँ जन्मजात और अर्जित दोनों होती हैं
- (B) रुचियाँ समय के अनुसार बदलती रहती हैं
- (C) रुचियाँ योग्यताओं एवं अभिक्रमताओं से सम्बन्धित नहीं होती हैं
- (D) रुचियाँ व्यवहार में आकर्षण एवं विकर्षण के प्रतिबिम्ब नहीं हैं ।

17. The attitude is

- (A) an emotionalized tendency organised through experience to react positively or negatively towards a psychological object
- (B) a characteristic that is symptomatic to the individual's ability to acquire with some specified training, some knowledge or skill in a given field
- (C) a potential ability of an individual of a specialized kind
- (D) none of these.

अभिवृत्ति है

- (A) एक भावात्मक प्रवृत्ति जो अनुभव के द्वारा संगठित होकर किसी मनोवैज्ञानिक वस्तु के प्रति पसंदगी या नापसंदगी के रूप में प्रतिक्रिया करती है
- (B) एक ऐसी विशेषता जो व्यक्ति की योग्यता का परिचायक है जिसे किसी प्रदत्त क्षेत्र में विशिष्ट प्रशिक्षण, ज्ञान अथवा कौशल से सीखा जा सकता है
- (C) व्यक्ति की बीजभूत क्षमता जो कि विशिष्ट प्रकार की होती है
- (D) इनमें से कोई नहीं ।

18. In personality as well as intelligence heredity plays

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| (A) a nominal role | (B) a great role |
| (C) unpredictable role | (D) fascinating role. |

व्यक्तित्व एवं बुद्धि में वंशानुक्रम की

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| (A) नाममात्र की भूमिका है | (B) महत्वपूर्ण भूमिका है |
| (C) अपूर्वानुमेय भूमिका है | (D) आकर्षक भूमिका है । |

19. Which of the following is the storehouse of our unfulfilled desires ?

- | | |
|--------------|---------------|
| (A) Id | (B) Ego |
| (C) Superego | (D) Id & Ego. |

जिन इच्छाओं की पूर्ति नहीं होती, उनका भण्डारगृह निम्न में से कौन-सा है ?

- | | |
|--------------|---------------------|
| (A) इदम् | (B) अहम् |
| (C) परम अहम् | (D) इदम् एवं अहम् । |



20. Defence mechanism helps us a lot in dealing with

- (A) violence (B) stress
(C) fatigue (D) strangers.

रक्षा तंत्र बहुत सहायता करता है

- (A) हिंसा से निपटने में (B) दबाव से निपटने में
(C) थकान से निपटने में (D) अजनबियों से निपटने में ।

21. Which of the following will serve as a most satisfying defence mechanism for the physically handicapped individual ?

- (A) Identification (B) Rationalization
(C) Fantasy (D) None of these.

शारीरिक निर्योग्यता वाले व्यक्ति के लिए निम्न में से कौन-सी युक्ति रक्षा तंत्र में सबसे संतोषजनक होगी ?

- (A) तादात्म्यीकरण (B) विवेकीकरण
(C) अतिकल्पना (D) इनमें से कोई नहीं ।

22. Children's Apperception Test was designed for children between ages 3 and 10. The CAT cards substitute

- (A) non-living objects for living objects (B) animals for people
(C) females for males (D) children for adults.

बालक प्रसंगबोध परीक्षण 3 वर्ष से 10 वर्ष की आयु के बालकों के लिए बनाया गया है । इस परीक्षण में कार्ड में प्रतिस्थापित किये गये हैं

- (A) सजीव वस्तुओं के स्थान पर निर्जीव वस्तुओं को (B) लोगों के स्थान पर जानवरों को
(C) पुरुषों के स्थान पर महिलाओं को (D) वयस्क के स्थान पर बालकों को ।

23. In order to nurture creativity, a teacher should take help of which of the following methods ?

- (A) Brainstorming (B) Lecture method
(C) Audio-visual aids (D) All of these.

सृजनशीलता के पोषण के लिए एक अध्यापक को निम्न में से किस विधि की सहायता लेनी चाहिए ?

- (A) ब्रेन स्टार्मिंग / विचारावेश (B) व्याख्यान विधि
(C) दृश्य-श्रव्य सामग्री (D) इनमें से सभी ।

24. Which of the following statements is incorrect ?

- (A) Need is not a physiological stage of deprivation
(B) Drive is a psychological consequence of a need
(C) Need and drive are parallel but not identical
(D) Instincts are innate biological force.



निम्न में से कौन-सा कथन सही नहीं है ?

- (A) आवश्यकता वंचना की शारीरिक अवस्था नहीं है
- (B) अन्तर्नोद आवश्यकता का मनोवैज्ञानिक परिणाम है
- (C) आवश्यकता एवं अन्तर्नोद समान नहीं हैं, बल्कि समानान्तर हैं
- (D) मूलप्रवृत्तियाँ आन्तरिक जैविक बल हैं ।

25. Right to Education Act, 2009 specifies the minimum number of working hours per week for the teacher as

- (A) forty hours
- (B) forty-five hours
- (C) fifty hours
- (D) fifty-five hours.

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 में एक अध्यापक के लिए न्यूनतम कार्य घंटे प्रति सप्ताह निर्धारित किये गये हैं

- (A) चालीस घंटे
- (B) पैंतालीस घंटे
- (C) पचास घंटे
- (D) पचपन घंटे ।

26. Right to Education Act, 2009 states that a teacher shall perform which of the following duties ?

- (A) Maintain regularity and punctuality in attending school
- (B) Conduct & complete the curriculum
- (C) Complete entire curriculum in a specified time
- (D) All of these.

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 में एक अध्यापक को निम्न में से किस दायित्व को पूरा करना होगा ?

- (A) विद्यालय में नियमित रूप से समय पर उपस्थित होना होगा
- (B) पाठ्यक्रम का संचालन कर पूरा करना होगा
- (C) सम्पूर्ण पाठ्यक्रम को निर्धारित समय पर पूरा करना होगा
- (D) इनमें से सभी ।

27. National Curriculum Framework, 2005 suggests some activities to promote peace education. Which one of the following is enlisted in the curriculum framework ?

- (A) Organise programmes to promote an attitude of respect and responsibility towards women
- (B) Teach moral education
- (C) Teach peace education as a separate subject
- (D) Integrate peace education in the curriculum.

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम रूपरेखा, 2005 में शान्ति शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए कुछ क्रियाओं की अनुशंसा की गई है । पाठ्यक्रम रूपरेखा में निम्न में से किसे सूचीबद्ध किया गया है ?

- (A) महिलाओं के प्रति आदर एवं जिम्मेदारी का दृष्टिकोण विकसित करने के लिए कार्यक्रम आयोजित किये जाये
- (B) नैतिक शिक्षा को पढ़ाया जाये
- (C) शान्ति शिक्षा को एक अलग विषय के रूप में पढ़ाया जाये
- (D) शान्ति शिक्षा को पाठ्यक्रम में सम्मिलित किया जाये ।



28. National Curriculum Framework, 2005 talks of major shifts from

- (A) knowledge as given and fixed as it evolves and is created
- (B) educational focus to disciplinary focus
- (C) learner centric to teacher centric
- (D) none of these.

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा, 2005 में बातचीत की गई है

- (A) ज्ञान स्थायी है व दिया जाता है से ज्ञान का विकास होता हो और इसकी संरचना की जाती है
- (B) शैक्षिक केन्द्र से विषय केन्द्र होने पर
- (C) विद्यार्थी केन्द्रित से अध्यापक केन्द्रित की ओर
- (D) इनमें से कोई नहीं ।

29. The objective of action research is to

- (A) gain new knowledge
- (B) develop the science of behaviour in educational situations
- (C) modify the educational practices in school and classroom
- (D) all of these.

क्रियात्मक अनुसन्धान का उद्देश्य है

- (A) नवीन ज्ञान की खोज
- (B) शैक्षिक परिस्थितियों में व्यवहार विज्ञान का विकास
- (C) विद्यालय तथा कक्षा की शैक्षिक कार्य प्रणाली में सुधार लाना
- (D) इनमें से सभी ।

30. In the National Curriculum Framework, 2005 under the heading 'Examination Reforms' which of the following reforms has been suggested ?

- (A) Open book exams
- (B) Continuous and comprehensive evaluation
- (C) Group work evaluation
- (D) All of these.

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 के अन्तर्गत 'परीक्षा सुधारों' में निम्न में से किस सुधार को सुझाया गया है ?

- (A) खुली पुस्तक परीक्षा
- (B) सतत / निरन्तर एवं व्यापक मूल्यांकन
- (C) सामूहिक कार्य मूल्यांकन
- (D) इनमें से सभी ।



खण्ड - II

भाषा - I

हिन्दी

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं ।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

31. कौन वर्ण घोष नहीं है ?

(A) ए

(B) छ

(C) अ

(D) ड ।

32. किस शब्द में 'ऋ' स्वर नहीं है ?

(A) कृपा

(B) कृष्ण

(C) दृष्टि

(D) रिवाज ।

33. किन ध्वनियों को 'अनुस्वार' कहा जाता है ?

(A) स्वर के बाद में आने वाली नासिक्य ध्वनियाँ

(B) स्वतंत्र रूप से उच्चारित ध्वनियाँ

(C) स्वर के साथ आने वाली ध्वनियाँ

(D) व्यंजन के बाद में आने वाली ध्वनियाँ ।

34. किस शब्द में 'गुण संधि' है ?

(A) सिंधूर्मि

(B) भारतेंदु

(C) नारीश्वर

(D) लोकेश्वर्य ।

35. 'वृक्षच्छाया' का संधि-विच्छेद होगा

(A) वृक्षः + छाया

(B) वृक्षः + च्छाया

(C) वृक्षच् + छाया

(D) वृक्ष + छाया ।

36. 'श्मश्रु' शब्द का तद्धव रूप होगा

(A) मूँछ

(B) अश्रु

(C) आँसू

(D) ससुर ।



37. विपरीत अर्थ का बोध कराने वाले शब्द को कहते हैं
- (A) पर्यायवाची शब्द (B) विलोम शब्द
(C) समानार्थक शब्द (D) एकार्थक शब्द ।
38. 'वर्ण' शब्द का अर्थ नहीं होता है
- (A) रंग (B) आकाश
(C) जाति (D) अक्षर ।
39. कौन शब्द 'कमल' का पर्यायवाची नहीं है ?
- (A) जलज (B) अंबुज
(C) मनसिज (D) पंकज ।
40. 'जिसका मन व ध्यान दूसरी तरफ हो' के लिए एक शब्द होगा
- (A) मनन (B) बेध्यान
(C) मनवा (D) अन्यमनस्क ।
41. अभिधा शब्द शक्ति में
- (A) वाच्यार्थ प्रकट होता है (B) लक्ष्यार्थ प्रकट होता है
(C) व्यंग्यार्थ प्रकट होता है (D) विचित्र अर्थ प्रकट होता है ।
42. 'भाववाचक संज्ञा' के अंतर्गत आते हैं
- (A) पशु-पक्षी आदि (B) गुण-दोष आदि
(C) दिशाएँ आदि (D) आभूषण आदि ।
43. 'मदन काली पतलून पहन कर खेलने आया' में विशेषण है
- (A) काली (B) पतलून
(C) मदन (D) खेलने ।
44. 'वहाँ मोहन के कोई नहीं था' वाक्य में रिक्त स्थान पर प्रयुक्त होगा
- (A) या (B) और
(C) अलावा (D) अथवा ।



45. 'हमें सफलता मिलने तक प्रयास करना चाहिए' इस वाक्य में 'तक' है
 (A) समुच्चयबोधक अव्यय (B) क्रिया विशेषण
 (C) सम्बन्धबोधक अव्यय (D) विस्मयादिबोधक अव्यय ।
46. 'को' और 'के लिए' किस कारक के चिह्न हैं ?
 (A) सम्प्रदान कारक (B) करण कारक
 (C) अपादान कारक (D) संबोधन कारक ।
47. 'उद्देश्य' और 'विधेय' किसके अंग हैं ?
 (A) वाक्य (B) रचना
 (C) शब्द (D) अर्थ ।
48. 'तेंदुलकर ने एक ओवर में पाँच छक्के लगाए' — इस वाक्य में उद्देश्य है
 (A) छक्के (B) तेंदुलकर
 (C) ओवर (D) पाँच ।
49. ; विराम चिह्न का नाम है
 (A) अर्द्ध विराम (B) विराम
 (C) अल्प विराम (D) हंस पद ।
50. किसी कठिन शब्द को स्पष्ट करने के लिए किस विराम चिह्न का प्रयोग होता है ?
 (A) विवरण चिह्न (B) निर्देशक
 (C) कोष्ठक (D) उप विराम ।
51. 'अवसर का लाभ उठाना' के लिए उपयुक्त है
 (A) बहती गंगा में हाथ धोना (B) आकाश-पाताल एक करना
 (C) फूला न समाना (D) अंगारों पर पैर रखना ।
52. 'बाधा डालना' मुहावरे का अर्थ है
 (A) पाला पड़ना (B) रोड़ा अटकाना
 (C) बरस पड़ना (D) दाँतों में जीभ होना ।
53. 'अपना हाथ जगन्नाथ' का अर्थ है
 (A) मनमानी करना (B) अपना हाथ पूजनीय होता है
 (C) अपने हाथ से काम करना ही उपयुक्त होता है (D) अपने हाथ से दान करना ।



54. 'मैं तुम सबको खूब समझता हूँ, तुम सब एक जैसे हो' के लिए उपयुक्त है
- (A) चोर-चोर मौसेरे भाई (B) एक ही धैली के चट्टे-बट्टे
(C) केर-बेर का संग (D) जैसे नागनाथ वैसे सांपनाथ ।
55. अधिसूचना का प्रकाशन कहाँ होता है ?
- (A) राजपत्र (गजट) (B) समाचार पत्र
(C) सूचना पट्ट (D) इनमें से कोई नहीं ।
56. 'निविदा सूचना' का उद्देश्य होता है
- (A) सामान की आपूर्ति करवाना (B) सामान की नीलामी
(C) निर्माण कार्य करवाना (D) इनमें से तीनों काम ।
57. किसी कार्यालय द्वारा एक साथ अनेक प्रेषितियों को भेजा जाने वाला शासकीय पत्र, ज्ञापन या आदेश कहलाता है
- (A) परिपत्र (B) विज्ञापन
(C) अधिसूचना (D) आवेदन ।

सूचना : प्रश्न संख्या (58 - 60) के लिए निम्न गद्यांश को ध्यान से पढ़ें और फिर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दें :

कुसंग का ज्वर सबसे भयानक होता है । यह केवल नीति और सद्वृत्ति का ही नाश नहीं करता, बल्कि बुद्धि का भी क्षय करता है । किसी युवा पुरुष की संगति यदि बुरी होगी तो वह उसके पैरों में बंधी चक्की के समान होगी, जो उसे दिन-रात अवनति के गड्ढे में गिराती जाएगी और यदि अच्छी होगी तो सहारा देने वाली बाहु के समान होगी, जो उसे निरंतर उन्नति की ओर उठाती जाएगी ।

58. इस गद्यांश का शीर्षक होगा
- (A) कुसंग की महत्ता (B) अच्छी संगति
(C) संगति (D) युवा पुरुष ।
59. 'कुसंग' का अर्थ है
- (A) कुशल साथी (B) कक्षा के साथी
(C) संगीत के साथी (D) बुरी संगति ।
60. इस गद्यांश का केन्द्रीय भाव है
- (A) संगति का महत्व (B) युवा पुरुष
(C) नीति और सद्वृत्ति (D) उन्नति ।



SECTION - II
LANGUAGE I
ENGLISH

There are 30 questions in all in this Section.

All questions are compulsory.

31. Which one of the following words is a verb ?
 (A) Sympathy (B) Sympathise
 (C) Sympathetic (D) Sympathiser.
32. Fill in an appropriate determiner :
 first item in today's programme is a song.
 (A) The (B) A
 (C) Any (D) Some.
33. Supply the correct form of the verb in the following sentence :
 She a new dress last week.
 (A) has bought (B) has been buying
 (C) buys (D) bought.
34. Which one of the following sentences has the correct verb form ?
 (A) They already seen the film (B) They already saw the film
 (C) They will already see the film (D) They have already seen the film.
35. May I enter your office ?
 In the above sentence 'may' has the meaning of
 (A) permission (B) possibility
 (C) probability (D) order.
36. To express 'necessity' we use the modal
 (A) may (B) must
 (C) can (D) might.
37. Complete the phrasal verb in the following sentence :
 I usually go to bed early and also get early.
 (A) out (B) off
 (C) up (D) into.
38. Which one of the following options will complete the phrasal verb in the following sentence ?
 The train slowed and finally stopped.
 (A) up (B) over
 (C) about (D) down.

39. Pick out the phrasal verb which means 'to take care of' :
- (A) run after (B) look after
(C) run into (D) look for.
40. Complete the phrasal verb in the following sentence :
- The tourist guide pointed the most important buildings.
- (A) in (B) out
(C) off (D) on.
41. Which one of the following phrasal verbs means 'to stop doing an activity or a job' ?
- (A) take up (B) run down
(C) give up (D) look for.
42. Which one of the options will complete the phrasal verb in the following sentence ?
- I had to fill three forms to get my driving licence.
- (A) up (B) into
(C) down (D) over.
43. The passive voice of 'We make butter from milk' is
- (A) Butter is being made from milk
(B) Butter has been made from milk
(C) Butter was made from milk
(D) Butter is made from milk.
44. Which is the correct passive voice of the following sentence ?
- They have painted the door.
- (A) The door was painted (B) The door has been painted
(C) The door is painted (D) The door be painted.
45. My sister said, "I am enjoying my work."
In Reported Speech the above sentence will be
- My sister said that
- (A) she was enjoying her work
(B) I was enjoying my work
(C) she was enjoying my work
(D) I have been enjoying my work.



46. Rahul said to Veena, "Please return my books early."
In Reported Speech the above sentence will be
Rahul requested Veena to
- (A) return her books early (B) return my books early
(C) return his books early (D) return their books early.
47. Which one of the options has the same meaning as the following sentence ?
The Taj Mahal is the most beautiful building in India.
- (A) India has many beautiful buildings
(B) The Taj Mahal is more beautiful than any other building in India
(C) India has only one beautiful building, the Taj Mahal
(D) The Taj Mahal is a beautiful building.
48. Pick out the correct 'wh' question :
- (A) How much money do you want ? (B) How much do you want money ?
(C) How much do you money want ? (D) How much money you want ?
49. Which one of the following words is similar in meaning to 'purchase' ?
- (A) Buy (B) Sell
(C) Receive (D) Supply.
50. The word 'inspection' is similar in meaning to
- (A) interview (B) exercise
(C) get up (D) check up.
51. The opposite of the word 'support' is
- (A) help (B) argue
(C) oppose (D) return.
52. Which word is opposite in meaning to 'interesting' ?
- (A) confusing (B) boring
(C) contrasting (D) pleasing.
53. Choose the word with the correct spelling :
- (A) fenancial (B) financi1
(C) finencial (D) financial.
54. Pick out the word which has been correctly spelt :
- (A) situetion (B) setuation
(C) situation (D) situasion.



Note : Please read the following stanza to answer Question Nos. 55 and 56 :

"The Jamuna's waters rush by so quickly,
The shadows of evening gather so thickly,
Like black birds in the sky ...

O ! If the storm breaks, what will betide me ?
Safe from the lightning where shall I hide me ?
Unless Thou succour my footsteps and guide me.
Ram re Ram ! I shall die."

55. "Like black birds" in the above lines is an example of
- | | |
|---------------|------------|
| (A) metaphor | (B) simile |
| (C) hyperbole | (D) pun. |
56. We can find an example of alliteration in the above lines in
- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| (A) Ram re Ram | (B) I shall die |
| (C) The Jamuna's waters | (D) The shadows of evening. |
57. An elegy is a
- | |
|---|
| (A) sad poem, usually about someone's death |
| (B) love poem |
| (C) prayer |
| (D) poem about someone's marriage. |
58. The phonetic symbol for the first sound (underlined) in the word 'ship' is
- | | |
|------------|-------------|
| (A) / ʃ / | (B) / sh / |
| (C) / ch / | (D) / tʃ /. |
- Direction for Question Nos. 59-60 : Pick out the correct phonetic transcription of the following words :
59. Pick
- | | |
|------------|---------------|
| (A) /pllk/ | (B) /pl : k / |
| (C) /pIk / | (D) / plkk /. |
60. Try
- | | |
|------------|-------------|
| (A) /trI/ | (B) /traI/ |
| (C) /tri:/ | (D) /trae/. |



खण्ड - II

भाषा - I

संस्कृतम्

अत्र त्रिंशत् प्रश्नानि सन्ति ।

सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः ।

31. 'व' व्यञ्जनस्य उच्चारणस्थानम् अस्ति

(A) कण्ठोष्ठम्

(B) कण्ठ-तालु

(C) दन्तोष्ठम्

(D) जिह्वामूलम् ।

32. तवर्गस्य उच्चारणस्थानं भवति

(A) नासिका

(B) मूर्धा

(C) कण्ठः

(D) दन्ताः ।

33. 'अ' स्वरस्य उच्चारणस्थानम् अस्ति

(A) ओष्ठौ

(B) कण्ठः

(C) दन्ताः

(D) मुखम् ।

34. 'मूर्धा' उच्चारणस्थानम् अस्ति

(A) वकारस्य

(B) यकारस्य

(C) ककारस्य

(D) पकारस्य ।

35. 'हरि' शब्दस्य द्वितीया विभक्ति बहुवचने रूपं भवति

(A) हरिम्

(B) हरी

(C) हरिन्

(D) हरीन् ।

36. 'नदी' शब्दस्य चतुर्थी विभक्ति एकवचने रूपं भवति

(A) नदीम्

(B) नद्या

(C) नद्यै

(D) नद्याम् ।

37. 'कस्माद्' इति रूपमस्ति

(A) द्वितीया विभक्ति - एकवचनस्य

(B) तृतीया विभक्ति - एकवचनस्य

(C) चतुर्थी विभक्ति - एकवचनस्य

(D) पंचमी विभक्ति - एकवचनस्य ।



38. 'एकस्मै बालकाय फलं यच्छ' रेखांकित पदे विभक्तिः अस्ति
 (A) प्रथमा (B) द्वितीया
 (C) तृतीया (D) चतुर्थी ।
39. 'सर्वे बालकाः जलं पिबन्ति ।' रेखांकितं पदमस्ति
 (A) प्रथमपुरुषस्य एकवचनम् (B) प्रथमपुरुषस्य बहुवचनम्
 (C) मध्यमपुरुषस्य बहुवचनम् (D) उत्तमपुरुषस्य एकवचनम् ।
40. 'स्था' धातोः लट्लकारे मध्यमपुरुषस्य बहुवचने रूपं भवति
 (A) स्थास्यसि (B) स्थास्यथ
 (C) तिष्ठथः (D) तिष्ठथ ।
41. 'लभ्' धातोः लोट् लकारे उत्तमपुरुष बहुवचनं भवति
 (A) लभन्ताम् (B) लभे
 (C) लभावहे (D) लभामहे ।
42. 'वयम् आत्मानं जयेम ।' रेखाङ्कितपदम् अस्ति
 (A) विधिलिङ्लकारस्य मध्यमपुरुष बहुवचनम् (B) विधिलिङ्लकारस्य उत्तमपुरुष बहुवचनम्
 (C) विधिलिङ्लकारस्य उत्तमपुरुष एकवचनम् (D) विधिलिङ्लकारस्य प्रथमपुरुष एकवचनम् ।
43. सः बधिरः । अत्र रिक्तस्थाने शुद्धरूपं भविष्यति
 (A) कर्णाय (B) कर्णेन
 (C) कर्णात् (D) कर्णस्य ।
44. रामः मूर्खेण ईर्ष्यति । रेखाङ्कितपदे शुद्धरूपं भविष्यति
 (A) मूर्खम् (B) मूर्खाय
 (C) मूर्खात् (D) मूर्खस्य ।
45. सीता जनकं सह विद्यालयं गच्छति । रेखाङ्कितपदे शुद्धरूपमस्ति
 (A) जनकेन (B) जनकाय
 (C) जनकात् (D) जनकस्य ।



46. 'नमः स्वस्तिस्वाहास्वधा' योगे विभक्तिः भवति
 (A) प्रथमा (B) तृतीया
 (C) चतुर्थी (D) पंचमी ।
47. 'राजपुरुषः' अस्मिन् पदे समासः अस्ति
 (A) अव्ययीभावः (B) तत्पुरुषः
 (C) कर्मधारयः (D) द्वन्द्वः ।
48. 'घनश्यामः' अस्य समासस्य विग्रहः अस्ति
 (A) घनः च श्यामः च (B) घन इव श्यामः
 (C) श्यामः इव घनः (D) घने श्यामः ।
49. 'त्रिभुवनम्' अत्र समासः अस्ति
 (A) कर्मधारयः (B) तत्पुरुषः
 (C) बहुव्रीहिः (D) द्विगुः ।
50. प्रायेणोभयपदार्थप्रधानो समासः भवति
 (A) द्वन्द्वः (B) तत्पुरुषः
 (C) द्विगुः (D) बहुव्रीहिः ।
51. 'चयनम्' अस्य शब्दस्य संधिविच्छेदः अस्ति
 (A) च + अयनम् (B) चि + अयनम्
 (C) चे + अयनम् (D) चे + यनम् ।
52. 'देव + ऐश्वर्यम्' अत्र संधिः भविष्यति
 (A) देवेश्वर्यम् (B) देवैश्वर्यम्
 (C) देवश्वर्यम् (D) देवऽश्वर्यम् ।
53. 'पेष्टा' अत्र संधिः अस्ति
 (A) श्चुत्व (B) ष्टुत्व
 (C) जश्त्व (D) पूर्वरूप ।



54. 'शिवोऽर्च्यः' अत्र संधिविच्छेदः अस्ति

- | | |
|--------------------|---------------------|
| (A) शिवः + अर्च्यः | (B) शिवा + अर्च्यः |
| (C) शिवि + अर्च्यः | (D) शिव + आर्च्यः । |

55. दुर्जनः सज्जनस्य अपकरोति । रेखाङ्कितपदे उपसर्गः धातुश्च स्तः

- | | |
|--------------|-----------------|
| (A) अप + कृ | (B) अपा + कृ |
| (C) अप + कर् | (D) अपा + कर् । |

56. सीता स्नानं कृत्वा देवालयं गच्छति ।

रेखाङ्कितपदे धातुः प्रत्ययश्च स्तः

- | | |
|-------------------|---------------------|
| (A) कृ + क्त्वा | (B) कृ + ल्यप् |
| (C) क्री + तुमुन् | (D) क्री + क्त्वा । |

57. 'कथयितुम्' अत्र धातुः प्रत्ययश्च स्तः

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (A) कथ् + तुमुन् | (B) कथ् + ल्यप् |
| (C) कथय् + तुमुन् | (D) कथि + ल्यप् । |

58. पवनः वहति । रिक्तस्थाने अव्ययस्य शुद्धरूपं भविष्यति

- | | |
|-------------|--------------|
| (A) कुत्रम् | (B) कुत्र |
| (C) कुत्रा | (D) कुत्रे । |

59. "गोपाल मोहन से चतुर है" इत्यस्य संस्कृतानुवादः अस्ति

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| (A) गोपालस्य मोहनः चतुरतरः | (B) गोपालः मोहनेन चतुरतरः |
| (C) गोपालः मोहनाय चतुरतरः | (D) गोपालः मोहनात् चतुरतरः । |

60. 'वे सब संस्कृत पढ़ें ।' अस्य वाक्यस्य संस्कृतानुवादः अस्ति

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| (A) ते संस्कृतं पठन्ति | (B) ते संस्कृतं पठन्तु |
| (C) यूयं संस्कृतं पठथ | (D) वयं संस्कृतं पठामः । |



باب - II
زبان - I
اردو

اس سیکشن میں 30 سوالات دیئے گئے ہیں۔
تمام سوالوں کے جواب ضروری ہیں۔

31. حروف تہجی کے کہتے ہیں؟
(A) حروف کا مجموعہ
(B) متحرک الفاظ
(C) الف سے ی تک کے حروف
(D) ساکن حروف کا مجموعہ
32. اردو حروف تہجی میں حروف شمسی کی کل تعداد کتنی ہے؟
(A) 17
(B) 13
(C) 15
(D) 14
33. ذیل میں سے کون سا حرف، حروف قمری کے ذیل میں آتا ہے؟
(A) ذ
(B) ظ
(C) ج
(D) ض
34. جن حروف پر اعراب ہوتے ہیں انہیں کیا کہتے ہیں؟
(A) معرب
(B) متحرک
(C) کسرہ
(D) ان میں سے کوئی نہیں
35. درج ذیل میں کون سا املا درست ہے؟
(A) کففس
(B) قففس
(C) کفص
(D) قفص
36. لفظ ”دیوان“ کی جمع کیا ہے؟
(A) ادوان
(B) دوادین
(C) آدین
(D) دواون
37. اردو زبان کے اعتبار سے دخیل الفاظ کے کہتے ہیں؟
(A) دوسری زبانوں کے وہ الفاظ جو بغیر کسی صوتی و معنوی تبدیلی کے ساتھ اردو میں داخل ہیں
(B) ہندی کے وہ الفاظ جو اصل معنی کے ساتھ اردو میں داخل ہیں
(C) سنسکرت کے وہ الفاظ جو اردو معنی کے ساتھ استعمال ہوتے ہیں
(D) عربی و فارسی کے الفاظ جو اپنے صوتی و معنوی تبدیلی کے ساتھ اردو میں داخل ہیں

38. ذیل میں مشتق لفظ کون سا ہے؟
 (A) نیک
 (B) مسکراہٹ
 (C) دُش
 (D) بڑا
39. لفظ "خَلْق" کے معنی بتائیے۔
 (A) جانور
 (B) مخلوق
 (C) اخلاق
 (D) اعمال
40. "اگر تم آؤ گے تو میں تمہارے ساتھ چلوں گا" کون سا جملہ کہلائے گا؟
 (A) جملہ معترضہ
 (B) جملہ معطوف
 (C) جملہ خبریہ
 (D) جملہ شرطیہ
41. لفظ "فوج" کس اسم کے ذیل میں آئے گا؟
 (A) اسم کیفیت
 (B) اسم ظرف
 (C) اسم جمع
 (D) اسم اعلیٰ
42. صفت کی کتنی قسمیں ہیں؟
 (A) 4
 (B) 5
 (C) 3
 (D) ان میں سے کوئی نہیں
43. ذیل میں "مجاورہ" کون سا ہے؟
 (A) گلے ملنا
 (B) طاقت ظاہر کرنا
 (C) نقشہ جمانا
 (D) ان میں سے کوئی نہیں
44. درج ذیل میں کون سا لفظ لاحقہ ہے؟
 (A) حیلہ ساز
 (B) درپردہ
 (C) ہم آواز
 (D) کمزور
45. لفظ "اچھا" کی ضد بتائیے۔
 (A) بے عیب
 (B) بے کار
 (C) زیاں
 (D) بُرا
46. لفظ "صاحب" کا مترادف کون ہے؟
 (A) دوست
 (B) بادشاہ
 (C) عالم
 (D) ان میں سے کوئی نہیں
47. زمانے کی کتنی قسمیں ہیں؟
 (A) 4
 (B) 3
 (C) 5
 (D) 2



48. ذیل میں کون سا لفظ سابقہ کے ضمن میں آتا ہے؟
 (A) جانشین
 (B) کم ظرف
 (C) دعا باز
 (D) ان میں سے کوئی نہیں
49. ذیل کے شعر میں کون سی صنعت کا استعمال ہوا ہے؟
 گاہ بیتا ہوں، گاہ مرتا ہوں آنا جانا ترا قیامت ہے
 (A) استعارہ
 (B) تجاہل عارفانہ
 (C) مبالغہ
 (D) تضاد
50. ”احمد شیر کی طرح دوڑتا ہے“ اس جملے میں مشبہ بہ کون ہے؟
 (A) کی طرح
 (B) احمد
 (C) شیر
 (D) دوڑتا
51. خط کے ضمن میں مکتوب الیہ کسے کہتے ہیں؟
 (A) خط پڑھنے والا
 (B) جس کے نام خط لکھا جائے
 (C) خط لکھنے والا
 (D) خط لے جانے والا
52. ذیل کے شعر میں کون سی صنعت پائی جاتی ہے؟
 ہر سنگ میں شرار ہے تیرے ظہور کا موسیٰ نہیں جو سیر کروں کو وہ طور کا
 (A) حسن تعلیل
 (B) تضاد
 (C) حسیج
 (D) مبالغہ
53. خط میں القاب کسے کہتے ہیں؟
 (A) وہ فقرے جو مکتوب الیہ کے مرتبے کو ظاہر کریں
 (B) وہ فقرے جو مکتوب نگار کی حیثیت کو ظاہر کریں
 (C) وہ آداب جو کافی پر تکلف ہوں
 (D) ان میں سے کوئی نہیں
54. درخواست کے کیا معنی ہیں؟
 (A) خط
 (B) مراسلہ
 (C) عرضی
 (D) عرض داشت
55. غزل کا کون سا شعر حسن مطلع کہلاتا ہے؟
 (A) مقطع سے پہلے کا شعر
 (B) غزل کا پہلا شعر
 (C) غزل کا دوسرا مطلع
 (D) غزل کا سب سے اچھا شعر



56. غیر مردف غزل کسے کہتے ہیں؟
 (A) جس غزل میں قافیہ اور ردیف نہ ہو
 (B) جس غزل مطلع اور مقطع نہ ہو
 (C) جس غزل میں مقطع ہو مگر مطلع نہ ہو
 (D) جس غزل کے اشعار میں ردیف نہ ہو

57. اردو شاعری میں نظم کسے کہتے ہیں؟
 (A) جس میں کوئی قصہ، کوئی واقعہ، کوئی تجربہ یا کوئی خیال تسلسل کے ساتھ بیان کیا جائے
 (B) جس کا ہر بند اپنے الگ معنی رکھتا ہو
 (C) جس میں ردیف اور قافیہ کی پابندی کی جائے
 (D) ان میں سے کوئی نہیں

- مندرجہ ذیل شعری جز کو پڑھ کر سوال نمبر 58, 59 کے جوابات منتخب کیجئے:
 لگتی ہے چوٹ دل پر آتا ہے یاد جس دم
 وہ پیاری پیاری صورت وہ کاٹھی سی صورت
 تڑپا رہی ہے مجھ کو رہ کے یاد اس کی
 تقدیر میں لکھا ہے پنجرے کا آشیانہ
 اس قید کا الٹی دکھڑا کسے سناؤں
 ڈر ہے یہی قفس میں، میں غم سے مرنہ جاؤں

58. درج بالا بند میں لفظ "کاٹھی" کے کیا معنی ہیں؟

- (A) سانولی
 (B) گوری
 (C) خوبصورت حسینہ
 (D) کالی

59. درج بالا بند میں پرندے کا آشیانہ کس کے دم سے آباد تھا؟

- (A) صورت
 (B) شبنم
 (C) یاد
 (D) پھول

60. مندرجہ ذیل اقتباس پڑھ کر متعلقہ سوال کا جواب دیجئے:

نباتات ایسی نعمت ہے جس کے لئے ہم خدا کا جتنا بھی شکر ادا کریں کم ہے۔ اسی لیے دنیا کے ہر مذہب میں ان کی حفاظت کی تعلیم دی گئی ہے۔ اسلامی قانون کے مطابق ان تمام چیزوں کو جو انسان اور سماج کے کام آتی ہیں، نقصان پہنچانا یا برباد کرنا ممنوع ہے۔ خدا چاہتا ہے کہ انسان خدا کی پیدا کی ہوئی نباتات کی حفاظت کرے ورنہ انسان برقعہ نازل ہوگا اور اس کو سزا ملے گی۔ یعنی اگر ہم درخت کاٹ دیں گے تو ایسے سیلاب آئیں گے جن سے کاشت کی زرخیز مٹی بہہ جائے گی۔ پیداوار میں کمی ہوگی، فصلیں بہہ جائیں گی اور انسانی جان و مال کا نقصان ہوگا۔ موسم میں اعتدال کے بجائے شدت پیدا ہوگی اور سب سے بڑھکر ہمارا ماحول پرانگندہ ہوتا چلا جائے گا۔

- درج بالا اقتباس میں درخت کاٹنے سے کیا نقصانات ہوتے ہیں؟

- (A) درخت کاٹنے سے دھوپ بڑھ جاتی ہے
 (B) درخت کاٹنے سے بارش میں کمی ہوتی ہے
 (C) درخت کاٹنے سے فصلیں نہیں اگتیں
 (D) درخت کاٹنے سے پیداوار میں کمی، موسم میں شدت اور انسانی جان و مال کا نقصان ہوتا ہے



खण्ड - II

भाषा - I

सिंधी

हि ३० स्वालु जा आहिन ।

सब स्वालु लाजमी यानि जरूरी आहिन ।

31. दीवान कौडोमल चन्दनमल खे खिताब मिलयल आहे
- (A) सिंधी शइर जो अबो (B) सिंधी नसुर जो अबो
(C) सिंधी नाविल सम्राट (D) सिंधी एकांकी नाटक जो अबो ।
32. "जु डु ब गु" अखरनि खे सिंधीअ में चयो वियो आहे
- (A) फारसी ऐ उर्दू तां खंयल अखर (B) निजु सिंधी अखर
(C) संस्कृत मां खंयल अखर (D) देवनागरी मां खंयल अखर ।
33. सिंधी भाषा भारत जे जोड़जक में तस्लीम कई वेई आहे
- (A) 15 अगस्त, 1947 (B) 23 सितम्बर, 1947
(C) 10 अप्रैल, 1967 (D) 16 मार्च, 1950.
34. "न को डूंगर डेह में न का केचियुनि काणि" शाह जे कहिडे सुर में चयल आहे
- (A) उमर मारुई (B) मूमल राणो
(C) ससुई पुन्हू (D) नूरी ज़ाम तमाची ।
35. 'वन्दे मातृम' गीत जो रचियता आहे
- (A) रविन्द्रनाथ टैगोर (B) शरत चन्द्र
(C) बंकिम चन्द्र चटर्जी (D) मुंशी प्रेमचन्द ।
36. 'शीहु शिकार कंदो आहे' मिसाल आहे
- (A) इस्म आमू (B) इस्म खासु
(C) इस्म जाति (D) इस्म जमठ ।
37. 'हीउ अम्बु मिठो आहे' मिसाल आहे
- (A) सिफत वसाफी (B) सिफत अददी
(C) सिफत जमीरी (D) सिफत इस्मी ।



38. सिफत जा किस्म आहिनि
 (A) 6 (B) 5
 (C) 4 (D) 7.
39. 'किताबु' खे इस्म तस्वीर में बदिलग सां ठहदो
 (A) किताब (B) किताबिडी
 (C) किताबनि (D) किताबूं ।
40. 'जमउ' अखर जी माना आहे
 (A) घणा (B) थोरा
 (C) घटि (D) जोड़णु ।
41. 'जंहि कंहि' मिसालु आहे
 (A) इस्य जो (B) सिफत जो
 (C) फइल जो (D) जमीर जो ।
42. खुदि गाल्हाइण वारो पंहिजे लाइ कम आर्णोदो आहे उनखे चइनो आहे
 (A) जमीर मुतकलम (B) जमीर इशारो
 (C) जमीर गाइबु (D) जमीर हाजिर ।
43. बिनि जुमलनि खे मिलाए हिकु करण वारे जमीर खे चइनो आहे
 (A) जमीर मुरतकुं (B) जमीर मौसूल
 (C) जमीर इस्ताफहामु (D) जमीर हाजिर ।
44. 'मोर नचे थो' आहे
 (A) इस्म (B) सिफत
 (C) फइलु (D) जमीर ।
45. जंहि ते कमु करण जो असरु पवे उन खे चइनो आहे
 (A) फइल (B) फाइल
 (C) मफऊल (D) जमीर ।



46. 'मास्तरु' मिसालु आहे

(A) जिन्स मुजकर

(B) जिन्स मोन्स

(C) जिन्स आम

(D) जिन्स बेजान ।

47. अदद जा घणा किस्म आहिनि ?

(A) 4

(B) 2

(C) 5

(D) 3.

48. 'चिठियूं' अखर जो अदद वाहिदु थोंदो

(A) खतु

(B) चिठों

(C) पत्र

(D) डाक ।

49. 'सखिणो' जो जिदु आहे

(A) खाली

(B) खुटल

(C) भरियल

(D) सुजो ।

50. 'चा' जो जिदु आहे

(A) नाचाक

(B) तंदरुस्त

(C) ठीक

(D) सेहतमंद ।

51. अगियां देवु, पुठियां दरियाहु इस्तलाह जी माना आहे

(A) खाही ऐं दरियाहु

(B) बिन्हीं तरफां मुसीबत

(C) सणाई थियणु

(D) देवताऊनि जो वासो ।

52. डा० मुरलीधर जैतली कहिडे किताब जो सम्पादक आहे

(A) गुलकंद जो

(B) गुलशकर जो

(C) सिंधी मुहावरा

(D) सिंधी पहाका ऐं मुहावरा कोरा ।



53. 'गुलकंद' किताबु आहे
- (A) कहाणियुनि जो मजमूओ (B) शहर जो मजमूओ
(C) तवारीख (D) इस्तलाह ऐं पहाकनि जो किताबु ।
54. 'अछी डाढ़ही अटो खराबु' पहाके जो मतलब आहे
- (A) बूढापे में बुरो कमु करण (B) बूढापे में अछी डाढ़ी थियणु
(C) बूढापे में बीमार थियणु (D) वड़ी उम्र जो थियणु ।
55. थोरी गफलत करण सां वडो नुक्सान थियण लाइ पहाको कमि ईदो आहे
- (A) तडी हूंदी त मडी पाणहीं पई पवंदी (B) तिर जी गुथी सी चोटूं खाए
(C) तूं बि रहु मां भी रहां (D) तनु न लाइ तमअ सां तमअ तिखी तलवार ।
56. सिंधी भाषा जी मानक उपभाषा आहे
- (A) सिराइकी (B) लाड़ी
(C) कच्छी (D) विचोली ।
57. सिंधी भाषा जो बुण बुनियाद आहे
- (A) अरबी (B) फारसी
(C) संस्कृत (D) हिंदी ।
58. 'अलभु' अखर जी माना आहे
- (A) नायाबु (B) आसरो
(C) नियत (D) अटल ।
59. देवनागिरी लिपि में सिंधी साहित्य जो इतहास लिखयो आहे
- (A) सतरामदास साइल (B) डॉ० मोतीलाल जोतवाणी
(C) हीरो ठकुर (D) डॉ० मुरलीधर जैतली ।
60. खत में 'नूरचिशम' अखर कमु ईदो आहे
- (A) पाण खां वहे लाइ (B) पाण जेहे लाइ
(C) पाण खां नंहे लाइ (D) बुजुर्ग ईसान लाइ ।



ਖੰਡ : II

ਭਾਸ਼ਾ : I

ਪੰਜਾਬੀ

ਇਸ ਖੰਡ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ 30 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ।

ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ।

31. ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਸ, ਖ, ਗ, ਜ, ਫ ਧੁਨੀਆਂ ਕਿਸ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਅਧੀਨ ਆਈਆਂ?
- (A) ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ (B) ਹਿੰਦੀ
(C) ਫ਼ਾਰਸੀ (D) ਸਿੰਧੀ
32. ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਲਿੱਪੀ ਕਿਹੜੀ ਹੈ?
- (A) ਦੇਵਨਾਗਰੀ (B) ਗੁਰਮੁਖੀ
(C) ਰੋਮਨ (D) ਫ਼ਾਰਸੀ
33. ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਅਨੁਨਾਸਿਕ ਵਿਅੰਜਨ ਕਿੰਨੇ ਹਨ?
- (A) ਤਿੰਨ (B) ਚਾਰ
(C) ਪੰਜ (D) ਛੇ
34. ਹੇਠੀ ਧੁਨੀਆਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਹਨ?
- (A) ਪ ਵ ਬ ਭ (B) ਪ ਚ ਬ ਭ
(C) ਪ ਜ ਦ ਭ (D) ਪ ਫ ਬ ਭ
35. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਇਸਤਰੀ ਲਿੰਗ ਮਨੁੱਖੀ ਸੰਬੰਧਾਂ ਵਾਲਾ ਨਹੀਂ ਹੈ?
- (A) ਭੂਆ (B) ਤਾਈ
(C) ਚਾਚੀ (D) ਪੱਖੀ
36. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਅਗੇਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਨਹੀਂ ਬਣਿਆ ਹੈ?
- (A) ਅੱਧਰੰਗ (B) ਅਧਿਆਪਕ
(C) ਅਨਾਦਰ (D) ਅਜਿੱਤ
37. ਕਿਸ ਸ਼ਬਦ ਨਾਲ ਪਿਛੇਤਰ ਨਹੀਂ ਲੱਗਿਆ ਹੋਇਆ?
- (A) ਖਟਾਸ (B) ਵਿਕਾਸ
(C) ਮਿਠਾਸ (D) ਨਿਕਾਸ



38. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ 'ਉਸਤਤ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਸਮਾਨਾਰਥੀ ਨਹੀਂ?
- (A) ਉਪਮਾ (B) ਸਲਾਖਾ
(C) ਵਡਿਆਈ (D) ਸਤਿਕਾਰ
39. 'ਆਸਤਕ' ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਕਿਹੜਾ ਹੈ?
- (A) ਵਹਿਮੀ (B) ਨਾਸਤਕ
(C) ਭਰਮੀ (D) ਨਿਰਾਦਰ
40. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਬਹੁ-ਅਰਥੀ ਹੈ?
- (ੳ) ਖੂਹ ਦਾ ਪਾਣੀ ਉੱਤਰ ਗਿਆ ਹੈ (ਅ) ਖੂਹ ਉੱਤਰ ਵਿੱਚ ਹੈ।
- (A) ਖੂਹ (B) ਉੱਤਰ
(C) ਪਾਣੀ (D) ਹੈ
41. ਜਿਸ ਲੇਖਕ ਵਲੋਂ ਆਪਣੀ ਜੀਵਨੀ ਲਿਖੀ ਗਈ ਹੋਵੇ ਉਸ ਪੁਸਤਕ ਨੂੰ ਕੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?
- (A) ਜੀਵਨੀ (B) ਸੰਸਮਰਣ
(C) ਸਫ਼ਰਨਾਮਾ (D) ਸਵੈਜੀਵਨੀ
42. ਮੋਹਨ ਲਾਲ ਪੜ੍ਹ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਵਾਕ ਵਿੱਚ ਮੋਹਨ ਲਾਲ ਕਿਹੜਾ ਨਾਂਵ ਹੈ?
- (A) ਆਮ ਨਾਂਵ (B) ਖਾਸ ਨਾਂਵ
(C) ਇਕੱਠ ਵਾਚਕ ਨਾਂਵ (D) ਭਾਵ ਵਾਚਕ ਨਾਂਵ
43. 'ਜਿਹੜੇ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦੇ ਹਨ ਉਹ ਸਫਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ' ਇਸ ਵਾਕ ਵਿੱਚ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਸੰਬੰਧ ਵਾਚਕ ਪੜਨਾਂਵ ਕਿਹੜਾ ਹੈ?
- (A) ਜਿਹੜੇ (B) ਸਫਲ
(C) ਕਰਦੇ (D) ਹੁੰਦੇ
44. 'ਮੇਰੇ ਕੋਲ ਪੰਦਰਾਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਹਨ।' ਇਸ ਵਾਕ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ?
- (A) ਗੁਣਵਾਚਕ (B) ਸੰਖਿਆਵਾਚਕ
(C) ਪਰਿਮਾਣਵਾਚਕ (D) ਪੜਨਾਵੀਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ
45. ਜਿਸ ਸ਼ਬਦ ਤੋਂ ਕਿਰਿਆ ਦੇ ਹੋਣ ਦੇ ਸਮੇਂ ਦਾ ਪਤਾ ਲੱਗੇ ਉਸ ਨੂੰ ਕਿਹੜਾ ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?
- (A) ਸਥਾਨਵਾਚਕ (B) ਪ੍ਰਕਾਰਵਾਚਕ
(C) ਕਾਲਵਾਚਕ (D) ਕਾਰਨਵਾਚਕ



46. 'ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਸਿੰਘ ਦੇ ਘਰ ਦੀ ਹਾਲਤ ਬਹੁਤ ਖਰਾਬ ਹੈ ਪਰ ਉਸ ਨੇ ਦਿਲ ਨਹੀਂ ਛੱਡਿਆ' - ਵਾਕ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਯੋਜਕ ਹੈ?
- (A) ਬਹੁਤ (B) ਪਰ
(C) ਉਸ (D) ਨਹੀਂ
47. ਉਸ ਨੇ ਮੈਨੂੰ ਗਲ ਕੱਢੀ ਤੇ ਮੈਂ ਉਸ ਨੂੰ ਕੁੱਟਿਆ। - ਇਹ ਕਿਸ ਕਿਸਮ ਦਾ ਵਾਕ ਹੈ?
- (A) ਸਾਧਾਰਨ ਵਾਕ (B) ਮਿਸ਼ਰਤ ਵਾਕ
(C) ਸੰਯੁਕਤ ਵਾਕ (D) ਪ੍ਰਸ਼ਨਵਾਚਕ ਵਾਕ
48. 'ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹਨ?' ਇਹ ਕਿਸ ਕਿਸਮ ਦਾ ਵਾਕ ਹੈ?
- (A) ਵਿਸਮੈ-ਵਾਚਕ (B) ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਵਾਚਕ
(C) ਨਾਂਹ ਵਾਚਕ (D) ਹਾਂ ਵਾਚਕ
49. 'ਆਹਾ ! ਅਸੀਂ ਕ੍ਰਿਕਟ ਦਾ ਮੈਚ ਜਿੱਤ ਗਏ।' ਇਸ ਵਾਕ ਵਿੱਚ 'ਆਹਾ' ਨਾਲ ਕਿਹੜਾ ਚਿੰਨ੍ਹ ਵਰਤਿਆ ਗਿਆ ਹੈ?
- (A) ਭੰਡੀ (B) ਵਿਸਮਿਕ
(C) ਕੋਮਾ (D) ਭੈਸ
50. ਜਦੋਂ ਕਿਸੇ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਅੱਖਰ ਸੰਖੇਪ ਵਿੱਚ ਲਿਖੇ ਜਾਣ ਤਾਂ ਕਿਸ ਚਿੰਨ੍ਹ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ?
- (A) ਦੁਬਿੰਦੀ (:) (B) ਪੁੱਠੇ ਕਾਮੇ (" ")
(C) ਕਾਮਾ (.) (D) ਭੰਡੀ (1)
51. 'ਆਪਣੇ ਪੈਰੀਂ ਆਪ ਮਾਰਨਾ' - ਮੁਹਾਵਰਾ ਕਿਹੜੇ ਸ਼ਬਦ ਨਾਲ ਪੂਰਾ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ?
- (A) ਜੁੱਤੀ (B) ਪੈਰ
(C) ਕੁਹਾੜਾ (D) ਸੱਟ
52. 'ਇੱਟ ਚੁੱਕਦੇ ਨੂੰ ਚੁੱਕਣਾ' - ਮੁਹਾਵਰਾ, ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੇ ਸ਼ਬਦ ਨਾਲ ਪੂਰਾ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ?
- (A) ਇੱਟ (B) ਪੱਥਰ
(C) ਤਲਵਾਰ (D) ਸੋਟੀ
53. ਜਿਹੜਾ ਵਿਅਕਤੀ ਆਪ ਕੰਮ ਕਰ ਨਾ ਸਕੇ ਪਰ ਦੋਸ਼ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਨੂੰ ਦੇਵੇ, ਅਜਿਹੇ ਵਿਅਕਤੀ ਲਈ ਕਿਹੜਾ ਅਖਾਣ ਚੁੱਕਵਾਂ ਹੈ?
- (A) ਉੱਚਾ ਲੰਮਾ ਗੱਭਰੂ ਪੱਲੇ ਠੀਕਰੀਆਂ (B) ਉੱਦਮ ਅੱਗੇ ਲੱਛਮੀ ਪੱਖੇ ਅੱਗੇ ਪੋਣ
(C) ਉੱਠਿਆ ਨਾ ਜਾਏ ਆਪ ਤੋਂ ਫਿੱਟੇ ਮੂੰਹ ਗੋਡਿਆਂ ਦੇ (D) ਉੱਲਟੇ ਬਾਂਸ ਬਰੇਲੀ ਨੂੰ



54. ਜਿਹੜਾ ਵਿਅਕਤੀ ਲਾਪਰਵਾਹੀ ਨਾਲ ਜਿੰਦਗੀ ਕੱਟੇ, ਅਜਿਹੇ ਵਿਅਕਤੀ ਲਈ ਕਿਹੜਾ ਅਖਾਣ ਢੁੱਕਵਾਂ ਹੈ?
 (A) ਕੋਈ ਮਰੇ ਕੋਈ ਜੀਵੇ ਸੁਥਰਾ ਘੋਲ ਪਤਾਸੇ ਪੀਵੇ (B) ਖਵਾਜੇ ਦਾ ਗਵਾਹ ਭੱਭੂ
 (C) ਉਲਟੀ ਵਾਤ ਖੇਤ ਨੂੰ ਖਾਵੇ (D) ਮੈਂ ਤਾਂ ਕੰਬਲੀ ਫੱਡਦਾ ਹਾਂ ਕੰਬਲੀ ਮੈਨੂੰ ਨਹੀਂ ਫੱਡਦੀ
55. ਨਿੱਜੀ ਚਿੱਠੀ ਲਿਖਣ ਵੇਲੇ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸੰਬੰਧਨੀ ਸ਼ਬਦ ਨਹੀਂ ਲਿਖਿਆ ਜਾਂਦਾ?
 (A) ਸ਼੍ਰੀਮਾਨ ਜੀ / ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਜੀ (B) ਮੇਰੇ ਪਿਆਰੇ
 (C) ਸਤਿਕਾਰਯੋਗ (D) ਮਾਨਯੋਗ
56. ਸਰਕਾਰੀ ਚਿੱਠੀ ਦੇ ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੇ ਸ਼ਬਦ ਨਹੀਂ ਲਿਖੇ ਜਾਂਦੇ?
 (A) ਆਪ ਜੀ ਦਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸਪਾਤਰ (B) ਆਪ ਜੀ ਦਾ ਪਿਆਰਾ
 (C) ਆਪ ਜੀ ਦਾ ਆਗਿਆਕਾਰ (D) ਆਪ ਜੀ ਦਾ ਹਿਰੁ
57. ਵਿਗਿਆਪਨ ਕਿਸ ਨੂੰ ਸੰਬੰਧਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?
 (A) ਮੇਰੇ ਪਿਆਰੇ / ਮੇਰੀ ਪਿਆਰੀ ਨੂੰ (B) ਸ਼੍ਰੀਮਾਨ ਜੀ ਨੂੰ
 (C) ਸਤਿਕਾਰਯੋਗ ਨੂੰ (D) ਜਿਸ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਵੀ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੋਵੇ
58. ਆਧੁਨਿਕ ਸਭਿਅਤਾ ਦੇ ਸਿਖਰ ਉੱਤੇ ਪਹੁੰਚੇ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਰੋਗੀ ਮਾਨਸਿਕਤਾ ਸੰਕਟ-ਗ੍ਰਸਤ ਹੋ ਚੁੱਕੀ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਵੱਡਾ ਕਾਰਨ ਸਭਿਅਤਾ ਅਤੇ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਵਿਚਕਾਰ ਨਿੱਤ ਵਧਦਾ ਹੋਇਆ ਪਾੜਾ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਅਜੋਕੇ ਸਰਮਾਇਦਾਰੀ ਯੁੱਗ ਵਿੱਚ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਹੋਣੀ ਦਾ ਘਾਤਾ ਬਣ ਗਿਆ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਜੀਵਨ ਦੀਆਂ ਜਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ਤੋਂ ਕੰਨੀ ਕਤਰਾਉਣ ਲੱਗ ਪਿਆ ਹੈ। ਮਸ਼ੀਨ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਦਾਸੀ ਹੁੰਦੀ ਸੀ ਪਰ ਹੁਣ ਇਹ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਮਾਲਕਣ ਬਣ ਗਈ ਹੈ। ਇੱਥੋਂ ਤੱਕ ਕਿ ਮਨੁੱਖ ਖੁਦ ਮਸ਼ੀਨ ਦਾ ਨਿਰਜਿੰਦ ਕਲ-ਪੁਰਜਾ ਹੋ ਕੇ ਰਹਿ ਗਿਆ ਹੈ।
 ਉਪਰੋਕਤ ਪੈਰ੍ਹੇ ਦਾ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸਿਰਲੇਖ ਢੁੱਕਵਾਂ ਹੈ?
 (A) ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਹੋਂਦ (B) ਸਰਮਾਇਦਾਰੀ
 (C) ਸਭਿਅਤਾ (D) ਮਸ਼ੀਨੀ ਯੁੱਗ
59. 'ਕੰਨੀ ਕਤਰਾਉਣਾ' ਮੁਹਾਵਰੇ ਦੇ ਕੀ ਅਰਥ ਹਨ?
 (A) ਜਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ਨਿਭਾਉਣਾ (B) ਜਿੰਮੇਵਾਰੀ ਤੋਂ ਭੱਜਣਾ
 (C) ਜਿੰਮੇਵਾਰੀ ਸਮਝਣਾ (D) ਜਿੰਮੇਵਾਰੀ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ
60. 'ਸੰਕਟ- ਗ੍ਰਸਤ' ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਕੀ ਅਰਥ ਹਨ?
 (A) ਦੁੱਖਾਂ ਵਿੱਚ ਘਿਰਿਆ (B) ਦੁੱਖਾਂ ਤੋਂ ਦੂਰ
 (C) ਦੁੱਖਾਂ ਤੋਂ ਅਣਜਾਣ (D) ਦੁੱਖਾਂ ਤੋਂ ਬਾਗੀ



ખંડ : II

ભાષા : I

ગુજરાતી

આ ખંડમાં કુલ 30 પ્રશ્ન છે.

દરેક પ્રશ્નનો જવાબ આપવો ફરજિયાત છે.

31. નીચેનામાંથી ગુજરાતી ભાષાનો અર્ધસ્વર કયો છે ?
- (A) ઈ (B) ર
(C) વૂ (D) ષ્.
32. ફેફસામાંથી આવતી હવાના એક ઘડ્ડા સાથે જે ધ્વનિ ઉચ્ચારાય તેને શું કહેવાય ?
- (A) અક્ષર (B) પદ
(C) સ્વર (D) વ્યંજન.
33. સંધિ જોડો : સમ્ + ઉચિત
- (A) સમૂચિત (B) સમુચિત
(C) સમૂચીત (D) સમુચીત.
34. "સદૈવ" શબ્દની સંધિ છૂટી પાડો.
- (A) સ + દૈવ (B) સદા + ઈવ
(C) સદા + એવ (D) સઈ + દૈવ.
35. વસ્તુને મોટા માપમાં દર્શાવવા માટે કયા લિંગનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે ?
- (A) પુલ્લિંગ (B) સ્ત્રીલિંગ
(C) નપુંસકલિંગ (D) સામાન્યલિંગ.
36. નીચેનામાંથી કયો શબ્દ તદ્ભવ શબ્દ છે ?
- (A) દીવાલ (B) ઝાડ
(C) રમણીય (D) આંખ.



37. નીચેનામાંથી કયો શબ્દ “આનંદ” નો પર્યાયી નથી.
- (A) હર્ષ (B) ખૂશી
(C) ખ્યાતિ (D) પ્રસન્નતા.
38. “નીરસ” શબ્દનો વિરોધી શબ્દ શું થાય ?
- (A) રસવાળું (B) રસીલું
(C) રસિક (D) રસાદાર.
39. “બેઉ હસ્તે વેણુ વાય ભગવાન” માં કયો શબ્દ જોડાક્ષર છે ?
- (A) બેઉ (B) વેણુ
(C) વાય (D) ભગવાન.
40. નીચેનામાંથી “આંક” શબ્દનો અર્થ ન થતો હોય તેવો શબ્દ કયો છે ?
- (A) સંખ્યાં (B) ચિહ્ન
(C) હિસાબ (D) સીમા.
41. “કરેલો ઉપકાર ભૂલી જનાર” માટે એક શબ્દ આપો.
- (A) કામચોર (B) કૃતદ્વિન
(C) દુર્જન (D) કૃતજ્ઞ.
42. “કૂલહાર” શબ્દનો સમાસ જણાવો.
- (A) ડ્રંઢ (B) કર્મધારય
(C) તત્પુરુષ (D) બહુવ્રીહિ.
43. નીચેનામાંથી કયા શબ્દમાં ઉપસર્ગનો ઉપયોગ થયેલો છે ?
- (A) ઘડીયાળી (B) અતિશય
(C) ગુજરાત (D) સમુદ્ર.
44. નીચેના કયા શબ્દમાં પરપ્રત્યય લાગેલો છે ?
- (A) વિજ્ઞાન (B) પ્રભાવ
(C) સુરમ્ય (D) લેખન.



45. નીચેનામાંથી કયું પદ વિકારી સંજ્ઞા છે ?
- (A) કાદવ (B) પાંદડું
(C) પાણી (D) લીંબુ.
46. નીચેનામાંથી પરિમાણવાચક વિશેષણ કયું છે ?
- (A) ચોરસ (B) ખાટું
(C) દૂર (D) વિશાળ.
47. નીચેનામાંથી સંબંધવાચક સર્વનામ કયું છે ?
- (A) હું (B) મારે
(C) પરસ્પર (D) જે-તે.
48. “તુ વાંચવા ખેલ.” માં ક્રિયાપદ કયો અર્થ પ્રગટ કરે છે ?
- (A) આજ્ઞાર્થ (B) નિર્દેશાર્થ
(C) અપેક્ષાર્થ (D) સંભાવનાર્થ.
49. “ગૃહકાર્ય દરરોજ લાવવું જોઈએ” માં ક્રિયાવિશેષણનો પ્રકાર કયો છે ?
- (A) સ્થળવાચક (B) સમયવાચક
(C) સીતિવાચક (D) નિશ્ચયવાચક.
50. નીચેનામાંથી અર્ધવિરામનું ચિહ્ન કયું છે ?
- (A) . (B) ,
(C) ; (D) -.
51. ધિક્કાર કે ક્રોધ જેવો ભાવ દર્શાવવા કયા ચિહ્નનો ઉપયોગ થાય છે ?
- (A) પૂર્ણવિરામ (B) પ્રશ્નાર્થ
(C) ઉદ્ગાર વાચક (D) અવતરણ ચિહ્ન.
52. કોઈની ઉક્તિ રજૂ કરવા કયા ચિહ્નનો ઉપયોગ થાય છે ?
- (A) અર્ધવિરામ (B) ઉદ્ગારચિહ્ન
(C) અવતરણ ચિહ્ન (D) ગુરુરેખા.



53. “શું તમે પુસ્તક વાંચ્યું” ના અંતે કયું વિરામચિહ્ન મૂકશો ?
 (A) . (B) ?
 (C) ! (D) ;
54. સંજોધનાર્થે વપરાયેલા પદ પછી કયા વિરામચિહ્નનો ઉપયોગ કરશો ?
 (A) પૂર્ણવિરામ (B) અલ્પવિરામ
 (C) અર્ધવિરામ (D) ગુરુવિરામ.
55. “કાન આમળવા” નો અર્થ શું થાય ?
 (A) ઠપકો આપવો (B) શાબાશી આપવી
 (C) લક્ષ્યાં ન લેવું (D) કાનમાંથી મેલ કાઢવો.
56. નીચેનામાંથી કહેવત ઓળખી જતાવો.
 (A) પાણી ઉતારવું (B) ભીનું સંકેલવું
 (C) ચક્રમક ઝરવી (D) સંપ ત્યાં જંપ.
57. તમારા શિક્ષકને તમે લખેલા પત્રના અંતે વિદાય વચન કયું લખશો ?
 (A) પ્રણામ (B) પ્રિય
 (C) યાદ (D) ર્નેહી.
58. તમારી શાળામાં પાણીની મુશ્કેલી નિવારવા તમે અધિકારીને પત્ર લખશો તેને શું કહેવાય ?
 (A) અરજી (B) જાહેરાત
 (C) રજાચિઠ્ઠી (D) વિજ્ઞાપ્તીપત્ર.
59. “સઘન” શબ્દનો અર્થ શું થાય ?
 (A) ઘનિષ્ઠ (B) અંધારું
 (C) સારું (D) ગાઠ.
60. શિક્ષક એટલે ક્ષમાનો પૂજારી. શિક્ષક ચારિત્ર્યવાન, નીતિમત્ત અને દૂરંદેશી હોવો જોઈએ. શિક્ષકના હૈયે વિદ્યાર્થી હિત સતત રમવું રહેવું જોઈએ. સત્ય અને સેવા તેના ઘરેણાં છે. શિક્ષક નિષ્ઠાથી ભરપૂર હોવો જોઈએ. - યોગ્ય શીર્ષક આપો
 (A) શિક્ષક (B) શિક્ષકનાં લક્ષણો
 (C) શિક્ષક એટલે સત્ય (D) શિક્ષક-વિદ્યાર્થી.



खण्ड - III

भाषा - II

हिन्दी

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं ।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

61. कौन वर्ण ओष्ठ्य नहीं है ?

(A) उ

(B) व

(C) ऊ

(D) आ ।

62. अल्पप्राण ध्वनियों का समूह कौन है ?

(A) क, ख, ग

(B) च, ज, झ

(C) त, थ, न

(D) ट, ठ, ण ।

63. शुद्ध शब्द है

(A) अनाधिकार

(B) विछिन्न

(C) आर्शावाद

(D) कार्यक्रम ।

64. महा + उदय =

(A) महोदय

(B) महृदय

(C) महौदय

(D) महुदय ।

65. 'सद्भावना' का संधि-विच्छेद है

(A) स + भावना

(B) स + द्भावना

(C) सद + भावना

(D) सत् + भावना ।

66. 'धरित्री' का तद्भव रूप है

(A) धारिती

(B) धरती

(C) धरिता

(D) धरितरी ।



67. दो भिन्न भाषाओं के मेल से बना शब्द कहलाता है

- | | |
|------------|------------|
| (A) तद्भव | (B) देशज |
| (C) विदेशज | (D) संकर । |

68. कौन शब्द तद्भव है ?

- | | |
|-----------|------------|
| (A) रूक्ष | (B) वृक्ष |
| (C) पल्लव | (D) खजूर । |

69. 'हवा' का पर्यायवाची नहीं है

- | | |
|----------|------------|
| (A) वायु | (B) बयार |
| (C) समीर | (D) ध्वज । |

70. 'स्वाधीन' का विलोम है

- | | |
|------------|---------------|
| (A) गुलाम | (B) अधीन |
| (C) पराधीन | (D) परतंत्र । |

71. 'भक्ति' का अर्थ नहीं है

- | | |
|-------------|-------------|
| (A) सेवा | (B) पूजा |
| (C) श्रद्धा | (D) कविता । |

72. संज्ञा का प्रकार नहीं है

- | | |
|-----------------|---------------|
| (A) व्यक्तिवाचक | (B) जातिवाचक |
| (C) देशवाचक | (D) भाववाचक । |

73. किस समूह में सभी सर्वनाम प्रश्नवाचक हैं ?

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| (A) कौन, क्या, किसने | (B) जो, कोई, वह |
| (C) जिनका, जो, किनका | (D) जिन्होंने, उन पर, उसको । |

74. 'पुस्तक' से कौन विशेषण बनेगा ?

- | | |
|---------------|----------------|
| (A) पुस्तकालय | (B) पुस्तकें |
| (C) पुस्तकीय | (D) पुस्तकों । |



75. वाक्य में प्रयुक्त शब्द को कहते हैं
 (A) लिपि (B) पद
 (C) शब्दांश (D) भाषा ।
76. '..... बोलो, कोई सुन लेगा' वाक्य में रिक्त स्थान पर आएगा
 (A) जोर से (B) गाकर
 (C) चीखकर (D) धीरे ।
77. वाक्य में शब्दों का क्रम निर्धारित होता है
 (A) पदक्रम से (B) भाषा से
 (C) छंद से (D) अलंकार से ।
78. शुद्ध वाक्य है
 (A) दरअसल में वह उससे प्रेम करता है (B) डाकू के पैरों में हथकड़ियाँ हैं
 (C) यह ऐतिहासिक घटना है (D) आपका भवदीय ।
79. योजक-चिह्न है
 (A) - (B) ,
 (C) : (D) ;
80. लाघव-चिह्न का प्रयोग होता है
 (A) उद्धरण के लिए (B) बड़े अंश का संक्षिप्त रूप लिखने के लिए
 (C) त्रुटि सुधार के लिए (D) अभिवादन के लिए ।
81. 'गड़े मुर्दे उखाड़ना' का अभिप्राय है
 (A) व्यर्थ श्रम करना (B) कब्रिस्तान में शरारत करना
 (C) अंतिम संस्कार करना (D) पुरानी बातों को दुहराना ।
82. किसी के सामने मेरी आदत नहीं है ।
 (A) हाथ फैलाना (B) अंगारों पर पैर रखना
 (C) नाकों चने चबाना (D) पत्थर की लकीर खींचना ।
83. 'भीगी बिल्ली होना' का अभिप्राय है
 (A) भीग जाना (B) बिल्ली की आवाज निकालना
 (C) डर जाना (D) सर्दी लग जाना ।



84. कौन मुहावरा नहीं है ?
- (A) लाल पीला होना (B) सब्त बाग दिखाना
(C) पीला मुँह करना (D) हरा ही हरा सूझना ।
85. नौकरी चाहने के लिए लिखा जाएगा
- (A) परिपत्र (B) ज्ञापन
(C) आवेदन पत्र (D) विज्ञापन ।
86. 'विज्ञप्ति' में जारी करने वाले अधिकारी का पद नाम होता है
- (A) सबसे नीचे दाहिनी ओर (B) सबसे ऊपर बायीं ओर
(C) सबसे ऊपर दायीं ओर (D) कहीं नहीं होता ।
87. सरकारी विभाग अपनी योजनाओं की जानकारी जनता को देने के लिए जारी करता है
- (A) विज्ञप्ति (B) निविदा सूचना
(C) अधिसूचना (D) ज्ञापन ।

सूचना : प्रश्न संख्या (88 - 90) के लिए निम्न गद्यांश को ध्यान से पढ़ें और फिर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दें :

पर्यावरण का अर्थ है हमारे आस-पास का वातावरण । पर्यावरण में सभी सजीव तथा निर्जीव अवयवों के आदान-प्रदान द्वारा एक साम्य अवस्था बनी रहती है जिससे जीव-जंतु तथा पौधे संतुलित विकास करते हैं । परंतु किसी भी कारणवश यदि पर्यावरण का एक घटक या अवयव कम या अधिक हो जाए या कोई भी अन्य पदार्थ कम या अधिक मात्रा में प्रवेश कर जाए तो पर्यावरण असंतुलित या दूषित हो जाता है । इसे पर्यावरण प्रदूषण कहा जाता है ।

88. इस गद्यांश का शीर्षक होगा
- (A) पर्यावरण प्रदूषण (B) आस-पास का वातावरण
(C) संतुलित विकास (D) सजीव-निर्जीव अवयव ।
89. 'निर्जीव' का अर्थ है
- (A) नीर वाला जीव (B) जीवन रहित
(C) निकट का जीव (D) जीवित ।
90. पर्यावरण के किसी घटक के कम या अधिक होने से होता है
- (A) विनाश (B) छतरा
(C) पर्यावरण प्रदूषण (D) रोगों का फैलाव ।



SECTION - III
LANGUAGE II
ENGLISH

There are 30 questions in all in this Section.

All questions are compulsory.

61. Which one of the following words is a noun ?
- (A) interesting (B) develop
(C) teacher (D) brave.
62. Fill in the appropriate determiner :
I have not got money in my bank account.
- (A) any (B) a
(C) a few (D) few.
63. Supply the correct form of the verb 'remember' in the following sentence :
I your name.
- (A) am remembering (B) remember
(C) was remembering (D) have remember.
64. Pick out the correct verb form :
She was walking along the road when she him.
- (A) met (B) have met
(C) was meeting (D) meet.
65. Supply a modal which expresses ability :
All of them speak three languages.
- (A) may (B) will
(C) must (D) can.
66. We must come back by six.
'Must' in the above sentence expresses
- (A) possibility (B) advice
(C) desire (D) necessity.
67. Complete the phrasal verb in the following sentence :
You may try hard to hide the truth, but one day the truth will come
- (A) in (B) over
(C) out (D) at.



68. Complete the phrasal verb in the following sentence :

People have been complaining about the prices going everyday.

- (A) up (B) through
(C) after (D) in.

69. Complete the phrasal verb in the following sentence :

Many parents were at the railway station to see their children.

- (A) away (B) at
(C) off (D) after.

70. Which one of the following phrasal verbs means 'to remove' ?

- (A) put on (B) take off
(C) put up (D) get off.

71. We decided to put off our visit to Kashmir till October.

'Put off' in the above sentence means

- (A) arrange (B) plan
(C) reject (D) postpone.

72. There isn't enough money, so we must cut down expenses.

'Cut down' in the above sentence means

- (A) reduce in size or amount (B) stop
(C) increase in size or amount (D) revise.

73. They are repairing the bridge.

The passive voice of the above sentence will be

- (A) The bridge is repaired (B) The bridge are being repaired
(C) The bridge is being repaired (D) The bridge has being repaired.

74. Pick out the correct passive voice of the following sentence :

They carried the injured player off the field.

- (A) Off the field was carried by the injured player
(B) The injured player was carried off the field by them
(C) The injured player be carried off the field
(D) The injured player has been carried off the field.



75. He said, "Kavita, when is the next train ?"
The above sentence in Reported Speech will be
(A) He asked Kavita that when the next train was
(B) He asked to Kavita when was the next train
(C) He asked to Kavita that when is the next train
(D) He asked Kavita when the next train was.
76. The doctor said to me, "Do not swim in cold water."
In Reported Speech the above sentence will be
The doctor advised me
(A) do not swim in cold water (B) that do not swim in cold water
(C) not to swim in cold water (D) to not swim in cold water.
77. Pick out the sentence which has the same meaning as the following sentence :
No person in my village is as wise as my uncle.
(A) My uncle is the wisest person in my village.
(B) There is no wise person in my village.
(C) My uncle is the only wise person in my village.
(D) My uncle is wiser than some people in my village.
78. Pick out the appropriate question tag for the following statement :
You didn't see him.
(A) didn't you ? (B) did you ?
(C) isn't it ? (D) aren't you ?
79. The word 'advocate' is similar in meaning to
(A) adviser (B) scholar
(C) supporter (D) lawyer.
80. Which one of the following words is similar in meaning to the word 'precise' ?
(A) brief (B) exact
(C) precious (D) expensive.
81. The opposite of the word 'familiar' is
(A) related to a family (B) personal
(C) strange (D) unfriendly.
82. The word 'creative' is opposite in meaning to
(A) destructive (B) positive
(C) artistic (D) pessimistic.
83. Pick out the word which has been correctly spelt :
(A) obidient (B) obediant
(C) obedient (D) obidiant.



84. Which one of the following words has been correctly spelt ?

- (A) gramar (B) grammar
(C) grammer (D) gramer.

Note : Read the following stanza and answer Question Nos. 85 and 86 :

"Silence hath bound thee with her fatal chain ;

Neglected, mute and desolate art thou,

Like ruined monument on desert plain :

May be by mortal wakened once again,

Harp of my country, let me strike the strain !"

85. The line 'Like ruined monument on desert plain' is an example of

- (A) simile (B) metaphor
(C) elegy (D) hyperbole.

86. Which one of the following phrases gives us an example of alliteration ?

- (A) harp of my country (B) strike the strain
(C) with her fatal chain (D) desolate art thou.

87. A sonnet usually contains

- (A) eight lines (B) six lines
(C) twelve lines (D) fourteen lines.

Direction for Question Nos. 88-90 : Pick out the correct phonetic transcription of the following words :

88. Like

- (A) /laɪk/ (B) /lɪk/
(C) /laɪ:k/ (D) /lu:lk/

89. Tree

- (A) /trɪ/ (B) /tre/
(C) /tri:/ (D) /treɪ/

90. These

- (A) /ðɪz/ (B) /θɪ:z/
(C) /θɪz/ (D) /ðɪ:z/.



खण्ड - III

भाषा - II

संस्कृतम्

अत्र त्रिंशत् प्रश्नानि सन्ति ।

सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः ।

61. 'ह' वर्णस्य उच्चारणस्थानं विद्यते
 (A) मूर्धा (B) कण्ठः
 (C) तालु (D) नासिका ।
62. 'ए' स्वरवर्णस्य उच्चारणस्थानं भवति
 (A) कण्ठोष्ठम् (B) दन्तोष्ठम्
 (C) कण्ठतालु (D) नासिका ।
63. मूर्धा उच्चारणस्थानं कथ्यते
 (A) 'ल' वर्णस्य (B) 'र' वर्णस्य
 (C) 'य' वर्णस्य (D) 'न' वर्णस्य ।
64. स्वराः कति ?
 (A) पञ्च (B) अष्टौ
 (C) एकादश (D) नव ।
65. 'त्रि' शब्दस्य स्त्रीलिङ्गे प्रथमाविभक्तेः बहुवचने रूपम् भवति
 (A) त्रीणि (B) तिस्रः
 (C) त्रयः (D) त्रिभिः ।
66. वेदाः सन्ति ।
 (A) चत्वारि (B) चतस्रः
 (C) चत्वारः (D) चतुरः ।
67. 'लता' शब्दस्य सप्तमी बहुवचने रूपं भवति
 (A) लतासु (B) लतापु
 (C) लतानाम् (D) लताः ।

68. 'पितृ' शब्दस्य षष्ठी बहुवचने रूपं विद्यते
 (A) पितृनाम् (B) पितृषु
 (C) पितृणाम् (D) पितृणाम् ।
69. 'अस्' धातोः लोट् लकारस्य मध्यमपुरुषैकवचने रूपमस्ति
 (A) असि (B) एधि
 (C) सन्तु (D) असानि ।
70. 'सह्' धातोः लट् लकारस्य उत्तमपुरुषैकवचने रूपं भवति
 (A) सहे (B) सहते
 (C) सहन्ते (D) सहसे ।
71. 'कृ' धातोः लङ् लकारस्य उत्तमपुरुष बहुवचने रूपं विद्यते
 (A) अकुर्मः (B) अकरवम्
 (C) अकुर्म (D) अकरोः ।
72. 'पा' धातोः लृट् लकारस्य प्रथमपुरुष बहुवचने रूपम् अस्ति
 (A) पास्यन्ति (B) पास्यथः
 (C) पिबिष्यन्ति (D) पास्यामः ।
73. संस्कृते कति कारकाणि भवन्ति ?
 (A) सप्त (B) अष्टौ
 (C) षट् (D) पञ्च ।
74. बालकः विभेति । रिक्तस्थानं पूरयत
 (A) सर्पस्य (B) सर्पात्
 (C) सर्पाय (D) सर्पे ।



75. राक्षसाः ईर्ष्यन्ति स्म । समुचित पदेन रिक्तस्थानं पूरयतः
- (A) देवानाम् (B) देवैः
(C) देवेषु (D) देवेभ्यः ।
76. गोविन्दः शिरसा खल्वाटः । इत्यत्र रेखाङ्कितपदे कारणं स्पष्टयतः
- (A) करणार्थे (B) अङ्गविकारार्थे
(C) अपवर्गार्थे (D) सहार्थे ।
77. "शक्तिम् अनतिक्रम्य" इत्यत्र समस्तपदं सूचयतः
- (A) अनु शक्ति (B) उपशक्तिः
(C) यथाशक्तिम् (D) यथाशक्ति ।
78. 'गोसुखम्' इत्यत्र समासः कः ?
- (A) कर्मधारयः (B) बहुव्रीहिः
(C) तत्पुरुषः (D) अव्ययीभावः ।
79. 'त्रयाणां लोकानां समाहारः' समस्तपदं वर्तते
- (A) त्रिलोकी (B) त्रिलोकः
(C) त्रिलोकम् (D) त्रयः लोकाः ।
80. "पितरौ" इत्यत्र विग्रहः कार्यः
- (A) मातृ च पितृ च (B) पिता च माता च
(C) माता च पिता च (D) मातुः च पितुः च ।
81. "बालः + चलति" इत्यत्र सन्धिः करणीयः
- (A) बालो चलति (B) बालश्चलति
(C) बालस्चलति (D) बालश्चलति ।
82. "प्रेजते" सन्धिविच्छेदः कार्यः
- (A) प्र + ऐजते (B) प्रे + जते
(C) प्र + एजते (D) पर् + एजते ।



83. "कोऽस्ति" इत्यत्र कः सन्धिः ?
- (A) पूर्वरूपसन्धिः (B) पररूपसन्धिः
(C) गुणसन्धिः (D) वृद्धिसन्धिः ।
84. "कृष्णः" सन्धिविच्छेदः करणीयः
- (A) कृष् + णः (B) कृस् + नः
(C) कृष् + नः (D) कृषः + नः ।
85. "संस्कृतम्" इत्यत्र कः उपसर्गः ?
- (A) सम् (B) सु
(C) उप (D) अव ।
86. "पच् + क्तः" इत्यत्र प्रत्यययुक्तपदं भवति
- (A) पक्तः (B) पक्वः
(C) पचितः (D) पतः ।
87. "उत्थाप" इत्यत्र कः प्रत्ययः ?
- (A) क्त्वा (B) अनीयर्
(C) ल्यप् (D) यत् ।
88. विवादेन । रिक्तस्थानं शुद्ध अव्ययेन पूरयतः
- (A) विना (B) अलम्
(C) धिक् (D) प्रति ।
89. गुरु शिष्य से प्रश्न पूछता है । संस्कृतानुवादः करणीयः —
- (A) गुरुः शिष्येण प्रश्नं पृच्छति (B) गुरुः शिष्यात् प्रश्नं पृच्छति
(C) गुरुणा शिष्यः प्रश्नं पृच्छति (D) गुरुः शिष्यं प्रश्नं पृच्छति ।
90. हम सबको सत्य बोलना चाहिए । संस्कृतानुवादः करणीयः —
- (A) वयं सत्यं वदामः (B) वयं सत्यं वदेम
(C) वयं सत्यं वदिष्यामः (D) वयं सत्यं वदन्तु ।



باب - III
زبان - II
اردو

اس سیکشن میں 30 سوالات دیئے گئے ہیں۔
تمام سوالوں کے جواب ضروری ہیں۔

61. اردو حروفِ تہجی میں خالص عربی حروف کی تعداد کتنی ہے؟
 (A) 9
 (B) 11
 (C) 10
 (D) 12
62. ذیل میں کون سا حرف، حروفِ شمی کے ذیل میں آتا ہے؟
 (A) ب
 (B) ق
 (C) ک
 (D) ط
63. اردو حروفِ تہجی میں حروفِ قمری کی کل تعداد کتنی ہے؟
 (A) 16
 (B) 17
 (C) 14
 (D) 13
64. لفظ ”وعدہ“ میں حرف ”و“ کون سا حرف ہے؟
 (A) حرفِ علت
 (B) حرفِ شمی
 (C) متحرک
 (D) حرفِ صحیح
65. ذیل میں مرکب حرف کون سا ہے؟
 (A) ح
 (B) ص
 (C) کھ
 (D) ل
66. درج ذیل میں کون سا املا درست ہے؟
 (A) مُدَوْن
 (B) مُدَوْن
 (C) مُدَوْن
 (D) مُدَوْن
67. ایسے الفاظ جو نہ تو دوسرے الفاظ سے اخذ کیے گئے ہیں اور نہ کسی اور لفظ سے جڑ کر بنے ہیں پھر بھی وہ پورے معنی دیتے ہیں۔
 کون سے الفاظ کہلاتے ہیں؟
 (A) مرکب
 (B) مشتق
 (C) مفرد یا سادہ
 (D) معنی دار
68. لفظ ”عبث“ کے معنی کیا ہیں؟
 (A) بہت اچھا
 (B) بے کار
 (C) ثبات
 (D) مثبت



69. ساخت کے لحاظ سے جملے کی کتنی قسمیں ہیں؟
- (A) 4
(B) 6
(C) 2
(D) 3
70. مفرد جملہ کسے کہتے ہیں؟
- (A) ایسا جملہ جس میں صرف ایک مبتدا، اور خبر ہو اور مطلب واضح ہو جائے
(B) ایسا جملہ جس کا مبتدا اسم ہو اور خبر نہ ہو
(C) ایسا جملہ جس میں ایک اسم ہو اور اس کے ساتھ مصدر ملا ہوا ہو
(D) ایسا جملہ جو فعل سے شروع ہو اور فعل پر ختم ہو
71. وہ اسم جو کسی چیز یا شخص کا پتہ دے، کون سا اسم کہلاتا ہے؟
- (A) اسم ظرف
(B) اسم اعلیٰ
(C) اسم کیفیت
(D) اسم ذات
72. اردو قواعد میں اسم سے کیا مراد ہے؟
- (A) اسم سے مراد وہ لفظ یا الفاظ جو کسی شخص، شے یا جگہ کے نام کا اظہار کرتے ہوں
(B) اسم سے مراد وہ لفظ یا الفاظ جو کسی خاص شخص یا خاص چیز کے نام کا اظہار کرتے ہوں
(C) اسم سے مراد وہ الفاظ جو کسی چیز یا شخص کا پتہ دیتے ہوں
(D) ان میں سے کوئی نہیں
73. ”مخاورہ“ کسے کہتے ہیں؟
- (A) دو یا دو سے زیادہ لفظوں کا وہ مجموعہ جو کسی نہ کسی مصدر سے مل کر بنتا ہو
(B) الفاظ کا وہ مجموعہ جس میں فعل فاعل اور مفعول موجود ہوں
(C) دو یا دو سے زیادہ لفظوں کا وہ مجموعہ جس میں فعل اور مصدر موجود ہوں
(D) الفاظ کا وہ مجموعہ جس میں فعل لازم موجود ہو
74. کہاوت ”چولھے سے نکلا کر اسی میں گرا“ کے کیا معنی ہیں؟
- (A) مفلسی میں زندگی گزارنا
(B) ایک مصیبت سے چھوٹنا، دوسری میں پڑنا
(C) چولھے سے نکل کر اسی میں گرنا
(D) ان میں سے کوئی نہیں
75. اصل لفظ سے پہلے جب کوئی دوسرا لفظ جوڑا جاتا ہے تو اسے کیا کہتے ہیں؟
- (A) لاحقہ
(B) مفرد
(C) سابقہ
(D) مخلوط
76. لفظ ”شاہ“ کا متضاد کیا ہے؟
- (A) بادشاہ
(B) گدا
(C) سلطان
(D) غریب
77. لفظ ”پراگندہ“ کے مترادفات کیا ہیں؟
- (A) پریشان، پشیمانی، افسردہ
(B) منتشر، افراتفری، گہما گہمی
(C) پریشان، حیران، منتشر
(D) ان میں سے کوئی نہیں
78. ”جاوید کتاب پڑھ چکا تھا“ یہ کون سا زمانہ ہے؟
- (A) حال تمام
(B) ماضی تمام
(C) ماضی مطلق
(D) ماضی ناتمام



79. خط کی تحریر کیسی ہونی چاہئے؟
 (A) سادہ اور رواں ہونی چاہئے
 (B) خط میں بات چیت کا انداز نہیں ہونا چاہئے
 (C) عام فہم اور مختصر نہیں ہونی چاہئے
 (D) تحریر میں طول طویل گفتگو ہونی چاہئے
80. درخواست میں نفس مضمون کسے کہتے ہیں؟
 (A) جو حالات، واقعات یا کیفیات درخواست میں ظاہر کیے جاتے ہیں
 (B) جو باتیں خاتمہ یا دستخط کے اجزا میں ظاہر کی جاتی ہیں
 (C) آپ اپنے سرکاری دفتر میں تعطیل کے لئے کیا لکھیں گے؟
 (D) ان میں سے کوئی نہیں
81. خط
 (A) خط
 (B) مکتوب
 (C) درخواست
 (D) ان میں سے کوئی نہیں
82. شعر میں کسی چیز کے وقوع ہونے کی اصل وجہ کی جگہ، دوسری وجہ بیان کرنا کون سی صنعت ہے؟
 (A) صنعت بجنیس تام
 (B) صنعت اشتقاق
 (C) صنعت تضاد
 (D) صنعت حسن تغلیل
83. ذیل کے شعر میں کون سی صنعت پائی جاتی ہے؟
 رونے پہ باندھ لے جو مری چشم تر کمر
 کیسی ز میں فلک پہ ہو پانی کمر کمر
 (A) مراعات النظر
 (B) تضاد
 (C) مبالغہ
 (D) کنایہ
84. ذیل میں تشبیہ کی کون سی تعریف درست ہے؟
 (A) مشبہ اور مشبہ بہ میں مشابہت دکھانا
 (B) مشبہ کو مشبہ بہ ٹھہرانا
 (C) مشبہ بہ کو مشبہ کہنا
 (D) ان میں سے کوئی نہیں
- مندرجہ ذیل جز کو پڑھ کر متعلقہ سوالات نمبر 85، 86 اور 87 کے جوابات منتخب کیجئے :
- نہنی پہ کسی شجر کی تنہا
 بلبل تھا کوئی اداس بیٹھا
 کہتا تھا کہ رات سر پہ آئی
 اڑنے جگنے میں دن گزارا
 پنپوں کس طرح آشیانے تک
 ہر چیز پہ چھا گیا اندھیرا
 سن کے بلبل کی آہ و زاری
 جگنو کوئی پاس ہی سے بولا
 حاضر ہوں مدد کو جان و دل سے
 گیزا ہوں اگر چہ میں ذرا سا
85. بلبل کیوں اداس بیٹھا تھا؟
 (A) بلبل اپنے آشیانے سے بہت دور آ گیا تھا
 (B) رات ہو گئی تھی اور بلبل آشیانے تک نہیں پہنچ سکتا تھا
 (C) بلبل کو دانہ چکنانہ نہیں ملا اور رات ہو گئی
 (D) بلبل اپنے ننھے منے بچوں کے لئے اداس تھا



86. بکلیں کی آہ وزاری سن کر جگنو نے کیا کہا؟

- (A) میں ایک چھوٹا کبوتر ہوں تمہاری مدد نہیں کر سکتا
(B) میں تمہاری مدد دل و جان سے کرنے کے لئے حاضر ہوں
(C) میں تمہارے دانہ چگنے کا انتظام کرتا ہوں
(D) ان میں سے کوئی نہیں

87. لفظ ”آہ وزاری“ کے معنی بتائیے۔

- (A) رونا پیننا
(B) مسکرانا
(C) آہ سننا
(D) مدد کرنا

مندرجہ ذیل اقتباس کو پڑھ کر سوالات 88، 89 اور 90 کے جوابات منتخب کیجئے:

”انڈین نیشنل کانگریس شروع شروع میں صرف ہندوستانی رعایا کی شکایات پہنچانے کے ایک ذریعہ تھی۔ کچھ ہی عرصہ کے بعد وہ زمانہ آ گیا جب لوگ مانیہ بال گنگا دھر تلک نے ”سوراج ہمارا پیدائشی حق ہے“ کا نعرہ دیا۔ اسی زمانے میں مولانا ابوالکلام آزاد نے کلکتہ سے 1911ء میں نئے دار اخبار ”الہلال“ نکالا۔ مولانا محمد علی اپنے بھائی شوکت علی کے ساتھ آزادی کی اس تحریک میں شریک ہو گئے اور ہندو مسلم اتحاد پر سب سے زیادہ زور دیا۔ مشہور اردو شاعر حسرت موہانی بھی ان سب کے ساتھ تھے انہوں نے کانگریس کے اجلاس میں مکمل آزادی کی تجویز پیش کی۔“

88. درج بالا اقتباس کی تحریر کس تحریک سے تعلق رکھتی ہیں؟

- (A) ریشمی رومال کی تحریک سے
(B) آزادی کی تحریک سے
(C) ترقی پسند تحریک سے
(D) ان میں سے کوئی نہیں

89. مکمل آزادی کی تجویز کس نے پیش کی؟

- (A) مولانا محمد علی جوہر
(B) مولانا ابوالکلام آزاد
(C) لوک مانیہ تلک
(D) مولانا حسرت موہانی

90. لفظ ”تجویز“ کے معنی بتائیے۔

- (A) تعین کیا ہوا
(B) عارضی فیصلہ
(C) تدبیر، غور و فکر
(D) اجازت نامہ

खण्ड - III

भाषा - II

सिंधी

हिं ३० स्वाल जा आहिन ।

सब स्वाल लाजमी यानि जरूरी आहिन ।

61. सिंधी भाषा कहिड़े साल में भारत जे जोड़जक में तसलीम कई वेई आहे ?
 (A) 1947 (B) 1943
 (C) 1967 (D) 1885.
62. सिंधी भाषा जी असुलोकी लिपि आहे
 (A) अरबी फारसी (B) देवनागिरी
 (C) रोमन (D) गुरमुखी ।
63. सिंधीअ जे अरबी फारसी लिपिअ खे कहिड़े साल मानक रूप डिनो वियो ?
 (A) 712 ई० (B) 1843 ई०
 (C) 1853 ई० (D) 623 ई० ।
64. "सिंधी नसुर जो अबो" चयो वियो आहे
 (A) दीवान कौडोमल चन्दनमल खिलनाणीअ खे (B) डॉ० होतचन्द गुरबख्शाणीअ खे
 (C) लवालचन्द अमराडिनोमल खे (D) जेठमल परसराम खे ।
65. जदीद दौर जो बानी शाइर चयो वियो आहे
 (A) नारायण श्याम खे (B) हरी दिलगीर खे
 (C) किशनचन्द बेवस खे (D) परसराम जिया खे ।
66. 'बाग में चुमण सेहत लाइ सुठो र्थोदो आहे ।' कहिड़े इस्म जो किस्म आहे ?
 (A) इस्म, आम (B) इस्म, खास
 (C) इस्म, जमठ (D) इस्म, तस्गीरु ।
67. 'बुढापो' कहिड़े इस्म जो मिसालु आहे ?
 (A) इस्म, खास (B) इस्म, जिन्स
 (C) इस्म, जाति (D) इस्म, आमु ।



68. "किताब जो पहिरियों सिफो फाटल आहे ।" मिसालु आहे
- (A) सिफत अददी (B) सिफत इस्मी
(C) सिफत फइली (D) सिफत वसफी ।
69. सिफत जा घणा दरजा आहिनि ?
- (A) 2 (B) 5
(C) 3 (D) 4.
70. "हू माणहूँ" "उहे छोकिरियूं" मिसाल आहे
- (A) सिफत जमीरी (B) सिफत अददी
(C) सिफत वसफी (D) सिफत इशारो ।
71. 'आऊं', 'मां', 'असों' कहिडे जमीर जो मिसालु आहिनि:
- (A) जमीर मुतकलम (B) जमीर हाजिर
(C) जमीर गाइब (D) जमीर इशारो ।
72. इस्तफहामु लफ्त जी माना आहे
- (A) जवाब धियणु (B) सुवाल पुछण
(C) शामिल धियणु (D) नाराज धियणु ।
73. 'जो' माणहूँ रात जो आयो सो सुबह जो वियो । हिते पहिरियों 'जो' जमीर आहे
- (A) जमीर खालिस (B) जमीर मुतसलु
(C) जमीर मुतहम (D) जमीर मौसुल ।
74. 'उस्ताद शार्गिद खे रुपयो इनाम डिनो ।' हिते 'रुपयो' ऐं 'इनाम' आहिनि
- (A) फइल (B) फइल मुआवन
(C) मफऊल (D) फइल मरकबु ।
75. 'मजहूल' जी माना आहे
- (A) वाकिफु (B) अण जातलु
(C) लाजिमी (D) मइरफत ।



76. 'तंग' जो त्रिद आहे
 (A) वेकिरो (B) सोड्हो
 (C) फराख (D) डिघो ।
77. 'छोकिरा' जो अदद वाहिदु थोदो
 (A) पुद (B) भाउ
 (C) छोकिरो (D) भाई ।
78. 'मात्ती' जो त्रिद आहे
 (A) हाल (B) मुस्तकवल
 (C) सुठो (D) वक्त ।
79. जिनि इस्मनि या 'जमीरनि' मां 'नर' ऐं मादीअ जो पूरो पतो न पवे उन खे चडबो आहे
 (A) जिन्स खास (B) जिन्स मुत्तकर
 (C) जिन्स मोन्स (D) जिन्स आम ।
80. 'तपरसु' अखर जी माना आहे
 (A) तुर्त (B) अचरज
 (C) तफावतु (D) तपु ।
81. 'सिंधी पहाका ऐं मुहावरा' कौश जो सम्पादक आहे
 (A) डॉ० मोतीलाल जोतवाणी (B) सतरामदास साइल
 (C) डॉ० दयाल आशा (D) डॉ० मुरलीधर जैतली ।
82. 'सूत्र प्रयोग' जो मिसालु आहे
 (A) मोहनी गुंगी गांड आहे (B) घर जो न घाट जो
 (C) अक कारा करणु (D) अकुल बिना ऊंदहि ।
83. भेरूमल मेहरचन्द आडवाणीअ जो सिंधी पहाकनि ऐं इस्तलाहनि ते कहिडे नाले सां किताब लिखियल आहे ?
 (A) गुलकंद (B) सिंधी बोलीअ जी तारीख
 (C) सिंधी व्याकरण (D) सिंधी मुहावरा ऐं पहाका ।



84. "पहाका सियाणप जो सारू आहिनि" चवो आहे
- (A) अरस्तु (B) जोबर्ट
(C) आर्चर टेलर (D) लार्ड जॉन रसेल ।
85. 'लिखयो मंझि ललाट कलमु कियाडीअ न वहे' कहिडे शाइर जे कलाम जी तुक पहाके जे रूप में कम ईदी आहे ।
- (A) सचल सरमस्त (B) सामी
(C) दलपत (D) शाह अब्दुल लतीफ ।
86. 'भाषा सिंधी भाषा' किताब जो लेखक आहे
- (A) डॉ० परसो गिदवाणी (B) डॉ० लक्ष्मण खूबचंदाणी
(C) डॉ० मोतीलाल जोतवाणी (D) डॉ० सतीश रोहिड़ा ।
87. 'शाह जो रसालो' कहिडी उपभाषा में लिखियलु आहे ?
- (A) कच्छी (B) विचोली
(C) सिराइकी (D) लाड़ी ।
88. 'लुगात' अखर जो माना आहे
- (A) किताब (B) शब्द कोश
(C) इदारो (D) कुंजी ।
89. सिंधीअ जो वेज्ञो नातो कहिडीअ अपभ्रंश सां आहे ?
- (A) नागर (B) उपनागर
(C) शोरसेनी (D) ब्राचड ।
90. 'खानगी खतु' जो माना आहे
- (A) वापारिक (B) शस्त्री
(C) व्यवहारिक (D) सरकारी ।



ਖੰਡ : III

ਭਾਸ਼ਾ : II

ਪੰਜਾਬੀ

ਇਸ ਖੰਡ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ 30 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ।

ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ।

61. ਭਾਸ਼ਾ ਕਿੱਥੋਂ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ?
- (A) ਸਮਾਜ ਵਿੱਚੋਂ (B) ਕਬੀਲੇ ਵਿੱਚੋਂ
(C) ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਵਿੱਚੋਂ (D) ਕਿਤਾਬਾਂ ਵਿੱਚੋਂ
62. ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀਆਂ ਦੰਤੀ ਧੁਨੀਆਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਹਨ?
- (A) ਤ ਬ ਦ ਧ (B) ਤ ਬ ਦ ਧ
(C) ਤ ਬ ਘ ਦ (D) ਤ ਬ ਦ ਮ
63. ਉਹ ਵਰਣ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਕਰਨ ਸਮੇਂ ਸਾਹ ਮੂੰਹ ਵਿੱਚੋਂ ਬੇਹੱਕ ਬਾਹਰ ਨਿਕਲੇ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?
- (A) ਸਵੱਰ (B) ਵਿਅੰਜਨ
(C) ਅਨੁਨਾਸਿਕ (D) ਦੁੱਤ
64. ਪੰਜਾਬੀ ਦੀਆਂ ਕੰਠੀ ਧੁਨੀਆਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਹਨ?
- (A) ਕ ਥ ਗ ਘ (B) ਕ ਖ ਚ ਗ
(C) ਕ ਖ ਗ ਘ (D) ਕ ਖ ਗ ਜ
65. ਵਚਨ ਦੇ ਬਦਲਣ ਸਮੇਂ ਵਾਕ ਵਿਚਲੇ ਕਿਹੜੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਰੂਪ ਬਦਲਦਾ ਹੈ?
- (A) ਕਿਰਿਆ ਅਤੇ ਨਾਂਵ (B) ਨਾਂਵ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ
(C) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਅਤੇ ਕਿਰਿਆ (D) ਨਾਂਵ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਅਤੇ ਕਿਰਿਆ
66. ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਅਕੇਤਰ ਨਾਲ ਬਣਿਆ ਹੈ?
- (A) ਪ੍ਰਾਪਤ (B) ਪਰਦੇਸ
(C) ਪਰਚਾ (D) ਪ੍ਰਵਾਨ
67. ਕਿਹੜੇ ਸ਼ਬਦ ਨਾਲ ਪਿਛੇਤਰ ਨਹੀਂ ਲੱਗਿਆ?
- (A) ਜਾਲਸਾਜ (B) ਅਪ੍ਰਵਾਨ
(C) ਸਰਧਾਲੂ (D) ਗੁਣਵੰਤ



68. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ 'ਔਖ' ਦਾ ਸਮਾਨਾਰਥੀ ਨਹੀਂ ਹੈ?
- (A) ਬਿਪਤਾ (B) ਰੁਕਾਵਟ
(C) ਮੁਸ਼ਕਲ (D) ਸੌਖ
69. 'ਚੰਗਾ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਕਿਹੜਾ ਹੈ?
- (A) ਚਾਲਾਕ (B) ਸਿੱਧਾ
(C) ਸਾਊਂ (D) ਮੰਦਾ
70. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਬਹੁ-ਅਰਥੀ ਹੈ?
- (ੳ) ਸੱਚੇ ਬੰਦੇ ਨੂੰ ਸੰਗ ਕਾਹਦੀ (ਅ) ਸੱਚੇ ਬੰਦੇ ਦਾ ਸੰਗ ਕਰੋ।
- (A) ਸੱਚੇ (B) ਬੰਦੇ
(C) ਸੰਗ (D) ਕੋਈ ਨਹੀਂ
71. ਜਿਹੜੀ ਫਸਲ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਬੀਜੀ ਜਾਵੇ ਉਸ ਫਸਲ ਨੂੰ ਕੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?
- (A) ਪਿਛੋੜੀ (B) ਅਗੇਤੀ
(C) ਸਮੇਂ ਸਿਰ (D) ਕੋਈ ਨਾਂ ਨਹੀਂ
72. ਅਧਿਆਪਕ ਪੜ੍ਹਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। - ਇਸ ਵਾਕ ਵਿੱਚ 'ਅਧਿਆਪਕ' ਕਿਹੜਾ ਨਾਂਵ ਹੈ?
- (A) ਆਮ ਨਾਂਵ (B) ਖਾਸ ਨਾਂਵ
(C) ਇਕੱਠ ਵਾਚਕ ਨਾਂਵ (D) ਭਾਵ ਵਾਚਕ ਨਾਂਵ
73. ਜਿਹੜੇ ਸ਼ਬਦ ਪੜਨਾਂਵ ਵੀ ਹੋਣ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਰਾਹੀਂ ਕੁੱਝ ਪੁੱਛਿਆ ਵੀ ਜਾਵੇ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕਿਹੜਾ ਪੜਨਾਂਵ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?
- (A) ਨਿੱਜਵਾਚਕ (B) ਸੰਬੰਧਵਾਚਕ
(C) ਪ੍ਰਸ਼ਨਵਾਚਕ (D) ਨਿਸ਼ਚੇਵਾਚਕ
74. ਮੈਨੂੰ ਖੋਜੀ ਜਿਹੀ ਖੰਡ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ - ਇਸ ਵਾਕ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਵਰਤਿਆ ਗਿਆ ਹੈ?
- (A) ਸੰਖਿਆਵਾਚਕ (B) ਪਰਿਮਾਣਵਾਚਕ
(C) ਨਿਸ਼ਚੇਵਾਚਕ (D) ਗੁਣਵਾਚਕ
75. ਜਿਸ ਸ਼ਬਦ ਤੋਂ ਕਿਸੇ ਕਿਰਿਆ ਦੇ ਹੋਣ ਦਾ ਢੰਗ, ਤਰੀਕਾ ਜਾਂ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦਾ ਪਤਾ ਲੱਗੇ, ਉਸ ਨੂੰ ਕਿਹੜਾ ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?
- (A) ਕਾਰਨਵਾਚਕ (B) ਸਥਾਨਵਾਚਕ
(C) ਕਾਲਵਾਚਕ (D) ਪ੍ਰਕਾਰਵਾਚਕ



76. ਹਾਇ! ਕਿਹਾ ਜਿਹਾ ਨਵਾਂ ਪ੍ਰਿੰਟ ਹੈ। ਮੁੜ-ਮੁੜ ਵੇਖਣ ਨੂੰ ਦਿਲ ਕਰਦਾ ਹੈ। - ਇਸ ਵਾਕ ਵਿੱਚ ਵਿਸਮਕਿ ਚਿੰਨ੍ਹ ਕਿਸ ਭਾਵ ਦੇ ਪ੍ਰਗਟਾਵੇ ਲਈ ਬਹੁਤ ਢੁੱਕਵਾਂ ਹੈ?
- (A) ਖੁਸ਼ੀ (B) ਗਮੀ
(C) ਹੈਰਾਨੀ (D) ਪ੍ਰਸੰਸਾ
77. ਅਸੀਂ ਰਾਜਸਥਾਨ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਦੇ ਹਾਂ। ਇਹ ਵਾਕ :
- (A) ਹਾਂ ਵਾਚਕ ਹੈ (B) ਵਿਸਮੇਵਾਚਕ ਹੈ
(C) ਨਾਂਹ ਵਾਚਕ ਹੈ (D) ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵਾਚਕ ਹੈ
78. ਭਾਰਤ ਖੁਸ਼ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਨੇ ਕ੍ਰਿਕਟ ਮੈਚ ਜਿੱਤ ਲਿਆ ਹੈ। - ਇਹ ਕਿਸ ਕਿਸਮ ਦਾ ਵਾਕ ਹੈ?
- (A) ਸਾਧਾਰਨ (B) ਮਿਸ਼ਰਿਤ
(C) ਸੰਯੁਕਤ (D) ਵਿਸਮੇ
79. ਸਾਡੀ ਰਿਹਾਇਸ ਸ਼ਹਿਰ 'ਚ ਹੈ। - ਇਸ ਵਾਕ ਵਿੱਚ 'ਚ ਸੰਬੰਧੀ ਕਿਹੜਾ ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਵਰਤਿਆ ਗਿਆ ਹੈ?
- (A) ਕਾਮਾ (B) ਬਿੰਦੀ
(C) ਪੁੱਠਾ ਕਾਮਾ (D) ਛੁੱਟ ਮਰੋੜੀ
80. ਜਦੋਂ ਕਿਸੇ ਦੀ ਕਹੀ ਹੋਈ ਗੱਲ ਨੂੰ ਹੁ-ਬ-ਹੁ ਲਿਖਿਆ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਕਿਹੜੇ ਚਿੰਨ੍ਹ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ?
- (A) ਪੁੱਠੇ ਕਾਮੇ (B) ਕਾਮਾ
(C) ਬਿੰਦੀ ਕਾਮਾ (D) ਕੋਈ ਨਹੀਂ
81. ਜਦੋਂ ਕੋਈ ਵਿਅਕਤੀ ਮੌਤ ਦੇ ਨੇੜੇ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਉਸ ਸਥਿਤੀ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹੜਾ ਮੁਹਾਵਰਾ ਢੁੱਕਵਾਂ ਹੈ?
- (A) ਕਬਰਾਂ ਦੇ ਮੁਰਦੇ ਪੁੱਟਣਾ (B) ਕਬਰ ਕਿਨਾਰੇ ਹੋਣਾ
(C) ਕਰਮਾਂ ਨੂੰ ਚੋਣਾ (D) ਕਲੇਜਾ ਕੰਥ ਜਾਣਾ
82. ਜਦੋਂ ਕੋਈ ਦੂਜੇ ਨੂੰ ਹਰਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਸ ਸਥਿਤੀ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹੜਾ ਮੁਹਾਵਰਾ ਢੁੱਕਵਾਂ ਹੈ?
- (A) ਦੰਦ ਖੱਟੇ ਕਰਨਾ (B) ਦੰਦ ਪੀਹਣਾ
(C) ਦੰਦ ਵੱਜਣੇ (D) ਦੋਜਖ ਦੀ ਅੱਗ ਵਿੱਚ ਸਤਨਾ
83. 'ਕੀੜੀ ਦੇ ਘਰ ਨਰਾਇਣ ਆਏ' ਅਖਾਣ ਕਦੋਂ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?
- (A) ਕਿਸੇ ਵਿਰੋਧ ਦੇ ਪ੍ਰਗਟਾਵੇ ਲਈ
(B) ਕਿਸੇ ਵੱਡੇ ਆਦਮੀ ਨੂੰ ਉਸ ਦੇ ਨਿਮਰਭਾਵੀ ਸੁਭਾਅ ਲਈ
(C) ਕੰਮ ਕਰ ਕੇ ਜਤਾਉਣ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਲਈ
(D) ਘਰ ਦੀ ਗਰੀਬੀ ਲਈ



84. 'ਦੀਵੇ ਬੱਲੇ ਹਨੁਰਾ' ਅਖਾਣ ਸੰਬੰਧੀ ਕਿਹੜਾ ਅਰਥ ਢੁੱਕਵਾਂ ਹੈ?
- (A) ਜਦੋਂ ਮਾਲਕ ਦੀ ਹਾਜ਼ਰੀ ਵਿੱਚ ਨੌਕਰ ਬੇਈਮਾਨੀ ਕਰੇ ਅਤੇ ਮਾਲਕ ਨੂੰ ਪਤਾ ਨਾ ਲੱਗੇ
(B) ਕੋਈ ਹਾਰ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਸੋਗ ਮਨਾਵੇ
(C) ਕੋਈ ਮਰ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਦੀਵਾ ਜਗਾ ਦੇਣ
(D) ਕਿਸੇ ਦਾ ਦੀਵਾਲਾ ਨਿਕਲ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਦੀਵਾ ਜਗਾ ਦੇਣਾ
85. 'ਨਿੱਜੀ ਚਿੱਠੀ' ਲਿਖਣ ਸਮੇਂ ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਨਹੀਂ ਲਿਖਿਆ ਜਾਂਦਾ?
- (A) ਆਪ ਜੀ ਦਾ ਸਪੁੱਤਰ (B) ਆਪ ਜੀ ਦਾ ਨਿੱਕਾ ਵੀਰ
(C) ਰੁਹਾਣਾ ਆਪਣਾ (D) ਆਪ ਜੀ ਦਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸਪਾਤਰ
86. ਓਪਰੇ ਪੁਰਸ ਨੂੰ ਸਰਕਾਰੀ ਚਿੱਠੀ ਲਿਖਣ ਸਮੇਂ ਕਿਹੜਾ ਸੰਬੰਧਨੀ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?
- (A) ਮੇਰੇ ਪਿਆਰੇ (B) ਸ਼੍ਰੀਮਾਨ ਜੀ
(C) ਸਤਿਕਾਰਯੋਗ (D) ਪੂਜਨੀਕ
87. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਚਿੱਠੀ ਦਾ ਕਿਹੜਾ ਸੰਬੰਧਨ ਠੀਕ ਨਹੀਂ ਹੈ?
- (A) ਪਿਤਾ ਜੀ ਨੂੰ ਪੂਜਨੀਕ ਪਿਤਾ ਜੀ (B) ਵੱਡੇ ਭਰਾ ਨੂੰ ਮਾਣਯੋਗ ਵੀਰ ਜੀ
(C) ਮਿੱਤਰ ਨੂੰ ਸ਼੍ਰੀਮਾਨ ਜੀ (D) ਕਿਸੇ ਸਰਕਾਰੀ ਅਫ਼ਸਰ ਨੂੰ ਸ਼੍ਰੀਮਾਨ ਜੀ
88. ਮਨੁੱਖ ਅੰਦਰ ਕਬਜ਼ੇ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਮੁੱਢੋਂ ਹੀ ਵਸੀ ਹੋਈ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸ ਕਬਜ਼ੇ ਨੇ ਹੀ ਇਸ ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਵਖੇੜੇ ਪਾਏ ਹੋਏ ਹਨ। ਇਹ ਕਬਜ਼ਾ ਕੌਮਾਂ, ਦੇਸ਼, ਧਰਮਾਂ, ਜਾਤਾਂ ਵਿੱਚ ਯੁੱਧ ਫੇੜਦਾ ਹੈ। ਕਬਜ਼ੇ ਦੀ ਨੀਤੀ ਅਧੀਨ ਮਨੁੱਖ ਦੋਗਲੀਆਂ ਨੀਤੀਆਂ ਅਪਣਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਸ ਕਬਜ਼ੇ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਅਧੀਨ ਸਾਮੰਤੀ ਸੋਚ ਦੇ ਮਾਲਕ ਤਾਨਾਸ਼ਾਹਾਂ ਨਾਲ ਦੋਸਤੀ ਪੱਕੀ ਕਰ ਕੇ ਛੋਟੇ ਦੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਕਠਪੁਤਲੀਆਂ ਵਾਂਗ ਵਰਤ ਰਹੇ ਹਨ। ਹੁਣ ਵੱਡੇ ਦੇਸ਼ ਤਾਂ ਲੋਕਤੰਤਰ ਦਾ ਮਖੌਟਾ ਪਹਿਨੀ ਬੈਠੇ ਹਨ।
ਉਪਰੋਕਤ ਪੈਰ੍ਹੇ ਲਈ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸਿਰਲੇਖ ਢੁੱਕਵਾਂ ਹੈ?
- (A) ਵਿਗਿਆਨਕ ਤਰੱਕੀ (B) ਕਬਜ਼ੇ ਦੀ ਭਾਵਨਾ
(C) ਵੱਡੇ ਦੇਸ਼ਾਂ ਦਾ ਕਿਰਦਾਰ (D) ਲੋਕਤੰਤਰ ਦਾ ਮਖੌਟਾ
89. 'ਮਖੌਟਾ ਪਹਿਨਣ' ਦੇ ਕਿਹੜੇ ਅਰਥ ਢੁੱਕਵੇਂ ਹਨ?
- (A) ਅਸਲੀਅਤ ਨੂੰ ਲੁਕਾਉਣਾ (B) ਟੋਪੀ ਪਹਿਨਣਾ
(C) ਆਰਾਮ ਕਰਨਾ (D) ਨੰਗੇ ਸਿਰ ਢਿਰਨਾ
90. 'ਦੋਗਲੀ ਨੀਤੀ' ਤੋਂ ਕੀ ਅਰਥ ਹਨ?
- (A) ਸਾਫ਼ ਨੀਅਤ (B) ਸਿੱਧ-ਪੱਧਰੀ ਗੱਲਬਾਤ
(C) ਪਿਆਰ ਭਰੀ ਗੱਲ (D) ਦੁਹਰੀ ਨੀਤੀ ਹੋਣੀ



ખંડ : III

ભાષા : II

ગુજરાતી

આ ખંડમાં કુલ 30 પ્રશ્ન છે,

દરેક પ્રશ્નનો જવાબ આપવો ફરજિયાત છે.

નીચેનો પરિચ્છેદ વાંચીને 61 થી 65 પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

માણસનું જીવન અનેક સંસ્કારોથી ભરેલું હોય છે. આપણા હાથે અસંખ્ય ક્રિયાઓ થાય છે. તેનો હિસાબ માંડવા બેસીએ તો અંત ન આવે. સ્થૂળ પ્રમાણમાં માત્ર યોવીસ કલાકની ક્રિયાઓ લઈએ તો કેટલીયે જોવાની મળશે. ખાવું, પીવું, બેસવું, ઊંઘવું, ચાલવું, ફરવા જવું અને આ ઉપરાંત તરેહ તરેહના સ્વપ્નાં રાગદ્વેષ, માનઅપમાન સુખદુઃખ, એમ ક્રિયાના અનેક પ્રકાર આપણને જોવા મળશે. મન પર એ બધી ક્રિયાઓના સંસ્કાર પડ્યા કરે છે. એથી જીવન એટલે શું એવો કોઈ સવાલ કરે, તો જીવન એટલે સંસ્કારસંચય એવી વ્યાખ્યા હું કરું.

સંસ્કાર સારા-નરસા હોય છે. બંનેની માણસના જીવન પર અસર થયેલી હોય છે. ક્રિયાઓનું તો સ્મરણ જ રહેતું નથી. પાટી પરનું લખાણ ભૂંસી નાખ્યું હોય તેવું આખા બચાવણનું થઈ જાય છે. પૂર્વજન્મના સંસ્કારો તો છેક સાફ ભૂંસાઈ ગયેલા હોય છે ; અને તે એટલે સુધી કે પૂર્વજન્મ હતો કે નહીં તેની પણ શંકા થઈ શકે છે. આ જન્મનું નાનપણ યાદ આવતું નથી, તો પૂર્વજન્મની વાત શું કામ કરવી ? પૂર્વજન્મની વાત રહેવા દઈએ આપણે આ જન્મનો જ વિચાર કરીએ. આપણી જેટલી ક્રિયાઓ ધ્યાનમાં રહે છે તેટલી જ થઈ છે એવુંયે નથી. અનેક ક્રિયાઓ અને અનેક જ્ઞાન થતાં રહે છે.

61. મન પર શાના સંસ્કાર પડે છે ?

(A) ખાવા-પીવાની ક્રિયાના

(B) રાગદ્વેષના

(C) આપણા દ્વારા થતી અસંખ્ય ક્રિયાઓના

(D) જન્મના સમયના.

62. જીવન એટલે શું ?

(A) તરેહ તરેહનાં સ્વપ્ન

(B) સંસ્કાર-સંચય

(C) વિવિધ ક્રિયાઓ

(D) માન-અપમાન.

63. પાટી પરનું લખાણ ભૂંસી નાખ્યું હોય એવો સજ્ઞ પ્રયોગ શા માટે કર્યો છે ?

(A) બાળપણની ક્રિયાઓ ભૂલી જવા માટે

(B) યુવાનીની ક્રિયાઓ ભૂલી જવા માટે

(C) સારાનરસા સંસ્કાર માટે

(D) પુનઃજન્મ માટે.

64. પૂર્વજન્મને બદલે આપણે શાનો વિચાર કરવો જોઈએ ?

(A) સંસ્કારનો

(B) આ જન્મનો

(C) આવતા જન્મનો

(D) ગયા જન્મનો.



65. માણસના જીવન પર કઈ બાબતની અસર થાય છે ?
 (A) સારા-નરસા સંસ્કારોની (B) પૂર્વજન્મની
 (C) રોજરોજ થતી ક્રિયાઓની (D) ગયા જન્મની.
66. કાવ્યની પ્રથમ પંક્તિને શું કહે છે
 (A) મુખ્ય પંક્તિ (B) શીર્ષક પંક્તિ
 (C) ઘુવ પંક્તિ (D) સુંદર પંક્તિ.
67. “સ્વતંત્ર પ્રકૃતિ તમામ, એક માનવી જ કાં ગુલામ ?” પંક્તિમાં માનવીની કઈ સ્થિતિ જણાય છે ?
 (A) સ્વતંત્ર (B) આનંદી
 (C) અભિમાની (D) પરવશ.
68. “ભારતની ખરી દુર્ગંજતા તેની ગરીબાઈમાં નથી.” વિધાનમાં ભાવવાચક પદો કેટલા છે ?
 (A) એક (B) બે
 (C) ત્રણ (D) ચાર.
69. આપેલા ગદ્યખંડનો ટૂંકમાં સાર લખવાની ક્રિયાને શું કહે છે ?
 (A) સમીક્ષા (B) સંક્ષેપીકરણ
 (C) વિશ્લેષણ (D) સંશ્લેષણ.
70. “સુખી સંજોગોમાં સહુએ પ્રગટે જીવનકલા” પંક્તિનો અર્થ શું થાય ?
 (A) સુખી સમયમાં સહુ કોઈ મદદ કરે (B) સુખનો આધાર જીવનવિકાસ પર છે
 (C) સંજોગો સાનુકૂળ હોય તો સહુનો વિકાસ થાય (D) દુઃખમાં કોઈ સાથે રહેતું નથી.
71. નીચેનામાંથી મૂળાક્ષરોનું કયું જોડકું અલગ પડે છે ?
 (A) કગચ (B) જઝળ
 (C) ઘઘપ (D) ભચલ.
72. જે પૂર્વ-દક્ષિણ એ પશ્ચિમ થાય તો પશ્ચિમ-ઉત્તર શું થાય ?
 (A) પૂર્વ (B) દક્ષિણ
 (C) ઉત્તર (D) પશ્ચિમ.
73. “મનુષ્યો સામાન્ય રીતે બેઈમાન છે” વિધાનમાંથી શું તારવી શકાય ?
 (A) બધા જ મનુષ્યો પ્રામાણિક છે (B) કોઈ મનુષ્ય પ્રામાણિક નથી
 (C) કેટલાક મનુષ્યો અપ્રામાણિક છે (D) કોઈ મનુષ્ય અપ્રામાણિક નથી.



74. દૂધ અને માખણ વચ્ચે જે સંબંધ છે તેવો સંબંધ કોની વચ્ચે છે ?
 (A) ચા અને કોફી (B) ચોખા અને ભાત
 (C) દહીં અને ખાંડ (D) બટાટા અને શાકભાજી.
75. નીચેનામાંથી કયો શબ્દ અલગ પડે છે ?
 (A) ઠપ્ (B) દયા
 (C) કપકો (D) લશ્કર.
76. નીચેનામાંથી કયું પ્રાણી અલગ પડે છે ?
 (A) વાઘ (B) સિંહ
 (C) ગાય (D) રીંછ.
77. માથું : ટોપી તો પગ : ?
 (A) લેઘો (B) ધોતિયું
 (C) ચક્રી (D) જૂટ.
78. અમિત સુમિત કરતાં બે વર્ષ મોટો છે. સુમિત નરેશ કરતાં ત્રણ વર્ષ નાનો છે. ઇરફાન શૌકત કરતાં એક વર્ષ નાનો છે પણ નરેશ કરતાં ચાર વર્ષ મોટો છે તો સૌથી મોટું કોણ ?
 (A) શૌકત (B) અમિત
 (C) નરેશ (D) ઇરફાન.
79. ફોટોગ્રાફમાં એક વ્યક્તિને બતાવતાં સુધાએ કહ્યું, “આ માણસ મારી બહેનના ભાઈના પિતાનો એકનો એક પુત્ર છે.” તો આ માણસ સુધાનો શું સગો થાય ?
 (A) ભત્રીજો (B) ભાઈ
 (C) મામા (D) કાકા.
80. જે ઓરડાને પથારી, પથારીને બારી, બારીને ફૂલ અને ફૂલને માટલું કહેવાય, તો માણસ શેની પર સૂવે ?
 (A) ઓરડો (B) પથારી
 (C) બારી (D) માટલું.
81. “વૈષ્ણવજન તો તેને રે કહીએ જે પીડ પરાઈ જાણે રે” ના રચયિતા કોણ છે ?
 (A) ગાંધીજી (B) મીરાં
 (C) દયાનંદ (D) નરસિંહ મહેતા.
82. ટૂંકી વાર્તાને મળતો આવતો કાવ્યનો પ્રકાર કયો છે ?
 (A) સોનેટ (B) ગઝલ
 (C) ગરબી (D) ખંડકાવ્ય.



83. “ડામર ડમરો થઈ ને મહેકે” પંક્તિમાં શું સમાયેલ છે ?
 (A) અલંકાર (B) છંદ
 (C) સમાસ (D) ચંકચર.
84. પંક્તિમાં માધુર્ય સર્જવા અક્ષરોની ચોક્કસ પ્રકારની ગોઠવણીને શું કહીશું ?
 (A) અલંકાર (B) છંદ
 (C) સમાસ (D) કાવ્ય.
85. “વ્યક્તિ મટી હું બનું વિશ્વ માનવી” ને અંધ બેસતો વિચાર જણાવો
 (A) પહેલું સુખ તે જાતે નર્યા (B) જીવો અને જીવવા દો
 (C) નિષ્ફળતા એ સફળતાની ચાવી છે (D) સત્ય મેવ જયતે.
86. બનેલ ઘટનાને અસરકારક રીતે વાચકો સમક્ષ રજૂ કરવાની વિશિષ્ટ શૈલીને શું કહેવાય ?
 (A) વિચારવિસ્તાર (B) નિબંધ
 (C) અહેવાલ (D) અરજી.
- નીચેની પંક્તિને આધારે 87 થી 90 ક્રમાંકના પ્રશ્નોના જવાબ આપો.
 “બેસી ખાટે, ફરીવળી બધે મેડીઓ ઓટડામાં,
 દીઠાં હેતે સ્મૃતિપડ બધાં ઉકલ્યાં આપ રૂડી”
87. નાયિકા આ વિચારો ક્યાં કરે છે ?
 (A) સાસરીમાં (B) ખેતરમાં
 (C) ગામની ભાગોળે (D) પિયરમાં.
88. નાયિકાના મનમાં શેના વિચારો આવે છે ?
 (A) ભૂતકાળના સંસ્મરણોના (B) ભવિષ્યની કલ્પનાના
 (C) લગ્ન સમયના (D) જન્મ સમયના.
89. ઉપરોક્ત પંક્તિમાં “અનુભવેલ” જાણત માટે કયો શબ્દ વપરાયો છે ?
 (A) ફરીવળી (B) દીઠાં
 (C) સ્મૃતિપડ (D) ઉકલ્યાં.
90. નાયિકા ક્યાં બેસીને વિચારોમાં ખોવાઈ જાય છે ?
 (A) ઓટડામાં (B) અગાસીમાં
 (C) ખાટલામાં (D) ઠંચિકામાં.



SECTION - IV / खण्ड - IV

In this Section, there are 2 sub-sections i.e. **IV(a) Mathematics and Science** and **IV(b) Social Studies**. Both the sub-sections consist of 60 Multiple Choice Questions each. The candidate has to choose either **IV(a) Mathematics and Science** or **IV(b) Social Studies** as selected in the Online Application Form and answer all the 60 questions.

इस खण्ड में दो उपखण्ड अर्थात् **IV(a) गणित तथा विज्ञान** एवं **IV(b) सामाजिक अध्ययन** हैं। दोनों उपखण्डों के प्रत्येक में 60 बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।

परीक्षार्थी को **IV(a) गणित तथा विज्ञान** अथवा **IV(b) सामाजिक अध्ययन**, जिसका चयन आनलाईन आवेदन पत्र में किया है में से किसी एक उपखण्ड को चुनना है एवं सभी 60 प्रश्नों का उत्तर देना है।

SECTION - IV (a) / खण्ड - IV (a)

MATHEMATICS AND SCIENCE / गणित तथा विज्ञान

There are 60 questions in all in this section. The candidates who have selected this subject must answer all the questions.

इस खण्ड में कुल 60 प्रश्न हैं। जिन अभ्यर्थियों ने इस विषय का चयन किया है उन्हें सभी प्रश्न करना अनिवार्य है।

91. The simplified forms of $2^{2^{2^2}}$, $(2^2)^{2^2}$ and $(2^{2^2})^2$ are

- (A) $2^{16}, 4^4, 16^2$ (B) $4^4, 2^8, 8^2$
(C) $2^{16}, 2^8, 8^2$ (D) $16^2, 4^4, 2^{16}$

घातों $2^{2^{2^2}}$, $(2^2)^{2^2}$ तथा $(2^{2^2})^2$ का सरल रूप है

- (A) $2^{16}, 4^4, 16^2$ (B) $4^4, 2^8, 8^2$
(C) $2^{16}, 2^8, 8^2$ (D) $16^2, 4^4, 2^{16}$

92. The factors of expression $(x^2 - 2xy + y^2) - z^2$ are

- (A) $(x + y - z)(x + y + z)$ (B) $(x - y - z)(x - y + z)$
(C) $(x - y - z)(x + y + z)$ (D) $(x - y - z)(x - y - z)$

व्यंजक $(x^2 - 2xy + y^2) - z^2$ के गुणखण्ड हैं

- (A) $(x + y - z)(x + y + z)$ (B) $(x - y - z)(x - y + z)$
(C) $(x - y - z)(x + y + z)$ (D) $(x - y - z)(x - y - z)$

93. If $ax^2 + bx + c = 0$ is an identity in x , then

- (A) $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$ (B) $c = 0, x = 0, x = \frac{-b}{a}$
(C) $c = 0, x = \frac{-b}{a}, x = \frac{b}{a}$ (D) $a = 0, b = 0, c = 0$

यदि $ax^2 + bx + c = 0$, x में एक सर्वसमिका है, तो

- (A) $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$ (B) $c = 0, x = 0, x = \frac{-b}{a}$
(C) $c = 0, x = \frac{-b}{a}, x = \frac{b}{a}$ (D) $a = 0, b = 0, c = 0$

94. The numerator of a fraction is less by 2 than its denominator. If we subtract 2 from the numerator and add 2 to the denominator, then the new fraction obtained is $\frac{1}{3}$.

What is the original fraction?

- (A) $\frac{7}{9}$ (B) $\frac{3}{5}$ (C) $\frac{5}{7}$ (D) $\frac{1}{3}$

एक भिन्न है जिसका अंश, हर से 2 कम है। यदि इसके अंश में से 2 घटा दिया जाये और हर में 2 जोड़ दिया जाये तो इस प्रकार प्राप्त नयी भिन्न $\frac{1}{3}$ है, तो प्रारम्भिक भिन्न है

- (A) $\frac{7}{9}$ (B) $\frac{3}{5}$ (C) $\frac{5}{7}$ (D) $\frac{1}{3}$



95. If we divide $x^4 - y^4$ by $x - y$, then the quotient and remainder are respectively

- (A) $x^3 + x^2y + xy^2 + y^3, 0$ (B) $x^3 - x^2y + xy^2 + y^3, 0$
 (C) $x^3 + y^3, x^2y + xy^2$ (D) $x^3 - y^3, x^2y - xy^2$.

यदि $x^4 - y^4$ को $x - y$ से भाग दें तो भागफल और शेषफल क्रमशः होंगे

- (A) $x^3 + x^2y + xy^2 + y^3, 0$ (B) $x^3 - x^2y + xy^2 + y^3, 0$
 (C) $x^3 + y^3, x^2y + xy^2$ (D) $x^3 - y^3, x^2y - xy^2$.

96. If the arithmetic mean and geometric mean of two numbers a and b are equal then

- (A) $a + b = ab$ (B) $a + b = \sqrt{ab}$
 (C) $\sqrt{a + b} = ab$ (D) $a = b$.

यदि किन्हीं दो संख्याओं a तथा b का समान्तर माध्य तथा गुणोत्तर माध्य बराबर हैं, तो

- (A) $a + b = ab$ (B) $a + b = \sqrt{ab}$
 (C) $\sqrt{a + b} = ab$ (D) $a = b$.

97. What will be the compound interest of Rs. 48,000, at the rate of 10% for a period of $1\frac{1}{2}$ years, if the rate of interest is calculated on the basis of six months ?

- (A) Rs. 6,566 (B) Rs. 7,566
 (C) Rs. 8,566 (D) Rs. 7,577.

48,000 रु० का 10% की दर से, $1\frac{1}{2}$ वर्ष का चक्रवृद्धि ब्याज क्या होगा, यदि ब्याज की दर छः महीने के हिसाब से लगायी जाये ?

- (A) 6,566 रु० (B) 7,566 रु०
 (C) 8,566 रु० (D) 7,577 रु० ।

98. A shopkeeper marks the price of an article of original cost Rs. 100, after increasing it by 10%. He then sells it by giving a discount of 10% to the customer. The price at which he sold the article is

- (A) Rs. 100 (B) Rs. 101
 (C) Rs. 99 (D) None of these.

एक दुकानदार किसी वस्तु का मूल्य, जिसका वास्तविक मूल्य 100 रु० है, 10% बढ़ाकर अंकित करता है। वह उस वस्तु पर 10% कमीशन देकर ग्राहक को बेचता है, तो उसने वह वस्तु कितने रु० में बेची ?

- (A) 100 रु० (B) 101 रु०
 (C) 99 रु० (D) इनमें से कोई नहीं ।

99. Which of the following statements is incorrect ?

- (A) If the four quantities a, b, c, d are proportional then $a \times d = b \times c$.
 (B) If a, b, c, d are proportional then $ac = bd$
 (C) The inverse proportion of proportion $a : b$ is $b : a$
 (D) If three quantities a, b, c are in geometric progression, then $b^2 = ac$.

निम्न में से कौन-सा कथन गलत है ?

- (A) यदि राशियाँ a, b, c, d समानुपाती हैं, तो $a \times d = b \times c$
 (B) यदि a, b, c, d समानुपाती हैं, तो $ac = bd$
 (C) समानुपात $a : b$ का व्युत्क्रमानुपात है $b : a$
 (D) यदि राशियाँ a, b, c गुणोत्तर श्रेणी में हैं, तो $b^2 = ac$.



100. The number of members of an institution is 2500. If the number of members in first year increases by 10% and in the second year decreases by 10%, then after two years what is the increase or decrease in the number of members ?

- (A) Neither decrease nor increase (B) Increase of 25 members
(C) Decrease of 25 members (D) None of these.

किसी संस्था में सदस्यों की संख्या 2500 है। यदि यह संख्या पहले वर्ष में 10% बढ़ती है तथा दूसरे वर्ष में 10% घट जाती है, तो दो वर्षों के बाद सदस्यों की संख्या में कितनी वृद्धि या कमी होगी ?

- (A) न वृद्धि न कमी (B) 25 सदस्यों की वृद्धि
(C) 25 सदस्यों की कमी (D) इनमें से कोई नहीं।

101. Two cars X and Y are moving from a point A to the point B which are 50 metres apart. If the speed of X is 10 m/sec and that of Y is 25 m/sec then the time taken by them to reach to the point B are respectively

- (A) 2 sec, 5 sec (B) 500 sec, 750 sec
(C) 5 sec, 2 sec (D) $\frac{1}{5}$ sec, $\frac{1}{2}$ sec.

दो बिन्दुओं A तथा B जिनके बीच की दूरी 50 मीटर है, दो कारें X तथा Y चलती हैं। यदि X की गति 10 मी/से तथा Y की गति 25 मी/से है, तो उन दोनों के द्वारा A से चलकर B तक पहुँचने में लगने वाला समय क्रमशः होगा

- (A) 2 से, 5 से (B) 500 से, 750 से
(C) 5 से, 2 से (D) $\frac{1}{5}$ से, $\frac{1}{2}$ से।

102. Divide Rs. 13,260 between Ram and Shyam in such a way that if Ram gets Rs. 11 then Shyam gets Rs. 15. Then Ram and Shyam will get respectively

- (A) Rs. 7,650, Rs. 5,610 (B) Rs. 5,610, Rs. 7,650
(C) Rs. 5,100, Rs. 8,160 (D) Rs. 8,160, Rs. 5,100.

13,260 रु० को राम और श्याम में इस प्रकार विभाजित करें कि यदि राम को 11 रु० मिले तो श्याम को 15 रु०। इस प्रकार के विभाजन में राम और श्याम को क्रमशः मिलेंगे

- (A) 7,650 रु०, 5,610 रु० (B) 5,610 रु०, 7,650 रु०
(C) 5,100 रु०, 8,160 रु० (D) 8,160 रु०, 5,100 रु०।

103. Which of the following is incorrect ?

- (A) The point of intersection of medians of a triangle is called centroid
(B) The point of intersection of perpendiculars drawn from the vertices of a triangle on the opposite sides is called orthocentre
(C) All the three bisectors of angles of a triangle intersect at one point
(D) Median of a side of a triangle is perpendicular bisector of that side.

निम्न में से कौन-सा कथन असत्य है ?

- (A) किसी त्रिभुज की माध्यिकाओं का प्रतिच्छेद बिन्दु केन्द्रक कहलाता है
(B) किसी त्रिभुज में शीर्ष से सामने वाली भुजा पर डाले गए लम्बों का प्रतिच्छेद बिन्दु लम्ब केन्द्र कहलाता है
(C) किसी त्रिभुज में तीनों कोणों के समद्विभाजक एक बिन्दु पर मिलते हैं
(D) किसी त्रिभुज में भुजा की माध्यिका, उस भुजा पर लम्ब होती है एवं उसे समद्विभाजित करती है।



104. Which of the following is not the condition of congruency of two triangles ?

- (A) The three sides of a triangle are equal to the three sides of the other triangle respectively.
 (B) Two sides and the angle included between those sides of one triangle are equal to two sides and the angle included between them of the other triangle.
 (C) Two angles and the side between them of one triangle are equal to two angles and the side between them of the other triangle correspondingly.
 (D) All the three angles of one triangle are equal to the three angles of other triangle.

निम्न में से कौन-सा कथन दो त्रिभुजों की सर्वांगसमता के लिए सत्य नहीं है ?

- (A) एक त्रिभुज की तीनों भुजाएँ क्रमशः दूसरे त्रिभुज की तीनों भुजाओं के बराबर हों
 (B) एक त्रिभुज की दो भुजाएँ एवं उनके बीच का कोण, दूसरे त्रिभुज की दो भुजाओं एवं उनके बीच के कोण के बराबर हों
 (C) एक त्रिभुज के दो कोण और उनके बीच की भुजा, दूसरे त्रिभुज के दो कोण और उनके बीच की भुजा के बराबर हों
 (D) एक त्रिभुज के तीनों कोण, दूसरे त्रिभुज के तीनों कोणों के बराबर हों ।

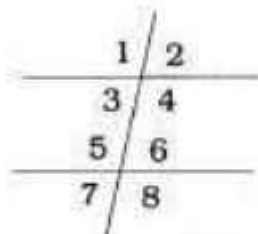
105. If each angle of a quadrilateral is less than 180° , then it is called

- (A) concave (B) convex
 (C) parallelogram (D) trapezium.

किसी चतुर्भुज का प्रत्येक कोण यदि 180° से कम हो, तो उस चतुर्भुज को कहते हैं

- (A) अवतल (B) उत्तल
 (C) समांतर (D) समचतुर्भुज ।

106. Alternate angles in the given figure, where two parallel lines are cut by a transversal, are



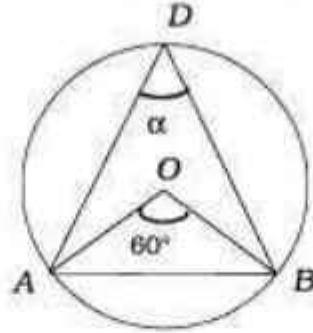
- (A) (1, 8) and (2, 7) (B) (1, 2) and (7, 8)
 (C) (2, 6) and (1, 5) (D) (1, 5) and (7, 3).

दिये हुए चित्र में दो समांतर रेखाओं को काटती एक तिर्यक रेखा के साथ बने हुए एकान्तर कोण हैं



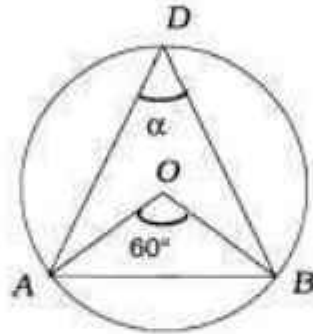
- (A) (1, 8) तथा (2, 7) (B) (1, 2) तथा (7, 8)
 (C) (2, 6) तथा (1, 5) (D) (1, 5) तथा (7, 3).

107. In the following figure, the value of angle α is (here O is the centre of the circle)



- (A) 60° (B) 20°
(C) 30° (D) 40°

दिये हुए चित्र में कोण α का मान है (यहाँ O वृत्त का केन्द्र है)



- (A) 60° (B) 20°
(C) 30° (D) 40°

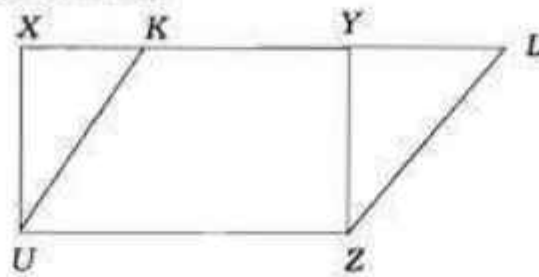
108. Which of the following statements is incorrect ?

- (A) The angle subtended by a chord of a circle at the centre is equal to the angle subtended by the chord at any point of the circumference of a circle.
(B) The lengths of the chords situated at equal distance from the centre of a circle are equal.
(C) The angles subtended by a chord at different points on the circumference of a circle are equal.
(D) The perpendicular drawn from the centre of a circle on a chord, bisects the chord.

निम्न में से कौन-सा कथन असत्य है ?

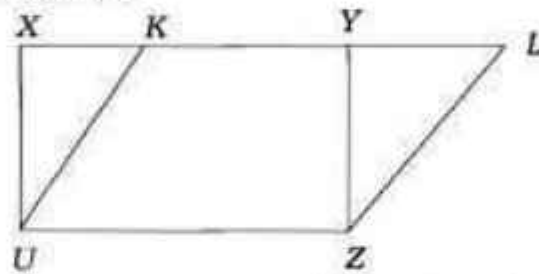
- (A) किसी वृत्त में एक जीवा द्वारा केन्द्र पर बनाया गया कोण उसी जीवा द्वारा परिधि के किसी अन्य बिन्दु पर बनाये गये कोण के बराबर होता है
(B) किसी वृत्त में केन्द्र से बराबर दूरी पर स्थित जीवाओं की लम्बाई बराबर होती है
(C) किसी वृत्त में एक जीवा द्वारा परिधि के अलग-अलग बिन्दुओं पर बनाये गए कोण बराबर होते हैं
(D) किसी वृत्त में केन्द्र से एक जीवा पर डाला गया लम्ब जीवा को समद्विभाजित करता है ।

109. Given $UZ = 5$ cm, $XU = 4$ cm, are sides of the rectangle $XYZU$.
The area of parallelogram $KLZU$ is



- (A) 20 cm (B) 10 sq.cm
(C) $20\sqrt{2}$ cm (D) 20 sq.cm.

आयत $XYZU$ की भुजा $UZ = 5$ सेमी तथा $XU = 4$ सेमी है,
तो समान्तर चतुर्भुज $KLZU$ का क्षेत्रफल है



- (A) 20 सेमी (B) 10 वर्ग सेमी
(C) $20\sqrt{2}$ सेमी (D) 20 वर्ग सेमी ।

110. Hero's formula for the area of a triangle with sides of lengths a, b, c and $s = \frac{a+b+c}{2}$,

is

- (A) abc (B) $\sqrt{s(s-a)(s-b)(s-c)}$
(C) $\sqrt{(s-a)(s-b)(s-c)}$ (D) $\frac{1}{2} \times \text{Base} \times \text{Height}$.

किसी त्रिभुज के क्षेत्रफल के लिए जिसकी भुजाएँ a, b, c हों, हीरो का सूत्र है (यहाँ $s = \frac{a+b+c}{2}$)

- (A) abc (B) $\sqrt{s(s-a)(s-b)(s-c)}$
(C) $\sqrt{(s-a)(s-b)(s-c)}$ (D) $\frac{1}{2} \times \text{आधार} \times \text{ऊँचाई}$ ।

111. A triangle and a parallelogram have the same base and the same area. If the sides of the triangle are 26 cm, 28 cm and 30 cm and parallelogram stands on the base 28 cm, the height of the parallelogram is

- (A) 12 cm (B) 16 cm
(C) 14 cm (D) 6 cm.

एक त्रिभुज और समान्तर चतुर्भुज का आधार एवं क्षेत्रफल समान है । यदि त्रिभुज की भुजाएँ क्रमशः 26 सेमी, 28 सेमी तथा 30 सेमी हैं और समान्तर चतुर्भुज का आधार 28 सेमी वाली भुजा है, तो समान्तर चतुर्भुज की ऊँचाई होगी

- (A) 12 सेमी (B) 16 सेमी
(C) 14 सेमी (D) 6 सेमी ।



112. In general a book is a solid figure, known as

- (A) parallelogram (B) cube
(C) rectangle (D) cuboid.

साधारणतया एक किताब एक ठोस आकृति है जिसका नाम है

- (A) समान्तर चतुर्भुज (B) घन
(C) आयत (D) घनाभ ।

113. Ram wants to build up a solid cube of side 15 cm. How many cubical blocks of side 5 cm will be required for it ?

- (A) 9 (B) 18
(C) 27 (D) 30.

राम एक ठोस घन बनाना चाहता है जिसकी भुजा 15 सेमी हो । इसके लिए 5 सेमी भुजा वाले कितने घनाकार टुकड़ों की आवश्यकता होगी ?

- (A) 9 (B) 18
(C) 27 (D) 30.

114. The volume and curved surface area of a right circular cylinder are

- (A) $2\pi rh$, $\pi r^2 h$ (B) $\pi r^2 h$, $2\pi rh$
(C) $\frac{1}{3}\pi r^2 h$, $2\pi rh$ (D) $\pi r^2 h$, πrh .

एक समकोणीय वृत्तीय बेलन का आयतन एवं वक्र पृष्ठ का क्षेत्रफल है

- (A) $2\pi rh$, $\pi r^2 h$ (B) $\pi r^2 h$, $2\pi rh$
(C) $\frac{1}{3}\pi r^2 h$, $2\pi rh$ (D) $\pi r^2 h$, πrh .

115. The value of π is given as follows :

3.14159265358979323846264307

The most and the least frequently occurring digits after the decimal point are respectively

- (A) 3, 7 (B) 7, 3
(C) 3, 0 (D) 4, 1.

π का मान नीचे दिया हुआ है :

3.14159265358979323846264307

दशमलव के बाद सबसे ज्यादा और सबसे कम बार आने वाले अंक क्रमशः हैं

- (A) 3, 7 (B) 7, 3
(C) 3, 0 (D) 4, 1.



116. The graphical representation of data in which data is shown by rectangles drawn on X-axis as base, which are of equal width and the space left between any two rectangles is same, is called

- (A) Histogram (B) Frequency polygon
(C) Bar graph (D) None of these.



आंकड़ों को लेखाचित्र द्वारा प्रदर्शित करने की वह विधि जिसमें आंकड़े उन आयतों द्वारा प्रदर्शित किये जाते हैं जिनका आधार X-अक्ष हो, जिनके आधार बराबर चौड़ाई के हों तथा दो आयतों के बीच में छोड़ा गया स्थान बराबर हो, कहलाता है

- (A) आयतचित्र (हिस्टोग्राम) (B) बारंबारता बहुभुज
(C) स्तंभ ग्राफ (D) इनमें से कोई नहीं ।



117. The values of marks  and  are

- (A) 5, 5 (B) 5, not defined
(C) not defined, 5 (D) 3, 3.

चिह्नों  तथा  का मान है

- (A) 5, 5 (B) 5, परिभाषित नहीं है
(C) अपरिभाषित, 5 (D) 3, 3.

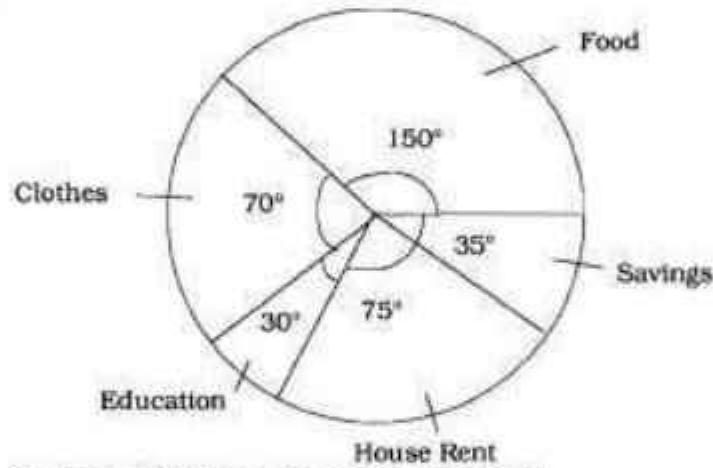
118. If the data to be represented graphically on Y-axis are in lacs as 1.5, 2.1, 2.7 and 3.3 then which of the following is a suitable scale of choice for one unit ?

- (A) Rs. 50 thousands (B) Rs. 30 thousands
(C) Rs. 40 thousands (D) Rs. 60 thousands.

यदि Y-अक्ष पर ग्राफीय रूप से प्रदर्शित किये जाने वाले आंकड़े लाख में 1.5, 2.1, 2.7 तथा 3.3 हैं, तो एक इकाई को प्रदर्शित करने के लिए उपयुक्त माप (स्केल) कौन सा होगा ?

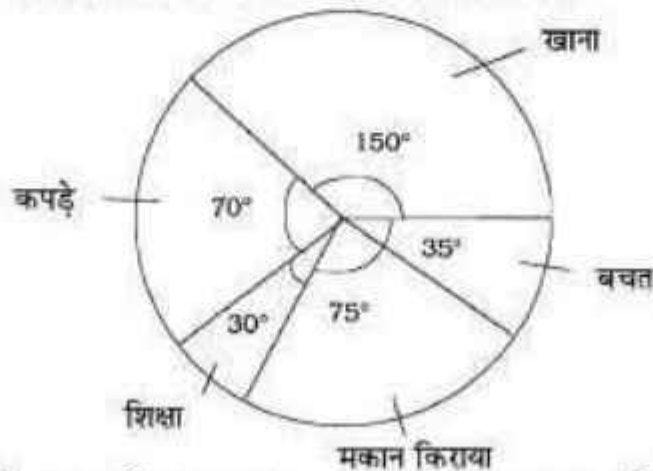
- (A) 50 हजार रु० (B) 30 हजार रु० (C) 40 हजार रु० (D) 60 हजार रु० ।

119. In the given circular graph, the decreasing order of the expenditure incurred on various heads is



- (A) Education, Savings, Clothes, House rent, Food
(B) Food, House rent, Clothes, Savings, Education
(C) Food, House rent, Education, Clothes, Savings
(D) House rent, Food, Education, Clothes, Savings.

निम्न वृत्त चित्र में विभिन्न मदों पर किया जाने वाला व्यय, अवरोही क्रम में है



- (A) शिक्षा, बचत, कपड़े, मकान किराया, खाना (B) खाना, मकान किराया, कपड़े, बचत, शिक्षा
(C) खाना, मकान किराया, शिक्षा, कपड़े, बचत (D) मकान किराया, खाना, शिक्षा, कपड़े, बचत ।



120. The lengths of 35 leaves of a plant are measured correct to one millimetre, and the obtained data is represented in the following table :

Length (in mm)	Number of leaves
127 - 135	5
136 - 144	9
145 - 153	12
154 - 162	5
163 - 171	4

Is it correct to conclude that maximum number of leaves are

- (A) 153 mm long (B) 145 mm long
(C) 149 mm long (D) none of these.

किसी पौधे की 35 पत्तियों की लम्बाई के आंकड़े एक मिमी तक सही रूप से निम्न सारिणी में हैं :

लम्बाई (मिमी में)	पत्तियों की संख्या
127 - 135	5
136 - 144	9
145 - 153	12
154 - 162	5
163 - 171	4

क्या यह कहना सत्य है कि अधिकांशतः पत्तियाँ हैं

- (A) 153 मिमी लम्बी (B) 145 मिमी लम्बी
(C) 149 मिमी लम्बी (D) इनमें से कोई नहीं ।

121. In a typical plant cell the position of nucleus is

- (A) Central (B) Peripheral
(C) Basal (D) anywhere.

एक प्रारूपी पादप कोशिका में केन्द्रक की स्थिति होती है

- (A) केन्द्रीय (B) परिधीय
(C) आधारीय (D) कहीं भी ।

122. Which of the following cell organelles is known as powerhouse of the cell ?

- (A) Nucleus (B) Nucleolus
(C) Golgi body (D) Mitochondria.

निम्न में से किस कोशिकांग को कोशिका का शक्तिगृह कहा जाता है ?

- (A) केन्द्रक (B) केन्द्रिका
(C) गॉल्जी काय (D) माइटोकॉण्ड्रिया ।

123. The longest stage of mitosis is

- (A) Prophase (B) Metaphase
(C) Anaphase (D) Telophase.

समसूत्री विभाजन में सबसे लम्बी प्रावस्था है

- (A) प्रोफेज (B) मेटाफेज
(C) एनाफेज (D) टेलोफेज ।



124. Viral disease is

- (A) Polio (B) Plague
(C) Cholera (D) Typhoid.

वायरस जनित रोग है

- (A) पोलियो (B) प्लेग
(C) कोलेरा (D) टायफॉइड ।

125. Which of the following deficiencies in food causes night-blindness disease ?

- (A) Protein (B) Fats
(C) Vitamin A (D) Vitamin C.

भोजन में निम्न में से किसकी कमी से रतौंधी रोग होता है ?

- (A) प्रोटीन (B) वसा
(C) विटामिन A (D) विटामिन C.

126. The system affected by AIDS disease is

- (A) Digestive system (B) Respiratory system
(C) Central nervous system (D) Immune system.

एड्स बीमारी से प्रभावित होने वाला तंत्र है

- (A) पाचन तंत्र (B) श्वसन तंत्र
(C) केन्द्रीय तंत्रिका तंत्र (D) प्रतिरक्षा तंत्र ।

127. "To every action there is always an opposite and equal reaction."

The statement is known as

- (A) Newton's first law (B) Newton's second law
(C) Newton's third law (D) none of these.

"प्रत्येक क्रिया के सदैव विपरीत एवं एक समान प्रतिक्रिया होती है ।" इस कथन को कहते हैं

- (A) न्यूटन का प्रथम नियम (B) न्यूटन का द्वितीय नियम
(C) न्यूटन का तृतीय नियम (D) इनमें से कोई नहीं ।

128. The rate of doing work is known as

- (A) Force (B) Motion
(C) Power (D) Energy.

कार्य करने की दर कहलाती है

- (A) बल (B) गति
(C) शक्ति (D) ऊर्जा ।

129. Which method of heat transmission does not require any medium ?

- (A) Radiation (B) Convection
(C) Conduction (D) Diffusion.

ऊष्मा संचरण की कौन-सी विधि में माध्यम की आवश्यकता नहीं होती है ?

- (A) विकिरण (B) संवहन
(C) चालन (D) विसरण ।



130. With the increase of pressure, the boiling point of water

- (A) increases (B) decreases
(C) remains unchanged (D) none of these.

दाब वृद्धि के साथ पानी का क्वथनांक

- (A) बढ़ता है (B) घटता है
(C) अपरिवर्तित रहता है (D) इनमें से कोई नहीं ।

131. Property of sublimation is found in

- (A) sodium chloride (B) calcium chloride
(C) ammonium chloride (D) magnesium chloride.

उर्ध्वपातन का गुण पाया जाता है

- (A) सोडियम क्लोराइड में (B) कैल्शियम क्लोराइड में
(C) अमोनियम क्लोराइड में (D) मैग्नीशियम क्लोराइड में ।

132. Heat required to increase 1° Celsius temperature of one kilogram water is

- (A) 1 calorie (B) 10 calorie
(C) 100 calorie (D) 1000 calorie.

एक किलोग्राम पानी का एक डिग्री सेल्सियस ताप बढ़ाने के लिये आवश्यक ऊष्मा होती है

- (A) 1 कैलोरी (B) 10 कैलोरी
(C) 100 कैलोरी (D) 1000 कैलोरी ।

133. Image formed by a convex spherical lens is

- (A) imaginary and erect (B) real and erect
(C) imaginary and inverted (D) real and inverted.

एक उत्तल गोलीय दर्पण से प्रतिबिम्ब बनता है

- (A) आभासी एवं सीधा (B) वास्तविक एवं सीधा
(C) आभासी एवं उल्टा (D) वास्तविक एवं उल्टा ।

134. For an incident ray of light, if mirror is rotated by an angle θ , then reflected ray will rotate by an angle

- (A) θ (B) 2θ
(C) 90° (D) 0° .

एक आपतित प्रकाश किरण के लिए, यदि दर्पण को θ कोण से घुमा दिया जाए तो परावर्तित किरण का घुमाव कोण होगा

- (A) θ (B) 2θ
(C) 90° (D) 0° .

135. A patient of hypermetropia is given spectacles of

- (A) lens of zero capacity (B) compound lens
(C) convex lens (D) concave lens.

दूरदृष्टि दोष के मरीज को चश्मा दिया जाता है

- (A) शून्य क्षमता का लेन्स (B) मिश्रित लेन्स का
(C) उत्तल लेन्स का (D) अवतल लेन्स का ।



136. Frequency of ultrasound is

- (A) $< 20 \text{ Hz}$ (B) $> 20 \text{ Hz and } < 20,000 \text{ Hz}$
 (C) $< 20 \text{ Hz and } > 20,000 \text{ Hz}$ (D) $> 20,000 \text{ Hz}$.

अल्ट्रासाउण्ड की आवृत्ति होती है

- (A) $< 20 \text{ Hz}$ (B) $> 20 \text{ Hz तथा } < 20,000 \text{ Hz}$
 (C) $< 20 \text{ Hz तथा } > 20,000 \text{ Hz}$ (D) $> 20,000 \text{ Hz}$.

137. Pitch of sound depends on

- (A) frequency (B) wavelength
 (C) velocity (D) intensity.

ध्वनि का तारत्व निर्भर करता है

- (A) आवृत्ति पर (B) तरंगदैर्घ्य पर
 (C) वेग पर (D) तीव्रता पर ।

138. The number of magnetic lines of force passing through a given area is known as

- (A) Magnetic induction (B) Magnetic intensity
 (C) Magnetic flux (D) Magnetic moment.

दिये गये क्षेत्र से गुजरने वाली चुम्बकीय बल रेखाओं की संख्या कहलाती है

- (A) चुम्बकीय प्रेरण (B) चुम्बकीय तीव्रता
 (C) चुम्बकीय फ्लक्स (D) चुम्बकीय आघूर्ण ।

139. A bulb (100 W, 200 V) is connected to a voltage of 160 V. The power dissipation is

- (A) 64 W (B) 100 W
 (C) 32 W (D) 160 W.

एक बल्ब (100 W, 200 V) को एक 160 V वोल्टता के साथ जोड़ा गया है । शक्ति ह्रास होगा

- (A) 64 W (B) 100 W
 (C) 32 W (D) 160 W.

140. One kilowatt-hour is unit of

- (A) energy (B) power
 (C) electric charge (D) electric current.

एक किलोवाट-घंटा किसका मात्रक है ?

- (A) ऊर्जा का (B) शक्ति का
 (C) वैद्युत आवेश का (D) वैद्युत धारा का ।

141. If E_0 be the peak *e.m.f.* of alternating current, then root mean square *e.m.f.* will be

- (A) $\sqrt{E_0}$ (B) $E_0\sqrt{2}$
 (C) $E_0/2$ (D) $E_0/\sqrt{2}$.

यदि प्रत्यावर्ती धारा का शिखर वि० वा० ब० E_0 है, तो वर्ग माध्य मूल वि० वा० ब० होगा

- (A) $\sqrt{E_0}$ (B) $E_0\sqrt{2}$
 (C) $E_0/2$ (D) $E_0/\sqrt{2}$.



142. Detergent is a complex salt of

- (A) Sodium (B) Calcium
(C) Carbon (D) Magnesium.

अपमार्जक जटिल लवण है

- (A) सोडियम का (B) कैल्शियम का
(C) कार्बन का (D) मैग्नीशियम का ।

143. Device used to send text and pictures is

- (A) teleprinter (B) telex
(C) fax (D) none of these.

टेक्स्ट एवं तस्वीरों को भेजने के लिए किस उपकरण का उपयोग किया जाता है ?

- (A) टेलीप्रिंटर (B) टेलेक्स
(C) फैक्स (D) इनमें से कोई नहीं ।

144. Which of the following mixtures of gases are used for welding of metals ?

- (A) Oxygen + Hydrogen (B) Oxygen + Carbon dioxide
(C) Oxygen + Methane (D) Oxygen + Acetylene.

धातुओं को वेल्डिंग के लिए निम्न में से किन गैसों के मिश्रण का उपयोग किया जाता है ?

- (A) ऑक्सीजन + हाइड्रोजन (B) ऑक्सीजन + कार्बन डाइऑक्साइड
(C) ऑक्सीजन + मिथेन (D) ऑक्सीजन + एसिटिलीन ।

145. Symbol of Tungsten element is

- (A) W (B) Tl
(C) Te (D) Tm.

टंगस्टन तत्व का संकेताक्षर है

- (A) W (B) Tl
(C) Te (D) Tm.

146. The gas responsible for global warming is

- (A) H_2 (B) CO_2
(C) NO_2 (D) SO_2 .

विश्व ऊष्णता के लिए जिम्मेदार गैस है

- (A) H_2 (B) CO_2
(C) NO_2 (D) SO_2 .

147. The atomic number of a nucleus is equal to

- (A) number of electrons + number of neutrons
(B) number of neutrons + number of protons
(C) number of protons
(D) number of neutrons.



नाभिक का परमाणु क्रमांक बराबर होता है

- (A) इलेक्ट्रॉनों की संख्या + न्यूट्रॉनों की संख्या
- (B) न्यूट्रॉनों की संख्या + प्रोटॉनों की संख्या
- (C) प्रोटॉनों की संख्या
- (D) न्यूट्रॉनों की संख्या ।

148. If acid burn occurs in the laboratory then wash with plenty of water and before putting vaseline which of the following first-aids should be performed ?

- (A) Wash with sodium bicarbonate solution and again with water
- (B) Wash with 1% acetic acid or lemon juice
- (C) Clean with silver nitrate
- (D) Put simple salt.

प्रयोगशाला में अम्ल से जलने पर अधिक पानी से धोना चाहिये तथा वैसलीन लगाने से पूर्व निम्नलिखित में से कौन-सा प्राथमिक उपचार करना चाहिए ?

- (A) सोडियम बाइकार्बोनेट घोल से एवं पुनः पानी से धोना
- (B) 1% एसिटिक अम्ल या नींबू के रस से धोना
- (C) सिल्वर नाइट्रेट से साफ करना
- (D) साधारण नमक लगाना ।

149. A place where small animals like termites, fly, earthworm etc. are cultured according to their habits is called

- (A) Aquarium
- (B) Museum
- (C) Terrarium
- (D) Forest.

वह स्थान जहाँ छोटे जन्तु जैसे — दीमक, मक्खी, केंचुए आदि उनके स्वभाव के अनुसार पाले जाते हैं, उसे कहते हैं

- (A) जल-जीवशाला
- (B) संग्रहालय
- (C) टेरेरियम
- (D) वन ।

150. Which of the following statements is not correct ?

- (A) Aims are directives in the educational programmes
- (B) Aims could not be achieved only by school programmes
- (C) Objectives can achieve by school programmes
- (D) Aims and objectives are same.

निम्न में से कौन-सा कथन सही नहीं है ?

- (A) शिक्षा कार्यक्रम में उद्देश्य दिशा निर्देशन का कार्य करते हैं
- (B) केवल विद्यालयी कार्यक्रम द्वारा उद्देश्य प्राप्त नहीं कर सकते
- (C) प्राप्य उद्देश्य विद्यालयी कार्यक्रम द्वारा प्राप्त किये जा सकते हैं
- (D) उद्देश्य एवं प्राप्य उद्देश्य समान हैं ।



SECTION - IV (b) / खण्ड - IV (b)

SOCIAL STUDIES / सामाजिक अध्ययन

There are 60 questions in all in this section. The candidates who have selected this subject must answer all the questions.

इस खण्ड में कुल 60 प्रश्न हैं। जिन अभ्यर्थियों ने इस विषय का चयन किया है उन्हें सभी प्रश्न करना अनिवार्य है।

91. The main characteristic of the Indian society is

- | | |
|------------------------|------------------|
| (A) unity in diversity | (B) illiteracy |
| (C) self-sufficiency | (D) regionalism. |

भारतीय समाज की प्रमुख विशेषता है

- | | |
|---------------------|------------------|
| (A) अनेकता में एकता | (B) अशिक्षा |
| (C) स्वावलम्बन | (D) प्रादेशिकता। |

92. Urbanization is the result of

- | |
|---|
| (A) educational development |
| (B) rural development |
| (C) migration of population from villages to cities |
| (D) agricultural development. |

नगरीकरण परिणाम है

- | | |
|--|----------------------|
| (A) शैक्षिक विकास का | (B) ग्रामीण विकास का |
| (C) ग्रामों से नगरों की ओर जनसंख्या पलायन का | (D) कृषि विकास का। |

93. Regionalism is the main cause of

- | | |
|------------------|---------------------|
| (A) poverty | (B) social tensions |
| (C) unemployment | (D) globalisation. |

क्षेत्रीयतावाद मुख्य कारण है

- | | |
|------------------|-----------------------|
| (A) गरीबी का | (B) सामाजिक तनावों का |
| (C) बेरोजगारी का | (D) वैश्वीकरण का। |



94. Apart from subject contents, a social study teacher should have knowledge of

- (A) objectives of teaching (B) methods of teaching
(C) techniques of teaching (D) all of these.

सामाजिक अध्ययन के अध्यापक को विषय-वस्तु के साथ-साथ ज्ञान होना चाहिए

- (A) शिक्षा के उद्देश्यों का (B) शिक्षण विधियों का
(C) शिक्षण तकनीक का (D) इनमें से सभी ।

95. Which is not a cause of poverty in India ?

- (A) Unemployment (B) Rapid growth of population
(C) Education (D) Large size of family.

भारत में गरीबी के लिए कौन-सा कारण नहीं है ?

- (A) बेरोजगारी (B) तीव्र जनसंख्या वृद्धि
(C) शिक्षा (D) बृहत परिवार ।

96. Which Harappan building was considered unique in its built in the world by Str John Marshall ?

- (A) The Great Bath (B) Granary
(C) Assembly Hall (D) Fort Palace.

किस हड़प्पाकालीन इमारत को सर जॉन मार्शल ने विश्व का एक अद्भुत निर्माण कहा ?

- (A) बृहत् स्नानागार (B) अन्नागार
(C) सभा भवन (D) दुर्ग महल ।

97. "In India there is unity in diversity and diversity in unity." Whose statement is this ?

- (A) A. L. Basham (B) V. A. Smith
(C) Max Müller (D) Jawaharlal Nehru.

'भारत में एकता में अनेकता और अनेकता में एकता है ।' यह कथन किसका है ?

- (A) ए० एल० बाशम का (B) वी० ए० स्मिथ का
(C) मैक्स मूलर का (D) जवाहरलाल नेहरू का ।

98. From which Indus site the evidence of 'Fire pit' is found ?

- (A) Harappa (B) Mohenjodaro
(C) Lothal (D) Kalibanga.

निम्न में से किस सैन्धव स्थल से 'अग्नि कुण्ड' के साक्ष्य मिले हैं ?

- (A) हड़प्पा (B) मोहनजोदड़ो
(C) लोथल (D) कालीबंगा ।



99. What is the main source of information about Indo-Greek rulers ?

- (A) Travellers' account (B) Coins
(C) Buddhist literature (D) Jain literature.

हिन्द-यूनानी शासकों के बारे में जानकारी का मुख्य स्रोत क्या है ?

- (A) यात्रियों का वृत्तान्त (B) सिक्के
(C) बौद्ध साहित्य (D) जैन साहित्य ।

100. Geeta is

- (A) Veda (B) Independent Epic
(C) a part of Ramayana (D) a part of Mahabharata.

गीता है

- (A) वेद (B) स्वतन्त्र महाकाव्य
(C) रामायण का एक भाग (D) महाभारत का एक भाग ।

101. The famous trade centre of Far West during the Gupta period was

- (A) Vidisa (B) Purushpur
(C) Ahichhatra (D) Paithan.

गुप्त काल में सुदूर पश्चिम में प्रसिद्ध व्यापारिक केन्द्र था

- (A) विदिशा (B) पुरुषपुर
(C) अहिच्छत्र (D) पैठन ।

102. The National emblem of India has been taken from

- (A) the pillar of Sanchi (B) the pillar of Sarnath
(C) the pillar of Allahabad (D) the pillar of Lumbini.

भारत का राष्ट्रीय चिह्न लिया गया है

- (A) संची स्तम्भ से (B) सारनाथ स्तम्भ से
(C) इलाहाबाद स्तम्भ से (D) लुम्बिनी स्तम्भ से ।

103. 'People did not lock their houses.'

About which ruler has Fa-hien written this ?

- (A) Ramgupta (B) Chandragupta I
(C) Chandragupta Vikramaditya (D) Samudragupta.

'लोग घरों में ताला नहीं लगाते थे ।'

फाह्यान ने किस शासक के बारे में ऐसा लिखा है ?

- (A) रामगुप्त (B) चन्द्रगुप्त I
(C) चन्द्रगुप्त विक्रमादित्य (D) समुद्रगुप्त ।



104. The famous temples of Mahabalipuram were built during the reign of

- (A) Pallavas (B) Cholas
(C) Chalukyas (D) Kakatiyas.

महाबलीपुरम् के प्रसिद्ध मंदिर किस शासक के शासन के अन्तर्गत बने ?

- (A) पल्लव (B) चोल
(C) चालुक्य (D) काकतीय ।

105. For the first time, in which period of Indian History was the registration of birth and death of people introduced ?

- (A) The Age of Mahajanapadas (B) The Gupta period
(C) The Kushan period (D) The Mauryan period.

भारतीय इतिहास में पहली बार लोगों के जन्म एवं मृत्यु का पंजीयन किस काल में किया गया ?

- (A) महाजनपद काल (B) गुप्त काल
(C) कुषाण काल (D) मौर्य काल ।

106. The tomb of Shekh Salim Chisti is located at

- (A) Agra (B) Delhi
(C) Fatehpur Sikri (D) Ajmer.

शेख सलीम चिश्ती का मकबरा कहाँ स्थित है ?

- (A) आगरा में (B) दिल्ली में
(C) फतेहपुर सीकरी में (D) अजमेर में ।

107. The author of 'Nuh-i-Siphar' is

- (A) Amir Khusrau (B) Malik Mohd. Jaisee
(C) Dara Shikoh (D) Shekh Nizamuddin Auliyah.

'नूहे सिपिहर' के रचनाकार हैं

- (A) अमीर खुसरो (B) मलिक मोहम्मद जायसी
(C) दारा शिकोह (D) शेख निजामुद्दीन औलिया ।

108. The chief centre of Chisti School in South India was

- (A) Gulbarga (B) Golkonda
(C) Bijapur (D) Bidar.

दक्षिणी भारत में चिश्ती सिलसिले का प्रमुख केन्द्र था

- (A) गुलबर्गा (B) गोलकुण्डा
(C) बीजापुर (D) बीदर ।

109. The place where Saint Dadu died is

- (A) Sambhar (B) Amber
(C) Narayana (D) Pushkar.

सन्त दादू की मृत्यु किस स्थल पर हुई ?

- (A) सांभर (B) आम्बेर
(C) नारायणा (D) पुष्कर ।



110. Where Saint Jambhoji was born ?

- (A) Pipasar (B) Gagron
(C) Jaitaran (D) Nagaur.

संत जाम्भोजी का जन्म कहाँ हुआ था ?

- (A) पीपासर (B) गागरोन
(C) जैतारण (D) नागौर ।

111. The meaning of the word 'Dastak' is

- (A) Slavery (B) Factory
(C) Port (D) Duty-free trade.

'दस्तक' शब्द से क्या तात्पर्य है ?

- (A) गुलामी (B) फैक्टरी
(C) बन्दरगाह (D) शुल्क मुक्त व्यापार ।

112. Who was the ruler of Chittorgarh during the invasion (1567-68) of Akbar ?

- (A) Maharana Pratap (B) Maharana Udai Singh
(C) Jaimal (D) Maharana Amar Singh.

अकबर के चित्तौड़गढ़ पर आक्रमण (1567-68) के समय वहाँ का शासक कौन था ?

- (A) महाराणा प्रताप (B) महाराणा उदय सिंह
(C) जयमल (D) महाराणा अमर सिंह ।

113. Which of the following Mughal emperor's reign was known as the golden period of Hindi literature ?

- (A) Aurangzeb (B) Akbar
(C) Jahangir (D) Shah Jahan.

किस मुगल बादशाह के काल को हिन्दी साहित्य का स्वर्ण युग कहा जाता है ?

- (A) औरंगजेब (B) अकबर
(C) जहाँगीर (D) शाहजहाँ ।

114. The French traveller who visited India for six times was

- (A) Menucci (B) Bernier
(C) Thavenot (D) Tavernier.

कौन-से फ्रान्सीसी यात्री ने छह बार भारत की यात्रा की ?

- (A) मनुची (B) बर्नियर
(C) थेवनोट (D) टेवरनियर ।



115. How many ranks of Mansabdars have been mentioned by Abul Fazl in his Ain-e-Akbari ?

- (A) 22 (B) 33
(C) 44 (D) 66.

आइन-ए-अकबरी में अबुल फजल ने मनसबदारों की कितनी श्रेणियों का उल्लेख किया है ?

- (A) 22 (B) 33
(C) 44 (D) 66.

116. Who was the leader of First War of Independence (1857) at Kanpur ?

- (A) Tanya Tope (B) Laxmi Bai
(C) Nana Sahib (D) Kunwar Singh.

भारत के प्रथम स्वतन्त्रता संग्राम (1857) का कानपुर में नेतृत्व किसने किया था ?

- (A) तांत्या टोपे (B) लक्ष्मीबाई
(C) नाना साहब (D) कुँवर सिंह ।

117. Who is the author of 'Majha Pravas' written during 1857 ?

- (A) Vishnubhatt Godse (B) Sitaram Pandey
(C) Narget (D) Mangal Pandey.

1857 के दौरान लिखित पुस्तक 'माझा प्रवास' के लेखक हैं

- (A) विष्णुभट्ट गोडसे (B) सीताराम पाण्डेय
(C) नारगेट (D) मंगल पाण्डेय ।

118. Who has given the title of 'Rani' to Gindalau, the great Naga female leader ?

- (A) Rabindranath Tagore (B) Mahatma Gandhi
(C) Jawaharlal Nehru (D) Subhash Chandra Bose.

महान नागा महिला गिंडाल्यू को 'रानी' की उपाधि किसने दी थी ?

- (A) रविन्द्रनाथ टैगोर (B) महात्मा गाँधी
(C) जवाहरलाल नेहरू (D) सुभाष चन्द्र बोस ।

119. In which language has Mahatma Gandhi written his autobiography ?

- (A) Hindi (B) Marathi
(C) Gujarati (D) English.

महात्मा गाँधी ने अपनी आत्मकथा किस भाषा में लिखी ?

- (A) हिन्दी (B) मराठी
(C) गुजराती (D) अंग्रेजी ।

120. In which year did British Parliament pass a law through which has taken overall the rights from East India Company ?

- (A) 1858 (B) 1859
(C) 1860 (D) 1861.

ब्रिटिश संसद ने किस वर्ष कानून पास कर ईस्ट इंडिया कम्पनी के सारे अधिकार छीन लिये ?

- (A) 1858 (B) 1859
(C) 1860 (D) 1861.



121. The Constitution of India was adopted on

- (A) 15th August, 1947 (B) 26th January, 1950
(C) 26th January, 1949 (D) 26th July, 1950.

भारतीय संविधान लागू किया गया

- (A) 15 अगस्त, 1947 को (B) 26 जनवरी, 1950 को
(C) 26 जनवरी, 1949 को (D) 26 जुलाई, 1950 को ।

122. How many fundamental duties have been mentioned in the Constitution of India Part 4, Article 51-A ?

- (A) 10 (B) 12
(C) 15 (D) 11.

भारतीय संविधान भाग-4, अनुच्छेद 51-ए में नागरिकों के कितने मूल कर्तव्य वर्णित हैं ?

- (A) 10 (B) 12
(C) 15 (D) 11.

123. When was the first meeting of Constituent Assembly held ?

- (A) 15th August, 1947 (B) 26th November, 1949
(C) 9th December, 1946 (D) 26th January, 1930.

संविधान निर्मात्री सभा की पहली बैठक कब आयोजित की गई थी ?

- (A) 15 अगस्त, 1947 (B) 26 नवम्बर, 1949
(C) 9 दिसम्बर, 1946 (D) 26 जनवरी, 1930.

124. In the Constitution of India the number of Fundamental rights after 44th Amendment is

- (A) 6 (B) 7
(C) 8 (D) 5.

भारतीय संविधान में 44 वें संशोधन के पश्चात् मूल अधिकारों की संख्या है

- (A) 6 (B) 7
(C) 8 (D) 5.

125. Which is not a characteristic of the Constitution of India ?

- (A) Democratic system
(B) Fundamental rights and duties
(C) Employment guarantee to every citizen
(D) Independent judiciary.

भारतीय संविधान की कौन-सी विशेषता नहीं है ?

- (A) प्रजातान्त्रिक पद्धति
(B) मूल अधिकार एवं कर्तव्य
(C) प्रत्येक नागरिक को रोजगार की सुरक्षा
(D) स्वतन्त्र न्यायपालिका ।



126. The number of Lok Sabha members elected from Rajasthan is

- (A) 21 (B) 26
(C) 30 (D) 25.

राजस्थान से लोकसभा के लिए निर्वाचित सदस्यों की संख्या है

- (A) 21 (B) 26
(C) 30 (D) 25.

127. The President of India is elected by

- (A) the people of India
(B) elected members of both the houses of Parliament and State Legislative Assemblies
(C) the Prime Minister and Council of Ministers
(D) all the Chief Ministers.

भारत का राष्ट्रपति चुना जाता है

- (A) भारत के नागरिकों द्वारा
(B) संसद के दोनों सदनों एवं राज्य विधानसभा के निर्वाचित सदस्यों द्वारा
(C) प्रधानमंत्री एवं मंत्रिपरिषद् के सदस्यों द्वारा
(D) समस्त मुख्यमंत्रियों द्वारा ।

128. Who is the Supreme Commander-in-Chief of India ?

- (A) The Chief of Army Staff (B) The Chief Justice
(C) The President (D) The Prime Minister.

भारत का सर्वोच्च सेनापति कौन है ?

- (A) प्रमुख सेनाध्यक्ष (B) मुख्य न्यायाधीश
(C) राष्ट्रपति (D) प्रधानमंत्री ।

129. The Chief Justice of the Supreme Court of India is appointed by

- (A) the Vice-President (B) the President
(C) the Prime Minister (D) the President and Prime Minister.

भारत में सर्वोच्च न्यायालय के मुख्य न्यायाधीश की नियुक्ति करता है

- (A) उप-राष्ट्रपति (B) राष्ट्रपति
(C) प्रधानमंत्री (D) राष्ट्रपति एवं प्रधानमंत्री ।

130. Who is the Speaker of Rajya Sabha ?

- (A) The Vice-President
(B) The Leader of opposition
(C) The Home Minister
(D) The person elected by the members of Rajya Sabha.

राज्यसभा का सभापति कौन होता है ?

- (A) उप-राष्ट्रपति (B) विपक्ष का नेता
(C) गृह मंत्री (D) राज्यसभा के सदस्यों द्वारा निर्वाचित व्यक्ति ।



131. The largest continent of the world is

(A) Africa

(C) Asia

पृथ्वी का सबसे बड़ा महाद्वीप है

(A) अफ्रीका

(C) एशिया

(B) North America

(D) Antarctica.

(B) उत्तरी अमेरिका

(D) एण्टार्क्टिका ।

132. 'U' shaped valley is formed by

(A) rivers

(C) winds

'U' आकार की घाटी निर्मित होती है

(A) नदियों द्वारा

(C) हवाओं द्वारा

(B) glaciers

(D) underground water.

(B) हिमानी द्वारा

(D) भूमिगत जल द्वारा ।

133. In which rocks are layers formed ?

(A) Igneous

(C) Sedimentary

परतें किन चट्टानों में होती हैं ?

(A) आग्नेय

(C) अवसादी

(B) Metamorphic

(D) All of these.

(B) रूपान्तरित

(D) इनमें से सभी ।

134. The lowest layer of atmosphere is

(A) Stratosphere

(C) Ozonosphere

वायुमण्डल की सबसे निचली परत है

(A) समतापमण्डल

(C) ओजोनमण्डल

(B) Troposphere

(D) Ionosphere.

(B) क्षोभमण्डल

(D) आयनमण्डल ।

135. The sea having maximum salinity in the world is

(A) Red Sea

(C) Dead Sea

विश्व में सर्वाधिक लवणता वाला सागर है

(A) लाल सागर

(C) मृत सागर

(B) Arabian Sea

(D) Baltic Sea.

(B) अरब सागर

(D) बाल्टिक सागर ।

136. Which region of India is associated with ancient Gondwana landmass ?

(A) Himalaya

(C) Thar Desert

भारत का कौन-सा प्रदेश प्राचीन गोंडवाना भू-भाग से सम्बन्धित है ?

(A) हिमालय

(C) थार मरुस्थल

(B) Ganga Basin

(D) Deccan Plateau.

(B) गंगा का मैदान

(D) दक्षिण का पठार ।



137. In which type of forest is Sundari tree found ?

- (A) Tidal forest (B) Temperate forest
(C) Desert forest (D) Mediterranean forest.

सुन्दरी वृक्ष किस प्रकार के वनों में पाया जाता है ?

- (A) ज्वारीय वन (B) शीतोष्ण वन
(C) मरुस्थलीय वन (D) भूमध्यसागरीय वन ।

138. The cause of winter rainfall in Northern India is

- (A) South Western Monsoon (B) Western Cyclonic disturbances
(C) Cold wave (D) all of these.

उत्तरी भारत में शीतकालीन वर्षा का कारण है

- (A) दक्षिणी पश्चिमी मानसून (B) पश्चिमी चक्रवातीय विक्षोभ
(C) शीत लहर (D) इनमें से सभी ।

139. Sindri is famous for the production of

- (A) Petro-chemical (B) Cotton textile
(C) Chemical fertilizer (D) Cement.

सिन्ध्री किसके उत्पादन के लिए प्रसिद्ध है ?

- (A) पेट्रो-रसायन (B) सूती वस्त्र
(C) रासायनिक उर्वरक (D) सीमेण्ट ।

140. On which river is Bhakra-Nangal Project located ?

- (A) Satluj (B) Ganga
(C) Ravi (D) Vyas.

भाखड़ा-नांगल परियोजना किस नदी पर स्थित है ?

- (A) सतलज (B) गंगा
(C) रावी (D) व्यास ।

141. The main soyabean producing districts of Rajasthan are

- (A) Ganganagar — Hanumangarh (B) Kota — Baran
(C) Bundi — Tonk (D) Jaipur — Dausa.

राजस्थान में सोयाबीन के प्रमुख उत्पादक जिले हैं

- (A) गंगानगर — हनुमानगढ़ (B) कोटा — बाराँ
(C) बूँदी — टोंक (D) जयपुर — दौसा ।



142. In which district of Rajasthan is Tungsten produced ?

- (A) Bhilwara (B) Udaipur
(C) Nagaur (D) Jaipur.

राजस्थान के किस जिले में टंगस्टन का उत्पादन होता है ?

- (A) भीलवाड़ा (B) उदयपुर
(C) नागौर (D) जयपुर ।

143. Rainwater harvesting is beneficial for

- (A) Irrigation
(B) agriculture
(C) production of hydroelectricity
(D) Improvement of underground water level.

वर्षा जल संग्रहण लाभदायक है

- (A) सिंचाई के लिए (B) कृषि के लिए
(C) जल विद्युत उत्पादन के लिए (D) भूमिगत जल स्तर सुधारने के लिए ।

144. In Rajasthan, cities located on National Highway No. 15 are

- (A) Bikaner — Nagaur — Jodhpur — Pali
(B) Ganganagar — Bikaner — Jaisalmer — Barmer
(C) Jaipur — Ajmer — Udaipur — Dungarpur
(D) Jaipur — Tonk — Bundi — Kota.

राजस्थान में राष्ट्रीय राजमार्ग- 15 पर स्थित नगर हैं

- (A) बीकानेर — नागौर — जोधपुर — पाली
(B) गंगानगर — बीकानेर — जैसलमेर — बाड़मेर
(C) जयपुर — अजमेर — उदयपुर — डूंगरपुर
(D) जयपुर — टोंक — बूंदी — कोटा ।

145. The second highest peak of Aravalli is

- (A) Jarga (B) Ser
(C) Taragarh (D) Achalgarh.

अरावली का दूसरा उच्चतम शिखर है

- (A) जरगा (B) सेर
(C) तारागढ़ (D) अचलगढ़ ।



146. Who was the ruler of Kota during 1857 mutiny ?

- (A) Maharao Ram Singh I (B) Maharao Ram Singh II
(C) Maharao Madho Singh I (D) Maharao Ummed Singh I.

1857 की क्रांति के समय कोटा का शासक था

- (A) महाराव राम सिंह I (B) महाराव राम सिंह II
(C) महाराव माधो सिंह I (D) महाराव उम्मेद सिंह I.

147. The famous Salim Singh Haveli is situated at

- (A) Nawalgarh (B) Mukandgarh
(C) Piloni (D) Jaisalmer.

प्रसिद्ध सालिम सिंह हवेली स्थित है

- (A) नवलगढ़ में (B) मुकन्दगढ़ में
(C) पिलानी में (D) जैसलमेर में ।

148. In which district is Gogamedi fair held ?

- (A) Bikaner (B) Ganganagar
(C) Hanumangarh (D) Churu.

किस जिले में गौगापेड़ी मेला लगता है ?

- (A) बीकानेर (B) गंगानगर
(C) हनुमानगढ़ (D) चुरू ।

149. The fort where British General Lord Lake attacked five times, but failed, is

- (A) Lohagarh, Bharatpur (B) Bala Fort, Alwar
(C) Mandalgarh, Mandalgarh (D) Achalgarh, Abu.

वह किला, जिस पर अंग्रेज जनरल लार्ड लेक ने पाँच बार चढ़ाई की, किन्तु असफल हुआ, है

- (A) लोहागढ़, भरतपुर (B) बाला किला, अलवर
(C) मांडलगढ़, मांडलगढ़ (D) अचलगढ़, आबू ।

150. The first President of Mewar Praja Mandal was

- (A) Manikya Lal Verma (B) Balwant Singh Mehta
(C) Bhurelal Baya (D) Ramesh Chandra Vyas.

मेवाड़ प्रजा मण्डल के प्रथम अध्यक्ष थे

- (A) माणिक्य लाल वर्मा (B) बलवंत सिंह मेहता
(C) भूरेलाल बया (D) रमेश चन्द्र व्यास ।



Series **W**
Code :

Question Booklet No. : 7210685

PAPER CODE : ST2-2012

		No. of pages in Question Booklet / प्रश्न पुस्तिका में कुल पृष्ठ : 104					
1. Roll No./ रोल नं.							2. OMR Answer Sheet No. (To be filled in by the candidate) / ओ एम आर. शीट क्रमांक (अभ्यर्थी द्वारा पूरा करें)
*** 3. Candidate's Name / परीक्षार्थी का नाम				*** 4. Candidate's Signature / परीक्षार्थी के हस्ताक्षर			
*** As given in Application Form / जैसा आवेदन-पत्र में अंकित किया है।							
Invigilator's Signature / वीक्रेटर के हस्ताक्षर							
1.				2.			

There are 150 objective multiple choice questions in this paper. This Question Booklet is made up of the following four sections : Section-I, II & III of 30-30 questions each and Section-IV is of 60 questions. The candidate has to attempt all sections. Each question is of one mark. There is no negative marking for wrong answer.

इस प्रश्न-पत्र में कुल 150 वस्तुनिष्ठ बहुविकल्पात्मक प्रश्न हैं। प्रश्न-पत्र कुल चार खण्डों में विभाजित है तथा सभी खण्डों को उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक खण्ड-I, II एवं III 30-30 प्रश्नों का है तथा खण्ड-IV 60 प्रश्नों का है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। गलत उत्तर के लिये नकारात्मक प्रांकिण नहीं होता।

PAPER CODE : ST2-2012

Total questions : 150

Time period : 90 minutes

Maximum Marks : 150

Section	Contents	No. of Questions	Question Nos.		Page Nos.	
			From	To	From	To
(I)	Child Development and Pedagogy	30	1	30	3	14
(II)	Language I (Only One Language) As selected by the candidate as medium of instruction in the Online Application Form as Language-I from the Languages given below :	30	31	60		
	Hindi	30	31	60	15	18
	English	30	31	60	19	22
	Sanskrit	30	31	60	23	26
	Urdu	30	31	60	27	30
	Sindhi	30	31	60	31	34
	Punjabi	30	31	60	35	38
	Gujarati	30	31	60	39	42
(III)	Language II (Only One Language) As selected by the candidate as Language-II (other than the Language-I) in the Online Application Form from the Languages given below :	30	61	90		
	Hindi	30	61	90	43	46
	English	30	61	90	47	50
	Sanskrit	30	61	90	51	54
	Urdu	30	61	90	55	58
	Sindhi	30	61	90	59	62
	Punjabi	30	61	90	63	66
	Gujarati	30	61	90	67	70
(IV)	(IV a) Mathematics and Science (For Mathematics and Science Teacher) OR (IV b) Social Studies (For Social Studies Teacher) OR For any other Subject Teacher (Can choose either IV a or IV b)	60	91	150	71	86
		60	91	150	87	98

Note : 1. In Sections II and III, a candidate has to attempt the questions of Languages compulsorily, selected as Language - I and Language - II in the Online Application Form.

2. In Sections IV, it is compulsory to attempt the questions of Section IV (a) or Section IV (b) as selected subject in Online Application Form. For Hindi version of the above Table & Note refer to Page No. 2

Read the instructions in English & Hindi at Page No. 104, last page of this booklet.



पेपर कोड : एस०टी० 2-2012

समयावधि - 90 मिनट

कुल प्रश्न - 150

पृष्ठांक - 150

खण्ड	विषय-सामग्री	कुल प्रश्न	प्रश्न संख्या		पृष्ठ संख्या	
			सं	तक	सं	तक
(I)	बाल-विकास एवं शिक्षण विधियाँ (शिक्षा शास्त्र)	30	1	30	3	14
(II)	भाषा - I (केवल एक भाषा) परीक्षार्थी द्वारा घयनित अनुदेशन का माध्यम की भाषा जो निम्नलिखित भाषाओं में से भाषा-I के रूप में ऑनलाईन आवेदन-पत्र में उचित की है :	30	31	60		
	हिन्दी	30	31	60	15	18
	अंग्रेजी	30	31	60	19	22
	संस्कृत	30	31	60	23	26
	उर्दू	30	31	60	27	30
	सिन्धी	30	31	60	31	34
	पंजाबी	30	31	60	35	38
	गुजराती	30	31	60	39	42
(III)	भाषा - II (केवल एक भाषा) परीक्षार्थी द्वारा ऑनलाईन आवेदन-पत्र में घयनित भाषा - II, जो भाषा - I से भिन्न होगी तथा जिसका घयन निम्नलिखित भाषाओं में से किया गया है :	30	61	90		
	हिन्दी	30	61	90	43	46
	अंग्रेजी	30	61	90	47	50
	संस्कृत	30	61	90	51	54
	उर्दू	30	61	90	55	58
	सिन्धी	30	61	90	59	62
	पंजाबी	30	61	90	63	66
	गुजराती	30	61	90	67	70
(IV)	(IV a) गणित तथा विज्ञान (गणित तथा विज्ञान शिक्षक के लिए) अथवा (IV b) सामाजिक अध्ययन (सामाजिक अध्ययन शिक्षक के लिए) अथवा किसी अन्य दूसरे विषय शिक्षक के लिए (IV a अथवा IV b चुन सकते हैं)	60	91	150	71	86
		60	91	150	87	98

नोट : i) परीक्षार्थी द्वारा खण्ड-II एवं खण्ड-III में ऑनलाईन आवेदन पत्र में जिस भाषा का घयन भाषा -I एवं भाषा -II के रूप में किया है उसी भाषा के प्रश्न करना अनिवार्य है।

ii) खण्ड-IV में परीक्षार्थी द्वारा ऑनलाईन आवेदन पत्र में खण्ड (IV a) या खण्ड (IV b) के जिस विषय का घयन किया गया है उसी विषय का प्रश्न करना अनिवार्य है।

प्रश्न पुस्तिका के अंतिम पृष्ठ संख्या 104 पर अंग्रेजी तथा हिन्दी में दिये हुए निर्देश को पढ़ें।



SECTION - I / खण्ड - I

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

There are 30 questions in all in this Section.

All questions are compulsory.

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं ।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. Which of the following statements is not true about the effects of malnutrition ?

- (A) It affects the brain cells in the later years of life
 (B) It affects the child's learning abilities
 (C) The children tend to be depressed and nervous
 (D) It affects growth in height.

कुपोषण के प्रभाव के बारे में निम्न में से कौन-सा कथन सत्य नहीं है ?

- (A) जीवन के बाद के वर्षों में यह मस्तिष्क की कोशिकाओं को प्रभावित करता है ।
 (B) यह बालकों की सीखने की योग्यताओं को प्रभावित करता है ।
 (C) बालक निराश एवं आशंकित रहते हैं ।
 (D) यह कद को प्रभावित करता है ।

2. Which of the following is not an outward expression during puberty ?

- (A) Rebellion against authority (B) Restlessness
 (C) Assertion of independence (D) Prefer sedentary play to the active play.

वय सन्धि काल में निम्न में से कौन बाह्य अभिव्यक्ति नहीं है ?

- (A) प्रभुता / सत्ता के विपरीत विरोध (B) अशान्ति
 (C) आत्मनिर्भरता के प्रति आग्रही (D) सक्रिय खेलों के स्थान बेंटे रह कर खेलना अधिक पसंद ।



3. Which of the following statements is not in agreement with the development of middle school children ?

- (A) The social behaviour is increasingly influenced by peer group norms
- (B) Most children do not grow rapidly during this period
- (C) Self-efficacy becomes an important influence on intellectual and social behaviour
- (D) Most of the students are typically self-centred.

निम्न में से कौन-सा कथन मिडिल स्कूल स्तर के विद्यार्थियों के विकास से सहमति नहीं रखता ?

- (A) सामाजिक व्यवहार उत्तरोत्तर समवयस्क समूह के आदर्शों से प्रभावित होता है
- (B) इस अवस्था में अधिकांश बालक तीव्र गति से वृद्धि प्राप्त नहीं करते
- (C) बौद्धिक एवं सामाजिक व्यवहार पर स्व-प्रभावितता का महत्वपूर्ण प्रभाव होता है
- (D) अधिकांश विद्यार्थी विशेष रूप से स्वकेन्द्रित हो जाते हैं ।

4. Which of the following statements is correct about the relationship of learning and maturation ?

- (A) Where human development is due to maturation alone, individual would be reduced to a minimum.
- (B) With the limitation of heredity potential, children can develop beyond a certain limit.
- (C) With increased effort children can learn even when they are not developmentally ready to learn.
- (D) Children's innate capacities must be encouraged to develop without consideration of time.

अधिगम एवं परिपक्वता के सम्बन्ध में निम्न में से कौन-सा कथन सही है ?

- (A) यदि मानव विकास केवल परिपक्वता से होता तो मनुष्य केवल निम्नतम तक ही सीमित रह जाते ।
- (B) वंशक्रम सम्भाव्य क्षमता की सीमा के कारण, बालक एक निश्चित सीमा से आगे तक विकसित हो सकते हैं ।
- (C) बालक विकास की दृष्टि से जब सीखने के लिये तैयार नहीं हैं तब भी वे अधिक प्रयास के द्वारा सीख सकते हैं ।
- (D) बालक को अन्तर्निहित शक्तियों को बिना समय विचारे विकसित करने के लिये प्रोत्साहित किया जाना चाहिए ।

5. One of the principles of development is that happiness varies at different periods in the development pattern. According to this principle
- (A) the first year of life is usually the happiest period
- (B) the puberty is the happiest period of life and the first year is also the happiest period of life
- (C) the puberty is the most unhappy period of life
- (D) the first year of life is the happiest and the puberty is the most unhappy period of life.

विकास का एक अधिनियम है कि विकास प्रतिमान के विभिन्न काल में खुशी भिन्न-भिन्न होती है। इस अधिनियम के अनुसार

- (A) जीवन का प्रथम वर्ष सबसे अधिक खुशी का काल होता है
- (B) वय सन्धि काल एवं जीवन का प्रथम वर्ष भी जीवन का सबसे अधिक खुशी का काल होता है
- (C) वय सन्धि काल जीवन का सबसे अधिक दुःखी काल होता है
- (D) जीवन का प्रथम वर्ष सबसे अधिक खुशी का एवं वय सन्धि काल सबसे अधिक दुःखी काल होता है।
6. which of the following contributes most in the learning and development of children ?

- (A) Family, Peer group and Television (B) Family, Peer group and Teacher
- (C) Family, Play and Computer (D) Family, Play and Tourism.

निम्न में से कौन-सा बालकों के अधिगम एवं विकास में सबसे अधिक योगदान देता है ?

- (A) परिवार, समवयस्क समूह और टेलीविजन (B) परिवार, समवयस्क समूह और अध्यापक
- (C) परिवार, खेल एवं कम्प्यूटर (D) परिवार, खेल एवं पर्यटन।

7. To which of the following statements should a teacher agree ?

- (A) Intrinsic motivation occurs when learners do something to experience external satisfying results.
- (B) Extrinsic motivation occurs when learners do something to earn external rewards.
- (C) External rewards lead to permanent behaviour change.
- (D) External rewards lead to intrinsic motivation.

एक अध्यापक को निम्न में से किस कथन से सहमत होना चाहिये ?

- (A) आन्तरिक अभिप्रेरणा तब होती है, जब अधिगमकर्ता बाह्य सन्तोषजनक परिणाम का अनुभव करने के लिये कार्य करते हैं ।
- (B) बाह्य अभिप्रेरणा तब होती है, जब अधिगमकर्ता बाह्य पुरस्कार प्राप्त करने के लिये कार्य करते हैं ।
- (C) बाह्य पुरस्कार से स्थायी व्यवहार परिवर्तन होता है ।
- (D) बाह्य पुरस्कार आन्तरिक अभिप्रेरणा प्रदान करते हैं ।

8. A teacher gives a blank outline map that shows the location of rivers, mountains, valley and plains etc. He asks students to figure out where the major cities, railways and highways connecting the major cities might be located. Students are not permitted to consult books or other maps. Here the teacher's approach is

- (A) Discovery approach
- (B) Concept map
- (C) Problem solving approach
- (D) Enquiry approach.

एक अध्यापक मानचित्र की खाली रूपरेखा में केवल नदियों, पहाड़ों, मैदानों व घाटियों को प्रदर्शित करता है । वह विद्यार्थियों को मुख्य नगर, रेलवे व मुख्य नगरों को जोड़ने वाले राजमार्गों को चिह्नित करने को कहता है । विद्यार्थियों को अन्य पुस्तकों व मानचित्रों को अध्ययन करने की इस दौरान मनाही होती है । यहाँ अध्यापक के द्वारा प्रयुक्त उपागम है

- (A) खोज उपागम
- (B) मानचित्र निरूपण
- (C) समस्या समाधान उपागम
- (D) अन्वेषण उपागम ।

9. Which of the following is not an example of Bandura's observational learning ?

- (A) Students learning of dissection of earthworm
- (B) Enthusiasm about cricket
- (C) Disdain for the study of social study
- (D) Packing the school bag on ringing of school bell.

निम्न में से कौन-सा उदाहरण बान्डुरा के अवलोकन आधारित अधिगम का नहीं है ?

- (A) विद्यार्थियों द्वारा केंचुये के विच्छेदन को सीखना
- (B) क्रिकेट का उत्साह
- (C) सामाजिक अध्ययन के प्रति नापसंदगी
- (D) स्कूल की घंटी बजने पर अपने बस्ते बंद कर लेना ।



10. Rajesh misses a month of school because of his illness. When he returns to school, he does not know how to do his long division assignments. After a number of frustrating experiences in which he fails long division problems, he feels anxious whenever he encounters a division task. As per the classical conditioning theory emotional unconditioned stimulus (ucs) is

- (A) Anxiety about failure (B) Failure / Frustration
(C) Long division problem (D) Anxiety about long division problems.

राजेश बीमारी के कारण एक महीने तक विद्यालय नहीं गया । जब विद्यालय गया तो उसे भाग के लम्बे सवालों को करना नहीं आया । कई बार के निराशाजनक अनुभवों में असफलता हाथ लगी । लम्बे भाग के सवालों के देखते ही वह चिन्तित हो जाता है । शास्त्रीय अनुबन्धन सिद्धान्त के मुताबिक संवेगात्मक स्वाभाविक उत्तेजक है

- (A) असफलता को लेकर चिन्ता (B) असफलता / भग्नता
(C) लम्बे भाग के सवाल (D) लम्बे भाग के सवालों को लेकर चिन्ता ।

11. Which type of learning mainly influences personality of the child ?

- (A) Trial and Error learning (B) Imitation learning
(C) Insightful learning (D) Instructional learning.

बालक के व्यक्तित्व को किस प्रकार का अधिगम अधिक प्रभावित करता है ?

- (A) प्रयत्न एवं त्रुटि अधिगम (B) अनुकरण अधिगम
(C) अन्तर्दृष्टिपूर्ण अधिगम (D) अनुदेशनात्मक अधिगम

12. Which of the following statements about individual differences is true ?

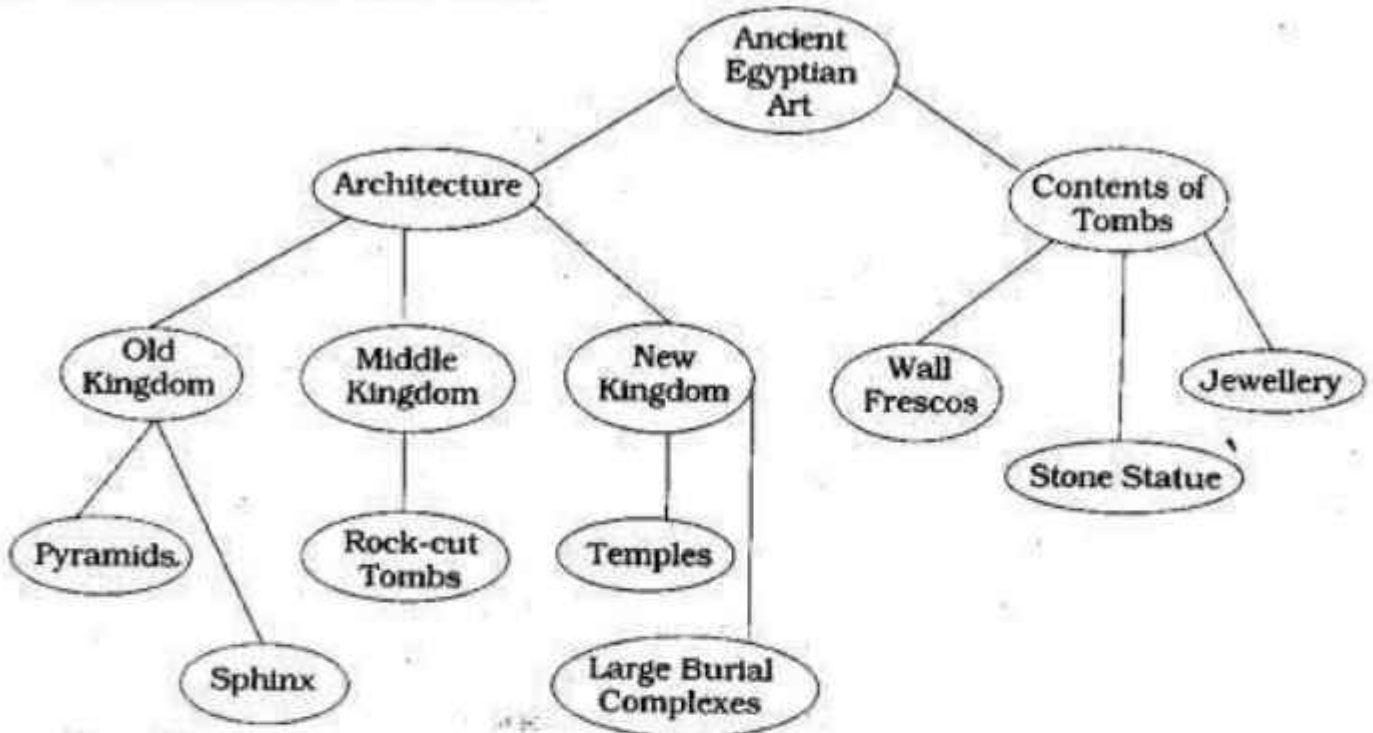
- (A) If the intelligence level of the students is same, still the level of achievement will be different.
(B) All the children do not have some similarities.
(C) The curve showing individual differences is tilted to one direction or pole.
(D) Individual differences are due to heredity.

व्यक्तिगत विभिन्नताओं से सम्बन्धित निम्न में से कौन-सा कथन सही है ?

- (A) यदि विद्यार्थियों का बुद्धि स्तर समान है तब भी उपलब्धि में विभिन्नता हो सकती है ।
(B) सभी बालकों में कुछ भी समानता नहीं होती ।
(C) व्यक्तिगत विभिन्नताओं के वक्र खींच कर दिखाने पर वह एक दिशा की ओर झुक जाता है ।
(D) व्यक्तिगत विभिन्नतायें वंशक्रम के कारण होती हैं ।

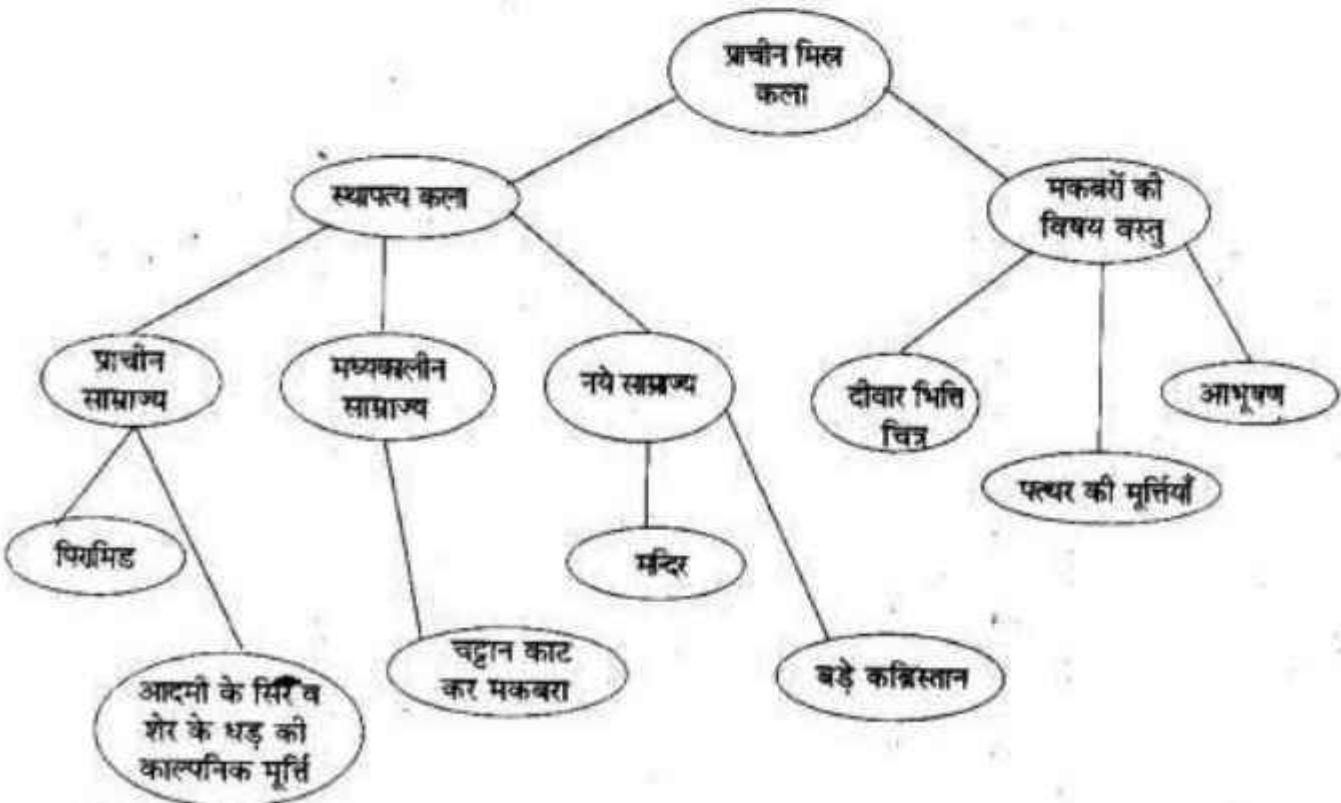


13. The following is an example of



- (A) Diagram
 - (C) Concept map
- निम्न चित्र उदाहरण है

- (B) Model
- (D) Graph.



- (A) रेखाचित्र का
- (C) प्रत्यय-मानचित्र का

- (B) मॉडल का
- (D) बिन्दु रेखीय चित्र का ।

14. Which of the following is not a projective technique ?

- (A) Play technique (B) Word association test
(C) Picture association test (D) Case study.

निम्न में से कौन-सी तकनीक प्रक्षेपण तकनीक नहीं है ?

- (A) खेल तकनीक (B) शब्द साहचर्य परीक्षण
(C) चित्र साहचर्य परीक्षण (D) व्यक्तिगत अध्ययन ।

15. Which of the following do not help in understanding the ethnic individual differences ?

- (A) Value system
(B) Verbal and non-verbal communication
(C) Different learning arrangements & processes
(D) Intelligence.

प्रजातिगत व्यक्तिगत विभिन्नताओं को समझने में निम्न में से क्या मददगार साबित नहीं होता ?

- (A) मूल्य व्यवस्था (B) शाब्दिक एवं अ-शाब्दिक सम्प्रेषण
(C) अधिगम की प्रक्रियाएँ एवं विभिन्न व्यवस्थाएँ (D) बुद्धि ।

16. Personality is the dynamic organisation within the individual of those psycho-physical systems that determine his unique adjustment to his environment. This definition of personality is given by

- (A) Murray (B) J. B. Watson
(C) G. W. Allport (D) Skinner.

व्यक्तित्व व्यक्ति में उन मनोदैहिक व्यवस्थाओं का गत्यात्मक संगठन है जो वातावरण के साथ उसके अपूर्व समायोजन को निर्धारित करता है । व्यक्तित्व की यह परिभाषा दी है

- (A) मूरें (B) जे० बी० वाटसन
(C) जी० डब्ल्यू० आलपोर्ट (D) स्कीनर ।

17. The intelligence of children is generally tested by

- (A) Non-verbal group intelligence tests (B) Verbal group intelligence tests
(C) Non-verbal individual intelligence tests (D) Verbal individual intelligence tests.

प्रायः बालकों की बुद्धि का मापन किया जाता है

- (A) अ-वाचिक समूह बुद्धि परीक्षणों के द्वारा (B) वाचिक समूह बुद्धि परीक्षणों के द्वारा
(C) अ-वाचिक व्यक्तिगत बुद्धि परीक्षणों के द्वारा (D) वाचिक व्यक्तिगत बुद्धि परीक्षणों के द्वारा ।



18. Which of the following indicates the misuse of intelligence tests ?

- (A) Use in assessment for promotion
- (B) I.Q. labels tagged to children are used by teachers as an excuse for inefficiency
- (C) Use in classifying children
- (D) Use for improving learning process.

निम्न में से कौन बुद्धि परीक्षणों के दुरुपयोग का संकेत देता है ?

- (A) उन्नति के लिये मापन में सहायक
- (B) बुद्धि लब्धि का लेबल बालकों पर लगा कर अध्यापक अपनी अ-कुशलता को छिपाते हैं
- (C) बालकों को वर्गीकृत करने में
- (D) अधिगम प्रक्रिया को बेहतर बनाने के लिये ।

19. Which of the following is not a characteristic of backward children ?

- (A) The educational attainment falls below the level of their natural abilities.
- (B) They are unable to keep pace with the normal school work.
- (C) Fall far behind other children of his age.
- (D) Possess low intelligence.

निम्न में से कौन-सी पिछड़े हुये बालकों की विशेषता नहीं है ?

- (A) अपनी प्रकृति प्रदत्त योग्यताओं से कम स्तर की शैक्षिक उपलब्धि का प्रदर्शन करते हैं ।
- (B) सामान्य विद्यालयी कार्य के साथ वे गति नहीं रख पाते ।
- (C) अपनी आयु के बालकों से काफी पिछड़ जाते हैं ।
- (D) कम बुद्धि रखते हैं ।

20. Which of the following is a direct method of adjustment ?

- (A) Projection
- (B) Repression
- (C) Regression
- (D) Substitution of Goals.

निम्न में से कौन-सा तरीका प्रत्यक्ष समायोजन का है ?

- (A) प्रक्षेपण
- (B) दमन
- (C) प्रतिगमन
- (D) लक्ष्यों का प्रतिस्थापन ।



21. Separate classes and enrichment programmes can be used for the education of

- (A) gifted children (B) low achiever children
(C) gifted and low-achiever children (D) none of these.

पृथक कक्षाओं एवं संवर्धन कार्यक्रमों का प्रयोग शिक्षा के लिये किया जाता है

- (A) प्रतिभाशाली बालकों के लिये
(B) निम्न शैक्षिक उपलब्धि बालकों के लिये
(C) प्रतिभाशाली एवं निम्न शैक्षिक उपलब्धि बालकों के लिये
(D) इनमें से कोई नहीं ।

22. Match the following and select the correct answer in the table :

List - A

- L) Fantasy can be classified as a defence mechanism
M) Defence mechanism protects individual form
N) Sublimation can be classified as a defence mechanism
O) Compensation can be classified as a defence mechanism

List - B

1. Denial
2. Escape
3. Substitution
4. Anxiety

Codes :

	L	M	N	O
(A)	1	4	4	3
(B)	3	1	4	3
(C)	2	4	3	3
(D)	3	2	3	1.

निम्न का मिलान करते हुये दी गई तालिका में से सही उत्तर का चयन करें :

सूची - अ

- L) मन तरंग को एक रक्षा तंत्र के रूप में वर्गीकृत कर सकते हैं
M) रक्षात्मक तंत्र व्यक्ति का बचाव करती है
N) उदात्तीकरण को रक्षात्मक तंत्र के रूप में वर्गीकृत किया जा सकता है
O) क्षतिपूर्ति को रक्षात्मक तंत्र के रूप में वर्गीकृत किया जा सकता है

सूची - ब

1. नकारना
2. पलायन
3. प्रतिस्थापन
4. चिन्ता ।

कोड :

	L	M	N	O
(A)	1	4	4	3
(B)	3	1	4	3
(C)	2	4	3	3
(D)	3	2	3	1.

23. Students with academic difficulties face difficulty of

- (A) malfunction of the ear or associated nerves
- (B) abnormalities in spoken language
- (C) reduced mental alertness
- (D) deficit in practical and social intelligence.

शैक्षिक समस्याओं से ग्रस्त बालकों को किस समस्या का सामना करना पड़ता है ?

- (A) कान व उससे जुड़ी नसों का सही प्रकार से काम नहीं करना
- (B) भाषा के बोलने में असामान्यता का होना
- (C) मानसिक सक्रियता का कम होना
- (D) व्यावहारिक एवं सामाजिक बुद्धि में कमी का होना ।

24. Which of the following is a processing deficiency in students with learning disabilities ?

- (A) Remembering information involving numbers, poor sense of time and direction
- (B) Frequent hyperactive behaviour
- (C) Little muscle control
- (D) Reduced mental alertness.

अधिगम निर्योग्यताओं वाले बालकों में प्रक्रमण सम्बन्धी निम्न में से किस प्रकार की कमी पायी जाती है ?

- (A) संख्याओं सम्बन्धी सूचनाओं को याद करने में, समय एवं दिशा की कम समझ
- (B) प्रायः अत्यधिक सक्रिय व्यवहार
- (C) मांसपेशियों पर कम नियन्त्रण
- (D) कम मानसिक सक्रियता ।

25. The purpose of formative evaluation is to

- (A) monitor progress and plan remedial instruction
- (B) know the understanding of students
- (C) know that teacher's objectives are fulfilled
- (D) assign grades.

निर्माणात्मक मूल्यांकन का उद्देश्य है

- (A) प्रगति पर गौर करना एवं उपचारात्मक अनुदेशन की योजना बनाना
- (B) विद्यार्थियों की समझ का पता लगाना
- (C) अध्यापक के उद्देश्यों की पूर्ति का पता लगाना
- (D) ग्रेड्स प्रदान करना ।

26. Which of the following steps of research makes research an action research ?

- (A) Formulation of hypotheses
- (B) Action programme and final evaluation
- (C) Generalization
- (D) Rigid research design.

निम्न में से कौन-सा शोध का चरण शोध को क्रियात्मक अनुसन्धान बनाता है ?

- (A) उपकल्पनाओं का निर्माण
- (B) प्रोग्राम का क्रियान्वयन एवं अंतिम मूल्यांकन
- (C) सामान्यीकरण
- (D) शोध आकल्प का अपरिवर्तन / कठोर होना ।

27. Which of the following problems is not suitable for action research ?

- (A) Improving handwriting of 5th class students in Hindi
- (B) Study of the effect of using written praise on 7th Grade students' behaviour as compared to verbal praise
- (C) Efficacy of computer aided instruction over traditional method.
- (D) Use of Atlas and Globe in the learning of Geography.

निम्न में से कौन-सी समस्या क्रियात्मक अनुसन्धान के लिये उपयुक्त नहीं है ?

- (A) हिन्दी में 5 वीं कक्षा के विद्यार्थियों के लेख में सुधार
- (B) 7 वीं कक्षा के विद्यार्थियों के व्यवहार पर लिखित प्रशंसा एवं मौखिक प्रशंसा के प्रभाव का तुलनात्मक अध्ययन
- (C) परम्परागत विधि के ऊपर कम्प्यूटर सहायित अनुदेशन का प्रभाव
- (D) भूगोल के अधिगम में एटलस एवं ग्लोब का प्रयोग ।

28. Which of the following is not addressed in the Right of Children To Free And Compulsory Education Act, 2009 ?

- (A) Providing training facility for teachers
- (B) Ensuring admission to children of migrants
- (C) Deciding the academic calendar
- (D) Education after fourteen years.

बालकों का मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार, 2009 में निम्न में से किस पर ध्यान नहीं दिया गया है ?

- (A) अध्यापकों को प्रशिक्षण की सुविधा प्रदान करना
- (B) घुमन्तू बालकों के प्रवेश को सुनिश्चित करना
- (C) एकेडेमिक कैलेंडर को निर्धारित करना
- (D) 14 वर्ष के पश्चात की शिक्षा ।



29. In the National Curriculum Framework, 2005, the activities suggested celebration of cultural and religious diversity of India, programmes to promote an attitude of respect and responsibility towards women and compile documentaries and feature films and screen them that promote the values of justice and peace are for

- (A) Education for Peace (B) Education for Values
(C) Education for Citizenship (D) None of these.

राष्ट्रीय पठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 में भारत की धार्मिक एवं सांस्कृतिक विविधता को मनाना, स्त्रियों के प्रति सम्मान एवं जिम्मेदारी का दृष्टिकोण को बढ़ाने के प्रोग्राम का आयोजन एवं वृत्त चित्र तथा फिल्मों को एकत्र करना एवं दिखाना जिनके माध्यम से न्याय एवं शान्ति में वृद्धि हो, को सुझाया गया है ताकि

- (A) शान्ति की शिक्षा दी जा सके (B) मूल्यों की शिक्षा दी जा सके
(C) नागरिकता की शिक्षा दी जा सके (D) इनमें से कोई नहीं ।

30. Match the following and select the right answer from the table given below :

List - A		List - B	
L)	Organising the experience of the seed germination process	1.	observing
M)	A role play	2.	questioning
N)	Dialogue on gender-differentiated practice in the family	3.	participating
O)	Processing and packaging different kinds of products in dairy farm	4.	reflecting

Codes :

	L	M	N	O
(A)	1	3	4	1
(B)	2	3	2	1
(C)	3	1	3	3
(D)	4	2	2	2.

निम्न का मिलान करते हुये दो गई तालिका में से सही उत्तर का चयन करें :

सूची - अ		सूची - ब	
L)	बीज अंकुरित होने का अनुभव प्रदान करना	1.	अवलोकन करना
M)	भूमिका निर्वाह / रोल प्ले	2.	प्रश्न पूछना
N)	परिवार में लैंगिक विभेदीकरण की क्रियाओं या अभ्यास पर वार्तालाप	3.	भाग लेना
O)	दुग्धशाला में विभिन्न दूध के उत्पादों की प्रक्रिया कर बनाना व डिब्बा बन्द करना	4.	विचार / मनन करना ।

कोड :

	L	M	N	O
(A)	1	3	4	1
(B)	2	3	2	1
(C)	3	1	3	3
(D)	4	2	2	2.

खण्ड - II

भाषा - I

हिन्दी

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं ।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

निम्न गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों (प्रश्न संख्या 31 से 36) में सबसे उचित विकल्प चुनिए :

अपनी सभ्यता का जब मैं अवलोकन करता हूँ तब लोगों को काम के संबंध की उनकी विचारधारा के अनुसार विभाजित करने लगता हूँ । एक वर्ग में वे लोग आते हैं, जो काम को उस घृणित आवश्यकता के रूप में देखते हैं, जिसकी उनके लिए उपयोगिता है सिर्फ धन हासिल करना । वे अनुभव करते हैं कि जब दिन भर का श्रम समाप्त हो जाता है, तब वे जीना सचमुच शुरू करते हैं और अपने-आप में होते हैं । जब वे काम में लगे होते हैं, तब उनका मन भटकता रहता है । काम को वे अपना उत्तमांश देने का कभी विचार नहीं करते, क्योंकि आमदनी के लिए ही उन्हें सिर्फ काम की आवश्यकता है । दूसरे वर्ग के लोग अपने काम को आनंद और आत्म परितोष पाने के एक सुयोग के रूप में देखते हैं । वे धन इसलिए कमाना चाहते हैं, ताकि अपने काम में अधिक एकनिष्ठता के साथ समर्पित हो सकें । जिस काम में वे संलग्न होते हैं, उसकी पूजा करते हैं ।

31. निम्न में तत्सम शब्द नहीं है

(A) सभ्यता

(B) अवलोकन

(C) हासिल

(D) आवश्यकता ।

32. 'काम' का तद्भव है

(A) कर्म

(B) कारज

(C) कार्य

(D) करम ।

33. 'सुयोग' का विलोम है

(A) प्रयोग

(B) संयोग

(C) अयोग

(D) कुयोग ।

34. कौन-सा शब्द में उपसर्ग है ?

(A) सभ्यता

(B) उपयोगिता

(C) भटकता

(D) पूजा ।



35. कौन समास नहीं है ?

- (A) विचारधारा
(C) एकनिष्ठता

- (B) आत्म परितोष
(D) कमाना ।

36. 'आमदनी' के सन्दर्भ में कौन शब्द असंगत है ?

- (A) कमाई
(C) मुनाफा

- (B) आय
(D) आना ।

निम्न गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों (प्रश्न संख्या 37 से 43) में सबसे उचित विकल्प चुनिए :

संसार के सभी देशों में शिक्षित व्यक्ति की सबसे पहली पहचान यह होती है कि वह अपनी मातृभाषा में दक्षता से काम कर सकता है । केवल भारत ही एक देश है जिसमें शिक्षित व्यक्ति वह समझा जाता है जो अपनी मातृभाषा में दक्ष हो या नहीं, किन्तु अंग्रेजी में जिसकी दक्षता असन्दिग्ध हो । संसार के अन्य देशों में सुसंस्कृत व्यक्ति वह समझा जाता है जिसके घर में अपनी भाषा की पुस्तकों का संग्रह हो और जिसे बराबर यह पता रहे कि उसकी भाषा के अच्छे लेखक और कवि कौन हैं तथा समय-समय पर उनकी कौन-सी कृतियाँ प्रकाशित हो रही हैं । भारत में स्थिति दूसरी है । यहाँ प्रायः घर में साज-सज्जा के आधुनिक उपकरण तो होते हैं, किन्तु अपनी भाषा की कोई पुस्तक या पत्रिका दिखाई नहीं पड़ती । यह दुरवस्था भले ही किसी ऐतिहासिक प्रक्रिया का परिणाम है, किन्तु वह सुदशा नहीं, दुरवस्था ही है और जब तक यह दुरवस्था कायम है, हमें अपने आप को, सही अर्थों में शिक्षित और सुसंस्कृत मानने का ठीक-ठीक न्यायसंगत अधिकार नहीं है ।

37. संसार के सभी देशों में शिक्षित व्यक्ति

- (A) अपनी मातृभाषा में दक्ष होते हैं
(C) पढ़े-लिखे होते हैं

- (B) अंग्रेजी जानते हैं
(D) उच्च पदों पर आसीन होते हैं ।

38. 'राजा में जिसकी दक्षता असन्दिग्ध हो' में रेखांकित पद का अर्थ है

- (A) संदेह रहित
(C) सुनिश्चित

- (B) निश्चित
(D) अनिश्चित ।

39. कौन एक वचन है ?

- (A) अच्छे लेखक
(C) अपनी मातृभाषा

- (B) कौन-सी कृतियाँ
(D) अन्य देशों ।

40. कौन शब्द पुल्लिंग नहीं है ?

- (A) व्यक्ति
(C) उपकरण

- (B) भाषा
(D) लेखक ।

41. 'पुस्तक' का बहुवचन है

- (A) पुस्तकें
(C) पुस्तकालय

- (B) पत्रिकाएँ
(D) ग्रंथ ।



42. 'कवि' का स्त्रीलिंग है
 (A) कवि (B) कवियत्री
 (C) लेखिका (D) कवयित्री ।
43. 'भारत में स्थिति दूसरी है' का भूतकालिक रूप होगा
 (A) भारत में ऐसी स्थिति थी (B) भारत में स्थिति दूसरी थी
 (C) भारत को स्थिति दूसरी थी (D) भारत में स्थिति ऐसी थी ।
44. कौन कथन सही नहीं है ?
 (A) वाक्य के दो प्रमुख अंग होते हैं-कर्ता और क्रिया
 (B) कर्ता के विस्तार को उद्देश्य कहते हैं
 (C) क्रिया के विस्तार को विधेय कहते हैं
 (D) रचना के आधार पर वाक्य चार प्रकार के होते हैं ।
45. एक प्रधान उपवाक्य और अन्य आश्रित उपवाक्य किसमें होता है ?
 (A) संयुक्त वाक्य (B) जटिल वाक्य
 (C) सरल वाक्य (D) मिश्र वाक्य ।
46. कौन मिश्र वाक्य है ?
 (A) राहुल पढ़ रहा है (B) सुरेश नदी में डूबने लगा
 (C) मैंने सुना है कि सुरिया ने निकाह कर लिया है (D) वह आया, थोड़ी देर बैठा और तुरंत लौट गया ।
47. 'मोहन घर से लौटकर कहने लगा कि उसका मन नहीं लग रहा है' — इस वाक्य में रेखांकित पदबंध है
 (A) संज्ञा पदबंध (B) क्रिया पदबंध
 (C) क्रिया विशेषण पदबंध (D) समुच्चय बोधक पदबंध ।
48. 'काला मुँह होना' का अर्थ है
 (A) चेहरे पर रंग लग जाना (B) होली खेलना
 (C) जिसका मुँह काले रंग का हो वह (D) बदनाम होना ।
49. 'ओठों निकली कोठों चढ़ी' का अर्थ है
 (A) ओट से निकल कर खुले में आ जाना (B) मुँह से निकली बात फैल जाती है
 (C) घर से बाहर निकलते ही नाम हो जाना (D) बाहर निकलने पर प्रसिद्ध हो जाना ।
50. 'चौदी का जूता' का सर्वाधिक उपयुक्त अर्थ है
 (A) महंगी वस्तु (B) रिश्वत
 (C) अनुपयोगी वस्तु (D) अमीरी का दिखावा ।
51. भाषा की शिक्षा दी जाती है
 (A) अर्थग्रहण और अभिव्यक्ति के लिए (B) विद्वान बनाने के लिए
 (C) मनोरंजन के लिए (D) साहित्यकार बनाने के लिए ।

52. व्याकरण-अनुवाद विधि को किस नाम से भी जाना जाता है ?
- (A) ध्वन्यात्मक विधि (B) प्रत्यक्ष विधि
(C) भण्डारकर विधि (D) सैनिक विधि ।
53. लेखन क्रिया के शिक्षण का आरम्भ होता है
- (A) सीधी रेखाओं से (B) घुण्डियों से
(C) तिरछी रेखाओं से (D) अक्षरों से ।
54. द्रुत पाठ है
- (A) कविता का अध्ययन (B) कहानी का अध्ययन
(C) नाटक का अध्ययन (D) सहायक पुस्तक का अध्ययन ।
55. शब्द भण्डार में वृद्धि के लिए सर्वाधिक उपयुक्त है
- (A) गद्य शिक्षण (B) पद्य शिक्षण
(C) व्याकरण शिक्षण (D) अलंकार शिक्षण ।
56. अधिगम की सम्पूर्णता होती है
- (A) इकाई योजना में (B) दैनिक पाठ योजना में
(C) मासिक योजना में (D) वार्षिक योजना में ।
57. लेखन कला का विकास होता है
- (A) देखने से (B) सुनने से
(C) अनुकरण से (D) अभ्यास से ।
58. हिन्दी शिक्षण में उपलब्धि की जांच की जा सकती है
- (A) उपलब्धि परीक्षण से (B) बुद्धि परीक्षण से
(C) वस्तुनिष्ठ प्रश्नों से (D) मौखिक परीक्षा से ।
59. समग्र और सतत मूल्यांकन
- (A) विद्यार्थी के लिए उपयोगी परन्तु शिक्षक के लिए भार है
(B) में शिक्षक और विद्यार्थी के बीच निकट सम्बन्ध आवश्यक है
(C) शिक्षण के दौरान भी सम्भव है
(D) से ही विद्यार्थी के व्यक्तित्व का विकास सम्भव है ।
60. उपचारात्मक शिक्षण के लिए आवश्यक नहीं है
- (A) शिक्षण विधि को स्थायी रखना
(B) विद्यार्थी की किसी भी गलती की अवहेलना नहीं करना
(C) पहले निदानात्मक परीक्षण कर लेना
(D) इनमें से कोई नहीं ।



SECTION - II
LANGUAGE I
ENGLISH

There are 30 questions in all in this Section.

All questions are compulsory.

Prose Passage I (Q. Nos. 31 to 37)

Global warming is defined as the increase of the average temperature on earth. This increase in the earth's temperature is the cause of natural disasters which are becoming increasingly frequent all over the world. Carbon dioxide, produced by the use of chemicals and the burning of fuels, is the main cause of global warming. High levels of carbon dioxide trap heat in the atmosphere. This can have serious consequences for the climate of a region.

Global warming can cause many natural disasters. Prolonged and widespread droughts, heavy floods, very severe storms and melting of glaciers are just some of them. There will be more hurricanes and cyclones in many parts of the world. It seems that the world is totally unprepared to meet the crisis. Countries should get together to find ways to check global warming. Vehicles, buildings, appliances, etc. must display high standards of energy efficiency.

31. The word 'totally' is similar in meaning to
 (A) clearly (B) always
 (C) completely (D) truly.
32. The opposite of 'frequent' is
 (A) infrequent (B) unfrequent
 (C) disfrequent (D) antifrequent.
33. Which of the following words is correctly spelt ?
 (A) Oppertunity (B) Oportunity
 (C) Oppartunity (D) Opportunity.
34. Pick out the correct noun formed from the adjective 'high' :
 (A) length (B) tall
 (C) height (D) hteight.
35. The phrase 'to make something last longer' can be replaced with
 (A) provide (B) prolong
 (C) longing (D) belong.
36. Which one of the following is opposite in meaning to the word 'global' ?
 (A) universal (B) local
 (C) urban (D) rural.
37. Pick out the correct verb formed from the adjective 'natural' :
 (A) nature (B) naturalization
 (C) naturalize (D) naturize.



Prose Passage II (Q. Nos. 38 to 43)

Health is usually defined as a state of complete physical, mental and social well-being and does not consist in the mere absence of diseases and injuries. On the other hand, wealth is defined as abundance of valuable possessions. Health is wealth simply because a healthy life is life in all its abundance, joy and fulness. Without health, life would be full of anxiety and fear about diseases and injuries. With health on our side, life automatically seems to be full of happiness and laughter.

The best thing is to concentrate on being healthy and to avoid unhealthy activities. If you strive for health, there will be others who will follow you, will be inspired by you to have that mutual objective which is a healthy life. In this way, you can have many more acquaintances and friends, and with more friends, obviously your life would be happier and healthier. Anything that promotes health will almost always start and end with joy.

38. The word 'absence' is
 (A) a noun (B) a verb
 (C) an adjective (D) an adverb.
39. The word 'always' is
 (A) a conjunction (B) an adverb
 (C) a noun (D) an adjective.
40. In the second sentence of the first paragraph, the verb phrase 'is defined' is in
 (A) Simple Past Tense (B) Simple Present Tense
 (C) Past Continuous Tense (D) Present Continuous Tense.
41. In the third sentence of the last paragraph (In this way, ...), the verb phrase is in
 (A) Present Perfect Tense (B) Simple Past Tense
 (C) Present Continuous Tense (D) Simple Present Tense.
42. Which one of the following can have the determiner 'an' ?
 (A) healthy activity (B) strong hand
 (C) activity (D) injuries.
43. The adjective 'full' in its superlative degree is
 (A) most full (B) fuller
 (C) fullest (D) fullerest.
44. The passive voice form of the sentence "Global warming can cause many natural disasters" will be
 (A) Many natural disasters are caused by global warming
 (B) Many natural disasters can be caused by global warming
 (C) Many natural disasters can caused by global warming
 (D) Many natural disasters could caused by global warming.

45. Pick out the sentence with the correct passive voice form :
- (A) All the chairs have been repaired
(B) All the chairs are been repaired
(C) All the chairs have being rapaired
(D) All the chairs were been repaired.
46. Which of the following sentences has the correct structure of a question ?
- (A) Where average temperature is increasing ?
(B) Where be average temperature increasing ?
(C) Where is average temperature increasing ?
(D) Where does average temperature increasing ?
47. Pick out the question to which the sentence "Wealth is defined as abundance of valuable possessions" will be an appropriate answer :
- (A) Why is wealth defined ?
(B) Who defines wealth as abundance of possessions ?
(C) When can we define wealth ?
(D) How is wealth defined ?
48. Which of the following pairs of words has the same vowel sound ?
- (A) ook, ooshes (B) ead, ead
(C) ighn, ighn (D) throw, three.
49. Which one of the following pairs begins with the same consonant sound ?
- (A) gat, gity (B) game, gym
(C) know, name (D) party, photo.
50. The correct transcription of the word 'news' is
- (A) /nju : z / (B) / nlu : s /
(C) / nju : s / (D) / nu : s /.
51. The role of English in India is that of
- (A) the first language (B) the mother tongue
(C) a foreign language (D) a second language.
52. Pick out the pair which falls under the category of expressive or productive language skills :
- (A) listening, speaking (B) reading, writing
(C) listening, writing (D) speaking, writing.



53. In the Bilingual method
- (A) students are given complete freedom to use the mother tongue
 - (B) the mother tongue is used by the teacher to explain the meanings of new words, phrases, etc.
 - (C) the teacher teaches the entire lesson in the students' mother tongue
 - (D) the teacher encourages students to use the mother tongue all the time.
54. In the Situational Approach a teacher tries to
- (A) follow a syllabus with a list of situations
 - (B) adjust teaching to the situation in the classroom
 - (C) create a life-like situation in the classroom for teaching a language item
 - (D) show how the situation in the classroom is different from real-life situations.
55. Which of the following pairs is usually described as receptive skills ?
- (A) Listening, speaking
 - (B) Reading, writing
 - (C) Listening, reading
 - (D) Speaking, writing.
56. The use of teaching-learning materials makes the activity of learning
- (A) unnecessarily difficult
 - (B) dull and challenging
 - (C) unnecessarily slow
 - (D) easy and interesting.
57. Language learning is like learning
- (A) a skill like cycling
 - (B) a subject like physics
 - (C) a collection of facts as in history
 - (D) abstract concepts as in philosophy.
58. Evaluation in education is
- (A) continuous, but not cumulative
 - (B) cumulative, but not continuous
 - (C) neither continuous nor cumulative
 - (D) both continuous and cumulative.
59. One of the requirements of a good language proficiency test is that it must be
- (A) complex
 - (B) reliable
 - (C) ambiguous
 - (D) enjoyable.
60. An attainment test aims to measure
- (A) how much a learner has learnt of what he has been taught
 - (B) how much a learner needs to learn to pass an examination
 - (C) the speaking ability of a learner
 - (D) the teaching ability of a teacher.



खण्ड - II

भाषा - I

संस्कृतम्

अत्र त्रिंशत् प्रश्नाः सन्ति ।

सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः ।

प्रस्तुतं गद्यांशमाधारीकृत्य प्रश्न संख्या 31 तः 37 पर्यन्तं प्रश्नाः समाधेयाः —

एकदा कश्चित् मुनिः कस्मिंश्चित् तडागे स्नानरतः आसीत् । स्नानसमये कश्चित् क्षुद्रसर्पः तस्याञ्जली अपतत् । किञ्चिद् भीतः मुनिवरः अपृच्छत् — “कोर्भवान्” इति । सर्पः अवदत् — “सपोऽहम्” । तत्र श्रुत्वा मुनिवरः पुनः अपृच्छत् — “रेफः क्व गतः” इति । सर्पः उक्तवान् — “त्वया अपहृतः” इति । मुनिवरः स्वदोषं ज्ञात्वा लज्जितः अभवत् । सः ज्ञातवान् यत् अवश्यमयं कश्चन् महापुरुषः विद्वान् च वर्तते । पतञ्जलेः जीवन-वृत्तान्त-विषये अन्याः अपि काश्चन किंवदन्त्यः सन्ति । पतञ्जलेः व्याकरणमहाभाष्यम् आकारग्रन्थः वर्तते । तस्य योगविषयकः अपि विलक्षणग्रन्थः वर्तते । पतञ्जलेः व्याकरणविषये यावान् अधिकारः आसीत् तावान् अधिकारः योगे आयुर्वेदे अपि आसीत् ।

31. सर्पः कुत्र अपतत् ?

(A) हस्ते

(B) अञ्जली

(C) मुखे

(D) शिरसि ।

32. “उक्तवान्” इत्यत्र कः प्रत्ययः ?

(A) क्तवतु

(B) क्त

(C) मतुप्

(D) वतुप् ।

33. ‘पतञ्जलिः’ इत्यत्र कः सन्धिविच्छेदः ?

(A) पत् + अञ्जलिः

(B) पतं + जलिः

(C) पतत् + अञ्जलिः

(D) पतम् + अञ्जलिः ।

34. “मुनिवरः लज्जितः अभवत्”

वाक्ये स्थितं क्रियापदं लोट् लकारे परिवर्तयत —

(A) भवतु

(B) भव

(C) भविष्यति

(D) भवेत् ।

35. पतञ्जलेः आकारग्रन्थस्य नाम किम् ?

(A) अष्टाध्यायी

(B) चरकसंहिता

(C) सिद्धान्तकौमुदी

(D) महाभाष्यम् ।

36. 'सपोऽहम्' इति कः अवदत् ?

(A) मुनिः

(B) पतञ्जलिः

(C) सर्पः

(D) सपः ।

37. 'यावान्' इत्यत्र कः प्रत्ययः ?

(A) वतुप्

(B) मतुप्

(C) शानच्

(D) शत् ।

प्रस्तुतं श्लोकमाधारीकृत्य प्रश्न संख्या 38 तः 44 पर्यन्तं प्रश्नाः समाधेयाः —

आरम्भगुर्वी क्षयिणी क्रमेण

लघ्वी पुरा वृद्धिमती च पश्चात् ।

दिनस्य पूर्वार्द्धपरार्द्धभिन्ना,

छायेव मैत्री खलसज्जनानाम् ॥

38. खलसज्जनानां मैत्री पश्चात् कीदृशी भवति ?

(A) गुर्वी

(B) वृद्धिमती

(C) दीर्घा

(D) लघ्वी ।

39. 'वृद्धिमती' पदेऽस्मिन् प्रत्ययः कः ?

(A) मतुप्

(B) वतुप्

(C) शत्

(D) शानच् ।

40. श्लोकेऽस्मिन् किं छन्दः ?

(A) इन्द्रवज्रा

(B) उपेन्द्रवज्रा

(C) उपजातिः

(D) भुजङ्गप्रयातम् ।

41. 'छायेव' इत्यत्र सन्धिविच्छेदः कः ?

(A) छाया + इव

(B) छाया + एव

(C) छाया + ईव

(D) छाया + ऐव ।

42. पूर्वार्द्धम् - (पूर्व च तत् अर्द्धम्) इत्यत्र कः समासः ?

(A) अव्ययीभावः

(B) कर्मधारयः

(C) द्वन्द्वः

(D) तत्पुरुषः ।

43. "भिन्ना" इत्यत्र कौ प्रकृतिप्रत्ययी ?

(A) भिद् + ल्यु

(B) भिद् + ल्युट्

(C) भिद् + क्त

(D) भिद् + क्तवतु ।



44. "पुरा" इति पदस्य विलोमपदं विद्यते —

- (A) अग्रे (B) अधः
(C) वामतः (D) पश्चात् ।

45. वाच्यपरिवर्तनं कुरुत —

"शिशुः जलं पिबति"

- (A) शिशुना जलं पीयते (B) शिशुना जलं पीयते
(C) शिशुणा जलं पिब्यते (D) शिशुणा जलं पीयते ।

46. "रमा सीता की दुष्टों से रक्षा करती है ।"

संस्कृते अनुवादं कुरुत —

- (A) रमा सीतां दुष्टेभ्यः रक्षति (B) रमा सीतया दुष्टान् रक्षति
(C) रमया सीता दुष्टेभ्यः त्रायते (D) रमा सीता खलानां रक्षति ।

47. "वयं विद्यालयात् आगच्छामः" रेखाङ्कितपदे प्रश्ननिर्माणं करणीयम् —

- (A) कस्य (B) कथम्
(C) कस्मात् (D) कस्मै ।

48. वाच्यपरिवर्तनं करणीयम् —

सा उच्चैः हसति ।

- (A) तेन उच्चैः हस्यते (B) तया उच्चैः हस्यते
(C) सा उच्चैः हस्यते (D) ताम् उच्चैः हस्यते ।

49. रिक्तस्थानं पूरयित्वा सूक्तिं रचयत —

'..... परमो धर्मः ।'

- (A) हिंसा (B) असत्यम्
(C) अहिंसा (D) सत्यम् ।

50. गुरुः शिष्यात् प्रश्नं पृच्छति ।

वाक्यमिदं संशोधयत —

- (A) गुरुः शिष्यं प्रश्नं पृच्छति (B) गुरुः शिष्येण प्रश्नं पृच्छति
(C) गुरुणा शिष्यं प्रश्नः पृच्छति (D) गुरुः शिष्याय प्रश्नं पृच्छति ।

51. संस्कृतशिक्षणे सर्वोत्तमविधिः वर्तते —

- (A) व्याख्यानविधिः (B) अनुवादविधिः
(C) प्रश्नोत्तरविधिः (D) कण्ठस्थीकरणविधिः ।



52. व्याकरणानुवादविधेः प्रवर्तकः कः ?
 (A) डॉ० राधाकृष्णन् (B) डॉ० रामकृष्णगोपालभण्डारकरः
 (C) फ्रॉयडः (D) प्रो० वी० पी० बीकीलः ।
53. भाषाकौशलस्य विकासः कथं क्रियते ?
 (A) लेखनेन (B) श्रवणेन
 (C) उच्चारणेन (D) पठनेन ।
54. मौखिकपरीक्षायाः भेदः नास्ति —
 (A) शलाकापरीक्षा (B) शास्त्रार्थपरीक्षा
 (C) वस्तुनिष्ठपरीक्षा (D) भाषणपरीक्षा ।
55. निश्चित-उत्तरात्मकः प्रश्नः कः ?
 (A) वस्तुनिष्ठ प्रश्नः (B) अतिलघूत्तरात्मक प्रश्नः
 (C) लघूत्तरात्मक प्रश्नः (D) निबन्धात्मक प्रश्नः ।
56. प्रश्नपत्रे कति उद्देश्यानि भवन्ति ?
 (A) द्वे (B) त्रीणि
 (C) पञ्च (D) चत्वारि ।
57. शिक्षकः स्वशिक्षणस्य मूल्याङ्कनाय छात्रेभ्यः किं प्रददाति ?
 (A) गृहकार्यम् (B) पठनकार्यम्
 (C) भ्रमणकार्यम् (D) श्रवणकार्यम् ।
58. पठने दुर्बलछात्राणां कृते कौदृशं शिक्षणं प्रदीयते ?
 (A) गद्यशिक्षणम् (B) पद्यशिक्षणम्
 (C) उपचारात्मकं शिक्षणम् (D) कथाशिक्षणम् ।
59. कक्षाशिक्षणे छात्राणामुच्चारणाभ्यासः केन शिक्षणाधिगम साधनेन कर्तुं शक्यते ?
 (A) मानचित्रेण (B) रेखाचित्रेण
 (C) पाठ्यपुस्तकेन (D) ध्वन्याभिलेखेन ।
60. दृश्यसहायकसाधनेन कस्य उपयोगः क्रियते ?
 (A) शुद्धलेखनस्य (B) उच्चारणस्य
 (C) उभयोः (D) केवलं पठनस्य ।



باب - II

زبان - I

اردو

اس سیکشن میں 30 سوالات دیئے گئے ہیں۔ تمام سوالوں کے جواب ضروری ہیں۔

درج ذیل اقتباس پر مبنی سوالات (31 تا 38) کے جوابات دیجئے۔

دراصل محاورہ اور مثل میں ایک بنیادی فرق یہ ہے کہ مثل ہمیشہ جوں کے توں استعمال کی جاتی ہے اس میں کسی قسم کی تبدیلی نہیں کی جاسکتی مثلاً اردو کی مثل ہے ”کھسیانی بلی کھباناوچے“ اب ایسا نہیں ہے کہ آپ اس کو مرد کے لئے استعمال کریں تو ”کھسیانا بلیا کھباناوچے“ کر دیں، اس کے برخلاف محاورے میں تذکیر و تانیث واحد و جمع اور ماضی و حال و مستقبل کے اعتبار سے حسب ضرورت اور حسب موقع صیغے میں تبدیلی کی جاتی ہے، مثلاً شرم سے پانی پانی ہو گیا، ہو گئے، ہو گئی، ہو جاؤ گے وغیرہ۔ یہاں یہ بات قابل لحاظ ہے کہ محاورے میں تبدیلی صرف صیغے کی حد تک ہوتی ہے ورنہ جس طرح مثل کے اصل الفاظ میں کوئی تبدیلی جائز نہیں ہے ویسے ہی محاورے میں بھی کسی قسم کا تغیر از روئے قواعد ناجائز ہے۔

31. عبارت فہمی سے کیا مراد ہے؟

- (A) عبارت میں مشمولہ الفاظ کے معنی جاننا
(B) عبارت میں شامل جملوں کے مفہوم کو سمجھنا
(C) عبارت کے بین السطور کو سمجھنا
(D) پہنچیت مجموعی عبارت کے مراد و منشا تک رسائی حاصل کرنا

32. عبارت میں موجود ”جوں کے توں“ کے لئے کون سی ترکیب رائج ہے۔

- (A) بالکل اسی طرح کا
(B) جیسے کا جیسا
(C) بالکل اُلٹا
(D) ہو بہو

33. شرم سے پانی پانی ہونا سے کیا مراد ہے؟

- (A) نہایت شرمندہ ہونا
(B) پریشان ہونا
(C) تائب ہونا
(D) محبوب ہونا

34. محاورے میں حسب موقع صیغہ میں تبدیلی کی جاتی ہے لیکن..... کی طرح کی تبدیلی نہیں ہوتی۔

- (A) روزمرہ میں
(B) مصرع میں
(C) بین السطور میں
(D) نقل میں

35. تغیر کس لفظ کا مترادف ہے؟

- (A) تحخیر
(B) تبدل
(C) ردوبدل
(D) تبدیلی



36. کھیانی بی کھیانوچے کو اگر "کھیانا نا کھیانوچے" لکھا جائے تو یہ کیا ہوگا؟
 (A) تحریف (B) تبدل
 (C) تخمیر (D) تصحیح
37. عبارت میں موجود کس لفظ کے آخری حرف کو ساقط کر دینے سے مفہوم "فتنہ و فساد" ہو جاتا ہے؟
 (A) مثل (B) شرم
 (C) تذکیر (D) محاورہ
38. مثل کا مطلب ہے۔
 (A) متبادل (B) کہاوت
 (C) ہم پندہ (D) روز مرہ

درج ذیل اقتباس پڑھ کر سوالات (39 تا 45) کے جوابات دیجئے۔

شاعروں میں ادبی معرکہ آرائی کی ابتدا تو دہلی میں ہو چکی تھی لیکن مشاعرے لکھنؤ میں پہنچ کر مجادلے کی صورت میں بگڑ گئے اور معرکہ آرائیاں اس قدر کثرت سے ہونے لگیں کہ فن پر اپنی قدرت اور اپنے زور و طبیعت کا اظہار بھی طرہی مشاعروں کا مقصد ہو گیا۔ چنانچہ لکھنؤ کے مشاعروں میں سنگھار زمینوں اور مشکل قافیوں کا رواج عام ہوا۔ جن پر اساتذہ فن اپنی قدرت بیان کی نمائش کے لئے طبع آزمائی کرتے۔ دہلی میں مشاعرے بیشتر مختلف شعرا کے گھروں پر منعقد ہوتے، ایک مصرع طرح دے دینا ہی کافی ہوتا تھا۔ دہلی میں شعر کے حسن و قبح کا معیار تجربے کے فنی اظہار کی نوعیت سے مقرر ہوتا۔ لیکن لکھنؤ میں فن پر گرفت کی نمائش ہی مقصد شاعری تھا جس سے لمبی ردیفوں اور مشکل و تنگ قافیوں کا چلن عام ہوا۔

39. درج بالا عبارت کا لب لباب کیا ہے؟
 (A) مشاعروں کے ذریعے زبان کی خدمت
 (B) مشاعروں کے ذریعے مفہوم و معنی کی بازیافت
 (C) مشاعروں کے ذریعے تفریح و طبع کا سامان فراہم کرنا
 (D) اساتذہ فن کا اپنی صلاحیتوں کی نمائش کرنا
40. ادبی معرکہ آرائی سے کیا مراد ہے؟
 (A) مقابلہ (B) ادبی چٹھک
 (C) اظہار کمال فن (D) دبستان دہلی کی دبستان لکھنؤ پر فوقیت
41. لکھنؤ میں فن پر گرفت کی نمائش ہی مقصد شاعری تھا۔ یہ جملہ کس میں ہے؟
 (A) فعل لازم میں (B) فعل متعدی میں
 (C) فعل ناقص میں (D) مفعول میں
42. "اساتذہ فن" قواعد کی رو سے کیا ہے؟
 (A) اسم قاعل (B) اسم مفعول
 (C) فعل لازم (D) فعل متعدی

43. مشاعروں میں ادبی معرکہ آرائی کی ابتدا دہلی میں ہو چکی تھی یہ جملہ کس زمانے میں ہے؟
 (A) ماضی احتمالی
 (B) ماضی تسمائی
 (C) ماضی قریب
 (D) ماضی بعید
44. دہلی میں مشاعرے مختلف شعرا کے گھروں میں منعقد ہوتے۔ یہ جملے کی کون سی قسم ہے؟
 (A) جملہ استفہامیہ
 (B) جملہ انکاریہ
 (C) جملہ خبریہ
 (D) جملہ استفہامیہ و انکاریہ
45. لفظ "مشاعرہ" کے معنی بتائیے۔
 (A) شعرا کے بیٹنے کی جگہ
 (B) شعرا کے کلام سنانے کی جگہ
 (C) شعری طبع آزمائی کی جگہ
 (D) شعرا کا باہم اشعار پڑھنا
46. آج کی صبح روشن ہے اس جملے میں صبح کیا ہے؟
 (A) اسم
 (B) صفت
 (C) ضمیر
 (D) صفت فعل
47. ایمانداری بہت اچھی چیز ہے اس جملے میں ایمانداری کون سا اسم ہے؟
 (A) اسم مادہ
 (B) اسم جمع
 (C) اسم کیفیت
 (D) اسم معرفہ
48. محاورہ کس زبان کا لفظ ہے؟
 (A) اردو
 (B) عربی
 (C) فارسی
 (D) ترکی
49. محاورہ کے لفظی معنی کیا ہے؟
 (A) بولنا
 (B) سنا
 (C) بات کرنا
 (D) آپس میں بات کرنا
50. عمر قلیل اور ہون منصب جلیل۔ اس مصرع میں لفظ قلیل کیا ہے؟
 (A) محاورہ
 (B) روزمرہ
 (C) کہاوت
 (D) ضرب المثل
51. نظم کی تدریس کے لیے کیا ضروری ہے؟
 (A) غور و فکر
 (B) مفہوم شناسی
 (C) ردیف و قافیہ پر عبور
 (D) مدرس کی بلند خوانی

52. حروفِ جہمی، طریقہ تدریس کی خامی ہے۔
 (A) سچے کرنے کی بری عادت پڑ جاتی ہے
 (B) پڑھنا، سنا، سمجھنا، یاد کرنا ساتھ ساتھ ہوتا ہے
 (C) حروف کی شکلیں دیکھنے سے ذہن نشین ہو جاتی ہیں
 (D) آسان سے مشکل کی طرف ہوتا ہے۔
53. تحقیقی طریقہ تدریس کے ابتدائی نشانات کس فلسفی کے یہاں ملتے ہیں؟
 (A) افلاطون
 (B) سقراط
 (C) ارسطو
 (D) روسو
54. قواعد کی تدریس کی چوتھی منزل کیا کہلاتی ہے؟
 (A) استحصار
 (B) موازنہ
 (C) تعمیم
 (D) انطباق
55. طلباء کو مشکل الفاظ بولنے اور سمجھانے کے لئے کیا ضروری ہے؟
 (A) تخلیقی اور جمالیاتی قوتوں کی نشوونما کرنا
 (B) قوتِ بیانیہ کی نشوونما کرنا
 (C) مشاہیرینِ ادب سے واقفیت کرنا
 (D) منطقی صلاحیت پیدا کرنا
56. ایسے سوالات جن میں خالی جگہیں پُر کی جاتی ہیں اُسے کیا کہتے ہیں؟
 (A) علت و معلول مدات
 (B) کثیر الہدیل مدات
 (C) مماثل مدات
 (D) درجہ بندی مدات
57. کمرۂ جماعت میں مرکزی نقطہ کون ہوتا ہے؟
 (A) طالب علم
 (B) مدرس
 (C) تدریسی آلات
 (D) نظم و ضبط
58. تمبیدی سوالات کیسے جاتے ہیں۔
 (A) سبق کو سمجھانے کے لئے
 (B) اعادے کے لیے
 (C) آمادگی پیدا کرنے کے لئے
 (D) جانچ کے لیے
59. اردو کی جائے پیدائش کہاں ہے؟
 (A) پنجاب
 (B) دکن
 (C) سندھ
 (D) نواحِ دہلی
60. اردو کس زبان سے نکلی ہے؟
 (A) عربی
 (B) فارسی
 (C) برج بھاشا
 (D) کھڑی بولی

खण्ड - II

भाषा - I

सिंधी

हि ३० स्वाल जा आहिन ।

सब स्वाल लाजमी यानि जरूरी आहिन ।

हेठियों फुकरो ध्यान सां पढ़ो ऐं पौइ हेठियन सुवालन (सुवाल 31 खां 35) जा जवाब डियो :

असां मां सभु भारत जो नाम गिन्हू था ऐं असां मां सभु देश खां घणियूं ई गाल्हियूं तलबियूं था । पर असीं देश खे मोट में छा था डियूं ? असां खे देश वटां एतिरो ई मिलंदो जेतिरो असीं पहिजे देश लाइ करियूं था । आखिर में देश असां खे उहो कुझ डेई सघंदो, जेको असीं पहिजे प्रेम, शेवा हें फलदायक कम द्वारां देश खे अर्पण कंदासूं । जेकी असीं आहियूं सो ई भारत थींदो । असां जा वीचार ऐं असां जा कर्मई खेसि रंग-रूप डेई सघंदा । भारत माता जे सरसब्त गोद में जन्म वर्तल असीं संदसि मासूम संतान आहियूं । अजू वारे भारत जा असीं पितकड़ा जरिड़ा आहियूं ऐं तहिं हूंदे बि, असां खे हिकवार वरी पाणु सुजाणे, पहिजे सपनन में सजायल भारत खे अपनाइणो आहे । असां खे प्राचीन खूबियूं वरी गोलिहणियूं आहिन ऐं आजाद भारत जे नई सजावट में इन्हन खे लगाइणो आहे । आजादी माना जिम्मेदारी, जा इंतजाम, सख्त पोरिहिये, सहनशीलता ऐं आजाद कौम जे भाव सां ई सरअंजाम करे सघंदासूं ।

31. 'तलबियूं था' माना

(A) याद करियूं था ।

(B) खणूं था ।

(C) घुरू था ।

(D) गणियूं था ।

32. देश असांखे उहो डींदो जेको असीं —

(A) खांडसि घुरंदासीं ।

(B) खेसि अर्पण कंदासीं ।

(C) हुन वटां वठंदासीं ।

(D) पाण वटि रखंदासीं ।

33. सची आजादी चइजे थो —

(A) जिम्मेदारीअ खे

(B) वचन पालनाखे

(C) घुमण-फिरणखे

(D) लाइ-कोइ खे ।

34. देश लाइ हीअ चीज न खपे —

(A) लोकशाही

(B) सख्त पोरिहियो

(C) कसाद

(D) इंतजाम ।

35. सरअंजाम करण जो मतिलब —

(A) अंजाम ते हलणु

(B) पूरियूं करणु

(C) इंतजाम करणु

(D) रस्ते तां हलणु ।



हेठियो फुकरो पडो ऐं पोइ हेठि हिनल सुवालन (सुवाल 36 खां 40) जा जवाब हियो :

खिम्या धर्म जे वणजो बिजु आहे ऐं कलवड धर्म जे वण खे कपिन जी कुहाडी आहे । खिम्यावान जो मुहुं सदाई मुकंददु ऐं मनु सदाई टिडंदो रहे थो । गमु खाइणु , सबुर सां सूर ऐं रंज रही वजणु इन मां हिनजी कुवत वधे थो । जंहिं जी दिल खिम्या जी खाणि आहे उन जो दर्शन गंगा जे स्नान खां वधीक पाप नास ऐं सीतल कंदड आहे । गंगा स्नान रुगो सरीर खे सीतल करे थो मगर खिम्यावान जो मुकंददु मुहुं मनु ठारियो छडे । मनु सीतल कयो छडे । अहिडी दिल ई सचो तीर्थ आस्थान आहे ।

36. खिम्या धारीदंड माण्हूअ लाइ हीअ माना ठहकंदड न आहे —
- (A) खिम्या वर्तलु (B) खिम्या वारो
(C) खिम्या वान (D) खिम्यावंत ।
37. 'कुहाडी' लफ्त जी जिन्स आहे
- (A) जिन्स मुजकर (B) जिन्स आम
(C) जिन्स मोन्स (D) जिन्स खास ।
38. जंहिं जी दिल खिम्या जी खाणि आहे तंहिं जो दर्शन करण सां
- (A) हरिद्वार जो दर्शन थिए थो । (B) जणु गंगा जो स्नान कजे थो ।
(C) वडा तीर्थ थो वजन था । (D) को बि दुःख अगियां न थो अचे ।
39. 'पाप' लफ्त जो त्तिद थींदो —
- (A) पापी (B) पुबु
(C) निरपाप (D) दान ।
40. अहिडी दिल सचो तीर्थ आस्थान आहे —
- (A) जंहिं में प्यार ई प्यार भरियल आहे । (B) जेको सच ते हले थो ।
(C) जेको कडहिं बि कूड न थो बोले । (D) जंहिं जी दिल खिम्या जी खाणि आहे ।
41. 'हीउ कुंजियुन जो छुगो आहे ।' जुमले में 'छुगो' कहिडे किस्म जो इस्मु आहे ?
- (A) इस्मु जमठ (B) इस्मु आम
(C) इस्मु खास (D) इस्मु जाति ।
42. 'हीउ मुंहिंजो दोस्त आहे ।' में 'हीउ' लफ्तु आहे —
- (A) जमीर मुश्तरक (B) जमीर मौसूल
(C) जमीर इशारो (D) जमीर मुबहम ।
43. फइल मुकंब जो मिसाल आहे —
- (A) डुकियो । (B) डुके थो ।
(C) डुकिबो । (D) डुकंदो रहियो ।



44. हेठि डिनल हम माना लफ्तन में अणठहकंडु लफ्तु आहे —
- (A) बादल (B) उधु
(C) आसमान (D) आकाश ।
45. 'सूंहों' जी माना आहे —
- (A) सुहिणो (B) रहबर
(C) मोनबर (D) मुसाफिर ।
46. कंहिजे हवाले कयल चीज खे चइबो आहे ।
- (A) खयानत (B) उल्फत
(C) नफरत (D) अमानत ।
47. जामन हाल इस्तमुरारीअ जो मिसाल आहे हीउ जुमलो —
- (A) तव्हां पढंदा आहियो । (B) हिन खे लिखणु ईदो आहे ।
(C) असीं पढूं प्या । (D) तूं हिन वक्ति किये आहीं ?
48. जइहिं कंहिं गाल्हाईदइ जे जिन्सी लफ्तन खे पेश करिणो हुजे त हीउ निशानियूं कमि आणिबियूं आहिन —
- (A) अजब जूं (B) वाक जूं
(C) सुवाल जूं (D) डिंगियुन जूं ।
49. कंहिं खास लफ्त या कंहिं गाल्हि जी समझाणी डियण लाइ जूं निशानियूं डिबियूं आहिन ।
- (A) अजब जूं (B) वाक जूं
(C) डिंगियुन जूं (D) सुवाल जूं ।
50. 'आसमान टुटी पवणु' मिसाल आहे —
- (A) लफ्तन जे मेइ जो (B) चवणीअ जो
(C) पहाके जो (D) इस्तलाह जो ।
51. कंहिं वि सबक मां बार छा सिखिया उन लाइ हीअं करणु धुरिजे —
- (A) उस्तादु बारन खे सिखिया पाण बुधाए ।
(B) बोर्ड ते वडन अखरन में लिखी डेखारजे ।
(C) माइटेन खां पुछी अचण लाइ चइजे ।
(D) बाइसिखिया पाण गोल्ले लहन उन लाइ खेनि हिमथाइजे ।
52. 'गुरमुख' जो जिदु आहे —
- (A) सचिचारु (B) कूडो
(C) दोखेबादु (D) मनमुख ।

53. कड़हिं भरीअ में त कड़हिं । पहाको पूरो करियो ।
 (A) खुशीअ में (B) गम में
 (C) भाकुर में (D) फिराकू में ।
54. बारन में गाल्हाइण जो काबिलियत वधाइण लाइ तव्हां छा कंदा ?
 (A) घरां मजमून लिखी अघण लाइ चर्वंदा ।
 (B) टी० वी० डिसण लाइ उरसाहु डियारींदा ।
 (C) खेसि गाल्हाइण जो मौको डींदा ।
 (D) सुवालण जा जवाब सही ढंग सां लिखणजी हिदायत कंदा ।
55. हिन शाइर खे लोक कवि करे बि सडियो वेंदो आहे —
 (A) हुंदराज दुःखायल (B) किशनचंद वेवस
 (C) खीअलदास फानी (D) अर्जन शाद ।
56. सिंधीअ जो कोबि सबकु पढाइण वक्ति उस्ताद खे बारन खां जवानी सुवाल पुछण घुरिजन, छो त इएँ करण सां खबर पर्वदी त —
 (A) हुनन जो कुटुंब ऐं परीवार कहिडे किस्म जो आहे ।
 (B) हुनन खे लिखणु अचे थो या न ।
 (C) हू बहस में भागू वठी सघन था या न ।
 (D) हू उहो सबकु समुझी रहिया आहिन या न ।
57. भाषा जे अभ्यास लाइ हीअ आदत सही न आहे —
 (A) लाइब्रेरीअ में वजी किताब पढ़ण जी (B) अखबारुं पढ़ण जी
 (C) कुशु बि न करण जी (D) बियन सां गाल्हि-बोल्हि करण जी ।
58. कविता पढाइण वक्ति हिकु चारू हथु मथे करे कुशु पुछणु चाहे थो । तव्हां छा कंदा ?
 (A) हुन खे पुछण जो मौको डींदा । (B) हुन खे माठि करे वेहण लाइ चर्वंदा ।
 (C) हुन खे पोइ पुछतालाइ चर्वंदा । (D) हुन खे उधारे बीहारींदा ।
59. उस्तादु पढाइण वक्ति पाठ सां वास्तो रखंदु पोस्टर डेखारे थो । उहो कहिडे किस्म जो साधन चइबो ?
 (A) बुधण जो (B) डिसण ऐं बुधण जो
 (C) अजायो (D) डिसण जो ।
60. दर्सी किताब उहो सुटो लेखिबो जंहिं में —
 (A) आखाणियूं ई आखाणियूं हुजन । (B) नसुर ऐं नज्म जूं सभु सिन्फू हुजन ।
 (C) फकति कविताऊं ऐं गीत हुजन । (D) फकति ज्ञान जूं गूदियूं गाल्हियूं हुजन ।

ਖੰਡ : II

ਭਾਸ਼ਾ : I

ਪੰਜਾਬੀ

ਇਸ ਖੰਡ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ 30 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ।

ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ।

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ, ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ 31 ਤੋਂ 35 ਤੱਕ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ :-

ਮਨੁੱਖ ਸਮਾਜ ਨਾਲੋਂ ਟੁੱਟ ਕੇ ਆਪਣਾ ਜੀਵਨ ਬਸਰ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦਾ। ਇਸ ਮਸ਼ੀਨੀਕਰਨ ਅਤੇ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਦੇ ਸਮੇਂ ਨੇ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਆਪਣਿਆਂ ਨਾਲੋਂ ਤੋੜਿਆ ਵੀ ਹੈ ਤੇ ਚੰਜੋੜਿਆ ਵੀ ਹੈ। ਆਪਸੀ ਪਿਆਰ ਅਤੇ ਭਾਈਚਾਰਕ ਸਾਂਝ ਖਤਮ ਹੋ ਰਹੀ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਟੁੱਟ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਮਾਨਵੀ ਖੂਨ ਦੇ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਵਿੱਚ ਤਰੇੜਾਂ ਆ ਰਹੀਆਂ ਹਨ। ਮਨੁੱਖ ਸਵਾਰਥੀ ਰੁਚੀ ਅਪੀਨ ਹੁਣ ਇਕੱਲਾ ਰਹਿਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਇਕੱਲਤਾ ਵਿੱਚੋਂ ਕਲੇਸ਼ ਪੈਦਾ ਹੋ ਰਹੇ ਹਨ ਜਿਹੜੇ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਘੁਣ ਵਾਂਗ ਅੰਦਰੋਂ ਅੰਦਰੀਂ ਖਾ ਰਹੇ ਹਨ। ਇਸ ਟੁੱਟ-ਭੰਜ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਨਾਲ ਮਨੁੱਖ ਮਾਨਸਿਕ ਉਲਝਣਾ ਦਾ ਸ਼ਿਕਾਰ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਸਮਾਜ ਦੇ ਘੇਰੇ ਵਿੱਚ ਮਨੁੱਖ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਵੱਖਰਾ ਸਮਝਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਆਪਣਾ ਵੀ ਬੇਗਾਨਾ ਲਗਦਾ ਹੈ।

31. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਸ਼ਬਦ ਕਿਹੜਾ ਹੈ ?

- | | |
|-------------|---------------|
| (A) ਭਾਈਚਾਰਕ | (B) ਸਵਾਰਥੀ |
| (C) ਉਲਝਣ | (D) ਤਕਨਾਲੋਜੀ। |

32. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਅਗੋਤਰ ਨਾਲ ਬਣਿਆ ਹੈ ?

- | | |
|------------|------------|
| (A) ਬੇਗਾਨਾ | (B) ਤਰੇੜਾਂ |
| (C) ਕਲੇਸ਼ | (D) ਸਮਝਦਾ। |

33. 'ਮਨੁੱਖ ਟੁੱਟ ਰਿਹਾ ਹੈ' - ਵਾਕ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਨਾਂਵ ਹੈ ?

- | | |
|-----------|--------------|
| (A) ਮਨੁੱਖ | (B) ਟੁੱਟ |
| (C) ਰਿਹਾ | (D) ਰਿਹਾ ਹੈ। |

34. ਇਕੱਲੇ ਰਹਿਣ ਦੇ ਸੁਭਾਅ ਵਾਲੇ ਮਨੁੱਖ ਲਈ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਢੁਕਵਾਂ ਹੈ ?

- | | |
|---------------|-------------|
| (A) ਇਕਾਂਤਪਸੰਦ | (B) ਸਵਾਰਥੀ |
| (C) ਖੁਦਗਰਜ | (D) ਕਲੇਸ਼ੀ। |

35. ਸਾਂਝ ਬਣਾ ਕੇ ਰੱਖਣ ਲਈ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਸਮਾਨਅਰਥ ਵਜੋਂ ਵਧੇਰੇ ਢੁਕਵਾਂ ਹੈ ?

- | | |
|----------------|--------------|
| (A) ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰੀ | (B) ਟੁੱਟ-ਭੰਜ |
| (C) ਭਾਈਚਾਰਾ | (D) ਮਿਲਾਪ। |

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ, ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ 36 ਤੋਂ 40 ਤੱਕ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ :-

ਆਜ਼ਾਦ ਭਾਰਤ ਦੀ ਹੁਣ ਸਾਰੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਉੱਤੇ ਹੈ ਭਾਵੇਂ ਉਹ ਲੜਕੇ ਹੋਣ ਜਾਂ ਲੜਕੀਆਂ, ਇਹ ਕੋਈ ਮਸਲਾ ਨਹੀਂ ਹੈ । ਅੱਜ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕੱਲ੍ਹ ਨੂੰ ਹਿੰਦੁਸਤਾਨ ਦੇ ਚੰਗੇ ਨਾਗਰਿਕ ਬਣ ਕੇ, ਇੱਕ ਅਹਿਮ ਭੂਮਿਕਾ ਨਿਭਾਉਣੀ ਹੋਵੇਗੀ । ਭਾਰਤ ਸਦਾ ਹੀ ਖੁਸ਼ਹਾਲ ਰਿਹਾ ਹੈ ਪਰ ਇਸ ਨੂੰ ਸਮੇਂ ਸਮੇਂ ਉੱਤੇ ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਹਮਲਾਵਰਾਂ ਦੇ ਹਮਲੇ ਵੀ ਸਹਿਣੇ ਪਏ ਅਤੇ ਇਸ ਨੂੰ ਲੁੱਟਿਆ ਵੀ ਜਾਂਦਾ ਰਿਹਾ । ਪਰ ਇਸਦੇ ਉਦਮੀ ਵਾਸੀਆਂ ਨੇ ਇਸ ਨੂੰ ਸਦਾ ਵਿਕਾਸ ਵਲ ਤੋਰੀ ਰੱਖਿਆ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਸਮਝਦੇ ਰਹੇ ਕਿ ਜੇਕਰ ਮਿਹਨਤ ਅਤੇ ਤਰੱਕੀ ਨਾ ਕੀਤੀ ਤਾਂ ਅਸੀਂ ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਹਾਣ ਦੇ ਨਹੀਂ ਬਣ ਸਕਣਾ । ਇਹ ਸਾਡਾ ਵਿਰਸਾ, ਸਾਨੂੰ ਸਦਾ ਹੀ, ਵਿਕਾਸ ਵੱਲ ਤੋਰਦਾ ਹੈ । ਇਸ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਆਸ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੇ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਭਵਿੱਖ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ ਬਹੁਤ ਹੀ ਸੁਚੇਤ ਹੋ ਕੇ ਕਰਨ । ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਹਰ ਸਮੇਂ ਆਪਣੇ ਦੇਸ਼, ਸਮਾਜ ਅਤੇ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਨੂੰ ਅੱਖਾਂ ਸਾਹਮਣੇ ਰੱਖਦਿਆਂ ਇਸ ਦੀ ਉੱਨਤੀ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਅਹਿਮ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ।

36. 'ਭੂਮਿਕਾ ਨਿਭਾਉਣੀ ਹੋਵੇਗੀ' - ਕਿਹੜਾ ਕਾਲ ਹੈ ?

- | | |
|--------------|-------------------------|
| (A) ਭੂਤਕਾਲ | (B) ਵਰਤਮਾਨਕਾਲ |
| (C) ਭਵਿੱਖਕਾਲ | (D) ਕਿਹਾ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦਾ । |

37. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਵਚਨ ਬਦਲੋ :-

- | | |
|-------------------|------------------|
| (A) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ | (B) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੇ |
| (C) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਲੋਂ | (D) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ । |

38. 'ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ' - ਵਾਕ ਨੂੰ ਭੂਤਕਾਲ ਵਿੱਚ ਬਦਲੋ :-

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| (A) ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਉਣਾ ਹੋਵੇਗਾ | (B) ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਸੀ |
| (C) ਯੋਗਦਾਨ ਪਾ ਰਹੇ ਹਨ | (D) ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਉਣਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ । |

39. 'ਭਵਿੱਖ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ' ਦੇ ਠੀਕ ਅਰਥ, ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਨਹੀਂ ਹਨ ?

- | | |
|--------------------|----------------------|
| (A) ਭਵਿੱਖ ਦਾ ਸੁਧਾਰ | (B) ਭਵਿੱਖ ਦਾ ਵਿਕਾਸ |
| (C) ਭਵਿੱਖ ਦੀ ਤਰੱਕੀ | (D) ਭਵਿੱਖ ਦਾ ਵਿਗਾੜ । |

40. 'ਅੱਖਾਂ ਸਾਹਮਣੇ ਰੱਖਦਿਆਂ' ਸੰਬੰਧੀ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਭਾਵ ਢੁੱਕਵਾਂ ਨਹੀਂ ਹੈ ?

- | | |
|----------------|--------------------|
| (A) ਧਿਆਨ ਦੇਣਾ | (B) ਸੁਚੇਤ ਹੋਣਾ |
| (C) ਪਰਵਾਹ ਕਰਨੀ | (D) ਬੇਪਰਵਾਹ ਹੋਣਾ । |

41. 'ਉਦੋਂ ਤੂੰ ਰੋਂਦਾ ਸੀ' - ਵਾਕ ਵਿੱਚ 'ਕਰਤਾ' ਕੌਣ ਹੈ ?

- | | |
|-----------|----------------|
| (A) ਉਦੋਂ | (B) ਤੂੰ |
| (C) ਰੋਂਦਾ | (D) ਰੋਂਦਾ ਸੀ । |

42. 'ਲਗਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕਰੋ' - ਵਾਕ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਰਿਆ ਪਛਾਣੋ :-

- | | |
|------------|-----------|
| (A) ਲਗਨ | (B) ਨਾਲ |
| (C) ਪੜ੍ਹਾਈ | (D) ਕਰੋ । |

43. 'ਸਭ ਦਾ ਪਾਲਣਹਾਰ ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਹੈ' - ਵਾਕ ਵਿੱਚੋਂ ਕਰਤਾ ਪਛਾਣੋ :-

- | | |
|-------------|----------------|
| (A) ਸਭ | (B) ਸਭ ਦਾ |
| (C) ਪਾਲਣਹਾਰ | (D) ਵਾਹਿਗੁਰੂ । |



44. 'ਨਾਂ ਨੂੰ ਵੱਟਾ ਲਗਾਉਣਾ' - ਮੁਹਾਵਰੇ ਦੇ ਅਰਥ ਹਨ :-
 (A) ਨਾਂ ਨੂੰ ਤੋਲਣਾ (B) ਬਦਨਾਮੀ ਖੱਟਣੀ
 (C) ਕਿਸੇ ਵਲੋਂ ਨਾਂ ਬਦਲਾਉਣਾ (D) ਕਿਸੇ ਦਾ ਨਾਂ ਵਟਾਉਣਾ ।
45. 'ਇੱਕ ਇੱਕ ਤੇ ਦੋ ਗਿਆਰਾਂ' - ਅਖਾਣ ਤੋਂ ਭਾਵ ਹੈ :-
 (A) ਦੋ ਏਕਿਆਂ ਨਾਲ ਗਿਆਰਾਂ ਬਣ ਜਾਂਦੇ ਹਨ (B) ਏਕੇ ਨਾਲ ਤਾਕਤ ਬਣਦੀ ਹੈ
 (C) ਗਿਆਰਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਸੁਭ ਹੈ (D) ਇੱਕ ਤੇ ਇੱਕ ਦਾ ਜੋੜ ਦੋ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ।
46. ਅਧਿਆਪਨ ਅਤੇ ਸਿੱਖਣ ਵਿਚਕਾਰ :-
 (A) ਗਹਿਰਾ ਸੰਬੰਧ ਹੈ (B) ਬਹੁਤਾ ਫਰਕ ਨਹੀਂ
 (C) ਕੁੱਝ ਕਿਹਾ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦਾ (D) ਬੋਤਾ ਜਿਹਾ ਸੰਬੰਧ ਹੈ ।
47. ਅਧਿਆਪਨ ਵਿੱਚ ਬੱਚੇ ਸੰਬੰਧੀ ਕਿਸ ਗੱਲ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਦੇਣ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ?
 (A) ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ (B) ਰੁਚੀ
 (C) ਸਮਰੱਥਾ (D) ਜਾਤ ।
48. ਮਾਤ-ਭਾਸ਼ਾ ਰਾਹੀਂ ਬੱਚੇ ਦਾ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ?
 (A) ਕੇਵਲ ਮਾਨਸਿਕ (B) ਕੇਵਲ ਸਰੀਰਕ
 (C) ਮਾਨਸਿਕ ਅਤੇ ਸਰੀਰਕ (D) ਸਰਵਪੱਖੀ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਕਿਰਿਆ ਹੋਦਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ।
49. ਬੱਚਾ ਘਰ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਦਾ ਹੈ ?
 (A) ਪਹਿਲੀ ਭਾਸ਼ਾ (B) ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ
 (C) ਮਾਤ ਭਾਸ਼ਾ (D) ਉਪ-ਭਾਸ਼ਾ ।
50. ਮਿਡਲ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਲਈ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਲਈ ਵਧੇਰੇ ਢੁਕਵੀਂ ਵਿਧੀ ਕਿਹੜੀ ਹੈ ?
 (A) ਵਿਆਖਿਆ ਵਿਧੀ (B) ਸ਼ਬਦਾਰਥ ਵਿਧੀ
 (C) ਨਾਟ-ਵਿਧੀ (D) ਸਮੀਖਿਆ ਵਿਧੀ ।
51. ਸੁਣਨ-ਕੋਸ਼ਲ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ :-
 (A) ਕੇਵਲ ਧੁਨੀਆਂ ਦੀ ਸਮਝ ਆਉਂਦੀ ਹੈ
 (B) ਕੇਵਲ ਸੁਣਨ ਪ੍ਰਤੀ ਜਾਗਰੂਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ
 (C) ਕੇਵਲ ਗਿਆਨ ਇੰਦਰੀਆਂ ਵਰਤਣੀਆਂ ਪੈਂਦੀਆਂ ਹਨ
 (D) ਧੁਨੀਆਂ ਦੀ ਸਮਝ, ਸੁਣਨ ਪ੍ਰਤੀ ਜਾਗਰੂਕਤਾ ਅਤੇ ਗਿਆਨ ਇੰਦਰੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ।
52. ਸੰਚਾਰ ਦਾ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਸਾਧਨ ਕਿਹੜਾ ਹੈ ?
 (A) ਚਿੰਨ੍ਹ (B) ਇਸ਼ਾਰੇ
 (C) ਇਸ਼ਾਰੇ ਅਤੇ ਚਿੰਨ੍ਹ (D) ਭਾਸ਼ਾ ।

53. ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਰਸਮੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਤੌਰ ਤੇ ਕਿੱਥੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ?
- (A) ਅਖਬਾਰਾਂ ਤੋਂ (B) ਸਕੂਲ / ਕਾਲਜ ਵਿੱਚੋਂ
(C) ਗੀਤਾਂ ਤੋਂ (D) ਸਾਹਿਤਿਕ ਇਕੱਠਾਂ ਤੋਂ ।
54. ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਉੱਤਮ ਸਾਧਨ ਕਿਹੜਾ ਹੈ ?
- (A) ਲਿਪੀ (B) ਟੇਪ ਰਿਕਾਰਡਰ
(C) ਰੇਡੀਓ (D) ਭਾਸ਼ਾ ।
55. ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਕਾਰਜਸ਼ਾਲਾ ਕਿਸ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?
- (A) ਖੇਡ ਦਾ ਮੈਦਾਨ (B) ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ
(C) ਚਿੱਠੀਆਚਾਰਕ ਮੇਲੇ (D) ਸਾਹਿਤ ਯਥਾਵਾਂ ਦੀਆਂ ਇਕੱਠਰਤਾਵਾਂ ।
56. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਠੀਕ ਨਹੀਂ ਹੈ ?
- (A) ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿਸ਼ਾਲ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦਾ ਖੇਤਰ ਸੀਮਤ ਹੈ
(B) ਮੁਲਾਂਕਣ ਵਿੱਚ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸਾਰੀਆਂ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਨਿਸਚਿਤ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਹੁੰਦਾ ਹੈ
(C) ਮੁਲਾਂਕਣ ਨਿਰੰਤਰ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਲਈ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਸਮਾਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ
(D) ਮੁਲਾਂਕਣ ਅਤੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਸਮੇਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿੱਚ ਡਰ ਅਤੇ ਚਿੰਤਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ।
57. ਭਾਸ਼ਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਵਿੱਚ ਦੋਸ਼ ਹੈ ਕਿ ਉਹ :-
- (A) ਸਮੇਂ ਦੇ ਹਾਣ ਦੀ ਨਹੀਂ
(B) ਵਿਗਿਆਨਿਕ ਵਿਧੀ ਨਹੀਂ ਅਪਣਾਉਂਦੀ
(C) ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਨਹੀਂ ਹੈ
(D) ਭਾਸ਼ਾ ਗਿਆਨ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਦੀ ਹੈ ਪਰ ਭਾਸ਼ਾ ਕੌਸਲਾਂ ਦੀ ਪਰਖ ਨਹੀਂ ਕਰਦੀ ਹੈ ।
58. ਸੁੱਧ ਅਤੇ ਸਪੱਸ਼ਟ ਅਧਿਐਨ ਕਰਵਾਉਣ ਦੀ ਜਿੰਮੇਵਾਰੀ ਕਿਸ ਦੀ ਹੈ ?
- (A) ਅਖਬਾਰ ਦੀ (B) ਗੀਤਾਂ ਦੀ
(C) ਦੂਰ-ਦਰਸ਼ਨ ਦੀ (D) ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ।
59. ਲਿਖਤੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਰਾਹੀਂ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਕਿਹੜੇ ਕੌਸਲਾਂ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ?
- (A) ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਤੱਤ ਤੇ ਸਾਹਿਤ ਰੂਪਾਂ ਦਾ (B) ਸੁਣਨ ਕੌਸਲ
(C) ਬੋਲਣ ਕੌਸਲ (D) ਸਮਝਣ ਕੌਸਲ ।
60. ਅਜੋਕੇ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਦੇ ਯੁੱਗ ਵਿੱਚ, ਅਧਿਆਪਨ ਕਾਰਜ ਵਿੱਚ, ਕੰਪਿਊਟਰ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ, ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸਮੱਗਰੀ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ :-
- (A) ਕਾਰਟੂਨ (B) ਸੰਬੰਧਿਤ ਚਾਰਟ
(C) ਸੰਬੰਧਿਤ ਗਰਾਫ (D) ਕਾਰਟੂਨ, ਚਾਰਟ ਅਤੇ ਗਰਾਫ ।



ખંડ : II

ભાષા : I

ગુજરાતી

આ ખંડમાં કુલ 30 પ્રશ્નો છે.

દરેક પ્રશ્નનો જવાબ આપવો ફરજિયાત છે.

નીચે આપેલા ગદ્યાંશને આધારે પ્રશ્ન ક્રમાંક 31 થી 35 ના જવાબ આપો.

તમે જ્યારે કંટાળ્યા હોય અને હળવા થવું હોય તો જ્યાંત્યાં ફાંફા માર્યા કરતાં એક ટેવ પાડવા જેવી છે અને તે છે - રમતાં બાળકને નિહાળવાની. રમતાં બાળકને ખબર ન પડે તેમ તેને ધ્યાનથી જૂઓ. તેમાંથી તમને એટલો તો આનંદ મળશે કે તમે બીજી જ દુનિયામાં હોવાનો અનુભવ કરશો. તમે એકલા એકલા પણ હસવાનું ચાલુ કરીને બાળક જેવા બની જશો. તમારી પાસે જો દિલ હશે તો અંદરથી આછી ધુજારીનો આહલાદક અનુભવ પણ તમને થશે. બાળકોની દુનિયા એ આપણી દુનિયા કરતાં અલગ હોય છે. તેમની દુનિયામાં થોડી ક્ષણો માટેનો પ્રવેશ પણ તમને આનંદકારી લાગશે. આ બાબત કહેવા કે વાંચવા માટેની નથી, અનુભવવા માટેની છે. ઘરના ઓટલા પર બેસીને આંગણાંમાં કે રસ્તા પર રમતાં બે-ચાર બાળકને જૂઓ, તેમના શબ્દોને ધ્યાનથી સાંભળો જે આનંદ સાથે અવનવું શિક્ષણ પણ આપશે. આપણે બધાએ આ ઉંમરે પણ બાળકો પાસેથી ઘણું ઘણું શીખવાનું છે. એ જ આપણા માટે પરોપકાર છે.

31. નીચેનામાંથી કયું પદ સામાસિક પદ છે.
- | | |
|----------------|--------------|
| (A) જ્યાંત્યાં | (B) નિહાળવું |
| (C) અનુભવ | (D) આહલાદક. |
32. નીચેનામાંથી કયો શબ્દ “રસ્તા” નો સમાનાર્થી નથી.
- | | |
|---------|---------|
| (A) વાટ | (B) રાહ |
| (C) પંચ | (D) પર. |
33. નીચેનામાંથી કયા શબ્દને ઉપસર્ગ લાગેલ છે ?
- | | |
|------------|-------------|
| (A) ધુજારી | (B) આહલાદક |
| (C) અવનવું | (D) આંગણું. |
34. “આનંદ” શબ્દનો વિરોધી શબ્દ કયો છે ?
- | | |
|------------|------------|
| (A) શોક | (B) ઉદાસ |
| (C) હસખુશો | (D) નિકાસ. |
35. “પરોપકાર” શબ્દની સંધિ છૂટી પાડો.
- | | |
|-----------------|-----------------|
| (A) પરો + ઊપકાર | (B) પર + ઉપકાર |
| (C) પરો + ઉપકાર | (D) પર + ઊપકાર. |

42. વાક્યમાં શોક કે વિષાદ દર્શાવવા કયું ચિહ્ન વપરાય ?
 (A) પ્રન્ન (B) ઉદ્ગાર
 (C) પૂર્ણવિરામ (D) અલ્પવિરામ.
43. જ્યારે બે કે બેથી વધુ વાક્યો સંયોજકથી જોડાયેલા હોય તો તેવી રચનાને કયું વિધાન કહેશે ?
 (A) સાદું (B) સંકુલ
 (C) સંયુક્ત (D) નિવેદન.
44. વિદ્યા આપવા માટે કયા રૂઢિપ્રયોગનો ઉપયોગ કરશે ?
 (A) ઘક્કો મારવો (B) દાવમાં લેવું
 (C) હડધૂત કરવું (D) રવાના કરવું.
45. નીચેનામાંથી કઈ બાબત કહેવતની લાક્ષણિકતા નથી.
 (A) વૈજ્ઞાનિકતા (B) લાઘવ
 (C) પ્રાસ (D) અનુભવ.
46. નીચેનામાંથી કયા શબ્દનો ઉપયોગ બાબક સૌથી છેલ્લે શીખે છે ?
 (A) મા (B) બૂ
 (C) કાકા (D) પપ્પા.
47. જન્મ પછી બાબક કઈ ઉંમરે ભાષા શીખવાની શરૂઆત કરે છે ?
 (A) ત્રણ માસ (B) છ માસ
 (C) એક વર્ષ (D) પાંચ વર્ષ.
48. કાવ્ય શીખવવા માટેનો મુખ્ય હેતુ કયો હોઈ શકે ?
 (A) ઇંદ-અલંકાર (B) રસાસ્વાદ
 (C) કાવ્યગાન (D) અઘરા શબ્દો.
49. અપરિચિત શબ્દોથી વિદ્યાર્થીને પરિચિત કરવાની કઈ રીત યોગ્ય નથી ?
 (A) શિક્ષકે અર્થ આપવો (B) ચિત્ર દ્વારા અર્થ આપવો
 (C) પ્રતિકૃતિ દ્વારા અર્થ આપવો (D) સમાનાર્થી શબ્દ આપવો.
50. વ્યાકરણ શિક્ષણ માટે કઈ પદ્ધતિ શ્રેષ્ઠ છે ?
 (A) આગમન (B) નિગમન
 (C) ભાષાસંસર્ગ (D) આગમન-નિગમન સંયુક્ત
51. કથન કૌશલ્યના વિકાસનો આધાર કયા કૌશલ્ય પર છે ?
 (A) શ્રવણ (B) શબ્દભંડોળ
 (C) વાંચન (D) લેખન.



52. ગુજરાતી ભાષાના શિક્ષકમાં નીચેનામાંથી કયા ગુણને તમે સૌથી વધારે મહત્વ આપશો ?
- (A) સ્પષ્ટ વક્તા (B) સારું જ્ઞાન
(C) શુદ્ધ ઉચ્ચાર (D) ઝડપી વાંચન.
53. વિદ્યાર્થીને અર્થગ્રહણમાં મુશ્કેલી ક્યારે પડે ?
- (A) દષ્ટિક્ષલક ઓછું (B) શબ્દભંડોળ ઓછું
(C) ધ્વનિની તાલીમનો અભાવ (D) સ્નાયુમાં ખામી.
54. નીચેનામાંથી કઈ જાળત લેખિત અભિવ્યક્તિનો આધારસ્તંભ ન ગણાય ?
- (A) હસ્તાક્ષર (B) પરિચ્છેદ
(C) હાંસિયો (D) કથનકળા.
55. “આ ફૂલ કેવું સુંદર છે” ના અંતે કયું ચિહ્ન મૂકશો ?
- (A) પૂર્ણવિરામ (B) પ્રશ્ન
(C) ઉદ્ગાર (D) અવતરણ.
56. નીચેનામાંથી કયા પ્રશ્નો દ્વારા મૂલ્યાંકન અનાત્મલક્ષી થાય.
- (A) નિબંધ (B) ટૂંકા
(C) વસ્તુલક્ષી (D) મૌખિક.
57. મૂલ્યાંકન માટે નીચેનામાંથી કયું વિધાન સૌથી વધુ યોગ્ય છે ?
- (A) શિક્ષકના કામની ચકાસણી (B) વિદ્યાર્થીના કામની ચકાસણી
(C) વાલીના કામની ચકાસણી (D) શિક્ષક અને વિદ્યાર્થીના કામની ચકાસણી.
58. મૂલ્યાંકનમાં બ્લ્યુપ્રિન્ટ બનાવતી વખતે કઈ જાળતને ઓછું પ્રાધાન્ય આપશો ?
- (A) પ્રશ્નોની સંખ્યા (B) વિષયવસ્તુ
(C) હેતુ (D) પ્રશ્નોના પ્રકાર.
59. વિદ્યાર્થીઓમાં ઉપચારાત્મક કાર્ય ક્યારે કરવું જોઈએ ?
- (A) કસોટી લીધા પહેલાં (B) કસોટી લીધા પછી
(C) કસોટી લેતી વખતે (D) કસોટી લખતી વખતે.
60. રૂઢિપ્રયોગનો વાક્યમાં પ્રયોગ કરો. તે કયા હેતુન
- (A) જ્ઞાન (B) સમજ
(C) ઉપયોગન (D) કૌશલ્ય.



खण्ड - III

भाषा - II

हिन्दी

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं ।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

निम्न गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों (प्रश्न संख्या 61 से 67) में सबसे उचित विकल्प चुनिए :

राजस्थान समाज के आगे मैं इसलिए नतमस्तक हूँ कि उसने ओरण की व्यवस्था सैकड़ों वर्ष पहले निकाली । ओरण यानि एक ऐसा जंगल जो केवल अकाल के समय में खुलेगा । इसका मतलब एक ऐसा कुआँ जो केवल आग लगने पर उसे बुझाने के काम आए । मतलब उसको पीने के लिए या नहाने के लिए नहीं लगाना है* । ऐसे विशेष जंगल उन्होंने बनाए । इसका यह मतलब नहीं कि राजस्थान में अकाल नहीं आते । अकाल खूब आए लेकिन उनसे लड़ने की और उनको सहने की हमारी तैयारी पक्की रखी । लड़ना भी शब्द नहीं रहा । अकाल भी हमारे परिवार का एक हिस्सा है । प्रकृति आज थोड़ा-सा ज्यादा पानी बरसा गई है, कल थोड़ा कम गिरा देगी । तो उसके स्वभाव को देखना है । उन्होंने एक अन्दाज लगाया होगा अपने 500 पीढ़ियों के इतिहास में से । हर 13-14 साल में वर्षा कम हो जाती है, अकाल पड़ता है । तो अपने को 12-13 साल तक एक जंगल को बचा कर रखना है । ओरण का जो अलग-अलग बंद और खुलने का समय है वह भी तय किया गया । पूजा और मंदिर से भी जोड़ा गया, वह तो इसलिए कि उनको बड़े पैमाने पर कोई चीज करनी थी । वह धर्म से जुड़े बिना नहीं हो सकती थी ।

61. कौन शब्द विदेशी है ?

(A) शब्द

(B) धर्म

(C) अंदाज

(D) प्रकृति ।

62. निम्न किस शब्द में प्रत्यय नहीं है ?

(A) पीढ़ियों

(B) विशेष

(C) लड़ना

(D) सैकड़ों ।

63. 'व्यवस्था' में संधि है

(A) यण्

(B) दीर्घ

(C) वृद्धि

(D) गुण ।

64. 'नतमस्तक' में समास है

(A) तत्पुरुष

(B) द्विगु

(C) बहुव्रीहि

(D) द्वन्द्व ।

65. संज्ञा नहीं है

(A) ओरण

(B) कुआँ

(C) लड़ना

(D) जंगल ।



66. 'तय' शब्द है

- (A) तत्सम
(C) देशज

- (B) तद्भव
(D) विदेशी ।

67. 'आग' का तत्सम है

- (A) आग
(C) अग्नि

- (B) आगि
(D) अग्ग ।

निम्न काव्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों (प्रश्न संख्या 68 से 73) में सबसे उचित विकल्प चुनिए :

मैं नहीं चाहता चिर सुख

चाहता नहीं अविरल दुख,

सुख-दुख की आँख-मिचीनी

खोले जीवन अपना मुख ।

सुख-दुख के मधुर मिलन से

यह जीवन हो परिपूरन,

फिर घन से ओझल हो शशि,

फिर शशि से ओझल हो घन ।

जग पीड़ित है अति दुख से

जग पीड़ित है अति सुख से,

मानव जग में बंट जावें

दुख-सुख से औ' सुख-दुख से ।

अविरत दुख है उत्पीड़न,

अविरत सुख भी उत्पीड़न

सुख-दुख की निशा-दिवा में

सोता जगता जग-जीवन ।

68. कवि चिर सुख या चिर दुख क्यों नहीं चाहता है ?

- (A) चिर सुख या चिर दुख सम्भव नहीं हैं

- (B) चिर दुख असहनीय होगा

- (C) सुख की अति घातक होगी

- (D) दोनों मिलकर ही जीवन को पूर्ण बनाते हैं ।

69. कवि मानव के लिए किस स्थिति की कामना करता है ?

- (A) दुख और सुख परस्पर बंट जाएं

- (B) वह बहुत सुखी हो

- (C) वह दुखी नहीं हो

- (D) वह समृद्ध हो ।

70. इस काव्यांश में नाद सौंदर्य की दृष्टि से कौन-सा विकल्प उपयुक्त है ?

- (A) रूपक

- (B) उत्प्रेक्षा

- (C) अंत्यानुप्रास

- (D) उपमा ।

71. कवि ने सुख और दुख का साम्य किनसे बताया है ?

- (A) चाँद और सूरज

- (B) शशि और घन

- (C) दिन और रात

- (D) ठण्डा और गर्म ।



72. इस काव्यांश में प्रमुख भाव है
 (A) वैराग्य (B) संतुलन
 (C) श्रृंगार (D) वीरता ।
73. 'सुख' और 'दुख' से ध्वनि साम्य वाला शब्द है
 (A) अविरत (B) उत्पीड़न
 (C) आँख (D) मुख ।
74. सही कथन है
 (A) कर्ता का स्थान प्रायः वाक्य के प्रारम्भ में होता है (B) कर्ता का स्थान प्रायः वाक्य के अंत में होता है
 (C) कर्ता का स्थान प्रायः वाक्य के मध्य में होता है (D) कर्ता का वाक्य में कोई स्थान नहीं होता है ।
75. सरल वाक्य है
 (A) श्रमिक श्रम करता है किन्तु उसके फल से वंचित रहता है
 (B) राम और सीता जाते हैं
 (C) चाहे सुबह हो जाए, मुझे यह काम पूरा करना है
 (D) जो करे सो भरे ।
76. 'पैसा कमाना एक बात है, उसे ठीक से खर्च करना दूसरी बात है' — यह वाक्य है
 (A) मिश्र वाक्य (B) संयुक्त वाक्य
 (C) सरल वाक्य (D) युगल वाक्य ।
77. 'घी का लड्डू टेढ़ा भला' का अर्थ है
 (A) घी का लड्डू अच्छा होता है (B) उपयोगी वस्तु हर दशा में ठीक होती है
 (C) घी बहुत महंगा होता है (D) लड्डू सीधा नहीं होता है ।
78. 'अशर्फियां लुटें, कोयलों पर मुहर' का आशय है
 (A) कोयलों की रखवाली करना
 (B) बेपरवाह हो जाना
 (C) महंगी चीज की बजाय सस्ती चीज की परवाह करना
 (D) सोने के सिक्के लुटाना ।
79. 'कारक' का अर्थ है
 (A) कार्यकर्ता (B) क्रिया को करनेवाला
 (C) कार घाला (D) कारखाने वाला ।
80. आज संकट के बादल छाए हैं ।
 (A) देश पर (B) देश को
 (C) देश के (D) देश से ।
81. द्वितीय भाषा शिक्षण की तुलनात्मक विधि है
 (A) सिद्धांत प्रणाली (B) व्यतिरेकी विधि
 (C) व्यास प्रणाली (D) तुलना विधि ।



82. मौन वाचन का प्रकार नहीं है
 (A) समवेत वाचन (B) द्रुत वाचन
 (C) वैयक्तिक वाचन (D) अनुकरण वाचन ।
83. किसका संबंध बोलने के कौशल के विकास से नहीं है ?
 (A) शुद्ध उच्चारण (B) सस्वर वाचन
 (C) कविता पाठ (D) प्रतिलिपि ।
84. भाषा कौशलों में सबसे पहले किस कौशल का विकास करना चाहिए ?
 (A) लेखन (B) वाचन
 (C) श्रवण (D) उच्चारण ।
85. कौन कथन संगत नहीं है ?
 (A) पाठ्यपुस्तक कक्षा शिक्षण का प्रमुख साधन है
 (B) पाठ्यपुस्तक विद्यार्थी और शिक्षक दोनों के लिए आधारभूत है
 (C) पाठ्यपुस्तक शिक्षण का साधन है, साध्य नहीं
 (D) पाठ्यपुस्तक शिक्षण का साध्य है, साधन नहीं ।
86. भाषा शिक्षण में दृश्य-श्रव्य साधनों के प्रयोग का मुख्य प्रयोजन है
 (A) शिक्षण में विविधता लाना
 (B) विद्यार्थियों की विभिन्न इन्द्रियों को क्रियाशील बनाना
 (C) रोचकता का संचार करना
 (D) मनोरंजन करना ।
87. अर्थग्रहण के कौशल के विकास के लिए अधिक उपयोगी है
 (A) व्याकरण शिक्षा (B) समाचार वाचन
 (C) मौन वाचन (D) सस्वर वाचन ।
88. वर्तमान परीक्षा प्रणाली में दोष है
 (A) यह विद्यार्थी द्वारा अर्जित योग्यता का सही मूल्यांकन नहीं करती है
 (B) इसमें सम्पूर्ण पाठ्यक्रम के अध्ययन की आवश्यकता नहीं रहती है
 (C) इसमें अंकन का कोई सुनिश्चित मापदण्ड नहीं है
 (D) इनमें से सभी ।
89. हिन्दी शिक्षण में उपलब्धि की जांच की जा सकती है
 (A) बुद्धि परीक्षण से (B) निबंधात्मक प्रश्नों से
 (C) प्रोजेक्टिव परीक्षण से (D) उपलब्धि परीक्षण से ।
90. उपलब्धि परीक्षण के सम्बन्ध में कौन कथन उपयुक्त नहीं है ?
 (A) मौखिक परीक्षा में पक्षपात की आशंका रहती है
 (B) निबंधात्मक प्रश्नों के मूल्यांकन में वस्तुपरकता का अभाव रहता है
 (C) क्रियात्मक परीक्षाओं में शाब्दिक ज्ञान का महत्व नहीं होता है
 (D) वस्तुनिष्ठ परीक्षा से मौलिकता का विकास होता है ।



SECTION - III
LANGUAGE II
ENGLISH

There are 30 questions in all in this Section.

All questions are compulsory.

Prose (Q. Nos. 61 to 65)

Many thousands of years ago all men did all types of work. Each man built his own house and made what furniture he needed and grew all his own food. His wife made all the clothes for the family and cooked food.

However, men very soon found that it was much better to divide the work among them, so that one built houses, another made furniture, and another grew corn, and so on. You can easily see that this was a better plan, because by always doing the same kind of work, you can do it far more quickly and easily. So nowadays all work is divided as much as possible. Even such a tiny thing as a pin is not made by one man, but by a dozen or more, each doing his particular bit of the work. One straightens out the wire, another cuts it into lengths, another sharpens the point, another puts the head on, and so forth. That is to say, work is divided among different people.

61. In the third sentence of the second paragraph, "So nowadays all work ..." the word 'so' indicates
- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| (A) effect (of a cause) | (B) cause (of an effect) |
| (C) similarity | (D) comparison. |
62. The word 'However' at the beginning of the second paragraph indicates
- | | |
|-----------------------------------|--|
| (A) a supporting idea | (B) an old idea |
| (C) an idea in the same direction | (D) an idea in the opposite direction. |
63. Complete the following sentence with the correct verb form :
- All work by all men.
- | | |
|--------------|---------------|
| (A) was done | (B) were done |
| (C) has done | (D) are done. |
64. Which one of the following would be an appropriate title for the above passage ?
- | | |
|------------------------|-----------------------|
| (A) All Types of Work | (B) Types of People |
| (C) Division of Labour | (D) Life in the Past. |
65. The author of the above passage is of the opinion that the way people worked thousands of years ago was
- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| (A) better than the present | (B) most proper |
| (C) most efficient | (D) not efficient. |



Poem (Q. Nos. 66 to 70)

The squirrel gloats o'er his accomplished hoard,
The ants have brimmed their garner with ripe grain,

And honey-bees have stored

The sweets of summer in their luscious cells ;

The swallows all have winged across the main ;

But here the Autumn melancholy dwells,

And sighs her tearful spells

Amongst the sunless shadows of the plain.

Alone, alone,

Upon a mossy stone

She sits and reckons up the dead and gone,

With the last leaves for a love-rosary ;

Whilst all the withered world looks drearily,

Like a dim picture of the drowned past

In the hushed mind's mysterious far-away,

Doubtful what ghostly thing will steal the last

Into that distance, grey upon the grey.

66. Who has been personified in the above poem ?

(A) The squirrel

(B) The autumn season

(C) Honey-bees

(D) The summer season.

67. In the above poem line 2 rhymes with lines

(A) 1 and 3

(B) 4 and 6

(C) 5 and 7

(D) 5 and 8.

68. "Their garner with ripe grain" (line 2) contains an example of

(A) simile

(B) metaphor

(C) alliteration

(D) personification.

69. Which of the following lines contain a simile ?

(A) lines 14 and 15

(B) lines 11 and 12

(C) lines 3 and 4

(D) lines 1 and 2.

70. The rhyme scheme of the last four lines of the poem (line 14 to 17) is

(A) a b a b

(B) a b e d

(C) a b c b

(D) a b b b.

71. The modal 'may' can express the meaning of

(A) advice

(B) ability

(C) possibility

(D) prohibition.

72. You must not park your cycles here. Here 'must not' expresses
 (A) permission (B) prohibition
 (C) inability (D) probability.
73. Most students got through the examination.
 Here 'got through' means
 (A) took (B) passed
 (C) understood (D) arrived for.
74. A Shakespearean sonnet usually contains
 (A) seven couplets (B) four stanzas
 (C) three couplets and two stanzas (D) three stanzas and a couplet.
75. An elegy usually gives expression to a
 (A) feeling of joy (B) sense of loss
 (C) feeling of victory (D) sense of defeat.
76. The number of pure vowel sounds and diphthongs in English is
 (A) 8 pure vowels and 12 diphthongs (B) 14 pure vowels and 6 diphthongs
 (C) 12 pure vowels and 8 diphthongs (D) 10 pure vowels and 10 diphthongs.
77. The first sound in the word 'yes' is transcribed as
 (A) / y / (B) / e /
 (C) / ai / (D) / i /.
78. Which is the correct transcription of the last sound in the word 'blue' ?
 (A) / u : / (B) / ū /
 (C) / ūə / (D) / o o /.
79. Pick out the correct transcription of the word 'take' :
 (A) / tek / (B) / teik /
 (C) / taik / (D) / teek /.
80. Which of the following is the correct transcription of the word 'know' ?
 (A) / nə ū / (B) / naū /
 (C) / nū / (D) / knə ū /.
81. English in India today needs to be taught as
 (A) a library language
 (B) a language for higher studies
 (C) a language for communication
 (D) a language to be used while travelling abroad.
82. English language teaching needs to be
 (A) teacher-centred (B) learner-centred
 (C) lecture-centred (D) textbook-centred.

D

83. Communicative Language Teaching stresses the interdependence of
(A) language and psychology (B) language and behaviour
(C) language and communication (D) language and conversation.
84. The most important element in Communicative Language Teaching is
(A) the structure of language (B) the reading skill
(C) memorization of grammar (D) meaning.
85. A language learner makes errors because
(A) the learner has acquired only partial knowledge of the language
(B) the learner has acquired complete knowledge of the language
(C) the learner enjoys making errors
(D) the teacher has permitted him to make errors.
86. Complete the following statement :
Language tests are designed to measure at a particular moment in the teaching programme.
(A) the learner's liking for the language
(B) the learner's knowledge of the language
(C) the teacher's knowledge of the language
(D) the learner's attitude towards the language.
87. One of the purposes of evaluation of learners is
(A) assessment of textbooks
(B) preparing a list of learners' needs
(C) assessment of the learners' attainment
(D) identification of language functions.
88. Multiple Choice Questions
(A) reduce subjectivity in evaluation
(B) increase subjectivity in evaluation
(C) allow essay-type answers
(D) allow students to choose multiple options.
89. A 'Recall-Type' test is a test of
(A) memory (B) imagination
(C) understanding (D) speed.
90. The purpose of remedial teaching is to
(A) introduce new language items
(B) test recently taught items
(C) teach again the language items not properly learnt
(D) teach again the language items already learnt.



खण्ड - III

भाषा - II

संस्कृतम्

अत्र त्रिंशत् प्रश्नाः सन्ति ।

सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः ।

प्रस्तुतं गद्यांशम् आधारीकृत्य 61 तः 67 पर्यन्तं प्रश्नाः समाधेयाः --

अहो प्रातःकालम् ! अतीव रमणीयं दृश्यम् । प्रातः वातावरणम् अतीव शुद्धं भवति । सर्वत्र शीतलवायुः प्रवहति । सूर्यः उदेति । सूर्यप्रकाशः सर्वत्र प्रसरति । उद्याने सुन्दराणि पुष्पाणि विकसन्ति । तेषु भ्रमराः इतस्ततः भ्रमन्तः गुञ्जन्ति । खगाः गीतं गावन्ति । मनुष्याः उत्थाय सूर्यं नमन्ति । प्रातः छात्राः सूर्योदयात् पूर्वं शयनं त्यजन्ति । ते ईश्वरं स्वजननीजनकौ च नमन्ति । स्नानं कृत्वा प्रातराशं कृत्वा मित्रैः सह विद्यालयं गच्छन्ति । कृषकाः क्षेत्राणि गच्छन्ति । समाचारपत्रवाहकः समाचारपत्राणि सर्वेभ्यः वितरति । प्रातःकाले शुद्धवातावरणे उद्याने केचन भ्रमन्ति केचित् व्यायामं कुर्वन्ति केचन मनुष्याः स्व-स्व-कार्याणि कुर्वन्ति ।

61. भ्रमराः कुत्र गुञ्जन्ति ?

- | | |
|--------------|---------------|
| (A) पुष्पेषु | (B) उद्यानेषु |
| (C) वृक्षेषु | (D) पत्रेषु । |

62. "स्वजननीजनकौ" पदेऽस्मिन् कः समासः ?

- | | |
|----------------|-----------------|
| (A) अव्ययीभावः | (B) कर्मधारयः |
| (C) द्वन्द्वः | (D) तत्पुरुषः । |

63. 'भ्रमन्तः' इत्यत्र कः प्रत्ययः ?

- | | |
|-----------|--------------|
| (A) शानच् | (B) क्तवन्तु |
| (C) क्त | (D) शत् । |

64. समाचारपत्रवाहकः समाचारपत्राणि सर्वेभ्यः वितरति ।

रेखाङ्कितपदे का विभक्तिः ?

- | | |
|------------|----------------|
| (A) पञ्चमी | (B) चतुर्थी |
| (C) तृतीया | (D) द्वितीया । |

65. उद्याने सुन्दराणि पुष्पाणि सन्ति ।

वाक्येऽस्मिन् विशेषणपदं किम् ?

- | | |
|---------------|---------------|
| (A) सन्ति | (B) पुष्पाणि |
| (C) सुन्दराणि | (D) उद्याने । |

66. "मनुष्याः सूर्यं नमन्ति" वाक्यमिदं लुट्लकारे परिवर्तयत —

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| (A) मनुष्याः सूर्यं नमिष्यन्ति | (B) मनुष्याः सूर्यं नंस्यन्ति |
| (C) मनुष्याः सूर्यं नमन्तु | (D) मनुष्याः सूर्यम् अनमन् । |

67. "व्यायामम्" पदेऽस्मिन् कति उपसर्गाः सन्ति ?

- | | |
|----------|------------------------|
| (A) एकः | (B) त्रयः |
| (C) द्वौ | (D) उपसर्गाः न सन्ति । |

अधोलिखितं गद्यांशमाधारीकृत्य प्रश्नसंख्या 68 तः 74 पर्यन्तं प्रश्नाः समाधेयाः —

ये मद्यपानं कुर्वन्ति, तेषां समाजे सम्मानः न भवति । मद्यपानं महत्-दुःखं जनयति । एतादृशेन मद्यपानेन जनाः धनहानि-स्वास्थ्यहानि-मतिभ्रंश-शौलभ्रंश-विवेकभ्रष्टता-इत्यादिभिः व्याधिभिः पीडयन्ते । स्वस्य सर्वनाशेन सह अन्येषाञ्च विनाशस्य कारणमपि भवन्ति एते मद्यपाः । एतत् सर्वं सम्यक् दृष्ट्वा महात्मागान्धिमहोदयः भारतीयेषु आयुरारोग्यैश्वर्याणामभिवृद्धये सम्यदुपपत्तये मद्यपाननिषेधं कारितवान् । गान्धिमहोदयः वदति स्म - सर्वाः भारतीयाः प्रजाः सुरापाननिषेधे बद्धश्रद्धाः भवन्तु, सम्पूर्णम् आपन्मूलकमिदं मद्यपानम् त्यजन्तु । तेन सर्वाः आपदः गमिष्यन्ति । कारणस्य अभावे कार्याभावः अवश्यं भवति ।

68. कस्याभावे कार्याभावो भवति ?

- | | |
|-------------|---------------|
| (A) धनस्य | (B) मद्यस्य |
| (C) कारणस्य | (D) समाजस्य । |

69. मद्यपानं किं जनयति ?

- | | |
|-------------------|-----------------|
| (A) महत्सुखम् | (B) महत्-दुःखम् |
| (C) महत्-शान्तिम् | (D) महद्-धनम् । |

70. गद्यांशे "प्रजाः" इति पदं कस्मिन् लिङ्गे प्रयुक्तमस्ति ?

- | | |
|------------------|------------------|
| (A) पुंलिङ्गे | (B) नपुंसकलिङ्गे |
| (C) स्त्रीलिङ्गे | (D) सर्वलिङ्गे । |

71. "अन्येषाञ्च" इत्यस्य सन्धिविच्छेदः करणीयः —

- | | |
|-------------------|---------------------|
| (A) अन्येषां + च | (B) अन्येषाम् + च |
| (C) अन्येषाञ् + च | (D) अन्य - एषाञ्च । |

72. "गान्धिमहोदयः" इत्यत्र कः समासः ?

- | | |
|---------------|------------------|
| (A) तत्पुरुषः | (B) अव्ययीभावः |
| (C) कर्मधारयः | (D) बहुव्रीहिः । |



73. 'दृष्ट्वा' इत्यत्र कः प्रत्ययः ?
 (A) ण्वुल् (B) क्त्वा
 (C) क्त (D) ल्यप् ।
74. "सम्पूर्णम् आपन्मूलकमिदं मद्यपानं त्यजन्तु"
 वाक्येऽस्मिन् विशेष्यपदं किम् ?
 (A) मद्यपानम् (B) सम्पूर्णम्
 (C) त्यजन्तु (D) इदम् ।
75. 'ल' वर्णस्य उच्चारणस्थानं विद्यते —
 (A) मूर्धा (B) दन्ताः
 (C) तालु (D) कण्ठः ।
76. पिता पुत्र पर क्रोध करता है ।
 संस्कृते अनुवादं कुरुत —
 (A) पिता पुत्रं क्रुध्यति (B) पिताः पुत्रं क्रुध्यति
 (C) पिता पुत्राय क्रुध्यति (D) पिता पुत्रे क्रुध्यति ।
77. अहं तस्मै धनं ददामि ।
 वाक्यस्यास्य वाच्यपरिवर्तनं कुरुत —
 (A) मया तं धनं दीयते (B) मया तस्मै धनं दीयते
 (C) अहं तस्मै धनः दीयते (D) मया तस्मै धनं दायते ।
78. अन्तःस्थवर्णानां क्रमः कः ?
 (A) व्, य्, र्, ल् (B) य्, र्, ल्, व्
 (C) य्, र्, व्, ल् (D) य्, व्, र्, ल् ।
79. "छात्राः गुरवे नमस्कुर्वन्ति ।"
 वाक्यमिदं संशोधयत —
 (A) छात्राः गुरं नमस्कुर्वन्ति (B) छात्राः गुरुः नमस्कुर्वन्ति
 (C) छात्राः गुरोः नमस्करोति (D) छात्राः गुरौ नमस्कुर्वन्ति ।
80. "काव्यशास्त्रविनोदेन कालो धीमताम् ।"
 रिक्तस्थानं पूरयित्वा सूक्तिं निर्मापयत —
 (A) धावति (B) गच्छति
 (C) पिबति (D) पश्यति ।
81. "नियमान् प्रस्तूय उदाहरणैः बोधनम् ।"
 इत्यत्र कोऽयं विधिः ?
 (A) निगमनविधिः (B) पारायणविधिः
 (C) आगमनविधिः (D) सूत्रविधिः ।

82. अभिनयविधेः प्रयोगः कुत्र क्रियते ?
 (A) कथाशिक्षणे (B) पद्यशिक्षणे
 (C) नाटकशिक्षणे (D) गद्यशिक्षणे ।
83. प्रो० वी० पी० बोकीलभहोदयेन संस्कृतशिक्षणे कस्य विधेः प्रयोगः कृतः ?
 (A) अनुवादविधेः (B) प्रत्यक्षविधेः
 (C) पाठशालाविधेः (D) पाठ्यपुस्तकविधेः ।
84. संस्कृतभाषाशिक्षणस्य अन्तिमं कौशलं विद्यते —
 (A) सम्भाषणम् (B) श्रवणम्
 (C) पठनम् (D) लेखनम् ।
85. उपचारात्मकशिक्षणं किम् ?
 (A) छात्राणां समस्याः दूरीभूताः भवन्ति (B) शिक्षणमिदं समागतेभ्यः दोषेभ्यः त्रायते
 (C) छात्र-शिक्षकयोः नूतनां स्फूर्तिं जागर्ति (D) उपर्युक्तं कथनत्रयं सत्यम् ।
86. शिक्षायाः प्रमुखम् उद्देश्यं किं भवेत् ?
 (A) धनोपार्जनम् (B) स्वार्थसाधनम्
 (C) सर्वाङ्गीणविकासः (D) सर्वत्रभ्रमणम् ।
87. छात्रस्य ज्ञानात्मकक्षेत्रस्य परीक्षणं क्व क्रियते ?
 (A) दर्शनेन (B) परीक्षया
 (C) मूल्याङ्कनेन (D) भाषणेन ।
88. सम्प्रेषणाय किं कर्तव्यम् ?
 (A) पूर्णसञ्जा (B) सहायकसामग्री
 (C) भ्रमणम् (D) भाषणम् ।
89. कैः अमूर्तवस्तुनः सङ्कल्पना मूर्तिमती भवति ?
 (A) पत्रकैः (B) दण्डैः
 (C) चित्रैः (D) पुस्तकैः ।
90. छात्राणां मुखेः लेखनशैली अभिव्यक्तिः च कै-प्रश्नैः परीक्ष्यन्ते ?
 (A) वस्तुनिष्ठ प्रश्नैः (B) निबन्धात्मक प्रश्नैः
 (C) लघूत्तरात्मक प्रश्नैः (D) अतिलघूत्तरात्मक प्रश्नैः ।



باب - III

زبان - II

اردو

اس سیکشن میں 30 سوالات دیئے گئے ہیں۔ تمام سوالوں کے جواب ضروری ہیں۔

درج ذیل اقتباس کے تحت سوال (61 تا 66) کے جوابات دیجئے۔

تقسیم ہند نے جہاں بہت سے مسائل کھڑے کیے ان میں ایک مسئلہ اردو زبان کے زوال کا بھی ہے۔ افسوس کا مقام ہے کہ جو زبان ہندوستان کی آزادی میں کارہائے نمایاں انجام دے گئی آزادی کے بعد اسی زبان کو خسارے کا سامنا کرنا پڑا۔ اگر ہمارے ملک کے سیاسی رہنما بصیرت سے کام لیتے تو تقسیم ہند کا حادثہ جو اردو کے زوال سے بھی مربوط ہے، رونمانہ ہوتا لیکن سیاسی مصلحت میں ہمیشہ ذاتی مفادات، اجتماعی مفادات پر سبقت لے جاتے ہیں یہی کچھ تقسیم ہند کے معاملے میں بھی ہوا۔

61. لفظ "تقسیم" ذیل کے الفاظ میں کس سے قریب ہے؟

(A) قسم

(B) تقدیر

(C) مقدر

(D) طالع

62. لفظ "مقام" کا مترادف کیا ہے؟

(A) عمارت

(B) حویلی

(C) موقع

(D) قلعہ

63. لفظ "بصیرت" کی ضد کیا ہے؟

(A) بصارت

(B) کج بینی

(C) دور اندیشی

(D) کوتاہ نظری

64. مفادات کا واحد کیا ہے؟

(A) فائدہ

(B) مفاد

(C) افادیت

(D) افادی

65. لفظ "سبقت" کس کا ہم معنی ہے؟

(A) مقابلہ

(B) برابری

(C) آگے بڑھ جانا

(D) مبارزت قبول کرنا

66. ہمارے ملک کے رہنما سیاسی بصیرت سے کام لیتے تو تقسیم ہند کا حادثہ نہ ہوتا۔ اس جملے میں ماضی کی کون سی قسم پائی جاتی ہے؟

(A) ماضی احتمالی

(B) ماضی تنہائی

(C) ماضی مطلق

(D) ماضی شرطیہ

درج ذیل نظم کے تحت سوال (67 تا 75) کے جوابات دیں۔

خدا سے حسن نے اک روز یہ سوال کیا
 جہاں میں تو نے مجھے کیوں نہ لا زوال کیا
 ملا جواب کہ تصویر خانہ ہے دنیا
 شب دراز عدم کا فسانہ ہے دنیا
 ہوئی ہے رنگ تھیز زوال ہے جس کی
 کہیں قریب تھا یہ گفتگو قر نے سنی
 فلک پہ عام ہوئی اختر سحر نے سنی
 سحر نے تارے سے سن کر سنائی شبخیم کو
 فلک کی بات بتادی زمین کے محرم کو
 بھر آئے پھول کے آنسو پیام شبخیم سے
 کلی کا نضا سادل خون ہو گیا فم سے
 چمن سے روتا ہوا موسم بہار گیا
 شباب سیر کو آیا تھا سوگوار گیا

67. اقبال کی یہ نظم کس ہیئت میں ہے؟

- (A) مثنوی
 (B) قصیدہ
 (C) ترکیب بند
 (D) ان میں سے کوئی نہیں

68. کون سی صفت اس نظم کو مثنوی سے جدا کرتی ہے؟

- (A) ترکیب بند کی کمی
 (B) طوالت کی کمی
 (C) قدیم روایات کے تسلسل کی کمی
 (D) مافوق الفطرت عناصر کی کمی

69. شب دراز "عدم" سے کیا مراد ہے؟

- (A) طویل سیاہ رات
 (B) طویل معدوم رات
 (C) وجود کی ضد
 (D) انسانی کی پیدائش سے پہلے کا زمانہ

70. اقبال نے حسین ترین عنصر کے لئے کس چیز کو لازمی قرار دیا ہے؟

- (A) فطری صباحت
 (B) تزئین و آرائش
 (C) زوال
 (D) حسن عمل

71. تصویر خانہ کس بات کی علامت ہے؟

- (A) فنا کی
 (B) ہلاکی
 (C) دوام کی
 (D) انسانی آمد و رفت کی

72. نظم کے چوتھے شعر کا قافیہ کیا ہے؟
 (A) اختر
 (B) سحر
 (C) سنی
 (D) نے
73. زمین کا محرم سے کیا مراد ہے؟
 (A) قمر
 (B) اختر
 (C) پھول
 (D) شبنم
74. وہی حسین ہے حقیقت زوال ہے جسکی، کا اثر سب سے زیادہ کس پر ہوا؟
 (A) پھول پر
 (B) شبنم پر
 (C) چمن پر
 (D) موسم بہار پر
75. اقبال نے اسی نظم میں خدا اور حسن کی گفتگو کو کس انداز میں پیش کیا ہے؟
 (A) مکالماتی
 (B) داستانی
 (C) ڈرامائی
 (D) افسانوی
76. غیر مستقل کلمے کو کیا کہتے ہیں؟
 (A) لفظ
 (B) حرف
 (C) حروف تہجیہ
 (D) ام
77. جو حروف دو لفظوں کے تعلق کو ظاہر کرتا ہے وہ حروف کی کون سی قسم ہوتی ہے؟
 (A) حروف تہجیہ
 (B) حروف عطف
 (C) حروف ربط
 (D) حروف تہجیہ
78. اہم جمع کی نشان دہی کیجئے۔
 (A) قلم
 (B) چشمہ
 (C) قطار
 (D) سواک
79. درج ذیل میں ضمیر موصولہ کون سا لفظ ہے؟
 (A) کتاب
 (B) کل
 (C) جاتی
 (D) جو
80. محاورے کے استعمال سے شعر کے میں اضافہ ہوتا ہے۔
 (A) مفہوم میں
 (B) معنی میں
 (C) حسن میں
 (D) الفاظ میں
81. اردو رسم خط کس زبان سے آیا؟
 (A) عربی
 (B) فارسی
 (C) ترکی
 (D) سانی

82. لفظ "راز" کا ہم معنی لفظ کون سا ہے؟
 (A) اصرار
 (B) اسرار
 (C) اثرار
 (D) اثرار
83. استقرائی طریقہ تدریس میں ہوتا ہے۔
 (A) طلبہ کو تعریف یاد کرائی جاتی ہے
 (B) مثالیں حقائق اور واقعات کے ذریعہ اصول اخذ کرائے جاتے ہیں
 (C) مسئلہ پیش کیا جاتا ہے
 (D) طریقہ تفویض اختیار کیا جاتا ہے
84. پورے تعلیمی سال کے لیے بنائے جانے والے منصوبے کو کہتے ہیں۔
 (A) پلنٹ کا منصوبہ
 (B) سبق کا منصوبہ
 (C) سالانہ منصوبہ
 (D) ان میں سے کوئی نہیں
85. معروضی جانچ میں نہیں ہوتا ہے۔
 (A) خالی جگہ کو مناسب لفظ سے بھرنا
 (B) صحیح یا غلط جواب میں سے صحیح کو نشان زد کرنا
 (C) تفصیل طلب سوال
 (D) کئی جوابات میں سے ایک کو نشان زد کرنا
86. ابتدائی تعلیم مادری زبان میں اس لیے ہونی چاہئے۔
 (A) مادر وطن کی عزت میں اضافہ ہوتا ہے
 (B) پڑھانے میں آسانی ہوتی ہے
 (C) مضمون سمجھنے میں سہولت ہوتی ہے
 (D) روزگار میں سہولت ہوتی ہے
87. سماج میں معلم کا مقام کیا ہے؟
 (A) مقدر ہے
 (B) بلند ہے
 (C) معمولی ہے
 (D) تاجرانہ ہے
88. کلاس روم میں استاد کی اہم ذمہ داری کس چیز کی ہوتی ہے؟
 (A) تدریس و اکتسابی عمل کی
 (B) طالب علم کی ترقی کی
 (C) نظم و ضبط کی
 (D) نصاب مکمل کرانے کی
89. رباعی کا کون سا مصرع ردیف، یاروئف و قافیہ کی پابندی کرتا ہے؟
 (A) پہلا اور چوتھا
 (B) پہلا اور تیسرا
 (C) پہلا، دوسرا اور چوتھا
 (D) دوسرا اور چوتھا
90. آزاد ہندوستان کے پہلے وزیر تعلیم کون تھے۔
 (A) محمد علی جوہر
 (B) مولانا ابوالکلام آزاد
 (C) جواہر لال نہرو
 (D) ڈاکٹر امبیڈکر

भाषा - II

सिंधी

हि ३० स्वाल जा आहिन ।

सब स्वाल लाजमी यानि जरूरी आहिन ।

हेठियों नसुर पढ़ी पोइ हेठि दिनल सुवालन (सुवाल 61 खां 65) जा जवाब दिवो :

मुंहिजा प्यरा दोस्त,

तुंहिजो खतु मिलियो, जंहि मां महसूस कयुमि त तो में कौमी एकताजी कमी आहे ।

असां खे असुल खां इहा सुधि आहे त असांजो देश हिकु आहे । असां हिक ई मातृभूमिअ जी संतान आहियूं । गंगा ऐं गोदावरी, साबरमती ऐं सतलुज, कृष्णा ऐं कावेरी सभु असांजूं पवित्र नदियूं आहिना हिमालय असां सभिनी जो महान ऐं पवित्र परबत आहे । असांजे रिषियुन मुनियुन पिणु पंहिजे सलोकन में असां खे इहा सिख्या डिनी आहे त असां भारतवासो जुदा-जुदा धर्मनि में विश्वास रखंदे वि कौमी एकता जी डोरि में बंधा रहूं ।

दोस्त, असां खे आज्ञादी वि असुल कान मिले हा, जेकडहिं असां सभेई रंग-रूप, जाति-पाति ऐं धर्म-मजहब जा बेछा मिटाए गडिजी कौमी एकता जो झंडो न झूलायूं हा ।

जंहि कौम में एकता न आहे पर निफाकु आहे उहा कौम अगिते अची ई नची सघे ऐं न ई वरी उहो देश विकास करे सघे धो ।

प्यरा ! उम्मेद त तूं मुंहिजन बोचरन ते पूरो गौर कंदें ऐं न फकति पाण में पर पंहिजन दोस्तन में कौमी एकता जी भावना पैदा करण जो यतन कंदें ।

तुंहिजो पंहिजो

मोहन

61. हीट नसुर हिकु आहे ।

(A) मजमून

(B) डावरीअ जो नमूने

(C) खतु

(D) बर्षन ।

62. हिन जो मुख्य विषय आहे —

(A) इल्मियत

(B) राष्ट्रीय एकता

(C) सैर सफरजी आदत

(D) सादगी ऐं सचाई ।

63. रिषियुन मुनियुन असां खे रस्ते सिख्या डिनी आहे ।

(A) सूचनाउनि

(B) हिदायतुनि

(C) कथाउनि

(D) सलोकनि ।

64. असां खे आज्ञादी असुल न मिले हा जेकडहिं असां गडिजी —

65. 'निफाक' अखर जी माना आहे —

- (A) प्यार (B) धिकार
(C) वेछो (D) नाकार ।

हेठो कविता पदो ऐं हेठि डिनल सुवालन (सुवाल 66 खां 70) जा जवाब डियो :

जे जीअणु चाहीं जगु में, जीउ बियन जे वास्ते,

बाग में जीअं धी रहे, बुलबुल चमन जे वास्ते ।

खल्क में खालिक पसी, कर खल्क जी खिरामत कुदाम,

हिन इबादत साणु कर, हासिल उथी आला मुकाम

मन वचन ऐं कर्म सां, शेवा खे सुमरण जाणु तूं,

जो बियन जे कामि अचे, उन खे ई जीवन जाणु तूं ।

जीअं नदी बहंदी वजे, वीरान पट सावा करे

तीअं सुकल ऐं ठोट हिरदा, प्यार सां छडि तूं भरे ।

वण जियां डे फल जमाने खे, न लेकिन माणु कर,

सबुर ऐं निष्काम आदत खे, सदाई साणु कर ।

66. असां समिती खे जगुत में जीअणु घुरिजे —

- (A) पाण वास्ते (B) बियन जे वास्ते
(C) दोस्तन जे वास्ते (D) माइदन जे वास्ते ।

67. मालिकु कंहि में नत्तर अचे थो ?

- (A) खालिक में (B) खल्क में
(C) सुठाईअ में (D) भलाईअ में ।

68. 'मुकाम' जी माना आहे —

- (A) गुलशन (B) आराम
(C) सहारो (D) स्थान ।

69. सुकल ऐं ठोट दिलियुन खे कंहि वांगुर सरसब्त करणु घुरिजे ?

- (A) नदीअ वांगुर (B) समुंड वांगुर
(C) परबत वांगुर (D) तलाव वांगुर ।

70. 'वण जियां डे फल जमाने खे' कहिडे किस्म जो अलंकार आहे ?

- (A) इस्तआरो (B) तश्बीह
(C) तजनीह-हफां (D) मुबालिगो ।

71. हेठि डिनल लफ्जान में जिन्स मुतकर आहे

- (A) किइली (B) माकोडो
(C) कबूतरी (D) बिल्ली ।

72. 'धिंडु वगो रें शागिर्द पंहिंजन घरन डांहुं विया' जुमलो जो किस्मु आहे
 (A) मुफर्द जुमलो (B) मुर्तब जुमलो
 (C) निस्वती जुमलो (D) मुर्कब जुमलो ।
73. 'राम सुभाणे ईदो' में 'सुभाणे' डेखारीदंड जर्फु आहे ।
 (A) जाइ (B) रीत
 (C) वक्नु (D) सबवु ।
74. कहिडा लफजु हम माना लफजन में घुसी आयो आहे —
 (A) फाइदो (B) स्वार्थ
 (C) लाभ (D) नफो ।
75. 'पराए दुहिलें अहमकु नवे' पहाके जो मतलब आहे —
 (A) पराई शड न खणजे ।
 (B) मूर्ख माण्हू गलती कंदो आहे ।
 (C) मूर्ख माण्हू बिना मतलब बिए जे कम में टपी पवंदो आहे ।
 (D) पराए माल में अखि न विझजे ।
76. 'हइडो आज्ञाकारी छोकरो मूं किथे न डिठो !' में सिफत आहे —
 (A) छोकरो (B) आज्ञाकारी
 (C) किथे (D) हइडो ।
77. 'तीलीअ मां थंभु करणु' मुहाबरे जो सही उपयोग हिन जुमले में थियल आहे —
 (A) हिन माचीस जे तीलीअ खे थंभो करे डेखारियो ।
 (B) हू तीली खणी थंभे ते चढी वियो ।
 (C) गाल्हि मामूली हुई पर हिन तीलीअ मां थंभु करे छडियो ।
 (D) हिन जे घर वटि हिकु थंभो आहे ।
78. 'मोहन पाण चोर खे भजंदो डिहो' में 'पाण' मिसाल आहे —
 (A) जमीर इस्तफाम (B) जमीर मौसूल
 (C) जमीर जबाब मौसूल (D) जमीर मुश्तरक ।
79. हिनन मां कहिडो लफजु इस्म तसगीर आहे ?
 (A) दुकानिडो (B) मंधीअडो
 (C) कोरीअडो (D) दुकान ।
80. हीउ बयानो जुमलो आहे —
 (A) सुंदर आखिर वियो केडाहुं ? (B) अडे ! मुरलीअ त इए सोचियो ई न हो ।
 (C) गोबिंद ब विस्कूट खाधा । (D) मारि ! तुंहिंजे घर में एडा मच्छर ?



81. डिक्शनरीअ खे वि चडबो आहे ।
 (A) किताब (B) कुंजी
 (C) सुगात (D) ग्रंथ ।
82. मां पंहिजे भेणू खे खत लिखां त उहो खत चडबो —
 (A) शख्सी (B) सरकारी
 (C) वपारी (D) इतफाकी ।
83. हीअ सिंधी भाषाजी उपभाषा न आहे —
 (A) सिराइकी (B) लाडी
 (C) बुंदेलखंडी (D) कच्छी ।
84. क्लास में बार सही उच्चार करण सिखन था
 (A) उस्ताद जे सही नमूने पढ़ियल पाठ खे दुहिराइण सां
 (B) बारन खां सूरतखती कराइण सां
 (C) अखबारूं पढ़ण सां
 (D) व्याकरण जे अध्यास सां ।
85. गुलाब जे गुलनि जी जाण बारनि खे डिजे
 (A) किताब में पढ़ाइण सां (B) बोर्ड ते लिखीकरे
 (C) चित्र देखारे (D) बाग में बारनि खे गुल देखारे ।
86. हिन खे मजमून प्रकार जो सुवाल चडबो —
 (A) जंहि जो जवाब हिक सिट में हुजे । (B) जंहि जो जवाब हिक-बिन फुकरन में हुजे ।
 (C) जंहि जो जवाब फकति 'हा' या 'न' में हुजे । (D) जंहि जो जवाब हिक लफ्त में हुजे ।
87. पढ़ाईअ खे वर्णदंड बणाइण लाइ उस्ताद लाइ जरूरी आहे
 (A) वर्णदंड पोषाक (B) गालहाइण जी चतुराई
 (C) मिसाल हेई विषय खे समझाइण जी रीत (D) रोज्तानी हाजरी ।
88. 'पुष्कर' बाबत सबक सेखारण खां अगु तव्हां छा कंदा ?
 (A) सबक जो मकसद बुधाईदा ।
 (B) उहो सिधो पढ़ाइण शुरू कंदा ।
 (C) उन में आयल डुखिदा लफ्त लिखाईदा ।
 (D) विद्यार्थियुन खे केतिरी जाण आहे, उहो जाणण लाइ सुवाल पुछंदा ।
89. बारनि में नाटक लाइ चाहू पैदा कजे
 (A) किताब मां पढ़ाए (B) बोर्ड ते लिखी
 (C) झुिकनी बुधाए (D) स्टेज ते देखारे ।
90. 'इख्तसार' माना —
 (A) अहवाल लेखन (B) यात्रा वर्णन
 (C) सार लेखन (D) फुकरे जे सवालन जा जवाब ।



ਖੰਡ : III

ਭਾਸ਼ਾ : II

ਪੰਜਾਬੀ

ਇਸ ਖੰਡ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ 30 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ ।

ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ ।

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰੂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ, ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ 61 ਤੋਂ 65 ਤੱਕ ਦੇ ਸਵਾਲਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ :-

ਕੁਦਰਤ ਆਪਣੇ ਆਪ ਵਿੱਚ ਕੁੱਝ ਨਹੀਂ, ਇਹ ਨਿਚੋੜ ਹੈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਪਰਿਸਥਿਤੀਆਂ ਦੇ ਸਿੱਟਿਆਂ ਦਾ ਜਿਹੜੀਆਂ ਲੜੀਵਾਰ ਬ੍ਰਹਿਮੰਡ ਵਿਖੇ ਅਤੇ ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਉੱਪਰ ਪੁੰਗਰਦੀਆਂ ਹਨ । ਕੁਦਰਤ ਕੋਲ ਨਾ ਦਿਸ਼ਾ ਅਪਣਾਉਣਯੋਗ ਆਪਣੀ ਸੂਝ ਹੈ ਅਤੇ ਨਾ ਹੋਰਨਾਂ ਦਾ ਦੁੱਖ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਨਯੋਗ ਅਨੁਭਵ । ਉੱਧਰ ਮਨੁੱਖ, ਹੀਣ ਭਾਵਨਾ ਦਾ ਸਤਾਇਆ ਹੋਇਆ, ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਤੋਂ ਦਇਆ ਦੀ ਆਸ ਲਾਈ ਬੈਠਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸੇ ਲਈ ਆਪਣੇ ਵਤੀਰੇ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰਨ ਦਾ ਵੀ ਕੋਈ ਹੀਲਾ ਨਹੀਂ ਕਰ ਰਿਹਾ । ਇਹ ਜਾਣ ਲੈਣਾ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਆਪਣੇ ਹਿੱਤ ਵਿੱਚ ਹੋਵੇਗਾ ਕਿ ਕੁਦਰਤ ਦੇ ਕੋਸ਼ ਵਿੱਚ ਦਇਆ ਸ਼ਬਦ ਹੈ ਹੀ ਨਹੀਂ ਅਤੇ ਜੇਕਰ ਸ਼ੁੱਠ ਘਟੇ, ਜਲ ਅਤੇ ਵਾਯੂ ਨਿਰਮਲ ਨਾ ਰਹੇ, ਵਣ ਸੁੰਗੜੇ ਅਤੇ ਵਣਾਂ ਉੱਤੇ ਨਿਰਭਰ ਜੀਵਨ ਸੁੰਗੜਿਆ ਤਾਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਕਾਰਨ ਉਪਜੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਦਾ ਨਿਪਟਾਰਾ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨਹੀਂ ਹੋਣਾ ਅਤੇ ਜੇਕਰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਨਿਪਟਾਰਾ ਕੁਦਰਤ ਨੇ ਕੀਤਾ ਤਾਂ ਉਸ ਵਿੱਚ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਹੋਂਦ ਲਈ ਕੋਈ ਸਥਾਨ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ ।

61. 'ਆਪਣੇ ਆਪ' ਕਿਸ ਕਿਸਮ ਦਾ ਪਤਨਾਵ ਹੈ ?

- | | |
|---------------|-------------------|
| (A) ਨਿੱਜ-ਵਾਚਕ | (B) ਸੰਬੰਧ-ਵਾਚਕ |
| (C) ਪੁਰਖ-ਵਾਚਕ | (D) ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਵਾਚਕ । |

62. 'ਕੋਈ ਸਥਾਨ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ' - ਵਾਕ ਨੂੰ ਭੂਤ-ਕਾਲ ਵਿੱਚ ਬਦਲੋ :-

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| (A) ਕੋਈ ਸਥਾਨ ਨਹੀਂ ਹੈ | (E) ਕੋਈ ਸਥਾਨ ਨਹੀਂ ਸੀ |
| (C) ਕੋਈ ਸਥਾਨ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ | (D) ਕੁੱਝ ਕਿਹਾ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦਾ । |

63. 'ਦਇਆ' ਲਈ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਢੁੱਕਵਾਂ ਹੈ ?

- | | |
|--------------|-----------|
| (A) ਅਸ਼ੀਰਵਾਦ | (E) ਸਨੇਹ |
| (C) ਪਿਆਰ | (D) ਤਰਸ । |

64. 'ਕੁਦਰਤ ਕੋਲ ਨਾ ਦਿਸ਼ਾ ਅਪਣਾਉਣਯੋਗ ਆਪਣੀ ਸੂਝ ਹੈ ਅਤੇ ਨਾ ਹੋਰਨਾਂ ਦਾ ਦੁੱਖ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਨਯੋਗ ਅਨੁਭਵ' - ਇਸ ਵਾਕ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜਾ ਯੋਜਕ ਹੈ ?

- | | |
|-----------|-------------|
| (A) ਦਿਸ਼ਾ | (B) ਸੂਝ |
| (C) ਅਤੇ | (D) ਅਨੁਭਵ । |

65. 'ਮਨੁੱਖ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਭਾਵ ਵਾਚਕ ਨਾਂਵ ਕੀ ਹੈ ?

- | | |
|-------------|------------------------------|
| (A) ਮਨੁੱਖੀ | (B) ਮਨੁੱਖਤਾ |
| (C) ਅਮਨੁੱਖੀ | (D) ਕੁੱਝ ਕਿਹਾ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦਾ । |



ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਕਾਵਿ-ਟੁਕੜੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ, ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ 66 ਤੋਂ 70 ਤੱਕ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ :-

ਸਾਡਾ ਸਭ ਦੁੱਖ ਜਾਣਦੇ
 ਰੁੱਖ ਬੋਲ ਨਾ ਸਕਦੇ
 ਇਹ ਭਲੀ ਭਾਂਤ ਪਹਿਚਾਣਦੇ,
 ਪਰ ਬੋਲ ਨਾ ਸਕਦੇ ।
 ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਗਲ ਘੱਤ ਕੇ ਬਾਹਾਂ
 ਚੜ੍ਹਦੀਆਂ ਜਾਵਣ ਹੋਰ ਉਤਾਰਾਂ
 ਉਹ ਜਦ ਫੁੱਲਾਂ ਸੰਗ ਭਰ ਜਾਵਣ,
 ਇਹ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਮਾਣਦੇ।
 ਪਰ ਬੋਲ ਨਾ ਸਕਦੇ ।

66. ਉਪਰੋਕਤ ਕਾਵਿ-ਟੁਕੜੇ ਵਿੱਚ ਕਿਸ ਦੀ ਉਸਤਤੀ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ ?
- (A) ਦੁੱਖ (B) ਰੁੱਖ
 (C) ਫੁੱਲ (D) ਬੋਲ ।
67. ਉਪਰੋਕਤ ਕਾਵਿ-ਟੁਕੜੇ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ ?
- (A) ਵਣਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ (B) ਰੁੱਖ ਦਾ ਸਾਂਝ ਸੁਭਾਅ
 (C) ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਫੁੱਲ ਵਾਂਗ ਖੁਸ਼ਬੂ ਦੇਣ (D) ਕੁੱਝ ਕਿਹਾ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦਾ ।
68. 'ਗਲ ਘੱਤ ਕੇ ਬਾਹਾਂ' ਤੋਂ ਭਾਵ ਹੈ :-
- (A) ਗਲਵੱਕਦੀ ਪਾਉਣਾ (B) ਗਲ ਖੁੱਟਣਾ
 (C) ਬਾਹਾਂ ਵਿੱਚ ਲੈਣਾ (D) ਘੇਰਾ ਪਾਉਣਾ ।
69. 'ਬੋਲ ਨਾ ਸਕਦੇ' ਤੋਂ ਕਿਹੜੇ ਵਿਚਾਰ-ਸੁਹਜ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ :-
- (A) ਸਾਦਗੀ (B) ਫੁੱਲੇ ਹੋਣਾ
 (C) ਨਿਮਰਤਾ (D) ਕੁੱਝ ਨਾ ਕਹਿਣਾ ।
70. 'ਭਲੀ-ਭਾਂਤ' ਲਈ ਕਿਹੜਾ ਵਾਕ ਢੁੱਕਵਾਂ ਹੈ ?
- (A) ਉਹ ਭਲੀ-ਭਾਂਤ ਹੋਂਦਾ ਰਿਹਾ (B) ਉਹ ਭਲੀ-ਭਾਂਤ ਹੱਸਦਾ ਰਿਹਾ
 (C) ਉਹ ਭਲੀ-ਭਾਂਤ ਗਾਉਂਦਾ ਰਿਹਾ (D) ਮੈਂ ਉਸ ਦੀ ਗੱਲ ਭਲੀ-ਭਾਂਤ ਸਮਝ ਗਿਆ ।
71. 'ਮਿਹਰਬਾਨੀ ਕਰ ਕੇ, ਸਕੂਲ ਜਾਓ' - ਇਹ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਵਾਕ ਹੈ ?
- (A) ਸਰਲ ਵਾਕ (B) ਪ੍ਰਸ਼ਨਵਾਚਕ
 (C) ਆਖਿਆਵਾਚਕ (D) ਵਿਸਮਿਕ ਵਾਕ ।
72. 'ਮੈਂ ਬਾਜ਼ਾਰ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਿਆ ਕਿਉਂਕਿ ਮੇਰੀ ਸਾਈਕਲ ਪਰਾਬ ਸੀ' - ਇਹ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਵਾਕ ਹੈ ?
- (A) ਸੰਯੁਕਤ ਵਾਕ (B) ਸਾਧਾਰਨ ਵਾਕ
 (C) ਮਿਸ਼ਰਿਤ ਵਾਕ (D) ਕੁੰਭਲਦਾਰ ਵਾਕ ।



73. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੇ ਵਾਕ ਵਿੱਚ ਵਿਸਮਿਕ ਚਿੰਨ੍ਹ ਦੀ ਠੀਕ ਵਰਤੋਂ ਹੋਈ ਹੈ ?
- (A) ਓਏ ! ਮੁੰਡਿਆਂ ਤੂੰ ਸੈਤਾਨ ਨਿਕਲਿਆ (B) ਓਏ ਮੁੰਡਿਆ ! ਤੂੰ ਸੈਤਾਨ ਨਿਕਲਿਆ
(C) ਓਏ ਮੁੰਡਿਆ ਤੂੰ ਸੈਤਾਨ ਨਿਕਲਿਆ ! (D) ਓਏ ਮੁੰਡਿਆ ਤੂੰ ! ਸੈਤਾਨ ਨਿਕਲਿਆ ।
74. 'ਲਾਜ ਰੱਖਣੀ' ਮੁਹਾਵਰੇ ਲਈ ਕਿਹੜਾ ਅਰਥ ਢੁੱਕਵਾਂ ਹੈ ?
- (A) ਨਸੀਹਤ ਦੇਣੀ (B) ਮੋਹਿਤ ਹੋਣਾ
(C) ਹਾਰ ਜਾਣਾ (D) ਮਾਣ ਰੱਖਣਾ ।
75. 'ਸਾਰੇ ਇੱਕੋ ਜਿਹੇ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ' ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜਾ ਅਖਾਣ ਢੁੱਕਵਾਂ ਹੈ ?
- (A) ਪੰਜੇ ਉੱਗਲਾਂ ਇੱਕੋ ਜਿਹੀਆਂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀਆਂ (B) ਪੀਸੇ ਦਾ ਕੀ ਪੀਰਣਾ
(C) ਦੀਵੇ ਬੱਲੇ ਹਨੇਰਾ (D) ਧੌਲਾ ਝਾਟਾ ਖਰਾਬ ਆਟਾ ।
76. ਉੱਚ ਪੱਧਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਲਈ ਕਿਹੜੀ ਢੁੱਕਵੀਂ ਵਿਧੀ ਹੈ ?
- (A) ਤੁਲਨਾ ਵਿਧੀ (B) ਸਮੀਖਿਆ ਵਿਧੀ
(C) ਤੁਲਨਾ ਅਤੇ ਸਮੀਖਿਆ ਵਿਧੀ (D) ਨਾਟ ਵਿਧੀ ।
77. ਸੁਣਨ-ਕੋਸ਼ਲ ਲਈ ਕੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ?
- (A) ਕੰਨਾਂ ਦਾ ਸਹੀ ਕੰਮ ਕਰਨਾ (B) ਦਿਮਾਗ ਦਾ ਸਹੀ ਕੰਮ ਕਰਨਾ
(C) ਕੰਨ ਅਤੇ ਦਿਮਾਗ ਦਾ ਸਹੀ ਤਾਲ-ਮੇਲ (D) ਉਪਰੋਕਤ ਤਿੰਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ ।
78. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਅਧਿਆਪਨ ਪੱਖ ਤੋਂ ਕਿਹੜਾ ਠੀਕ ਨਹੀਂ ਹੈ ?
- (A) ਵਾਰਤਕ ਸੰਗੀਤ ਹੀਣ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਵਿਤਾ ਰਸਮਈ ਹੁੰਦੀ ਹੈ
(B) ਵਾਰਤਕ ਵਿੱਚ ਉਤਸੁਕਤਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਆਨੰਦ ਹੁੰਦਾ ਹੈ
(C) ਵਾਰਤਕ ਅਤੇ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਸਾਰੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਉੱਤੇ ਚਰਚਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ
(D) ਵਾਰਤਕ ਅਤੇ ਕਵਿਤਾ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਣਾਲੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦਾਰਥ ਵਿਆਖਿਆ ਵਿੱਚ ਕਾਫੀ ਅੰਤਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ।
79. ਕਹਾਣੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ, ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਗੱਲ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ ?
- (A) ਜਾਣ-ਪਛਾਣ (B) ਖੇਡ ਵਿਧੀ
(C) ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਵਾਚਨ (D) ਵਿਆਖਿਆ ।
80. ਨਾਵਲ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਕਿਹੜਾ ਉਦੇਸ਼ ਨਹੀਂ ਹੈ ?
- (A) ਨਾਵਲ ਦੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੀਆਂ ਚਰਿਤਰਿਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦੱਸਣਾ
(B) ਪੰਜਾਬੀ ਨਾਵਲ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਤੇ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀਆਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ
(C) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਨਾਵਲ ਦੇ ਕਥਾ-ਵਸਤੂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ
(D) ਨਾਵਲ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸ਼ਬਦਾਰਥ ਸਮਝਾਉਣੇ ।
81. ਸੁਣਨ-ਕੋਸ਼ਲ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ :-
- (A) ਸੁੰਦਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਨਾ
(B) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸੁਣਨ ਪ੍ਰਤੀ ਰੁਚੀ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ
(C) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਚਿਤ ਧੁਨੀਆਂ ਦਾ ਗਿਆਨ ਕਰਵਾਉਣਾ
(D) ਦੂਸਰਿਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਵਾਚਕ ਸਿਖਾਉਣਾ ।



82. ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਨਿਯਮਬੱਧ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਕੀ ਹੈ ?
- (A) ਉਪਭਾਸ਼ਾ (B) ਲਿਪੀ
(C) ਵਿਆਕਰਣ (D) ਕਾਰਜਸ਼ੈਲੀ ।
83. ਇੱਕ ਜ਼ੁੰਗੀ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਲਈ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਯੋਗ ਨਹੀਂ ਵਿਖਾਈ ਦਿੰਦਾ ?
- (A) ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਵਿਸ਼ਾ-ਵਸਤੂ (B) ਵਿਆਕਰਣਿਕ ਸ਼ੁੱਧਤਾ
(C) ਭਾਸ਼ਾ ਸ਼ੈਲੀ ਦੀ ਸਪੱਸ਼ਟਤਾ (D) ਕੇਵਲ ਤਸਵੀਰਾਂ ਦੀ ਭਰਮਾਰ ।
84. ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਉੱਤੇ ਵਧੇਰੇ ਨਿਰਭਰ ਹੋਣ ਕਰਕੇ, ਕਿਸ ਗੱਲ ਉੱਤੇ ਜ਼ੋਰ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ?
- (A) ਖੇਡਣ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਦਿੰਦੇ ਹਨ (B) ਪੜ੍ਹਾਈ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦੇ
(C) ਵਧੇਰੇ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕਰਦੇ ਹਨ (D) ਰੱਟਾ ਲਗਾਉਣ ਉੱਤੇ ।
85. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਅਧਿਆਪਨ ਦਾ ਬਿਜਲਈ ਯੰਤਰ ਨਹੀਂ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ?
- (A) ਕੰਪਿਊਟਰ (B) ਦੂਰ-ਦਰਸ਼ਨ
(C) ਓਵਰਹੈੱਡ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟਰ (D) ਬਲੈਕ-ਬੋਰਡ ।
86. ਯਸ਼ਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਰਾਹੀਂ ਕੀ ਮਾਪਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?
- (A) ਵਿਆਕਰਣ ਦੀ ਮੁੱਢਲੀ ਜਾਣਕਾਰੀ (B) ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਕੋਸ਼ਲਾਂ ਵਿੱਚ ਨਿਪੁੰਨਤਾ
(C) ਸੁੱਧ ਉਚਾਰਨ (D) ਸਪੱਸ਼ਟ ਉਚਾਰਨ ।
87. ਵਸਤੂ-ਨਿਸ਼ਠ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਕਿਸ ਯੋਗਤਾ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਂਦੇ ਹਨ ?
- (A) ਲਿਖਣ ਦੀ ਗਤੀ (B) ਵਿਸ਼ੇ ਦੀ ਡੂੰਘੀ ਜਾਣਕਾਰੀ
(C) ਸਬਦਾਵਲੀ (D) ਰੱਟਾ ਸਕਤੀ ।
88. ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਭਾਸ਼ਾ ਸੰਬੰਧੀ ਭੋਧ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਯਾਦਸ਼ਕਤੀ ਦੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਲਈ ਕਿਹੜੀ ਵਿਧੀ ਉਪਯੋਗ ਵਿੱਚ ਲਿਆਂਦੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ?
- (A) ਨਿਬੰਧਾਤਮਿਕ ਪ੍ਰੀਖਿਆ (B) ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਪ੍ਰੀਖਿਆ
(C) ਲਘੂ-ਉਤਰਾਤਮਿਕ ਪ੍ਰੀਖਿਆ (D) ਮੌਖਿਕ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ।
89. ਵਸਤੂ-ਨਿਸ਼ਠ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਲਈ ਕਿਹੜੀ ਗੱਲ ਠੀਕ ਨਹੀਂ ਹੈ ?
- (A) ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਘੱਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ
(B) ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉਤਰ ਸੀਮਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ
(C) ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਸਾਰੇ ਪਾਠਕਰਮ ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ
(D) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਾ-ਵਸਤੂ ਚਣਣ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ ।
90. ਨਿਬੰਧਾਤਮਿਕ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਲਈ ਕਿਹੜੀ ਗੱਲ ਠੀਕ ਨਹੀਂ ਹੈ ?
- (A) ਅਣਮਾਨ ਨਾਲ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉਤਰ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ
(B) ਜਾਂਚ-ਕਾਰਜ ਲਈ ਘੱਟ ਮਿਹਨਤ ਤੇ ਸਮਾਂ ਲੱਗਦਾ ਹੈ
(C) ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਪੱਤਰ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਘੱਟ ਸਮਾਂ ਲੱਗਦਾ ਹੈ
(D) ਨਕਲ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਘੱਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ।

ખંડ : III

ભાષા : II

ગુજરાતી

આ ખંડમાં કુલ 30 પ્રશ્નો છે,

દરેક પ્રશ્નનો જવાબ આપવો ફરજિયાત છે.

નીચે આપેલા ગદ્યાંશને આધારે પ્રશ્ન ક્રમાંક 61 થી 65 ના જવાબ આપો.

શાળામાં આવતા વાલીને મહેમાન ગણીને તેને આવકારવામાં શિક્ષકની જ મહાનતા છૂપાયેલી છે. શાળાને જાણ કર્યા વગર આવતાં વાલીને અતિથિ ગણી તેની સાથે યોગ્ય વર્તન દાખવવું જોઈએ. શિક્ષકે વાલીને આવકાર આપી સમય ફાળવવો જોઈએ. વાલીને શાંતિથી સાંભળવો જોઈએ. તેના હાથમાં હાથ મિલાવવા જોઈએ. તેના દુઃખે દુઃખી થઈને તેની અપેક્ષા જાણી પૂરી નમ્રતા અને પૂરા વિશ્વાસ સાથે આંખમાં આંખ મિલાવી વાત કરવી જોઈએ. તેને ખરુંખોટું સાંભળાવ્યા કરતાં તેને સાંભળવો જોઈએ. એટલું જ નહીં વાલીને એવો અહેસાસ થવો જોઈએ કે તેનું સાંભળનાર કોઈ છે. તેના બાળકના વિકાસમાં શાળા અને શિક્ષકને પૂરો રસ છે. રડતાં મોઢે આવેલો વાલી હસતાં મોઢે જાય તેવું વર્તન શાળા દ્વારા થવું જોઈએ. દરેક વાલી માટે તેનું બાળક અનન્ય હોય છે, તે વાતનો સ્વીકાર કરી તેને માનપાન સાથે પ્રણામ કરીને આવકારો અને જાય ત્યારે ચોક્કસ વિશ્વાસ સાથે વિદાય આપો.

61. “વાલીને શાંતિથી સાંભળવો જોઈએ” માં ક્રિયા વિશેષણ કયું પદ છે ?

- | | |
|-------------|-------------|
| (A) વાલીને | (B) શાંતિથી |
| (C) સાંભળવો | (D) જોઈએ. |

62. “ખરુંખોટું” કેવા પ્રકારનો સમાસ છે ?

- | | |
|----------|---------------|
| (A) ઢંઢં | (B) તત્પુરુષ |
| (C) ઉપપદ | (D) કર્મધારય. |

63. નીચેનામાંથી કયા સંજ્ઞામાં પ્રત્યય છે ?

- | | |
|-------------|------------|
| (A) મહાનતા | (B) વિદાય |
| (C) અપેક્ષા | (D) અતિથિ. |

64. નીચેનામાંથી કયું વાક્ય ભૂતકાળનું સૂચન કરે છે ?

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| (A) વાલીને શાંતિથી સાંભળવા જોઈએ | (B) વાલીને શાંતિથી સાંભળ્યા કરો |
| (C) વાલીને શાંતિથી સાંભળે છે | (D) વાલીને શાંતિથી સાંભળ્યા છે. |

65. “પ્રણામ” શબ્દની સંધિ છુટી પાડો.

- | | |
|---------------|----------------|
| (A) પ્રણ + આમ | (B) પ્ર + ણામ |
| (C) પ્ર + નામ | (D) પ્રણ + આમ. |



નીચેના પદ્યાંશને આધારે પ્રશ્ન ક્રમાંક 66 થી 70 ના જવાબ આપો.

વિના ટેકવાળા જહુ જોલી વાળે,
પછી આપનો જોલ એકે ન પાળે ;
તમે ટેવ તેવી ન રાખો નહારી,
પળે તેટલા જોલ જોલો વિચારી.
પૂરો જોલ પાળે વધે તોલ તેનો,
ઘટે તોલ જૂઠો પડે જોલ જેનો ;
ન રાખે ભરોસો નરો કોઈ નારી,
પળે તેટલા જોલ જોલો વિચારી.

66. કયું કઈ શિખામણ આપે છે ?

- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| (A) ટેક લેવી જોઈએ | (B) આચરણ કરી શકાય તેટલું જ જોલવું |
| (C) કોઈની પર ભરોસો ન રાખવો | (D) જોલવાની ટેવ જહુ સારી નહીં. |

67. કેવા લોકો જહુ જોલીને અમલ કરતા નથી ?

- | | |
|------------------|-----------------------------|
| (A) જોલકણાં | (B) ટેક લીધી હોય તેવાં |
| (C) ભરોસો કરનારા | (D) નિશ્ચય ન લીધો હોય તેવા. |

68. કઈ વ્યક્તિની કિંમત વધે છે ?

- | | |
|--------------------|-----------------|
| (A) જોલેલું પાળે | (B) ટેક લે |
| (C) જોલીને ફરી જાય | (D) ભરોસો મૂકે. |

69. કોની પર લોકો વિશ્વાસ મૂકતા નથી ?

- | | |
|------------------------|--------------------|
| (A) જોલીને ફરી જાય | (B) ટેક લેતા હોય |
| (C) જોલેલું પાળી જતાવે | (D) આરામપ્રિય હોય. |

70. પદ્યાંશને અલંકૃત કરવા કયા અલંકારનો ઉપયોગ કર્યો છે ?

- | | |
|-------------------|-----------|
| (A) વ્યાજસ્તુતિ | (B) ઉપમા |
| (C) અંત્યાનુપ્રાસ | (D) રૂપક. |

71. વાક્યનું મુહૂર્ત્વનું લક્ષણ કયું છે ?

- | | |
|-----------|-----------|
| (A) ધ્વનિ | (B) પદ |
| (C) શબ્દ | (D) અર્થ. |



72. જે વાક્યમાં એક મુખ્ય વાક્ય અને એકથી વધુ ગૌણ વાક્યો હોય તેને કેવા પ્રકારનું વાક્ય કહેવાય ?
 (A) સાદું (B) સંયુક્ત
 (C) સંકુલ (D) નિવેદન.
73. નીચેનામાંથી કયું પદ ઉભયાન્વયી અધ્યય તરીકે વપરાય છે ?
 (A) વાહ (B) અને
 (C) ઉપર (D) કદાચ.
74. “જૂન અભિમાન આવી જવું” માટે કયો રૂઢિપ્રયોગ વાપરી શકાય ?
 (A) પગ જમાવવો (B) પગ ઘરતી પર ન રહેવા
 (C) પગ પાછા પડવા (D) પગ ભારે થવો.
75. “મોટા એટલા ખોટા” ની વિરોધી કહેવત કઈ છે ?
 (A) ઘટડાં ગાડાં વાળે (B) છોટાં કછોટાં ઘાય માવતર કમાવતર ન ઘાય
 (C) ખાંધી મૂઠી લાખની (D) વહેલો તે પહેલો.
76. બાળક કઈ ઉંમરે પ્રેમભર્યા કે તિરસ્કારભર્યા અવાજને પારખી શકે છે ?
 (A) એક માસ (B) ત્રણ માસ
 (C) છ માસ (D) નવ માસ.
77. ભાષાવિકાસમાં નીચેનામાંથી કઈ બાળતન્ત્રો સમાવેશ નથી થતો.
 (A) ભાષા શીખવાની પ્રક્રિયા (B) ભાષાનાં વિવિધ અંગોનો વિકાસ
 (C) ઉંમર પ્રમાણે ભાષાવિકાસ (D) શારીરિક માનસિક શક્તિનો વિકાસ.
78. અધૂરો પાઠ બીજા દિવસે આગળ વધારતા.....
 (A) બીજા દિવસે વિષયાભિમુખ કરાવવું (B) બીજા દિવસે વિષયાભિમુખ કરાવવું નહીં
 (C) બીજા દિવસે લેખકનો પરિચય ફરીથી આપવો (D) પહેલા દિવસે ગૃહકાર્ય આપવું નહીં.
79. નીચેનામાંથી શિક્ષણની કઈ પદ્ધતિ વિદ્યાર્થીકેન્દ્રી છે ?
 (A) જૂથ (B) ભાષાસંસર્ગ
 (C) પ્રશ્નોત્તર (D) કથન.
80. નીચેનામાંથી કોને શિક્ષકનો અરિસો કહી શકાય ?
 (A) ચોક-ડસ્ટર (B) પાઠ્યપુસ્તક
 (C) આદર્શ વાંચન (D) કા. પા. કામ.
81. લેખન કૌશલ્યના વિકાસનો આધાર કયા કૌશલ્ય પર છે ?
 (A) શ્રવણ (B) કથન
 (C) વાંચન (D) નિબંધ લેખન.

82. શુદ્ધ ઉચ્ચારો ગ્રહણ કરવામાં કયા કૌશલ્યનો ઉપયોગ થાય છે ?
 (A) શ્રવણ (B) કથન
 (C) વાંચન (D) લેખન.
83. નીચેનામાંથી શું લેખિત અભિવ્યક્તિનું સ્વરૂપ ન કહેવાય.
 (A) રસદર્શન (B) આત્મકથા
 (C) હસ્તાક્ષર (D) પત્રલેખન.
84. નીચેનામાંથી કયું સાધના માત્ર દરેક સાધન છે ?
 (A) ટેપરેકોર્ડર (B) ફ્લેશકાર્ડ
 (C) કમ્પ્યુટર (D) મોબાઇલ.
85. “કીર્તિદેવનો મુંજાલ સાથે મેળાપ” કૃતિમાં માતૃભાષાનો કયા વિષય સાથે અનુબંધ છે ?
 (A) ઇતિહાસ (B) ભૂગોળ
 (C) હિન્દી (D) વિજ્ઞાન.
86. નીચેનામાંથી કયું સ્વાધ્યાય પ્રવૃત્તિલક્ષી સ્વાધ્યાય નથી ?
 (A) સંવાદ કરો (B) આટલી વિગત મેળવો
 (C) ચર્ચા કરો (D) પ્રશ્નોના જવાબ લખો.
87. વિદ્યાર્થીમાં રહેલ ભાષાકીય લક્ષણનું પ્રમાણ માપવા કઈ કસોટી ઉત્તમ ગણાય ?
 (A) વિકાસપત્રિકા (B) કમ્પાપ્ટંડ
 (C) લેખિત (D) મૌખિક.
88. પ્રશ્નપત્રની રચના કરતી વખતે બ્લ્યુપ્રિન્ટ બનાવવાથી સૌથી સારો ફાયદો કયો થાય છે ?
 (A) જવાબવહી ઉત્તમ રીતે ચકાસી શકાય
 (B) વિદ્યાર્થીઓ ઝડપથી લખી શકે
 (C) અભ્યાસક્રમના બધાંજ એકમોને ન્યાય આપી શકાય
 (D) શિક્ષકનું કામ સરળ બને.
89. દરિયા કિનારે આબોહવા સમઘાત કેમ હોય છે ? પ્રશ્ન કયા હેતુનો છે ?
 (A) જ્ઞાન (B) સમજ
 (C) ઉપયોજન (D) કૌશલ્ય.
90. નીચેનામાંથી કઈ કસોટીની રચના કરવી વધુ કઠિન છે ?
 (A) ખરાં કે ખોટા વિધાન જણાવો (B) ખેડકાં ગોઠવો
 (C) બહુવિકલ્પ (D) ખાલીજગ્યા પૂરો.



SECTION - IV / खण्ड - IV

In this Section, there are 2 sub-sections (i.e. IV(a) Mathematics and Science and IV(b) Social Studies. Both the sub-sections consist of 60 Multiple Choice Questions each. The candidate has to choose either IV(a) Mathematics and Science OR IV(b) Social Studies as selected in the Online Application Form and answer all the 60 questions.

इस खण्ड में दो उपखण्ड अर्थात् IV(a) गणित तथा विज्ञान एवं IV(b) सामाजिक अध्ययन हैं। दोनों उपखण्डों के प्रत्येक में 60 बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।

परीक्षार्थी को IV(a) गणित तथा विज्ञान अथवा IV(b) सामाजिक अध्ययन, जिसका चयन आनलाइन आवेदन पत्र में किया है में से किसी एक उपखण्ड को चुनना है एवं सभी 60 प्रश्नों का उत्तर देना है।

SECTION - IV (a) / खण्ड - IV (a)

MATHEMATICS AND SCIENCE / गणित तथा विज्ञान

There are 60 questions in all in this section. The candidates who have selected this subject must answer all the questions.

इस खण्ड में कुल 60 प्रश्न हैं। जिन अभ्यर्थियों ने इस विषय का चयन किया है उन्हें सभी प्रश्न करना अनिवार्य है।

91. Which of the following is not equal to $(3^2)^3$?

- (A) 3^6 (B) 9^3
(C) 27^2 (D) 6^3

निम्न में से किसका मान $(3^2)^3$ के बराबर नहीं है ?

- (A) 3^6 (B) 9^3
(C) 27^2 (D) 6^3

92. Which of the following is true for $(a + b)^2 = a^2 + b^2 + 2ab$?

- (A) It is an identity (B) It is an equation
(C) Both (A) and (B) are true (D) Neither (A) nor (B) is true.

$(a + b)^2 = a^2 + b^2 + 2ab$ के बारे में निम्न में से क्या सत्य है ?

- (A) यह एक सर्वसमिका है (B) यह एक समीकरण है
(C) (A) तथा (B) दोनों सत्य हैं (D) (A) तथा (B) दोनों असत्य हैं।

93. On dividing the expression $27x^3 + 27x^2y + 9xy^2 + y^3$ by $y + 3x$, the quotient and remainder are

- (A) $9y^2 + 6xy + x^2$, zero (B) $27 \frac{x^3}{y} + 27x^2 + 21y$, $-81 \frac{x^5}{y}$
(C) $9x^2 + 6xy + y^2$, zero (D) $27x^2 + 27x + 21y$, $-81 \frac{x^4}{y}$

व्यंजक $27x^3 + 27x^2y + 9xy^2 + y^3$ को $y + 3x$ से भाग देने पर प्राप्त गणनफल तथा शेष बराबर हैं

- (A) $9y^2 + 6xy + x^2$, शून्य (B) $27 \frac{x^3}{y} + 27x^2 + 21y$, $-81 \frac{x^5}{y}$
(C) $9x^2 + 6xy + y^2$, शून्य (D) $27x^2 + 27x + 21y$, $-81 \frac{x^4}{y}$



94. There are 54 students in a class. If the number of girls is $\frac{4}{5}$ times the number of boys, then the number of boys is

- (A) 24 (B) 30
(C) 36 (D) 45.

एक कक्षा में 54 विद्यार्थी हैं। यदि छात्राओं की संख्या, छात्रों की संख्या की $\frac{4}{5}$ गुनी हो तो छात्रों की संख्या है

- (A) 24 (B) 30
(C) 36 (D) 45.

95. Which of the following statements is not true ?

- (A) Number 25 is a perfect square number
(B) Number 38 is not a perfect square number
(C) The square of an odd number can always be written as sum of two consecutive positive integers
(D) The square of an even number can always be written as sum of two consecutive positive integers.

निम्न में से कौन-सा कथन सत्य नहीं है ?

- (A) संख्या 25 एक पूर्ण वर्ग संख्या है
(B) संख्या 38 एक पूर्ण वर्ग संख्या नहीं है
(C) किसी विषम संख्या के वर्ग को दो क्रमागत धनात्मक पूर्णाकों के योग के रूप में सदैव व्यक्त कर सकते हैं
(D) किसी सम संख्या के वर्ग को दो क्रमागत धनात्मक पूर्णाकों के योग के रूप में सदैव व्यक्त कर सकते हैं।

96. Which of the following statements is false ?

- (A) Discount = Marked Price - Sale price (B) Discount = Sale price - Cost price
(C) Profit = Sale price - Cost price (D) Loss = Cost price - Sale price.

निम्न में से कौन-सा कथन असत्य है ?

- (A) छूट = अंकित मूल्य - विक्रय मूल्य (B) छूट = विक्रय मूल्य - क्रय मूल्य
(C) लाभ = विक्रय मूल्य - क्रय मूल्य (D) हानि = क्रय मूल्य - विक्रय मूल्य।



97. If $a : b :: c : d$, then numbers a, c, d are in continued ratio if

- (A) $ab = cd$ (B) $ac = bd$
 (C) $b = c$ (D) $a = d$

यदि $a : b :: c : d$, तो संख्याएँ a, c, d विततानुपात में होती हैं यदि

- (A) $ab = cd$ (B) $ac = bd$
 (C) $b = c$ (D) $a = d$

98. A sum of Rs. 210 is divided between Ram and Shyam in the ratio 7 : 3. The amounts received by them are respectively (In Rs.)

- (A) 147, 63 (B) 63, 147
 (C) 140, 70 (D) 180, 30.

210 रुपये को राम और श्याम में 7 : 3 के अनुपात में बांटने पर दोनों के द्वारा प्राप्त धन (रुपये में) क्रमशः होंगे

- (A) 147, 63 (B) 63, 147
 (C) 140, 70 (D) 180, 30.

99. Which of the following is not equal to the compound interest on a sum of Rs. 48,000, for three years at the rate of 5%, calculated yearly ?

- (A) Compound interest on a sum of Rs. 48,000, for $1\frac{1}{2}$ years, at the rate of 10%, calculated on the basis of 6 months.
 (B) Compound interest on a sum of Rs. 48,000, for 1 year, at the rate of 15%, calculated on the basis of 4 months.
 (C) Compound interest on a sum of Rs. 48,000, for 9 months, at the rate of 20%, calculated on the basis of 3 months.
 (D) Compound interest on a sum of Rs. 48,000, for 1 year, at the rate of 15%, calculated on the basis of 6 months.

निम्न में से कौन बराबर नहीं है उस चक्रवृद्धि ब्याज के जो कि 48,000 रु० पर, 3 वर्ष के लिए, 5% की दर से, वार्षिक हिसाब से लगाया जाए ?

- (A) चक्रवृद्धि ब्याज 48,000 रु० पर, $1\frac{1}{2}$ वर्ष के लिए, 10% दर से, 6 महीने के हिसाब से
 (B) चक्रवृद्धि ब्याज 48,000 रु० पर, 1 वर्ष के लिए, 15% दर से, 4 महीने के हिसाब से
 (C) चक्रवृद्धि ब्याज 48,000 रु० पर, 9 महीनों के लिए, 20% दर से, 3 महीने के हिसाब से
 (D) चक्रवृद्धि ब्याज 48,000 रु० पर, 1 वर्ष के लिए, 15% दर से, 6 महीने के हिसाब से ।

100. If a person X sells a saree of Rs. 100 to Y at a profit of 10% and Y sells it to Z at a loss of 10%, then how much (in Rs.) does Z pay for the saree ?

- (A) 99 (B) 100
(C) 101 (D) 90.

कोई व्यक्ति X, 100 रु० की एक साड़ी को 10% के लाभ पर Y को बेचता है और Y उसी साड़ी को 10% की हानि से Z को बेचता है। तो Z उस साड़ी को कितने रु० में खरीदता है ?

- (A) 99 (B) 100
(C) 101 (D) 90.

101. When two parallel lines are cut by a transversal then which of the following is true for the angles formed between them ?

- (A) Interior angles on one side of transversal are equal
(B) Alternate angles are not equal
(C) Corresponding angles are equal
(D) Exterior angles on one side of transversal are equal.

यदि दो समान्तर रेखाओं को एक तिर्यक रेखा काटती है, तो उनसे बनने वाले कोणों के लिए निम्न में से कौन-सा कथन सत्य है ?

- (A) तिर्यक रेखा के एक तरफ बनने वाले अन्तः कोण बराबर होते हैं
(B) एकान्तर कोण बराबर नहीं होते हैं
(C) संगत कोण बराबर होते हैं
(D) तिर्यक रेखा के एक तरफ बनने वाले बाह्य कोण बराबर होते हैं।

102. What is the minimum number of components required for construction of a quadrilateral ?

- (A) 4 (B) 5
(C) 6 (D) 3.

एक चतुर्भुज की रचना के लिए उसके कम से कम कितने अवयव ज्ञात होने आवश्यक हैं ?

- (A) 4 (B) 5
(C) 6 (D) 3.

103. Area of a trapezium is given by

- (A) Base \times Height (B) $\frac{1}{2}$ Base \times Height
(C) (Sum of parallel sides) \times height (D) $\frac{1}{2}$ (sum of parallel sides) \times height.

समलम्ब चतुर्भुज का क्षेत्रफल होता है

- (A) आधार \times ऊँचाई (B) $\frac{1}{2}$ आधार \times ऊँचाई
(C) (समान्तर भुजाओं का योग) \times ऊँचाई (D) $\frac{1}{2}$ (समान्तर भुजाओं का योग) \times ऊँचाई।



104. The surface area and volume of a cylinder of radius r and height h are given by respectively

- (A) $\pi r^2 h, 2\pi r(r+h)$ (B) $2\pi r(r+h), \pi r^2 h$
 (C) $\frac{1}{3}\pi r^2 h, 2\pi r(r+h)$ (D) $\pi r(r+h), \pi r^2 h$

r त्रिज्या तथा h ऊँचाई के बेलन का पृष्ठीय क्षेत्रफल तथा आयतन क्रमशः हैं

- (A) $\pi r^2 h, 2\pi r(r+h)$ (B) $2\pi r(r+h), \pi r^2 h$
 (C) $\frac{1}{3}\pi r^2 h, 2\pi r(r+h)$ (D) $\pi r(r+h), \pi r^2 h$

105. Which of the following is not a condition for the congruence of two triangles ?

- (A) All the three sides of a triangle are equal to three sides of other triangle.
 (B) Two sides and the angle between them are equal.
 (C) Two angles and the side between them are equal.
 (D) All the three angles are equal.

निम्न में से कौन-सी दशा दो त्रिभुजों को सर्वांगसम सिद्ध करने के लिए पर्याप्त नहीं है ?

- (A) दोनों त्रिभुजों की तीनों भुजाएँ आपस में समान हों ।
 (B) दो भुजाएँ और उनके बीच का कोण बराबर हों ।
 (C) दो कोण और उनके बीच की भुजा बराबर हों ।
 (D) तीनों कोण बराबर हों ।

106. The mark  is known as

- (A) tally mark (B) frequency
 (C) pie mark (D) bar mark.

चिह्न  कहलाता है

- (A) टैली चिह्न (मिलान चिह्न) (B) बारम्बारता
 (C) पाई चिह्न (D) दण्ड चिह्न ।



107. Histogram is used to represent

- (A) non-continuous grouped frequency distribution
 (B) ungrouped frequency distribution
 (C) continuous grouped frequency distribution
 (D) all of these.

आयत चित्र प्रदर्शित करता है

- (A) असतत वर्गीकृत बारंबारता बंटन
 (B) अवर्गीकृत बारंबारता बंटन
 (C) सतत वर्गीकृत बारंबारता बंटन
 (D) इनमें से सभी ।

108. The frequency distribution table for the data 7, 2, 3, 5, 6, 2, 9, 3, 2 is

(A)	Score	Frequency	(B)	Score	Frequency
	2	3		1	7
	3	2		2	2
	4	0		3	3
	5	1		4	5
	6	1		5	6
	7	1		6	2
	8	0		7	9
	9	1		8	3
				9	2

- (C) Both (A) and (B) (D) Neither (A) nor (B).

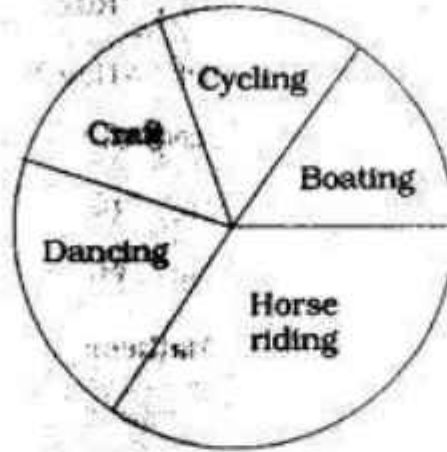
आंकड़ों 7, 2, 3, 5, 6, 2, 9, 3, 2 के लिए बारंबारता बंटन सारिणी है :

(A)	स्कोर	बारंबारता	(B)	स्कोर	बारंबारता
	2	3		1	7
	3	2		2	2
	4	0		3	3
	5	1		4	5
	6	1		5	6
	7	1		6	2
	8	0		7	9
	9	1		8	3
				9	2

- (C) (A) तथा (B) दोनों (D) (A) तथा (B) दोनों में से कोई नहीं ।

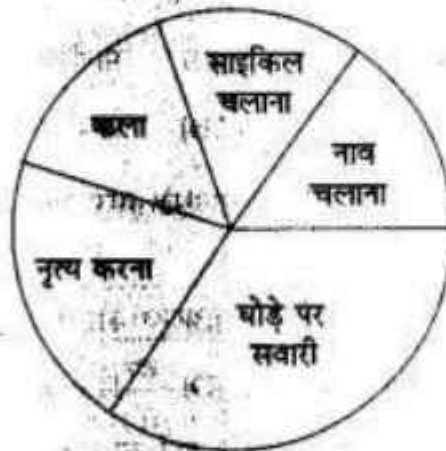


109. A group of students went for summer holidays and performed various activities as given by the following diagram. What is the name of this representation of data in statistics ?



- (A) Histogram (B) Bar diagram
(C) Pie diagram (D) Frequency polygon.

विद्यार्थियों का एक समूह गर्मियों की छुट्टी में गया और विभिन्न प्रकार की गतिविधियों की जो कि निम्न चित्र द्वारा प्रदर्शित है। सांख्यिकी में इस प्रकार से आंकड़ों के प्रदर्शन को क्या कहते हैं ?



- (A) आयत चित्र (B) दण्ड चित्र
(C) पाई चित्र (D) बारंबारता बहुभुज ।

110. Representation of ungrouped data by columns of equal width, unequal length which are equally spaced is called

- (A) Histogram (B) Bar diagram
(C) Pie diagram (D) None of these.

अवर्गीकृत आंकड़ों का बराबर चौड़ाई, भिन्न ऊँचाई और बराबर दूरी पर स्थित स्तम्भों द्वारा प्रदर्शित करने का तरीका कहलाता है

- (A) आयत चित्र (B) दण्ड चित्र
(C) पाई चित्र (D) इनमें से कोई नहीं ।



111. Mathematics is that language in which the God has written the whole world or universe." Who said these statement ?

- (A) Galileo (B) Russell
(C) Plato (D) Hamilton.

"गणित वह भाषा है जिससे परमेश्वर ने सम्पूर्ण जगत या ब्रह्माण्ड को लिख दिया है ।" यह कथन किसका है ?

- (A) गैलीलियो (B) रसेल
(C) प्लेटो (D) हैमिल्टन ।

112. According to Prof. Shultze, the basic aim of Mathematics teaching is

- (A) helpful in other disciplines
(B) development of mental power
(C) proper use of leisure time
(D) to make aware of the basic and general principles.

प्रोफेसर शुल्त्जे के अनुसार गणित पढ़ाने का प्राथमिक उद्देश्य है

- (A) दूसरी विधाओं में सहायता प्रदान करना (B) मानसिक शक्ति का विकास
(C) खाली समय का सदुपयोग (D) प्राथमिक तथा सामान्य सिद्धान्तों से परिचय कराना ।

113. "The students who can't understand geometry are not allowed to enter this school." This statement is of

- (A) Aristotle (B) Herbert
(C) Plato (D) Hamilton.

"जो विद्यार्थी ज्यामिति नहीं समझ सकते वे इस विद्यालय में नहीं आ सकते ।" यह कथन किसका है ?

- (A) अरस्तू (B) हर्बर्ट
(C) प्लेटो (D) हैमिल्टन ।

114. Inductive method is suitable for

- (A) establishing the formula (B) solving the problem by formula
(C) understanding the problem (D) formulating the problem.

आगमन विधि निम्न में से किसके लिए उपयुक्त है ?

- (A) सूत्र स्थापित करने के लिए (B) सवाल को सूत्र द्वारा हल करने के लिए
(C) सवाल को समझने के लिए (D) सवाल को बनाने के लिए ।



115. Originator of play-way method is

- (A) Froebel (B) Dalton
(C) Montessori (D) Sigmund Freud.

खेल विधि के जन्मदाता हैं

- (A) फ्रॉबेल (B) डाल्टन
(C) माण्टेसरी (D) सिग्मण्ड फ्रायड ।

116. The subject Mathematics is important in curriculum since it

- (A) helps in the study of science subjects
(B) improves logical thinking
(C) is useful in daily life
(D) all of these.

गणित विषय का पाठ्यक्रम में महत्व है क्योंकि यह

- (A) विज्ञान विषयों के अध्ययन में सहायक है (B) तर्कात्मक सोच को विकसित करता है
(C) व्यावहारिक जीवन में उपयोगी है (D) इनमें से सभी ।

117. Which of the following is not used in language of Mathematics ?

- (A) Mathematical formulae (B) Mathematical symbols
(C) Mathematical digits (D) None of these.

गणित की भाषा में निम्न में से किसका प्रयोग नहीं किया जाता है ?

- (A) गणितीय सूत्रों को (B) गणितीय संकेतों को
(C) गणितीय संख्याओं को (D) इनमें से कोई नहीं ।

118. While playing Ram makes a quadrilateral with four sticks and makes the following table in a copy :

Number of quadrilaterals	1	2	3
Number of sticks	4	8	12

What conclusion can be drawn from his action ?

- (A) Ram is playing
(B) Ram is doing mathematics
(C) Ram is doing mathematics along with play
(D) Ram is playing and not doing mathematics.

खेल के दौरान राम चार तीलियों से एक चतुर्भुज बना रहा है और कॉपी में निम्न सारणी बनाता है :

चतुर्भुज की संख्या	1	2	3
तीलियों की संख्या	4	8	12

उसकी इस प्रक्रिया से क्या निष्कर्ष निकाला जा सकता है ?

- (A) राम खेल रहा है (B) राम गणित कर रहा है
(C) राम खेल के साथ गणित कर रहा है (D) राम केवल खेल रहा है गणित नहीं कर रहा है ।



119. Remedial teaching is required for

- (A) mentally retarded children (B) weak students
(C) average students (D) all of these.

उपचारात्मक शिक्षा की जरूरत होती है

- (A) मन्द बुद्धि बच्चों के लिए (B) पिछड़े बच्चों के लिए
(C) सामान्य बच्चों के लिए (D) इनमें से सभी के लिए ।

120. What case must be taken while selecting a good textbook of Mathematics ?

- (A) All the questions in exercise be solved
(B) It must contain a sufficient number of examples and questions in exercise
(C) The number of examples is more and questions in exercise are less
(D) The number of examples are less and questions in exercise are more.

गणित की अच्छी पाठ्य पुस्तक के चयन के समय हमें किस बात का ध्यान रखना चाहिए ?

- (A) प्रश्नावली के सारे प्रश्न हल किये हुए हों
(B) पर्याप्त मात्रा में उदाहरण एवं प्रश्नावली में प्रश्न हों
(C) उदाहरण ज्यादा तथा प्रश्नावली में प्रश्न कम हों
(D) उदाहरण कम तथा प्रश्नावली में प्रश्न ज्यादा हों ।

121. Example of fibrous root is

- (A) Mustard (B) Gram
(C) Matze (D) Carrot.

रेशदार मूल का उदाहरण है

- (A) सरसों (B) चना
(C) मक्का (D) गाजर ।

122. Communicable disease cholera is caused by

- (A) *Clostridium tetani* (B) *Mycobacterium tuberculosis*
(C) *Mycobacterium leprae* (D) *Vibrio cholerae*.

संक्रामक रोग हैजा होने का कारण है

- (A) क्लोस्ट्रीडियम टेटेनी (B) माइकोबैक्टीरियम ट्यूबरकुलोसिस
(C) माइकोबैक्टीरियम लेप्री (D) विब्रियो कोलेरी ।



123. Some organisms obtain their food from plants as well as from animals. They are called

- (A) Omnivorous (B) Herbivorous
(C) Carnivorous (D) Predators.

कुछ जीव-जन्तु पौधे-पौधे एवं जन्तुओं को भोजन के रूप में ग्रहण करते हैं। उन्हें कहते हैं

- (A) सर्वाहारी (B) शाकाहारी
(C) मांसाहारी (D) परभक्षी।

124. Penicillin is obtained from

- (A) Virus (B) Bacteria
(C) Fungi (D) Algae.

पेनिसिलीन नामक औषधि प्राप्त की जाती है

- (A) विषाणु से (B) जीवाणु से
(C) कवक से (D) शैवाल से।

125. The transformation of a larva into adult frog is known as metamorphosis. The metamorphosis is regulated by

- (A) Thyroxine hormone (B) Growth hormone
(C) Adrenaline hormone (D) Insulin hormone.

मेढक के लार्वा का वयस्क में रूपान्तरण को कायान्तरण कहते हैं। कायान्तरण का नियमन होता है

- (A) थायरॉक्सिन हार्मोन से (B) वृद्धि हार्मोन से
(C) एड्रिनेलिन हार्मोन से (D) इन्सूलिन हार्मोन से।

126. Fuel deposited in large quantity under the ocean sea-bed is known as

- (A) Clathrate (B) Uranium
(C) Thorium (D) Cellulose.

समुद्र की तलहटी में भारी मात्रा में जमा ईंधन को कहते हैं

- (A) क्लेथरेट (B) यूरेनियम
(C) थोरियम (D) सेलुलोज।

127. An object is placed between two plane mirrors kept at 50° angle. How many images of the object will form in the plane mirror?

- (A) Four (B) Five
(C) Six (D) Seven.

एक वस्तु 50° कोण पर रखे गये दो समतल दर्पणों के मध्य रखी गयी है। समतल दर्पण में वस्तु के कितने प्रतिबिम्ब बनेंगे?

- (A) चार (B) पाँच
(C) छः (D) सात।



128. 27 kilogram weight is equivalent to

- (A) 27 newton (B) 9.8 newton
(C) 264.6 newton (D) 2700 newton.

27 किलोग्राम भार तुल्य होता है

- (A) 27 न्यूटन के (B) 9.8 न्यूटन के
(C) 264.6 न्यूटन के (D) 2700 न्यूटन के ।

129. Noise intensity greater than is painful for human body.

- (A) 10 dB (B) 30 dB
(C) 60 dB (D) 80 dB.

..... से अधिक प्रबलता का शोर मानव शरीर के लिए कष्टदायक है ।

- (A) 10 dB (B) 30 dB
(C) 60 dB (D) 80 dB.

130. Property of solid matter, in which material is directly changed into gaseous state without undergoing into liquid state is known as

- (A) sublimation (B) condensation
(C) solidification (D) vaporization.

ठोस पदार्थों का वह गुण जिसमें ठोस पदार्थ बिना द्रव अवस्था में बदले सीधे गैसीय अवस्था में परिवर्तित हो जाता है, उसे कहते हैं

- (A) उर्ध्वपातन (B) संघनन
(C) पिघलन (D) वाष्पन ।

131. Which of the following planets does not have natural satellite ?

- (A) Mars (B) Earth
(C) Jupiter (D) Venus.

निम्नांकित में से किस ग्रह के प्राकृतिक उपग्रह नहीं है ?

- (A) मंगल (B) पृथ्वी
(C) बृहस्पति (D) शुक्र ।

132. Who invented LASER ?

- (A) W. K. Roentgen (B) Godfrey Hounsfield
(C) Theodore Maiman (D) Albert Einstein.

LASER की खोज किसने की थी ?

- (A) डब्ल्यू. के. रॉज (B) गॉडफ्रे हाउन्सफील्ड
(C) थियोडोर मैमैन (D) अल्बर्ट आइन्स्टीन ।



133. Which of the following metals exists in liquid state at room temperature ?

- (A) Sodium (B) Mercury
(C) Sulphur (D) Thorium.

निम्नांकित में से कौन-सी धातु कमरे के ताप पर द्रव अवस्था में पायी जाती है ?

- (A) सोडियम (B) मरकरी
(C) सल्फर (D) थोरियम ।

134. Example of thermosetting plastic is

- (A) Polythene (B) PVC
(C) Melamine (D) PET.

थर्मोसेटिंग प्लास्टिक का उदाहरण है

- (A) पॉलीथीन (B) पीवीसी
(C) मेलामाइन (D) पीईटी ।

135. Polymer of cotton is

- (A) Cellulose (B) Rayon
(C) Glucose (D) Fructose.

कपास का बहुलक है

- (A) सेलुलोज (B) रेयॉन
(C) ग्लूकोज (D) फ्रुक्टोज ।

136. Which of the following gases is responsible for Greenhouse effect ?

- (A) CO_2 (B) CO
(C) O_2 (D) NO_2 .

निम्नांकित में से कौन-सी गैस पौधा-घर प्रभाव के लिए उत्तरदायी है ?

- (A) CO_2 (B) CO
(C) O_2 (D) NO_2 .

137. Maximum number of electrons in an orbit of an atom is determined by

(n = Orbit Number)

- (A) $2n$ (B) $2n^2$
(C) $(2n + 1)$ (D) n .

परमाणु की किसी कक्षा में अधिकतम इलेक्ट्रॉनों की संख्या ज्ञात की जाती है

(n = कक्षा की संख्या)

- (A) $2n$ द्वारा (B) $2n^2$ द्वारा
(C) $(2n + 1)$ द्वारा (D) n द्वारा ।

138. Atomic number and mass number of an element are 98 and 251 respectively. The numbers of electrons, protons and neutrons in the element will be

- (A) 98, 98, 153 (B) 98, 153, 153
(C) 98, 98, 251 (D) 98, 98, 98.

किसी तत्व का परमाणु क्रमांक एवं द्रव्यमान संख्या क्रमशः 98 तथा 251 हैं, तो इसमें इलेक्ट्रॉन, प्रोटॉन तथा न्यूट्रॉन की संख्या क्रमशः होगी

- (A) 98, 98, 153 (B) 98, 153, 153
(C) 98, 98, 251 (D) 98, 98, 98.

139. Which of the following is used as artificial smoke or cloud at film and drama stage ?

- (A) Liquid oxygen (B) Liquid hydrogen
(C) Liquid carbon dioxide (D) Liquid nitrogen.

फिल्म एवं नाटक के मंच पर कृत्रिम धुआँ अथवा बादल दर्शाने के लिए निम्नांकित में से किसका उपयोग किया जाता है ?

- (A) द्रव ऑक्सीजन (B) द्रव हाइड्रोजन
(C) द्रव कार्बन डाइऑक्साइड (D) द्रव नाइट्रोजन ।

140. Which of the following products is used for construction of roads ?

- (A) Coke (B) Bitumen
(C) Paraffin (D) Naphthalene.

निम्नांकित में से कौन-सा उत्पाद सड़क बनाने के काम में लिया जाता है ?

- (A) कोक (B) बिटुमेन
(C) पैराफिन (D) नैफ्थलीन ।

141. "Science is the investigation and interpretation of events or phenomenon that occurs in natural environment and within our own body."

Above mentioned definition of science is given by

- (A) Albert Einstein (B) W. C. Dampier
(C) J. Jacobson (D) B. S. Bloom.

"विज्ञान नैसर्गिक वातावरण एवं हमारे अपने शरीर में घटित घटना एवं वृत्तान्त का अनुसंधान एवं व्याख्या है"

उपरोक्त विज्ञान की परिभाषा किसने दी ?

- (A) अल्बर्ट आइन्स्टीन (B) डब्ल्यू. सी. डेम्पीयर
(C) जे. जेकोबसन (D) बी. एस. ब्लूम ।



142. Who established the Indian Parliamentary and Scientific Committee for improvement of Science teaching ?

- (A) Jawaharlal Nehru (B) Lal Bahadur Shastri
(C) Indira Gandhi (D) Morarji Desai.

विज्ञान शिक्षण में सुधार के लिए इंडियन पार्लियामेंटरी एवम् साइंटिफिक कमेटी की स्थापना किसके द्वारा की गयी थी ?

- (A) जवाहरलाल नेहरू (B) लाल बहादुर शास्त्री
(C) इंदिरा गांधी (D) मोरारजी देसाई ।

143. Which of the following methods is used for teaching science in the present era of technology ?

- (A) Programmed Instruction (B) Team Teaching
(C) Computer Assisted Teaching (D) All of these.

वर्तमान तकनीकी युग में, निम्नलिखित में से कौन-सी प्रविधि विज्ञान शिक्षण के लिए उपयोग की जाती है ?

- (A) योजनाबद्ध अनुदेशन (B) दल शिक्षण
(C) कम्प्यूटर सहायित शिक्षण (D) इनमें से सभी ।

144. Which of the following is related to Psychomotor objective ?

- (A) Organisation (B) Perception
(C) Valuing (D) Analysis.

निम्नलिखित में से कौन-सा पद गत्यात्मक उद्देश्य के अन्तर्गत आता है ?

- (A) व्यवस्थापन (B) प्रत्यक्षीकरण
(C) अनुकूलन (D) विश्लेषण ।

145. Taxonomy of educational aims / objectives is given by

- (A) Krathwohl (B) B. S. Bloom
(C) Robert Meger (D) Gyane.

प्रदत्त शैक्षिक उद्देश्यों / प्राप्य उद्देश्यों का वर्गीकरण किसके द्वारा किया गया है ?

- (A) क्राथवोल (B) बी० एस० ब्लूम
(C) राबर्ट मेगर (D) गायने ।



146. Which of the following methods is not child centred method ?

- (A) Lecture method (B) Project method
(C) Demonstration method (D) Laboratory method.

निम्नलिखित में से कौन-सी बाल्य केन्द्रित विधि नहीं है ?

- (A) व्याख्यान विधि (B) प्रोजेक्ट विधि
(C) प्रयोग विधि (D) प्रयोगशाला विधि ।

147. Which of the following is not a demerit of Project method ?

- (A) Teaching haphazard and discontinuous
(B) Costly method
(C) Availability of reference book
(D) Related with real life.

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रोजेक्ट पद्धति का दोष नहीं है ?

- (A) शिक्षण अपूर्ण एवं विश्रुंखल (B) व्यय साध्य पद्धति
(C) संदर्भ पुस्तक की उपलब्धता (D) वास्तविक जीवन से सम्बन्धित ।

148. How many main steps are followed in Project method ?

- (A) One (B) Four
(C) Six (D) Ten.

प्रायोजना विधि में कितने मुख्य सोपान प्रयुक्त होते हैं ?

- (A) एक (B) चार
(C) छः (D) दस ।

149. Which of the following is not a qualitative test ?

- (A) Observation (B) Check list
(C) Rating scale (D) Objective questions.

निम्न में से कौन-सा गुणात्मक परीक्षा नहीं है ?

- (A) निरीक्षण (B) जाँच सूची
(C) रेटिंग स्केल (D) वस्तुनिष्ठ प्रश्न ।

150. Which of the following is an audio-visual aid ?

- (A) Documentary film (B) Bulletin board
(C) Epidiascope (D) Flannel board.

निम्न में से कौन-सा श्रव्य-दृश्य सामग्री है ?

- (A) वृत्त चित्र (B) बुलेटिन बोर्ड
(C) चित्र-विस्तारक यंत्र (D) फ्लेनेल बोर्ड ।



SECTION - IV (b) / खण्ड - IV (b)

SOCIAL STUDIES / सामाजिक अध्ययन

There are 60 questions in all in this section. The candidates who have selected this subject must answer all the questions.

इस खण्ड में कुल 60 प्रश्न हैं। जिन अभ्यर्थियों ने इस विषय का चयन किया है उन्हें सभी प्रश्न करना अनिवार्य है।

91. The third decade of 20th Century was significant in Indian history because

- (A) 'Annals' by Col. Tod was published
- (B) copy of Kautilya's 'Arthashastra' was discovered
- (C) Ashoka's inscriptions were deciphered
- (D) Indus Civilization was explored.

भारतीय इतिहास में 20 वीं शताब्दी का तीसरा दशक महत्वपूर्ण रहा क्योंकि

- (A) कर्नल टॉड की 'एनल्स' का प्रकाशन हुआ
- (B) कौटिल्य लिखित 'अर्थशास्त्र' की प्रतिलिपि मिली
- (C) अशोक के शिलालेखों को पढ़ा गया
- (D) सिन्धु सभ्यता की खोज हुई।

92. Which of the following statements is not true ?

- (A) There was a decline in Samskaras in Vedic society
- (B) The spirit of 'Vasudhaiva Kutumbakam' has been taught by Vedic culture
- (C) The treatise Ramayan is smaller in size to Mahabharata
- (D) The elderlies are considered heads of families in Indian society.

निम्न में से कौन-सा कथन असत्य है ?

- (A) वैदिक युगीन समाज में संस्कारों का ह्रास हो गया था
- (B) 'वसुधैव कुटुम्बकम्' की भावना वैदिक संस्कृति की देन है
- (C) रामायण महाभारत की अपेक्षा लघु ग्रंथ है
- (D) भारतीय समाज में बड़े-बुजुर्गों को परिवार का मुखिया माना जाता है।

93. Which of the following is not a main cause of urbanisation ?

- (A) The decline of cottage industry
- (B) Rapid population growth
- (C) Rising prices
- (D) Lack of essential amenities.

निम्न में से शहरीकरण का कौन-सा प्रमुख कारण नहीं है ?

- (A) कुटीर उद्योगों का ह्रास
- (B) तीव्र जनसंख्या वृद्धि
- (C) बढ़ती महंगाई
- (D) आवश्यक सुविधाओं का अभाव।



94. Which of the following was contemporary to the Harrappan civilization ?

- (A) Crete civilization (B) Egyptian civilization
(C) Greek civilization (D) Roman civilization.

निम्न में से कौन-सी सभ्यता हड़प्पा सभ्यता की समकालीन थी ?

- (A) क्रीट सभ्यता (B) मिस्र सभ्यता
(C) यूनानी सभ्यता (D) रोमन सभ्यता ।

95. Which of the following statements is not true regarding the efforts made to improve the status of women in Indian society ?

- (A) Vireshalingam Pantulu formed an organisation in support of Widow remarriage at Madras Presidency
(B) Jawaharlal Nehru and Subhash Chandra Bose supported the demands and more freedom to women
(C) Pt. Ramabai made efforts to improve the condition of women in higher classes
(D) Tarabai Shinde supported the orthodox beliefs regarding women by publishing the book 'Woman-Man Comparison'.

भारतीय समाज में महिलाओं की स्थिति में सुधार की दिशा में किये गये प्रयासों के सन्दर्भ में निम्न में से कौन-सा कथन सही नहीं है ?

- (A) मद्रास प्रेसिडेंसी में वीरेशलिंगम पंतुलु ने विधवा-विवाह के समर्थन में एक संगठन बनाया था
(B) जवाहरलाल नेहरू एवं सुभाष चन्द्र बोस ने महिलाओं के लिए अधिक स्वतन्त्रता एवं मांगों का समर्थन किया
(C) पंडिता रमाबाई ने ऊँची जातियों की महिलाओं की दुर्दशा सुधारने का प्रयास किया
(D) ताराबाई शिंदे ने 'स्त्री-पुरुष तुलना' नाम से किताब प्रकाशित कर स्त्री के बारे में रूढ़िवादी विचारों का समर्थन किया ।

96. "The employees earn salary while peasants plough the king's land." With reference to which ruler was this statement made by the Chinese traveller ?

- (A) Harshavardhan (B) Chandragupta I
(C) Chandragupta II (D) Samudragupta.

"कर्मचारी वेतनभोगी है जबकि किसान राजा की भूमि जोतते हैं ।" चीनी यात्री का यह कथन किस शासक के सन्दर्भ में कहा गया ?

- (A) हर्षवर्धन (B) चन्द्रगुप्त I
(C) चन्द्रगुप्त II (D) समुद्रगुप्त ।

97. Which Chola ruler captured Kanchi defeating Pallavas ?

- (A) Parantaka I (B) Aditya I
(C) Vijayalaya (D) Rajendra Chola II.

किस चोल शासक ने पल्लवों को हराकर कांची पर अधिकार कर लिया ?

- (A) परान्तक I (B) आदित्य I
(C) विजयालय (D) राजेन्द्र चोल II



98. Which South Indian dynasty divided the State into Nation (Rashtra), Kottam and Village (Gram) ?

- (A) Cholas (B) Pallavas
(C) Rashtrakutas (D) Chalukyas.

दक्षिण भारत के किस राजवंश ने राज्य को राष्ट्र, कोट्टम तथा ग्राम में विभाजित किया ?

- (A) चोल (B) पल्लव
(C) राष्ट्रकूट (D) चालुक्य ।

99. During the rule of which dynasty did Kanheri University became popular ?

- (A) Rashtrakutas (B) Cholas
(C) Chalukyas (D) Pallavas.

किस राजवंश के समय कन्हेरी विश्वविद्यालय प्रसिद्ध हुआ ?

- (A) राष्ट्रकूट (B) चोल
(C) चालुक्य (D) पल्लव ।

100. In which state is Rampurva's Ashoka pillar with Bull Capital located ?

- (A) Bihar (B) Bengal
(C) Assam (D) Uttar Pradesh.

रामपुरवा का वृषभ शीर्षवाला अशोक स्तम्भ किस राज्य में है ?

- (A) बिहार (B) बंगाल
(C) असम (D) उत्तर प्रदेश ।

101. Which of the following saints propagated Sagun worship ?

- (A) Kabir (B) Nanak
(C) Nimbarka (D) Dadu.

निम्न में से सगुण भक्ति का प्रचारक संत था

- (A) कबीर (B) नानक
(C) निम्बार्क (D) दादू ।

102. Which of the following statements regarding Mughal Art is not true ?

- (A) 'Ibrahim Roza' is in Bijapur
(B) Akbar got Fatehpur Sikri built after 1585 A.D.
(C) Akbar's tomb is in Sikandara
(D) Shah Jahan got Takht-e-Taus built in Delhi.

मुगल कालीन कला के बारे में कौन-सा कथन असत्य है ?

- (A) बीजापुर में 'इब्राहीम रोजा' है
(B) अकबर ने फतेहपुर सीकरी 1585 ई० के बाद बनवाई
(C) अकबर का मकबरा सिकन्दरा में है
(D) शाहजहाँ ने दिल्ली में तख्ते ताउस बनवाया ।



103. Maharana Pratap died at the age of

- (A) 67 years (B) 54 years
(C) 57 years (D) 49 years.

महाराणा प्रताप की मृत्यु के समय आयु थी

- (A) 67 वर्ष (B) 54 वर्ष
(C) 57 वर्ष (D) 49 वर्ष ।

104. The 30 per cent cotton cloth export of the total Indian export around 1800 A.D. was reduced in 1870 A.D. to

- (A) 25 (B) 13
(C) 8 (D) 3.

सन् 1800 के आस-पास भारतीय निर्यात में सूती कपड़े का प्रतिशत 30 था, जो 1870 ई० तक घटकर कितना प्रतिशत रह गया ?

- (A) 25 (B) 13
(C) 8 (D) 3.

105. In Modern Age, women too encouraged writings for awakening and social reforms. They wrote several books. 'Aamar Jiban' published in 1876 A.D. was written by

- (A) Rashsundari Devi (B) Kailash Bashini Devi
(C) Roquaiyya Sakhawat (D) Pt. Ramabai.

महिलाओं ने भी जागरण एवं सामाजिक सुधार हेतु आधुनिक काल में लेखन कार्य को प्रोत्साहन दिया । इसी क्रम में उन्होंने कई पुस्तकें लिखीं । 1876 ई० में प्रकाशित ग्रंथ 'आमार जीवन' की लेखिका थीं

- (A) रससुन्दरी देवी (B) कैलाश बासिनी देवी
(C) रोकैया शेखावत (D) पंडिता रमाबाई ।

106. The Constitution of India was adopted by

- (A) Constituent Assembly (B) Parliament
(C) Lok Sabha (D) Rajya Sabha.

भारतीय संविधान को अंगीकृत किया गया

- (A) संविधान सभा द्वारा (B) संसद द्वारा
(C) लोक सभा द्वारा (D) राज्य सभा द्वारा ।

107. In which part of the Constitution of India does the term, 'Secular' was added later on ?

- (A) Fundamental Rights (B) Directive Principles of State Policy
(C) Preamble (D) All of these.

'पंथ निरपेक्ष' शब्दावली, जिसे बाद में जोड़ा गया, का उल्लेख भारतीय संविधान के किस भाग में मिलता है ?

- (A) मौलिक अधिकार में (B) नीति निर्देशक तत्वों में
(C) प्रस्तावना (उद्देशिका) में (D) इनमें से सभी में ।



108. Which Article of Children's Bill of Rights (1992) says, "I have the right to know about my rights" ?

- (A) Article 42 (B) Article 12, 13
(C) Article 23, 28, 29 (D) Article 36.

बालकों के अधिकार बिल (1992) का कौन-सा अनुच्छेद यह कहता है, "मुझे मेरे अधिकारों को जानने का अधिकार है" ?

- (A) अनुच्छेद 42 (B) अनुच्छेद 12, 13
(C) अनुच्छेद 23, 28, 29 (D) अनुच्छेद 36

109. Which of the following is not a fundamental right ?

- (A) Right to Equality (B) Right to Freedom
(C) Franchise (D) Right to Constitutional remedies.

निम्न में से कौन-सा मौलिक अधिकार नहीं है ?

- (A) समानता का अधिकार (B) स्वतन्त्रता का अधिकार
(C) मतदान का अधिकार (D) संवैधानिक उपचारों का अधिकार ।

110. In which Article of Part 'IV a' of the Constitution have Fundamental Duties been incorporated ?

- (A) 51 a (B) 42
(C) 50 a (D) 52.

मूल कर्तव्य संविधान के भाग ' IV क ' के किस अनुच्छेद में समाहित है ?

- (A) 51 क (B) 42
(C) 50 क (D) 52.

111. Which of the following statements is not correct regarding the Election of the President ?

- (A) The objections related to the election can be raised only in the Supreme Court
(B) The votes of all MLAs have equal values
(C) The votes of all MPs have equal values
(D) The nominated members cannot exercise their franchise.

राष्ट्रपति चुनाव से सम्बन्धित गलत तथ्य है

- (A) चुनाव से सम्बन्धित विवाद सिर्फ उच्चतम न्यायालय में ही उठा सकते हैं
(B) सभी विधायकों के मत समान मूल्य रखते हैं
(C) सभी सांसदों के मत समान मूल्य रखते हैं
(D) मनोनीत सदस्य मतदान में भाग नहीं ले सकते हैं ।

112. The 73rd Constitutional Amendment for making Panchayati Raj Institutions more effective and more powerful was passed in

- (A) 1990 (B) 1991
(C) 1992 (D) 1993.

पंचायती राज संस्थाओं को प्रभावी एवं सशक्त बनाने के लिए 73 वाँ संविधान संशोधन किस वर्ष पारित हुआ ?

- (A) 1990 (B) 1991
(C) 1992 (D) 1993.

113. What percentage of Women's reservation was availed of in the election of local bodies in Rajasthan in August, 2010 ?

- (A) 30 (B) 33
(C) 50 (D) 10.

राजस्थान में अगस्त, 2010 में हुए स्थानीय निकायों के चुनाव में महिलाओं ने आरक्षण का कितना प्रतिशत का लाभ उठाया ?

- (A) 30 (B) 33
(C) 50 (D) 10.

114. The Head of Municipal Corporation in Rajasthan is called

- (A) President (B) Mayor
(C) Chairman (D) Nagar Pramukh.

राजस्थान में नगर निगम के प्रमुख को कहते हैं

- (A) अध्यक्ष (B) महापौर
(C) सभापति (D) नगर प्रमुख ।

115. The total number of members in Legislative Assembly of Rajasthan is

- (A) 200 (B) 180
(C) 160 (D) 210.

राजस्थान विधानसभा में कुल सदस्यों की संख्या है

- (A) 200 (B) 180
(C) 160 (D) 210.

116. In which ocean is 'Mariana Trench' located ?

- (A) Indian Ocean (B) Pacific Ocean
(C) Atlantic Ocean (D) Arctic Ocean.

किस महासागर में 'मेरियाना गर्त' स्थित है ?

- (A) हिन्द महासागर (B) प्रशान्त महासागर
(C) अन्ध महासागर (D) उत्तरी ध्रुव सागर ।

117. According to area which is the largest and smallest continents of the world ?

- (A) Africa and Australia (B) Asia and Antarctica
(C) Asia and Australia (D) North America and Antarctica.

क्षेत्रफल के आधार पर विश्व का सबसे बड़ा और सबसे छोटा महाद्वीप हैं

- (A) अफ्रीका एवं आस्ट्रेलिया (B) एशिया एवं एन्टार्कटिका
(C) एशिया एवं आस्ट्रेलिया (D) उत्तरी अमेरिका एवं एन्टार्कटिका ।

118. Which one of the following is not a sphere of the Earth ?

- (A) Atmosphere (B) Ozonosphere
(C) Biosphere (D) Lithosphere.

निम्नलिखित में से कौन-सा एक पृथ्वी का परिमण्डल नहीं है ?

- (A) वायुमण्डल (B) ओजोन मण्डल
(C) जैव मण्डल (D) स्थल मण्डल ।



119. Marble is an example of

- (A) Metamorphic rock
- (B) Sedimentary rock
- (C) Igneous rock
- (D) Plutonic rock.

संगमरमर एक उदाहरण है

- (A) कायान्तरित चट्टान का
- (B) अवसादी चट्टान का
- (C) आग्नेय चट्टान का
- (D) प्लूटोनिक चट्टान का ।

120. The combined action of weathering and erosion is known as

- (A) Decomposition
- (B) Hydration
- (C) Carbonation
- (D) Denudation.

अपक्षय एवं अपरदन की संयुक्त क्रिया को कहते हैं

- (A) अपघटन
- (B) जलीकरण
- (C) कार्बोनेशन
- (D) अनाच्छादन ।

121. Which one of the following is not a metallic mineral ?

- (A) Bauxite
- (B) Copper
- (C) Chromite
- (D) Mica.

निम्नलिखित में से कौन-सा एक धात्विक खनिज नहीं है ?

- (A) बॉक्साइट
- (B) ताँबा
- (C) क्रोमाइट
- (D) अभ्रक ।

122. Which pair is not correctly matched ?

Type of Resource

Example

- (A) Non-renewable Resource — Natural Gas
- (B) Natural Resource — Water
- (C) Biotic Resource — Forest
- (D) Ubiquitous Resource — Copper.

निम्न में से कौन-सा युग्म सुमेलित नहीं है ?

संसाधन का प्रकार

उदाहरण

- (A) अनवीकरणीय संसाधन — प्राकृतिक गैस
- (B) प्राकृतिक संसाधन — जल
- (C) जैव संसाधन — वन
- (D) सर्वव्यापक संसाधन — ताँबा ।

123. The concept of sustainable development is related to

- (A) maximum use of resources
- (B) conservation of resources
- (C) industrial use of resources
- (D) development of power resources.

सतत् पोषणीय विकास की अवधारणा का सम्बन्ध है

- (A) संसाधनों के अधिकतम उपयोग से
- (B) संसाधनों के संरक्षण से
- (C) संसाधनों के औद्योगिक उपयोग से
- (D) ऊर्जा संसाधनों के विकास से ।



124. One of the main causes of wildlife loss is the
 (A) loss of natural habitat (B) construction of dams.
 (C) flood (D) urbanisation.
 वन्य जीवों के कम होने का एक प्रमुख कारण है
 (A) प्राकृतिक आवासों का नष्ट होना (B) बांधों का निर्माण
 (C) बाढ़ (D) नगरीकरण ।
125. In which one of the following regions of the world intensive subsistence agriculture is most prevalent ?
 (A) Temperate region (B) Mediterranean region
 (C) Monsoon region (D) Semi-arid region.
 विश्व में निम्नलिखित में से किस एक प्रदेश में गहन निर्वाह कृषि अधिक प्रचलित है ?
 (A) शीतोष्ण प्रदेश (B) भूमध्यसागरीय प्रदेश
 (C) मानसूनी प्रदेश (D) अर्द्धशुष्क प्रदेश ।
126. Which landform is known as 'roof of the world' ?
 (A) Great Himalayas (B) Pamir Plateau
 (C) Tibetan Plateau (D) Deccan Plateau
 कौन-सा भू-आकार 'विश्व की छत' के नाम से जाना जाता है ?
 (A) महा हिमालय (B) पामीर का पठार
 (C) तिब्बत का पठार (D) दक्षिण का पठार ।
127. In which state of India 'Kal Vaishakhi' winds are usually prevalent during summer season ?
 (A) West Bengal (B) Assam
 (C) Orissa (D) Bihar.
 भारत के किस राज्य में ग्रीष्म ऋतु में सामान्यतया 'काल वैशाखी' हवाएँ चलती हैं ?
 (A) पश्चिम बंगाल (B) असम
 (C) उड़ीसा (D) बिहार ।
128. In which area of India is Yak animal found ?
 (A) Sundarban (B) Arunachal Pradesh
 (C) Darjeeling (D) Ladakh.
 भारत के किस क्षेत्र में याक पशु मिलता है ?
 (A) सुन्दरवन (B) अरुणाचल प्रदेश
 (C) दार्जीलिंग (D) लद्दाख ।
129. Which one of the following places is having manufacturing unit of antibiotic medicine ?
 (A) Hrishikesh (B) Dehradun
 (C) Shimla (D) Chandigarh.
 निम्नलिखित में से किस एक स्थान पर एंटीबायोटिक दवाओं की उत्पादक इकाई है ?
 (A) हरिद्वार (B) देहरादून
 (C) शिमला (D) चंडीगढ़ ।



130. In which year was 'Consumer Protection Act' introduced in India ?

- (A) 1982 (B) 1986
(C) 1988 (D) 1991.

भारत में 'उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम' किस वर्ष में लागू किया गया ?

- (A) 1982 (B) 1986
(C) 1988 (D) 1991.

131. Which one of the following statements is correct for the Aravali ranges ?

- (A) Helpful in rainfall (B) Suitable for hydro-power production
(C) Act as a water-divide (D) A barrier in transportation.

निम्नलिखित में से कौन-सा एक कथन अरावली श्रेणियों के लिए सही है ?

- (A) वर्षा में सहायक (B) जल विद्युत उत्पादन के लिए उपयुक्त
(C) जल विभाजक का कार्य करता है (D) परिवहन के लिए अवरोधक ।

132. Which one of the following is a traditional method of rain-water harvesting in Rajasthan ?

- (A) Tank (B) Well
(C) River (D) Tanka.

निम्नलिखित में से कौन-सा एक राजस्थान में वर्षा जल संग्रहण की परम्परागत विधि है ?

- (A) तालाब (B) कुआँ
(C) नदी (D) टांका ।

133. In which district of Rajasthan is Chhabra Thermal Power Station located ?

- (A) Kota (B) Baran
(C) Jhalawar (D) Sawai Madhopur.

राजस्थान के किस जिले में छबड़ा तापीय ऊर्जा केन्द्र स्थित है ?

- (A) कोटा (B) बारों
(C) झालावाड़ (D) सवाई माधोपुर ।

134. Which of the following pairs is not correctly matched ?

Industry	—	Location
(A) H.M.T.	—	Ajmer
(B) Ball Bearing	—	Alwar
(C) Cement	—	Morak
(D) Electric meter	—	Jaipur.

निम्नलिखित में से कौन-सा युग्म सही सुमेलित नहीं है ?

उद्योग	—	स्थान
(A) हिन्दुस्तान मशीन टूल्स (एचएमटी)	—	अजमेर
(B) बॉल बियरिंग	—	अलवर
(C) सीमेन्ट	—	मोड़क
(D) विद्युत मीटर	—	जयपुर ।



135. The main mica producing districts of Rajasthan are

- (A) Ajmer, Bhilwara and Jaipur (B) Udaipur, Chittorgarh and Rajsamand
(C) Bhilwara, Chittorgarh and Kota (D) Jaipur, Dausa and Tonk.

राजस्थान में प्रमुख अभ्रक उत्पादक जिले हैं

- (A) अजमेर, भीलवाड़ा और जयपुर (B) उदयपुर, चित्तौड़गढ़ और राजसमन्द
(C) भीलवाड़ा, चित्तौड़गढ़ और कोटा (D) जयपुर, दौसा और टोंक ।

136. For heritage conservation, in which year Monument, Archaeological Site and Antiquity Act was implemented in Rajasthan ?

- (A) 1961 (B) 1971
(C) 1947 (D) 1952.

विरासत के संरक्षण हेतु स्मारक, पुराशेष स्थान एवं प्राचीन वस्तु अधिनियम राजस्थान में कब लागू हुआ ?

- (A) 1961 (B) 1971
(C) 1947 (D) 1952.

137. What is 'Balad' ?

- (A) The tradition of Mand singing
(B) A herd of bulls, on whose back commodities for sale are carried by Binjaro
(C) A synonym of 'Aulayn'
(D) The event of taking cattle to other land areas to explore the availability of food-water in the wake of famine.

'बालद' क्या है ?

- (A) मांड गायन की परम्परा
(B) बिणजारों का वह बैल समूह, जिसकी पीठ पर माल लादकर विक्रय हेतु ले जाया जाता है
(C) 'ओलयू' का पर्यायवाची
(D) अकाल पड़ने पर मवेशियों को चारे-पानी की खोज में अन्य भू-भागों में ले जाने की घटना ।

138. Which of the following statements regarding the Rajasthan hero Manikyalal Verma is not true ?

- (A) He was born at Bijolia
(B) He was a peasant in his early life
(C) He was connected with the Bijolia peasant movement for a long time
(D) He became the Prime Minister of Greater Rajasthan after independence.

राजस्थान के जननायक माणिक्यलाल वर्मा के बारे में निम्न में से कौन-सा कथन असत्य है ?

- (A) इनका जन्म बिजौलिया में हुआ था
(B) इन्होंने अपना जीवन एक किसान के रूप में शुरू किया था
(C) वे बिजौलिया किसान आन्दोलन से लम्बे समय तक सम्बद्ध रहे
(D) स्वतन्त्रता प्राप्ति के पश्चात् वे बृहत्तर राजस्थान के प्रधानमंत्री बने ।

139. In how many volumes is 'Vatan ri Phulwari' the invaluable literary heritage of Rajasthan is divided into ?

- (A) 8 (B) 10
(C) 12 (D) 16.

राजस्थान की अमूल्य साहित्यिक धरोहर 'वातां री फुलवाड़ी' कितने खण्डों में उपलब्ध है ?

- (A) 8 (B) 10
(C) 12 (D) 16.



140. In which district is the historical place 'Mangarh' situated ?

- (A) Dungarpur (B) Pratapgarh
(C) Rajsamand (D) Banswara.

ऐतिहासिक स्थल 'मानगढ़' राजस्थान के किस जिले में स्थित है ?

- (A) डूंगरपुर (B) प्रतापगढ़
(C) राजसमन्द (D) बाँसवाड़ा ।

141. The study of Social Science is necessary for

- (A) The understanding of the socio-cultural structure and its relation with environment
(B) The development of infra-structure facilities
(C) The rapid economic development
(D) The understanding of educational problems.

सामाजिक विज्ञान अध्ययन की आवश्यकता है

- (A) सामाजिक-सांस्कृतिक संरचना एवं उसके पर्यावरण से सम्बन्ध को समझने के लिए
(B) दौंचागत सुविधाओं के विकास के लिए
(C) तीव्र आर्थिक विकास के लिए
(D) शैक्षणिक समस्याओं को समझने के लिए ।

142. Which one of the following is the new concept in Social Science ?

- (A) Accumulation of factual information
(B) Study of social customs
(C) The study of human relations and betterment of society
(D) The study of international relations.

निम्नलिखित में से सामाजिक विज्ञान की नवीन संकल्पना कौन-सी है ?

- (A) तथ्यात्मक सूचनाओं को एकत्र करना
(B) सामाजिक प्रथाओं का अध्ययन
(C) मानवीय सम्बन्धों का अध्ययन एवं समाज को श्रेष्ठ बनाना
(D) अन्तरराष्ट्रीय सम्बन्धों का अध्ययन ।

143. What is a prime necessity for a Social Science classroom ?

- (A) Site, formation and space (B) Attached library and reading room
(C) Display facilities (D) Facilities for experiments.

सामाजिक विज्ञान कक्षा-कक्ष की प्रमुख आवश्यकता क्या है ?

- (A) स्थिति, बनावट एवं स्थान (B) पुस्तकालय एवं वाचनालय का संलग्न होना
(C) प्रदर्शन की सुविधा (D) प्रयोगों की सुविधा ।

144. The classroom processes in Social Science help in developing

- (A) Knowledge (B) Skill
(C) Expression (D) All of these.

सामाजिक विज्ञान में कक्षा-कक्ष प्रक्रिया विकसित करने में सहायक होता है

- (A) ज्ञान (B) कुशलता
(C) अभिव्यक्ति (D) इनमें से सभी ।



145. The main problem of Social Science teaching is

- (A) small classrooms (B) increasing teacher-student ratio
(C) untrained teachers (D) lack of library facilities.

सामाजिक विज्ञान अध्ययन की प्रमुख समस्या है

- (A) छोटे कक्षा-कक्ष (B) अध्यापक-छात्र अनुपात में वृद्धि होना
(C) अप्रशिक्षित अध्यापक (D) पुस्तकालय सुविधाओं में कमी ।

146. Which one of the following project types has been suggested by Thomas M. Risk for secondary schools ?

- (A) Social projects (B) Economic projects
(C) Productive projects (D) Environmental projects.

निम्नलिखित में से कौन-सा एक प्रायोजना का प्रकार थॉमस एम० रिस्क ने माध्यमिक विद्यालयों के लिए प्रतिपादित किया था ?

- (A) सामाजिक प्रायोजनाएँ (B) आर्थिक प्रायोजनाएँ
(C) उत्पादक प्रायोजनाएँ (D) पर्यावरणीय प्रायोजनाएँ

147. Which one of the following is the main objective of evaluation in Social Science ?

- (A) Assessment of the knowledge of the students
(B) Better classroom teaching
(C) Educational planning
(D) Social development.

निम्नलिखित में से कौन-सा एक सामाजिक विज्ञान में मूल्यांकन का मुख्य उद्देश्य है ?

- (A) छात्रों के ज्ञान की जाँच (B) उत्तम कक्षा-कक्ष अध्यापन
(C) शैक्षिक नियोजन (D) सामाजिक विकास ।

148. Which is not a characteristic of a good evaluation ?

- (A) Validity (B) Reliability
(C) Diagnosticity (D) Negativeness.

अच्छे मूल्यांकन की कौन-सी एक विशेषता नहीं है ?

- (A) वैधता (B) विश्वसनीयता
(C) निदानात्मकता (D) नकारात्मकता ।

149. Field trips are useful in Social Science for the

- (A) Evaluation (B) Empirical evidences
(C) Entertainment (D) all of these.

सामाजिक विज्ञान में क्षेत्रीय भ्रमण उपयोगी होता है

- (A) मूल्यांकन के लिये (B) आनुभविक साक्ष्य के लिए
(C) मनोरंजन के लिए (D) इनमें से सभी ।

150. Which type of teaching aids are most useful in Social Science ?

- (A) Models (B) Museum
(C) Audio-visual aids (D) Drawing equipment.

सामाजिक विज्ञान में किस प्रकार की शिक्षण सामग्री सबसे उपयोगी होती है ?

- (A) मॉडल (B) संग्रहालय
(C) दृश्य-श्रव्य सामग्री (D) ड्राइंग उपकरण ।

पेपर कोड : ST2-2015

समयावधि : 2 घण्टे 30 मिनट

कुल प्रश्न : 150

पूर्णांक : 150

खण्ड	विषय-सामग्री	कुल प्रश्न	प्रश्न संख्या		पृष्ठ संख्या	
			से	तक	से	तक
(I)	बाल विकास एवं शिक्षण विधियाँ (शिक्षाशास्त्र)	30	1	30	3	7
(II)	भाषा-I (केवल एक भाषा) परीक्षार्थी द्वारा चयनित अनुदेशन का माध्यम की भाषा जो निम्नलिखित भाषाओं में से भाषा-I के रूप में ऑनलाईन आवेदन-पत्र में अंकित की है :	30	31	60		
	हिन्दी	30	31	60	8	11
	अंग्रेजी	30	31	60	12	15
	संस्कृत	30	31	60	16	19
	उर्दू	30	31	60	20	23
	सिन्धी	30	31	60	24	27
	पंजाबी	30	31	60	28	31
	गुजराती	30	31	60	32	35
(III)	भाषा-II (केवल एक भाषा) परीक्षार्थी द्वारा ऑनलाईन आवेदन-पत्र में चयनित भाषा-II जो भाषा-I से भिन्न होगी तथा जिसका चयन निम्नलिखित भाषाओं में से किया गया है :	30	61	90		
	हिन्दी	30	61	90	36	39
	अंग्रेजी	30	61	90	40	43
	संस्कृत	30	61	90	44	47
	उर्दू	30	61	90	48	52
	सिन्धी	30	61	90	53	56
	पंजाबी	30	61	90	57	60
	गुजराती	30	61	90	61	64
(IV)	(IV a) गणित तथा विज्ञान (गणित तथा विज्ञान शिक्षक के लिए) अथवा (IV b) सामाजिक अध्ययन (सामाजिक अध्ययन शिक्षक के लिए) अथवा किसी अन्य दूसरे विषय शिक्षक के लिए (IV (a) अथवा IV (b) चुन सकते हैं)	60	91	150	65	78
		60	91	150	79	90

- नोट: 1. परीक्षार्थी द्वारा खण्ड II एवं खण्ड III में ऑनलाईन आवेदन-पत्र में जिस भाषा का चयन भाषा-I एवं भाषा-II के रूप में किया है उसी भाषा के प्रश्न करना अनिवार्य है।
2. खण्ड IV में परीक्षार्थी द्वारा ऑनलाईन आवेदन-पत्र में खण्ड IV (a) या खण्ड IV (b) के जिस विषय का चयन किया गया है उसी विषय के प्रश्न करना अनिवार्य है।

प्रश्न-पुस्तिका के अंतिम पृष्ठ संख्या 96 पर अंग्रेजी तथा हिन्दी में दिये हुए निर्देश को पढ़ें।

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

There are 30 questions in all in this section.

All questions are compulsory.

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. Which of the following is not a characteristic of Dyslexia ?
 (A) Problems with reading accuracy, speed and comprehension
 (B) Certainty as to right or left handedness
 (C) Slow rate of writing
 (D) Difficulty in learning and remembering printed words
 निम्न में से कौन सी डिस्लेक्सिया (Dyslexia) की विशेषता नहीं है ?
 (A) वाचन परिशुद्धता, गति तथा बोध की समस्याएँ
 (B) सीधे या उलटे हाथ के प्रयोग के सम्बन्ध में निश्चय
 (C) लिखने की धीमी गति
 (D) छपे हुए शब्दों को सीखने और याद करने की कठिनाइयाँ
2. Powerful motivation is effective factor of learning.
 (A) Child becomes healthy (B) Does meditation
 (C) Learns rapidly (D) Feels happy
 सशक्त अभिप्रेरणा सीखने का प्रभावशाली घटक है।
 (A) इससे बालक स्वस्थ रहता है। (B) ध्यान करता है।
 (C) शीघ्र सीखता है। (D) प्रसन्न रहता है।
3. Craft education be given to
 (A) Retarded child (B) Backward child
 (C) Common child (D) Gifted child
 हस्तशिल्प की शिक्षा दी जानी चाहिए
 (A) मन्दबुद्धि बालक को (B) पिछड़े बालक को
 (C) सामान्य बालक को (D) प्रखर बुद्धि बालक को
4. How will you eradicate stealing habit of the students ?
 (A) Giving rewards (B) Through example
 (C) Scolding (D) Punishment
 छात्रों में चोरी करने की आदत को कैसे दूर किया जा सकता है ?
 (A) बालकों को पारितोषिक देकर (B) उदाहरण देकर
 (C) ताड़ना देकर (D) सजा देकर
5. In the identification of the gifted children we must give priority to
 (A) The Parents' opinion (B) The result of objective tests
 (C) The teachers' opinion (D) The community's view point
 प्रतिभावान बालकों की पहचान करने के लिए हमें सबसे अधिक महत्त्व
 (A) अभिभावकों के मत को देना चाहिए। (B) वस्तुनिष्ठ परीक्षणों के परिणाम को देना चाहिए।
 (C) शिक्षक के निर्णय को देना चाहिए। (D) समुदाय के विचारों को देना चाहिए।
6. Which is the indirect method of Tension reduction ?
 (A) Analysis and Decision (B) Removing the Barrier
 (C) Substitution of other goals (D) Sublimation
 निम्न में से कौन सा तनाव को कम करने का अप्रत्यक्ष ढंग है ?
 (A) विश्लेषण और निर्णय (B) रुकावट को दूर करना
 (C) दूसरे लक्ष्यों का प्रतिस्थापन (D) उदात्तीकरण

7. ✓ Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009 was applied in country
 (A) 1st April, 2009 (B) 1st April, 2010
 (C) 1st November, 2009 (D) 1st November, 2010
- बालकों का मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार, 2009 देश में लागू हुआ ✓
 (A) 1 अप्रैल, 2009 (B) 1 अप्रैल, 2010
 (C) 1 नवम्बर, 2009 (D) 1 नवम्बर, 2010

8. In NCF 2005 the objective of including Art Education in school is
 (A) To appreciate cultural heritage.
 (B) To develop students, personality and mental health.
 (C) Only (A) is correct.
 (D) Both (A) and (B) correct.

NCF 2005 में कला शिक्षा को विद्यालय में जोड़ने का उद्देश्य है ✓

- (A) सांस्कृतिक विरासत की प्रशंसा करना ।
 (B) छात्रों के व्यक्तित्व और मानसिक स्वास्थ्य को विकसित करना ।
 (C) केवल (A) सही है ।
 (D) ✓ दोनों (A) और (B) सही हैं ।

9. ✓ When a test measures an individual's ability consistently accurately, then that test is known as

- (A) Validity (B) Reliability
 (C) Objectivity (D) None of the above

जब बालक की परीक्षा द्वारा मापी हुई योग्यता के सही मूल्यांकन में स्थायित्व होता है, तब उस परीक्षा को _____ कहते हैं । ✓

- (A) वैधता (B) विश्वसनीयता
 (C) वस्तुनिष्ठता (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

10. ✓ In _____ the role of measurement is to provide an overview or achievement across a number of skills.

- (A) Formative evaluation (B) Summative evaluation
 (C) Diagnostic evaluation (D) None of the above

_____ में मापन की भूमिका सब सीखी हुई कुशलताओं में निष्पादन का एक सम्पूर्ण अवलोकन देती है । ✓

- (A) निर्माणात्मक मूल्यांकन (B) योगात्मक मूल्यांकन
 (C) निदानात्मक मूल्यांकन (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

11. ✓ Research concerned with social problems carried on by the school personnel to improve school practices is

- (A) Fundamental Research (B) Action Research
 (C) Social Research (D) None of the above

अनुसंधान जो सामाजिक समस्या से सम्बन्धित होता है तथा विद्यालय की जनशक्ति के द्वारा विद्यालय में क्रिया-कलापों के सुधार हेतु संचालित किया जाता है, _____ कहलाता है । ✓

- (A) मौलिक अनुसंधान (B) क्रियात्मक अनुसंधान
 (C) सामाजिक अनुसंधान (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

12. Achievement tests can be given in

- (A) two ways (B) four ways (C) six ways (D) three ways

उपलब्धि परीक्षण दिये जा सकते हैं ✓

- (A) दो प्रकार से (B) चार प्रकार से (C) छः प्रकार से (D) तीन प्रकार से

ST-2

(5)

Y

13. By motor development we mean the development of in the use of arms and legs.

- (A) Mind and Spirit (B) Learning and Education
(C) Training and Learning (D) Strength and Speed

गामक विकास से हमारा तात्पर्य मौसपेशियों के विकास से तथा पैरों के उचित उपयोग

- (A) मस्तिष्क और आत्मा (B) अधिगम और शिक्षा
(C) प्रशिक्षण और अधिगम (D) शक्ति और गति

14. "The twentieth century has come to be designated as the century of the child." This definition is given by

- (A) Murray (B) Adler
(C) Crow and Crow (D) J.B. Watson

"बीसवीं शताब्दी को बालक की शताब्दी कहा जाता है।" यह परिभाषा दी है

- (A) मूर (B) एडलर
(C) क्रो व क्रो (D) जे.बी. वाटसन

15. This stage is also called a period of Pseudo Maturity.

- (A) Infancy (B) Childhood
(C) Adolescence (D) Maturity

इस अवस्था को मिथ्या-पक्वता (Pseudo Maturity) का समय भी कहा जाता है।

- (A) शैशवावस्था (B) बाल्यावस्था
(C) किशोरावस्था (D) प्रौढ़ावस्था

16. The origin of human life can be traced to

- (A) Two cells (B) A single cell
(C) Many cells (D) No cell at all

मनुष्य जीवन का आरम्भ मूलतः घटित है :

- (A) दो कोष (B) केवल एक कोष
(C) कई कोष (D) कोई कोष नहीं

17. Characteristic is not of infancy.

- (A) Rapidity in Physical development (B) Dependency on others
(C) Full of morality (D) Rapidity in mental activities

शैशवावस्था की विशेषता नहीं है

- (A) शारीरिक विकास की तीव्रता (B) दूसरों पर निर्भरता
(C) नैतिकता का होना (D) मानसिक विकास में तीव्रता

P.T.O.

Y

(6)

18. What is thinking ?

- (A) Use of Symbols
(C) Perceptual Process

- (B) Use of Language
(D) Concept Learning

चिन्तन क्या है ? ✓

- (A) प्रतीकों का प्रयोग
(C) प्रात्यक्षिक प्रक्रिया

- (B) भाषा का प्रयोग
(D) सम्प्रत्यय अधिगम

19. For which category of subjects are the detour problems used ?

- (A) Children (B) Adults (C) Birds (D) Animals

अप्रत्यक्ष पथ समस्याओं का उपयोग किस श्रेणी के प्रयोज्यों के लिए किया जाता है ?

- (A) बच्चे (B) प्रौढ़ (C) चिड़ियाँ (D) पशु

20. The name of the theory advocating sudden solution to the problem is

- (A) Operant learning (B) Theory of insight
(C) Trial and Error theory (D) Conditioning

समस्या के अचानक समाधान की वकालत करने वाले सिद्धान्त का नाम है ✓

- (A) सक्रियात्मक अधिगम ✓ (B) सृज का सिद्धान्त
(C) प्रत्यक्ष एवं भूल का सिद्धान्त (D) अनुबंधन

21. "Sensation is a gateway of knowledge." This statement is

- (A) Mental Development (B) Physical Development
(C) Attention Development (D) Language Development

"संवेदना ज्ञान की पहली सीढ़ी है।" यह कथन

- (A) मानसिक विकास है। (B) शारीरिक विकास है।
(C) ध्यान का विकास है। (D) भाषा का विकास है।

22. Which of the following is the correct levels of learning ?

- (A) Facts, Knowledge-how, Information, Comprehension, Wisdom.
(B) Facts, Information, Comprehension, Knowledge-how, Wisdom.
(C) Facts, Information, Knowledge-how, Comprehension, Wisdom.
(D) Facts, Comprehension, Information, Knowledge-how, Wisdom.

निम्न में से कौन सीखने के सही स्तर हैं ?

- (A) तथ्य, ज्ञान प्राप्त करना, सूचना, बोध, प्रज्ञान
(B) तथ्य, सूचना, बोध, ज्ञान प्राप्त करना, प्रज्ञान
(C) तथ्य, सूचना, ज्ञान प्राप्त करना, बोध, प्रज्ञान
(D) तथ्य, बोध, सूचना, ज्ञान प्राप्त करना, प्रज्ञान

23. Change in behaviour due to maturation etc. is also called learning. ✓

- (A) No (B) Yes (C) Undecided (D) Sometimes

परिपक्वता इत्यादि से व्यवहार में उत्पन्न परिवर्तन को भी अधिगम कहा जाता है।

- (A) नहीं (B) हाँ (C) अनिश्चित (D) कभी-कभी

24. What is the number of personality traits analysed by Cattell ?
 (A) 13 (B) 15 (C) 16 (D) 14
 कैटल द्वारा विश्लेषित किये गये व्यक्तित्व शीलगुणों की संख्या कितनी है ?
 (A) 13 (B) 15 (C) 16 (D) 14
25. Murray created the history by constructing a test, what is that ?
 (A) Ink Blot Test (B) Sentence Completion Test
 (C) Thematic Apperception Test (D) Rating Scale
 मूर ने एक परीक्षण की रचना करके इतिहास रच दिया, वह क्या है ?
 (A) स्याही धब्बा परीक्षण (B) वाक्य पूर्ति परीक्षण
 (C) विषय आत्मबोधन परीक्षण (D) मूल्यांकन माप
26. The Practical Intelligence is called
 (A) Concrete intelligence (B) Abstract intelligence
 (C) Cognitive ability (D) Social intelligence
 व्यावहारिक बुद्धि को कहा जाता है
 (A) मूर्त बुद्धि (B) अमूर्त बुद्धि
 (C) संज्ञानात्मक योग्यता (D) सामाजिक बुद्धि
27. The number of factors of intelligence according to tridimensional theory is
 (A) 90 (B) 110 (C) 135 (D) 120
 बुद्धि के त्रिआयामी सिद्धान्त के अनुसार बुद्धि के कारकों की संख्या है
 (A) 90 (B) 110 (C) 135 (D) 120
28. The object in the environment which an organism tries to attain is called
 (A) Reinforcement (B) Motive
 (C) Stimulus (D) Incentive
 परिवेश की वस्तु जिसे प्राणी प्राप्त करने का प्रयास करता है कही जाती है
 (A) प्रबलन (B) प्रेरक
 (C) उद्दीपक (D) प्रलोभन
29. In Individual difference we find
 (A) Variability (B) Normality
 (C) Both (A) and (B) (D) None of the above
 व्यक्तिगत भेद में हम पाते हैं
 (A) विचलनशीलता (B) प्रतिमानता
 (C) दोनों (A) और (B) (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
30. Meredith's study has shown that children of those families are in general _____ which are at a higher social level.
 (A) less healthy and developed (B) more healthy and developed
 (C) more healthy but less developed (D) not healthy but developed
 मेरिडिथ के अध्ययन के आधार पर कहा जा सकता है कि सामान्य रूप से उन परिवारों के बालक _____ होते हैं, जो सामाजिक स्तर से ऊँचे होते हैं।
 (A) कम स्वस्थ एवं विकसित (B) अधिक स्वस्थ एवं विकसित
 (C) अधिक स्वस्थ एवं कम विकसित (D) स्वस्थ नहीं पर विकसित

Y

(8)

खण्ड - II

भाषा - I

हिन्दी

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

31. सस्वर वाचन का अभ्यास कराने के लिए सबसे उपयुक्त साधन क्या है ?
 (A) आदर्श वाचन (B) अनुकरण वाचन
 (C) सामूहिक वाचन (D) पाठ्यपुस्तक वाचन
32. मौन वाचन कब शुरू करना चाहिए ?
 (A) तीसरी कक्षा से (B) चौथी कक्षा से
 (C) छठी कक्षा से (D) दूसरी कक्षा से
33. 'साइलेंट रीडिंग' किसकी रचना है ?
 (A) डेचेन्ट (B) स्मिथ
 (C) ब्राइन (D) पिन्टर
34. रेडियो की सीमाओं को कौन सा श्रव्य साधन दूर कर सकता है ?
 (A) ग्रामोफोन (B) लिंग्वाफोन
 (C) टेप-रिकॉर्डर (D) उक्त कोई नहीं
35. 'लिंग्वाफोन' कैसा शैक्षिक उपकरण है ?
 (A) दृश्य (B) श्रव्य
 (C) दृश्य-श्रव्य (D) कोई नहीं
36. जिस उद्देश्य के लिये परीक्षण तैयार किया गया है, यदि वह उसकी पूर्ति करता है, तो वह कहलायेगा
 (A) वेध परीक्षण
 (B) विश्वसनीय परीक्षण
 (C) वस्तुनिष्ठ परीक्षण
 (D) विषयपरक परीक्षण
37. उपलब्धि परीक्षण निर्माण में समंजन योजना बनाने का उद्देश्य है
 (A) निर्णय संबंधी असंगति को दूर करने में सहायता प्रदान करना।
 (B) प्रश्नों की संख्या निर्धारित करना।
 (C) छात्रों की कठिनाइयों का निर्धारण करना।
 (D) उक्त सभी।
38. सी.सी.ई. प्रणाली में AI ग्रेड कितने प्रतिशत अंक प्राप्त करने वाले छात्र को प्रदान की जाएगी ?
 (A) 91-100 (B) 81-90
 (C) 90-100 (D) 71-80

39. उपचारात्मक शिक्षण का उद्देश्य है ✓
- (A) छात्रों की त्रुटियों का पता लगाना ।
 (B) विषय के प्रति रुचि उत्पन्न करना ।
 (C) छात्रों का पिछड़ापन दूर करना ।
 (D) छात्रों की प्रगति का ज्ञान प्राप्त करना ।

40. सी.बी.एस.ई. (CBSE) ने किस वर्ष 10वीं की बोर्ड परीक्षा से सतत एवं समग्र मूल्यांकन प्रणाली लागू कर दी है ? ✓
- (A) वर्ष 2010-11
 (B) वर्ष 2009-10
 (C) वर्ष 2009
 (D) वर्ष 2008

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 41 से 45 तक के उत्तर दीजिए :

जब कुछेक व्यक्ति लाखों लोगों के भाग्य की डोर अपने हाथ में थामे रहेंगे, तब तक जीवन का यह रूप कृत्रिम, अस्वाभाविक और असभ्य बना रहेगा । अतः हमें उन सबको इस पाशविक चक्र से मुक्त कराने की कोशिश करनी चाहिए । इसलिए सामाजिक भेद-भाव, आर्थिक विषमता और राजनीतिक तानाशाही को मिटा दिया जाना चाहिए । जहाँ तक हमारे देश का सम्बन्ध है, गांधीजी ने इनके खिलाफ संघर्ष किया और उनका सारा संघर्ष अहिंसा की भावना पर आधारित रहा । उनके अनुसार अहिंसा का अर्थ है सर्वोदय अर्थात् सबका उदय, सबका कल्याण । उन्होंने अपना सारा जीवन सर्वोदय के लिए समर्पित कर दिया । वे अत्यन्त विनीत थे । उन्होंने किसी भी प्रकार के सदाचार या निर्भ्रांतता का दावा नहीं किया । उन्होंने धैर्यपूर्वक दूसरों के विचारों को सुना और ऐसे लोगों के साथ कभी भी अपना माथा गरम नहीं किया । इसी प्रकार का धैर्य आज के संसार में विजयी हो सकता है । इसीलिए गांधीजी का जीवन लोगों का आदर्श बन गया है । मानवता के लिए यह आशा है और उसके भविष्य के लिए एक प्रेरणा ।

41. इनमें से सार्वनामिक विशेषण किसमें है ? ✓
- (A) गांधीजी ने इनके खिलाफ संघर्ष किया ।
 (B) इस पाशविक चक्र से मुक्त कराने ।
 (C) उनके अनुसार अहिंसा का अर्थ है ।
 (D) वे अत्यन्त विनीत थे ।

42. इनमें से प्रत्यय से निर्मित शब्द कौन सा है ? ✓
- (A) धैर्य
 (B) कुछेक
 (C) खिलाफ
 (D) कोशिश

43. इनमें से कौन सा शब्द संधि का उदाहरण नहीं है ? ✓
- (A) - संसार
 (B) अत्यन्त
 (C) सदाचार
 (D) सामाजिक ✓

44. 'अस्वाभाविक' शब्द में इनमें से क्या है ? ✓
- (A) संधि और समास
 (B) समास और उपसर्ग
 (C) उपसर्ग और प्रत्यय
 (D) उपसर्ग और संधि

Y

(10)

45. इनमें से किसमें विशेषण का प्रयोग नहीं हुआ है ?
- (A) लाखों लोगों के (B) आर्थिक विषमता
(C) अहिंसा की भावना (D) एक प्रेरणा

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्न सं. 46 से 50 तक के उत्तर दीजिए :

वह बालक अपने जीवन में संघर्ष ही करता रहा । लोग उससे कहते हैं कि यदि तुमने बचपन में पढ़ाई की होती तो ऐसे दिन नहीं देखने पड़ते । वह बचपन में पढ़ने भी गया लेकिन देवनागरी लिपि को वह नहीं समझ सका । वह अकसर आम के पेड़ पर चढ़कर कच्चे-पके आम तोड़ता और दिन गुज़ारता । कभी वह दीवार पर चढ़कर बैठ जाता । प्यास लगने पर वह पानी पीता और फिर दोस्तों के बीच चला जाता । वह एक भी पुस्तक ठीक से नहीं पढ़ पाया । खाने में उसे उड़द की दाल पसंद थी । उसकी ये आदतें ही उसकी गरीबी और बेकारी का कारण बन गई । लेकिन उसने अब भी उम्मीद और आशा नहीं छोड़ी है ।

46. इनमें से कौन सा शब्द स्त्रीलिंग नहीं है ?
- (A) लिपि (B) पढ़ाई
(C) समझ (D) संघर्ष
47. इनमें से कौन सा शब्द कारक परसर्ग के साथ प्रयुक्त होने पर ही बहुवचन में रूप बदलता है ?
- (A) बालक (B) पुस्तक
(C) दीवार (D) दाल
48. 'तुमने पढ़ाई की होती तो ऐसे दिन नहीं देखने पड़ते ।' यह वाक्य किस प्रकार का है ?
- (A) सामान्य भूत (B) हेतुहेतुमद् भूत
(C) अपूर्ण भूत (D) आसन्न भूत
49. इनमें से वह शब्द बताइये जिसका वचन अथवा लिंग किसी भी परिस्थिति में नहीं बदलता ।
- (A) आलसी (B) पानी
(C) दिन (D) लिपि
50. इनमें से पुल्लिंग शब्द बताइए ।
- (A) उम्मीद (B) आशा
(C) बचपन (D) बेकारी
51. 'आपका जीवन मंगलमय हो ।' - यह वाक्य किस प्रकार का है ?
- (A) इच्छावाचक (B) संदेहवाचक
(C) विधान (निश्चय) वाचक (D) संकेतवाचक
52. 'मेरा बड़ा भाई निशांत जासूसी पुस्तकें अधिक पढ़ता है ।' - इस वाक्य में उद्देश्य का विस्तार है
- (A) निशांत (B) जासूसी
(C) मेरा बड़ा भाई (D) पुस्तकें

ST-2

(11)

Y

53. अर्थ के आधार पर वाक्य का कौन सा भेद इनमें से नहीं है ? ✓
(A) विस्मयबोधक (B) विधानार्थक
(C) मिश्र (D) प्रश्नात्मक
54. 'पाखंडी व्यक्ति' के लिए उपयुक्त मुहावरा है ✓
(A) बछिया के ताऊ (B) बगुला भगत
(C) पैंतरेबाज (D) माई का लाल
55. 'जमात में करामात' का अर्थ है ✓
(A) जमात में रहने वाले लोग खुराफात करते हैं ।
(B) जमात में रहकर लोग गड़बड़ियाँ करते हैं ।
(C) साथ रहने से कुछ-न-कुछ गड़बड़ होती है ।
(D) एकता में शक्ति होती है ।
56. भाषा में बिम्ब के प्रकार हैं ✓
(A) दो (B) एक
(C) सात (D) चार
57. भाषा सीखने का स्वाभाविक और मनोवैज्ञानिक क्रम है ✓
(A) पढ़ना, सुनना, लिखना, बोलना
(B) बोलना, लिखना, सुनना, पढ़ना
(C) सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना
(D) उपर्युक्त सभी
58. भाषा शिक्षण के सिद्धान्त हैं ✓
(A) प्रेरणा का सिद्धान्त
(B) क्रिया द्वारा सीखने का सिद्धान्त
(C) जीवन से जोड़ने का सिद्धान्त
(D) उक्त सभी
59. भाषा दक्षता (कौशल) विकास किया जा सकता है ✓
(A) शुद्ध उच्चारण के माध्यम से
(B) लिपि व चर्तनी का सही ज्ञान कराकर
(C) शब्द रचना का ज्ञान कराकर
(D) उक्त सभी प्रकार से
60. रचना शिक्षण के मुख्य रूप होते हैं ✓
(A) पाँच (B) तीन
(C) दो (D) सात

P.T.O.

(12)
SECTION - II
LANGUAGE-I
ENGLISH

There are 30 questions in all in this Section.

All questions are compulsory.

31. The best sequence for learning English language is
(A) Listening, Speaking, Reading, Writing.
(B) Speaking, Listening, Reading, Writing.
(C) Listening, Speaking, Writing, Reading.
(D) None of these.
32. A language has to be
(A) Phonetically correct (B) Grammatically correct
(C) Alphabetically correct (D) Systematically correct
33. Flash cards are useful type of
(A) Audio-visual aids (B) Audio aids
(C) Visual aids (D) None of these
34. A good text-book of English should possess
(A) Reading material (B) Pictures and illustrations
(C) Cultural content (D) All of the above
35. It is of great utility in teaching English pronunciation, accent and intonation.
(A) Epidiascope (B) Films
(C) Linguaphone (D) Radio
36. Latest scheme of evaluation outlined by the CBSE namely
(A) Comprehensive and Continuous Evaluation
(B) Continuous and Comprehensive Evaluation
(C) Continuous and Communicative Evaluation
(D) None of these
37. To cover all course in minimum time, which type of question should be asked ?
(A) Short answer (B) Objective type
(C) Essay type (D) All of the above
38. Unit test is an expression of
(A) Effective Evaluation (B) Formative Evaluation
(C) Summative Evaluation (D) Normative Evaluation

39. Pronunciation of students can be tested through _____ type questions.
 (A) Essay (B) Objective
 (C) Short answer (D) All of the above
40. Oral test and Examinations are intended to test
 (A) Reading (B) Comprehension
 (C) Expression (D) All of the above

Read the passage carefully and answer the questions that follow :

Prose Passage-I (Q. Nos. 41 to 45).

People in the villages of Rajasthan lead a very simple life. Their way of living has not changed over the years. They live in circular huts. The walls of these huts are covered with cow-dung. Every hut has a small place for worship. The life of these people is full of difficulties. It is very hot in summers and cold in winters. Water is a major problem. Sometimes they have to walk a long distance to get drinking water. For their agriculture they depend on rain. But these people are very brave. They have learnt to face difficulties and they never lose hope. They also like to enjoy their life. Women like to wear dresses full of bright colours. People living in villages in Rajasthan have a rich tradition of music and dance. The people of Rajasthan are very proud of their culture.

41. Which of the following words is a synonym for 'brave' ?
 (A) Hardworking (B) Prosperous
 (C) Valliant (D) Enthusiastic
42. The antonym of 'bright' is
 (A) Colourful (B) Dull
 (C) Transparent (D) Dark
43. Which of the following words is correctly spelt ?
 (A) Immediate (B) Imimmediate
 (C) Immedieta (D) Imediate
44. 'Their way of living' can be replaced with the word
 (A) livelihood (B) liveliness
 (C) lifelike (D) lifestyle
45. Find the correct one word for the phrase given below.
 'Countryside of a nation'
 (A) Rural (B) Urban
 (C) National (D) Inhabitants

Read the passage and answer the questions that follow :

Prose Passage – II (Q. Nos. 46 to 50).

Most children start watching television long before they enter school. Many doctors have come to the conclusion that children up to the age of two years should not watch TV. The doctors are of the view that the first two years of life are very important for the development of a child's brain. Spending time with parents and others encourages learning and healthy physical and social development. As children get older, TV can be watched to a limited extent. Children preparing to enter school can learn the alphabet and numbers from educational programmes. They can also learn about wildlife on nature shows. TV can be an excellent educator as well as entertainer for children.

46. Both the words 'Children' and 'Entertainer' are
- (A) nouns (B) pronouns
(C) verbs (D) adverbs
47. The verb in the clause 'they enter school' is in
- (A) simple past tense (B) simple present tense
(C) present perfect tense (D) present continuous tense
48. Which of the following has the three degrees of the adjective in their correct form ?
- (A) Poor, more poor, poorest
(B) Important, most important, importantest
(C) Old, older, oldest
(D) Thin, thinner, more thinner
49. In the phrase 'a good thing' the determiner used is
- (A) good (B) thing
(C) a thing (D) a
50. Conjunctions in the passage are
- (A) that, and (B) about, and
(C) that, also (D) about, also

51. Which of the following sentences has the correct structure of question ?
(A) How long will you take to finish your work ?
(B) How did long you will take to finish your work ?
(C) How long you take to finish your work ?
(D) How long you will take to finish your work ?
52. The passive voice form of the sentence – 'She will write a letter.' will be
(A) A letter will written by her.
(B) A letter will be written by her.
(C) Written a letter will be by her.
(D) Will a letter be written by her ?
53. The passive form of the sentence – 'Who will help you ?' will be
(A) By whom will you be helped ?
(B) Whom will you be helped ?
(C) You will be helped.
(D) Whom will be you are helped ?
54. Consonants sounds are
(A) 26 (B) 24
(C) 27 (D) 28
55. Phonetic symbols are
(A) 44 (B) 40
(C) 48 (D) 52
56. Which one of the following is not included under the principles of English teaching ?
(A) Principle of Natural Process
(B) Principle of purpose
(C) Principle of uprooting from culture
(D) Principle of selection
57. The criteria to choose a particular course for particular class is called
(A) The Principle of Selection (B) The Principle of Gradation
(C) The Principle of Proper order (D) The Principle of Motivation
58. The unit of teaching in Direct method is
(A) Word (B) Sentence
(C) Phrase (D) None of these
59. Alphabetic method is also known as
(A) Word method (B) Syllabic method
(C) Spelling method (D) Phrase method
60. In which method teacher states rules and gives examples ?
(A) Inductive method (B) Deductive method
(C) Translation method (D) None of these

खण्ड - II

भाषा - I

संस्कृतम्

अत्र त्रिंशत् प्रश्नाः सन्ति ।

सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः ।

31. चतुर्विधभाषाकौशलेषु द्वितीयकौशलम् अस्ति -
 (A) श्रवणम् (B) सम्भाषणम्
 (C) पठनम् (D) लेखनम्
32. श्रवणकौशलस्य प्रमुखम् साधनम् अस्ति:
 (A) श्यामपट्टः (B) पुस्तकम्
 (C) गुरुमुखम् (D) चित्रम्
33. सस्वरपठनं आवश्यकम् अस्ति -
 (A) शुद्ध उच्चारणार्थम् (B) भावग्रहणार्थम्
 (C) काठिन्यनिवारणार्थम् (D) प्रश्नानाम् समाधानाय
34. संस्कृतशिक्षणे कानि उपकरणानि प्रयुक्तानि सन्ति ?
 (A) केवल श्रव्य उपकरणानि (B) केवल दृश्योपकरणानि
 (C) चित्राणि (D) दृश्य-श्रव्योपकरणानि
35. अनुवादशिक्षणस्य विधयः सन्ति -
 (A) पुस्तकविधिः (B) द्विभाषीविधिः
 (C) तुलना एवं अनुकरणविधिः (D) सर्वाः
36. संस्कृतशिक्षणे परम्परागतसहायोपकरणम् अस्ति -
 (A) दूरदर्शनम् (B) श्यामपट्टः
 (C) चित्रम् (D) आकाशवाणी
37. संस्कृतशिक्षणे अन्वयस्य द्वितीयः भेदः वर्तते
 (A) खण्डान्वयः (B) दण्डान्वयः
 (C) शब्दान्वयः (D) अर्थान्वयः
38. संस्कृतभाषायाम् स्वराः सन्ति -
 (A) य् व् र् ल् (B) श् ष् स् ह्
 (C) अ् इ् उ् ऋ् (D) न् म् ङ् न्

39. संस्कृतभाषा सर्वाधिकसमीचीना भाषा कथ्यते

- (A) दूरदर्शनार्थम्
(C) चित्रार्थम्

- (B) संगणकार्थम्
(D) ध्वनिविस्तारकयन्त्रार्थम्

40. 'बुनयादी शिक्षा' केन प्रवर्तिता ?

- (A) राजेन्द्रप्रसाद महोदयेन
(C) डॉ. सुनीतिकुमार चटर्जी द्वारा

- (B) एन. गोपाल स्वामी द्वारा
(D) महात्मागांधीमहोदयेन

अधोलिखितं अपठितं गद्यांशम् आधारीकृत्य निम्नलिखिताः प्रश्नाः (41 – 45) समाधेयाः –

श्रवणकुमारः पितृभक्तः बालकः आसीत् । तस्य मातापितरौ नेत्रहीनौ आस्ताम् । सः सदा तयोः सेवां करोति स्म । एकदा श्रवणस्य पितरौ तम् अबदताम् – वत्स ! आवां तीर्थयात्रां कर्तुम् इच्छामः । श्रवणकुमारः आज्ञाकारी पुत्रः आसीत् । सः पित्रोः आज्ञाम् अपालयत् । श्रवणकुमारः एकस्यां वहङ्गिकायां पितरौ उपावेशयत् अथ सः ताम् स्कन्धे धृत्वा तीर्थयात्रायै प्राचलत् ।

41. 'मातापितरौ' इत्यस्य समासविग्रहः अस्ति

- (A) माता च पिता च
(C) माता पितरौ

- (B) मातुः पितरः
(D) मात्रो पितरो

42. 'धृत्वा' इत्यत्र कः प्रत्ययः प्रयुक्तः ?

- (A) क्त
(C) क्तवतु

- (B) शानच्
(D) क्त्वा

43. 'तीर्थयात्रायै' इत्यस्य का विभक्तिः ?

- (A) षष्ठी
(C) पञ्चमी

- (B) चतुर्थी
(D) तृतीया

44. 'अपालयत्' इत्यत्र लकारः अस्ति –

- (A) लोट् लकार
(C) लुङ् लकार

- (B) लट् लकार
(D) लङ् लकार

45. 'श्रवणकुमारः आज्ञाकारी पुत्रः आसीत्' अत्र विशेषणं अस्ति –

- (A) श्रवणकुमारः
(C) आज्ञाकारी

- (B) पुत्रः
(D) आसीत्

अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा निम्नलिखिताः प्रश्नाः (46 – 50) समाधेयाः

“भारतस्य उत्तरस्यां दिशि हिमालयो नाम नगाधिराजः वर्तते । स हिममण्डितैः दुर्गमैश्च निजशिखरैः प्रहरीव भारतस्य रक्षां करोति । दक्षिणदिशायां च हिन्दमहासागरः भारतमातुः चरण-प्रक्षालनं करोति । भारतदेशः कृषिप्रधानोऽस्ति । अस्य पर्वतेभ्यः निर्गताः नद्यः निजपावनेन जलेन वसुन्धरां सस्यश्यामलां कुर्वन्ति । नदीषु गंगा पवित्रतमा वर्तते । अस्याः जलम् अमृत-तुल्यम् अस्ति । यमुनायाः जलमपि पवित्रं मन्यते ।”

46. 'दिशि' इत्यस्मिन् पदे का विभक्तिः ? किम् वचनं च ?
- (A) षष्ठी – एकवचनम् (B) द्वितीया – एकवचनम्
(C) सप्तमी – द्विवचनम् (D) सप्तमी – एकवचनम्
47. 'प्रहरीव' अत्र सन्धिविच्छेदं कुरुत –
- (A) प्रहरी + इव (B) प्रह + रीव
(C) प्रहर + इव (D) प्र + हरीव
48. 'पवित्रतमा' इत्यत्र कः प्रत्ययः ?
- (A) तरप् (B) तसिल्
(C) तमप् (D) तव्यत्
49. 'अस्ति' इति पदं लङ्लकारे परिवर्तयत –
- (A) अत्ति (B) आसीत्
(C) स्तः (D) सन्ति
50. 'निर्गताः' इत्यत्र कः उपसर्गः ?
- (A) निः (B) निस्
(C) नि (D) निर्
51. अधोलिखितवाक्यस्य वाच्यपरिवर्तनं कुरुत :
- अहं ग्रामं गच्छामि ।
- (A) मया ग्रामः गम्येत । (B) मया ग्रामम् गम्यते ।
(C) मया ग्रामे गम्यते । (D) मया ग्रामं गच्छामि ।
52. वाक्यमिदं संशोधयत –
- बालाः दुग्धम् पिबामि ।
- (A) बालाः दुग्धम् पिबति । (B) बालः दुग्धानि पिबन्ति ।
(C) बालाः दुग्धम् पिबन्ति । (D) बालाः दुग्धाः पिबन्ति ।

53. रेखाङ्कितं पदम् अधिकृत्य प्रश्ननिर्माणं करणीयम् –
जनाः लोभिनः वर्तन्ते ।
 (A) के (B) किम्
 (C) कस्मिन् (D) कः
54. रिक्तस्थानं पूरयित्वा सूक्तिं संयोजयत –
 संघे-शक्तिः कलौ..... ।
 (A) धर्मं (B) कार्यं
 (C) युगे (D) वर्षे
55. "कवियों में कालिदास श्रेष्ठ है" अस्य वाक्यस्य संस्कृते अनुवादं कुरुत –
 (A) कवेः कालिदासः श्रेष्ठः (B) कवि कालिदासः श्रेष्ठः
 (C) कवयोः कालिदासः श्रेष्ठः (D) कविषु कालिदासः श्रेष्ठः
56. कात्यायनस्य काः सन्ति ?
 (A) सूत्राणि (B) वार्तिकानि
 (C) मन्त्राणि (D) परिभाषासूत्राणि
57. 'इति + आदिः' इत्यत्र सन्धिः वर्तते
 (A) गुणसंधिः (B) वृद्धिसंधिः
 (C) उपपदसंधिः (D) यणसंधिः
58. संस्कृतशिक्षणस्य उद्देश्यानि सन्तिः
 (A) भारतीयसंस्कृतेः ज्ञानम् (B) शुद्धोच्चारणम्
 (C) स्मरणशक्तेः वर्धनम् (D) सर्वाणि
59. संस्कृतशिक्षणस्य प्राचीनपद्धतिः वर्तते –
 (A) भण्डारकरपद्धतिः (B) पाठशालापद्धतिः
 (C) पाठ्यपुस्तकपद्धतिः (D) सम्भाषणपद्धतिः
60. मौखिकपरीक्षायाः प्रकाराणि सन्ति :
 (A) शलाकापरीक्षा (B) शास्त्रार्थम्
 (C) भाषणम् (D) सर्वाणि

باب - II

زبان - I

اُردو

اس سیکشن میں 30 سوالات دیئے گئے ہیں۔ تمام سوالوں کے جواب ضروری ہیں۔

31. قصیدہ کس زبان کا لفظ ہے؟
 (A) عربی (B) ترکی (C) فارسی (D) عبرانی
32. مشہور ڈرامہ نگار ہیں
 (A) آغا حشر کاشمیری (B) مرزا فرحت اللہ بیگ
 (C) رشید احمد صدیقی (D) قرۃ العین حیدر
33. مندرجہ ذیل میں کہاوت ہے:
 (A) اپنے منہ میاں مشو بننا (B) وال میں کالا ہونا
 (C) دودھ کا دودھ پانی کا پانی (D) عقل کے ناخن لینا
34. "اس قید سے رہائی کی کوئی صورت ہو تو بتائیے ورنہ میں یوں ہی گھٹ گھٹ کر مر جاؤں گا۔" "گھٹ گھٹ کر مرنا" کا مطلب کیا ہے؟
 (A) مصیبت میں زندگی گزارنا (B) موت آجانا
 (C) برا بھلا کہنا (D) افسوس ہونا
35. اندازہ قدر کا تعلق ہے
 (A) طلبہ کی کمزوریوں اور اچھائیوں سے (B) اساتذہ کی صلاحیتوں سے
 (C) ادارہ کی سہولیات سے (D) انتظامیہ کے عہدیداران سے
36. کس طریقہ تدریس میں قاعدے اور کھپے پہلے بتائے جاتے ہیں اور ان کا انطباق بعد میں؟
 (A) استقرائی (B) طریقہ کھپے پہلے بتائے جاتے ہیں اور ان کا انطباق بعد میں؟
 (C) استخراجی (D) جملہ واری
37. تحقیقی طریقہ مفید ہے
 (A) قواعد کی تدریس کے لیے (B) نظم کی تدریس کے لیے
 (C) نثر کی تدریس کے لیے (D) ان میں سے کوئی نہیں
38. تمہیدی سوالات کئے جاتے ہیں
 (A) سبق کی تفہیم کے لیے (B) آمادگی پیدا کرنے کے لیے
 (C) تشریح کے لیے (D) سبق کو دہرانے کے لیے

39. کثیر جواب میں ایک سوال کے جوابات دئے جاتے ہیں
- (A) تین یا چار
(B) صحیح غلط دونوں
(C) دو جواب
(D) ان میں سے کوئی نہیں
40. کھیل کھیل میں حروف شناسی کرائی جاسکتی ہے
- (A) ٹیپ ریکارڈر کے ذریعہ
(B) تعلیمی تاش کے ذریعہ
(C) درسی کتب کے ذریعہ
(D) ان میں سے کوئی نہیں

درج ذیل اقتباس کو پڑھ کر نیچے لکھے سوالات (41 تا 45) کے جواب لکھئے :

ابن سینا نے سائنس پر بہت سی کتابیں لکھیں۔ اس کے علاوہ علم طب پر بھی کتابیں لکھیں جن میں سب سے زیادہ مشہور کتاب 'القانون' ہے۔ اس کتاب میں بیماریوں کی تفصیلات، علاج کے نسخے اور اس سلسلے میں اپنے تجربات بیان کیے ہیں۔ دنیا کی دوسری زبانوں میں اس کتاب کے ترجمے ہو چکے ہیں۔ "القانون" کی اشاعت کے بعد 600 سال تک اسلامی دنیا ہی میں نہیں، یورپ میں بھی طب کی تعلیم ابن سینا کی اسی کتاب سے دی جاتی رہی۔ ابن سینا نے اپنی ساری زندگی سائنس کے لیے وقف کر دی۔ انہوں نے بہت سی ایجادات کیں اور انسانی فلاح کے بہت سے کام کیے۔ ریاضی اور فلکیات سے بھی انہیں بہت دلچسپی تھی۔ انہوں نے ہمدان میں رصدگاہیں تعمیر کروائیں۔

41. 'القانون' کتنے سالوں تک علم طب کی تعلیم کے لیے استعمال کی جاتی رہی ہے؟

- (A) سو سال
(B) دو سو سال
(C) چار سو سال
(D) چھ سو سال

42. 'ایجاد کرنا' کے معنی ہیں

- (A) نئی چیزیں وضع کرنا
(B) تجربہ کرنا
(C) منتقل کرنا
(D) توڑنا

43. 'تجربات' کی واحد ہے

- (A) مجرب
(B) تجربہ
(C) جربا
(D) جرب

44. 'تخریب' کا متضاد ہے

- (A) تعمیر
(B) خرابہ
(C) عمارت
(D) تفسیم

45. اس کتاب میں بیماریوں کی تفصیلات، علاج کے نسخے یہ علامت کہلاتی ہے

- (A) ختمہ
(B) رابطہ
(C) سکتہ
(D) وقفہ

درج ذیل اقتباس کو پڑھ کر نیچے لکھے سوالات (46 تا 50) کے جوابات دیجئے:

اگلے دن جب چڑیا باہر گئی ہوئی تھی، کسان اور اس کا بیٹا پھر کھیت پر آئے۔ کسان نے کچھ پودوں کو ہاتھ میں لے کر کہا: ”پڑوسی تو نہیں آئے، کل انہیں کانٹے کے لیے میں اپنے بھائیوں سے کہوں گا، وہ کاٹ دیں گے۔ چلو بیٹا ہم ان سے کہہ دیں۔“ جب شام کو چڑیا دانہ لے کر آئی تو بچوں نے اسے ساری بات بتا دی۔ چڑیا نے کہا: ”ڈرومت اس کے بھائی نہیں آئیں گے۔ ان کے پاس اپنے کام ہیں۔“ اگلے دن بھی گیہوں کانٹے کوئی نہیں آیا۔ شام کو کسان اور اس کا بیٹا کھیت پر آئے۔ کسان نے کہا: ”دیکھو بھائیوں نے ہمارا گیہوں نہیں کاٹا۔ اپنا کام ہمیں خود ہی کرنا پڑے گا ورنہ گیہوں خراب ہو جائے گا۔ چلو کل ہم خود کاٹیں گے۔“ اگلے دن کسان اور اس کا بیٹا خود ہی گیہوں کانٹے آئے۔

46. اس کہانی سے ہمیں سبق ملتا ہے

- (A) اپنا کام خود کرنا چاہیے
(B) اپنا کام دوسروں سے کرانا چاہیے
(C) پڑوسی پر اعتماد کرنا چاہیے
(D) اپنا کام بھائیوں سے کرانا چاہیے

47. کسان اور اس کا بیٹا پھر کھیت پر آئے۔ جملہ میں فاعل ہے

- (A) کھیت
(B) بیٹا
(C) کسان اور اس کا بیٹا
(D) آئے

48. دیکھو بھائیوں نے ہمارا گیہوں نہیں کاٹا۔ میں فعل ہے

- (A) فعل متعدی
(B) فعل لازم
(C) فعل ناقص
(D) فعل امر

49. اگلے دن بھی گیہوں کانٹے کوئی نہیں آیا۔ یہ جملہ ہے

- (A) مرکب جملہ
(B) منفی جملہ
(C) مثبت جملہ
(D) ان میں سے کوئی نہیں

50. ”چلو کل ہم خود کاٹیں گے۔“ میں زمانہ ہے

- (A) ماضی
(B) حال
(C) مستقبل
(D) امر

51. جس پر کام کا اثر واقع ہو کہلاتا ہے
(A) مفعول (B) قائل (C) فعل (D) ان میں سے کوئی نہیں
52. اسم کیفیت ہے
(A) رفتار (B) سرال (C) کلیم اللہ (D) گنگا
53. دروازہ پر کون آیا ہے؟ یہاں کون ہے
(A) ضمیر اشارہ (B) ضمیر استفہامیہ (C) ضمیر موصولہ (D) ضمیر تکمیلی
54. میرے اسکول میں پانچ اساتذہ ہیں۔ پانچ ہے
(A) صفت عددی (B) صفت نسبتی (C) صفت مقداری (D) صفت ذاتی
55. داوین کی علامت کون سی ہے؟
(A) ! (B) " " (C) : (D) ؟
56. مختصر کا متضاد ہے
(A) اختصار (B) مفصل (C) اجمالی (D) تشریح
57. دل ناواں تجھے ہوا کیا ہے آخر اس درد کی دوا کیا ہے
یہ شعر ہے
(A) مطلع (B) قطعہ بند (C) مقطع (D) تہذیب
58. وہ طویل نظم جس میں کوئی قصہ یا واقعہ تسلسل کے ساتھ بیان کیا جائے
(A) مرثیہ (B) قصیدہ (C) مثنوی (D) غزل
59. مرثیہ میں فراوانی ہوتی ہے
(A) رزمیہ عناصر کی (B) مدحیہ عناصر کی (C) مافوق الفطری عناصر کی (D) ان میں سے کوئی نہیں
60. ایسا نثری قصہ جس میں حقیقی زندگی کا عکس نظر آتا ہے، کہلاتا ہے
(A) داستان (B) ناول (C) خاکہ (D) انشائیہ

खण्ड - II

भाषा - I

सिंधी

हि 30 स्वाल जा आहिन ।

सब स्वाल लाजमी यानि जरूरी आहिन ।

31. 'पारत' शब्द जी माना आहे -
 (A) पिटणु
 (B) सिफारिश
 (C) पालणु
 (D) पराओ
32. क्लास में सूरतखी कराइण सां शार्गिद में कहिडे किस्म जो विकासु थीदो ?
 (A) पढण में सुधारो
 (B) लिखण में सुधारो
 (C) गाल्हाइण में सुधारो
 (D) हलण में सुधारो
33. बैंक बावत शार्गिदिनि खे जाण डिउण लाए उस्ताद खे करण घुरिजे
 (A) वीडियो ज़रिए जाण
 (B) ज़िवानी जाण
 (C) बैंक में वठी वचणु
 (D) किताब ज़रिए
34. सिंधियत डीहं थीदो आहे -
 (A) असू चंड ते
 (B) कारकत महीने में
 (C) वेसाख महीने में
 (D) चेटी चंड ते
35. नएं दौर जो बानी शाइर आहे -
 (A) लेखराज अज़ीज़
 (B) किशनचन्द बेवस
 (C) नारायण श्याम
 (D) प्रभु वफ़ा

हेठि डिनल टुकरे खे ध्यान सां पढ़ी डिनल सुवालनि (36 खां 40 ताई) जा जवाब डियो -

मूर्ख जी खुशामद ते भंभुलिजण खां, सियाणे जी टोक भली । मुंहं ते साख करण वारा अक्सरि मतलबी, फरेबी या मुफ्तु खोर हुन्दा आहिन । मुंहं ते सौ साखूं कन्दा, चे, 'तो जहिडो सखी ऐं बखतावरु को विरलो हुन्दो ।' पर उहे सागिया खुशामदडिया कम लथे खेसि निहारीदां वि कीन, ऐं जे मतलबु हासिलु न थियुनि त परपुहु गिलाअं कंदा ऐं बहु शदु गाल्हाइण में देर न कंदा ।

स्वभाविकु तोर साख माणहूअ खे वणंदइ आहे, पंहिजी साराह बुधी पियो टिडंदो । के खुशु पडुणा त साख लाए मरंदा आहिन । पंहिजे नाले कढण लाए हइ जो गासो वि सहंदा । अहइनि लाए चयो वियो आहे त 'हदु खुटाए-थी साख कढिणी ।' पर कूढी खुशामद जे बुखियनि जी कर्मी कान्हे, खसूसी जिनि खे का अखितियारी या उहिदो आहे, या पैसो झइो अथनि ऐं हथु छूटि अथनि ।

ST-2

(25)

Y

36. फ़रेबी अखर जी माना आहे -

- (A) फथकणु
(C) सच्चार

- (B) धोखेबाजु
(D) ईमानदार

37. 'हट्टु खुटाए-थी साख कढिणी' पहाके जी माना आहे -

- (A) पंहिजो नुक्सान करे नालो कढाइणु
(C) परावा हट्टु खुटाइणु

- (B) पराओ नुक्सान करे नालो कढाइणु
(D) इन्हनि मां को वि न ।

38. के खुशु पडिणा _____ लाए मरंदा आहिनि ।

- (A) साख लाए
(C) इज्जत लाए

- (B) पेसे लाए
(D) खुशी लाए

39. बखतावर शब्द जी माना आहे -

- (A) गरीबु
(C) बेमानो

- (B) शाहूकार
(D) कमजोर

40. 'गासो' लफ्ज जो ज़िदु आहे -

- (A) नुक्सान
(C) फाइदो

- (B) मदद करण
(D) हिम्मत डियारणु

हेठियें टुकरे खे ध्यान सां पढी डिनल सुवालनि (सुवाल 41 खां 45 ताई) जा जवाब डियो -

वतायो फक्कीर सिन्ध जो दरवेशु, अल्मस्तु, ईश्वर ऐं अल्लाह में अहितक़ाद रखन्दडि, चात-फाटोडो, चर्चाई, चरियो ऐं सौदाईअ जे नाले सां मशहूर आहे । हीउ दरवेशु, सूफी सालिकु, गाल्हियुनि ऐं टोटकनि खां काफ़ी मशहूर आहे । हिन चर्चीन ऐं चरयाइप में सोच ऐं समझदारीअ जा वडा सबक डिना आहिनि । हू डाड, डोह, डुमरु, बिपाई ऐं बि अखियाई ऐं सुस्तीअ जे खिलाफ हो । हू सच जो हामी हो । हुन जा टोटिका खिलाइनि बि था त चुहिंडिरियूं बि पाइनि था । वक्ते डुंगु बि हणनि था, साणु सोचण लाए मजबूर बि कनि था । इंसान में अहिंसास, पछताउ, शर्मदगी ऐं पशोमानीअ जो जज़िबो बि था पैदा कनि । वताए जो टोटिका इंसान किरदार जे सुधारे जा साधन आहिनि । वताए जा गुफ्ता अजु बि दिल में गुदु गुदी पैदा कनि था ऐं महफलनि, भग्तुयुनि में दिलचस्पीअ ऐं गौर सां बुधाया ऐं बुधा वबनि था ।

41. वतायो फक्कीरु सिंध जो _____ हो ।

- (A) राजा
(C) आम इंसानु

- (B) वज़ारु
(D) दरवेशु

42. वतायो फक्कीरु मशहूर आहे -

- (A) खिलण खां
(C) टोटकनि खां

- (B) रूअण खां
(D) डिंगाइयुनि खां

P.T.O.

Y

43. सच जो हामी हणणु इस्तलाह जी माना आहे - (26)
- (A) सच जो साथु ड़ियाणु (B) सच खां परे हटणु
(C) सच खां इंकार करणु (D) सच खां गौरत हुअणु
44. वताए जा गुफ्ता अजु वि दिल में _____ पैदा कनि था ।
- (A) खुशी (B) दुख
(C) नफरत (D) गुदु गुदी
45. 'पशोमानी' लफ़्ज़ जी माना आहे -
- (A) खुश थियणु (B) शिशदर थियणु
(C) रंज थियणु (D) हैरान थियणु
46. 'उमेद पलणु' इस्तलाह जी माना आहे -
- (A) आसिरो लाहिणु (B) आसिरो रखणु
(C) ओसीरो करणु (D) हेठि ड़ेखारणु
47. भगवान जी रोज़ प्रार्थना _____ ।
- (A) कई (B) कजे
(C) कबी (D) कंदासी
48. जुमिले पूरे थियण ते निशानी ड़िबी आहे -
- (A) थोरो दमु (B) अधु दमु
(C) पूरो दमु (D) सुवाली निशानी
49. 'माण्हू बाग़ा में घुमंदा आहिन' - जुमिलो आहे -
- (A) इस्मु ख़ास (B) इस्मु ज़िस
(C) इस्मु आम (D) इस्मु ज़ाति
50. हू मोहन जो सहुडो आहे - जुमिलो आहे -
- (A) ज़मीरु हाज़िरु (B) ज़मीर मुतकलम
(C) ज़मीरु इशारो (D) ज़मीरु गाइबु
51. 'अविद्या जो अभाव, कोन्हे आत्म ज्ञान रे' कहिडे शाइर जो श्लोक आहे ?
- (A) शाह (B) सामी
(C) सचल (D) बेवस

ST-2

(27)

Y

52. जो कणो दाणो अधऊं, _____ विरहाए खाइवो ।
(A) खसे (B) मारे
(C) विइही (D) वंडे
53. सिंधी नसुर जे अबे जो लकबु मिलियल आहे -
(A) भेरुमल मेहरचन्द खे (B) लालचन्द अमरडिनेमल खे
(C) दीवान कौडेमल खे (D) परमानंद मेवाराम खे
54. जॅहि साहु डिनो आहे, सो _____ बि डीन्दो ।
(A) पैसो (B) पडु
(C) प्रासु (D) मकानु
55. सजण तूं न छडिजि, जियां तुंहिजे आसिरे-कहाणी जो लेखक आहे -
(A) गोविन्द माल्ही (B) प्रो. राम पंजवाणी
(C) पोपटी हीरानन्दानी (D) सुन्दरी उत्तमचंदानी
56. ज़मानु.जॅहि मां हलन्दड वक्त जो खबर पवे, तंहि खे चइवो आहे -
(A) ज़मानु हालु (B) ज़मानु माज़ी
(C) ज़मान मुस्तकबलु (D) इन्हनि मां को बि न ।
57. 'अखरु पडु अलख जो, वकं सभु विसारुं' कहिडे शाइर जो कलामु आहे ?
(A) शाहु लतीफ (B) साचल सरमस्त
(C) किशनचन्द बेवस (D) सामी साहिब
58. सत्पुरु जहिडो _____ कोन डिटोसी काथही ।
(A) गदा (B) शाहु
(C) दिलदारु (D) परोपकारी
59. सिन्धी शाइरीअ में पंजकड्नि जी सिन्फ कहिडे शाइर जो देन आहे ?
(A) नारायण श्याम (B) हरी दिलगीर
(C) प्रभु चऱ्णा (D) किशनचन्द बेवस
60. 'हकीकी' जो ज़िदु आहे -
(A) सचो (B) हकीकत वारो
(C) पवित्र (D) मिजाज़ी

P.T.O.

ਖੰਡ - II

ਭਾਸ਼ਾ - I

ਪੰਜਾਬੀ

ਇਸ ਖੰਡ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ 30 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ ।

ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ ।

31. ਸੁਲੇਖ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਹੈ :
- (A) ਹੱਥ ਅਤੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿਚ ਸੁਤਾਵਿਕ ਸੰਬੰਧ ਸਥਾਪਤ ਕਰਨਾ
 (B) ਮੁਕਾਬਲੇ ਦੀ ਤਾਵਨਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ
 (C) ਹੀਣ ਤਾਵਨਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ
 (D) ਪੈਰ ਤੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿਚ ਸੁਤਾਵਿਕ ਸੰਬੰਧ ਸਥਾਪਤ ਕਰਨਾ
32. ਵਾਚਨ ਦੀਆਂ ਕਿੰਨੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਹਨ ?
- (A) ਤਿੰਨ (B) ਚਾਰ
 (C) ਪੰਜ (D) ਛੇ
33. ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਲਈ ਕਿਹੜੀ ਵਿਧੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ?
- (A) ਆਗਮਨ ਵਿਧੀ (B) ਨਿਗਮਨ ਵਿਧੀ
 (C) ਅਨੁਕਰਣ ਵਿਧੀ (D) ਤਿੰਨੋਂ ਹੀ
34. ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੀ ਰਚਨਾ ਦਾ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਸਿਧਾਂਤ ਕਿਹੜਾ ਹੈ ?
- (A) ਬਾਲ ਕੇਂਦਰਿਤ (B) ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ
 (C) ਭਾਸ਼ਾਈ ਲੋੜਾਂ ਦੇ ਅਨੁਰੂਪ (D) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ
35. ਭਾਸ਼ਾ ਉਚਾਰਣ ਠੀਕ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹੜਾ ਸਾਧਨ ਵਧੇਰੇ ਲਾਭਦਾਇਕ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ?
- (A) ਨਕਸ਼ਾ (B) ਟੇਪ ਰਿਕਾਰਡਰ
 (C) ਰੇਡੀਓ (D) ਟੈਲੀਵਿਜ਼ਨ
36. ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਚ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਇਸ ਲਈ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ :
- (A) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਕੇਵਲ ਮਾਨਸਿਕ ਪੱਧਰ ਜਾਣਿਆ ਜਾ ਸਕੇ
 (B) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਆਰਥਿਕ ਪੱਧਰ ਜਾਣਿਆ ਜਾ ਸਕੇ
 (C) ਭਾਸ਼ਾ ਕੌਸ਼ਲਾਂ ਵਿਚ ਨਿਪੁੰਨਤਾ ਦਾ ਮਾਪਣ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕੇ
 (D) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਸਮਾਜਕ ਪੱਧਰ ਜਾਣਿਆ ਜਾ ਸਕੇ
37. ਪੜ੍ਹਨਾ ਸਿਖਾਉਣ ਲਈ ਵਰਤਮਾਨ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੀ ਵਿਧੀ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਕ ਪੱਖ ਤੋਂ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੇਰੇ ਫੁਕਵੀਂ ਮੰਨੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ?
- (A) ਵਾਕ ਵਿਧੀ (B) ਸ਼ਬਦ ਵਿਧੀ
 (C) ਵਰਣਮਾਲਾ ਵਿਧੀ (D) ਸਵਰ ਵਿਧੀ

38. ਸਾਡੀ ਤਾਸ਼ਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੀ ਪ੍ਰਚੱਲਿਤ ਵਿਧੀ ਦਾ ਮੁੱਖ ਦੋਸ਼ ਹੈ ਕਿ ਇਹ
- (A) ਵਿਗਿਆਨਕ ਨਹੀਂ ਹੈ
 (B) ਪ੍ਰਮਾਣਿਕ ਨਹੀਂ ਹੈ
 (C) ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਨਹੀਂ ਹੈ
 (D) ਤਾਸ਼ਾ ਗਿਆਨ ਤਾਂ ਪਰਖਦੀ ਹੈ ਪਰ ਤਾਸ਼ਾ ਕੌਸ਼ਲਾਂ ਦੀ ਪਰਖ ਨਹੀਂ ਕਰਦੀ
39. ਸਿੱਖਿਆ ਉਦੇਸ਼, ਸਿੱਖਣ, ਅਨੁਭਵ ਅਤੇ ਵਿਵਹਾਰ ਪਰਿਵਰਤਨ ਤਿੰਨੋਂ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਹਨ :
- (A) ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਨਾਲ
 (B) ਮੁਲਾਂਕਣ ਨਾਲ
 (C) ਪੜ੍ਹਨ ਨਾਲ
 (D) ਸਿੱਖਣ ਨਾਲ
40. ਮੁਲਾਂਕਣ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪਰਖ ਕਰਦਾ ਹੈ ?
- (A) ਬੌਧਿਕ ਪੱਖ ਦੀ
 (B) ਸਮਾਜਕ ਪੱਖ ਦੀ
 (C) ਸਰੀਰਿਕ ਅਤੇ ਸੁਹਜਾਤਮਕ ਪੱਖ ਦੀ
 (D) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ 41 ਤੋਂ 45 ਤਕ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ :

ਪੈਸੇ ਦੀ ਆਪਣੀ ਵਿਆਕਰਣ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਸਮਝੇ ਬਿਨਾਂ ਪੈਸੇ ਦੀ ਸਹੀ ਵਰਤੋਂ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ। ਜਿਵੇਂ ਕਿਸੇ ਤਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਚਾਰ ਪੜਾਉ ਹੁੰਦੇ ਹਨ: ਸਮਝ ਸਕਣਾ, ਬੋਲ ਸਕਣਾ, ਪੜ੍ਹ ਸਕਣਾ ਅਤੇ ਲਿਖ ਸਕਣਾ, ਇਵੇਂ ਹੀ ਪੈਸੇ ਦੇ ਚਾਰ ਪੜਾਉ ਹੁੰਦੇ ਹਨ: ਕਮਾਉਣਾ, ਖਰਚਣਾ, ਬਚਾਉਣਾ ਅਤੇ ਲਾਉਣਾ। ਅਨਪੜ੍ਹ ਵਿਅਕਤੀ ਤਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਮਝਦਾ ਤਾਂ ਹੈ ਅਤੇ ਬੋਲਦਾ ਵੀ ਹੈ ਪਰ ਉਹ ਪੜ੍ਹ ਨਹੀਂ ਸਕਦਾ, ਲਿਖ ਨਹੀਂ ਸਕਦਾ। ਇਵੇਂ ਹੀ ਗਰੀਬ ਵਿਅਕਤੀ ਕਮਾਉਂਦਾ ਅਤੇ ਖਰਚਦਾ ਹੈ ਪਰ ਬਚਾਉਂਦਾ ਨਹੀਂ ਅਤੇ ਪੈਸੇ ਲਾਉਣ ਦਾ ਤਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੀ ਨਹੀਂ ਉਠਦਾ। ਤਾਸ਼ਾ ਦੇ ਪੱਖੋਂ ਅਨਪੜ੍ਹ ਵਿਅਕਤੀ ਅਤੇ ਪੈਸੇ ਦੇ ਪੱਖੋਂ ਗਰੀਬ ਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਇਕ ਹੀ ਅਰਥ ਹਨ। ਜਿਵੇਂ ਕੋਈ ਤਾਸ਼ਾ ਪੜ੍ਹਨੀ ਅਤੇ ਲਿਖਣੀ ਸਿਖਣ ਵਾਸਤੇ ਸਕੂਲ ਜਾਣਾ ਪਵੇਗਾ, ਉਵੇਂ ਹੀ ਬੱਚਤ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ ਅਤੇ ਪੈਸੇ ਲਾਉਣ ਵਾਸਤੇ ਬੈਂਕ ਜਾਣਾ ਪਵੇਗਾ। ਪੈਸੇ ਦੇ ਪੱਖੋਂ ਬੈਂਕ ਦਾ ਉਹੀ ਦਰਜਾ ਹੈ ਜੋ ਤਾਸ਼ਾ ਦੇ ਪੱਖੋਂ ਸਕੂਲ ਦਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਸਕੂਲ, ਕਾਲਜ ਅਤੇ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਖਾਤੇ ਹਨ ਉਵੇਂ ਹੀ ਬੈਂਕ ਵਿਚ ਵਿਭਿੰਨ ਖਾਤੇ ਸਾਡੀ ਮਾਇਕ ਪੱਧਰ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਸੂਚਕ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

41. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਤਾਸ਼ਾ ਦਾ ਹੈ ?
- (A) ਪੈਸਾ
 (B) ਤਾਸ਼ਾ
 (C) ਬੱਚਤ
 (D) ਬੈਂਕ
42. 'ਪੈਸੇ ਦੇ ਪੱਖੋਂ ਬੈਂਕ ਦਾ ਉਹੀ ਦਰਜਾ ਹੈ ਜੋ ਤਾਸ਼ਾ ਦੇ ਪੱਖੋਂ ਸਕੂਲ ਦਾ ਹੈ' ਵਾਕ ਵਿਚ ਯੋਜਕ ਕਿਹੜਾ ਹੈ ?
- (A) ਦੇ
 (B) ਦਾ
 (C) ਉਹੀ
 (D) ਜੋ
43. 'ਗਰੀਬ' ਕੀ ਹੈ ?
- (A) ਨਾਂਵ
 (B) ਪੜਨਾਂਵ
 (C) ਕਾਰਕ
 (D) ਕਿਰਿਆ

Y

(30)

44. 'ਸਕੂਲ ਜਾਣਾ ਪਵੇਗਾ' ਵਾਕ ਕਿਸ ਕਾਲ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਹੈ ?

(A) ਭੂਤਕਾਲ

(B) ਤਵਿੱਖ ਕਾਲ

(C) ਵਰਤਮਾਨ ਕਾਲ

(D) ਕਿਸੇ ਨਾਲ ਵੀ ਨਹੀਂ

45. 'ਕਮਾਉਣਾ' ਸ਼ਬਦ ਕੀ ਹੈ ?

(A) ਕਿਰਿਆ

(B) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ

(C) ਸੰਬੰਧਕ

(D) ਯੋਜਕ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ, ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ 46 ਤੋਂ 50 ਤਕ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ :

ਚੰਗਾ ਤਾਸ਼ਨ ਕਰ ਸਕਣਾ ਇਕ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਕਲਾ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿਚ ਤਾਸ਼ਨ-ਕਲਾ ਦਾ ਆਪਣਾ ਹੀ ਸਥਾਨ ਹੈ। ਦੂਜਿਆਂ ਸਾਹਮਣੇ ਬੇਇਜ਼ਜ਼ਤ ਬੋਲ ਸਕਣਾ, ਜੋ ਕਹਿਣਾ ਹੈ, ਉਸ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਾਣਦੇ ਹੋਣਾ, ਕੁੱਝ ਪੂਰਵ ਵਿਉਂਤ ਅਨੁਸਾਰ ਅਤੇ ਕੁੱਝ ਮੌਕੇ ਤੇ ਫੁਰੇ ਨੂੰ ਆਤਮ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਨਾਲ ਕਹਿ ਸਕਣਾ ਵੀ ਤਾਸ਼ਨ ਕਲਾ ਦੇ ਮੋਟੇ-ਮੋਟੇ ਗੁਣ ਹਨ। ਇਕ ਚੰਗਾ ਨੇਤਾ ਤਾਸ਼ਨ ਕਰ ਕੇ ਸਾਰੇ ਸਰੋਤਿਆਂ ਨੂੰ ਜਿਵੇਂ ਚਾਹੇ ਪ੍ਰੇਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਕੇਵਲ ਨੇਤਾਵਾਂ ਲਈ ਹੀ ਨਹੀਂ ਆਮ ਮਨੁੱਖ ਲਈ ਵੀ ਤਾਸ਼ਨ-ਕਲਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਇੰਟਰਵਿਊ ਅਤੇ ਸਧਾਰਨ ਗੱਲਬਾਤ ਵਿਚ ਵੀ ਇਹ ਕਲਾ ਅਹਿਮ ਭੂਮਿਕਾ ਨਿਭਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਚੰਗਾ ਤਾਸ਼ਨ ਕਰਨਾ ਇੰਨੀ ਸੁਖਾਲੀ ਗੱਲ ਨਹੀਂ। ਫਿਰ ਵੀ ਚੰਗੇ ਗਿਆਨ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਨਾਲ ਇਹ ਗੁਣ ਹਾਸਲ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਸਕੂਲਾਂ ਕਾਲਜਾਂ ਵਿਚ ਇਸ ਕਲਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨ ਦੇ ਅਨੇਕਾਂ ਮੌਕੇ ਮਿਲਦੇ ਹਨ। ਜੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਵਿਚ ਮਿਹਨਤ ਕਰੇ, ਤਾਂ ਉਹ ਇਹ ਕਲਾ ਸਹਿਜੇ ਹੀ ਸਿੱਖ ਸਕਦਾ ਹੈ।

46. ਉਪਰੋਕਤ ਪੈਰ੍ਹੇ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਕੀ ਹੈ ?

(A) ਮਿਹਨਤ

(B) ਆਤਮ ਵਿਸ਼ਵਾਸ

(C) ਸਧਾਰਨ ਗੱਲਬਾਤ

(D) ਤਾਸ਼ਨ ਕਲਾ

47. 'ਤਾਸ਼ਨ-ਕਲਾ ਸਹਿਜੇ ਹੀ ਸਿੱਖੀ ਜਾ ਸਕੇ' ਦਾ ਪੈਰ੍ਹੇ ਅਨੁਸਾਰ ਆਧਾਰ ਕੀ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ :

(A) ਸ਼ੀਸ਼ੇ ਸਾਹਮਣੇ ਖੜੇ ਹੋ ਕੇ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਨਾਲ।

(B) ਲਿਖ ਕੇ ਤਾਸ਼ਨ ਪੜ੍ਹਨ ਨਾਲ।

(C) ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਵਿੱਚ ਮਿਹਨਤ ਕਰਨ ਨਾਲ।

(D) ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਬਾਰ ਬਾਰ ਉਚਾਰਨ ਕਰਨ ਨਾਲ।

48. 'ਸਕੂਲਾਂ ਕਾਲਜਾਂ ਵਿਚ ਇਸ ਕਲਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨ ਦੇ ਅਨੇਕਾਂ ਮੌਕੇ ਮਿਲਦੇ ਹਨ' - ਵਾਕ ਵਿੱਚ 'ਸਕੂਲਾਂ' ਸ਼ਬਦ ਕੀ ਹੈ :

(A) ਇਕ ਵਚਨ

(B) ਬਹੁਵਚਨ

(C) ਸੰਬੰਧਕ

(D) ਯੋਜਕ

49. 'ਉਹ ਇਹ ਕਲਾ ਸਹਿਜੇ ਹੀ ਸਿੱਖ ਸਕਦਾ ਹੈ' ਵਾਕ ਕਿਸ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਹੈ ?

(A) ਵਰਤਮਾਨ ਨਾਲ

(B) ਭੂਤ ਕਾਲ ਨਾਲ

(C) ਤਵਿੱਖ ਕਾਲ ਨਾਲ

(D) ਤਿੰਨਾਂ ਕਾਲਾਂ ਨਾਲ

50. ਪੈਰ੍ਹੇ ਵਿਚ ਆਏ 'ਆਤਮ-ਵਿਸ਼ਵਾਸ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਢੁੱਕਵਾਂ ਅਰਥ ਹੈ :

(A) ਸਵੈ-ਤਰੋਸਾ

(B) ਸੋਚੀ ਸਮਝੀ ਗੱਲ

(C) ਸੁਖਾਲੀ ਗੱਲ

(D) ਚੰਗੀ ਮੁਲਾਕਾਤ

51. ਵਾਕ ਵਿਚ ਜਿਸ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਉਸ ਨੂੰ ਵਿਆਕਰਨ ਵਿਚ ਕੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ?
 (A) ਉਦੇਸ਼ (B) ਵਿਧੇਅ (C) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ (D) ਪਤਨਾਂਵ
52. ਬਣਤਰ, ਤਰਤੀਬ ਅਤੇ ਸਥਾਨ ਦੇ ਪੱਥਰ ਤੇ ਕਿਰਿਆ ਵਾਕਾਂਸ਼ ਦੀ ਵੰਡ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ :
 (A) ਸੰਚਾਲਕ ਕਿਰਿਆ (B) ਮੁੱਖ ਕਿਰਿਆ
 (C) ਸਹਾਇਕ ਕਿਰਿਆ (D) ਉਪਰੋਕਤ ਤਿੰਨਾਂ ਰਾਹੀਂ
53. 'ਉਹ ਲੜਕੀ ਖੁਸ਼ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਉਸ ਨੂੰ ਮਿਹਨਤ ਦਾ ਫਲ ਮਿਲ ਗਿਆ ਹੈ' ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਵਾਕ ਹੈ ?
 (A) ਸਧਾਰਨ ਵਾਕ (B) ਸੰਯੁਕਤ ਵਾਕ
 (C) ਗੁੰਝਲਦਾਰ ਵਾਕ (D) ਮਿਸ਼ਰਤ ਵਾਕ
54. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੇ ਵਾਕ ਵਿੱਚ ਵਿਸਮਿਕ ਚਿੰਨ੍ਹ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਠੀਕ ਹੋਈ ਹੈ :
 (A) ਆਹਾ ਤੂੰ ਬੜਾ ਚਲਾਕ ਬਣਦਾ ਸੀ। ਹੁਣ ਮੇਰੀ ਵਾਰੀ ਆਈ ਹੈ
 (B) ਆਹਾ ਤੂੰ! ਬੜਾ ਚਲਾਕ ਬਣਦਾ ਸੀ। ਹੁਣ ਮੇਰੀ ਵਾਰੀ ਆਈ ਹੈ।
 (C) ਆਹਾ! ਤੂੰ ਬੜਾ ਚਲਾਕ ਬਣਦਾ ਸੀ। ਹੁਣ ਮੇਰੀ ਵਾਰੀ ਆਈ ਹੈ।
 (D) ਆਹਾ ਤੂੰ ਬੜਾ! ਚਲਾਕ ਬਣਦਾ ਸੀ। ਹੁਣ ਮੇਰੀ ਵਾਰੀ ਆਈ ਹੈ।
55. 'ਸੁੱਤੀ ਕਲਾ ਜਗਾਉਣੀ' ਮੁਹਾਵਰੇ ਦਾ ਦੂਕਵਾਂ ਅਰਥ ਹੈ :
 (A) ਧਿਆਨ ਆਕ੍ਰਿਸ਼ਤ ਕਰਨਾ (B) ਮੁੱਕ ਚੁੱਕੇ ਝਗੜੇ ਨੂੰ ਫਿਰ ਖੜ੍ਹਾ ਕਰਨਾ
 (C) ਕਲਾ ਜਾਗ੍ਰਿਤ ਕਰਨਾ (D) ਪਾਖੰਡ ਕਰਨਾ
56. ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ ਦੇ 'ਸੁਭਾਵਿਕਤਾ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ' ਦਾ ਆਧਾਰ ਹੈ :
 (A) ਭਾਸ਼ਾ ਕਮਾਇਆ ਧਨ ਹੈ ਪਰੰਤੂ ਇਸ ਨੂੰ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਸਕਤੀ ਕੁਦਰਤੀ ਹੈ
 (B) ਬੱਚਾ ਅਚੇਤ ਰੂਪ ਵਿਚ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਦਾ ਹੈ
 (C) ਸੁਭਾਵਿਕ ਹਾਲਤ ਵਿਚ ਬੈਠ ਕੇ ਸਿੱਖਦਾ ਹੈ
 (D) ਬੱਚਾ ਸਵੇਰੇ ਸਵੇਰੇ ਵੱਧ ਸਿੱਖਦਾ ਹੈ
57. ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਨਿਰਮਾਣ ਲਈ ਉੱਚਿਤ ਸਿੱਖਿਆ ਸੂਤਰ ਕਿਹੜਾ ਹੈ ?
 (A) ਨਿਗਮਨ ਤੋਂ ਆਗਮਨ ਵੱਲ (B) ਗਿਆਤ ਤੋਂ ਅਗਿਆਤ ਵੱਲ
 (C) ਕਠਿਨ ਤੋਂ ਸਰਲ ਵੱਲ (D) ਸਧਾਰਨ ਤੋਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵੱਲ
58. ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਚ ਬੱਚਾ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਆਦਾਨ-ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਿਵੇਂ ਕਰਦਾ ਹੈ ?
 (A) ਸੁਣ ਕੇ (B) ਬੋਲ ਕੇ
 (C) ਲਿਖ ਕੇ (D) ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਾਰਿਆਂ ਰਾਹੀਂ
59. ਨਾਟਕ ਰਾਹੀਂ ਕਿਹੜੇ ਭਾਸ਼ਾ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਧੇਰੇ ਵਿਕਾਸ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ?
 (A) ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ (B) ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ
 (C) ਮੌਖਿਕ ਪ੍ਰਗਟਾ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ (D) ਸਾਰੇ ਕੌਸ਼ਲਾਂ ਦਾ
60. ਮਾਤ-ਭਾਸ਼ਾ ਪੰਜਾਬੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਵਿਆਪਕ ਉਦੇਸ਼ ਹਨ :
 (A) ਸੁੱਧ ਬੋਲਣਾ (B) ਸਵੈ-ਅਧਿਐਨ ਪ੍ਰਤੀ ਰੁਚੀ ਉਤਪੰਨ ਕਰਨਾ
 (C) ਸੁੱਧ ਲਿਖਣਾ (D) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ

ખંડ - II

ભાષા - I

ગુજરાતી

આ ખંડમાં કુલ 30 પ્રશ્નો છે.

દરેક પ્રશ્નનો જવાબ આપવો ફરજિયાત છે.

31. માતૃભાષાના શિક્ષણને રસપ્રદ અને અસરકારક બનાવવા શેનો ઉપયોગ વધુ સાર્થક રહેશે ?
 (A) ભીંતપત્ર (B) કોઠાઓ
 (C) સંદર્ભગ્રંથો (D) શબ્દકોશ
32. નીચેનામાંથી વિવરણ ચિહ્ન કયું છે ?
 (A) ? (B) !
 (C) , (D) :
33. પાઠ્યપુસ્તક નીચેનામાંથી કઈ બાબતે મદદરૂપ ન થાય ?
 (A) શિક્ષકની મહેનત ઓછી કરવા.
 (B) વિદ્યાર્થીને સ્વઅધ્યયન કરવા.
 (C) વિદ્યાર્થીના વાંચન કૌશલ્યનો વિકાસ કરવા.
 (D) શિક્ષકને પૂર્વ તૈયારી કરવા.
34. ભાષા શિક્ષક પાસે કઈ અપેક્ષા તમે છેલ્લા ક્રમે રાખશો ?
 (A) શૈક્ષણિક ટેકનોલોજીનો જાણકાર (B) અન્ય ભાષાનો જાણકાર
 (C) શુદ્ધ ઉચ્ચાર (D) સાહિત્યના વિવિધ પ્રકારોમાં રસ
35. "મહેરબાની કરીને શાંતિ રાખો" વાક્ય કેવા પ્રકારનું છે ?
 (A) ઉદ્દગાર (B) આજ્ઞાર્થ
 (C) નિવેદક (D) વિધાન
36. જુદા-જુદા સમયે કસોટીની ઉત્તરવહી તપાસવામાં આવે છતાં પરિણામ સમાન રહે, તો તે કસોટી કેવા પ્રકારની કહેવાય ?
 (A) કઠિન (B) વિશ્વસનીય
 (C) પ્રમાણિત (D) સરળ
37. જે પ્રશ્નનો જવાબ આશરે બે-ત્રણ લીટીમાં હોય તેને કેવા પ્રકારનો પ્રશ્ન કહીશું ?
 (A) વૈકલ્પિક (B) અનાત્મલક્ષી
 (C) ટૂંક જવાબી (D) સરળ

38. વિદ્યાર્થીની લેખિત અભિવ્યક્તિનું મૂલ્યાંકન કરવામાં કયા પ્રશ્નો સૌથી વધુ ઉપયોગી બનશે ?
 (A) વૈકલ્પી (B) અનાત્મલક્ષી
 (C) ટૂંકા (D) નિબંધ પ્રકારના
39. મૂલ્યાંકનમાં નિદાન પછી કયું કાર્ય કરવું જોઈએ ?
 (A) વિષયવસ્તુ ગોખાવવી (B) ઉપચારાત્મક
 (C) સતત લેખન (D) ફરી મૂલ્યાંકન
40. મૌખિક કસોટી દ્વારા વિદ્યાર્થીના કયા કૌશલ્યનું મૂલ્યાંકન સૌથી શ્રેષ્ઠ થાય ?
 (A) શ્રવણ (B) કથન
 (C) વાંચન (D) લેખન

નીચે આપેલ ગદ્યાંશને આધારે પ્રશ્નક્રમાંક 41 થી 47 સુધીના પ્રશ્નોના જવાબ આપો :

ભારતીય ગ્રંથ “ગીતા” માનવીને જીવન જીવવાનો રસ્તો ચીંધે છે. ગીતા એ તો જીવન જીવવાની અને જીવનનો વિકાસ કરવાની જડીબુટ્ટી છે. ગીતા માટે ગાંધીજીએ કહેલું : “એકવાર મારો અનંતકાળ પાસે આવેલો જણાયો ત્યારે મને ગીતા બહુ જ આસ્વાસનરૂપ થઈ હતી. જ્યારે-જ્યારે હું બહુ ભારે મુશ્કેલીઓથી ઘેરાઈ જાઉં છું ત્યારે-ત્યારે હું ગીતામાતાની પાસે દોડી જાઉં છું અને એમાંથી મારું સમાધાન ન થયું હોય એવું કદી બન્યું નથી.” શિક્ષણનો ધ્યેય પણ વ્યક્તિનો સર્વાંગી વિકાસ કરવાનો, વ્યક્તિને મુશ્કેલીમાંથી બહાર કાઢવાનો, જીવનની સમસ્યાઓ ઉકેલવામાં મદદરૂપ થવાનો જ છે ! માટે જ ગ્રંથકાર ગીતાને શિક્ષણનો પૌરાણિક, આધુનિક અને ભવિષ્ય માટેનો શૈક્ષણિક ગ્રંથ કહે છે. શું આ બાબત હંમેશને માટે પરોપકારી નથી ?

41. “જીવન” શબ્દનો વિરોધી શબ્દ શું થાય ?
 (A) જિંદગી (B) મરણ
 (C) જન્મ (D) ભવ
42. “વિકાસ” શબ્દનો પર્યાય શબ્દ શું થાય ?
 (A) વિનાશ (B) પ્રગતિ
 (C) અધોગતિ (D) અવગતિ
43. ગીતાને શૈક્ષણિક ગ્રંથ કહી શકાય. આ વાક્યમાં વિશેષણ કયું છે ?
 (A) ગીતા (B) શૈક્ષણિક
 (C) ગ્રંથ (D) કહી શકાય
44. “ભારતીય” શબ્દમાં મૂળ શબ્દને કયો પ્રત્યય લાગેલો છે ?
 (A) તીય (B) ય
 (C) ઈય (D) તય

45. "પરોપકાર"ની સંધિ છૂટી પાડો. (34)
- (A) પર + ઉપકાર (B) પરો + ઉપકાર
(C) પરોપ + કાર (D) પરો + કાર
46. શું આ બાબત હંમેશને માટે પરોપકારી નથી ? માં સર્વનામ પદ કયું છે ?
- (A) શું (B) હંમેશ
(C) માટે (D) નથી ?
47. નીચેનામાંથી કયું પદ સામાસિક પદ છે ?
- (A) આશ્વાસન (B) ભારતીય
(C) પૌરાણિક (D) શંકાર

નીચે આપેલ ગદ્યાંશને આધારે પ્રશ્નક્રમાંક 48 થી 52 સુધીના પ્રશ્નોના જવાબ આપો :

જાપાન એક નાનકડો દેશ છે, જ્યાં 80 ટકા વિસ્તાર પર્વતો અને ખેતી ન થઈ શકે તેવો વિસ્તાર છે. પણ તે દુનિયાનો બીજા નંબરનો આર્થિક રીતે સમૃદ્ધ દેશ ગણાય છે. ત્યાં ખૂબ જ મોટા પ્રમાણમાં ઉદ્યોગો વિકાસ પામ્યા છે. સ્વિટ્ઝરલેન્ડ પોતે કોકોનું સહેજ પણ ઉત્પાદન કરતો નથી, છતાં દુનિયાની સૌથી સારી ચોકલેટસ તે બનાવે છે. આ દેશ પશુપાલનની દૃષ્ટિએ ખૂબ જ પાછળ છે, તેમજ વર્ષના માંડ ચાર માસ જ તેની જમીનનો ઉપયોગ થાય છે. આમ છતાં તે દુનિયાના સૌથી સારા દૂધની ઊપજ કરે છે. ખૂબ જ નાનો દેશ હોવા છતાં કલ્પના તો કરો કે, એવી તો કેવી સુરક્ષા વ્યવસ્થા હશે કે જ્યાં દુનિયાની સૌથી સુરક્ષિત મોટી વર્લ્ડ બેંક છે. વ્યક્તિ અને સમાજના વિકાસ અન્યોન્ય છે. મહત્વની બાબત છે જે તે દેશના લોકોનો અભિગમ. વિકસિત અને અવિકસિત કે ગરીબ અને ધનવાન દેશોના લોકોની ચાલચલગત, રીતભાત, રહેણીકરણી, વિચારોનું પૃથક્કરણ કરીશું તો કેટલીક બાબતો-સત્યો આપણી સામે તરી આવશે.

48. "દૂધની ઊપજ કરે છે." માં ઊપજ શબ્દનો અર્થ શું ન થાય ?
- (A) ઉત્પન્ન (B) પેદાશ
(C) નીપજ (D) નિકાશ
49. "કેટલીક બાબતો-સત્યો આપણી સામે તરી આવશે." આ વાક્ય કયા કાળમાં છે ?
- (A) ભૂતકાળ (B) વર્તમાનકાળ
(C) ભવિષ્યકાળ (D) પૂર્ણ વર્તમાનકાળ
50. "દુનિયા" કયા લિંગનો શબ્દ છે ?
- (A) સ્ત્રી (B) પુરુષ
(C) નપુંસકલિંગ (D) નાન્યતર
51. "સમૃદ્ધ દેશ ગણાય છે." ને ભૂતકાળમાં ફેરવો.
- (A) સમૃદ્ધ દેશ ગણાશે. (B) સમૃદ્ધ દેશ ગણાતો હતો.
(C) સમૃદ્ધ દેશ ગણાવાની તૈયારી છે. (D) સમૃદ્ધ દેશ હશે.

ST-2

52. જાપાન એક નાનકડો દેશ છે. - વાક્ય કયા વચનનું છે ? (35)
- (A) એકવચન (B) બહુવચન
(C) માનાર્થ બહુવચન (D) મિશ્રવચન
53. "હું ક્રિકેટ રમું છું" ની પ્રેરક વાક્યરચના શું થાય ?
- (A) હું ક્રિકેટ રમીશ. (B) હું ક્રિકેટ રમાડીશ.
(C) હું ક્રિકેટ રમાડું છું. (D) હું ક્રિકેટ રમતો હતો.
54. "કાન માંડવા" રૂઢિપ્રયોગની સાચી વાક્યરચના કઈ છે ?
- (A) રમેશ કાન માંડીને શિક્ષકને સાંભળતો હતો.
(B) રમીલા કાન માંડીને જમે છે.
(C) કાન માંડવાથી શિક્ષક ગુસ્સે થાય.
(D) કાન માંડવાથી કાનના પડદા તૂટી જાય.
55. "ઉતાવળે આંબા ન પાકે" જેવો અર્થ ધરાવતી કહેવત કઈ છે ?
- (A) ઉતાવળો વહેલો થાકી જાય (B) ધીરજનાં ફળ મીઠાં
(C) આંબાને ઉગતાં વાર લાગે (D) શાંતિથી કામ કરવું જોઈએ
56. જે બાળકના દાંત પડી ગયા હોય તે બાળક કયા અક્ષરનું ઉચ્ચારણ સારી રીતે નહીં કરી શકે ?
- (A) ક (B) પ
(C) બ (D) ત
57. માતૃભાષાના પાઠ આયોજનમાં કયા અભિગમનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે ?
- (A) બ્રિટિશ અભિગમ (B) હર્બાર્ટની પંચપદીનો અભિગમ
(C) મેકોલેનો અભિગમ (D) કાલેકરનો અભિગમ
58. નીચેનામાંથી કઈ પદ્ધતિ શિક્ષકકેન્દ્રી છે ?
- (A) સ્વાધ્યાય (B) વ્યાખ્યાન
(C) નિરીક્ષિત (D) પ્રોજેક્ટ
59. સામાન્ય રીતે નીચેનામાંથી કયું કૌશલ્ય ત્રીજા નંબરે વિકાસ પામશે ?
- (A) લેખન (B) વાંચન
(C) કથન (D) શ્રવણ
60. શિક્ષકે વિદ્યાર્થીઓને અપરિચિત શબ્દોના અર્થ સમજાવવા માટે શું ન કરવું જોઈએ ?
- (A) શબ્દનો સમાનાર્થી શબ્દ આપવો. (B) શબ્દનો વિરોધી શબ્દ આપવો.
(C) શબ્દને વાક્યમાં વાપરી બતાવવો. (D) શબ્દોનો અર્થ આપી દેવો.

P.T.O.

खण्ड - III

भाषा - II

हिन्दी

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं ।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

61. 'सेठ ने नौकर को पैसे दिए' वाक्य है
 (A) द्विकर्मक (B) कर्तृपूरक
 (C) कर्मपूरक (D) अकर्मक
62. 'घाट-घाट का पानी पीना' मुहावरे का अर्थ है
 (A) विभिन्न नदियों का जल पीना । (B) एक नदी के विभिन्न घाटों का पानी पीना ।
 (C) एक स्थान पर न रहना । (D) देश-विदेश का व्यापक अनुभव होना ।
63. "मैं उस लड़की से मिला था जिसकी किताब खो गई थी ।" - यह वाक्य
 (A) सरल वाक्य है । (B) मिश्र वाक्य है ।
 (C) संयुक्त वाक्य है । (D) कर्तृवाच्य वाक्य है ।
64. 'शेर की तरह दहाड़ने वाले आप भीगी बिल्ली कैसे बन गए ?' - रेखांकित पदबंध है
 (A) विशेषण पदबंध (B) सर्वनाम पदबंध
 (C) संज्ञा पदबंध (D) क्रिया पदबंध
65. "अपराधी ने सारी बातें साफ-साफ कह दीं ।" वाक्य में 'साफ-साफ' अव्यय है
 (A) विस्मयादिबोधक (B) संबंधबोधक
 (C) क्रिया-विशेषण (D) समुच्चयबोधक
66. निगमन विधि
 (A) मनोवैज्ञानिक विधि है । (B) अ-मनोवैज्ञानिक है ।
 (C) कुछ कह नहीं सकते । (D) उक्त कोई नहीं ।
67. "पाठोपरान्त मूल्यांकन" किसे कहते हैं ?
 (A) पाठ पढ़ाने से पूर्व का (B) पाठ पढ़ते समय का
 (C) पाठ पढ़ाने के बाद का (D) घर पर का
68. प्रारंभिक अवस्था में बालक भाषा सीखता है
 (A) निरीक्षण, अनुकरण, श्रवण द्वारा (B) निरीक्षण, श्रवण, अनुकरण द्वारा
 (C) श्रवण, निरीक्षण, अनुकरण द्वारा (D) श्रवण, अनुकरण, निरीक्षण द्वारा

ST-2

69. वाक्य विश्लेषण के शिक्षण हेतु उपयुक्त विधि है (37)
(A) आगमन विधि
(B) निगमन विधि
(C) गीत-अभिनय विधि
(D) उक्त सभी
70. वाक्य की पूर्णता के लिए आवश्यक है
(A) योग्यता
(B) आकांक्षा
(C) आसक्ति
(D) उक्त सभी
71. मौन वाचन से क्या लाभ हैं ?
(A) ज्ञान की वृद्धि
(B) अवकाश के समय का सदुपयोग
(C) खरीदी गई किताब का सदुपयोग
(D) शारीरिक वृद्धि
72. बालक परिवार में रहकर कैसी भाषा सीख जाता है ?
(A) सांकेतिक भाषा
(B) लिखित भाषा
(C) बोलचाल की भाषा
(D) कोई नहीं
73. समतल पर बिखरी सामग्री को बहुत तेज़ प्रकाश द्वारा परदे पर प्रतिबिम्बित किया जा सकता है
(A) फिल्म-स्ट्रिप के माध्यम से
(B) स्लाइड के माध्यम से
(C) एपिडायस्कोप के माध्यम से
(D) मैजिक लालटेन के माध्यम से
74. दृश्य-श्रव्य सामग्री की आवश्यकता निम्न में से किस विधि के लिए आवश्यक नहीं है ?
(A) समस्या-समाधान विधि
(B) व्याख्यान विधि
(C) योजना विधि
(D) उपरोक्त सभी
75. निम्न में से प्रक्षेपित सामग्री नहीं है :
(A) फिल्म
(B) ओपेक प्रोजेक्शन
(C) बुलेटिन बोर्ड
(D) फिल्म खण्ड
76. शिक्षण में सबसे महत्वपूर्ण कार्य है
(A) विषय निर्धारण
(B) उद्देश्य निर्धारण
(C) बिन्दु निर्धारण
(D) समय निर्धारण
77. शैक्षिक मूल्यांकन के उद्देश्य होते हैं
(A) पाँच
(B) सात
(C) तीन
(D) आठ
78. मौन वाचन का मूल्यांकन किस परीक्षा के द्वारा किया जा सकता है ?
(A) पूर्ति परीक्षा
(B) सत्यासत्य परीक्षा
(C) बहुविकल्प परीक्षा
(D) उक्त तीनों से

P.T.O.

79. निदान की परीक्षण विधि के प्रकार होते हैं
 (A) सात (B) दो
 (C) चार (D) आठ
80. शिक्षार्थियों के सतत् एवं समग्र मूल्यांकन (CCE) पर प्रभावी जोर दिया गया
 (A) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 में (B) प्रथम राष्ट्रीय शिक्षा नीति में
 (C) मुदालियर आयोग की सिफारिशों में (D) उक्त में से कोई नहीं

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 81 से 85 तक के उत्तर दीजिए :

गत बीस वर्षों में भारत के प्रत्येक नगर में कारखानों की जितनी तेज़ी से वृद्धि हुई है उससे वायुमंडल पर बहुत प्रभाव पड़ा है क्योंकि इन कारखानों की चिमनियों से चौबीसों घंटे निकलने वाले धुएँ ने सारे वातावरण को विषाक्त बना दिया है। सड़कों पर चलने वाले वाहनों की संख्या में तेज़ी से होने वाली वृद्धि भी वायु-प्रदूषण के लिए पूरी तरह उत्तरदायी है। आज असंख्य प्रकार की साँस और फेफड़ों की बीमारियाँ आम बात हो गयी है। बढ़ती हुई जनसंख्या, लोगों का शहरों की ओर पलायन भी अप्रत्यक्ष रूप से प्रदूषण का कारण है। शहरों की बढ़ती जनसंख्या के लिए सुविधाएँ जुटाने के लिए वृक्षों और वनों को भी निरंतर काटा जा रहा है।

81. उपर्युक्त गद्यांश में तद्भव शब्द है
 (A) धुएँ (B) वृद्धि
 (C) वायु (D) प्रदूषण
82. ईकारान्त शब्द से निर्मित बहुवचन शब्द है
 (A) उत्तरदायी (B) बीमारियाँ
 (C) सुविधाएँ (D) साँसें
83. क्रिया विशेषण है
 (A) तेज़ी से होने वाली वृद्धि (B) फेफड़ों की बीमारियाँ
 (C) शहरों की ओर पलायन (D) निरंतर काटा जा रहा है।
84. निम्नलिखित में सार्वनामिक विशेषण है :
 (A) इन कारखानों (B) चौबीसों घंटे
 (C) गत बीस वर्षों (D) असंख्य
85. निम्नलिखित में कौन सा अपूर्ण वर्तमान प्रयोग है ?
 (A) आम बात हो गई है।
 (B) वनों को भी निरंतर काटा जा रहा है।
 (C) वायुमंडल पर बहुत प्रभाव पड़ा है।
 (D) सारे वातावरण को विषाक्त बना दिया है।

निम्नलिखित काव्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 86 – 90 के उत्तर दीजिए :

धूके, मुझ पर त्रैलोक्य भले ही धूके,
जो कोई जो कह सके, कहे, क्यों चूके ?
छीने न मातृपद किंतु भरत का मुझसे
रे राम दुहाई करूँ और क्या तुझसे ?
कहते आते थे यही अभी नरदेही,
माता न कुमाता, पुत्र कुपुत्र भले ही ।
अब कहें सभी यह हाय ! विरुद्ध विधाता, -
'हे पुत्र पुत्र ही, रहे माता कुमाता ।'
बस मैंने इसका बाह्य-मात्र ही देखा,
दृढ़ हृदय न देखा मृदुल गात्र ही देखा ।

86. कैकेयी की किस मानसिक दशा का अभिव्यक्ति उपर्युक्त काव्यांश में हो रही है ?
(A) चिंता (B) पश्चाताप और ग्लानि
(C) पुत्र प्रेम (D) क्रोध
87. उपर्युक्त काव्यांश का मूल भाव है
(A) छीने न मातृपद किंतु भरत का मुझसे (B) कहते आते थे यही अभी नरदेही
(C) जो कोई जो कह सके (D) बस मैंने इसका बाह्य-मात्र ही देखा ।
88. 'बस मैंने इसका बाह्य-मात्र ही देखा' कथन का भाव है
(A) कैकेयी ने भरत को समझा नहीं । (B) वह भरत की शक्ति को पहचान गयी ।
(C) भरत के मन को न समझ पायी । (D) वह माता का कर्तव्य न कर सकी ।
89. इस काव्यांश में मूल विचार है
(A) हे पुत्र पुत्र ही, रहे माता कुमाता (B) अब कहें सभी यह हाय ! विरुद्ध विधाता, ।
(C) हे ! राम भरत को क्षमा करिए । (D) हे राम दुहाई करूँ और क्या तुझसे ?
90. इस काव्यांश का शिल्प सौंदर्य है
(A) 'बाह्य-मात्र', 'मृदुल गात्र', जैसे तत्सम शब्दों के कारण ।
(B) सरल और सहज भावावेगमयी भाषा के कारण ।
(C) 'माता न कुमाता, पुत्र कुपुत्र' उक्ति के कारण ।
(D) 'धूके, मुझ पर त्रैलोक्य भले ही धूके' उक्ति के कारण ।

SECTION - III
LANGUAGE-II
ENGLISH

There are 30 questions in all in this Section.

All questions are compulsory.

61. Diphthongs are ✓
 (A) pure vowel sounds (B) pure consonant sounds
 (C) semi vowel sounds (D) combination of two pure vowels
62. Which of the following does not have /i:/ sound? ✓
 (A) Week (B) Bean
 (C) Deep (D) Pretty
63. Pick-out the incorrect transcription. ✓
 (A) pool /pu:l/ (B) fool /fu:l/
 (C) tool /tu:l/ (D) foot /fu:t/
64. How many fricative sounds are there in English? ✓
 (A) 8 (B) 7
 (C) 9 (D) 6
65. The correct transcription of 'thick' is ✓
 (A) /θɪk/ (B) /θɪck/
 (C) /θɒk/ (D) /θɔ:k/
66. Which of the following is not true of first language acquisition? ✓
 (A) It is universal.
 (B) It is natural.
 (C) It does not require formal instruction.
 (D) It requires formal instruction.
67. Evaluation does not ascertain ✓
 (A) the educational standard of the institution.
 (B) the administrative standard of the institution.
 (C) the teaching standard of the institution.
 (D) the efficiency of the teachers of the institution.
68. Which of the following is not part of the traditional class-room? ✓
 (A) Text-book (B) Chalk
 (C) Computer Network (D) Blackboard
69. To motivate and create interest among children Harold Palmer does not suggest ✓
 (A) Competition (B) Game like exercises
 (C) Repetition (D) Minimum of Confusion

70. Error correction does not require
- (A) to attend to errors in a sensitive way.
 - (B) to embarrass the learner though correction.
 - (C) to develop a task wherein students can use language frame.
 - (D) to provide good model of an expanded grammatical utterance.
71. Which of the following skills will not be strengthened by using text-book as material for teaching?
- (A) Effective writing
 - (B) Comprehension skill
 - (C) Grammar skill
 - (D) Communication skill
72. One should not learn English because
- (A) It is the language of knowledge.
 - (B) It is window to the world.
 - (C) It is the language of British rulers.
 - (D) It is the language of liberal, modern thinking.
73. The students learn patterns of language by repeating model sentences that teacher provides. They memorize set phrases and receive positive reinforcement from their teacher when they perform drills. This method is
- (A) audio-lingual method
 - (B) communicative approach
 - (C) total physical response
 - (D) the silent way
74. The students take all subjects in English medium. They take part in class and school activities with students of their age who speak English. This approach is
- (A) task based learning
 - (B) grammar learning
 - (C) immersion
 - (D) translation method
75. Natural approach of learning language was developed by
- (A) Krashen and Terell
 - (B) Chomsky
 - (C) Berlitz
 - (D) Henri Gojuns

Unseen Passage : (Q. Nos. 76 to 80).

First of all, I need work, and a decent wage for my work. Aristotle defined happiness, not as a sum of pleasures, but as unimpeded activity. I want work which is hard but interesting. I am exceptionally lucky because I can choose my own work to a large extent. If I want respite from science I can go and be a war correspondent, or write children's stories, or make political speeches.

I require friendship. Particularly I require friendship of my colleagues and comrades in scientific and political work. I want the society of equals who will criticize me, and whom I can criticize.

Y

(42)

76. Conjunction in sentence 3 is ✓

- (A) want
- (C) but

- (B) hard
- (D) interesting

77. According to Aristotle, happiness is ✓

- (A) a sum of pleasures
- (C) impeded activity

- (B) unimpeded activity
- (D) hard work

78. The author requires friendship of ✓

- (A) political leaders
- (C) fellow workers

- (B) teachers
- (D) young children

79. How many connectors are there in sentence 5 ?

"If I want respite ... political speeches."

- (A) 2
- (C) 4

- (B) 3
- (D) 5

80. Why does the narrator want work ? ✓

- (A) To get decent wages
- (C) To get happiness

- (B) To make friends
- (D) To write children's stories

Read the Poem carefully and answer the following questions : (Q. Nos. 81 to 85).

When to the sessions of sweet silent thought,
 I summon up remembrance of things past,
 I sigh the lack of many a thing I sought,
 And with old woes new wail my dear time's waste;

Then I can drown an eye, unused to flow,
 For precious friends bid in the death's dateless night,
 And weep afresh love's long-since-cancelled woe,
 And moon the expense of many a vanished sight.

ST-2

(43)

81. 'sessions of sweet silent thought' is an example of (A) alliteration (B) assonance
 (C) imagery (D) simile
82. The rhyme scheme in the poem is (A) abba (B) abab
 (C) baab (D) bacd
83. Which of the following words taken from the poem is an example of personification? (A) eye (B) time
 (C) love's (D) moon
84. Pick out the correct example of metaphor. (A) eyes like two lamps (B) the ship of life moves on
 (C) rosy lips and cheeks (D) as white as snow
85. What is hidden in 'death's dateless night'? (A) beloved (B) poet
 (C) friend (D) eye
86. Fill in the blank with an appropriate 'modal':
He is ill. He _____ see a doctor. (A) can (B) would
 (C) could (D) must
87. Fill in the blank with the appropriate preposition.
He is angry _____ me. (A) on (B) upon
 (C) with (D) at
88. Elegy is a (A) praise of a political leader. (B) lamenting the death of a dear one.
 (C) evaluating the work of people. (D) eulogizing the birth of a child.
89. The subject matter of this sonnet is (A) biography of a person (B) courage
 (C) love (D) revenge
90. Drama differs from poetry as (A) it has metaphor. (B) it has action.
 (C) it has rhyme scheme. (D) it is always written in stanzas.

खण्ड - III

भाषा- II

संस्कृतम्

अत्र त्रिंशत् प्रश्नाः सन्ति ।

सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः ।

61. पाणिनीयशिक्षायाम् वर्णानाम् संख्या वर्तते
 (A) 63 या 64 (B) 40 या 50
 (C) 32 या 33 (D) 26 या 27
62. व्याकरणे लोपस्य तात्पर्यम् अस्ति
 (A) विस्मरणं लोपः (B) अदृश्यं लोपः
 (C) अश्रवणं लोपः (D) अदर्शनं लोपः
63. 'सः गच्छति' वाक्यस्यास्य वाच्यपरिवर्तनं कुरुत -
 (A) सः गम्यते (B) सा गच्छति
 (C) तेन गम्यते (D) मया गम्यते
64. "सर्वे गुणाः आश्रयन्ति ।" रिक्तस्थानम् पूरयित्वा सूक्तिं निर्मापयत -
 (A) निधानम् (B) काञ्चनम्
 (C) सौन्दर्यम् (D) ज्ञानम्
65. "सः तण्डुलेन ओदनं पचति ।" वाक्यमिदं संशोधयत
 (A) सः तण्डुलान् ओदनं पचति । (B) स तण्डुलेन ओदनं पचति ।
 (C) स तण्डुलानं ओदनः पचति । (D) सः तण्डुलात् ओदनम् पचति ।
66. शिक्षणशब्दे मूलधातु वर्तते -
 (A) शिक्ष् (B) शिस्
 (C) शास् (D) शिक्षा
67. आभ्यान्तरप्रयत्नाः सन्ति -
 (A) पञ्च (B) सप्त
 (C) एकादश (D) चत्वारः

68. पाणिनीयव्याकरणे स्वराः सन्ति –
 (A) दीर्घप्लुतौ (B) अनुनासिकाः
 (C) उदात्तानुदात्तस्वरिताः (D) उदात्तानुदात्तौ
69. महाभाष्यकारः कः अस्ति ?
 (A) पाणिनिः (B) पतञ्जलिः
 (C) कात्यायनः (D) भट्टोजी दीक्षितः
70. 'पञ्चगंगम्' इत्यत्र समासः अस्ति
 (A) बहुव्रीहिः (B) कर्मधारयः
 (C) द्विगुः (D) अव्ययीभावः
71. संस्कृतभाषाकौशलस्य अन्तिमं कौशलं विद्यते –
 (A) श्रवणम् (B) पठनम्
 (C) लेखनम् (D) सम्भाषणम्
72. उष्म वर्णानाम् क्रमः कः ?
 (A) श् ष् स् ह (B) ष् श् स् ह
 (C) स् ष् श् ह (D) ह ष् स् श्
73. प्रथमाविभक्तिः कस्मिन् अर्थे भवति ?
 (A) उपमार्थे (B) कारणार्थे
 (C) लिंगपरिमाणवचनमात्रे (D) परिभाषार्थे
74. 'छात्राः पठेयुः' इत्यत्र क्रियायाः लकारः अस्ति –
 (A) लट् लकारः (B) लोट् लकारः
 (C) विधिलिङ् लकारः (D) लृट् लकारः
75. पाठयोजनाया आविर्भावः अभवत्
 (A) समाजशास्त्रेण (B) संस्कृतेन
 (C) गेस्टाल्टमनोविज्ञानेन (D) अर्थशास्त्रेण
76. मूल्याङ्कनस्य कति भेदाः सन्ति ?
 (A) एकम् (B) द्वौ
 (C) चत्वारः (D) पञ्च

77. संस्कृतशिक्षणे मौखिकाभिव्यक्तेः साधनमस्ति -
 (A) कवितापाठः (B) कथावाचनम्
 (C) चर्चा परिचर्चा (D) सर्वे
78. व्याकरणपाठयोजनायाम् नास्ति
 (A) छात्राणां शब्दभण्डारस्य अभिवर्धनम् (B) शुद्धसंस्कृतलेखनस्य योग्यतोत्पादनम्
 (C) विचाराभिव्यक्तेः शक्त्युत्पादनम् (D) अत्यधिकं धनार्जनम् कर्तुं क्षमतोत्पादनम् ।
79. त्रिभाषासूत्रे संस्कृतस्य स्थानम् वर्तते -
 (A) वैकल्पिकम् (B) अनिवार्यम्
 (C) आवश्यकम् (D) नास्त्येव
80. उपचारात्मकशिक्षणेन किं भवति ?
 (A) छात्राणाम् त्रुटिनिवारणम् (B) पठनस्य पुनर्पुनः अभ्यासः
 (C) लेखनकलासु निपुणता (D) सर्वे

प्रस्तुतं गद्यांशम् आधारीकृत्य निम्नप्रश्नाः (81 - 85) समाधेयाः

भूलोके परमेश्वरः समस्तमपि भूतजातम् उद्योगनिरतं निर्मितवान् । तथा हि पृथ्वी चक्रवत् भ्रमति, वसन्तादीन् ऋतूँश्च चालयति । सूर्यो द्वादशराशिषु भ्रमन् जगत् प्रकाशयति । वायुः सर्वेषां जीवनं सञ्चारयति । जलं नदीनदादिभिः सेचनक्रियाभिः सस्यकार्यं करोति । सर्वमेतत् यत् भूतजातं स्वभावत एव उद्योगनिरतं वर्तते । सर्वेषामेव कार्याणां कृते उद्यमः परमावश्यकः । केवलेन मनोरथेन न कोऽपि जनः कामपि सिद्धिं लभते । पुरुषार्थहीना जना न किमपि कर्तुं शक्ताः । पुरुषार्थं विना सकलोऽपि समाजः निष्क्रियः निरर्थकश्च भवेत् । उद्योगेन विना न कोऽपि सुखं प्राप्नोति । अनुद्योगः मानवस्य बलीयान् रिपुः सः खलु सदैव दुःखस्य कारणम् । उद्योगेनैव सर्वे सिध्यति, अनुद्योगेन च नश्यति ।

81. 'निर्मितवान्' इत्यत्र कः प्रत्ययः ?
 (A) शत् (B) शानच्
 (C) क्तवत् (D) ष्वल्
82. 'नदीनदादिभिः' इत्यत्र का विभक्तिः ?
 (A) चतुर्थी बहुवचनम् (B) तृतीया बहुवचनम्
 (C) षष्ठी बहुवचनम् (D) पञ्चमी बहुवचनम्
83. 'अनुद्योगः' इत्यत्र कः समासः ?
 (A) बहुब्रीहिः (B) उपपदसमासः
 (C) नञ् तत्पुरुषः (D) कर्मधारयः

ST-2

(47)

84. 'सकलोऽपि' इत्यस्य संधिविच्छेदः करणीयः -

(A) सकलो + अपि

(B) सकल + अपि

(C) सकलः + अपि

(D) सकलो + पि

85. 'उद्योगेनैव' इत्यत्र कः संधिः अस्ति ?

(A) गुणसंधिः

(B) वृद्धि संधिः

(C) यण् संधिः

(D) पररूपसंधिः

अधोलिखितं अपठितं पद्यांशं आधारीकृत्य निम्नप्रश्नाः (86 - 90) समाधेयाः -

निन्दन्तु नीतिनिपुणा यदि वा स्तवन्तु,

लक्ष्मी समाविशतु यथेष्टम् वा यथेष्टम् ।

अद्यैव वा मरणमस्तु युगान्तरे वा,

न्याय्यात् पथः प्रविचलन्ति पदं न धीराः ॥

86. 'निन्दन्तु' इत्यत्र कः लकारः ?

(A) लट् लकारः

(B) लृट् लकारः

(C) लोट् लकारः

(D) लङ् लकारः

87. 'समाविशतु' पदस्य विच्छेदं कुरु

(A) सम् + आ + विश् + लोट्

(B) समा + विश् + लोट्

(C) समा + विशतु

(D) सम् + आ + विश + लट्

88. 'यथेष्टम्' इत्यस्य संधिविच्छेदः करणीयः

(A) यथेष्ट + अम्

(B) यथा + इष्टम्

(C) यथा + एष्टम्

(D) यथेष् + टम्

89. 'धीराः' इति पदं कस्मिन् लिङ्गे प्रयुक्तमस्ति ?

(A) पुल्लिङ्गे

(B) स्त्रीलिङ्गे

(C) नपुंसकलिङ्गे

(D) सर्वलिङ्गे

90. 'न्याय्यात् पथः प्रविचलन्ति' वाक्यमिदं लोट्लकारे परिवर्तयत -

(A) न्याय्यात् पथः प्रविचलिष्यति ।

(B) न्याय्यात् पथः प्रविचलेत् ।

(C) न्याय्यात् पथः प्रविचलन्तु ।

(D) न्याय्यात् पथः अविचलत् ।

P.T.O.

باب - III

زبان - II

اُردو

اس سیکشن میں 30 سوالات دیئے گئے ہیں۔ تمام سوالوں کے جواب ضروری ہیں۔

61. صنفِ قصیدہ کس کی ایجاد ہے؟
 (A) ترکوں کی (B) ہندوستانیوں کی (C) ایرانیوں کی (D) عربوں کی
62. شعر کے تولنے کے عمل کو کیا کہتے ہیں؟
 (A) زحاف (B) تلمیح (C) تقطیع (D) تشبیہ
63. اردو زبان کا رسم خط کون سا ہے؟
 (A) عربی (B) فارسی (C) ترکی (D) ایرانی
64. مندرجہ ذیل میں علم بیان سے متعلق کون سا لفظ ہے؟
 (A) سحرار (B) تضاد (C) تجنیس (D) تشبیہ
65. مطلع کے فوراً بعد آنے والے شعر کو جس کے دونوں مصرعے ہم قافیہ اور ہم ردیف ہوں کہتے ہیں
 (A) مقطع (B) بیت الغزل (C) حسن مطلع (D) دولت

درج ذیل اقتباس کو پڑھ کر دیے گئے سوالات (66 تا 70) کے جواب دیجئے :

”لوک گیت ان گیتوں کو کہتے ہیں جو عوام میں بہت مقبول ہوتے ہیں اور جنہیں اکثر عوام ہی گاتے ہیں۔ یہ گیت چھپی ہوئی کتابوں میں کم ملتے ہیں۔ یہ ایک نسل سے دوسری نسل تک پہنچتے رہتے ہیں۔ لوک گیت عوامی جذبات، امنگوں اور تجربوں پر مبنی ہوتے ہیں۔ لوک گیت ایسے سُریلے ہوتے ہیں کہ پورے بول سمجھ میں نہ آئیں پھر بھی سننے کو جی چاہتا ہے۔ مبلی جلی انجانی کویشوں سے پیدا ہونے والے ان گیتوں میں ہر شخص کے لئے اپنائیت اور پیار ہوتا ہے۔ اس لئے یہ گیت آسانی سے یاد ہو جاتے ہیں۔ ان کی زبان اور خیال دونوں سادہ ہوتے ہیں۔ جہاں لوک گیت ہیں وہاں زندگی ہے، پیار ہے۔ چاندنی راتوں میں بچپن کی سنکھیاں، چوڑیوں کی کھنک اور پالیوں کی جھنکار ہے۔ لوک گیتوں میں دیہات اور قصبات کی سماجی زندگی کے سارے رنگ صاف نظر آتے ہیں۔ لوک گیت یوں تو ہر زبان میں ہوتے ہیں لیکن شمالی ہندوستان کی برج بھاشا، اُڑھی اور بھوجپوری گیت گائے جاتے ہیں۔ عوام میں ان کی مقبولیت بہت ہے۔“

66. لوک گیتوں کو عوام
 (A) گاتے ہیں پسند کرتے ہیں
 (B) ناپسند کرتے ہیں
 (C) سنا نہیں کرتے
 (D) کتابوں میں چھپواتے ہیں

67. لوک گیتوں کی مقبولیت کا سبب نہیں ہے
 (A) یہ ایک نسل سے دوسری نسل تک پہنچتے ہیں۔
 (B) لوک گیت عوامی جذبات، امنگوں اور ترنگوں پر مبنی ہوتے ہیں۔
 (C) ان گیتوں میں ہر شخص کے لئے اپنائیت اور پیار ہوتا ہے۔
 (D) یہ گیت عوام میں نامقبول ہوتے ہیں۔
68. دیہات اور قصبات الفاظ آپس میں
 (A) ایک دوسرے کے متضاد ہیں
 (B) آپس میں مذکر اور مؤنث ہیں
 (C) ایک دوسرے کے مترادف ہیں
 (D) آپس میں واحد اور جمع ہیں
69. عبارت میں آیا ہوا لفظ "عوام" ہے
 (A) واحد
 (B) جمع
 (C) ضمیر
 (D) صفت
70. لوک گیتوں کی زبان اور خیال ہوتے ہیں
 (A) پیچیدہ
 (B) سادہ
 (C) معنوی
 (D) مشبہ

درج ذیل نظم کے تحت سوالات کے جواب دیں: (71 تا 75)

سنو پیارے بیچ، میں ہوں اک لقم
 بھٹا نہ تم میرے رتبے کو کم
 کرو گے اگر قدر میری سدا
 تو سمجھو گے تم ہے مری شان کیا
 میں شاہوں سے بھی تم کو بلواؤنگا
 جو چاہو گے، میں تم کو دلواؤنگا
 میں دلواؤنگا، تم کو انچا مقام
 جسہیں نام در کرنا ہے میرا کام
 مری بات سن رکھو بیچ ضرور
 بہت روؤ گے مجھ سے ہو گے جو دور

71. درج بالا نظم کے اشعار کس بیت میں لکھے گئے ہیں؟

- (A) مثنوی
 (B) قصیدہ
 (C) غزل
 (D) مرثیہ

72. "میں دلوؤں کا تم کو اونچا مقام" سے شاعر کی مراد کیا ہے؟
- (A) زمین و زیور کا مالک بننا
(B) معاشرے میں مہذب اور تعلیم یافتہ ہونا
(C) دکھاوے کی شان و شوکت
(D) اچھی نوکری

73. قلم اپنے آپ کو دنیا کا بادشاہ کیوں کہتا ہے؟
- (A) قلم کی تخلیق اللہ نے اپنے ہاتھ سے کی
(B) قال سب سے بڑا ہے
(C) دوسرے بادشاہ قلم کی قدر نہیں کرتے
(D) دنیا قلم سے چھوٹی ہے

74. کافی نہیں ہے
- (A) دلوؤں
(B) سلواؤں
(C) بلواؤں
(D) شاہوں سے

75. "بہت روؤ گے مجھ سے ہو گے جو دور تم" مصرعے میں قلم کے کیا جذبات ہیں؟
- (A) مجھے نظر انداز کرنے والا مالدار نہ ہوگا
(B) میری عزت نہ کرنے والا عزت پائیگا
(C) میری تقدیر کرنے والا پریشان حال رہے گا
(D) میرے رُجے کو کم سمجھنے والا زیادہ رُتبہ پائیگا۔

76. طلباء کی تفہیم کی جانچ کے لئے ضروری ہے
- (A) کتاب بند کروا کر پڑھی گئی عبارت سے کچھ سوال کئے جائیں۔
(B) بغیر سوال و جواب کے تدریس شروع کر دی جائے۔
(C) پڑھائے گئے سبق کو دوبارہ پڑھایا جائے۔
(D) تختہ سیاہ کا استعمال نہ کیا جائے۔

77. امتحانِ شعر کے ذریعہ
- (A) بلند خوانی کرائی جاتی ہے۔
(B) محاسنِ شعر کی شناخت کے لئے طلباء سے سوال کئے جاتے ہیں۔
(C) خاموش خوانی کا حکم دیا جاتا ہے۔
(D) طلباء سے شعر سنے جاتے ہیں۔

(51)

Y

78. تمثیلی تدریس کے دائرہ کار میں کون سی ایک بات نہیں ہوتی؟
- (A) تمثیلی تدریس کے دوران خود پیمائی اور خود احتسابی کا موقع ملتا ہے۔
- (B) معلم اور تربیت کاروں کے درمیان صحت مند تعاون قائم ہوتا ہے۔
- (C) اس کا معنوی ماحول کبھی کبھی غیر سنجیدہ بنا دیتا ہے۔
- (D) خوف اور ہچکچاہٹ دور کر کے خود اعتمادی پیدا کرتی ہے۔

79. تکلیلی جانچ کے حوالے سے غلط بات کی نشاندہی کیجئے۔

- (A) آموزشی عمل میں اصلاح کے لئے بار بار مواقع فراہم کرتی ہے۔
- (B) طلباء کے لئے محرک کا کام کرتی ہے۔
- (C) طلباء اور اساتذہ کو مستقل ارتقاء کی طرف گامزن کرتی ہے۔
- (D) یہ درس و تدریس کے عمل کو غیر موثر بناتی ہے۔

80. طلباء میں گفتگو کی مہارت میں نقص کا قطعی اور معروضی طور پر مطالعے کے بعد اندازہ ہوا۔ اس لئے ضروری ہے
- (A) مشاہدہ، تجربہ اور غیر رسمی گفتگو ہی صرف تحقیق کی بنیاد نہیں ہوتے۔
- (B) استاد کا طریقہ تدریس بھی غیر موثر اور غیر دلچسپ ہوتا ہے۔
- (C) طلباء کا غیر یکساں سماجی اور تعلیمی پس منظر
- (D) طلباء کے والدین کا انٹرویو اور اساتذہ کے لئے بھی سوال نامہ ہو۔

81. اردو کس ہسانی خاندان سے تعلق رکھتی ہے؟

- (A) عربی (B) ہند آریائی (C) پراکرت (D) ایرانی

82. کھڑی بولی کا تعلق کس علاقے سے ہے؟

- (A) دہلی (B) بہار (C) مغربی بھارت (D) حیدرآباد

83. اردو میں پہلیاں کس سے منسوب کی جاتی ہیں؟

- (A) امیر مینالی سے
- (B) امیر خسرو سے
- (C) میر حسن سے
- (D) میر تقی میر سے

84. معراجِ انجم، کس کی تصنیف ہے؟

- (A) حالی
(B) سید سلیمان ندوی
(C) مولوی نذیر احمد
(D) شبلی

85. خامیوں کو نظر انداز کر کے صرف محاسن کو شد و مد کے ساتھ کس تنقید میں اختیار کیا جاتا ہے؟

- (A) تاثراتی تنقید
(B) مارکسی ترنقید
(C) سماجی تنقید
(D) تاریخی تنقید

86. ابتدائی تعلیم مادری زبان میں ہونی ضروری ہے، کیونکہ

- (A) مادر وطن کی عزت میں اضافہ ہوتا ہے
(B) روزگار میں سہولت ہوتی ہے
(C) اساتذہ کو پڑھانے میں آسانی ہوتی ہے
(D) طلبا کو نصاب سمجھنے میں آسانی ہوتی ہے

87. دورانِ تدریس معاون نہیں ہے

- (A) سوالات و جوابات و بیانات
(B) تعلیمی تاش، انٹرنیٹ، ٹی وی
(C) نقشہ، تصویریں اور چارٹ
(D) میوزیم اور کھیل کا میدان

88. عوام و خواص میں مقبول اردو لکھنے کے لیے کون سے خط کا استعمال ہوتا ہے؟

- (A) خط نستعلیق
(B) خط نسخ
(C) خط دیوانی
(D) خط کوفی

89. زیر، ذمہ، پیش، تشدید اور جزم کے استعمال کو کس کے دائرے میں لایا جاتا ہے؟

- (A) مصوتے
(B) اعراب
(C) معصمتے
(D) ساجے / لاجے

90. جس کے دونوں مصرعے ہم قافیہ ہوں ایسی نظم کو کیا کہتے ہیں؟

- (A) رباعی
(B) مرثیہ
(C) قصیدہ
(D) مثنوی

हि 30 स्याल जा आहिन ।

सब स्याल लाजमी यानि जरूरी आहिन ।

61. श्री गोवर्धन भारती कर्हिठे शहर जो रहन्दे हो ?
 (A) उल्लाहसनगर (B) गांधीधाम
 (C) अजमेर (D) अहमदाबाद
62. चौधारी अखर जो माना आहे -
 (A) येझो (B) परे
 (C) चौ तरफ (D) चौधारी
63. रहमत अखर जो जिदु आहे -
 (A) महर (B) किस्मत
 (C) जहमत (D) पिट
64. जानवर अखर कर्हिठो जिन्स जो किस्म आहे ?
 (A) जिन्स मुजकर (B) जिन्स आम
 (C) जिन्स भोनिम (D) जिन्स बंजान
65. अचो न नोदो रेल हलायुं बाराणी कर्हिता कर्हिठे कर्हिअ जो आहे ?
 (A) किशनचन्द बेधम (B) लेखरान अलीन
 (C) नारायण त्र्याम (D) प्रभु खफा
66. मरगुरु कर्हिठो शाह को न डिठो सो काघाई कर्हिठे कर्हिअ जो मानोक आहे ?
 (A) शाह (B) यागो
 (C) मघल (D) बेधम
67. मूं लाइ रोटी खणी अचु मिमाल आहे -
 (A) हफे नर (B) हफे नुमिलो
 (C) हफे निदा (D) लफे
68. कर्हिठो मिन्धो अखबार न आहे ?
 (A) रोतानी हिन्दु (B) हिन्दुवासी
 (C) भारत धूमि (D) पंजाब कंसरी
69. कर्हिठो अखर नुदा आहे ।
 (A) शोहुं (B) बकरो
 (C) घोडो (D) छोकरो

70. आदिपुर में सिन्धी संस्था कहिडे नाले सां मशहूर आहे ?
 (A) सिन्धु भवन (B) सिन्धोलॉजी
 (C) सिन्धी धर्मशाला (D) सिन्धी अस्पताल
71. छेर ऐं जामो पाए नचण में कहिडो सिन्धी भगत मशहूर हो ?
 (A) भगत विठल (B) भगत घनश्याम
 (C) भगत कंवरराम (D) भगत चुनी
72. बहिराणे ते बजाई वेन्दी आहे -
 (A) बँड (B) शहनाई
 (C) गिटार (D) हारमोनियम
73. थारुं डोहं कहिडे डहि लाइ कमु इन्दो आहे ?
 (A) आरितवार (B) जुमो
 (C) बुधर (D) सूमर
74. हेठियनि मां सिन्धी डिणु आहे
 (A) गणगौर (B) शीतला अष्टमी
 (C) थघिडी (D) भाई दूज
75. सरमस्त करे कहिडे शाइर खे कोठियो वेन्यो आहे
 (A) सामी (B) वेदल
 (C) दलपत (D) सचल

हेटी कविता ध्यान सां पढी (76 खां 80) ताई डिनल सुवालनि जा जबाब लिखो -

मुहं मलूक मुश्कनि खिली कनि खीकार,
 संग ऐं सलूक जा सूंहारा सरदार
 दरवेशी दीदार, माण्हू मुंहिजे मुल्क जा
 असुरु डेई उथनि लाखीणा से लोक
 सुर सां पोइ साधिन, सामीअ जा सलोक
 असुल खां अशोक, माण्हू मुंहिजे मुल्क जा
 थघीअ राति थकु भजी, डुरवणु खोले वाउ,
 हीर हथां हर हंधि, अचे पियो परलाउ
 गाइनि वेटा शाहु, माण्हू मुंहिजे मुल्क जा

76. मलूक अखर जो माना आहे -
 (A) सुहिणो (B) कारो
 (C) सुतो (D) अच्छो

77. असुर अखर जो ज़िदु आहे -

- (A) प्रभात (B) संध्या
(C) रात (D) सुब

78. मुंह मलूक _____ खिलो कनि खोकार ।

- (A) रुअनि (B) खिलनि
(C) विडरनि (D) मुश्कनि

79. परलाउ जो माना आहे -

- (A) बुधाइण (B) गालिहाइण
(C) आवाज़ (D) वाको करण

80. असुर डेई उधनि पहाके जो मतलब आहे ।

- (A) सवेल उधण (B) देर सा उधण
(C) डीह जो उधण (D) सिज उधरण खां पहिरी उधण

हेठियो टुकरु ध्यान सां पट्टी (81 खां 85) डिनल सुवालनि जा जवाब लिखो -

भारतीय शास्त्रनि में बुधायो वियो आहे त द्वैत यानी बियाइअ जे दूर धियण सां ईश्वर जो दर्शन घिए थो । सृफियुनि बि इन बियाइअ खं आशिक ऐं माशुक जे विच में वोछो विअंददु बुधायो आहे । ममत, बियाइ, खुदीअ जे नाम धियण सां इं ब्रह्म सां मुशाहिदो माणे सधिजे थो । सामोअ इन नुको ते बि घणेइं सलोक चया आहिन । मिसाल तीर कुअ हो आहिन । सामो चवे थो त ईश्वर इन्सान जे अंदर में इं आहे इन ईश्वरो घर में अघरु थो यानी बियाइअ खां आनो थो घिटु त महबूब सां मेलापु हासिलु करी ।

“सामो घर में घरु, तहि में घिटु अघरु थो

पाण घरनि खों पारि थो, अन्धय पुरुय अमरु ।”

81. 'आशिक' शब्द जो ज़िदु आहे -

- (A) माशुक (B) दोस्तु
(C) सजणु (D) दुश्मनु

82. ब्रह्म सां मुशाहिदो कीअ थो करे सधिजे -

- (A) पहिजी यडाई करण सां (B) पहिजी नेकी करण सां
(C) खुदीअ खे मारण सां (D) पहिजी गिला करण सां

83. सामीअ जा लिख्यल आहिनि -

(A) दोहा

(C) छंद

(B) सलोक

(D) सोरठा

84. सामीअ घर में घर बुधायो आहे -

(A) दुनियवी मकान में

(C) तीर्थ स्थान ते

(B) आत्मा में

(D) बरपटनि में

85. वीछो अखर जी माना आहे -

(A) दूरी

(C) पासे में

(B) वेझो

(D) अगियां

86. पेट में साहु पवणु इस्तलाह जी माना आहे -

(A) पेट में सूर पवणु

(C) पेट में बुख लगणु

(B) दिल जाइ धियणु

(D) वर्षाक खाइणु

87. चवणी पूरो करियो :

जहिडा कांग तहिडा _____

(A) कबूतर

(C) बुचा

(B) झिरक

(D) तोता

88. हरि मोटवाणीअ जो नावल लिखयल आहे -

(A) माउ

(C) अझो

(B) जलावतनी

(D) आंसू

89. सिन्धियुनि जो इष्ट देवता आहे -

(A) साई बाबा

(C) झूलेलाल

(B) माता

(D) कृष्ण भगवान

90. पहिजे पराये मुल्क में कहाणीअ जो लेखक आहे -

(A) ईश्वर चन्दर

(C) गोविन्द माल्ही

(B) हरि हिमथाणी

(D) मोहन कल्पना

ਖੰਡ - III

ਤਾਸ਼ਾ - II

ਪੰਜਾਬੀ

ਇਸ ਖੰਡ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ 30 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ ।

ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ ।

61. ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਸੁੱਧ ਵਾਕ ਰਚਨਾ ਸੰਬੰਧੀ ਨਿਯਮਾਂ ਨੂੰ ਕਿੰਨੇ ਤਾਗਾਂ ਵਿਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?
 (A) ਤਿੰਨ (B) ਪੰਜ (C) ਛੇ (D) ਸੱਤ
62. ਵਾਕ ਵਿਚ ਕਾਲ ਅਤੇ ਪੁਰਖ ਦੀ ਸੂਚਨਾ ਕਿਹੜੀ ਕਿਰਿਆ ਦਿੰਦੀ ਹੈ ?
 (A) ਮੁੱਖ ਕਿਰਿਆ (B) ਸੰਚਾਲਕ ਕਿਰਿਆ
 (C) ਸਹਾਇਕ ਕਿਰਿਆ (D) ਤਿੰਨੋਂ ਹੀ
63. 'ਈਦ ਦਾ ਚੰਨ ਹੋਣਾ' ਮੁਹਾਵਰੇ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ :
 (A) ਬਹੁਤ ਸੋਹਣਾ ਹੋਣਾ (B) ਚਿਰ ਪਿੱਛੋਂ ਮਿਲਣਾ
 (C) ਰੋਜ਼ ਮਿਲਣਾ (D) ਮਤਲਬੀ ਹੋਣਾ
64. ਜਦੋਂ ਵਾਕ ਵਿਚ ਕਿਰਿਆ ਦੇ ਨਾਲ ਕਰਤਾ ਅਤੇ ਕਰਮ ਦੋਵੇਂ ਹੋਣ ਤਾਂ ਉਹ ਹੁੰਦੀ ਹੈ :
 (A) ਵਰਤਮਾਨ ਕਿਰਿਆ (B) ਅਕਰਮਕ ਕਿਰਿਆ
 (C) ਸਕਰਮਕ ਕਿਰਿਆ (D) ਤੂਤਕਾਲ ਕਿਰਿਆ
65. 'ਬੁਢਾਪੇ ਵਿਚ ਸੁਕੀਨੀ ਕਰਨ' ਦੀ ਆਦਤ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹੜੀ ਅਖਾਣ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਤੀ ਹੈ ?
 (A) ਖਾਣ ਪੀਣ ਨੂੰ ਬਾਂਦਰੀ ਡੰਡੇ ਖਾਣ ਨੂੰ ਰਿੱਛ (B) ਬੁੱਢਾ ਚੋਰ ਮਸੀਤੀਂ ਡੇਰੇ
 (C) ਧੌਲਾ ਝਾਟਾ ਆਟਾ ਖਰਾਬ (D) ਬੁੱਢੀ ਘੋੜੀ ਲਾਲ ਲਗਾਮ
66. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਧੀ ਹੈ ?
 (A) ਵਰਣਮਾਲਾ ਵਿਧੀ (B) ਮਾਂਟੇਸਰੀ ਵਿਧੀ
 (C) ਪਰਸਥਾਪਨ ਵਿਧੀ (D) ਉਪਰੋਕਤ ਤਿੰਨੋਂ ਹੀ
67. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੇ ਸਿੱਖਿਆ ਸੂਤਰ ਤਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਚ ਸਹਾਇਕ ਸਿੱਧ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ ?
 (A) ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਤੋਂ ਸੰਸਲੇਸ਼ਣ ਤਕ (B) ਅਨਿਸ਼ਚਿਤ ਤੋਂ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਤਕ
 (C) ਦੋਨੋਂ ਹੀ (D) ਦੋਨੋਂ ਹੀ ਨਹੀਂ
68. ਵਾਚਨ ਸ਼ੈਲੀ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦਾ ਹੈ :
 (A) ਸ਼ਬਦ ਉਚਾਰਣ (B) ਥਲ ਅਤੇ ਵਿਰਾਮ
 (C) ਲੈਅ, ਪ੍ਰਵਾਹ ਅਤੇ ਗਤੀ (D) ਠੀਕ ਲਿਖਣਾ
69. ਲਿਖਣਾ ਸਿਖਾਉਣ ਲਈ ਸ਼ਬਦ ਰਚਨਾ ਅਤੇ ਵਾਕ ਰਚਨਾ ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਦਾ ਕਿਹੜਾ ਸਥਾਨ ਹੈ ?
 (A) ਪਹਿਲਾ (B) ਦੂਜਾ (C) ਤੀਜਾ (D) ਚੌਥਾ

70. ਨਾਵਲ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਿਹੜੇ ਪੱਧਰ ਤੇ ਦਿੱਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ?
 (A) ਮੈਟ੍ਰਿਕ ਪੱਧਰ ਤੇ (B) ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਪੱਧਰ ਤੇ
 (C) ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਪੱਧਰ ਤੇ (D) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ
71. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਦੀਆਂ ਅੰਦਰੂਨੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਨਹੀਂ ਹੈ ?
 (A) ਵਿਸ਼ਾ (B) ਭਾਸ਼ਾ
 (C) ਸ਼ੈਲੀ (D) ਕਾਗਜ਼ ਅਤੇ ਛਪਾਈ
72. 'ਵਾਦ-ਵਿਵਾਦ' ਵਿਚ ਕਿਹੜੀਆਂ ਭਾਸ਼ਾਈ ਕੌਸ਼ਲਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ?
 (A) ਸੁਣਨ ਅਤੇ ਬੋਲਣ ਦੀ (B) ਸੁਣਨ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਨ ਦੀ
 (C) ਸੁਣਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਦੀ (D) ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਨ ਦੀ
73. ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆਂ ਵਿਚ ਪੁਸਤਕਾਲੇ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਹੈ ?
 (A) ਪੜ੍ਹਨ ਦੀ ਰੁਚੀ ਉਤੇਜਿਤ ਕਰਨਾ (B) ਸਵੈ ਅਧਿਐਨ ਦੇ ਮੌਕੇ
 (C) ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ (D) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ
74. ਵਿਆਕਰਣ ਦਾ ਮਨੋਰਥ ਸਿਰਫ਼ ਸ਼ੁੱਧ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿਖਾਉਣਾ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ :
 (A) ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਆਏ ਸ਼ਬਦ ਸਮੂਹਾਂ ਦੇ ਅੰਤਰ ਨੂੰ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰਨਾ
 (B) ਭਾਸ਼ਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਨਿਯਮ ਬਣਾਉਣਾ
 (C) ਉਪਰੋਕਤ ਦੋਨੋਂ ਹੀ
 (D) ਉਪਰੋਕਤ ਦੋਨੋਂ ਹੀ ਨਹੀਂ
75. ਸੁਣਨ ਕੌਸ਼ਲ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਕਿਹੜੇ ਅਤਿਆਸ ਹਨ ?
 (A) ਬੋਲ ਲਿਖਤ (B) ਪ੍ਰਸ਼ਨੋਤਰੀ ਵਿਧੀ
 (C) ਵਾਦ ਵਿਵਾਦ (D) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ
76. ਮੁਲਾਂਕਣ ਰਾਹੀਂ ਪਤਾ ਲਗਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ :
 (A) ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਪਛੜੇਪਨ ਦਾ (B) ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦਾ
 (C) ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਪਛੜੇਪਨ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ ਦੋਨਾਂ ਦਾ (D) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ
77. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਲਿਖਤ ਦਾ ਸੁੰਦਰਤਾ ਬੋਧ ਭਾਵ ਛੰਦ, ਅਲੰਕਾਰ, ਸ਼ੈਲੀ ਆਦਿ ਦਾ ਫੁੱਕਵਾਂ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਿਵੇਂ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ?
 (A) ਨਿਬੰਧਾਤਮਕ ਪ੍ਰੀਖਿਆਵਾਂ ਦੁਆਰਾ
 (B) ਮੌਖਿਕ ਪ੍ਰੀਖਿਆਵਾਂ ਦੁਆਰਾ
 (C) ਮੌਖਿਕ ਅਤੇ ਨਿਬੰਧਾਤਮਕ ਪ੍ਰੀਖਿਆਵਾਂ ਦੁਆਰਾ
 (D) ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਅਤੇ ਨਿਬੰਧਾਤਮਕ ਪ੍ਰੀਖਿਆਵਾਂ ਦੁਆਰਾ
78. ਭਾਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਨ ਵਿਚ ਸਹਾਇਕ ਸਮੱਗਰੀ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਕਾਰਜ ਨਹੀਂ ਕਰਦੀ ?
 (A) ਸਿੱਖਣ ਗਤੀ ਨੂੰ ਤੇਜ਼ ਕਰਨਾ (B) ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਤੁਸ਼ਿਕਾ ਨੂੰ ਸੀਮਿਤ ਕਰਨਾ
 (C) ਅਧਿਆਪਨ ਨੂੰ ਰੋਚਕ ਬਣਾਉਣਾ (D) ਗਿਆਨ ਦਾ ਸਥਾਈਕਰਨ ਕਰਨਾ

79. ਤਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ 'ਚ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦਾ ਮੁੱਖ ਉਦੇਸ਼ ਕੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ?
- (A) ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਗਿਆਨ ਦਾ ਪ੍ਰੀਖਣ ਕਰਨਾ
 (B) ਬੱਚੇ ਦੀ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਸਾਰੇ ਪੱਖਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰੀਖਣ ਕਰਨਾ
 (C) ਤਾਸ਼ਾ ਕੌਸਲਾਂ ਦੀ ਨਿਪੁੰਨਤਾ ਦਾ ਪ੍ਰੀਖਣ ਕਰਨਾ
 (D) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਗਿਆਨ ਦੇ ਇਕ ਪੱਧਰ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ ਕਰਨਾ
80. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਦੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲਈ ਕੀ ਮਾਪਦੰਡ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ?
- (A) ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਦੀ ਸੂਝ ਬੂਝ (B) ਵਾਸਤਵਿਕ ਗਿਆਨ
 (C) ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਗਤਾ (D) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ 81 ਤੋਂ 85 ਤਕ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ :

ਘਰ ਇੱਟਾਂ ਜਾਂ ਵੱਟਿਆਂ ਦੇ ਬਣੇ ਕੋਠੇ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਕਹਿੰਦੇ । 'ਘਰ' ਤੋਂ ਤਾਵ ਉਹ ਥਾਂ ਹੈ, ਜਿੱਥੇ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਪਿਆਰ ਤੇ ਸੱਧਰਾਂ ਪਲਦੀਆਂ ਹਨ । ਜਿੱਥੇ ਬਾਲਪਨ ਵਿਚ ਮਾਂ ਤੈਟ ਤੇ ਤਰਾ ਕੋਲੋਂ ਲਾਡ ਲਿਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ । ਜਿੱਥੇ ਜਵਾਨੀ ਵਿਚ ਸਾਰੇ ਜਹਾਨ ਨੂੰ ਗਾਹ ਕੇ, ਲਿਤਾੜ ਕੇ, ਖੱਟੀ ਕਮਾਈ ਕਰ ਕੇ ਮੁੜ ਆਉਣ ਨੂੰ ਜੀਅ ਕਰਦਾ ਹੈ । ਜਿੱਥੇ ਬੁਢੇਪੇ ਵਿਚ ਬਹਿ ਕੇ ਸਾਰੇ ਜੀਵਨ ਦੇ ਝਮੇਲਿਆਂ ਤੋਂ ਮਿਲੀ ਵਿਹਲ ਨੂੰ ਆਰਾਮ ਨਾਲ ਕੱਟਣ ਵਿਚ ਇਉਂ ਸੁਆਦ ਆਉਂਦਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਬਚਪਨ ਵਿਚ ਮਾਂ ਦੀ ਝੋਲੀ ਵਿਚ ਆਉਂਦਾ ਸੀ । ਘਰ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਨਿੱਜੀ ਵਲਵਲਿਆਂ ਤੇ ਸ਼ਖਸੀ ਰਹਿਣੀ ਦਾ ਕੇਂਦਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ । ਉਸ ਦਾ ਆਚਰਣ ਬਨਾਉਣ ਵਿਚ ਜਿੱਥੇ ਸਮਾਜਕ ਤੇ ਮੁਲਕੀ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਦਾ ਅਸਰ ਪਿਆ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਉਥੇ ਘਰ ਦੀ ਚਾਰ ਦਿਵਾਰੀ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਅੰਦਰ ਦੇ ਹਾਲਾਤ ਦਾ ਅਸਰ ਵੀ ਘੱਟ ਕੰਮ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ, ਸਗੋਂ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਆਚਰਣ ਬਣਦਾ ਹੀ ਘਰ ਵਿਚ ਹੈ । ਇਹੋ ਉਸ ਦੀਆਂ ਰੁਚੀਆਂ ਅਤੇ ਸੁਤਾਉ ਦਾ ਸਾਂਚਾ ਹੈ ।

81. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਨਾਂਵ ਨਹੀਂ ਹੈ ?
- (A) ਘਰ (B) ਇੱਟਾਂ
 (C) ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ (D) ਵੱਟੇ
82. 'ਜਹਾਨ' ਕਿਹੜੀ ਤਾਸ਼ਾ ਦਾ ਸ਼ਬਦ ਹੈ ?
- (A) ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ (B) ਫਾਰਸੀ
 (C) ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ (D) ਪੰਜਾਬੀ
83. 'ਝਮੇਲਿਆਂ' ਕੀ ਹੈ ?
- (A) ਇਕ ਵਚਨ (B) ਬਹੁਵਚਨ
 (C) ਸੰਬੰਧਕ (D) ਯੋਜਕ
84. 'ਮੁਲਕੀ' ਵਿਚ ਕਿਹੜਾ ਪਿਛੇਤਰ ਵਰਤਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ?
- (A) ਕੀ (B) ਲਕੀ
 (C) ਈ (D) ਉਲਕੀ
85. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਹੈ ?
- (A) ਮਾਂ (B) ਕੋਠੇ
 (C) ਵੱਟਿਆਂ (D) ਨਿੱਜੀ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਕਾਵਿ-ਟੋਟੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ 86 ਤੋਂ 90 ਤਕ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ :

ਫੂਕ ਮੁਸੱਲਾ ਭੰਨ ਸਿੱਟ ਲੋਟਾ
 ਨਾ ਫੜ ਤਸਬੀ ਕਾਸਾ ਸੋਟਾ,
 ਆਲਿਮ ਕਹਿੰਦਾ ਦੇ ਦੇ ਹੋਕਾ,
 ਤਰਕ ਹਲਾਲੋਂ, ਖਾ ਮੁਰਦਾਰ ।
 ਇਸ਼ਕ ਦੀ ਨਵੀਉਂ ਨਵੀਂ ਬਹਾਰ ।
 ਉਮਰ ਗੰਵਾਈ ਵਿਚ ਮਸੀਤੀ,
 ਅੰਦਰ ਤਰਿਆ ਨਾਲ ਪਲੀਤੀ,
 ਕਦੇ ਨਮਾਜ਼ ਵਹਿਦਤ ਨਾ ਕੀਤੀ,
 ਹੁਣ ਇਉਂ ਕਰਨਾ ਦੇ ਧਾੜੇ ਧਾੜ ।
 ਇਸ਼ਕ ਦੀ ਨਵੀਉਂ ਨਵੀਂ ਬਹਾਰ ।
 ਜਾਂ ਮੈਂ ਸਬਕ ਇਸ਼ਕ ਦਾ ਪੜ੍ਹਿਆ
 ਮਸਜਦ ਕੋਲੋਂ ਜੀਉਤਾ ਡਰਿਆ,
 ਰਜ ਤਜ ਠਾਕਰ ਦਵਾਰੇ ਵਜਿਆ,
 ਘਰ ਵਿਚ ਪਾਇਆ ਮਹਿਰਮ ਯਾਰ ।
 ਇਸ਼ਕ ਦੀ ਨਵੀਉਂ ਨਵੀਂ ਬਹਾਰ ।

86. 'ਤਸਬੀ' ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ :
- (A) ਸੋਟੀ (B) ਮਾਲਾ
 (C) ਗੜਵੀ (D) ਚੋਲਾ
87. ਇਸ਼ਕ ਦਾ ਸਬਕ ਪੜ੍ਹਨ ਨਾਲ ਮਹਿਰਮ ਯਾਰ ਕਿੱਥੇ ਮਿਲ ਪਿਆ ?
- (A) ਹਿਰਦੇ ਘਰ ਵਿਚ (B) ਗਿਰਜੇ ਘਰ ਵਿਚ
 (C) ਠਾਕੁਰ ਦੁਆਰੇ ਵਿਚ (D) ਮਸੀਤ ਵਿਚ
88. 'ਪਲੀਤੀ' ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ :
- (A) ਰੰਗ ਦਾ ਪੀਲਾ ਪੈਲਾ (B) ਬੀਮਾਰ ਹੋਣਾ
 (C) ਪੀਲਾ ਰੰਗ ਕਰਨਾ (D) ਗੰਦਗੀ
89. ਇਸ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ 'ਮਹਿਰਮ ਯਾਰ' ਕੌਣ ਹੈ ?
- (A) ਮਿਰਜ਼ਾ (B) ਪੁੰਨੂ
 (C) ਰੱਬ (D) ਮਹੀਵਾਲ
90. ਇਸ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਢੁਕਵਾਂ ਸਿਰਲੇਖ ਕੀ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ?
- (A) ਫੂਕ ਮੁਸੱਲਾ ਭੰਨ ਸਿੱਟ ਲੋਟਾ (B) ਇਸ਼ਕ ਦੀ ਨਵੀਉਂ ਨਵੀਂ ਬਹਾਰ
 (C) ਜਾਂ ਮੈਂ ਸਬਕ ਇਸ਼ਕ ਦਾ ਪੜ੍ਹਿਆ (D) ਘਰ ਵਿਚ ਪਾਇਆ ਮਹਿਰਮ ਯਾਰ

આ ખંડમાં કુલ 30 પ્રશ્નો છે.
દરેક પ્રશ્નનો જવાબ આપવો ફરજિયાત છે.

61. 'વરની મા વરને વખાણો' કહેવત સાથે કઈ કહેવત સમાનાર્થી નથી ?
(A) મારા છગન-મગન સોનાના (B) માગ્યા વિના મા પણ ન પીરસે
(C) પોતાની માને ડાકણ કોણ કહે ? (D) પડોશીના પિત્તળના ને ગામના ગારાના
62. 'ઊઠો હવે નાહી લો.' વાક્યનો પ્રકાર દર્શાવો.
(A) આજ્ઞાર્થ વાક્ય (B) સાદું વાક્ય
(C) ઉદ્દગાર વાક્ય (D) વિધિ વાક્ય
63. 'શેર લોહી ચડવું' રૂઢિપ્રયોગનો અર્થ આપો.
(A) કિંદા થઈ જવું (B) ઉપાય કરવો
(C) આનંદિત થવું (D) દુઃખમાંથી મુક્ત થવું
64. સાચી જોડણીની જાણકારી માટે શાનો આધાર લેશો ?
(A) શિક્ષક (B) ગાઈડ
(C) સામયિકો (D) શબ્દકોશ
65. વિદ્યાર્થીઓમાં સર્જન અને અભિનયનો આનંદ કઈ પદ્ધતિથી થાય છે ?
(A) સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ (B) નાટ્યીકરણ પદ્ધતિ
(C) ચર્ચા પદ્ધતિ (D) વાર્તા પદ્ધતિ
66. નીચેનામાંથી કયું સ્વાધ્યાય ઉત્તમ છે ?
(A) પાઠનું વાંચન (B) પ્રશ્નોના જવાબ લખવા.
(C) વિષયવસ્તુ મોઢે કરવું. (D) વિષયવસ્તુને અનુરૂપ વાલી સાથે ચર્ચા
67. કઈ પદ્ધતિમાં વિદ્યાર્થી શિક્ષકની મદદથી જ અભ્યાસ કરે છે ?
(A) સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ (B) અભિક્રમિત પદ્ધતિ
(C) પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિ (D) નિરીક્ષિત
68. કઈ પદ્ધતિ સૌથી વધુ શ્રેષ્ઠ છે ?
(A) શબ્દ પદ્ધતિ (B) ચર્ચા પદ્ધતિ
(C) લેખન પદ્ધતિ (D) પ્રશ્નોત્તર પદ્ધતિ

69. પત્રલેખનનો નીચે પૈકી કયો પ્રકાર નથી ?
 (A) વ્યાવહારિક પત્રો
 (B) ધંધાકીય પત્રો
 (C) સરકારી પત્રો
 (D) સંબોધન
70. શ્રવણ કૌશલ્ય પર અસર ન કરતું હોય તેવું પરિબળ કયું છે ?
 (A) ધ્યાન
 (B) સમય
 (C) રસ
 (D) આર્થિક સ્થિતિ
71. વાર્તાલેખનની પદ્ધતિ કઈ છે ?
 (A) કથનાત્મક પદ્ધતિ
 (B) મુદ્દા પરથી વાર્તા પદ્ધતિ
 (C) એકપણ નહીં
 (D) ચિંતનાત્મક પદ્ધતિ
72. વર્ગખંડ શિક્ષણના મુખ્ય અંગો કયા છે ?
 (A) વર્ગ શિક્ષણ કાર્ય
 (B) વર્ગ વ્યવસ્થાપન
 (C) મૂલ્યાંકન
 (D) ઉપરનાં બધા
73. નીચેનામાંથી કયો પ્રકાર સાહિત્યના નિબંધનો પ્રકાર છે ?
 (A) ગદ્યસમીક્ષા
 (B) અરજી લેખન
 (C) જીવન-ચરિત્ર
 (D) સંક્ષિપ્ત લેખન
74. મૂલ્યાંકનમાં કઈ બાબતનો સમાવેશ થાય છે ?
 (A) ક્ષમતા
 (B) ક્ષમતાની ઉપલબ્ધિ આંક
 (C) સ્તર નિર્ધારણ પ્રક્રિયા
 (D) ઉપરનાં બધા
75. નિબંધલક્ષી પ્રશ્નની સૌથી મોટી મર્યાદા કઈ છે ?
 (A) આત્મલક્ષી મૂલ્યાંકન
 (B) પરીક્ષણમાં વધુ સમય
 (C) અભ્યાસક્રમનાં બધા મુદ્દા આવરી શકાતાં નથી.
 (D) પુરવણીનો બગાડ
76. લેખનકાર્યમાં કયો દોષ થતો નથી ?
 (A) જોડણી અંગેની ભૂલ
 (B) ઉચ્ચારણની ભૂલ
 (C) અનુસ્વારની ભૂલ
 (D) વિરામચિહ્નોની ભૂલ
77. કથન પદ્ધતિમાં શાનો ભય રહે છે ?
 (A) પ્રશ્નોનું પુનરાવર્તન થવાનો
 (B) શ્રવણ શક્તિના વિકાસનો અભાવ
 (C) વિષયાંતર થવાનો
 (D) ઉપરોક્ત એકપણ નહિ

ST-2

78. જોડણી દોષો નિવારવાનાં ઉપાય જણાવો. (63)
- (A) જોડણીકોશનો ઉપયોગ
(B) અશુદ્ધ જોડણીનો ચાર્ટ
(C) અધરા શબ્દોના ચાર્ટ
(D) એકપણ નહીં
79. 'અંબર' શબ્દનો સમાનાર્થી શબ્દ કયો છે ?
- (A) વરસાદ
(B) ધરતી
(C) વસ્ત્ર
(D) સુગંધ
80. નીચેનામાં શબ્દકોશનો સાચો ક્રમ જણાવો :
- (A) વૃત્તિ, વૈશાખ, પ્રત, વંદન
(B) વંદન, વૈશાખ, પ્રત, વૃત્તિ
(C) વૈશાખ, વંદન, પ્રત, વૃત્તિ
(D) વંદન, વૃત્તિ, વૈશાખ, પ્રત

નીચે આપેલ ગદ્યાંશને આધારે પ્રશ્નક્રમાંક 81 થી 85 સુધીના પ્રશ્નોના જવાબ આપો :

પ્રાર્થના હૃદયનું અને મનનું સ્નાન છે. તે હૃદયને શુદ્ધ કરે છે. બીજી રીતે કહીએ તો પ્રાર્થના એ હૃદયનો ખોરાક છે. કારણ કે તે મનને શક્તિ આપે છે. પ્રાર્થના વાતાવરણમાં હૃદયમાં ભેગા થયેલા કુવિચારો, કુસંસ્કારો ધીમે-ધીમે ઓગળીને નષ્ટ થઈ જાય છે અને તેની જગ્યાએ શુભ સંકલ્પો મજબૂત બને છે.

81. ગદ્યાંશમાંનો 'હૃદય' શબ્દ કયા પ્રકારનો છે ?
- (A) તત્સમ
(B) તદ્ભવ
(C) દેશી
(D) એકપણ નહિ
82. નીચેનામાંથી કયા શબ્દનો ઉપયોગ પ્રત્યય તરીકે થતો નથી ?
- (A) માં
(B) ને
(C) તો
(D) નું
83. 'તેની જગ્યાએ શુભ સંકલ્પો મજબૂત બને છે.' માં કયો શબ્દ વિશેષણ તરીકે આવે છે ?
- (A) જગ્યાએ
(B) શુભ
(C) સંકલ્પો
(D) મજબૂત
84. 'સંકલ્પ' શબ્દની સંધિ છૂટી પાડો.
- (A) સદ્ + કલ્પ
(B) સુઃ + કલ્પ
(C) સત્ + કલ્પ
(D) સમ્ + કલ્પ

P.T.O.

85. 'વાતાવરણ' કયો સમાસ દર્શાવે છે ?

- (A) તત્પુરુષ સમાસ (B) કર્મધારય સમાસ
(C) મધ્યમપદલોપી સમાસ (D) દન્ધ સમાસ

નીચે આપેલ પદ્યાંશને આધારે પ્રશ્નક્રમાંક 86 થી 90 સુધીના પ્રશ્નોના જવાબ આપો :

મારું ઢણકતું ઢોર ઢણકે છે સહુ નગ્નમાં,
સીમ ખેતર ખજું કાંઈ ન મૂકે,
ના જાવું જાય ત્યાં, ના ખાવું ખાય તે,
રખડવું નિત્ય તેમાં ન ચૂકે, મારું.
વાળી લાવું ઘરે ને ગોતું માંડું ગળ્યું,
લીલું નીરું છ પણ તે જ સૂંધે,
કોહલાં રાડાં, ઘાસ, ક્યહું કુસકા,
માર ખાઈને પણ તે જ ઠૂંગે, મારું.
હેડલો હેડેરડો મારો માન્યો નહીં,
થયું હરાયું, હાવીં હું તો હાપો !
વશ મારે નથી તદપિ મારું કહાવ્યું -
માટે રહું છું ભયભીત ચિંતાનો માર્યો, મારું.

86. ઉપરોક્ત કાવ્યનો પ્રકાર કયો છે ?

- (A) સોનેટ (B) ઊભંગીત
(C) ગઝલ (D) હાઈકુ

87. 'મારું ઢણકતું ઢોર ઢણકે છે સહુ નગ્નમાં' કયો પ્રાસ જોવા મળે છે ?

- (A) અંત્યાનુપ્રાસ (B) વર્ણાનુપ્રાસ
(C) શબ્દાનુપ્રાસ (D) આંતરપ્રાસ

88. તમારી દૃષ્ટિએ 'ઢણકતું ઢોર' કોના માટે યોજાયું છે ?

- (A) ગાય (B) મન
(C) ગધેડું (D) બુદ્ધિ

89. ઢણકતું ઢોર શું ખાતું નથી ?

- (A) લીલું (B) રાડાં
(C) કુસકા (D) ઘાસ

90. નીચેનામાંથી કયો શબ્દ કૃષિજીવન સાથે સંકળાયેલો છે ?

- (A) હેડલો (B) રાડાં
(C) કુસકા (D) ઉપરનાં બધા

SECTION – IV / खण्ड – IV

In this Section, there are 2 sub-sections i.e. IV(a) Mathematics and Science and IV(b) Social Studies. Both the sub-sections consist of 60 Multiple Choice Questions each.

The candidate has to choose either IV(a) Mathematics and Science OR IV(b) Social Studies as selected in the Online Application Form and answer all the 60 questions.

इस खण्ड में दो उपखण्ड अर्थात् IV(a) गणित तथा विज्ञान एवं IV(b) सामाजिक अध्ययन हैं। दोनों उपखण्डों के प्रत्येक में 60 बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।

परीक्षार्थी को IV(a) गणित तथा विज्ञान अथवा IV(b) सामाजिक अध्ययन, जिनका चयन ऑनलाईन आवेदन-पत्र में किया है, में से किसी एक उपखण्ड को चुनना है एवं सभी 60 प्रश्नों का उत्तर देना है।

SECTION – IV(a) / खण्ड – IV(a)

MATHEMATICS AND SCIENCE / गणित तथा विज्ञान

There are 60 questions in all in this section. The candidates who have selected this subject must answer all the questions.

इस खण्ड में कुल 60 प्रश्न हैं। जिन अभ्यर्थियों ने इस विषय का चयन किया है उन्हें सभी प्रश्न करना आनवार्य हैं।

91. Nature of mathematics is

(A) It is logical.

(C) It is ornamental.

गणित की प्रकृति है –

(A) यह तार्किक है।

(C) यह आलंकारिक है।

(B) It is difficult.

(D) It is not for average students.

(B) यह कठिन है।

(D) यह औसत विद्यार्थियों के लिए नहीं है।

92. In which of the following practice teaching helps ?

(A) To increase learning transfer

(B) To increase understanding solution of the problem

(C) To develop efficiency use of theoretical knowledge

(D) To work quickly of any problem

अभ्यास शिक्षण निम्न में से सहयोग करता है

(A) अधिगम स्थानान्तरण में वृद्धि करने

(B) समस्या के हल की समझ बढ़ाने

(C) सैद्धान्तिक ज्ञान का उपयोग करने की क्षमता का विकास करने

(D) किसी समस्या के शीघ्र कार्य करने

93. Importance of Action Mathematics is

- (A) Direct experience
 (B) Learning by self doing
 (C) To be permanent and clear of concepts
 (D) All of the above

क्रियात्मक गणित का महत्त्व है ✓

- (A) प्रत्यक्ष अनुभव
 (B) स्वयं करके सीखना
 (C) अवधारणाओं का स्पष्ट एवं स्थायी होना
 (D) उपर्युक्त सभी

94. Part of language of mathematics is

- (A) Sign
 (B) Number-Number variables
 (C) Formulae
 (D) All of the above

गणित की भाषा का अंग है ✓

- (A) संकेत
 (B) संख्या-संख्या घर
 (C) सूत्र
 (D) उपर्युक्त सभी

95. In which subject importance of Mathematics Teaching is ?

- (A) Society
 (B) Science
 (C) Principles and Logics
 (D) All of the above

गणित शिक्षण का किस विषय में महत्त्व है ? ✓

- (A) समुदाय
 (B) विज्ञान
 (C) सिद्धान्त एवं तर्क
 (D) उपर्युक्त सभी

96. Suitable method of Arithmetics teaching is

- (A) Project method
 (B) Demonstration method
 (C) Analytic method
 (D) None of these

अंकगणित शिक्षण की उपयुक्त विधि है ✓

- (A) प्रोजेक्ट विधि
 (B) प्रदर्शन विधि
 (C) विश्लेषण विधि
 (D) इनमें से कोई नहीं

97. Which objectives achieves a teacher in class-room teaching ?

- (A) Cognitive
 (B) Affective
 (C) Psychomotor
 (D) All of the above

एक अध्यापक कक्षा-शिक्षण में किस उद्देश्य को प्राप्त करता है ? ✓

- (A) ज्ञानात्मक
 (B) भावात्मक
 (C) मनश्चालक
 (D) उपर्युक्त सभी

98. Importance of Diagnostic Test is

- (A) in teaching
 (B) in counselling and guidance
 (C) in arrangement of remedial teaching
 (D) All of the above

निदानात्मक परीक्षण का महत्व है ✓

- (A) शिक्षण में
 (B) परामर्शन और निर्देशन में
 (C) उपचारात्मक शिक्षण की व्यवस्था में
 (D) उपर्युक्त सभी में

99. In Mathematics teaching, main role of Mathematics teacher is

- (A) Philosopher (B) Friend
 (C) Counsellor (D) All of the above

गणित शिक्षण में अध्यापक की मुख्य भूमिका है ✓

- (A) दार्शनिक (B) मित्र
 (C) परामर्शक (D) उपर्युक्त सभी

100. Suitable method of Mathematics teaching is

- (A) Lecturer method (B) Demonstration method
 (C) Inductive-deductive method (D) All of the above

गणित शिक्षण की उपयुक्त विधि है ✓

- (A) व्याख्यान विधि (B) प्रदर्शन विधि
 (C) आगमन-निगमन विधि (D) उपर्युक्त सभी

101. If $(\sqrt{3})^5 \times 9^2 = 3^n \times 3\sqrt{3}$, then the value of n is

- (A) 3 (B) 2
 (C) 5 (D) 6

यदि $(\sqrt{3})^5 \times 9^2 = 3^n \times 3\sqrt{3}$ हो, तो n का मान क्या होगा ?

- (A) 3 (B) 2
 (C) 5 (D) 6

102. $2x + 4y - 8xy - 1 = ?$ ✓

- (A) $(1 + 4y)(2x - 1)$ (B) $(1 - 4y)(2x - 1)$
 (C) $(1 - 4y)(2x + 1)$ (D) None of these

$2x + 4y - 8xy - 1 = ?$

- (A) $(1 + 4y)(2x - 1)$ (B) $(1 - 4y)(2x - 1)$
 (C) $(1 - 4y)(2x + 1)$ (D) इनमें से कोई नहीं

103. If $3x + 7y = 75$, $5x - 5y = 25$, then the value of $(x + y) =$

- (A) 17 (B) 16
(C) 18 (D) 15

यदि $3x + 7y = 75$, $5x - 5y = 25$ तब $(x + y)$ का मान क्या होगा ? ✓

- (A) 17 (B) 16
(C) 18 (D) 15

104. What is the value of $\sqrt{625} + \sqrt{484}$?

- (A) 47 (B) 56
(C) 52 (D) 35

$\sqrt{625} + \sqrt{484}$ का मान क्या होगा ? ✓

- (A) 47 (B) 56
(C) 52 (D) 35

105. Find value of $\sqrt[3]{\sqrt{0.000729}} + \sqrt[3]{0.008}$

- (A) 0.1 (B) 0.5
(C) 0.06 (D) 0.8

$\sqrt[3]{\sqrt{0.000729}} + \sqrt[3]{0.008}$ का मान होगा ✓

- (A) 0.1 (B) 0.5
(C) 0.06 (D) 0.8

106. At what simple rate of interest a sum is double in 8 years ?

- (A) 11.0% (B) 12.5%
(C) 12% (D) 13.5%

साधारण ब्याज की किस दर से कोई धन 8 वर्ष में दुगुना हो जायेगा ? ✓

- (A) 11.0% (B) 12.5%
(C) 12% (D) 13.5%

107. If $(a + b) : (b + c) : (c + a) = 6 : 7 : 8$ and $a + b + c = 14$, then the value of $c =$

- (A) 6 (B) 7
(C) 8 (D) 14

यदि $(a + b) : (b + c) : (c + a) = 6 : 7 : 8$ तथा $a + b + c = 14$ तब $c =$ ✓

- (A) 6 (B) 7
(C) 8 (D) 14

108. Neena and Meena started a business with investment of ₹ 30,000 and ₹ 45,000 respectively. What will be the share of Meena from the profit of ₹ 1,50,000 after 2 years ?

- (A) ₹ 30,000 (B) ₹ 45,000
(C) ₹ 75,000 (D) None of these

नीना और मीना ने क्रमशः ₹ 30,000 तथा ₹ 45,000 के निवेश से व्यापार प्रारम्भ किया । 2 वर्ष बाद ₹ 1,50,000 के लाभ में से मीना का भाग क्या होगा ?

- (A) ₹ 30,000 (B) ₹ 45,000
(C) ₹ 75,000 (D) इनमें से कोई नहीं

109. What is the value of $\frac{1}{2}\%$ in decimals ?

- (A) 0.0005 (B) 0.005
(C) 0.05 (D) 0.5

$\frac{1}{2}\%$ का दशमलव भिन्न में मान क्या होगा ?

- (A) 0.0005 (B) 0.005
(C) 0.05 (D) 0.5

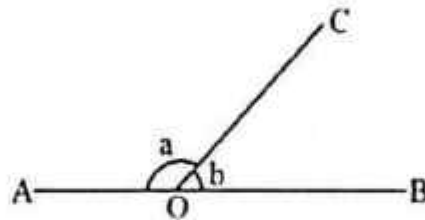
110. The multiplication of the age of Rajeev, before 5 years and after 9 years, is 15. What is the present age of Rajeev ?

- (A) 6 (B) 7
(C) 5 (D) 8

राजीव को 5 वर्ष पूर्व आयु तथा 9 वर्ष बाद की आयु का गुणनफल 15 है। राजीव की वर्तमान आयु क्या है ?

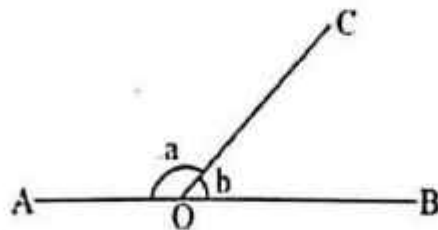
- (A) 6 (B) 7
(C) 5 (D) 8

111. In the given figure \overline{AOB} is a simple line and \overline{OC} is incident on this. If $a : b = 2 : 1$, then the value of a is



- (A) 80° (B) 100°
(C) 120° (D) 140°

दिये गये चित्र में \overline{AOB} एक सरल रेखा है जिस पर किरण \overline{OC} आपतित है। यदि $a : b = 2 : 1$ हो, तो a का मान क्या होगा ?



- (A) 80° (B) 100°
(C) 120° (D) 140°

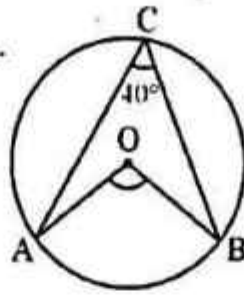
112. In a ΔABC if $3 \angle A = 4 \angle B = 6 \angle C$, then the value of $\angle A =$

- (A) 60° (B) 80°
(C) 30° (D) 40°

किसी ΔABC में $3 \angle A = 4 \angle B = 6 \angle C$ हो तो $\angle A = ?$

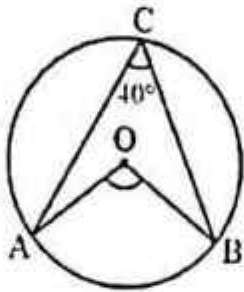
- (A) 60° (B) 80°
(C) 30° (D) 40°

113. In the given figure, O is the centre and $\angle ACB = 40^\circ$, then $\angle AOB =$



- (A) 30° (B) 40°
(C) 60° (D) 80°

दी गयी आकृति में वृत्त का केन्द्र O है तथा $\angle ACB = 40^\circ$, तो $\angle AOB =$



- (A) 30° (B) 40°
(C) 60° (D) 80°

114. If the radius of the circle is increased 3 times, then how many times the new circumference increase from its original size?

- (A) 3 (B) $\frac{1}{3}$
(C) 9 (D) None of these

एक वृत्त की त्रिज्या 3 गुनी करने पर नई परिधि अपनी पूर्व परिधि से कितने गुना होगी ?

- (A) 3 (B) $\frac{1}{3}$
(C) 9 (D) इनमें से कोई नहीं

115. A room is 12 m long, 9 m wide and 8 m high. What is maximum length of a rod that can be kept in the room ?

- (A) 17 m (B) 16 m
(C) 15 m (D) 14 m

एक कमरा 12 मी. लम्बा, 9 मी. चौड़ा तथा 8 मी. ऊँचा है। इसमें अधिकतम किस लम्बाई का बाँस रखा जा सकता है ?

- (A) 17 मी. (B) 16 मी.
(C) 15 मी. (D) 14 मी.

Note : The students (in Lakh) who appeared and ratio of pass and fail in different cities are given in the following table. Read carefully and answer following questions :

City	Applicants in Lakh	Ratio of Pass and fail
A	1.25	7 : 3
B	3.14	5 : 3
C	1.08	4 : 5
D	2.27	1 : 3
E	1.85	3 : 2
F	2.73	7 : 5

निर्देश : विभिन्न नगरों में एक परीक्षा में बैठने वाले उम्मीदवारों की संख्या (लाखों में) तथा इसमें पास व फेल होने वालों का अनुपात दिया गया है। भली-भाँति अध्ययन कर निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिये :

नगर	उम्मीदवारों की संख्या (लाखों में)	पास व फेल होने वालों का अनुपात
A	1.25	7 : 3
B	3.14	5 : 3
C	1.08	4 : 5
D	2.27	1 : 3
E	1.85	3 : 2
F	2.73	7 : 5

116. How many applicants pass in city E ?

- (A) 13000 (B) 1110000
(C) 113000 (D) 111000

नगर E से परीक्षा में पास होने वाले उम्मीदवारों की संख्या कितनी है ?

- (A) 13000 (B) 1110000
(C) 113000 (D) 111000

117. Which city has highest number of failures in exam ?

- (A) F (B) C
(C) B (D) D

परीक्षा में फेल होने वाले छात्रों की सर्वाधिक संख्या किस नगर की है ?

- (A) F (B) C
(C) B (D) D

118. Histogram is used to represent

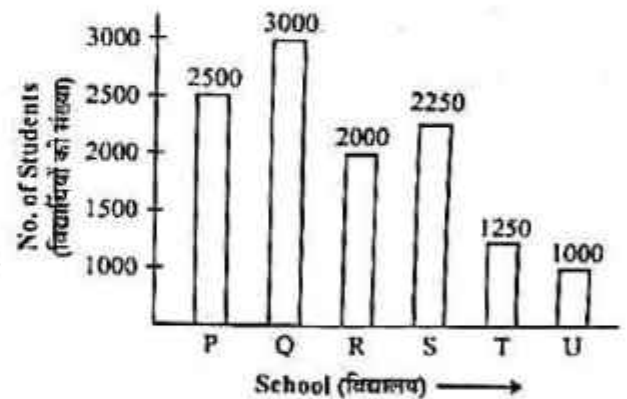
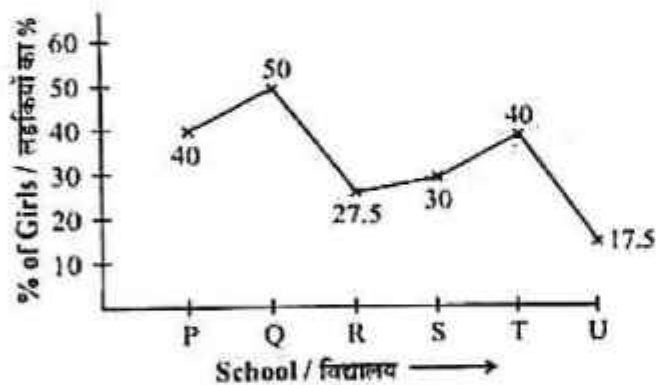
- (A) Non-continuous grouped frequency distribution
 (B) Ungrouped frequency distribution
 (C) Continuous grouped frequency distribution
 (D) All of these

आयत चित्र प्रदर्शित करता है

- (A) असतत वर्गीकृत वारंबारता वंटन
 (B) अवर्गीकृत वारंबारता वंटन
 (C) सतत वर्गीकृत वारंबारता वंटन
 (D) इनमें से सभी

Note : Percentage of girls in different schools are plotted in following graph. Read carefully and answer following questions :

निर्देश : दिये गये चित्र में विभिन्न विद्यालयों में पढ़ने वाली लड़कियों का प्रतिशत दिया गया है। सावधानी से पढ़कर निम्न प्रश्नों के उत्तर दो :



119. Total number of boys in school T.

- (A) 500 (B) 600
 (C) 750 (D) 850

विद्यालय T में लड़कों की संख्या है

- (A) 500 (B) 600
 (C) 750 (D) 850

120. Average number of students in both school P and Q.

- (A) 1425 (B) 1575
 (C) 1450 (D) 1625

विद्यालयों P तथा Q में कुल मिलाकर विद्यार्थियों की औसत संख्या है

- (A) 1425 (B) 1575
 (C) 1450 (D) 1625

121. What happens when dry slaked lime reacted with chlorine gas ?
- (A) Bleaching powder forms
 (B) Baking soda forms
 (C) Washing soda forms
 (D) Plaster of Paris forms

क्या होता है जब शुष्क बुझे हुए चूने की अभिक्रिया क्लोरीन गैस के साथ करवायी जाती है ? ✓

- (A) विरंचक चूर्ण बनता है ।
 (B) बेकिंग सोडा बनता है ।
 (C) धोने का सोडा बनता है ।
 (D) प्लास्टर ऑफ पेरिस बनता है

122. Who is Father of Biology ? ✓

- (A) Lemark (B) Aristotle
 (C) Theophrestus (D) Charls Darwin

जीव विज्ञान के जनक कौन हैं ?

- (A) लेमार्क (B) अरस्तू
 (C) थियोफ्रेस्टस (D) चार्ल्स डार्विन

123. Which one of the following activity is action verbs ? ✓

- (A) To see (B) To underline
 (C) To listen (D) To know

निम्न में से कौन सी क्रिया कार्यसूचक क्रिया है ?

- (A) देखना (B) रेखांकित करना
 (C) सुनना (D) जानना

124. "Science is an attempt to make the chaotic diversity of our sense experiences correspond to logically uniform system of thought."

Above mentioned definition of Science is given by

- (A) W.C. Dampier (B) Albert Einstein
 (C) Pt. J.L. Nehru (D) J.B. Conant

"हमारी ज्ञान अनुभूतियों को अस्त-व्यस्त विभिन्नता को एक तर्कपूर्ण विचार-प्रणाली निर्मित करने के प्रयास को विज्ञान कहते हैं।" ✓

विज्ञान की उपर्युक्त परिभाषा दी

- (A) डब्ल्यू.सी. डेम्पीयर (B) अल्बर्ट आइन्सटॉइन
 (C) पं. जे.एल. नेहरू (D) जे.बी. कोनान्ट

125. Which method is Child centered ? ✓

- (A) Project method (B) Problem solving method
 (C) Laboratory method (D) All of these

कौन सी बाल केन्द्रित विधि है ?

- (A) प्रोजेक्ट विधि (B) समस्या-समाधान विधि
 (C) प्रयोगशाला विधि (D) इनमें से सभी

126. Who has given Taxonomy of teaching objectives ?
 (A) Robert Miller (B) N.E. Groundland
 (C) B.S. Bloom (D) Herbert Spencer
- शिक्षण उद्देश्यों का वर्गीकरण किसने दिया है ?
 (A) रॉबर्ट मिलर (B) एन.ई. ग्राउंडलैण्ड
 (C) बी.एस. ब्लूम (D) हरबर्ट स्पेन्सर
127. Father of Branching programmed instruction.
 (A) B.F. Skinner (B) Norman A. Crowder
 (C) Thomas F. Gilbert (D) Thorndike
- शाखीय अभिक्रमित अनुदेशन के जनक हैं
 (A) बी.एफ. स्कीनर (B) नॉर्मन ए. क्राउडर
 (C) थॉमस एफ. गिल्बर्ट (D) थॉर्नडाइक
128. Which one of the following is co-curricular activity in Science teaching ?
 (A) Black Board (B) Science Fairs
 (C) Text-Book (D) Audio-Visual Aids
- निम्न में से कौन सी क्रिया विज्ञान शिक्षण में पाठ्य-सहगामी है ?
 (A) श्यामपट्ट (B) विज्ञान मेला
 (C) पाठ्यपुस्तक (D) श्रव्य-दृश्य सामग्री
129. Which of the following is an Audio Aids ?
 (A) O.H.P. (B) Epidiascope
 (C) Gramophone (D) Magic Lantern
- निम्न में से कौन सी श्रव्य सामग्री है ?
 (A) ओ.एच.पी. (B) चित्र विस्तारक यंत्र
 (C) ग्रामोफोन (D) मायादीप
130. Main purpose of Evaluation is
 (A) to set question paper only
 (B) to know learner's performance and bring improvement
 (C) to maintain discipline
 (D) to conduct examination only
- मूल्यांकन का मुख्य उद्देश्य है
 (A) केवल प्रश्न-पत्र तैयार करवाना ।
 (B) अधिगमकर्ता की उपलब्धि जानना एवं सुधार लाना ।
 (C) अनुशासन बनाये रखना ।
 (D) केवल परीक्षा करवाना ।
131. Whose last step is remedial teaching ?
 (A) Inquiry model (B) Interpretive teaching
 (C) Diagnostic teaching (D) None of these
- उपचारात्मक शिक्षण किसका अन्तिम चरण है ?
 (A) पृच्छा प्रतिमान (B) व्याख्यात्मक शिक्षण
 (C) निदानात्मक शिक्षण (D) इनमें से कोई नहीं

132. Which of the following body part of plant is haploid? ✓

- (A) Gamete (B) Flower
(C) Ovary (D) Anther

निम्नांकित में से पौधे का कौन सा भाग अगुणित होता है ?

- (A) युग्मक (B) पुष्प
(C) अण्डाशय (D) परागकोष

133. Which of the following bacteria is beneficial for mankind? ✓

- (A) Streptococcus (B) Salmonella
(C) Penicillium (D) Above all

निम्नांकित जीवाणुओं में से मानव जाति के लिए लाभकारी है ✓

- (A) स्ट्रेप्टोकोकस ✓ (B) साल्मोनेला
(C) पेनीसिलियम (D) उपर्युक्त सभी

134. Gastric juice contains ✓

- (A) Pepsin, Lipase, Renin (B) Trypsin, Lipase, Renin
(C) Trypsin, Pepsin, Renin (D) Pepsin, Trypsin, Lipase

जठर रस में होते हैं

- (A) पेप्सिन, लाइपेज, रेनिन (B) ट्रिप्सिन, लाइपेज, रेनिन
(C) ट्रिप्सिन, पेप्सिन, रेनिन (D) पेप्सिन, ट्रिप्सिन, लाइपेज

135. Which of the following is a micronutrient for plants? ✓

- (A) Sulphur (B) Manganese
(C) Magnesium (D) Phosphorus

निम्नांकित में से पादपों के लिए कौन सा सूक्ष्मांत्रिक पोषक पदार्थ है ? ✓

- (A) सल्फर (गंधक) (B) मैंगनीज
(C) मैग्नीशियम (D) फॉस्फोरस

136. Which cells synthesize and secrete testicular hormones (androgens) in man? ✓

- (A) Sertoli cells (B) Mucus cells
(C) Spermatogonia (D) Leydig cells

पुरुष में कौन सी कोशिकाएँ वृष्णीय हॉर्मोन्स (एन्ड्रोजन्स) का संश्लेषण एवं स्रवण करती हैं ?

- (A) सरटोली कोशिकाएँ (B) म्यूकस कोशिकाएँ
(C) स्पर्मटोगोनिया (D) लीडिग कोशिकाएँ ✓

137. The approximate temperature of the body of a healthy person is ✓

- (A) 37 °C (B) 37 K
(C) 37 F (D) 37 R

किसी स्वस्थ मनुष्य के शरीर का लगभग सामान्य ताप है

- (A) 37 डिग्री सेन्टीग्रेड (B) 37 केल्विन
(C) 37 फारेनहाइट (D) 37 रेन्कीन्स

Y

ST-2

138. 1 N is equal to how many dyne ? (76)

- (A) 10^4 (B) 10^5
(C) 10^3 (D) 10^6

एक न्यूटन कितने डाइन के तुल्य है ? ✓

- (A) 10^4 (B) 10^5
(C) 10^3 (D) 10^6

139. Which mode of transportation of heat is essentially not required the medium ?

- (A) Conduction (B) Convection
(C) Radiation (D) All not required.

निम्न में से कौन सी ऊष्मा संचरण की विधि में आवश्यक रूप से माध्यम की आवश्यकता नहीं होती है ? ✓

- (A) चालन (B) संचहन
(C) विकिरण (D) सभी में आवश्यकता नहीं

140. The velocity of sound in air is taken as 332 m/s. If the pressure of gas is taken double, then what will be the velocity of sound in air ? ✓

- (A) 996 m/s (B) 664 m/s
(C) 166 m/s (D) 332 m/s

वायु में ध्वनि का वेग 332 मीटर प्रति सेकण्ड है। यदि वायु के दाब को दुगुना कर दिया जाये तो ध्वनि का वेग होगा ✓

- (A) 996 मीटर प्रति सेकण्ड (B) 664 मीटर प्रति सेकण्ड
(C) 166 मीटर प्रति सेकण्ड (D) 332 मीटर प्रति सेकण्ड ✓

141. The escape velocity from the surface of the earth is ✓

- (A) 11.2 km/s (B) 11.2 m/s
(C) 11.2 cm/s (D) 11.2 mm/s

पृथ्वी के पृष्ठ से पलायन वेग का मान है

- (A) 11.2 किलोमीटर प्रति सेकण्ड (B) 11.2 मीटर प्रति सेकण्ड
(C) 11.2 सेंटीमीटर प्रति सेकण्ड (D) 11.2 मिलीमीटर प्रति सेकण्ड

142. Natural fibers are ✓

- (A) Cotton (B) Wool
(C) Silk (D) All

प्राकृतिक रेशे हैं ✓

- (A) कपास (B) ऊन
(C) सिल्क (D) सभी

143. Composition percentage of CaO and SiO₂ in Portland cement is ✓

- (A) 40-45% and 10-15% (B) 85-90% and 40-45%
(C) 60-68% and 17-24% (D) 3-10% and 80-90%

पोर्टलैण्ड सीमेण्ट में CaO और SiO₂ का संघटन प्रतिशत है

- (A) 40-45% और 10-15% (B) 85-90% और 40-45%
(C) 60-68% और 17-24% (D) 3-10% और 80-90%

144. Examples of Web Browser are

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| (i) Mozilla | (ii) Opera |
| (iii) Netscape Navigator | (iv) Netscape |
| (v) Internet Explorer | (vi) Mozilla Firefox |
| (A) (i), (v) & (vi) | (B) (ii), (iii) & (iv) |
| (C) (i), (ii) & (iii) | (D) All of the above |

वेब ब्राउजर के उदाहरण हैं ✓

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (i) मोजिला | (ii) ओपेरा |
| (iii) नेटस्केप नेवोगेटर | (iv) नेटस्केप |
| (v) इन्टरनेट एक्सप्लोरर | (vi) मोजिला फायरफोक्स |
| (A) (i), (v) और (vi) | (B) (ii), (iii) और (iv) |
| (C) (i), (ii) और (iii) | (D) उपर्युक्त सभी |

145. Asteroids are found in between the orbits of

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| (A) Saturn and Jupiter | (B) Mars and Jupiter |
| (C) Earth and Mars | (D) Saturn and Uranus |

क्षुद्रग्रह निम्न की कक्षाओं के बीच में पाए जाते हैं : ✓

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| (A) शनि एवं बृहस्पति ग्रह | (B) मंगल एवं बृहस्पति ग्रह |
| (C) पृथ्वी एवं मंगल ग्रह | (D) शनि एवं यूरेनस ग्रह |

146. SONAR is used for

- | |
|---|
| (A) Measuring distance, direction and velocity of objects in water. |
| (B) Measuring distance, direction and velocity of objects in air. |
| (C) Measuring distance and direction of objects in water. |
| (D) Measuring direction and velocity of objects in air. |

निम्न के लिए 'सोनार' तकनीक काम में ली जाती है :

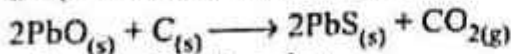
- | |
|---|
| (A) जल में स्थित पिण्डों की दूरी, दिशा एवं चाल नापने के लिए । |
| (B) वायु में स्थित पिण्डों की दूरी, दिशा एवं चाल नापने के लिए । |
| (C) जल में स्थित पिण्डों की दूरी एवं दिशा नापने के लिए । |
| (D) वायु में स्थित पिण्डों की दिशा एवं चाल नापने के लिए । |

147. Which of the statements about the reaction given below are incorrect ?



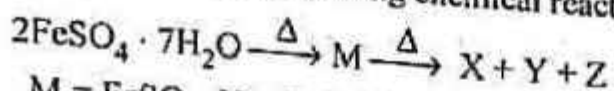
- | | |
|--|-------------------|
| (i) Lead is getting reduced. | (B) (i) and (iii) |
| (ii) Carbon dioxide is getting oxidized. | (D) All |
| (iii) Carbon is getting oxidized. | |
| (iv) Lead oxide is getting reduced. | |
| (A) (i) and (ii) | |
| (C) (i), (ii) and (iii) | |

नीचे दी गई अभिक्रिया के संदर्भ में कौन सा कथन असत्य है ?



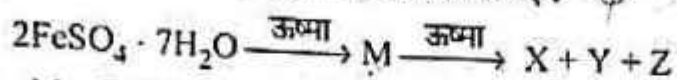
- | | |
|---|-------------------|
| (i) सीसा अपचयित हो रहा है । | (B) (i) एवं (iii) |
| (ii) कार्बन डाइऑक्साइड उपचयित हो रही है । | (D) उपर्युक्त सभी |
| (iii) कार्बन उपचयित हो रहा है । | |
| (iv) लेड ऑक्साइड अपचयित हो रहा है । | |
| (A) (i) एवं (ii) | |
| (C) (i), (ii) एवं (iii) | |

148. Write the products of following chemical reaction :



- (A) $\text{M} = \text{FeSO}_4$, $\text{X} = \text{FeO}$, $\text{Y} = \text{SO}_2$, $\text{Z} = \text{SO}_3$
 (B) $\text{M} = \text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3$, $\text{X} = \text{Fe}_2\text{O}_3$, $\text{Y} = \text{SO}_2$, $\text{Z} = \text{H}_2\text{O}$
 (C) $\text{M} = \text{FeSO}_4$, $\text{X} = \text{Fe}_2\text{O}_3$, $\text{Y} = \text{SO}_2$, $\text{Z} = \text{SO}_3$
 (D) $\text{M} = \text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3$, $\text{X} = \text{FeO}$, $\text{Y} = \text{SO}_2$, $\text{Z} = \text{H}_2\text{O}$

निम्नलिखित रासायनिक अभिक्रिया के उत्पाद लिखिए :



- (A) $\text{M} = \text{FeSO}_4$, $\text{X} = \text{FeO}$, $\text{Y} = \text{SO}_2$, $\text{Z} = \text{SO}_3$
 (B) $\text{M} = \text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3$, $\text{X} = \text{Fe}_2\text{O}_3$, $\text{Y} = \text{SO}_2$, $\text{Z} = \text{H}_2\text{O}$
 (C) $\text{M} = \text{FeSO}_4$, $\text{X} = \text{Fe}_2\text{O}_3$, $\text{Y} = \text{SO}_2$, $\text{Z} = \text{SO}_3$
 (D) $\text{M} = \text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3$, $\text{X} = \text{FeO}$, $\text{Y} = \text{SO}_2$, $\text{Z} = \text{H}_2\text{O}$

149. Latent heat of vaporization is

- (A) the heat energy required to change 10 g of liquid to gas at atmospheric pressure at its boiling point.
 (B) the heat energy required to change 1 L of liquid to gas at atmospheric pressure at its boiling point.
 (C) the heat energy required to change 1 ml of liquid to gas at atmospheric pressure at its boiling point.
 (D) the heat energy required to change 1 kg of a liquid to gas at atmospheric pressure at its boiling point.

वाष्पीकरण की गुप्त ऊष्मा है

- (A) ताप की वह मात्रा जो 10 ग्राम द्रव को वायुमण्डलीय दाब और द्रव के क्वथनांक पर गैसीय अवस्था में परिवर्तन करने के लिए आवश्यक होती है।
 (B) ताप की वह मात्रा जो 1 लीटर द्रव को वायुमण्डलीय दाब और द्रव के क्वथनांक पर गैसीय अवस्था में परिवर्तन करने के लिए आवश्यक होती है।
 (C) ताप की वह मात्रा जो 1 मिली द्रव को वायुमण्डलीय दाब और द्रव के क्वथनांक पर गैसीय अवस्था में परिवर्तन करने के लिए आवश्यक होती है।
 (D) ताप की वह मात्रा जो 1 किग्रा द्रव को वायुमण्डलीय दाब और द्रव के क्वथनांक पर गैसीय अवस्था में परिवर्तन के लिए आवश्यक होती है।

150. How many number of particles will be in 8 g O_2 molecules?

- (A) 15.1×10^{23} (B) 1.51×10^{23}
 (C) 15.1×10^{13} (D) 1.15×10^{13}

8 ग्राम ऑक्सीजन अणु में कणों की संख्या होगी

- (A) 15.1×10^{23} (B) 1.51×10^{23}
 (C) 15.1×10^{13} (D) 1.15×10^{13}

SECTION - IV(b) / खण्ड - IV(b)
SOCIAL STUDIES / सामाजिक अध्ययन

There are 60 questions in all in this section. The candidates who have selected this subject must answer all the questions.

इस खण्ड में कुल 60 प्रश्न हैं। जिन अभ्यर्थियों ने इस विषय का चयन किया है उन्हें सभी प्रश्न करना अनिवार्य है।

91. A candidate to get elected for the office of Rajya Sabha must be
(A) 25 years old (B) 35 years old
(C) 30 years old (D) 21 years old
राज्य सभा का सदस्य चुने जाने के लिए प्रत्याशी की उम्र होनी चाहिए
(A) 25 साल (B) 35 साल
(C) 30 साल (D) 21 साल
92. 44th Amendment to the Constitution of India was made during the period of which one of the following Prime Ministers?
(A) Indira Gandhi (B) Chandra Shekhar
(C) Choudhary Charan Singh (D) Morarji Desai
भारतीय संविधान का 44वाँ संशोधन निम्नलिखित में से किस एक प्रधानमंत्री के समय में किया गया?
(A) इन्दिरा गाँधी (B) चन्द्रशेखर
(C) चौधरी चरणसिंह (D) मोरारजी देसाई
93. Who was that Supreme Court Judge against whom the process of impeachment was started but he could not be impeached?
(A) K.G. Balkrishna (B) V. Ramaswami
(C) Somitra Sen (D) Swatantra Kumar
सर्वोच्च न्यायालय का वह कौन सा न्यायाधीश था जिसके खिलाफ महाभियोग प्रक्रिया आरम्भ की गई लेकिन महाभियोग पास नहीं हो सका?
(A) के.जी. बालकृष्ण (B) वी. रामास्वामी
(C) सोमित्र सेन (D) स्वतन्त्र कुमार
94. Twelfth Schedule of Indian Constitution deals with
(A) Panchayati Raj System (B) Nagarpalikas
(C) Languages of Union (D) Union-State Relations
भारतीय संविधान की बारहवीं अनुसूची सम्बन्धित है
(A) पंचायती राजव्यवस्था से (B) नगरपालिकाओं से
(C) केन्द्र की भाषाओं से (D) केन्द्र-राज्य सम्बन्धों से
95. Who was that Vice President who died during his tenure?
(A) Dr. Radhakrishnan (B) V.V. Giri
(C) B.D. Jati (D) Krishnakant
वह कौन सा उपराष्ट्रपति था जिसका देहान्त अपने कार्यकाल के दौरान हुआ?
(A) डॉ. राधाकृष्णन् (B) वी.वी. गिरी
(C) बी.डी. जती (D) कृष्णाकान्त

96. The percentage of total land area of the earth is

- (A) 32.0 (B) 30.3
(C) 29.0 (D) 28.4

पृथ्वी का कुल स्थलीय क्षेत्र का प्रतिशत है

- (A) 32.0 (B) 30.3
(C) 29.0 (D) 28.4

97. The lowest layer of atmosphere is

- (A) Stratosphere (B) Troposphere
(C) Ionosphere (D) Ozonosphere

वायुमण्डल की सबसे निचली परत है

- (A) समताप मण्डल (B) क्षोभमण्डल
(C) आयनमण्डल (D) ओज़ोनमण्डल

98. A common term used for all the exogenic geomorphic processes is

- (A) Diastrophism (B) Weathering
(C) Carbonation (D) Denudation

सभी बहिर्जनिक भूआकृतिक प्रक्रियाओं के लिए एक सामान्य शब्दावली प्रयुक्त की जाती है, वह है

- (A) पटल-विरूपण (B) अपक्षय
(C) कार्बोनेशन (D) अनाच्छादन

99. The cyclic flow of chemical elements between organism and environment in biosphere is known as

- (A) Gaseous cycle (B) Biogeochemical cycle
(C) Water cycle (D) Geomorphic cycle

जैव मण्डल में जीव तथा पर्यावरण के मध्य रासायनिक तत्वों के चक्रीय प्रवाह को जाना जाता है

- (A) गैसीय चक्र (B) जैव भू-रासायनिक चक्र
(C) जल चक्र (D) भूआकारिक चक्र

100. Which one of the following is not a metamorphic rock ?

- (A) Limestone (B) Marble
(C) Quartzite (D) Slate

निम्नलिखित में से कौन सी एक कायान्तरित शैल नहीं है ?

- (A) चूना पत्थर (B) संगमरमर
(C) क्वार्ट्जाइट (D) स्लेट

101. On which objects the inscriptions of Harappan Culture (Indus Valley Civilization) are chiefly found ?

- (A) Rocks (B) Seals
(C) Pillars (D) Copper Plates

हड़प्पा संस्कृति (सिंधु घाटी सभ्यता) के अभिलेख मुख्यतः किस वस्तु पर बने मिले हैं ?

- (A) शिलाओं पर (B) मुहरों पर
(C) स्तम्भों पर (D) ताम्र पत्रों पर

102. The central place of Aryan Culture during Later Vedic Age was

- (A) Sapt-Saindhav Pradesh (B) Doab of Ganga-Yamuna
(C) Magadh (D) Deccan

उत्तर वैदिक काल में आर्य संस्कृति का केन्द्रीय स्थल था

- (A) सप्त सैन्धव प्रदेश (B) गंगा-यमुना दोआब
(C) मगध (D) दक्कन

103. The author of the famous book entitled 'Bharat ke Praचीन Nagaron ka Patan' (Urban Decay in India : 300 AD - 1000 AD) is

- (A) Radha Kumud Mukerjee (B) Romila Thapar
(C) D.D. Koshambi (D) Ram Sharan Sharma

'भारत के प्राचीन नगरों का पतन' (Urban Decay in India : 300 AD - 1000 AD) नामक प्रसिद्ध पुस्तक के लेखक हैं

- (A) राधाकुमुद मुखर्जी (B) रोमिला थापर
(C) डी.डी. कोशाम्बी (D) रामशरण शर्मा

104. When 'Hindu Married Women's Right to Separate Residence and Maintenance Act' was enacted ?

- (A) 1955 (B) 1956
(C) 1946 (D) 1977

'हिन्दू विवाहित महिलाओं का पृथक् निवास एवं भरण-पोषण अधिनियम' कब पारित हुआ ?

- (A) 1955 (B) 1956
(C) 1946 (D) 1977

105. The year of 1856 was significant in the history of Indian Society because of

- (A) Hindu Widow Remarriage Act was passed.
 (B) An Act against female infanticide was passed.
 (C) An Act against Sati System was passed.
 (D) An Act against Witch-hunting was passed.

भारतीय समाज के इतिहास में 1856 का वर्ष महत्वपूर्ण सिद्ध हुआ क्योंकि

- (A) हिन्दू विधवा पुनर्विवाह अधिनियम पारित हुआ ।
 (B) कन्या वध के विरुद्ध अधिनियम पारित हुआ ।
 (C) सती प्रथा के विरुद्ध अधिनियम पारित हुआ ।
 (D) डाकन प्रथा के विरुद्ध अधिनियम पारित हुआ ।

106. Which period in Indian History has been attributed as 'Classic Age' ?

- (A) The age of Guptas (B) The age of Kushans
 (C) The age of Maurayans (D) The age of Mughals

भारतीय इतिहास में 'श्रेष्ठ युग' किस काल के लिए प्रयुक्त होता है ?

- (A) गुप्त काल (B) कुषाण काल
 (C) मौर्य काल (D) मुगल काल

107. Under which dynasty the great sculpture of Bahubali situated at Shravanbelgola was built ?

- (A) Hoysalas (B) Gangs
 (C) Rashtrakutas (D) Chalukyas

श्रवणबेलगोला स्थित बाहुबली की महान् प्रतिमा का निर्माण किस काल में हुआ ?

- (A) होयसल (B) गंग
 (C) राष्ट्रकूट (D) चालुक्य

108. The author of 'Indica' is

- (A) Kautilya (B) Megasthenes
 (C) Pliny (D) Vishnugupta

'इण्डिका' का लेखक है

- (A) कौटिल्य (B) मेगस्थनीज़
 (C) प्लिनी (D) विष्णुगुप्त

109. Who built the 'Vishnu Temple' of Angkorvat situated in Kambuj ?

- (A) Suryaverma I (B) Jaiverma IV
 (C) Suryaverma II (D) Yashoverma III

कम्बुज स्थित अंगकोरवाट का विष्णु मन्दिर किसने बनवाया ?

- (A) सूर्यवर्मा I (B) जयवर्मा IV
 (C) सूर्यवर्मा II (D) यशोवर्मा III

110. In which major Rock Edict of the emperor Ashoka, we find the description of neighbour countries ?
 (A) First (B) Fifth
 (C) Eighth (D) Thirteenth
 सम्राट अशोक के किस बृहद् शिलालेख में पड़ोसी देशों का वर्णन है ?
 (A) प्रथम (B) पंचम्
 (C) अष्टम् (D) तेरहवाँ
111. Which of the following Novel of Rabindranath Tagore has the main character Nikhil, who believes more in 'humanity' than patriotism ?
 (A) Shesher Kabita (B) Gora
 (C) Yogayog (D) Ghare Baire
 रवीन्द्रनाथ टैगोर के किस उपन्यास का प्रमुख पात्र निखिल है, जो देशभक्ति से बढ़कर 'मानवता' में विश्वास रखता है ?
 (A) शेषेर कविता (B) गोरा
 (C) योगायोग (D) घर बाइरे
112. Hindustan Ghadar Party was founded in the year
 (A) 1916 (B) 1925
 (C) 1913 (D) 1922
 हिन्दुस्तान गदर पार्टी की स्थापना किस वर्ष की गई ?
 (A) 1916 (B) 1925
 (C) 1913 (D) 1922
113. Diraham is
 (A) Coin of Gold (B) Coin of Copper
 (C) Coin of Silver (D) Coin of Alloy
 दिरहम है
 (A) सोने का सिक्का (B) ताँबे का सिक्का
 (C) चाँदी का सिक्का (D) मिश्रित धातु का सिक्का
114. The last expedition of Shershah Suri was against the ruler of
 (A) Kalinjar (B) Marwar
 (C) Ranthambore (D) Malwa
 शेरशाह सूरी का अन्तिम अभियान किस शासक के विरुद्ध था ?
 (A) कालिंजर (B) मारवाड़
 (C) रणथम्भौर (D) मालवा
115. Under which Act the Sati system was banned in Bengal with the efforts of Raja Ram Mohan Roy ?
 (A) Regulation XVII AD 1829 (B) Regulation XX AD 1831
 (C) Regulation XVIII AD 1856 (D) Regulation XIX AD 1829
 राजा राममोहन राय के प्रयासों से बंगाल में सतीप्रथा को किस अधिनियम के अन्तर्गत निषेध घोषित किया गया ?
 (A) नियमन XVII AD 1829 (B) नियमन XX AD 1831
 (C) नियमन XVIII AD 1856 (D) नियमन XIX AD 1829

116. In which year the Amendment in Indian Constitution regarding Preamble was made ?

- (A) 1975 (B) 1976
(C) 1978 (D) 1992

भारतीय संविधान की प्रस्तावना में संशोधन किस वर्ष में हुआ ?

- (A) 1975 (B) 1976
(C) 1978 (D) 1992

117. The Constitution Amendment which is related to Right to Education is

- (A) 42nd Amendment (B) 52nd Amendment
(C) 61st Amendment (D) 86th Amendment

वह संवैधानिक संशोधन जो शिक्षा के अधिकार से सम्बन्धित है

- (A) 42वाँ संशोधन (B) 52वाँ संशोधन
(C) 61वाँ संशोधन (D) 86वाँ संशोधन

118. On the basis of which Committee's recommendations the fundamental duties have been incorporated in Indian Constitution ?

- (A) Sardar Sawaran Singh Committee
(B) Ashok Mehta Committee
(C) Sadiq Ali Committee
(D) Hegde Committee

किस समिति की सिफारिशों को आधार मानकर भारतीय संविधान में मूल कर्तव्य जोड़े गये ?

- (A) सरदार स्वर्ण सिंह समिति
(B) अशोक मेहता समिति
(C) सादिक अली समिति
(D) हेगड़े समिति

119. Government of India appointed Kaka Kalelkar the Chairman of the Commission for other Backward class. The year of appointment was

- (A) 1951 (B) 1953
(C) 1955 (D) 1957

भारत सरकार ने काका कालेलकर को अन्य पिछड़ा वर्ग आयोग का अध्यक्ष नियुक्त किया, नियुक्ति का वर्ष था

- (A) 1951 (B) 1953
(C) 1955 (D) 1957

120. In the Constitution of India secularism means

- (A) State has its own religion.
(B) State has no link with religion.
(C) State has no religion of its own.
(D) State recognizes all the religions but has no its own religion.

भारत के संविधान में धर्म-निरपेक्षता का अर्थ है

- (A) राज्य का अपना धर्म है ।
(B) राज्य का धर्म से कोई सम्बन्ध नहीं है ।
(C) राज्य का अपना कोई धर्म नहीं है ।
(D) राज्य सभी धर्मों को मान्यता देता है परन्तु उसका अपना कोई धर्म नहीं होता है ।

121. To which age does the artistic splendour of Abhaneri and Rajoregarh belong ?
 (A) Gurjar-Pratihara (B) Chauhan
 (C) Guhil-Sisodiya (D) Rathore
 आभानेरी तथा राजौरगढ़ के कलात्मक वैभव किस काल के हैं ?
 (A) गुर्जर-प्रतिहार (B) चौहान
 (C) गुहिल-सिसोदिया (D) राठौर
122. Social Studies is supposed to study
 (A) Economical relations of man. (B) Political relations of man.
 (C) Social relations of man. (D) Social geographical relations of man.
 'सामाजिक अध्ययन' अध्ययन करता है
 (A) व्यक्ति के आर्थिक सम्बन्धों का (B) व्यक्ति के राजनीतिक सम्बन्धों का
 (C) व्यक्ति के सामाजिक सम्बन्धों का (D) व्यक्ति के सामाजिक-भौगोलिक सम्बन्धों का
123. The concept of Social Studies "The Social Studies are those studies that provide understanding of man's way of living, of the basic needs of a man and the activities in which he engages to meet his need and, of the institutional he has developed" is given by
 (A) Wesley (B) John Michaelis
 (C) M.P. Moffat (D) Encyclopaedia of Education Research
 सामाजिक अध्ययन के सम्प्रत्यय को "सामाजिक अध्ययन वह अध्ययन है जो मानव जीवन के रहन-सहन के ढंगों, मूलभूत आवश्यकताओं, क्रियाओं, जिनमें मानव अपनी आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए संलग्न रहता है तथा संस्थाओं, जिनका उसने विकास किया है, का ज्ञान प्रदान करता है।" किसके द्वारा बताया गया है ?
 (A) वेस्ले (B) जोन माइकेलिस
 (C) एम.पी. मुफात (D) एन्साइक्लोपीडिया ऑफ एज्युकेशन रिसर्च
124. The fact which is studied under the area of Social Studies ?
 (A) Study of Social relations (B) Study of Human relations
 (C) Education of Citizenship (D) All of the above
 सामाजिक अध्ययन के क्षेत्र के अन्तर्गत निम्न में से किस तथ्य का अध्ययन किया जाता है ?
 (A) समाज सम्बन्धी अध्ययन (B) मानवीय सम्बन्धों का अध्ययन
 (C) नागरिकता की शिक्षा (D) उपर्युक्त सभी
125. The teacher of Social Studies is expected to keep in mind the following fact is natural :
 (A) Clear vision in the relation of specific facts and thing.
 (B) Concept of general fact or qualities.
 (C) Establishment of fact, rule, definition, knowledge and method.
 (D) All of the above.
 सामाजिक अध्ययन के अध्यापक से जान देते समय निम्न में से किन-किन तथ्यों की अपेक्षा रखना स्वाभाविक है ?
 (A) विशिष्ट बातों तथा वस्तु के सम्बन्ध में स्पष्ट विचार
 (B) सामान्य पदों तथा गुणों की अवधारणा
 (C) तथ्य, नियम, परिभाषा, विधा और प्रविधि की स्थापना
 (D) उपर्युक्त सभी
126. How much portion of time should be given to the statement-guidance while teaching social studies during a period ?
 (A) 40 percent (B) 60 percent (C) 50 percent (D) 20 percent
 कक्षा कक्ष में सामाजिक अध्ययन को पढ़ाते समय निर्धारित कालांश समय का कितना भाग स्वयं के कथन निर्देशन पर लगाना चाहिए ?
 (A) 40 प्रतिशत (B) 60 प्रतिशत (C) 50 प्रतिशत (D) 20 प्रतिशत

127. Evaluation is a process of

- (A) Determining the extent of the achievement of objectives.
- (B) Ascertaining the quality, value of outcomes.
- (C) Comparing the outcomes of instruction.
- (D) All of the above.

मूल्यांकन की प्रक्रिया है

- (A) उद्देश्यों की उपलब्धि के विस्तार का निर्धारण
- (B) परिणामों की गुणवत्ता व मूल्यों का निश्चय करना
- (C) अनुदेशन के परिणामों की तुलना करना
- (D) उपर्युक्त सभी

128. The use of teaching learning material in Social Science do

- (A) Makes the lesson lengthy.
- (B) Students get bored.
- (C) Both the above statements are wrong.
- (D) Both the above statements (A) & (B) are true.

सामाजिक अध्ययन शिक्षण में शिक्षण अधिगम सामग्री का प्रयोग -

- (A) पाठ को लम्बा करता है ।
- (B) छात्र उबने लगते हैं ।
- (C) उपर्युक्त दोनों कथन असत्य हैं ।
- (D) उपर्युक्त दोनों कथन (A) और (B) सत्य हैं ।

129. Which Scientist gave the behavioural form of project methods in education system first of all ?

- (A) Duwey
- (B) Dr. W.H. Kilpatrick
- (C) Stevenson
- (D) None of the above

प्रोजेक्ट विधि को सर्वप्रथम किस वैज्ञानिक ने शिक्षा प्रणाली का व्यावहारिक रूप दिया ?

- (A) ड्यूवी
- (B) डॉ. डब्ल्यू.एच. किलपैट्रिक
- (C) स्टीवेन्सन
- (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

130. Match the following :

- | | |
|---------------|-------------------------|
| 1. B.S. Bloom | a. Evaluation dimension |
| 2. Herbert | b. Memory level |
| 3. Morison | c. Understanding level |
| 4. Hunt | d. Reflective level |

- | | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (A) | d | c | b | a |
| (B) | b | d | a | c |
| (C) | a | b | c | d |
| (D) | d | c | a | b |

निम्न का सही मिलान कीजिये :

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. बी.एस. ब्लूम | a. मूल्यांकन आयाम |
| 2. हबर्ट | b. स्मृति स्तर |
| 3. मॉरीसन | c. बोध स्तर |
| 4. हण्ट | d. चिन्तन स्तर |

- | | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (A) | d | c | b | a |
| (B) | b | d | a | c |
| (C) | a | b | c | d |
| (D) | d | c | a | b |

131. The three stages of evaluation dimension are

1. Determination of Educational objectives
2. Providing learning experiences
3. Evaluation of Behavioural changes

The above stages are given by

- | | |
|----------------|---------------|
| (A) B.S. Bloom | (B) Herbert |
| (C) Skinner | (D) Thorndike |

मूल्यांकन आयाम के निम्न तीन सोपान होते हैं :

1. शैक्षिक उद्देश्यों का निर्धारण करना
 2. अधिगम के अनुभव प्रदान करना
 3. व्यवहार परिवर्तन का मूल्यांकन करना
- यह उपर्युक्त तीनों सोपान निम्न में से किसके द्वारा दिये गये हैं ?

- | | |
|------------------|---------------|
| (A) बी.एस. ब्लूम | (B) हबर्ट |
| (C) स्किनर | (D) थॉर्नडाइक |

132. Which is not an abiotic resource ?

- | | |
|------------|--------------|
| (A) Soil | (B) Rock |
| (C) Plants | (D) Minerals |

कौन सा अजैव संसाधन नहीं है ?

- | | |
|----------|------------|
| (A) मृदा | (B) चट्टान |
| (C) पौधे | (D) खनिज |

133. Which is not a correct statement ?

- (A) Parent rock and climatic factors determine the soil formation.
 (B) Humus is found in the deepest part of the soil.
 (C) Altitude and slope determine accumulation of soil.
 (D) The right mix of minerals and organic matter make the soil fertile.

कौन सा कथन सही नहीं है ?

- (A) मृदा निर्माण के मुख्य कारण जनक शैल का स्वरूप और जलवायुविक कारक हैं ।
 (B) ह्यूमस मृदा के सबसे गहराई वाले भाग में पायी जाती है ।
 (C) उच्चावच तृंगता और ढाल मृदा के संचय को निर्धारित करती हैं ।
 (D) खनिज एवं जैविक पदार्थों का सही मिश्रण मृदा को उपजाऊ बनाता है ।

134. Among following which is the leading copper producing country in the world ?

- (A) South Africa (B) Chile
 (C) Australia (D) Ghana

निम्नलिखित में से विश्व का कौन सा देश अग्रणी ताम्बा उत्पादक है ?

- (A) दक्षिणी अफ्रीका (B) चिली
 (C) ऑस्ट्रेलिया (D) घाना

135. Which is not a conventional source of energy ?

- (A) Geothermal energy (B) Petroleum
 (C) Hydel Power (D) Natural Gas

कौन सा परम्परागत ऊर्जा का स्रोत नहीं है ?

- (A) भूतापीय ऊर्जा (B) पेट्रोलियम
 (C) जलविद्युत (D) प्राकृतिक गैस

136. Which is not a correct match ?

- | Shifting Agriculture | Country/Area |
|----------------------|--------------------|
| (A) Milpa | - Mexico |
| (B) Jhuming | - North-East India |
| (C) Roca | - Brazil |
| (D) Ladang | - Sri Lanka |

कौन सा सुमेलित नहीं है ?

- | स्थानान्तरित कृषि | देश/क्षेत्र |
|-------------------|---------------------|
| (A) मिल्पा | - मेक्सिको |
| (B) झूमिंग | - उत्तर-पूर्वी भारत |
| (C) रोका | - ब्राजील |
| (D) लदांग | - श्रीलंका |

137. Which is the highest peak of the Peninsular India ?

- (A) Doda-Beta (B) Anai-Mudi
 (C) Mahendra Giri (D) Kodaikanal

प्रायद्वीपीय भारत का सर्वोच्च शिखर कौन सा है ?

- (A) डोडा-बेटा (B) अनाई-मुडी
 (C) महेन्द्रगिरी (D) कोडाईकनाल

ST-2

(89)

138. In which part of India, arrival of Monsoon is earliest ?

- (A) Kerala (B) Andman and Nicobar Islands
(C) West Bengal (D) Tamil Nadu

भारत के किस भाग में सबसे पहले मानसून प्रवेश करता है ?

- (A) केरल (B) अण्डमान और निकोबार द्वीप समूह
(C) पश्चिमी बंगाल (D) तमिलनाडु

139. In which region of India tropical rain forest is found ?

- (A) Malwa Plateau (B) Karnataka
(C) Eastern Ghats (D) North-East India

भारत के किस प्रदेश में ऊष्ण कटिबंधीय वर्षावन मिलते हैं ?

- (A) मालवा का पठार (B) कर्नाटक
(C) पूर्वी घाट (D) उत्तर-पूर्वी भारत

140. Which one of the following is not a center of iron and steel industry in India ?

- (A) Bangalore (B) Salem
(C) Dolvi (D) Durgapur

भारत में निम्नलिखित में से कौन सा एक लौह-इस्पात उद्योग का केन्द्र नहीं है ?

- (A) बंगलोर (B) सेलम
(C) डोलवी (D) दुर्गापुर

141. In India, States having highest and lowest density of population in 2011 were

- (A) Bihar and Tripura (B) West Bengal and Arunachal Pradesh
(C) Kerala and Sikkim (D) Uttar Pradesh and Mizoram

2011 में अधिकतम और न्यूनतम जनसंख्या घनत्व वाले भारत के राज्य हैं

- (A) बिहार और त्रिपुरा (B) पश्चिमी बंगाल और अरुणाचल प्रदेश
(C) केरल और सिक्किम (D) उत्तरप्रदेश और मिज़ोरम

142. Bhorat Pathar is located between

- (A) Raghunathgarh and Nahargrh (B) Achalgarh and Delwara
(C) Kumbhalgarh and Gogunda (D) Jaigarh and Nahargarh

भोरट का पठार स्थित है

- (A) रघुनाथगढ़ और नाहरगढ़ के मध्य (B) अचलगढ़ और देलवाड़ा के मध्य
(C) कुम्भलगढ़ और गोगुन्दा के मध्य (D) जयगढ़ और नाहरगढ़ के मध्य

143. Which of the following is not a traditional method of water conservation in Rajasthan ?

- (A) Khadin (B) Tanka
(C) Toba (D) Nali

निम्नलिखित में से कौन सी राजस्थान में परम्परागत जल संरक्षण की विधि नहीं है ?

- (A) खड़ीन (B) टांका
(C) टोबा (D) नाली

144. Which is not a correct match ?

- | Minerals | Mining area |
|-----------------|------------------|
| (A) Tungsten | - Degana |
| (B) Lead & Zinc | - Rajpura-Dariba |
| (C) Copper | - Singhana |
| (D) Mica | - Jamsar |

कौन सा सुमेलित नहीं है ?

- | खनिज | खननक्षेत्र |
|-------------------|-----------------|
| (A) टंगस्टन | - डेगाना |
| (B) सीसा और जस्ता | - राजपुरा-दरीबा |
| (C) तौबा | - सिंघाना |
| (D) अभ्रक | - जामसर |

145. Which is not a centre of chemical industry in Rajasthan ?

- | | |
|--------------|--------------------|
| (A) Dcedwana | (B) Sawai Madhopur |
| (C) Kota | (D) Alwar |

राजस्थान में कौन सा रसायन उद्योग का केन्द्र नहीं है ?

- | | | | |
|-------------|------------------|----------|----------|
| (A) डीडवाना | (B) सवाई माधोपुर | (C) कोटा | (D) अलवर |
|-------------|------------------|----------|----------|

146. Which districts of Rajasthan was having more than 500 density of population in 2011 ?

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| (A) Jaipur - Alwar | (B) Bharatpur - Dausa |
| (C) Jaipur - Bharatpur | (D) Jaipur - Dausa |

2011 में राजस्थान के कौन से जिलों में 500 से अधिक जनसंख्या घनत्व है ?

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (A) जयपुर - अलवर | (B) भरतपुर - दौसा |
| (C) जयपुर - भरतपुर | (D) जयपुर - दौसा |

147. The Prajamandal of which princely State had observed 'Krishna Day' in 1936 ?

- | | | | |
|-------------|----------|-------------|-------------|
| (A) Udaipur | (B) Kota | (C) Karauli | (D) Jodhpur |
|-------------|----------|-------------|-------------|

किस प्रांतीय के प्रजामण्डल ने 1936 ई. में 'कृष्णा दिवस' मनाया ?

- | | | | |
|------------|----------|-----------|------------|
| (A) उदयपुर | (B) कोटा | (C) करौली | (D) जोधपुर |
|------------|----------|-----------|------------|

148. In which district of Rajasthan a 'War Museum' was established in August, 2015 ?

- | | | | |
|-----------|---------------|-------------|------------|
| (A) Sikar | (B) Jaisalmer | (C) Jodhpur | (D) Barmer |
|-----------|---------------|-------------|------------|

राजस्थान के किस जिले में 'युद्ध संग्रहालय' की स्थापना अगस्त, 2015 में की गई ?

- | | | | |
|----------|-------------|------------|-------------|
| (A) सीकर | (B) जैसलमेर | (C) जोधपुर | (D) बाड़मेर |
|----------|-------------|------------|-------------|

149. Which Chauhan ruler was entitled as 'Kavi Bandhav' ?

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| (A) Vigraharaj IV | (B) Prithviraj Chauhan III |
|-------------------|----------------------------|

- | | |
|--------------|-------------|
| (C) Aranoraj | (D) Ajayraj |
|--------------|-------------|

'कवि बान्धव' की उपाधि किस चौहान शासक को प्राप्त थी ?

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| (A) विग्रहराज चतुर्थ | (B) पृथ्वीराज चौहान तृतीय |
| (C) अणोरज | (D) अजयराज |

150. To whom did Col. James Tod dedicated his travelogue 'Travels in Western India' ?

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| (A) Lord William Bentinck | (B) Lord Minto |
| (C) William Hunter Blair | (D) Yati Gyanchandra |

कर्नल जेम्स टॉड ने अपना यात्रा वृत्तान्त 'ट्रेवल्स इन वेस्टर्न इण्डिया' किसे समर्पित किया ?

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| (A) लॉर्ड विलियम बेंटिक | (B) लॉर्ड मिंटो |
| (C) विलियम हन्टर ब्लेयर | (D) यति ज्ञानचन्द्र |

कुल प्रश्न : 150

पेपर कोड : ST2-2017
समबाधधि : 2 घंटे 30 मिनट

पूर्णांक : 150

खण्ड	विषय-सामग्री	कुल प्रश्न संख्या	प्रश्न संख्या		पृष्ठ संख्या	
			से	तक	से	तक
(I)	बाल विकास एवं शिक्षण विधियाँ (शिक्षाशास्त्र)	30	1	30	3	9
(II)	भाषा-I (केवल एक भाषा) परीक्षार्थी द्वारा चयनित अनुदेशन का माध्यम की भाषा जो निम्नलिखित भाषाओं में से भाषा-I के रूप में ऑनलाइन आवेदन-पत्र में अंकित की है :	30	31	60		
	हिन्दी	30	31	60	10	13
	अंग्रेजी	30	31	60	14	16
	संस्कृत	30	31	60	17	20
	उर्दू	30	31	60	21	24
	सिन्धी	30	31	60	25	28
	पंजाबी	30	31	60	29	32
	गुजराती	30	31	60	33	36
(III)	भाषा-II (केवल एक भाषा) परीक्षार्थी द्वारा ऑनलाइन आवेदन-पत्र में चयनित भाषा-II जो भाषा-I से भिन्न होगी तथा जिसका चयन निम्नलिखित भाषाओं में से किया गया है :	30	61	90		
	हिन्दी	30	61	90	37	40
	अंग्रेजी	30	61	90	41	43
	संस्कृत	30	61	90	44	47
	उर्दू	30	61	90	48	52
	सिन्धी	30	61	90	53	56
	पंजाबी	30	61	90	57	60
	गुजराती	30	61	90	61	64
(IV)	(IV a) गणित तथा विज्ञान (गणित तथा विज्ञान शिक्षक के लिए) अथवा (IV b) सामाजिक अध्ययन (सामाजिक अध्ययन शिक्षक के लिए) अथवा किसी अन्य दूसरे विषय शिक्षक के लिए (IV a अथवा IV b चुन सकते हैं)	60	91	150	65	78
		60	91	150	79	90

नोट : (1) परीक्षार्थी द्वारा खण्ड-II एवं खण्ड-III में ऑनलाइन आवेदन-पत्र में जिस भाषा का चयन भाषा-I एवं भाषा-II के रूप में किया है उसी भाषा के प्रश्न करना अनिवार्य है ।

(2) खण्ड-IV में परीक्षार्थी द्वारा ऑनलाइन आवेदन-पत्र में खण्ड (IV a) या खण्ड (IV b) के जिस विषय का चयन किया गया है उसी विषय का प्रश्न करना अनिवार्य है ।

प्रश्न-पुस्तिका के अंतिम पृष्ठ संख्या 96 पर अंग्रेजी तथा हिन्दी में दिखे हुए निर्देश को पढ़ें ।

SECTION - I

खण्ड - I

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

There are 30 questions in all in this section.

All questions are compulsory.

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

- Which of the following may not be expected from a teacher to keep in mind while respecting individual difference ?
 (A) Ability grouping (B) Adjusting the curriculum
 (C) Leaving Children for self study (D) Adjusting the methods of teaching
 व्यक्तिगत विभिन्नता का सम्मान करते वक्त, एक शिक्षक से क्या आशा नहीं की जा सकती है ?
 (A) योग्यतानुसार समूह में विभक्त करना। (B) पाठ्यचर्या को समायोजित करना।
 (C) बच्चों को स्वाध्याय के लिए छोड़ देना। (D) शिक्षण विधियों को समायोजित करना।
- When both chronological and mental age of Poonam is 9 years, her intelligence category may be considered as
 (A) Superior (B) Sub-average
 (C) Average (D) Genius
 यदि पूनम की कालानुक्रमिक उम्र तथा मानसिक उम्र 9 साल है, तो उसकी बुद्धि-लब्धि का वर्ग हो सकता है
 (A) उत्कृष्ट (B) औसत से कम
 (C) औसत (D) प्रतिभावान
- Which of the following is the characteristics of Autism ?
 (A) Poor Socialization (B) Stereotypic behaviour
 (C) Poor Communication (D) All of the above
 निम्न में से कौन से स्वलीनता के लक्षण हैं ?
 (A) कमजोर सामाजिक व्यवहार (B) रूढ़िबद्ध व्यवहार
 (C) कमजोर संप्रेषण (D) ऊपरी लिखित सभी
- The process of an individual's capacities quantitatively should be termed as
 (A) Development (B) Growth
 (C) Equilibrium (D) Maturation
 मात्रात्मक व्यक्तिगत क्षमता रूपी प्रक्रिया को कहा जाता है
 (A) विकास (डेवलपमेंट) (B) वृद्धि (ग्रोथ)
 (C) संतुलन (इकिलिब्रियम) (D) परिपक्वता (मैचुरेशन)

5. For the proper development of a child at adolescent stage, parents and teachers can do the following : (which one ?)

- (A) Rendering proper gender education
 (B) Providing suitable environment
 (C) Arranging guidance and counselling services (if required)
 (D) All of the above

किशोरावस्था में एक बच्चे के उचित विकास हेतु माता-पिता तथा शिक्षक निम्न कार्य कर सकते हैं : (निम्न में से कौन सा ?)

- (A) लिंग शिक्षा का उचित ज्ञान देना
 (B) उचित वातावरण प्रदान करना
 (C) परामर्श तथा मार्गदर्शन सेवा की व्यवस्था करना (यदि आवश्यक हो)
 (D) ऊपरी लिखित सभी,

6. Which of the following is not related to Action Research ?

- (A) Action research helps in theory building.
 (B) It enables us to solve practical problem.
 (C) Focus on problem that are of immediate concern.
 (D) Offers formation feedback such that aims and methodology are open to variation.

निम्न में से कौन क्रियात्मक शोध से संबंधित नहीं है ?

- (A) क्रियात्मक शोध सिद्धांत निर्माण में सहायता करता है।
 (B) यह व्यावहारिक समस्या के समाधान करने में सहायक है।
 (C) त्वरित चिंताजनक समस्या के ऊपर यह केंद्रित होता है।
 (D) यह रचनात्मक प्रतिक्रिया देता है जैसे उद्देश्य और प्रणाली, में खुला परिवर्तन होना।

7. A teacher is going to apply the principles of Thorndike's theory in the classroom. What he/she should not apply from the following ?

- (A) Children should be made ready or motivated properly for learning a task.
 (B) Children should be oriented to a discovery approach towards learning new things.
 (C) Sufficient practice or drill work should be carried out.
 (D) Teacher should try to make use of rewards as properly as possible.

एक शिक्षक अपनी कक्षा में थॉर्नडाईक के सिद्धांत को लागू करने जा रहा है। निम्नलिखित में से क्या शिक्षक को लागू नहीं करना चाहिए ?

- (A) बच्चों को तैयार किया जाना चाहिए तथा उन्हें कार्य सीखने हेतु सही रूप से प्रेरित किया जाना चाहिए।
 (B) बच्चों को नई चीजें सीखने हेतु खोज विधि के लिए उन्मुख किया जाना चाहिए।
 (C) उचित अभ्यास तथा ड्रिल कार्य किया जाना चाहिए।
 (D) जहाँ तक हो शिक्षक को पुरस्कार का उपयोग सही रूप में करने की कोशिश करनी चाहिए।

8. _____ is the inability to distinguish between one's own perspective and other's perspective in early childhood.

- (A) Centricism
 (B) Ego centricism
 (C) Animism
 (D) None of the above

बाल्यावस्था के दौरान अपने तथा दूसरों के नजरिए में फर्क करने में अयोग्यता को दर्शाता है।

- (A) केन्द्रस्थ (सेन्ट्रीसिज्म)
 (B) आत्म केन्द्रस्थ (इगो सेन्ट्रीसिज्म)
 (C) जणात्मवाद (एनीमीज्म)
 (D) इनमें से कोई नहीं

9. "When someone fails repeatedly to overcome weaknesses and achieve some mastery or simply places excessive emphasis on some particular inferiority." Who illustrated the above statement as 'inferiority complex' ?
 (A) Carl Gustav Jung (B) Sigmund Freud
 (C) Karen Horney (D) Alfred Adler
- "जब कोई बारंबार अपनी कमजोरियों से निकलने में असफल होता है और कुछ प्रवीणता हासिल करता है या साधारणतः अधीनता या अपकर्ष को ज्यादा बल देने लगता है।" ऊपरी लिखित तथ्य को किसने "हीन-भावना" कहा ?
 (A) कार्ल गस्टव युंग (B) सिगमंड फ्रॉयड
 (C) करेन हार्नी (D) अल्फ्रेड एडलर
10. The highly efficient form of learning approach, on which Bandura and Walters focused is
 (A) Reward and Punishment (B) Observational Learning or Imitation
 (C) Self-actualization (D) None of the above
- "अत्यन्त निपुणतापूर्ण अधिगम पद्धति" जिस पर बान्डुरा तथा वॉल्टर ने बल दिया वे हैं
 (A) पुरस्कार तथा सजा (B) निरीक्षणयुक्त अधिगम या अनुकरण
 (C) स्व-वास्तविकीकरण (D) ऊपरी लिखित कोई नहीं।
11. As per Right to Education Act, which of the following is not a role of teacher ?
 (A) Complete entire curriculum within the specified time.
 (B) Teacher shall engage himself or herself in private tuition.
 (C) Maintain regularity and punctuality in attending school.
 (D) Assess the learning ability of each child and accordingly supplement additional instructions.
- "शिक्षा के अधिकार अधिनियम" के अंतर्गत निम्न में से क्या शिक्षक के कार्य नहीं माने गए हैं ?
 (A) एक निश्चित समय में पाठ्यक्रम को पूरा करना।
 (B) शिक्षक को खुद को व्यक्तिगत ट्यूशन में व्यस्त रखना चाहिए।
 (C) विद्यालय के लिए नियमितता बनाए रखना चाहिए तथा समय का पाबंद होना चाहिए।
 (D) हर बालक के अधिगम क्षमता को समझकर उसकी जरूरत के अनुसार उन्हें अतिरिक्त अनुबोध प्रदान करना चाहिए।
12. According to Freud's recommended personality structure, which of the following would satisfy its fundamental urges immediately and reflexively as they arose, without regard to rules, the reality of life or morals of any kind ?
 (A) Super ego (B) Both ego and Super ego
 (C) Id (D) Ego
- फ्रॉयड की अनुशंसित व्यक्तित्व की बनावट के अनुसार, निम्न में से कौन मूलभूत तीव्र ईच्छा के उठने के साथ ही तुरंत तथा अनैच्छिक रूप से (सभी नियम तथा जीवन की सत्यता तथा नैतिकता की अवहेलना करते हुए) संतुष्ट करता है ?
 (A) पराअहम् (Super ego) (B) अहम् तथा पराअहम् दोनों (Both Ego and Super ego)
 (C) इदं (D) अहम्

F

13. In which of the following technique, the child earn objects, which they can exchange for desirable items, services or privileges ?

(A) Token economy (B) Shaping
(C) Extinction (D) Covert Sensitization

निम्न में से किस तकनीक के अंतर्गत, एक बच्चा किसी चीज को हासिल करता है, जिसे बाद में वो अपने इच्छुक चीजों, कार्य या लाभ में बदल सकता है ?

(A) टोकन इकोनॉमी (Token economy) (B) गठन करना (Shaping)
(C) विलोपन (Extinction) (D) अप्रकट संवेदीकरण (Covert Sensitization)

14. Students encountered many conflicting situations during their adjustment process. For example a student wants to admit his mistake in front of the teacher but at the same time he is afraid of being punished by the teacher. It is best explained by

(A) Approach-Approach Conflicting Situation.
(B) Avoidance-Avoidance Conflicting Situation.
(C) Approach-Avoidance Conflicting Situation.
(D) None of the above.

समायोजन प्रक्रिया के दौरान विद्यार्थीगण बहुत से विरोधाभासी परिस्थितियों से गुजरते हैं। उदाहरण स्वरूप - एक विद्यार्थी, शिक्षक के सामने अपनी गलतियों को स्वीकार करना चाहता है पर इसके साथ ही वह शिक्षक द्वारा दण्डित होने से भी डर रहा है। निम्न में से किसके सापेक्ष्य में इसे अच्छी तरह समझाया गया है -

(A) पद्धति - पद्धति विरोधाभासी परिस्थिति (B) वर्जन - वर्जन विरोधाभासी परिस्थिति
(C) पद्धति - वर्जन विरोधाभासी परिस्थिति (D) ऊपरी लिखित कोई नहीं।

15. A 5 year old child has a general lack of responsiveness to others, serious deficiency in communication and unusual repetitive behaviour. Such characteristics are the sign of

(A) Hearing impairment (B) Scholastic backwardness
(C) Infantile Autism (D) Learning disability

एक पाँच वर्ष के बच्चे में दूसरों के प्रति प्रतिक्रिया तथा संप्रेषण में कमी है तथा असामान्य व्यवहार को बारंबार करता है। इस तरह के लक्षण किस चीज का प्रतीक है ?

(A) श्रवण बाधिता (B) शैक्षिक पिछड़ापन
(C) शैशव स्वलीनता (D) अधिगम अक्षमता

16. A behaviour pattern involving self-starvation that often arises in adolescence and especially prevalent among girls is known as

(A) Anorexia nervosa (B) Delirium tremens
(C) Autism (D) Down Syndrome

किशोरावस्था की ऐसी आदत जिसमें खुद को भूखे रखने की प्रवृत्ति होती है तथा यह ज्यादा बालिकाओं में पायी जाती है। ऐसी अवस्था को कहा जाता है

(A) एनोरेक्सिया नर्वोसा (B) डेलीरियम ट्रेमेन्स
(C) स्वलीनता (D) डाउन सिण्ड्रोम

ST-2

F

17. Which of the following term refers to farsightedness ?

- (A) Optic Atrophy (B) Astigmatism
(C) Hyperopia (D) Refraction

निम्न में से कौन सा शब्द दूरदर्शिता के लिए दिया गया है ?

- (A) ऑप्टिक एट्रोफी (B) एस्टिगमेटिज्म
(C) हाईपर्रोपिया (D) रिक्रैक्शन

18. Insightful theory of learning is given by

- (A) Thorndike (B) Gardener
(C) Kohler (D) Hull and Tollman

सीखने का व्यावहारिक सिद्धांत द्वारा दिया गया है

- (A) थॉर्नडाइक (B) गार्डनर
(C) कोहलर (D) हल तथा टोलमैन

19. Which of the following body regulate the training policies and programmes in the field of rehabilitation of persons with disabilities in India ?

- (A) National Council of Teacher Education
(B) National University of Educational Planning and Administration
(C) National Council of Education Research and Training
(D) Rehabilitation Council of India

निम्न में से कौन सी संस्था प्रशिक्षण नियमावली तथा कार्यक्रमों का विकलांगता पुनर्वास के क्षेत्र में भारत में क्रियान्वयन करता है ?

- (A) राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद
(B) राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय
(C) राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद
(D) भारतीय पुनर्वास परिषद

P.T.O.

20. "At a particular stage children begin to use primitive reasoning and want to know the answer of all sorts of questions." Piaget called this "intuitive". As per Piaget, which of the following stage, he means ?

- (A) Concrete operation
(B) Pre-operation
(C) Formal operation
(D) None of the above

'एक विशेष स्तर पर बच्चे मौलिक तर्क का इस्तेमाल करना शुरू कर देते हैं तथा सभी प्रकार के प्रश्नों का जवाब जानना चाहते हैं।' पियाजे ने इसे 'अंतर्ज्ञान' कहा है। पियाजे के अनुसार, निम्न में से कौन से चरण का यह अर्थ है ?

- (A) साकार संचालन
(B) पूर्व-संचालन
(C) औपचारिक संचालन
(D) उपरोक्त कोई भी नहीं

21. Most of the children speak first meaningful word at the age of

- (A) 3 months
(B) 6 months
(C) 35-40 months
(D) 10-13 months

ज्यादातर बच्चे प्रथम सार्थक शब्द इस उम्र में बोलते हैं

- (A) 3 महीने में
(B) 6 महीने में
(C) 35-40 महीने में
(D) 10-13 महीने में

22. Who is the father of "Theory of Multiple Intelligence" ?

- (A) Vygotsky
(B) Brunner
(C) Alfred Binet
(D) Gardner

'बहु-बुद्धि सिद्धांत' के जनक कौन हैं ?

- (A) वइगोटस्की
(B) ब्रूनर
(C) अल्फ्रेड बिनेट
(D) गार्डनर

23. Who has given more stress on the Philosophy of Social Constructivism ?

- (A) Vygotsky
(B) Piaget
(C) Dewey
(D) Kohlberg

निम्न में से किसने सामाजिक रचनावाद दर्शन पर अत्यधिक बल दिया ?

- (A) वइगोटस्की
(B) पियाजे
(C) डेवी
(D) कोलबर्ग

24. Which of the following is not an example of assistive technology for visual impairment ?

- (A) Large print book
(B) Magnifying computer book
(C) Speech synthesizer
(D) Supplement to text book

निम्न में से कौन सी दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए उपयोग की जाने वाली सहायक सामग्री नहीं है ?

- (A) बड़े प्रिंट की किताबें
(B) विशालक कम्प्यूटरीकृत किताबें
(C) वाणी संश्लेषक
(D) पाठ्यपुस्तक का अनुसूक

25. Hearing loss is measured in terms of

- (A) Hertz
(B) Decibels
(C) Watt
(D) Pound

श्रवण में विकृति की माप की जाती है

- (A) हर्ट्ज में
(B) डेसीबेल में
(C) वॉट में
(D) पाउंड में

26. Which of the following is an example of fine motor skills ?
 (A) Climbing (B) Hopping
 (C) Running (D) Writing
 निम्नलिखित में से कौन सूक्ष्म चलन कौशल का उदाहरण है ?
 (A) चढ़ना (B) कूदना
 (C) दौड़ना (D) लिखना
27. Meaning of Schema is
 (A) Chunking Mechanism
 (B) Learning Techniques
 (C) Organized packets of information stored in long term memory
 (D) Defence Mechanism of body
 'स्कीमा' का मतलब है
 (A) खण्डन क्रियाविधि
 (B) अधिगम विधि
 (C) लंबे समय के बाददासत में सूचना के संगठित पैकेट्स का एकत्रित होना ।
 (D) शारीरिक प्रतिवाद क्रियाविधि
28. Information processing theories are known to break intelligence down into various basic skills that people employ to take in information, process it and then use it to reason and solve problems. Who is best known for propounding such theory ?
 (A) Jerome Bruner (B) Jean Piaget
 (C) J.P. Guilford (D) Robert Sternberg
 सूचना प्रक्रमण सिद्धांत बुद्धि को विभिन्न आधारभूत कौशलों में विभक्त करने के लिए जाने जाते हैं, जिसे लोग सूचना प्राप्त करने, प्रक्रमण करने और तर्क देकर समस्या समाधान के लिए उपयोग करते हैं । इस तरह के सिद्धांत का प्रतिपादन करने हेतु श्रेष्ठ किसे माना गया है ?
 (A) जीरोम ब्रूनर (B) जीन पियाजे
 (C) जे.पी. गिलफोर्ड (D) रोबर्ट स्टर्नबर्ग
29. Select the 'educable' group based on different level of IQ.
 (A) 70 to 90 (B) 30 to 50
 (C) 50 to 70 (D) Below 50
 निम्न दिए गए IQ स्तर में 'शिक्षणीय' वर्ग को चुनें ।
 (A) 70 से 90 (B) 30 से 50
 (C) 50 से 70 (D) 50 से नीचे
30. The unit of heredity is
 (A) Chromosome (B) Fertilized egg
 (C) Gene (D) Zygote
 आनुवंशिकता की इकाई है
 (A) क्रोमोसोम (B) निषेचित अंडा
 (C) जीन (D) युग्मज

(10)
खण्ड - II
भाषा - I

हिन्दी

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं।
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

31. 'मैं केवल इसीलिए यहाँ आया था' वाक्य में कौन सी अशुद्धि है ?
(A) अव्यय संबंधी / (B) क्रिया संबंधी ✓
(C) लिंग-प्रयोग संबंधी (D) वचन संबंधी
32. 'जीवन और साहित्य का घोर संबंध है' वाक्य का शुद्ध रूप कौन सा है ?
(A) जीवन और साहित्य में निकट संबंध है। (B) जीवन और साहित्य का घनिष्ठ संबंध है।
(C) जीवन और साहित्य का पास का संबंध है। (D) जीवन और साहित्य में परस्पर संबंध है।
33. 'बस्तु की पूर्ति की तुलना में माँग अधिक' आशय की लोकोक्ति कौन सी है ?
(A) ऊँट के मुँह में जीरा ✓ (B) ऊँची दुकान फीके पकवान
(C) एक अनार सौ बीमार (D) आधा तीतर आधा बटेर
34. 'घास काटना' मुहावरे का सही अर्थ बताइए :
(A) कुछ भी असर न होना (B) कठिनतापूर्वक कार्य करना
(C) गैर-जिम्मेदार होना (D) गुणवत्ता का ध्यान रखे बिना जैसे-तैसे काम निपटाना
35. 'विद्वान सब जगह पूजा जाता है' वाक्य में प्रयुक्त हुआ है
(A) सर्वनाम (B) संज्ञा
(C) विशेषण (D) क्रियाविशेषण
36. उद्बोधन विधि का उपभेद नहीं है -
(A) दृश्यविधान ✓ (B) अभिनय
(C) कहानी (D) अनुवाद
37. व्याकरण शिक्षा स्वतन्त्र रूप से किस विधि में नहीं दी जाती है ?
(A) भाषा-संसर्ग विधि (B) आगमन विधि
(C) निगमन विधि / (D) पाठ्यपुस्तक विधि
38. बी.एस. ब्लूम ने शिक्षा में कौन सा नवीन आयाम दिया है ?
(A) हरबर्ट उपागम (B) / मूल्यांकन उपागम
(C) आर.सी.ई.एम. उपागम (D) मॉरीसन उपागम
39. विश्लेषणात्मक विधि में प्रयोग होता है
(A) शब्द से वर्ण (B) वर्ण से शब्द
(C) शब्द से वाक्य, (D) वाक्य से पैराग्राफ

ST-2

(11)

40. 31 का मानक रूप है -
 (A) इकातीस
 (C) एकातीस
 (B) एकतीस
 (D) इन्तीस
41. वर्तनी की विधिवत् शिक्षा का ज्ञान किस स्तर पर हो जाना चाहिए ?
 (A) प्राथमिक स्तर
 (C) माध्यमिक स्तर
 (B) उच्च प्राथमिक स्तर
 (D) उच्च माध्यमिक स्तर
42. भाषिक सामग्री है -
 (A) मूल विषयवस्तु
 (C) शब्दावली
 (B) प्रत्ययों
 (D) मूल विषय-वस्तु एवं प्रत्ययों
43. बुलैटिन बोर्ड है -
 (A) श्रव्य सामग्री
 (C) दृश्य-श्रव्य सामग्री
 (B) दृश्य सामग्री
 (D) कोमल सामग्री
44. अधिक विश्वसनीय परीक्षण है -
 (A) शिक्षक निर्मित परीक्षण
 (C) आत्मनिष्ठ परीक्षण
 (B) मौखिक परीक्षण
 (D) प्रमापीकृत परीक्षण
45. सी.सी.ई. में व्यापकता का आशय निम्नांकित से नहीं है :
 (A) विषयों की व्यापकता
 (C) दायरे की व्यापकता
 (B) उपकरणों की व्यापकता
 (D) प्रश्नों की व्यापकता
46. एक बालक जरूरत से ज्यादा अपने आपको असमर्थ समझ रहा है, वह हीन भावना ग्रन्थि से पीड़ित है और आत्मविश्वास खो बैठा है। एक शिक्षक के नाते आप उसका उपचार करेंगे -
 (A) सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार
 (C) परिवार को सूचना देकर
 (B) दण्ड देकर
 (D) मित्रों के साथ घूमने की प्रेरणा
47. वस्तुनिष्ठ प्रश्न का प्रकार है -
 (A) आलोचनात्मक प्रश्न
 (C) मिलान प्रश्न
 (B) विश्लेषणात्मक प्रश्न
 (D) व्याख्यात्मक प्रश्न
48. मौन पठन का लाभ है -
 (A) उच्चारण अभ्यास हेतु अवसर मिलता है।
 (C) पठन की शुद्धता का संवर्द्धन होता है।
 (B) स्वाध्याय की प्रवृत्ति विकसित होती है।
 (D) एकाग्रचित होकर ध्वनियों का शुद्ध उच्चारण करना।
49. एक अच्छे मूल्यांकन की विशेषता नहीं है -
 (A) वैधता
 (C) आत्मनिष्ठता
 (B) वस्तुनिष्ठता
 (D) व्यापकता
50. रचना शिक्षण का उद्देश्य है
 (A) साहित्य सृजन की प्रेरणा देना।
 (C) सुसम्बद्धता बनाना।
 (B) क्रमबद्धता बनाना।
 (D) व्याकरण सम्मत कार्य करना।

F निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 51 से 55 तक के उत्तर दीजिए :

स्वावलंबन सफलता की कुंजी है। स्वावलंबी व्यक्ति जीवन में यश और धन दोनों अर्जित करता है। दूसरे के सहारे जीने वाला व्यक्ति तिरस्कार का पात्र बनता है। निरंतर निरादर और तिरस्कार पाता हुआ वह अपने आप में हीन-भावना से ग्रस्त होने लगता है। जीवन का यह तथ्य व्यक्ति के जीवन पर ही नहीं, वरन जातीय व राष्ट्र पर भी लागू होता है। यही कारण है कि स्वाधीनता संघर्ष के दौरान गांधीजी ने देशवासियों में जातीय गौरव का भाव जगाने हेतु स्वावलंबन का संदेश दिया था। चरखा-आंदोलन और डांडी कूच इस दिशा में गांधीजी के बड़े प्रभावी कदम सिद्ध हुए। स्वावलंबन के मार्ग पर चलकर ही व्यक्ति, जाति, समाज अथवा राष्ट्र उत्कर्ष को प्राप्त होते हैं।

51. 'तिरस्कार' शब्द में कौन सी संधि प्रयुक्त हुई है ?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (A) व्यंजन संधि | (B) विसर्ग संधि |
| (C) यण संधि | (D) गुण संधि |

52. 'हीन-भावना' शब्द में कौन सा समास है ?

- | | |
|--------------|---------------|
| (A) कर्मधारय | (B) अव्ययीभाव |
| (C) द्वंद्व | (D) बहुव्रीहि |

53. 'उत्कर्ष' का सही विलोम बताइए।

- | | |
|------------|-----------|
| (A) अपकर्ष | (B) अपयश |
| (C) अपकार | (D) अवनति |

54. 'स्वावलंबी' शब्द के लिए प्रयुक्त सही वाक्यांश है :

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------|
| (A) स्वयं की इच्छा से सेवा करने वाला | (B) स्मरण करने योग्य |
| (C) जो हर प्रकार से आत्मनिर्भर हो | (D) बिना संकोच बोलने वाला |

55. इनमें से विदेशी शब्द बताइए :

- | | |
|-------------|------------|
| (A) राष्ट्र | (B) निरंतर |
| (C) व्यक्ति | (D) दौरान |

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 56 से 60 तक के उत्तर दीजिए :

आज के विज्ञान-युग में प्रदूषण की समस्या एक बड़ी चुनौती बनकर खड़ी है। उद्योगों के विस्तार के साथ-साथ प्रदूषण भी और अधिक बढ़ा है। धरती का वायुमंडल इतना विषैला हो गया है कि किसी भीड़ भरे चौराहे पर साँस लेने में भी दिक्कत महसूस होने लगती है। प्रकृति में जब तक संतुलन बना हुआ था, तब तक जल और वायु दोनों ही शुद्ध थे। उपयोगितावाद के हाथों प्राकृतिक साधनों का अंधा-धुंध दोहन हुआ है। परिणामस्वरूप वातावरण में निरंतर प्रदूषण बढ़ा ही है। आज स्थिति यह हो गई है कि न केवल हवा बल्कि जल-स्रोत भी दूषित हो गए हैं। इतना ही नहीं अब तो ध्वनि-प्रदूषण के भी दुष्परिणाम सामने आने लगे हैं। यदि हम अब भी नहीं सँभले तो उसके विनाशकारी परिणाम शीघ्र सामने आएँगे।

56. इनमें से कौन सा शब्द पुल्लिंग शब्दों से असंगत है ?

- | | |
|-------------|------------|
| (A) विनाश | (B) स्थिति |
| (C) वातावरण | (D) परिणाम |

57. इनमें से वह शब्द बताइए जिसका वचन अथवा लिंग किसी भी परिस्थिति में नहीं बदलता :

- | | |
|-----------|----------|
| (A) आलसी | (B) लिपि |
| (C) दीवार | (D) जल |

58. 'उपयोगितावाद' शब्द का सही अर्थ बताइए :

- | |
|---|
| (A) वह सिद्धांत जिसमें किसी वस्तु की उपयोगिता बताई जाए। |
| (B) मौलिक उत्पत्ति का सिद्धांत |
| (C) अधिक से अधिक लोगों का अधिक से अधिक हित साधन धर्म |
| (D) उपयोग में लाने का भाव |

59. 'यदि हम अब भी नहीं सँभले तो उसके विनाशकारी परिणाम शीघ्र सामने आएँगे' वाक्य में कौन से काल की प्रयुक्ति हुई है ?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (A) आसन्न भूतकाल | (B) संदिग्ध वर्तमान |
| (C) आज्ञार्थ वर्तमान | (D) संभाव्य भविष्यत् |

60. 'सभी चौराहों पर बहुत भीड़ रहती है' वाक्य में रेखांकित शब्द का अर्थ बताइए।

- | | |
|--------------------------|---|
| (A) चार मंजिलों का भवन | (B) वह स्थान जहाँ चार रास्ते मिलते हों। |
| (C) चारों तरफ देखने वाला | (D) एकाधिक स्थान जहाँ चार रास्ते मिलते हों। |

SECTION - II
LANGUAGE - I
ENGLISH

There are 30 questions in all in this Section.
All questions are compulsory.

31. Which of the following sentences has the correct structure of question ?
 (A) Do you have got a car ? (B) Have you got a car ?
 (C) Did you have got a car ? (D) Did you got a car ?
32. The passive voice form of the sentence - 'Thieves broke into my house' will be
 (A) My house was broken into by thieves.
 (B) Thieves were broken into my house.
 (C) My house had been broken into by thieves.
 (D) My house was broken by thieves.
33. Which is the correct option ?
 (A) Raghu is the tallest of any other boys in my class.
 (B) Raghu is tallest boy out of any boy in my class.
 (C) Raghu is the tallest boy in my class.
 (D) Raghu is the more tall boy in my class.
34. The passive voice form of the sentence ' "Who wrote this poem ?" ' will be
 (A) By whom had this poem been written ?
 (B) By whom has this poem been written ?
 (C) By whom was this poem written ?
 (D) By whom was this poem being written ?
35. Which of the following sentences has the correct structure of question ?
 (A) Why hadn't she attend the meeting ?
 (B) Why didn't she attend the meeting ?
 (C) Why didn't she attended the meeting ?
 (D) Why haven't she attended the meeting ?
36. 'The material should be according to the child's mental age, mental ability, grade and level'.
 Which principle of teaching is involved in this statement ?
 (A) Concreteness (B) Accuracy and correctness
 (C) Selection and Gradation (D) Proportion
37. _____ means equal treatment to various components of linguistic learning.
 (A) Habit formation (B) Interest
 (C) Multiple line (D) Proportion
38. Which principle of teaching English creates a zeal to learn something new in language ?
 (A) The principle of proper order (B) The principle of habit formation
 (C) The principle of motivation (D) The principle of selection
39. The method emerged as a reaction of the various demerits of The Grammar-translation method is _____
 (A) Bilingual Method (B) Play and Learn Method
 (C) Direct Method (D) The Sentence Method

40. Which method is also known as Natural Method of teaching English as second language ?
(A) Substitution Method
(B) Grammar-translation Method
(C) Bilingual Method
(D) Direct Method
41. Choose the productive skill from the following
(A) Listening
(B) Reading
(C) Speaking
(D) Reading aloud
42. What do people read for pleasure ?
(A) Literature
(B) Labels
(C) Report
(D) Dictionaries
43. Which technique of reading is used to get at the gist of the text ?
(A) Skimming
(B) Library
(C) Scanning
(D) Aloud
44. Which teaching aid can be used to teach listening comprehension ?
(A) Text book
(B) Word cards
(C) Tape recorder
(D) Picture cards
45. What can be used as props for dialogues in order to teach new lexical or structural items ?
(A) Text book
(B) Reference book
(C) Realia
(D) Dictionary
46. 'The testee has to replace the underlined word with correct option.' Which skill is tested in this statement ?
(A) Reading
(B) Listening
(C) Writing
(D) Hearing
47. _____ measures a student's achievement in relation to a specific task which he will later be required to perform.
(A) Productive test
(B) Proficiency test
(C) Integrative test
(D) Objective test
48. _____ test measures the language skill naturally.
(A) MCQ type
(B) Subjective
(C) Objective
(D) Reading
49. What is the cause of failure in learning a second language ?
(A) Home assignment
(B) Over simplification of target language
(C) Diagnostic test
(D) Reading strategy
50. Grammatical Errors refer to _____.
(A) Inappropriate words
(B) Spelling errors
(C) Lexical errors
(D) Errors in syntax

Read the passage carefully and answer the questions that follow :

Prose Passage-I (Q. Nos. 51 to 55)

We pollute our environment by throwing different kinds of waste carelessly. Methods of waste reduction, waste reuse and recycling are the preferred options for managing waste. This problem is more serious in cities because sometimes it is difficult to find a proper place to dump the waste. Garbage bins overflow in big cities. The waste begins to rot after few hours and stinks. It becomes a breeding place for harmful bacteria which would spread ill health and diseases like malaria, typhoid, cholera and dengue, etc.

51. Which of the following words is a synonym for 'dump' ?
 (A) dispose of (B) cater
 (C) flourish (D) deck
52. The antonym of 'reduction' is
 (A) promotion (B) diminution
 (C) induction (D) decomposition
53. Which of the following words is correctly spelt ?
 (A) Fartile (B) Furtile
 (C) Fertile (D) Fortile
54. The verb 'pollute' can give us the noun
 (A) pollutation (B) pollution
 (C) pollutable (D) polluted
55. Find the correct one word for the phrase given below :
 'Converting waste into reusable material'
 (A) garbage (B) recycling
 (C) managing waste (D) breeding

Read the passage and answer the questions that follow :

Prose Passage - II. (Q. Nos. 56 to 60).

I have access to safe water and to avoid water crisis in the near future it is necessary that correct policies and schemes are made. Water conservation and its proper management can also be considered as one of the effective steps to avoid water crisis. India has a long tradition of water harvesting. Harvesting rain water is one of the most effective ways to tackle the water crisis. The basic principle is, to collect the rain water where it falls, use it and let it seep into the ground. In this Rashtrapati Bhawan is leading the way. It is one of the few buildings in Delhi that conserves rain water. Aizawl in Mizoram meets most of its water needs through roof top harvesting.

56. Which of the following options is an example of 'demonstrative pronoun' ?
 (A) This (B) I
 (C) Its (D) Then
57. 'I have access to safe water.'
 The underlined verb - 'have' is an example of
 (A) An auxiliary verb (B) Verb in simple present
 (C) modal auxiliary verb (D) verb in present perfect
58. Which of the following has the three degrees of the adjective in their correct form ?
 (A) Near, more near, nearest (B) correct, more correct, correctest
 (C) few, fewer, the most few (D) effective, more effective, most effective
59. In the phrase 'water crisis in the near future', the determiner used is
 (A) water (B) crisis
 (C) the (D) near
60. Conjunctions in the passage are
 (A) and, that (B) as, of
 (C) where, let (D) most, through

खण्ड - II

भाषा - I

संस्कृतम्

अत्र त्रिंशत् प्रश्नाः सन्ति ।

सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः ।

31. "भिखारियो को धन दो" इत्यस्य वाक्यस्य संस्कृतेन अनुवादं कुरुत
 (A) भिक्षुकाय धनं देहि । (B) भिक्षुकान् धनं देहि ।
 (C) भिक्षुकं धनं देहि । (D) भिक्षुकेभ्यः धनं देहि ।
32. रेखाङ्कितं पदम् अधिकृत्य प्रश्ननिर्माणं करणीयम्
 ते ग्रामं गच्छन्ति
 (A) कस्य (B) कुतः
 (C) कुत्र (D) किम्
33. रिक्तस्थानं पूरयित्वा सूक्तिं संयोजयत
 जननी जन्मभूमिश्च _____ गरीयसी ।
 (A) ज्ञानादपि (B) धनादपि
 (C) स्वर्गादपि (D) भूमेरपि
34. अधोलिखितस्य वाक्यस्य वाच्यपरिवर्तनं कुरुत
 बालिका नाटकं पश्यति ।
 (A) बालिकया नाटकं पश्यते । (B) बालिकया नाटकं दृश्यते ।
 (C) बालिकया नाटकः पश्यते । (D) बालिकया नाटकः दृश्यते ।
35. वाक्यमिदं संशोधयत
 "सः अक्षिणा काणः" ।
 (A) सः अक्षणे काणः । (B) सः अक्ष्यः काणः ।
 (C) सः अक्षिणि काणः । (D) सः अक्ष्णा काणः ।
36. छात्राणां भावप्रकाशनस्य शक्तेः विकासः भवति
 (A) वादविवादविधिना (B) पारायणविधिना
 (C) प्रश्नोत्तरविधिना (D) पाठशालाविधिना

37. भारतीयसंस्कृते: संरक्षणाय का पद्धति: नितरामुपयुक्ता भवति ?
 (A) भण्डारकरपद्धति: (B) परम्परागतपद्धति:
 (C) पाठ्यपुस्तकपद्धति: (D) निर्बाधपद्धति:
38. "शिक्षणे सौलभ्यसम्पादनम्" इति कस्याः पद्धतेः उद्देश्यम् अस्ति ?
 (A) निर्बाधपद्धतेः (B) भण्डारकरपद्धतेः
 (C) पाठ्यपुस्तकपद्धतेः (D) परम्परागतपद्धतेः
39. कः शिक्षणसिद्धान्तः मानसिकविकासे तीव्रगतिमादधाति ?
 (A) अभ्यासस्य सिद्धान्तः (B) रुचेः सिद्धान्तः
 (C) मौखिककार्यस्य सिद्धान्तः (D) सक्रियतायाः सिद्धान्तः
40. कः सिद्धान्तः "क्रियाशीलसिद्धान्तः" इति नाम्ना ज्ञायते ?
 (A) अभ्यासस्य सिद्धान्तः (B) स्वाभाविकतायाः सिद्धान्तः
 (C) बहुमुखी सिद्धान्तः (D) अनुपातस्य क्रमस्य च सिद्धान्तः
41. कतिविधेषु कौशलेषु नैपुण्यसम्पादनं भाषायाः सांकेतिकं प्रयोजनम् अस्ति ?
 (A) त्रिविधेषु (B) चतुर्विधेषु
 (C) द्विविधेषु (D) पञ्चविधेषु
42. छात्राणां द्वितीयो लक्षिताधिगमविशेषः किं नामकं कौशलम् अस्ति ?
 (A) श्रवणकौशलम् (B) पठनकौशलम्
 (C) भाषणकौशलम् (D) लेखनकौशलम्
43. वर्णोच्चारणशिक्षणेन कस्य नियमितं प्रशिक्षणं भवति ?
 (A) स्वरयन्त्रस्य (B) श्रवणेन्द्रियस्य
 (C) घ्राणेन्द्रियस्य (D) स्पर्शेन्द्रियस्य
44. अधिगमप्रक्रियायां केषां विशेषभूमिका अस्ति ?
 (A) दृश्योपकरणानाम् (B) दृश्यश्रव्योपकरणानाम्
 (C) श्रव्योपकरणानाम् (D) दर्शपत्रकाणाम्
45. मस्तिष्कयन्त्रस्य अपरं नाम किम् ?
 (A) दूरदर्शनम् (B) ध्वनिपत्रिका
 (C) भाषापत्रिका (D) संगणकम्

46. मूल्याङ्कनेन छात्रस्य पूर्णतया किं मापयितुं शक्यते ?
 (A) वैदुष्यम् (B) चातुर्यम्
 (C) व्यक्तित्वम् (D) प्रातिभ्यम्
47. बहुश्लोककण्ठस्थीकरणं कस्यां परीक्षायाम् अपेक्ष्यते ?
 (A) अन्त्याक्षरीपरीक्षायाम् (B) शलाकापरीक्षायाम्
 (C) वस्तुनिष्ठपरीक्षायाम् (D) निबन्धरूपपरीक्षायाम्
48. साक्षात्कारे का परीक्षा आयोज्यते ?
 (A) वस्तुनिष्ठपरीक्षा (B) मौखिकपरीक्षा
 (C) निबन्धरूपपरीक्षा (D) निदानात्मकपरीक्षा
49. संस्कृतशिक्षणे मूल्याङ्कनस्य प्रयोजनमस्ति
 (A) सामान्यशिक्षणम् (B) प्रशिक्षणम्
 (C) विश्लेषणात्मकशिक्षणम् (D) उपचारात्मकशिक्षणम्
50. परिष्कृतप्रश्नपत्रनिर्माणावसरे कस्य उपादेयता वर्तते ?
 (A) ज्ञानात्मकपक्षस्य (B) भावात्मकपक्षस्य
 (C) क्रियात्मकपक्षस्य (D) उपर्युक्त पक्षत्रयस्य

अधोलिखितम् अपठितं गद्यांशम् आधारीकृत्य निम्नलिखिताः प्रश्नाः (51-55) समाधेयाः

चूण्डावतसर्वदारस्य रावतरत्नसिंहस्य विवाहः हाडावतीराजकुमार्या सह अभवत् । तस्य विवाहस्य द्वितीये तृतीये वा दिवसे महाराणाराजसिंहस्य सन्देशः आगतः यत् शीघ्रमेव अवरङ्गजेबेन सह युद्धं करणीयम् । इति विज्ञाय रावतरत्नसिंहस्य मनः दोलायमानम् अभवत् । एकतः राज्ञीं प्रति अनुरक्तिः अपरतश्च क्षत्रियधर्मः । अन्ततः क्षत्रियधर्मं पालयन् युद्धाय निश्चयः कृतः । राज्ञी अपि स्वपतिं तिलकं कृत्वा रक्षासूत्रं बध्त्वा आरार्तिकम् अवतारयत् ।

51. "तस्य विवाहस्य द्वितीये तृतीये वा दिवसे" इत्यत्र अव्ययपदं किम् ?
 (A) द्वितीये (B) वा
 (C) तस्य (D) दिवसे
52. "रक्षासूत्रम्" इत्यस्मिन् पदे कः समासः ?
 (A) तत्पुरुषः (B) अव्ययीभावः
 (C) बहुव्रीहिः (D) द्वन्द्वः

F (20)

53. "अवतारयत्" इत्यस्मिन् पदे मूलधातुः कः ?
 (A) अव (B) अवतार
 (C) तृ (D) अवतृ
54. "पालयन्" इत्यत्र कः प्रत्ययः ?
 (A) ल्युट् (B) तुमुन्
 (C) शानच् (D) शत्
55. "बुद्धाय" इत्यत्र का विभक्तिः ?
 (A) पञ्चमी (B) चतुर्थी
 (C) तृतीया (D) द्वितीया

अधोलिखितम् अपठितं गद्यांशम् अवलम्ब्य निम्नाङ्किताः प्रश्नाः (56-60) समाधेयाः -

'भारतदेशः विश्वगुरुरासीत्' इति यदा बयं वदामः तदा प्रायशः जनानां मनसि भारतस्य आध्यात्मिकं स्वरूपमेव प्रकटितं भवति । तैः मन्यते यत् भारतं धर्म - दर्शन - तत्त्वज्ञान - छाद्यान्नादिपदार्थानां कारणादेव विश्वगुरुः आसीत् । ते न जानन्ति यदं ज्ञान-विज्ञानदृष्ट्या अपि अस्माकं देशः विश्वस्य मार्गदर्शकः आसीत् ।

56. "भवति" इत्यस्य विधिलिङ्गलकारे रूपं भवति
 (A) भवतु (B) अभवत्
 (C) भवेत् (D) भविष्यति
57. "जानन्ति" इति पदे मूलधातुः कः ?
 (A) जान् (B) ज्ञा
 (C) जा (D) ज्ञान्
58. "मार्गदर्शकः" इत्यस्य पदस्य स्त्रीलिङ्गे रूपं भवति
 (A) मार्गदर्शिकी (B) मार्गदर्शकम्
 (C) मार्गदर्शिनी (D) मार्गदर्शिका
59. "धर्मः" इति पदस्य विलोमशब्दः कः ?
 (A) प्रधर्मः (B) अतिधर्मः
 (C) अधर्मः (D) सुधर्मः
60. "तदा प्रायशः जनानां मनसि" इत्यत्र बहुवचनान्तं पदं किम् ?
 (A) मनसि (B) जनानाम्
 (C) प्रायशः (D) तदा

اس سیکشن میں ہمیں (30) سوالات دیئے گئے ہیں۔ تمام سوالات کے جوابات ضروری ہیں۔

31. زید نے عربی گھوڑا خریدا
اس جملے میں عربی گھوڑا کس کی علامت ہے؟
(A) صفت نسبتی (B) صفت عددی
(C) صفت ذاتی (D) صفت مقداری
32. وہ فعل جس میں کسی کام کا ہونا مکمل طور پر واضح نہیں ہوتا کہلاتا ہے
(A) فعل مرکب (B) فعل متعدی (C) فعل ناقص (D) فعل لازم
33. معنی کے لحاظ سے فعل کی کتنی قسمیں ہیں؟
(A) دو (B) تین (C) چار (D) پانچ
34. جو اس شور سے میرا روتا رہے گا تو مسایہ کا ہے کو سوتا رہے گا
اس شعر میں کون سے زمانہ کی وضاحت ہے؟
(A) حال (B) ماضی (C) مستقبل (D) ماضی قریب
35. 'حائلی' کی تانیث ہے
(A) حج (B) جن (C) فبت (D) حجات
36. 'حرکات و سکنات' کو کہتے ہیں
(A) عرب (B) تحریک (C) اعراب (D) حکومت
37. 'اتحاد و اتفاق ہی سے قوم ترقی کرتی ہے۔'
اس جملے میں اتحاد و اتفاق ہیں
(A) متضاد (B) مترادف (C) سابقہ (D) لاحق
38. 'عبادت خانہ' کون سا لفظ ہے؟
(A) مرل (B) مرکب (C) سابقہ (D) لاحق

39. 'آسمان سے گرا کجور میں انکا' کا مطلب ہے
 (A) آسمان اور کجور میں فاصلہ بتاتا
 (B) آسمان کی اونچائی کا علم ہوتا
 (C) ایک مصیبت سے نکل کر دوسری میں گرفتار ہونا
 (D) اپنے کام کی فکر ہونا
40. کتے سے ذرا طویل ٹھہراؤ کی علامت ہے
 (A) وقفہ (B) رابطہ
 (C) واوین (D) نحر
41. 'قوسین' کی علامت ہے
 (A) ؛ (B) !
 (C) ؟ (D) ()
42. 'رجز' کس صنفِ سخن کے جزو ہے؟
 (A) غزل (B) قصیدہ
 (C) مرثیہ (D) مثنوی
43. 'باغ و بہار' کس کی تصنیف ہے؟
 (A) مولانا حالی (B) مرثیہ
 (C) میرامن (D) محمد حسین آزاد
44. زبان کی آوازوں کی دو قسموں کے نام ہیں
 (A) ساجے اور لاجے (B) مصوتے اور مصمخے
 (C) رموز اوقاف (D) مفرد و مرکب
45. قصہ داری طریقہ سے پڑھانے میں کس کا انتخاب کیا جاتا ہے؟
 (A) حروف کی آواز (B) الفاظ و جملے
 (C) حروف کی شکل (D) قصہ یا کہانی
46. اردو لکھنا سکھانے کا تجزیاتی طریقہ ہے
 (A) دیکھو، پڑھو اور لکھو (B) کھیل کھیل میں لکھنا سکھانا
 (C) مفرد اور مرکب بنانا (D) حروف کو جوڑ کر الفاظ بنانا

درج ذیل اقتباس کو پڑھ کر نیچے لکھے سوالات (47 تا 50) کے جوابات دیجئے :

ستمبر کا آخری ہفتہ تھا۔ دن کے تیسرے پہر جب سورج ڈھل چکا تھا دھوپ کی شدت کم اور شام سہانی تھی۔ سالم نے باغ کا رخ کیا۔ گھر کے قریب ہی گھنے باغ میں پہنچ کر وہ اپنی عادت کے مطابق قدرتی مناظر میں کھو گیا۔ بچپن سے اس کو بیڑ پودے، ندی نالے، آسمان اور پہاڑ، چروپرند بہت اچھے لگتے تھے۔ رنگ برنگی، چھوٹی بڑی حسین اور خوبصورت چیزوں سے اس کو خاص دلچسپی تھی۔ وہ اکثر دیر تک کھلے آسمانوں میں پرواز کرتی ہوئی چیزوں کو غور سے دیکھتا۔ کونل، مور، پتیلیا، ہنس، بگلا، بلیا، ہد ہد، مینا اور طوطا وغیرہ کی آوازوں اور رنگوں میں کھو جاتا۔

47. سورج ڈھلنے کے وقت کو کہتے ہیں

- (A) طلوع آفتاب
(B) غروب آفتاب
(C) قرب آفتاب
(D) زوال آفتاب

48. دھوپ کی شدت اور شام سہانی تھی۔ اس جملے میں شدت اور سہانی الفاظ کس کی علامات ہیں؟

- (A) قائل (B) ضمیریں (C) صفت (D) مرکب الفاظ

49. 'مناظر' کا واحد ہے

- (A) منظور (B) نظر (C) نظریہ (D) منظر

50. 'شدت' کا متضاد لفظ کیا ہے؟

- (A) نرمی (B) گرمی (C) وحدت (D) مدت

درج ذیل اقتباس کو پڑھ کر نیچے لکھے سوالات (51 تا 55) کے جوابات لکھئے :

سہا لکشمی کی آواز اور گانگی میں فطری حسن تھا۔ جب ان کے وطن مدورگی میں ان کی شہرت پھیلی تو ان کی والدہ نے انہیں مدراس لے جانے کا فیصلہ کیا تاکہ دور دراز کے لوگ بھی ان کی صلاحیت سے آگاہ ہو سکیں۔ اس زمانے میں اسٹیج پر عورتوں کے گانے کا رواج نہیں تھا۔ لوگ اسے معیوب سمجھتے تھے۔ سہا لکشمی نے اس روایت کو توڑنے کا ارادہ کر لیا اور اسٹیج پر اپنے فن کا مظاہرہ کرنے کی ٹھان لی۔ سننے والے مسحور ہو گئے بہت جلد سہا لکشمی نے اپنی صلاحیت کا لوہا منوا لیا اور ان کے ہنر کی خوشبو ہر طرف پھیل گئی ان کی شخصیت میں غیر معمولی متانت اور پاکیزگی تھی۔ لوگ ان کی آواز سے محبت کرتے تھے اور انہیں احرام کی نظر سے دیکھتے تھے۔

51. 'متانت' کے کیا معنی ہیں؟

- (A) بندگی
(B) زندگی
(C) سنجیدگی
(D) سادگی

52. 'معیوب' لفظ کا متضاد کیا ہے؟

- (A) عمدہ
(B) عیب دار
(C) بیکار
(D) عداوت

53. 'احرام' لفظ کا مترادف ہے

- (A) حرم
(B) عزت
(C) عثمان
(D) حجرہ

54. "لوبا منواتا" کیا ہے؟

- (A) ضرب المثل
(B) روزمرہ
(C) محاورہ
(D) کہادت

55. "مسکور" کے معنی ہیں

- (A) جو بہت غمگین ہو
(B) جس پر جادو کیا گیا ہو
(C) جو بہت تازک ہو
(D) جو بہت ناراض ہو

56. ذیل میں کون 'ساجے' کی مثال ہے؟

- (A) نظر بند
(B) پنگ پش
(C) بامروت
(D) دل شکن

57. ذیل میں مترادفات کی مثال ہے:

- (A) عزم و عظیم
(B) عیش و آرام
(C) رزم و بزم
(D) نفرت و محبت

58. وہ لفظ جو کسی کام کے کرنے والے کو ظاہر کرے کہلاتا ہے

- (A) مفعول
(B) قائل
(C) ضمیر
(D) اسم

59. 'رسالہ' کی جمع ہے

- (A) رسول
(B) رسالت
(C) رسائل
(D) رسل

60. 'خیر' کا متضاد ہے

- (A) خیر
(B) خرگوش
(C) شریف
(D) شر

खण्ड - II

भाषा - I

सिंधी

कुल 30 सुवाल आहिनी
सभेई सुवाल करण जरूरी आहिनी ।

हेठियो टुकरो ध्यान सां पढी डिनल सुवालनि जा जबाब लिखो (31-35) ।

मुल्क में संस्कृतीअ जो प्रदर्शन पूरीअ रीति कलाकार कराए सधे थो इहो ही कारण आहे जो जडहिं बि को देश चाहे थो त बियनि देशनि खे असांजी संस्कृतीअ जो पतो पवे तडहिं कलाकारनि खे ही उहो कमु सुपुर्दु कयो थो वजे ऐं उहे कलाकार पूरीअ माना में देश जा एलिची बणिजी पहिंजी कला द्वारा पहिंजे मुल्क जो मानु मथे कनि था । मुल्क जू झूनियूं रीतियूं रस्मूं कहिडियूं आहिनी देश जा किसा कहाणियूं कहिडी बनावत ते बीठल आहिनि, कौम जो अदबु कहिडे मयार जो आहे, जनता जा अकीदा ऐं विश्वास कहिडा आहिनी, जनता खे रागु यानि मौसीकी संगीत में लताफत शामिल आहे, माणहुनि जी पोशाक कहिडी आहे हुननि जी रहिणी कहिणी कहिडी आहे वगैरह वगैरह इन्हनि सभिनी गाल्हियुनि ते कलाकार स्थूल या सूख्यम कला द्वारा रोशनी विझी पहिंजे देश जी सभ्यता संस्कृतीअ ते रोशनी विझे थो ।

31. मधियें टुकर जो उनवान आहे ।

- (A) कला ऐं कलाकार
(C) अगुवान

- (B) फारिस्ता
(D) सन्त महात्मा

32. लताफत अखर जी माना आहे -

- (A) आनन्द
(C) क्रोध

- (B) दुख
(D) लुचाई

33. मुल्क में _____ जो प्रदर्शन पूरीअ तरह कलाकार कराए सधे थो ।

- (A) ईश्वर
(C) काइनात

- (B) संस्कृति
(D) बहिदत

34. दातार जी सागी माना वारो लफज आहे ।

- (A) परमात्मा
(C) हैवान

- (B) इन्सान
(D) दैत

35. मानु अखर जो जिदु आहे ।

- (A) अपमानु
(C) आबरु

- (B) इज्जत
(D) सन्मानु

36. काठेर ऐं हजमु निबेरो करण लाइ कंहि बटि विया

- (A) सेनापतीअ बटि
(C) राजा बटि

- (B) मुखीअ बटि
(D) वज्जीर बटि

F

37. छन्ड फूक अखर जी सही माना आहे -

- (A) सफाई (B) गंदगी
(C) किनि किचिरो (D) इन्हनि मां को बि न

38. भरत तुहिंजो भागु खुलियो आहे ही अखर कंहि कंहिखे चया ।

- (A) राम भरत खे (B) लछमण भरत खे
(C) कैकयीअ भरत खे (D) दशरथ भरत खे

39. अन्नदातामां कूड न गाल्हाए रहियो आहियां जुमिलो कंहि कंहिंखे चयो ?

- (A) अन्नदाता आसकरण खे (B) आसकरण अन्नदाता खे
(C) अन्नदाता आसकरण जे पुट खे (D) मथियनि मां को बि न

40. सिन्धु नदीअ जो जनमु कियां थियो

- (A) मानसरोवर (B) झेलम
(C) सतलज (D) बियास

41. सजे साल में मुन्दू धींदिबूं आहिनि -

- (A) छः (B) पंज
(C) चार (D) अठ

42. श्री राम शबरीअ जी भगतीअ जो बुधी लछमण समेत संदसि _____ में आयो ।

- (A) घर में (B) कुटिया में
(C) झूपिडीअ में (D) झंगल में

43. आनन्द भवन जो जिकर कहिडे पाठ में कयल आहे -

- (A) इन्दिरा जी राद (B) घर जी सफाई
(C) सची शेवा (D) नम्रता

44. "बुधीअ जो बलु कहाणीअ में जिकर कयल आहे

- (A) बिन छोकरनि जो (B) बिन मतारनि ढगुनि जो
(C) बिन हारियुनि जो (D) बिन मेंहुनि जो

45. सुरेश खे इनाम मिलियो (27) F
- (A) क्लास में पहिरियों नम्बर अचण करें
 (B) रांदियुनि जे चटाभेटीअ में पहिरियो इनाम हासिल करण करे
 (C) निबन्ध चटाभेटीअ में पहिरियों नम्बर अचण करें
 (D) संगीत चटाभेटीअ में पहिरियो नम्बर अचण करे
46. सिन्धी शाइरनि में महाकविअ जो दर्जो कहिडे शाइर खे मिलियल आहे -
- (A) हुन्दराज दुखायल (B) हरी दिलगीर
 (C) नारायण श्याम (D) किशनचन्द बेवस
47. झार खे कम्प्यूटर बाबत ज्ञाण ड्रियण जो कारगार तरीको आहे
- (A) कम्प्यूटर लैब में वठी बजणु
 (B) किताबनि मार्फत कम्प्यूटर जी ज्ञाण ड्रियणु
 (C) चार्ट मार्फत कम्प्यूटर जी ज्ञाण ड्रियणु
 (D) मथियनि मां को बि न
48. वेदान्ती कवि आहे -
- (A) बेवस (B) दुखायल
 (C) सचल (D) साभी
49. चून्डीन्डे बुर वजी पिया खखिडे चविणीअ जी माना आहे -
- (A) घणी सियाणप करणु अजाई आहे (B) घणी सियाणप करणु सुठी आहे
 (C) घणी सियाणप फायदे वारी आहे (D) मथियनि मां को बि न
50. आज्रमाए खे आज्रमाए _____ (हिन पहाके खे पूरो कयो ।)
- (A) सो घूडि मुंह में पाए (B) सो खड्ड में किरे
 (C) सो छाई पाए (D) सो खूह में किरे

हेठिये टुकरे खे घ्यान सां पढी डिनल सुवालनि (51-55) जा जवाब लिखो ।

ईश्वर जी सृष्टीअ में मानख देही खां बि वधीक श्रेष्ठ पद थी सधे थो ऐ हून्दो बि । इऐ न हुजे त पोइ किथां आया देवता ऐं फरिस्ता अप्सराऊं ऐं हूरं, इन्दर लोक ऐं सतों आसमान ? ही जे नियापा था अचनि मुअलनि जे रूह वटां से बि किथां त इन्दा हून्दा ? सभु ठगी या चश्म बन्दी त न हून्दी ! सूह में ऐं शक्तीअ में, समिझ में ऐं फुडताईअ में, पहुच में ऐं पद में, इन्सान खां अकीचार जीव गोइ खणी वेन्दा हून्दा, पर मानख देहीअ खे जो वरु मिल्यलु आहे, पुत्र जो ऐं पाप जो, प्रेम जो ऐं द्वेष जो बन्धन जो ऐं मुक्तीअ जो, जो हिन खे देवी देवताउन फरिस्तन ऐं मलाइकानि खां घणो मथे नेऐ ईश्वर सां हिकु थो करे छडे ऐं या त ईश्वर जो नूर थो उतिस चमकाए ।

“आदम को खुदा मत कहो आदम खुदा नहीं
लेकिन खुदा के नूर से आदम जुदा नहीं।”

51. 'मानख' अखर जी माना आहे ।

- (A) इन्सान (B) हैवान
(C) फरिस्तो (D) दैत

52. 'अकीचार' जो त्रिद आहे ।

- (A) वधीक (B) थोरा
(C) बेअन्त (D) झझों

53. 'इन्सान खे, चिमकाए थो' -

- (A) ईश्वर जो नूर (B) ईश्वर जी दुश्मनी
(C) ईश्वर जी नफरत (D) ईश्वर जी सूह

54. मानख देहीअ खे _____ मिल्यल आहे ।

- (A) पारातो (B) पिट
(C) आसीस (D) वरु

55. हेठियनि अखरनि में कहिडो अखरू मेल खाईन्दइ न आहे

- (A) देवता (B) फिरिस्ता
(C) जानवर (D) अप्सराऊं

56. 'शीहुं शिकार कन्दो आहे' में कहिडो इस्म कमु आन्दो विबो आहे ?

- (A) इस्म जाति (B) इस्म खासि
(C) इस्म जिन्स (D) इस्म आम

57. जमीर छा खे चइबो आहे ?

- (A) जेको शब्द कंहिजी विशेषता बुधाए (B) जेको शब्द कम करण जो अहसास डियारे
(C) जेको शब्द इस्म बदिरां कमु अचे । (D) जंहि शब्द सां दिल जी हालत जी जाण पवे ।

58. सिन्धी अरबी लिपीअ जी आईवेटा में कुल खर आहिनी ।

- (A) 48 (B) 52
(C) 50 (D) 54

59. गीता होशीयार छोकिरी आहे में सिफत कहिडी आहे ?

- (A) गीता (B) होशीयार
(C) छोकिरी (D) आहे

60. इहो ज्रमान जंहि मां गुजरियल वक्त जी खबर पवे तंहिं खे चइबो आहे ।

- (A) ज्रमान हाल (B) ज्रमान माजी
(C) ज्रमान मुस्तकबल (D) इन्हनि मां कुझ बि न

ਖੰਡ- II

ਭਾਗ- I

ਪੰਜਾਬੀ

ਇਸ ਖੰਡ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ 30 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ ।

ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ ।

31. ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਕਿੰਨੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ?
 (A) ਤਿੰਨ
 (B) ਚਾਰ
 (C) ਪੰਜ
 (D) ਦੋ
32. 'ਕੀ ਕੁੜੀਏ ! ਕੋਈ ਕੰਮ ਦੀ ਗੱਲ ਕਰ ।' ਵਾਕ ਵਿਸਮਿਕ ਦੀ ਕਿਹੜੀ ਕਿਸਮ ਹੈ ?
 (A) ਸੰਬੋਧਨੀ
 (B) ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਵਾਚਕ
 (C) ਸਤਿਕਾਰ-ਵਾਚਕ
 (D) ਅਸੀਸ-ਵਾਚਕ
33. ਇੱਕ ਚੰਗਾ ਅਧਿਆਪਕ ਉਹ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜੋ
 (A) ਇਹ ਕਹੇ ਕਿ ਮੈਂ ਸਭ ਕੁੱਝ ਨਹੀਂ ਜਾਣਦਾ ।
 (B) ਕਵਲ ਆਪਣੀ ਤਨਖਾਹ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਸੰਘਰਸ਼ ਕਰਦਾ ਰਹੇ ।
 (C) ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਵਸਤੂ ਸਾਮੱਗਰੀ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਆਸਾਨ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ ।
 (D) ਆਪਣੇ ਗਿਆਨ ਦਾ ਭੰਡਾਰ ਕਦੇ ਨਹੀਂ ਵਧਾਉਂਦਾ ।
34. ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਡੀ ਜਮਾਤ ਵਿਚ ਬਹੁਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਮਜ਼ੋਰ ਹਨ ਤਾਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਤੁਸੀਂ _____
 (A) ਹੁਸ਼ਿਆਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵੱਲ ਵੱਧ ਧਿਆਨ ਨਾ ਦਿਉ
 (B) ਆਪਣੇ ਅਧਿਆਪਨ ਦੀ ਗਤੀ ਤੇਜ਼ ਰੱਖੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੂਝ-ਬੂਝ ਦਾ ਪੱਧਰ ਵਧੇ ਜਾਂ ਨਾ ਵਧੇ
 (C) ਆਪਣੇ ਅਧਿਆਪਨ ਦੀ ਗਤੀ ਧੀਮੀ ਰੱਖੋ
 (D) ਆਪਣੇ ਅਧਿਆਪਨ ਦੀ ਗਤੀ ਧੀਮੀ ਰੱਖਦੇ ਹੋਏ ਹੁਸ਼ਿਆਰ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਕੁੱਝ ਵਾਧੂ ਅਗਵਾਈ ਕਰੋ
35. ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਇਕ ਅਧਿਆਪਕ ਜੇ ਆਪਣੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਧਿਆਨ ਨਹੀਂ ਖਿੱਚ ਸਕਦਾ, ਉਸਨੂੰ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ _____
 (A) ਆਪਣੀ ਅਧਿਆਪਨ, ਵਿਧੀ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਨ ਕਰਕੇ ਉਸ ਵਿਚ ਸੁਧਾਰ ਕਰੇ
 (B) ਆਪਣੇ ਅਹੁਦੇ ਤੋਂ ਅਸਤੀਫਾ ਦੇ ਦੇਵੇ
 (C) ਆਪਣੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਨੁਕਸ ਕੱਢੇ
 (D) ਹਦਾਇਤਾਂ ਦੇਣੀਆਂ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰੇ
36. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਠੀਕ ਹੈ ?
 (A) ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਪੁਸਤਕ ਨੂੰ ਵਿਆਕਰਨ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਆਧਾਰ ਬਣਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ।
 (B) ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਪੁਸਤਕ ਵਿਚ ਕੇਵਲ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਹੀ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ।
 (C) ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਪੁਸਤਕ ਵਿਚ ਕੇਵਲ ਨਿਯਮ ਹੀ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ।
 (D) ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਪੁਸਤਕ ਵਿਚ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ।
37. ਭਾਸ਼ਾ ਉਚਾਰਨ ਠੀਕ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹੜਾ ਸਾਧਨ ਵਧੇਰੇ ਲਾਭਦਾਇਕ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ?
 (A) ਟੇਪ ਰਿਕਾਰਡਰ
 (B) ਟੈਲੀਵਿਜ਼ਨ
 (C) ਰੇਡੀਓ
 (D) ਨਕਸ਼ਾ

38. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਅਸਾਬਦਿਕ ਸਾਧਨ ਚੁਣੋ
 (A) ਸ਼ਬਦ-ਚਿੱਤਰ (B) ਤੁਲਣਾ
 (C) ਮਾਡਲ (D) ਰੂਪਕ
39. 'ਅਭਿਨੈ ਪ੍ਰਣਾਲੀ' ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਕਿਸ ਨਾਲ ਹੈ ?
 (A) ਨਾਟਕ ਸਿੱਖਿਆ (B) ਵਾਰਤਕ ਸਿੱਖਿਆ
 (C) ਵਿਆਕਰਨ ਸਿੱਖਿਆ (D) ਆਲੋਚਨਾ
40. ਬੱਚਾ ਮਾਤ-ਭਾਸ਼ਾ ਕਿੱਥੋਂ ਸਿੱਖਦਾ ਹੈ ?
 (A) ਬਾਜ਼ਾਰ ਵਿਚੋਂ (B) ਮੇਲੇ ਵਿਚੋਂ
 (C) ਡਾਕਟਰ ਕੋਲੋਂ (D) ਮਾਂ ਤੋਂ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ 41 ਤੋਂ 45 ਤੱਕ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਉ।

ਸਾਡੇ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿਚ ਪੁਸਤਕਾਲਿਆਂ ਦੀ ਮੌਜੂਦਾ ਹਾਲਤ ਸੰਤੋਖ ਜਨਕ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਹਰ ਪ੍ਰਬੰਧਕ ਤੇ ਸਿੱਖਿਆ-ਅਧਿਕਾਰੀ ਇਸ ਗੱਲ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਹੈ ਕਿ ਹਰੇਕ ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਪੁਸਤਕਾਲਾ ਜ਼ਰੂਰ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਫਿਰ ਵੀ ਉਹ ਇਸ ਦੇ ਯੋਗ ਪ੍ਰਬੰਧ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦੇ। ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿਚ ਤਾਂ ਪੁਸਤਕਾਲੇ ਹੋਈ ਨਹੀਂ। ਅਜਿਹੇ ਸਕੂਲਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧਕ, ਧਨ ਦੀ ਘਾਟ ਜਾਂ ਸਥਾਨ ਦੀ ਘਾਟ ਦਾ ਬਹਾਨਾ ਬਣਾ ਕੇ, ਇਸ ਤੋਂ ਬਚਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਠੀਕ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਪੁਸਤਕਾਲੇ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਦੇ ਹੋਏ, ਉਸ ਲਈ ਧਨ ਤੇ ਸਥਾਨ, ਦੋਹਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਅਸੀਂ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਸਮਾਜ ਤੇ ਰਾਸ਼ਟਰ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਨੀ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਸਾਨੂੰ ਹਰ ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਪੁਸਤਕਾਲੇ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰਨੇ ਪੈਣਗੇ।

41. 'ਸਕੂਲ' ਸ਼ਬਦ ਕਿਹੜਾ ਨਾਂਵ ਹੈ ?
 (A) ਜਾਤੀ-ਵਾਚਕ (B) ਨਿਜ-ਵਾਚਕ
 (C) ਭਾਵ-ਵਾਚਕ (D) ਪਦਾਰਥ-ਵਾਚਕ
42. 'ਹਰੇਕ ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਇਕ ਪੁਸਤਕਾਲਾ ਜ਼ਰੂਰ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ' ਵਾਕ ਕਾਰਕ ਦਾ ਕਿਹੜਾ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ ?
 (A) ਅਪਾਦਾਨ ਕਾਰਕ (B) ਕਰਮ ਕਾਰਕ
 (C) ਅਧਿਕਰਨ ਕਾਰਕ (D) ਸੰਪਰਦਾਨ ਕਾਰਕ
43. ਉਪਰੋਕਤ ਪੈਰੇ ਦਾ ਦੁੱਕਵਾਂ ਸਿਰਲੇਖ ਕਿਹੜਾ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ?
 (A) ਸਕੂਲ (B) ਪੁਸਤਕਾਲਿਆ
 (C) ਪ੍ਰਬੰਧ (D) ਰਾਸ਼ਟਰ
44. ਉਪਰੋਕਤ ਪੈਰੇ ਵਿਚ ਪੁਸਤਕਾਲੇ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਦਾ ਜ਼ੋਰ ਕਿਸ ਥਾਂ ਉੱਪਰ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ?
 (A) ਸਕੂਲ (B) ਪਿੰਡ
 (C) ਸ਼ਹਿਰ (D) ਮੁਹੱਲਾ
45. 'ਸੰਤੋਖਜਨਕ' ਸ਼ਬਦ ਕੀ ਹੈ ?
 (A) ਅਗੋਰਰ (B) ਨਾਕਾਂਰਾਤਮਕ
 (C) ਵਿਰੋਧਾਤਮਕ (D) ਪਿਛੇਤਰ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ 46 ਤੋਂ 50 ਤੱਕ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਉ :

ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਅੱਜ ਦੇ ਯੁਗ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡੀ ਸਮੱਸਿਆ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਅਥਾਵੀ ਘੱਟ ਸੀ ਅਤੇ ਕੁਦਰਤੀ ਸੋਮੇ ਬਹੁਤ ਸਨ ਉਦੋਂ ਤੱਕ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦੀ ਕੋਈ ਸਮੱਸਿਆ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਵਧਦੀ ਅਥਾਵੀ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਪੂਰੀਆਂ ਕਰਨ ਲਈ ਕੁਦਰਤੀ ਸਾਧਨਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵੀ ਵਧ ਗਈ। ਲੋੜਾਂ ਦੀ ਪੂਰਤੀ ਲਈ ਵੱਡੇ-ਵੱਡੇ ਕਾਰਖਾਨੇ ਲਾਏ ਗਏ। ਇਹਨਾਂ ਤੋਂ ਪੈਦਾ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਬੇਅੰਤ ਧੂਏਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਰਹਿੰਦ-ਖੂੰਹਦ ਨਾਲ ਵਾਤਾਵਰਨ ਪਲੀਤ ਹੋਣ ਲੱਗਿਆ। ਦੂਜੇ ਪਾਸੇ ਆਪਣੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਦੀ ਪੂਰਤੀ ਲਈ ਮਨੁੱਖਾਂ ਨੇ ਜੰਗਲਾਂ ਨੂੰ ਕੱਟਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦਿੱਤਾ। ਹਵਾ ਨੂੰ ਸਾਫ਼ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਰੁਖਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਲਗਭਗ ਘੱਟ ਹੁੰਦੀ ਗਈ ਨਤੀਜੇ ਵਜੋਂ ਸਮੁੱਚੇ ਵਾਤਾਵਰਨ ਵਿੱਚ ਇਕ ਅਸੰਤੁਲਨ ਪੈਦਾ ਹੋ ਗਿਆ। ਇਸ ਨਾਲ ਪ੍ਰਕਿਰਤਿਕ ਵਾਤਾਵਰਨ ਵਿਚ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਅਣਚਾਹੇ ਕਾਰਕ ਆ ਗਏ ਜਿਹਨਾਂ ਕਾਰਕ ਵਾਤਾਵਰਨ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਿਤ ਹੋਣ ਲੱਗਿਆ। ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਇਹਨਾਂ ਕਾਰਕਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਕ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪਾਣੀ ਵਿਚ ਵਧਦੀ ਯੂਰੇਨੀਅਮ ਦੀ ਜ਼ਿਆਦਾ ਮਾਤਰਾ ਕੈਂਸਰ ਵਰਗੀਆਂ ਬਿਮਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਸੱਦਾ ਦੇ ਰਹੀ ਹੈ।

46. ਉਪਰੋਕਤ ਪੈਰ੍ਹੇ ਦਾ ਉਚਿਤ ਸਿਰਲੇਖ ਲਿਖੋ।

- | | |
|------------------------|-----------------|
| (A) ਵਾਤਾਵਰਨ | (B) ਰਹਿੰਦ-ਖੂੰਹਦ |
| (C) ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ | (D) ਵਧਦੀ ਅਥਾਵੀ |

47. ਪਾਣੀ ਵਿਚ ਯੂਰੇਨੀਅਮ ਦੀ ਜ਼ਿਆਦਾ ਮਾਤਰਾ ਕਿਹੜੀ ਬਿਮਾਰੀ ਨੂੰ ਸੱਦਾ ਦੇ ਰਹੀ ਹੈ ?

- | | |
|-----------|-----------------|
| (A) ਹੈਜ਼ਾ | (B) ਮਿਆਦੀ ਬੁਖਾਰ |
| (C) ਕੈਂਸਰ | (D) ਦਸਤ |

48. ਪਾਣੀ 'ਚ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦੀ ਸਥਿਤੀ _____ ਹੈ। ਖਾਲੀ ਥਾਂ ਭਰੋ

- | | |
|------------------|-----------|
| (A) ਠੀਕ | (B) ਭਿਆਨਕ |
| (C) ਸਤੁੰਸ਼ਟੀ ਜਨਕ | (D) ਜਾਇਜ਼ |

49. 'ਰਹਿੰਦ-ਖੂੰਹਦ' ਕੀ ਹੈ ?

- | | |
|------------|----------------|
| (A) ਅਗੇਤਰ | (B) ਪਿਛੇਤਰ |
| (C) ਅਲੰਕਾਰ | (D) ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ |

50. 'ਕੱਟਣਾ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ।

- | | |
|------------|-----------|
| (A) ਜੋੜਨਾ | (B) ਤੋੜਨਾ |
| (C) ਉਤਾਰਨਾ | (D) ਲਹੁਣਾ |

51. ਪਹਿਲਾ 'ਕਿੰਡਰ ਗਾਰਟਨ' ਕਿਸ ਨੇ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤਾ ਸੀ ?
 (A) ਬੈਂਜਾਮਿਨ ਫਰੈਂਕਲਿਨ (B) ਵਿਲੀਅਮ ਜੇਮਜ਼
 (C) ਅਰਸਤੂ (D) ਫਰੈਡਰਿਕ ਫਰੋਬਲ
52. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ 'ਰਚਿਤ' ਸ਼ਬਦ ਕਿਹੜਾ ਹੈ ?
 (A) ਚੰਗਾ (B) ਗੁਰਮੁਖ
 (C) ਮਾੜਾ (D) ਨਮਕ
53. ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਤਦਭਵ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ :
 (A) ਸਕੂਲ (B) ਗਲਾਸ
 (C) ਲੱਛਮੀ (D) ਰੇਲ
54. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਤਤਸਮ ਸ਼ਬਦ ਕਿਹੜਾ ਹੈ ?
 (A) ਸਲਾਦ (B) ਸਾਈਕਲ
 (C) ਪੁੱਤਰ (D) ਅਲਮਾਰੀ
55. ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਸੁੱਧ ਸ਼ਬਦ ਕਿਹੜਾ ਹੈ ?
 (A) ਸ਼ਹਿਰ (B) ਸੈਰ
 (C) ਸੈਹਰ (D) ਸਹਰ
56. 'ਵਾਲ ਵਿੰਗਾ ਨਾ ਹੋਣਾ' ਮੁਹਾਵਰੇ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ ।
 (A) ਔਖਾ ਸਮਾਂ ਕੱਟਣਾ (B) ਗੁੱਸਾ ਨਾ ਕਰਨਾ
 (C) ਜਰਾ ਵੀ ਨੁਕਸਾਨ ਨਾ ਹੋਣਾ (D) ਕੰਮ ਕਰਨ ਨੂੰ ਮਨ ਨਾ ਕਰਨਾ
57. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਅਗਤੇਰ ਵਾਲਾ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ :
 (A) ਚੌਕੀਦਾਰ (B) ਸੁਰਮੇਦਾਨੀ
 (C) ਸ਼ਰਮਨਾਕ (D) ਮਹਾਤਮਾ
58. ਜਦੋਂ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਕੀਤੇ ਗੁਨਾਹ ਦੀ ਸਜ਼ਾ ਤੁਰੰਤ ਮਿਲ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਕਿਹੜੀ ਅਖਾਣ ਵਰਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ?
 (A) ਪਹਿਲੀ ਬੋਹਣੀ ਸਦਾਹੀ ਸੋਹਣੀ (B) ਪਹਿਲੀ ਚੋਰੀ ਪਹਿਲਾ ਹੀ ਫਾਹਾ
 (C) ਪਹਿਲੇ ਸ਼ਾਹ ਪਿਛੇ ਬਾਦਸ਼ਾਹ (D) ਪਹਿਲਾਂ ਆਪਣਾ ਫੇਰ ਪਰਾਇਆ
59. ਜਿਹੜੇ ਸ਼ਬਦ ਤੋਂ ਕਿਸੇ ਤੋਲੇ ਜਾਂ ਮਿਣੇ ਜਾਂ ਸਕਣ ਵਾਲੇ ਪਦਾਰਥ ਦਾ ਗਿਆਨ ਹੋਵੇ, ਉਸ ਨੂੰ ਕਿਹੜਾ ਨਾਂਵ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?
 (A) ਭਾਵ ਵਾਚਕ ਨਾਂਵ (B) ਨਿੱਜ ਵਾਚਕ ਨਾਂਵ
 (C) ਸਮੂਹ ਵਾਚਕ ਨਾਂਵ (D) ਪਦਾਰਥ ਵਾਚਕ ਨਾਂਵ
60. 'ਅਧਿਆਪਕ ਪੜ੍ਹਾ ਰਿਹਾ ਹੈ' ਵਾਕ ਵਿਚ ਨਾਂਵ ਕਿਹੜਾ ਹੈ ?
 (A) ਅਧਿਆਪਕ (B) ਹੈ
 (C) ਪੜ੍ਹਾ (D) ਰਿਹਾ

ખંડ - II

ભાષા - I

ગુજરાતી

આ ખંડમાં કુલ 30 પ્રશ્નો છે.

દરેક પ્રશ્નનો જવાબ આપવો ફરજિયાત છે.

31. નીચેનામાંથી વાક્યનો કયો પ્રકાર રચનાને આધારે ઓળખાય છે ?
 (A) સંયુક્ત વાક્ય
 (B) નિવેદન વાક્ય
 (C) આજ્ઞાર્થ વાક્ય
 (D) પ્રશ્ન વાક્ય
32. હુકમનો ભાવ દર્શાવતું વાક્ય કયા પ્રકારનું વાક્ય કહેવાય ?
 (A) વિધિ વાક્ય
 (B) પ્રશ્ન વાક્ય
 (C) આજ્ઞાર્થ વાક્ય
 (D) ઉદ્દેશ વાક્ય
33. નીચેનામાંથી કયો શબ્દ બે વાક્યને જોડવા માટે વપરાતો નથી ?
 (A) છતાં
 (B) વગેરે
 (C) એટલે
 (D) કારણ કે
34. નીચેનામાંથી કયો રૂઢિપ્રયોગ અલગ પડે છે ?
 (A) રાઈનો પર્વત કરવો
 (B) હૈયું કઠણ કરવું
 (C) કાગનો વાધ કરવો
 (D) રજનું ગજ કરવું
35. 'મોટા એટલા મોટા'ની વિરોધી કહેવત કઈ છે ?
 (A) બોલે તેના બોર વેચાય.
 (B) મોટાને માન, નાનાને ચણ.
 (C) છોરું કછોરું થાય, માવતર કમાવતર ના થાય.
 (D) ધરડાં ગાડાં વાળો
36. નીચેનામાંથી કઈ બાબત લેખિત અભિવ્યક્તિની ભૂલ નથી ?
 (A) અનુસ્વારની ભૂલો
 (B) શિથિલ વાક્યરચના
 (C) પરિચ્છેદનો અભાવ
 (D) વિવિધ પ્રકારના વાક્યોનો ઉપયોગ

37. 'પિરામિડ' શબ્દ સમજાવવા માટેની સૌથી વધુ યોગ્ય પ્રયુક્તિ કઈ છે ?
 (A) મોડેલ બતાવવું (B) ચિત્ર બતાવવું
 (C) વર્ણન કરવું (D) વાક્ય પ્રયોગ કરીને
38. કવિતા એ આંખથી નહિ, પણ _____ થી પામવાની છે.
 (A) નાક (B) કાન
 (C) હોઠ (D) જીભ
39. નીચેનામાંથી કઈ પદ્ધતિ શિક્ષકકેન્દ્રી છે ?
 (A) સ્વાધ્યાય (B) જૂથ
 (C) પ્રદર્શન (D) વ્યાખ્યાન
40. ત્રણ માસનું બાળક નીચેનામાંથી કઈ પ્રવૃત્તિ કરી શકે ?
 (A) વિવિધ પ્રકારના ધ્વનિઓ ઉચ્ચારે (B) સાદી સૂચનાઓ અનુસરે
 (C) સ્મિત કરે (D) તોતડું ઉચ્ચારણ કરે
41. શ્રવણ કૌશલ્ય માટે નીચેનામાંથી કઈ બાબત સાચી છે ?
 (A) વક્તાના વિચારો સમજવા. (B) લેખકના વિચારો સમજવા.
 (C) પોતાના વિચારો વ્યક્ત કરવા. (D) પ્રાર્થનાસભામાં વિચારો રજૂ કરવા.
42. ગુજરાતી ભાષાના શિક્ષકમાં નીચેનામાંથી કયું લક્ષણ હોવું જ જોઈએ ?
 (A) તીવ્ર બુદ્ધિ (B) સુંદર હસ્તાક્ષર
 (C) સુંદર કાવ્યગાન (D) સુંદર અભિવ્યક્તિ
43. નીચેનામાંથી કઈ ક્રિયાના અભાવે બાળક શુદ્ધ ઉચ્ચાર કરી શકે નહીં ?
 (A) ઉંઘવાની (B) બોલવાની
 (C) સાંભળવાની (D) હસવાની
44. નીચેનામાંથી કયું સાધન દૃશ્ય-શ્રાવ્ય સાધન છે ?
 (A) ફ્લેશ કાર્ડ (B) રેડિયો
 (C) સ્માર્ટ ફોન (D) ટેલિવિઝન
45. કોઈ કઠિન શબ્દ કે વાક્યખંડનું વિવરણ કરવા શેનો ઉપયોગ કરશો ?
 (A) કૌંસ (B) લોપચિહ્ન
 (C) કાકપદ (D) અવતરણ-ચિહ્ન
46. મૂલ્યાંકન દ્વારા શેની સિદ્ધિનું માપન થવું જોઈએ ?
 (A) વિષયવસ્તુ (B) શૈક્ષણિક હેતુ
 (C) વિદ્યાર્થીની બુદ્ધિ (D) વિદ્યાર્થીની યાદશક્તિ

47. પ્રશ્નપત્રની રચનાના પાયામાં નીચેનામાંથી કયું પરિમાણ નથી ?
 (A) પ્રશ્નોના પ્રકાર (B) હેતુઓ
 (C) વિષયવસ્તુ (D) અભ્યાસક્રમ
48. નીચેનામાંથી કયા પ્રશ્નોની રચના સૌથી સરળ છે ?
 (A) સંબંધ ઘટાયક (B) બહુવિકલ્પ
 (C) જોડકાં ગોઠવો (D) ખાલી જગ્યા પૂરો
49. કથન કૌશલ્યના માપન માટે કયા સાધનનો ઉપયોગ કરશો ?
 (A) રેડિયો (B) એકમ કસોટી
 (C) કમમાપદંડ (D) સતત કસોટી
50. નિદાન પ્રક્રિયામાં સૌપ્રથમ કઈ બાબત આવશે ?
 (A) ભૂલ ક્યાં થાય છે ? (B) ભૂલ કોણ કરે છે ?
 (C) ભૂલ શા માટે થાય છે ? (D) ભૂલ ક્યારે કરે છે ?

નીચે આપેલ ગદ્યાંશને આધારે નીચેના 51 થી 55 ક્રમાંકના પ્રશ્નોના જવાબ આપો :

દીકરીને નવોદા બનાવી સાસરે વળાવવાનો પ્રસંગ કરુણમંગલ પ્રસંગ છે. આંસુ સાથે આનંદનો પ્રસંગ છે. આ પ્રસંગે દરેક બાપની આંખમાંથી ગંગાજમના વહે છે. પથ્થરદિલ બાપ પણ આ કરુણમંગલ પ્રસંગે આંકંઠ કરીને મીઝાની માફક પીગળી જતો હોય છે. આવી પ્રસંગ રામાયણ કે ગીતા કરતા સહેજ પણ ઓછો પવિત્ર નથી. આવા પ્રસંગે આંસુરૂપે પડતું દરેક ટીપું ગંગાના પવિત્ર જળ જેટલું જ પવિત્ર ગણાય. આવું દરેક આંસુ અમૃત જળ કહેવાય. જેને વહેવડાવવાનો મોકો ભાગ્યશાળી વ્યક્તિને જ મળે; અને એ ભાગ્યશાળી વ્યક્તિ એટલે દીકરીનો બાપ. દીકરી એ તો બાપનું આરોગ્ય છે.

51. 'નવોદા' શબ્દની સંધિ છૂટી પાડો.
 (A) ન + વોદા (B) નવ + ઢા
 (C) નવ + ઊદાં (D) નવ + ઓદા
52. 'પથ્થરદિલ'નું વિરોધી શું થાય ?
 (A) ગુસ્સાવાળું (B) કરુણાથી ભરેલું
 (C) કઠિનતાથી ભરેલું (D) કાંકરાથી ભરેલું
53. 'એ ભાગ્યશાળી વ્યક્તિ એટલે દીકરીનો બાપ' વાક્યમાં કયો શબ્દ સર્વનામ સૂચવે છે ?
 (A) એ (B) વ્યક્તિ
 (C) એટલે (D) બાપ

54. નીચેનામાંથી કયો શબ્દ સામાસિક શબ્દ નથી ?

(A) કરુણમંગલ

(B) ભાગ્યશાળી

(C) ગંગાજમના

(D) રામાયણ

55. 'આકંઠ'માં લાગેલો 'આ' પ્રત્યય શું સૂચવે છે ?

(A) દુઃખ

(B) આનંદ

(C) ઓછું

(D) વધારે

નીચેના ગદ્યાંશને આધારે પ્રશ્ન નં. 56 થી 60ના જવાબ આપો :

કોઈકની દીકરી લગ્ન કરીને વહુ બનીને જ્યારે સાસરીમાં આવે છે, ત્યારે આવતાની સાથે જ તેને ઘરકામમાં જોતરી દેવામાં આવે છે. સારું જમવાનું બનાવે છે એમ કહીને ગૌરવ લેતી સાસુમાને વહુના કલા-કીશલ્યો કે અન્ય આવડત, રસ, જ્ઞાન વગેરે વિશેની જાણકારી મેળવવાનું જરૂરી લાગતું નથી. ઘરમાં શું ખાવું, શું લાવવું, ક્યાં જવું, નોકરી કરવી કે નહીં વગેરે સાસરિયાએ જ વિચારવાનું. દીકરીમાંથી વહુ બનતા જ જાણે એક વ્યક્તિત્વનો નાશ થઈ જાય છે અને જે નવું વ્યક્તિત્વ ઊભું થાય છે તે બાપડું અને બિચારું બની જાય છે.

56. 'સારું જમવાનું બનાવે છે.' આ વાક્ય કયા કાળમાં છે ?

(A) વર્તમાન

(B) ભૂતકાળ

(C) ભવિષ્યકાળ

(D) પૂર્ણભૂતકાળ

57. 'એમ કહી ગૌરવ લેતી સાસુમાં'માં 'સાસુ' શબ્દ કયા વચનમાં છે ?

(A) એકવચન

(B) બહુવચન

(C) માનાર્થે એકવચન

(D) માનાર્થે બહુવચન

58. બાપડું અને બિચારું બની જાય છે. - માં રેખાંકિત શબ્દનો અર્થ શું થાય ?

(A) દયાવાન

(B) દયનીય

(C) શોભીલું

(D) બાપ વિનાનું

59. વ્યક્તિત્વ ઊભું થાય છે. - માં વ્યક્તિત્વ એ કયા લિંગનો શબ્દ છે ?

(A) સ્ત્રીલિંગ

(B) પુલિંગ

(C) નપુંસકલિંગ

(D) બધા જ લિંગ

60. તેને ઘરકામમાં જોતરી દેવામાં આવે છે. - વાક્યમાં કર્તાનું વચન બદલો.

(A) તેને ઘરકામમાં જોતરી દેવામાં આવ્યા છે.

(B) તેને ઘરકામમાં બહુ જોતરી દેવામાં આવ્યા છે.

(C) તેને ઘણાં ઘરકામમાં જોતરી દેવામાં આવ્યા છે.

(D) તેમને ઘરકામમાં જોતરી દેવામાં આવ્યા છે.

खण्ड - III

भाषा - II

हिन्दी

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं।
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

61. किस शिक्षाशास्त्री के अनुसार स्कूल एक बाग है, अध्यापक एक माली है और बच्चे पीधे के समान हैं ?
(A) फॉबेल (B) मान्टेसरी
(C) मॉरीसन (D) बेलार्ड
62. लिखित सामग्री को मन ही मन बिना आवाज किए चुपचाप पढ़ना कहलाता है
(A) सस्वर वाचन (B) अनुकरण वाचन
(C) मौन वाचन (D) समवेत वाचन
63. पठन शिक्षण की दृष्टि से गद्य पाठों के प्रकार हैं :
(A) दो (B) तीन
(C) चार (D) पाँच
64. कविता शिक्षण की किस प्रणाली के अन्तर्गत कविता को समझाने के लिए वैसी ही या उसकी विरोधी दूसरी कविता को प्रस्तुत करके उसका तुलनात्मक अध्ययन कराया जाता है ?
(A) समान कविता प्रणाली (B) अर्थबोध कविता प्रणाली
(C) समीक्षा प्रणाली (D) तुलना प्रणाली
65. खेल विधि को प्रचलित करने का श्रेय है
(A) रायबर्न को (B) हैनरी कोल्डवेल कुक को
(C) मॉरीसन को (D) थॉम्स एम. रस्क को
66. व्याकरण शिक्षण की किस प्रणाली को विकृत रूप में सुग्गा प्रणाली भी कहते हैं ?
(A) अव्याकृति प्रणाली (B) सहयोग प्रणाली
(C) पाठ्यपुस्तक प्रणाली (D) निगमन प्रणाली
67. "इस विधि में मातृभाषा के माध्यम से किसी नवीन भाषा को पढ़ाया जाता है।" यह कथन कौन सी विधि के सन्दर्भ में कहा गया है ?
(A) गठन विधि (B) प्रत्यक्ष विधि
(C) वेस्ट की विधि (D) परोक्ष विधि
68. "जिस प्रकार चित्रकार के लिए तूलिका और फलक वांछनीय है, ठीक उसी प्रकार अथवा उससे भी कुछ अधिक अध्यापक के लिए श्यामपट्ट तथा खड़िया के टुकड़े का महत्त्व है। ये दोनों वस्तुएँ सफल अध्यापक की सतत संगिनी हैं।"
उपर्युक्त कथन निम्नलिखित में से किसका है ?
(A) पं. सीताराम चतुर्वेदी (B) एम.पी. मफात
(C) ई.बी. वेस्ले (D) रायबर्न

69. कविता शिक्षण की प्रश्नोत्तर प्रणाली को और किस नाम से जाना जाता है ?
 (A) व्याख्या प्रणाली (B) खण्डान्वय प्रणाली
 (C) शब्दार्थकथन प्रणाली (D) व्यास प्रणाली
70. भाषा की दृष्टि से रचना के कितने रूप हैं ?
 (A) दो (B) तीन
 (C) चार (D) पाँच
71. "भाषा में निदानात्मक परीक्षण वह परीक्षण है जिसके द्वारा अनुसन्धानकर्ता छात्र के भाषागत दोषों को खोजता है, जो अपने स्कूल के विषय में सामान्य प्रगति नहीं कर पाते।" उपर्युक्त परिभाषा किसके अनुसार है ?
 (A) बायती (B) शोनेल
 (C) क्रोनबैक (D) एस.एस. रावत
72. "लिखाई का कार्य पढ़ाई के कार्य से पूर्व शुरू होना चाहिए, क्योंकि लिखाई, पढ़ाई की अपेक्षा सरल है।" लेखन शिक्षण के सन्दर्भ में यह मत व्यक्त किया है
 (A) श्रीमती मॉण्टेसरी ने (B) डॉ. आत्मानन्द मिश्र ने
 (C) मिस पार्कहर्स्ट ने (D) कुक ने
73. किसी बड़ी वस्तु के छोटे नमूने को कहते हैं
 (A) प्रतिमूर्ति (B) चित्र
 (C) वास्तविक पदार्थ (D) ग्रामोफोन
74. निम्नलिखित में से उपन्यास शिक्षण का उद्देश्य नहीं है :
 (A) छात्रों को स्वस्थ मनोरंजन की ओर उन्मुख करना।
 (B) छात्रों को द्रुतगति से मौन वाचन का अभ्यास कराना।
 (C) अभिनय में निपुणता प्रदान करना।
 (D) भाषा एवं शैली के प्रचलित रूपों से परिचित कराना।
75. निम्नलिखित में से रचना शिक्षण की विधि नहीं है :
 (A) प्रवचन विधि (B) निर्देशन विधि
 (C) प्रश्नोत्तर विधि (D) भाषा संसर्ग विधि

अपठित गद्यांश : निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 76 से 80 तक के उत्तर दीजिए :

"मानव के पास समस्त जगत को देखने-परखने के दो नज़ीरे हैं एक आशावादी, दूसरा निराशावादी। इसे सकारात्मक और नकारात्मक दृष्टि भी कहते हैं। जो आशावादी या सकारात्मक मार्ग पर चलते हैं, वे सदैव आनन्द की अनुभूति प्राप्त करते हैं तथा निराशावादी या नकारात्मक दृष्टि वाले दुःख के सागर में डूबे रहते हैं और सदा अपने आपको प्रस्थापित करने के लिए तर्क किया करते हैं। वे भूल जाते हैं कि तर्क और कुतर्क से ज्ञान का नाश होता है एवं जीवन में विकृति उत्पन्न होती है। आशावादी तर्क नहीं करता, फलस्वरूप वह आन्तरिक आनन्द की प्रतीति करता है। वह मानता है कि आत्मिक आनन्द कभी प्रहार या काटने की प्रक्रिया में नहीं है। इसीलिए जगत में सदा आशावाद ही पनपा है, उसने ही महान व्यक्तियों का सृजन किया है। निराशावाद या नकारात्मकता की नींव पर कभी किसी जीवन प्रासाद का निर्माण नहीं हुआ।

76. 'जगत' शब्द में लिंग है -

- (A) पुल्लिंग (B) नपुंसकलिंग
 (C) स्त्रीलिंग (D) इनमें से कोई नहीं

77. 'विकृति' में उपसर्ग है -
 (A) 'ई' उपसर्ग,
 (C) 'इ' उपसर्ग
 (B) 'वि' उपसर्ग
 (D) 'विक' उपसर्ग
78. 'इक' प्रत्यय है -
 (A) प्रत्येक
 (C) अर्जित
 (B) अनेक
 (D) आत्मिक
79. 'वे' सर्वनाम है -
 (A) अन्यपुरुष-पुरुषवाचक
 (C) निजवाचक
 (B) उत्तमपुरुष-पुरुषवाचक
 (D) सम्बन्धवाचक
80. निम्न में क्रिया शब्द है :
 (A) आपको
 (C) करता
 (B) आन्तरिक
 (D) जगत

अपठित पद्यांश - निम्नलिखित पद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 81 से 85 तक के उत्तर दीजिए :

युद्ध, निरन्तर युद्ध विश्व है,	1
युद्धों की ही एक कहानी ।	2
शान्ति ! कहाँ है शान्ति ?	3
यहाँ तो नित रिपुओं से लड़ना है	4
नित्य उलझना समरांगण में	5
सीना ताने अड़ना है	6
भोले-भाले सीधे-सादे	7
नहीं यहाँ पर जीने पाते	8
जो लड़ते, आगे बढ़ते हैं	9
वे ही जीवन-गाना गाते	10
नहीं मिली यह शान्त बैठने	11
को हमको अनमोल जवानी	12
युद्ध, निरन्तर युद्ध विश्व है	13
युद्धों की ही एक कहानी ।	14

81. पद्यांश की भाषा है -
 (A) प्रसादगुण युक्त
 (C) माधुर्यगुण युक्त
 (B) शृंगारिकता युक्त
 (D) ओजगुण युक्त

F

(40)

82. कवि के अनुसार इस युद्धरत दुनिया में जी नहीं पाते हैं -
 (A) भोले-भाले व सीधे-सादे लोग (B) चतुर एवं चालाक लोग
 (C) साहसी व बहादुर लोग (D) पूंजीपति व ताकतवर लोग
83. 'शान्ति ! कहां है' - में कवि का भाव है -
 (A) क्रोध का (B) शृंगार का
 (C) विस्मय का (D) वीप्सा का
84. पद्यांश में सामासिक चिह्न युक्त चरण है -
 (A) पहला व दूसरा (B) पाँचवाँ व छठा
 (C) सातवाँ व दसवाँ (D) ग्यारहवाँ व बारहवाँ
85. कवि विश्व को युद्धों की ही एक कहानी मानता है -
 (A) क्योंकि इसमें युद्ध सतत रूप से चल रहे हैं। (B) व्यापार निरन्तर बढ़ता जा रहा है।
 (C) गांधी जैसे लोग दुनिया में दुर्लभ हैं। (D) विचार संकीर्ण हो गए हैं।
86. 'सारस की तरह लम्बी गरदन बड़ी अजीब लगती है' में विशेषण पदबन्ध है -
 (A) है (B) लगती
 (C) सारस की तरह लम्बी (D) गरदन
87. 'इस हाथ से देना उस हाथ से लेना' लोकोक्ति का अर्थ है -
 (A) तुरंत फल पा जाना (B) तुरंत चले जाना
 (C) तुरंत पहुँच जाना (D) जल्दी-जल्दी बोलना
88. "मैं कलम से किताब लिखता हूँ।" में कारक का भेद है -
 (A) कर्म कारक (B) करण कारक
 (C) अपादान कारक (D) सम्बन्ध कारक
89. 'राम घर तक गया।' में अव्यय है -
 (A) समुच्चयबोधक (B) सम्बन्धबोधक
 (C) विस्मयादिबोधक (D) क्रियाविशेषण
90. "बर्फ पड़ते देख हमने एक धर्मशाला में शरण ली।" वाक्य है -
 (A) संयुक्त वाक्य (B) मिश्र वाक्य
 (C) सरल वाक्य (D) जटिल वाक्य

F

SECTION - III
LANGUAGE - II
ENGLISH

There are 30 questions in all in this Section.

All questions are compulsory.

61. Identify the word in which the end sound is different from the other words.
(A) Concept (B) Percept
(C) Sect (D) Conceit
62. Pick out the correct transcription of the word 'generic'.
(A) - /znrik (B) /genrik
(C) /dginrik (D) /dza'nerik
63. Taking into account the principles of language teaching
(A) Teaching can be difficult
(B) Desired goal of teaching English language can be achieved
(C) Only linguistic habits can be developed
(D) Only learning of English as a second language will be enhanced
64. Communicative Approach to English Language enables the teacher to;
(A) Exploit Sound psycholinguistic principles
(B) Exploit sound educational principles
(C) Exploit sound psycholinguistic and educational principles
(D) None of the above
65. In Communicative Approach to teaching the teacher must know why it is
(A) Better to tolerate errors in students' attempt to express their selves
(B) Not to allow students' to express their selves
(C) Not to tolerate errors in students' attempt to express their selves
(D) Better to note down the errors
66. One of the language disorders is found when;
(A) learner is missing the class
(B) learner is speaking in class
(C) learner speaks in short and fragmented phrases
(D) learner speaks the full sentences
67. Language disorder means when a child has
(A) Difficulty in understanding the meaning
(B) Difficulty in expressing his/her thought
(C) Trouble producing some sounds accurately
(D) Either or both (A) & (B)
68. Articulation error occurs due to
(A) Formed speech habit
(B) Slurring over and clipping sounds
(C) Learner's intelligence
(D) Learner give importance to stress & intonation
69. Remedial teaching involves
(A) Improvement of learning skill (B) Rectifying a particular problem area
(C) Either (A) and/or (B) (D) Neither (A) nor (B)
70. Communicative approach to Evaluation stresses on;
(A) Content relevancy & Vocabulary (B) Fluency & Flexibility
(C) Both (A) & (B) (D) Neither (A) nor (B)

71. Recent scheme of evaluation outlined by CBSC is
 (A) Comprehensive & Continuous Evaluation
 (B) Continuous & Comprehensive Evaluation
 (C) Continuous & Communicative Evaluation
 (D) Communicative & Continuous Evaluation
72. Remedial teaching should be carried out after identification of
 (A) Text and test
 (B) Text and learning
 (C) Malady on language test and its causes
 (D) Merits of teacher
73. Remedial program is designed keeping in mind
 (A) Each student's strength
 (B) Each student's weakness
 (C) Each student's strength and weakness
 (D) None of the above
74. Remedial teaching is a
 (A) Preparation of teaching
 (B) Pre-teaching program
 (C) Systematic process
 (D) Random process
75. The basic requirement of a language proficiencies test is that it must be
 (A) Reliable
 (B) Complex
 (C) Ambiguous
 (D) Simple

Passage :

In spite of rigorous precautions against accidents, many people are injured every year in factories and elsewhere. In addition, some people are born with physical disabilities. They are either blind or deaf or in some way deformed from birth. Upto quite recent times, little planned action was taken to fit handicapped people for employment. A number of charitable organizations tried to help them in cases of hardship; but few seriously held the idea that these people might still have abilities in other directions.

76. Which one of the following is the most appropriate title for the passage ?
 (A) Rehabilitation of the physically challenged
 (B) Physical disabilities
 (C) Accidents
 (D) Planned action
77. In the above paragraph, 'In addition' indicates
 (A) Emphasis
 (B) Addition
 (C) Sequence
 (D) Alternative
78. Either those children or my own son _____ picked all the flowers.
 (A) have
 (B) has
 (C) is
 (D) are
79. In the above passage the author wants to convey
 (A) many people in the world suffer from physical disabilities.
 (B) precautions are not taken against accidents.
 (C) people who are physically challenged are fit for employment.
 (D) physically challenged people have no scope.
80. Noisy children are a real headache. Two aspirins will make a headache go away. Therefore, two aspirins will make noisy children go away.
 Above lines contain
 (A) The fallacy of equivocation
 (B) The fallacy of false analogy
 (C) The fallacy of hasty generalization
 (D) The fallacy of composition

81. Extract :
 Your love and pity doth the
 impression fill
 Which vulgar scandal stamp'd upon
 my brow;
 For what care I who calls me well
 or ill,
 So you o'ev-green my bad, my good allow
 The rhyme scheme of the extract is
 (A) abab (B) aabb
 (C) abba (D) abca
82. 'One proven way to beat an enemy is find his Achilles heel'. What does finding Achilles heel mean ?
 (A) Amulet (B) Weak spot
 (C) Strong point (D) Secret strategy
83. The Wolf with its belly stitched full of big pebbles;
 Nibelung wolves barbed like black pine forest
 Against a red sky, over blue snow ...
 Which figure of speech is used in the above extract ?
 (A) Metaphor (B) Simile
 (C) Alliteration (D) Assonance
84. Which one of the following is sometimes called 'vocalic rhyme' ?
 (A) Assonance (B) Personification
 (C) Alliteration (D) Rhyme
85. Which figure of speech is common in tongue-twisters, jingles and non-sense verse ?
 (A) Alliteration (B) Simile
 (C) Rhyme (D) Metaphor
86. It's a beautiful day. I _____ have brought this umbrella.
 (A) mustn't (B) needn't
 (C) shouldn't (D) couldn't
87. You should _____ your phone call with an email or a letter.
 (A) follow on (B) follow up
 (C) take on (D) show on
88. "What time shall we go shopping?" "Let's see how the weather looks and _____." Insert the correct idiom.
 (A) raining cats and dogs (B) play it by ear
 (C) turn a blind eye (D) call it a day
89. Sonnets usually are in
 (A) free verse (B) iambic pentameters
 (C) iambic trimeter (D) verso tronco
90. A person who writes a play is
 (A) playwright (B) playwright
 (C) playwright (D) playwright

खण्ड - III

भाषा - II

संस्कृतम्

अत्र त्रिंशत् प्रश्नाः सन्ति ।

सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः ।

61. संस्कृताध्यापनाय भण्डारकरमतानुसारं का पद्धतिः उपकारिकाऽभवत् ?
 (A) वार्तालापपद्धतिः (B) परम्परागतपद्धतिः
 (C) व्याकरणानुवादपद्धतिः (D) पाठ्यपुस्तकपद्धतिः
62. कस्यां पद्धतौ शिक्षणं सर्वं मौखिकमासीत् ?
 (A) परम्परागतपद्धतौ (B) भण्डारकरपद्धतौ
 (C) पाठ्यपुस्तकपद्धतौ (D) निर्वाधपद्धतौ
63. भाषाध्ययनार्थम् अन्तिमप्रयत्नो भवति
 (A) भाषणम् (B) लेखनम्
 (C) वाचनम् (D) श्रवणम्
64. संस्कृतम् अस्ति
 (A) विश्लेषणात्मकभाषा (B) संरचनात्मकभाषा
 (C) विमर्शनात्मकभाषा (D) संश्लेषणात्मकभाषा
65. स्वामफलकस्याधिकाधिकोपयोगनिमित्तं परामर्शः कस्मिन् सिद्धान्ते अस्ति ?
 (A) अभ्यासस्य सिद्धान्ते (B) सक्रियतायाः सिद्धान्ते
 (C) रुचेः सिद्धान्ते (D) मौखिककार्यस्य सिद्धान्ते
66. वाग्-रूपं भावप्रकटनम् इत्युक्ते किम् ?
 (A) भाषणम् (B) लेखनम्
 (C) पठनम् (D) श्रवणम्
67. "लौकिकानां हि साधूनामर्थं वागनुवर्तते" इत्यादिकं पद्यं कुतः गृहीतम् ?
 (A) अभिज्ञानशाकुन्तलात् (B) उत्तररामचरितात्
 (C) मृच्छकटिकात् (D) मुद्राराक्षसात्
68. छात्राः श्रवणापेक्षया पठनेन अधिकं ज्ञानं समुपार्जयन्ति इति परामर्शः विद्यते
 (A) पठनकौशले (B) भाषणकौशले
 (C) श्रवणकौशले (D) लेखनकौशले

69. "आकाशवाणी" इति किं प्रकारकं साधनम् अस्ति ?
 (A) दृश्यसाधनम् (B) श्रव्यसाधनम्
 (C) श्रव्यदृश्यसाधनम् (D) क्रियासाधनम्
70. पाठ्यपुस्तकनिर्माणे आन्तरिकपक्षस्य सिद्धान्तः भवति
 (A) रोचकता (B) सोद्देश्यता
 (C) व्यावहारिकता (D) पूर्वोक्ताः त्रयः अपि
71. रिक्तस्थानपूरणम्, सत्यासत्यनिर्णयः, बहुसमाधानप्रश्नाश्च इत्येते प्रकाराः कस्याः परीक्षायाः सन्ति ?
 (A) शलाकापरीक्षायाः (B) वस्तुनिष्ठपरीक्षायाः
 (C) निबन्धरूपपरीक्षायाः (D) अन्त्याक्षरीपरीक्षायाः
72. शिक्षाक्षेत्रे 'उपचार' इति शब्दस्य कोऽर्थः ?
 (A) अधिगमनम् (B) अबोधनम्
 (C) सर्वविधदोषाणां निराकरणम् (D) सम्प्रेषणम्
73. स्वातन्त्र्यात्परम् आचार्यनरेन्द्रदेवसमितिः बहुविधमूल्याङ्कननिमित्तं सर्वप्रथमं कदा अनुशासितवती ?
 (A) 1948 तमे वर्षे (B) 1947 तमे वर्षे
 (C) 1949 तमे वर्षे (D) 1950 तमे वर्षे
74. शैक्षिक-अनुसन्धानप्रशिक्षणपरिषदा कतमे वर्षे आन्तरिकमूल्याङ्कनस्योपरि बलं दत्तम् ?
 (A) 1965 तमे (B) 1947 तमे
 (C) 1975 तमे (D) 1967 तमे
75. राष्ट्रियशिक्षानीतिकार्ययोजना कदा संगठिता अभवत् ?
 (A) 1948 तमे वर्षे (B) 1950 तमे वर्षे
 (C) 1966 तमे वर्षे (D) 1968 तमे वर्षे

अधोलिखितम् अपठितं गद्यांशम् आधारीकृत्य निम्नाङ्किताः प्रश्नाः (76-80) समाधेयाः -

अयं कविकुलगुरुः कदा कतमश्च जनपदमलङ्कृतवान् स्वजन्मनेति विवादास्पदमद्यापि । तथापि अस्य ग्रन्थानां सूक्ष्मपरीक्षणेनेदं वक्तुं शक्यते यदेष महाकविः स्वजनुषा काश्मीरभुवमलङ्कार । अस्य कविवरस्य मेघदूते उज्जयिनीवर्णनेन कुमारसम्भवे च हिमालयवर्णनेन ज्ञायते यदयं प्रौढे वयसि उज्जयिनीं गतो भवेत्, तत्र च महीभुजो विक्रमाङ्कस्य सभायां प्रतिष्ठां लेभे, तरुणे च वयसि काश्मीरानेवाधिजगाहे ।

76. "महीभुजो" इति पदे का विभक्तिः ?

(A) तृतीया
 (C) षष्ठी

(B) चतुर्थी

(D) सामी

- F (46)
77. "महाकविः" इत्यत्र कः समासः ?
 (A) बहुव्रीहिः (B) कर्मधारयः
 (C) अव्ययीभावः (D) द्वन्द्वः
78. "वक्तुम्" इत्यत्र कः प्रत्ययः ?
 (A) क्त्वा (B) तुम्
 (C) क्तुम् (D) तुमुन्
79. "अद्यापि" इति पदस्य सन्धिविच्छेदं कुरुत
 (A) अदि + आपि (B) अद् + यापि
 (C) अद्य + अपि (D) अद्या + अपि
80. "भवेत्" इत्यत्र कः लकारः प्रयुक्तः ?
 (A) लिट् लकारः (B) विधिलिङ्लकारः
 (C) लट् लकारः (D) लुङ् लकारः

अधोलिखितम् अपठितं पद्यांशमवलम्ब्य निम्नलिखिताः प्रश्नाः (81-85) समाधेयाः -

केयूराणि न भूषयन्ति पुरुषं हारा न चन्द्रोत्ज्ज्वलाः
 न स्नानं न विलेपनं न कुसुमं नालङ्कृताः मूर्धजाः ।
 वाण्येका समलङ्करोति पुरुषं या संस्कृता धार्यते
 क्षीयन्ते खलु भूषणानि सततं वाग्भूषणं भूषणम् ॥

81. पद्येऽस्मिन् प्रयुक्तस्य छन्दसः नाम लिखत
 (A) शिखरीणी (B) शार्दूलविक्रीडितम्
 (C) वसन्ततिलका (D) मन्दाक्रान्ता
82. "भूषयन्ति" इत्यत्र कः लकारः प्रयुक्तः ?
 (A) लृट्लकारः (B) लङ्लकारः
 (C) लट्लकारः (D) लोट्लकारः
83. "वाण्येका" इत्यत्र कः सन्धिः ?
 (A) गुणसन्धिः (B) वृद्धिसन्धिः
 (C) दीर्घसन्धिः (D) यणसन्धिः

84. "स्नानम्" इत्यत्र कः प्रत्ययः ?

(A) शतृ

(B) ल्युट्

(C) क्त

(D) शानच्

85. "केयूराणि" इत्यत्र किं लिङ्गम् ?

(A) पुलिङ्गम्

(B) स्त्रीलिङ्गम्

(C) नपुंसकलिङ्गम्

(D) सर्वलिङ्गम्

86. "वह गुरु से प्रश्न पूछता है" इत्यस्य वाक्यस्य संस्कृतेन अनुवादं कुरुत

(A) सः गुरुं प्रश्नं पृच्छति ।

(B) सः गुरुः प्रश्नं पृच्छति ।

(C) सः गुरुवे प्रश्नं पृच्छति ।

(D) सः गुरौ प्रश्नं पृच्छति ।

87. "मया फलानि खाद्यन्ते" इत्यस्य वाच्यपरिवर्तनं कुरुत

(A) अहं फलानि खाद्यन्ते ।

(B) अहं फलानि खादामि ।

(C) मया फलानि खाद्यते ।

(D) मया फलं खाद्यते ।

88. "च" इति वर्णस्य उच्चारणस्थानं किम् ?

(A) कण्ठः

(B) दन्तः

(C) तालु

(D) जिह्वा

89. "सः तस्य अनुगच्छति" इति वाक्यमिदं संशोधयत

(A) सः तेन अनुगच्छति ।

(B) सः तस्मै अनुगच्छति ।

(C) सः तस्मात् अनुगच्छति ।

(D) सः तम् अनुगच्छति ।

90. "सत्सङ्गतिः..... किं न करोति पुंसाम्" इत्यत्र रिक्तस्थानं पूरयित्वा सूक्तिमिमां निमार्पयत ।

(A) भाषय

(B) कथय

(C) वदत

(D) गदत

60. آواز سے جو توجہ مرکوز کرنا ہے؟
 (A) ۹۰
 (B) ۱۲۰
 (C) ۱۸۰
 (D) ۲۷۰

65. سوراخ کی گہرائی ہے؟
 (A) ۱
 (B) ۲
 (C) ۳
 (D) ۴

64. "ہم جنس میں ایک سے دوسرا پیدا ہو کر ہوتا ہے؟"
 (A) ہمزاد
 (B) متضاد
 (C) متضاد
 (D) ہمزاد

63. آواز کی رفتار کی رفتار ہے؟
 (A) ۳۴۰
 (B) ۳۳۰
 (C) ۳۲۰
 (D) ۳۱۰

62. آواز کی رفتار ہے؟
 (A) ۳۴۰
 (B) ۳۳۰
 (C) ۳۲۰
 (D) ۳۱۰

61. آواز کی رفتار ہے؟
 (A) ۳۴۰
 (B) ۳۳۰
 (C) ۳۲۰
 (D) ۳۱۰

آواز کی رفتار ہے؟
 (A) ۳۴۰
 (B) ۳۳۰
 (C) ۳۲۰
 (D) ۳۱۰

II - زبان
 III - آواز

(D) فوجی اور سیاسی
(B) فوجی اور سیاسی

(C) فوجی اور سیاسی

(A) فوجی اور سیاسی

71. فوجی اور سیاسی اور فوجی اور سیاسی

→ فوجی اور سیاسی اور فوجی اور سیاسی

→ فوجی اور سیاسی اور فوجی اور سیاسی

→ فوجی اور سیاسی اور فوجی اور سیاسی

→ فوجی اور سیاسی اور فوجی اور سیاسی

→ فوجی اور سیاسی اور فوجی اور سیاسی

→ فوجی اور سیاسی اور فوجی اور سیاسی

72. فوجی اور سیاسی اور فوجی اور سیاسی

(D) فوجی اور سیاسی

(B) فوجی اور سیاسی

(C) فوجی اور سیاسی

(A) فوجی اور سیاسی

70. فوجی اور سیاسی اور فوجی اور سیاسی

(D) فوجی اور سیاسی

(B) فوجی اور سیاسی

(C) فوجی اور سیاسی

(A) فوجی اور سیاسی

69. فوجی اور سیاسی اور فوجی اور سیاسی

(D) فوجی اور سیاسی

(B) فوجی اور سیاسی

(C) فوجی اور سیاسی

(A) فوجی اور سیاسی

68. فوجی اور سیاسی اور فوجی اور سیاسی

(D) فوجی اور سیاسی

(B) فوجی اور سیاسی

(C) فوجی اور سیاسی

(A) فوجی اور سیاسی

67. فوجی اور سیاسی اور فوجی اور سیاسی

72. 'معشرت' لفظ کا متضاد کیا ہے؟
 (A) غم
 (B) مسرت
 (C) نصرت
 (D) شرافت
73. 'عفت' لفظ کے کیا معنی ہیں؟
 (A) حجاب
 (B) عفت
 (C) کرامت
 (D) ثروت
74. 'طینت' لفظ کا مترادف کیا ہے؟
 (A) ضرورت
 (B) دولت
 (C) فضیلت
 (D) عادت
75. مذکورہ بالا لکھ کے اشعار میں قوافی ہیں
 (A) تصویر - تدبیر
 (B) سلامت، مہارت
 (C) بیمار، نادار
 (D) تم سے ہے

مندرجہ ذیل اقتباس کو پڑھ کر دیے گئے سوالات (76 تا 80) کے جواب دیجئے:

انسان کے لیے غذا بہت ضروری ہے۔ انسانی غذا کی خاص چیزیں گیہوں، چاول، چنا، بنزیاں، پھل، اٹا، دودھ، سحی، پھلی، گوشت وغیرہ ہیں۔ "تندرست رہنے کے لیے ضروری ہے کہ انسان اچھی غذا کھائے۔ اس سے جسم اور ہڈیوں کو طاقت ملتی ہے۔ ساگ اور ترکاریاں بدن میں حرارت بڑھاتی ہیں۔ حرارت سے کھانا ہضم ہوتا ہے۔ ہری بنزیاں صحت کے لیے بہت مفید ہیں۔ دودھ نہایت عمدہ غذا ہے۔ اس میں وہ تمام چیزیں موجود ہیں جو صحت کے لیے ضروری ہیں۔" بچے، جوان، بوڑھے، تندرست اور بیمار سب کے لیے دودھ فائدہ مند ہے۔

76. درج بالا اقتباس میں کس چیز کی اہمیت پر زور دیا گیا ہے؟
 (A) اچھا مزاج
 (B) اچھی باتیں
 (C) اچھی غذا
 (D) اچھا معیار
77. "حرارت" کا مترادف ہے
 (A) مدت
 (B) مدت
 (C) قلت
 (D) وقت

78. 'سدرت' کا متضاد لفظ ہے

- (A) طیل (B) جلیل (C) کفیل (D) دہیل

79. 'نذرا' کی جمع ہے

- (A) ہاضمہ (B) انڈیہ (C) غذائی (D) غذائیت

80. ساگ اور ترکاریوں سے بدن میں کیا پیدا ہوتی ہے؟

- (A) سردی (B) نرمی (C) گرمی (D) برہمی

81. اردو کس زبان کا لفظ ہے؟

- (A) عربی (B) فارسی
(C) ہندی (D) ترکی

82. صحیح املا کی نشاندہی کیجئے۔

- (A) حاذق (B) حاشق
(C) ہازق (D) حانک

83. اردو میں کون سا رسم خط مستعمل ہے؟

- (A) خط دیوانی (B) خط نسخ
(C) خط شکستہ (D) خط نستعلیق

84. فزل میں مطلع کے بعد آنے والے مطلع کو کیا کہا جاتا ہے؟

- (A) حسن مطلع (B) خالص مطلع
(C) فاضل مطلع (D) بیت الغزل

85. کس کے بغیر غزل کہنا ممکن نہیں ہے؟

- (A) ردیف
(B) قافیہ
(C) مقطع
(D) تہجیب

86. بے خطر کود پڑا آتش نرود میں عشق عقل ہے مجھ تماشائے لب بام ابھی

اس شعر میں کون سی صنعت استعمال کی گئی ہے؟

- (A) مجاز
(B) تہجیب
(C) تہجیب
(D) حسن تطیل

87. ذیل میں کس لفظ کی الٹا درست ہے؟

- (A) وضع قطع
(B) وضاع قطع
(C) وضع قطع
(D) وضع قطع

88. 'طلبہ کو نئی معلومات حاصل کرنے کے لیے ذہنی طور پر آمادہ کرتا ہے، کہلاتا ہے

- (A) موضوع
(B) تمہید
(C) سوال و جواب
(D) تعمیم

89. کس کا مقصد بچوں کو ایک معیار تک پہنچانا ہوتا ہے؟

- (A) اجتماعی تعلیم
(B) اخلاقی تعلیم
(C) نفسیاتی تعلیم
(D) ذہنی تعلیم

90. ابتدائی منزل پر تدریس زبان کے بنیادی مقاصد ہیں

- (A) دیکھنا، رشنا اور بول کر یاد کرنا
(B) سبق کو بخوبی یاد کرنا
(C) بولنا، پڑھنا، لکھنا اور سمجھنا سکھانا
(D) تصاویر کو ٹکسی کاغذ کی مدد سے اتارنا

खण्ड - III

भाषा - II

सिंधी

कुल 30 सुवाल आहिनी
सभेई सुवाल करणी आहिनी ।

हेठियो टुकर ध्यान सां पढ़ी । इनल सुवालान जा जबाब लिखी ।

दादा बासवाणीअं जे हिंदें में सभिनी धर्मनि लाइ गहिरो प्रेम हो, हू धर्म खे बाहिरियो डेखाउ न मजीदो हो, धर्म फकति मथा टेकण में कोन्हे, नकी रूगो गीत गाइण ऐ शास्त्र पाठ में, सचो धर्म अथव दया में, धर्म अथव पवित्रता में धर्म अथव निविडत में, धर्म अथव शेवा में ! इनकरे धर्म बाबत गाल्हायो घटि, पालन बधीक करियो ।

दादा बासवाणी जे हिंदें में न रूगो इन्सान जाति लाइ प्रेम हो पर पसुनि, पखियुनि लाइ पिणि दया भावु हो इनकरे संदसि जनम, डीहं सजीअ दुनिया में वेश्नु डीहं करे मल्हायो वेदो आहे । संदसि शेवा जो लगायल बूटो अजु बधी वणु थियो आहे संदसि रुहानी वारिसु बणिजी दादा जशनु दुनिया जे कुंड कुडिछ में बजी प्रभु प्रेम ऐ शेवा जो संदेश पहुचाए रहियो आहे । संदसि संहंप में साधु वासवाणि मिशन द्वारां तइलीम ऐ दीन दुखियनि जी शेवा अनेक सारांहजोगा कम हली रहिया आहिन ।

61. दादा टी.एल बासवाणीअ जो रुहानी वारिसु आहे -
 (A) दादा जशन बासवाणी (B) राम पंजवाणी
 (C) दयाल आशा (D) किशनचन्द बेवस
62. साधु बासवाणी मिशन द्वारा _____
 डिनी वेन्दी हुई
 (A) तइलीम (B) धनु
 (C) कपिड़ा (D) सीदो
63. सजी दुनिया में संदसि _____ जन्मु डीहं _____ डीहं करे मल्हायो ववे धो ।
 (A) मौज मस्तीअ जो डीहं (B) वेश्नु डीहं
 (C) ग्राइण वजाइण जो डीहं (D) धुमण फिरण जो डीहं
64. निबडत अखर जी माना आहे -
 (A) चडाई (B) हठ
 (C) घमण्ड (D) नम्रता
65. "संहंप" जो कहिडो अखर मेल खाईन्दइ न आहे ।
 (A) मार्ग दर्शनु (B) रहनुमाई
 (C) रहबरी (D) सुन्दरता

F

(54)

66. हिन वक्त दुनिया अन्दर कहिदो युग हली रहियो आहे -
 (A) पत्थर युग (B) हुनरी युग
 (C) मशीन युग (D) कम्प्यूटर युग
67. घर जी सफाई सबक में किरदारनि जा नाला आहिनि
 (A) सीता, गीता (B) रामू, श्यामू
 (C) अनीता, बबीता (D) माला, मालती
68. "भलाईअ जो फलु" कहाणीअ में जिक्र थियल आहे -
 (A) काठेर ऐं चीतो (B) काठेर ऐं शीह
 (C) हाथी ऐं काठेर (D) रिछु ऐं काठेर
69. _____ जी मुन्द सभिनी मुंदनि जी राणी आहे
 (A) उन्हारे जी मुन्द (B) सियारे जी मुन्द
 (C) बहार जी मुन्द (D) बरसात जी मुन्द
70. राष्ट्रीय सिन्धी भाषा विकास परिषद जो मुख्यालय आहे -
 (A) बड़ोदा (B) दिल्ली
 (C) जयपुर (D) अहमदाबाद
71. सिन्धियुनि में चिभिड जो बाहिपो चीन्दो आहे ।
 (A) होलीअ ते (B) डियारीअ ते
 (C) शिवरात्रीअ ते (D) थधिड़ीअ ते
72. वीरू, हेमू कालाणीअ जो जन्मु थियो
 (A) 23 मार्च 1923 (B) 13 मार्च 1920
 (C) 25 फरवरी 1885 (D) 26 जनवरी 1950
73. सिन्धी सिन्धू भारती दरसी किताब दर्जो अठो जो प्रकाशक आहे
 (A) महाराष्ट्र राज्य पाठ्य पुस्तक मण्डल (B) गुजरात राज्य पाठ्य पुस्तक मण्डल
 (C) राजस्थान राज्य पाठ्य पुस्तक मण्डल (D) मध्य प्रदेश राज्य पाठ्य पुस्तक मण्डल
74. फकीर लक्ष्मी देवीअ खे कहिड़ी प्रार्थना कन्दो हो
 (A) धनु डे (B) कपिड़ा डे
 (C) सोनु डे (D) आसीस डे
75. गोवर्धन भारती रहवासी हो
 (A) महाराष्ट्र (B) गुजरात
 (C) राजस्थान (D) मध्य प्रदेश

हेती कविता ध्यान सां पढी (76-80) ताई डिनल सुवालनि जा जवाब लिखो ।

1. अबलि भेरे भजु सचल बंद ख्यालात जा,
तहिं पुगणु बजु, हुला जे हैरत में,
2. अदबु अथी ओट ओटि त अगाहोधिए,
मारि नगारे चोट, आशिक अनाअलहक जी
3. दीनु कुफ दिलि दामु, डिजि मिडियोई मौज में,
तिहां पोइ हुकाम, हरि जा सचा तुहिंजो
4. जे मजिनि था आदमी, से न मजां मां,
सचू आहियां आं, जो बान्हों बिए जो न थियां,
5. हिकु सफरु साइत, बियो सफर साल
पहिरियो ता राहत, पोयो ता पोइ रहियो
6. पाण पडिज पाण बिहिज, पाण ही सजिदो कजि,
बोल न बियो भांइजि, काफरु मोमिनु हिकु थियो ।

76. अनाअलहक जो अर्थ आहे

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| (A) मां खुद खुदा आहियां, | (B) मां इन्सान आहियां |
| (C) मां धर्मात्मा आहियां | (D) मां दुश्मन आहियां |

77. तिहां पोइ _____ हर जा सचा तुहिंजो

- | | |
|-----------|-------------|
| (A) हुकाम | (B) संदेश |
| (C) राजु | (D) कारोबार |

78. साइत अखर जो जिद आहे -

- | | |
|-----------|-----------|
| (A) डीहुं | (B) हफ्तो |
| (C) महिनो | (D) साल |

79. ही कलाम कहिडे कविअं जा आहिनी -

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (A) शाह अब्दुल लतीफ | (B) सचल सरमस्त |
| (C) किशनचन्द बेवस | (D) हुन्दराज दुखायल |

80. बान्हों अखर जी माना आहे -

- | | |
|-----------|-----------|
| (A) गुलाम | (B) फकीरु |
| (C) शहशाह | (D) राजा |

81. साहित्य जे दरसी किताबनि में कहिडी उपभाषा लिखियल आहे -

- | | |
|------------|-----------|
| (A) सरेली | (B) कछी |
| (C) बिचोली | (D) थरेली |

82. सिन्धीअ जा पहिजा कहिडा चूसणा उच्चार आहिन -
 (A) ब, ग, ड, ज (B) फ, ज, ख, ग
 (C) ज, ख, त, श (D) य, र, ल, व
83. "हू तुंहिजो किताब आहे" में कहिडो जमीरु कमु आन्दल आहे -
 (A) जमीर इशारो (B) जमीर गाइब
 (C) जमीर हाजिर (D) मथियनि मां को बि न
84. हेठियो पहाको पूरो करियो ।
 डुबरे डोर खे _____ घणां
 (A) डेभू (B) पोपट
 (C) मछर (D) विछूं
85. साहु मुठि में अचण इस्तलाह जी माना आहे -
 (A) खुश धियण, (B) घबिराइजी वजण,
 (C) मरी वजण, (D) मथियनि मां को बि न
86. घोड़ी, बिल्ली, गीता, डेल, छोकिरी, कहिडी जिन्स आहिन -
 (A) जिन्स आम (B) जिन्स मोनिस
 (C) जिन्स मुजकर (D) जिन्स बेजान
87. सुख अखर सां मेल खाईन्दइ लफज न आहे -
 (A) लाल (B) गुाडिहो
 (C) रतो (D) साओ
88. डुबिरो जो जिदु आहे
 (A) कमजोर (B) नाजुक
 (C) मतारो (D) होशियार
89. छोक्रो जो अदद जमउ आहे -
 (A) छोकरा (B) छोकरी
 (C) छोकरियुनि (D) छोक्रो
90. गीता टी.बी. डिसे धी जुमिलो आहे -
 (A) जमान हाल (B) जमान मांजी
 (C) जमान मुस्तकबल (D) इन्हनि मां को बि न

ਖੰਡ- III

ਭਾਗ- II

ਪੰਜਾਬੀ

ਇਸ ਖੰਡ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ 30 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ ।

ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ ।

61. ਪੰਜਾਬੀ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਵਾਲੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ _____
 (A) ਸਿਰਫ਼ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਗਿਆਨ (B) ਕੇਵਲ ਮਲਵਈ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਗਿਆਨ
 (C) ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਗਿਆਨ (D) ਕੇਵਲ ਮਾਝੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਗਿਆਨ
62. ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਅਧਿਆਪਕ ਆਪਣੇ ਲੈਕਚਰ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਕਿਵੇਂ ਬਣਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ?
 (A) ਸ਼ਬਦ ਸ਼ਕਤੀਆਂ ਰਾਹੀਂ (B) ਕੇਵਲ ਫ਼ਿਲਮੀ ਗਾਣੇ ਗਾ ਕੇ
 (C) ਕੇਵਲ ਅਭਿਨੈ ਕਰਕੇ (D) ਕੇਵਲ ਨੱਚ-ਟੱਪ ਕੇ
63. ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀਆਂ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਵਿਚ ਕਿਹੜੀ ਇਕ ਨੂੰ ਛੱਡ ਕੇ ਬਾਕੀ ਸਾਰੀਆਂ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ ?
 (A) ਉਹ ਅਧਿਆਪਨ ਦੇ ਪੇਸ਼ੇ ਦਾ ਮਾਹਿਰ ਹੋਵੇ ।
 (B) ਉਹ ਪੱਖਪਾਤ-ਰਹਿਤ ਤੇ ਸੁਹਿਰਦ ਵਿਅਕਤੀ ਹੋਵੇ ।
 (C) ਉਹ ਇਕ ਚੰਗਾ ਸੰਗਠਨ ਕਰਤਾ, ਗਾਈਡ ਤੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ਕ ਹੋਵੇ ।
 (D) ਜਮਾਤਾਂ ਨੂੰ ਟਾਲ-ਮਟੋਲ ਕਰਨ ਦਾ ਆਦਿ ਹੋਵੇ ।
64. "ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦਾ ਆਧਾਰ ਚੰਗਾ ਅਧਿਆਪਨ ਹੈ ਅਤੇ ਦੇਖਣ-ਸੁਣਨ ਦੇ ਸਾਧਨ ਇਸ ਆਧਾਰ ਦਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਅੰਗ ਹਨ ।" ਕਥਨ ਕਿਸ ਵਿਦਵਾਨ ਦਾ ਹੈ ?
 (A) ਪੀ.ਜੇ. ਕੂਲਾਨ (B) ਈ.ਸੀ. ਡੈਂਟ
 (C) ਈ.ਬੀ. ਵੈਸਲੇ (D) ਡਬਲਿਊ ਕਾਇਲ
65. ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਯੋਗਸ਼ਾਲਾ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾ ਨਿਰਮਾਣ ਕਦੋਂ ਤੇ ਕਿੱਥੇ ਹੋਇਆ ?
 (A) 1932 ਈ'ਚ ਭਾਰਤ ਵਿਚ (B) 1760 ਈ'ਚ ਬੰਗਲਾਦੇਸ਼ ਵਿਚ
 (C) 1860 ਈ'ਚ ਪਾਕਿਸਤਾਨ ਵਿਚ (D) 1960 ਈ' ਵਿਚ ਅਮਰੀਕਾ 'ਚ
66. ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਪਰੀਖਿਆ ਪੱਤਰ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਸਮੇਂ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਇੱਕ ਨੂੰ ਛੱਡ ਕੇ ਬਾਕੀ ਤਿੰਨ ਗੱਲਾਂ ਦਾ ਧਿਆਨ ਰੱਖਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ?
 (A) ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਨਹੀਂ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ।
 (B) ਸਵਾਲ ਸਿਲੇਬਸ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ ।
 (C) ਪਰੀਖਿਆ ਦਾ ਸਮਾਂ ਤੇ ਕੁੱਲ ਅੰਕਾਂ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ ।
 (D) ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਵਿਚ ਅਜਿਹੇ ਸੰਕੇਤ, ਚਿੰਨ੍ਹ ਆਦਿ ਨਾ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਬੱਚੇ ਸਮਝ ਨਾ ਸਕਣ ।
67. "ਅਜਿਹਾ ਬੋਲ ਜੋ ਬਿਨਾਂ ਕਿਸੇ ਦੂਜੇ ਬੋਲ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ, ਪੂਰੇ ਅਰਥ ਦੇਵੇ, ਵਾਕ ਹੈ ।" ਇਹ ਕਥਨ ਕਿਹੜੇ ਵਿਦਵਾਨ ਦਾ ਹੈ ?
 (A) ਡਾ. ਹਰਕੀਤਰ ਸਿੰਘ (B) ਬਲੂਮ ਫ਼ੀਲਡ
 (C) ਮਿਲੀਅਟ (D) ਪਤੰਜਲੀ
68. 'ਤਰਤੀਬ, ਮੇਲ ਤੇ ਅਧਿਕਾਰ' ਕਿਸ ਦੇ ਤਿੰਨ ਮੁੱਖ ਭਾਗ ਹਨ ?
 (A) ਸਮਾਸ (B) ਯੋਜਕ
 (C) ਵਾਕ ਰਚਨਾ (D) ਅਰਥ

69. 'ਉਸ ਨੇ ਘਰ ਜਾ ਕੇ ਰੋਟੀ ਖਾਧੀ' ਵਾਕ ਦਾ ਸੰਯੁਕਤ ਵਾਕ ਬਣਾਉ।
 (A) ਘਰ ਜਾ ਕੇ ਉਸ ਨੇ ਰੋਟੀ ਖਾਧੀ (B) ਉਹ ਘਰ ਗਿਆ ਤੇ ਉਸ ਨੇ ਰੋਟੀ ਖਾਧੀ
 (C) ਉਸ ਨੇ ਘਰ ਜਾ ਕੇ ਰੋਟੀ, ਨਹੀਂ ਖਾਧੀ (D) ਰੋਟੀ ਉਸ ਨੇ ਘਰ ਜਾ ਕੇ ਖਾਧੀ
70. ਜਦੋਂ ਕਿਸੇ ਉੱਪਰ ਦੇਸ਼ ਲਾਉਣਾ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਕਿਹੜਾ ਮੁਹਾਵਰਾ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?
 (A) ਪਾਪੜ ਵੇਲਣੇ (B) ਉੱਗਲ ਕਰਨਾ
 (C) ਲੋਈ ਲਹੁਣੀ (D) ਵਾਸਤੇ ਪਾਉਣਾ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ 71 ਤੋਂ 75 ਤੱਕ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਉ :

ਪਿੰਡਾਂ ਵਿਚ ਸਹਾਇਕ ਕਿੱਤਿਆਂ ਜਿਵੇਂ ਮੱਝਾਂ, ਮੁਰਗੀਆਂ, ਸੂਰ, ਸ਼ਹਿਦ ਦੀਆਂ ਮੱਖੀਆਂ ਆਦਿ ਪਾਲਣ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਕਰਜ਼ਿਆਂ ਦੀਆਂ ਸਹੂਲਤਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾ ਰਹੀਆਂ ਹਨ। ਪਰ ਇਹ ਮਹਿਸੂਸ ਕੀਤਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ ਕਿ ਜਦੋਂ ਤੀਕ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਵਿਚ ਨੌਕਰੀਆਂ ਪਿੱਛੇ ਭੱਜਣ ਦੀ ਥਾਂ ਆਪਣੇ ਹੱਥੀਂ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੀ ਇੱਛਾ ਪੈਦਾ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ ਤਦ ਤੱਕ ਇਸ ਸਮੱਸਿਆ ਦਾ ਕੋਈ ਠੋਸ ਹੱਲ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ। ਜੇ ਦਫ਼ਤਰੀ ਨੌਕਰੀਆਂ ਨਾਲੋਂ ਕਾਰਖ਼ਾਨਿਆਂ, ਖੇਤਾਂ ਅਤੇ ਉਪਜਾਊ ਕਿੱਤਿਆਂ ਵਿਚ ਲੱਗਣ ਨਾਲ ਆਰਥਿਕ ਲਾਭ ਵਧੇਰੇ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਹੱਥੀਂ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਹੋਰ ਵੀ ਮਜ਼ਬੂਤ ਹੋਵੇਗੀ। ਸਮੁੱਚੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਾਡੇ ਵਿੱਦਿਅਕ ਢਾਂਚੇ ਨੂੰ ਗੁੰਝਲਦਾਰ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਹੋਰ ਬਦਲਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ। ਆਰਥਿਕ ਢਾਂਚੇ ਨੂੰ ਵੀ ਹੋਰ ਵਧੇਰੇ ਮਜ਼ਬੂਤ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ। ਭਾਵੇਂ ਇਹ ਗੁੰਝਲਦਾਰ ਮਸਲਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਜਦੋਂ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਦੇਸ਼-ਵਾਸੀ ਠੀਕ ਰੁਜ਼ਗਾਰ 'ਤੇ ਲੱਗੇ ਹੋਣਗੇ ਤਾਂ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਆਰਥਿਕਤਾ ਆਪਣੇ-ਆਪ ਮਜ਼ਬੂਤ ਹੋਵੇਗੀ। ਦੂਜੇ ਪਾਸੇ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਆਰਥਿਕ ਢਾਂਚਾ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਠੀਕ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ ਉਦੋਂ ਤੱਕ ਸਭ ਨੂੰ ਰੁਜ਼ਗਾਰ ਕਿਵੇਂ ਮਿਲ ਸਕਦਾ ਹੈ ? ਕਿਵੇਂ ਵੀ ਹੋਵੇ ਇਹ ਸਮੱਸਿਆ ਜ਼ਰੂਰ ਹੱਲ ਕੀਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਰੁਜ਼ਗਾਰ ਮਨੁੱਖ ਲਈ ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਉਸ ਦੀ ਸ਼ਖ਼ਸੀਅਤ ਦਾ ਠੀਕ ਵਿਕਾਸ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਉਹ ਸਮਾਜ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿਚ ਕੋਈ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

71. ਉਪਰੋਕਤ ਪੈਰ੍ਹੇ ਵਿਚ ਕਿਹੜੇ ਸਹਾਇਕ ਧੰਦੇ ਅਪਨਾਉਣ ਉੱਤੇ ਜ਼ੋਰ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ?
 (A) ਮੱਝਾਂ, ਮੁਰਗੀਆਂ, ਸੂਰ, ਸ਼ਹਿਦ ਦੀਆਂ ਮੱਖੀਆਂ ਪਾਲਣ ਉੱਤੇ
 (B) ਕੇਵਲ ਸੂਰ ਪਾਲਣ ਉੱਤੇ
 (C) ਕੇਵਲ ਸ਼ਹਿਦ ਦੀਆਂ ਮੱਖੀਆਂ ਪਾਲਣ ਉੱਤੇ
 (D) ਕੇਵਲ ਮੁਰਗੀਆਂ ਪਾਲਣ ਉੱਤੇ
72. ਉਪਰੋਕਤ ਪੈਰ੍ਹੇ ਦਾ ਢੁੱਕਵਾਂ ਸਿਰਲੇਖ ਕਿਹੜਾ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ?
 (A) ਬੇਰੁਜ਼ਗਾਰੀ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ
 (B) ਵਿਕਾਸ
 (C) ਵਿਦਿਅਕ ਸੰਸਥਾਵਾਂ
 (D) ਆਰਥਿਕ ਢਾਂਚਾ
73. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪਿਛੇਤਰ ਵਾਲਾ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ :
 (A) ਕਰਜ਼ਿਆਂ (B) ਮੁਰਗੀਆਂ
 (C) ਮੂਰਤਾਂ (D) ਗੁੰਝਲਦਾਰ
74. 'ਆਰਥਿਕ ਢਾਂਚੇ ਨੂੰ ਵਧੇਰੇ ਮਜ਼ਬੂਤ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ।' ਵਾਕ ਨੂੰ ਭਵਿੱਖ ਕਾਲ ਵਿਚ
 (A) ਆਰਥਿਕ ਢਾਂਚੇ ਨੂੰ ਵਧੇਰੇ ਮਜ਼ਬੂਤ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਸੀ।
 (B) ਆਰਥਿਕ ਢਾਂਚੇ ਨੂੰ ਵਧੇਰੇ ਮਜ਼ਬੂਤ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ।
 (C) ਆਰਥਿਕ ਢਾਂਚੇ ਨੂੰ ਵਧੇਰੇ ਮਜ਼ਬੂਤ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੋਵੇਗੀ।
 (D) ਆਰਥਿਕ ਢਾਂਚੇ ਨੂੰ ਵਧੇਰੇ ਮਜ਼ਬੂਤ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਪੈ ਸਕਦੀ ਹੈ।
75. ਉਪਰੋਕਤ ਪੈਰ੍ਹੇ ਵਿਚ 'ਪਾਲਣ' ਸ਼ਬਦ ਕੀ ਹੈ ?
 (A) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤ (B) ਪੜਨਾਵ
 (C) ਨਾਵ (D) ਕਿਰਿਆ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਕਾਵਿ-ਟੈਟੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ 76 ਤੋਂ 80 ਤੱਕ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਉ:

ਕੁੱਝ ਰੁੱਖ ਮੈਨੂੰ, ਪੁੱਤ ਲਗਦੇ ਨੇ

ਕੁੱਝ ਰੁੱਖ ਲਗਦੇ ਮਾਵਾਂ

ਕੁੱਝ ਰੁੱਖ ਨੂੰਹਾਂ ਧੀਆਂ ਲਗਦੇ

ਕੁੱਝ ਰੁੱਖ ਵਾਂਹਾ ਭਗਵਾਂ

ਕੁੱਝ ਰੁੱਖ ਮੇਰੇ ਬਾਬੇ ਵਾਕਣ

ਪੁੱਤਰ ਟਾਵਾਂ ਟਾਵਾਂ

ਕੁੱਝ ਰੁੱਖ ਮੇਰੀ ਦਾਦੀ ਵਰਗੇ

ਚੂਰੀ ਪਾਵਣ ਕਾਵਾਂ

ਕੁੱਝ ਰੁੱਖ ਯਾਰਾਂ ਵਰਗੇ ਲਗਦੇ

ਚੁੰਮਾਂ ਤੇ ਗਲ ਲਾਵਾਂ

ਇਕ ਮੇਰੀ ਮਹਿਬੂਬਾ ਵਾਕਣ

ਮਿੱਠਾ ਅਤੇ ਦੁਖਾਵਾਂ

ਕੁੱਝ ਰੁੱਖ ਮੇਰਾ ਦਿਲ ਕਰਦਾ ਏ

ਮੇਢੇ ਚੁੱਕ ਖਿਡਾਵਾਂ

ਕੁੱਝ ਰੁੱਖ ਮੇਰਾ ਦਿਲ ਕਰਦਾ ਏ

ਚੁੰਮਾਂ ਤੇ ਮਰ ਜਾਵਾਂ ।

ਕੁੱਝ ਰੁੱਖ ਜਦ ਵੀ ਰਲ ਕੇ ਝੁਮਣ

ਤੇਜ ਵਹਾਣ ਜਦ ਵਾਵਾਂ

76. ਉਪਰੋਕਤ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਕਵੀ ਰੁੱਖ ਰਾਹੀਂ ਕਿਸ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਕ ਸਿਰਜਦਾ ਹੈ ?
- (A) ਕਾਵਾਂ ਦੇ (B) ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਦੇ
(C) ਖੇਡਣ ਕੁੱਦਣ ਦੇ (D) ਦੁਸ਼ਮਣੀ ਦੇ
77. 'ਕੋੜਾ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਦੱਸੋ
- (A) ਮਿੱਠਾ (B) ਖੱਟਾ
(C) ਬਕਬਕਾ (D) ਕੁਸੈਲਾ
78. ਇਸ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਕਿਹੜੀ ਵਿਧੀ ਅਪਣਾਈ ਗਈ ਹੈ ?
- (A) ਨਫਰਤ ਦੀ (B) ਵਿਰੋਧ ਦੀ
(C) ਹੈਰਾਨੀ ਦੀ (D) ਦੁਹਰਾ ਦੀ
79. 'ਕੋਈ ਕੋਈ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਸਮਾਨਅਰਥੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ
- (A) ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ (B) ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ
(C) ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ (D) ਟਾਵਾਂ ਟਾਵਾਂ
80. ਉਪਰੋਕਤ ਕਾਵਿ-ਟੈਟੇ ਅਨੁਸਾਰ ਤੇਜ਼ ਹਵਾਵਾਂ ਦੇ ਵਹਾਣ ਨਾਲ ਕੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ?
- (A) ਚੂਰੀ ਖਿੰਡ ਜਾਂਦੀ ਹੈ (B) ਬਾਬਾ ਰਾਹ ਭੁੱਲ ਜਾਂਦਾ ਹੈ
(C) ਰੁੱਖ ਹਲਕੇ ਝੁਮਣ ਲਗਦੇ ਹਨ (D) ਮਾਂ ਦੀਆਂ ਅੱਖਾਂ ਧੁੰਦੇ ਦਾਲ ਚੁੰਧਿਆ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ
81. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਸੁੱਧ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ
- (A) ਨਹਿਰ (B) ਨੈਹਰ
(C) ਨੈਰ (D) ਨਹਰ

82. ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਸਹੀ ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ :
 (A) ਹੱਕ ਹਰਾਮ (B) ਹੱਕ-ਹਾਕਮ
 (C) ਹੱਕ-ਹਲਾਲ (D) ਹੱਕ ਕਮਾਈ
83. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਅਗੇਤਰ ਸ਼ਬਦ ਲੱਭੋ :
 (A) ਖਾਕਦਾਨ (B) ਬਾਕਮਾਲ
 (C) ਕਲਗੀਧਰ (D) ਚਾਲਬਾਜ਼
84. ਕਿਹੜੇ ਵਾਕ ਵਿੱਚ 'ਵਾਰ' ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਇਕ ਠੋਂ ਬਹੁਤੇ ਅਰਥ ਨਿਕਲਦੇ ਹਨ ?
 (A) ਅੱਜ ਐਤਵਾਰ ਹੈ।
 (B) ਉਹ ਵਾਰ ਨੂੰ ਕੁੱਝ ਨਹੀਂ ਸਮਝਦਾ।
 (C) ਉਹ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਰੋ ਰਿਹਾ ਹੈ।
 (D) ਅੱਜ ਦੇ ਵਾਰ ਸਿੰਘਾਂ ਨੇ ਦੁਸ਼ਮਣਾਂ ਉੱਤੇ ਵਾਰ ਕਰਕੇ ਆਪਣੀਆਂ ਜਾਨਾਂ ਵਾਰ ਦਿੱਤੀਆਂ।
85. 'ਕੁਕੱਤਣ' ਸ਼ਬਦ ਕੀ ਹੈ ?
 (A) ਇਕੱਠ-ਵਾਚਕ ਨਾਂਵ (B) ਵਸਤੂ-ਵਾਚਕ ਨਾਂਵ
 (C) ਭਾਵ-ਵਾਚਕ ਨਾਂਵ (D) ਖਾਸ-ਨਾਂਵ
86. 'ਜਿਹੜੇ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਉਹ ਸਫਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ' ਵਾਕ ਵਿੱਚ 'ਜਿਹੜੇ' ਸ਼ਬਦ ਕੀ ਹੈ ?
 (A) ਸੰਬੰਧ ਵਾਚਕ ਪੜਨਾਂਵ (B) ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵਾਚਕ ਪੜਨਾਂਵ
 (C) ਨਿੱਜ-ਵਾਚਕ ਪੜਨਾਂਵ (D) ਅਨਿਸ਼ਚੇ ਪੜਨਾਂਵ
87. 'ਸੁਣੋ ਜੀ ! ਇਸ ਦੀ ਪੁਕਾਰ ਸੁਣੋ।' ਵਾਕ ਕਿਹੜਾ ਵਿਸਮਿਕ ਹੈ ?
 (A) ਹੈਰਾਨੀ-ਵਾਚਕ ਵਿਸਮਿਕ (B) ਸੂਚਨਾ-ਵਾਚਕ ਵਿਸਮਿਕ
 (C) ਅਸੀਮ-ਵਾਚਕ ਵਿਸਮਿਕ (D) ਫਿਟਕਾਰ-ਵਾਚਕ ਵਿਸਮਿਕ
88. 'ਕੁੱਕੜ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਇਸਤਰੀ-ਲਿੰਗ ਚੁਣੋ :
 (A) ਮੁਰਗਾ (B) ਬਤਖ
 (C) ਮੋਰਨੀ (D) ਕੁੱਕੜੀ
89. ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦੇ ਤਿੰਨ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਅੰਗ ਹਨ :
 (A) ਉਦੇਸ਼, ਸਿੱਖਿਆ, ਮਲਾਂਕਨ
 (B) ਸਕੂਲ, ਸਰਕਾਰ, ਫਿਰਕਾ
 (C) ਅਧਿਆਪਨ, ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ, ਮੁਲਾਂਕਨ
 (D) ਉਦੇਸ਼, ਅਧਿਆਪਨ ਤੇ ਅਧਿਆਪਨ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਸਥਿਤੀਆਂ ਅਗੇ ਸਿੱਖਿਆਰਥੀ
90. ਇਕ ਅਧਿਆਪਕ ਕੋਲ ਕੀ ਹੋਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ?
 (A) ਸ਼ੁਕੀਨੀ ਲਾਉਣ ਦਾ ਢੰਗ (B) ਬਾਲਮ ਨੋਵਿਗਿਆਨ ਦਾ ਗਿਆਨ
 (C) ਸਜਾ ਦੇਣ ਦਾ ਹੁਨਰ (D) ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਨਿਰਉਤਸ਼ਾਹਤ ਕਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ

ખંડ - III

ભાષા - II

ગુજરાતી

આ ખંડમાં કુલ 30 પ્રશ્નો છે.

દરેક પ્રશ્નનો જવાબ આપવો ફરજિયાત છે.

61. નીચેનામાંથી કયો સામાન્ય હેતુ ખોટો છે ?
 (A) વિદ્યાર્થી શ્રવણ દ્વારા અર્થગ્રહણ કરે.
 (B) વિદ્યાર્થી કથન દ્વારા અર્થગ્રહણ કરે.
 (C) વિદ્યાર્થી વાંચન દ્વારા અર્થગ્રહણ કરે.
 (D) વિદ્યાર્થી લેખન દ્વારા અભિવ્યક્તિ કરે.
62. નીચેનામાંથી કયું સ્વાધ્યાય ઉત્તમ ગણાય ?
 (A) પ્રશ્નોના ઉત્તર લખવા આપવા.
 (B) પ્રશ્નોના ઉત્તર મોઢે કરવા આપવા.
 (C) ખાલી જગ્યા પૂરવા આપવી.
 (D) ચોક્કસ સ્થળની મુલાકાત લેવાનું કરેવું.
63. નીચેનામાંથી પાઠ આયોજન માટેના કયા સોપાનો સાચા ક્રમમાં છે ?
 (A) હેતુકથન - વિષયાભિમુખ - મૂલ્યાંકન
 (B) વિષયાભિમુખ - મૂલ્યાંકન - વિષયનિરૂપણ
 (C) વિષયનિરૂપણ - મૂલ્યાંકન - સ્વાધ્યાય
 (D) વિષયનિરૂપણ - વિષયાભિમુખ - સ્વાધ્યાય
64. વક્તૃત્વ સ્પર્ધાના આયોજનથી કયા કૌશલ્યોનો વિકાસ થશે ?
 (A) શ્રવણ-વાંચન
 (B) શ્રવણ-કથન
 (C) કથન-લેખન
 (D) કથન-વાંચન
65. બાળકમાં ભાષા શીખવાની શરૂઆત ક્યાંથી થાય છે ?
 (A) ઘરથી
 (B) શાળાથી
 (C) હોસ્પિટલથી
 (D) મહોલ્લાથી
66. નીચેનામાંથી કયા કૌશલ્ય અભિવ્યક્તિના છે ?
 (A) શ્રવણ-લેખન
 (B) વાંચન-કથન
 (C) લેખન-કથન
 (D) વાંચન-શ્રવણ
67. શિક્ષણની પ્રક્રિયાનું પ્રસ્થાનબિંદુ શું હોવું જોઈએ ?
 (A) શિક્ષકના વિચારો
 (B) લેખકનો પરિચય
 (C) વિષયવસ્તુ
 (D) શૈક્ષણિક હેતુઓ
68. નીચેનામાંથી કયો શિક્ષક સૌથી શ્રેષ્ઠ ગણાય ?
 (A) સારા હાવભાવ કરે.
 (B) કાવ્યગાન સુંદર કરે.
 (C) પોતે વધુ બોલે.
 (D) વિદ્યાર્થીને બોલવાની તક વધુ આપે.

69. શબ્દકોશ એ કયા પ્રકારનું શૈક્ષણિક સાધન કહેવાય ?
 (A) દ્રશ્ય (B) શ્રાવ્ય
 (C) દ્રશ્ય-શ્રાવ્ય (D) અસ્પૃશ્ય
70. નીચેનામાંથી કયું વિધાન સાચું છે ?
 (A) પાઠ્યપુસ્તક એ સાધન છે, સાધ્ય નથી. (B) પાઠ્યપુસ્તક એ સાધન નથી, સાધ્ય છે.
 (C) પાઠ્યપુસ્તક એ સાધન કે સાધ્ય બંને નથી. (D) બાળકોને પાઠ્યપુસ્તક જેટલું જ શીખવાડવું જોઈએ.
71. મૂલ્યાંકન કસોટી માટે નીચેનામાંથી કયું લક્ષણ સારું ગણાશે ?
 (A) કસોટી ઉપયોગ કરવામાં સરળ હોવી જોઈએ. (B) કસોટી સરળ હોવી જોઈએ.
 (C) કસોટી કઠિન હોવી જોઈએ. (D) કસોટી અઘરી હોવી જોઈએ.
72. કયા પ્રકારના પ્રશ્નોની વિશ્વસનીયતા સૌથી ઊંચી જોવા મળે છે ?
 (A) નિબંધ (B) ટૂંક જવાબી
 (C) અનાત્મલક્ષી (D) મૌખિક પ્રકારના
73. નીચેનામાંથી લેખન શૈલી માટે કયું લક્ષણ વધુ યોગ્ય નથી ?
 (A) સારા હસ્તાક્ષર (B) લાંબા વાક્યો
 (C) વ્યાકરણની ભૂલો વિનાનું (D) રસિક
74. ધોરણ-8ની એક છોકરી કેટલાક અક્ષરોનો શુદ્ધ ઉચ્ચાર કરી શકતી નથી. તેને સુધારવા માટે નીચેનામાંથી શું કરાવશો ?
 (A) સારી વાર્તાઓ વંચાવીશું. (B) ગીતો ગવડાવીશું.
 (C) તેનું બોલેલું રેકર્ડ કરી તેને સંભળાવીશું. (D) તેને વારંવાર મોટેથી બોલવાનું કહીશું.
75. તમને નડતી વર્ગખંડ શિક્ષણની સમસ્યાને હલ કરવા નીચેનામાંથી કયો રસ્તો ઉત્તમ છે ?
 (A) આચાર્યનું માર્ગદર્શન (B) ક્રિયાત્મક સંરોધન
 (C) બાળકો સાથે ચર્ચા (D) વાલીનો સહયોગ

નીચેના ગદ્યાંશને આધારે પ્રશ્ન ક્રમાંક 76 થી 80ના ઉત્તર આપો :

દરેક વ્યક્તિની તમન્ના હોય છે કે તેનો અને તેના કુટુંબ તેમજ સમાજનો અવિરત વિકાસ થાય. આ માટે તેણે ચિંતા અને ચિંતન કરવું જરૂરી છે. એક સૂક્તિ છે કે, માત્ર વિચાર કે ઈચ્છા કરવાથી વિકાસ ન થાય. વ્યક્તિએ પોતાના કાર્ય અને વિચારો થકી નક્કી કરેલ ધ્યેય તરફ આગળ વધવાનું છે. આ માટે તેણે જરૂરી જ્ઞાન, કૌશલ્યો મેળવીને સતત ચિંતન કરવું પડે. વ્યક્તિએ વિવિધ સ્રોત દ્વારા જ્ઞાન અને માહિતી મેળવવી પડે. આ માટે તેણે અન્ય વ્યક્તિ સાથે વાત પણ કરવી પડે. જેમાં કેટલાક સફળ થાય છે, પણ આજના વોટ્સએપ, ફેસબુક અને ટી.વી.ના જમાનામાં ક્યાં કોઈને મળવાનો ટાઈમ છે ? આવા સંજોગોમાં વ્યક્તિ અન્યની સાથે નહિ પણ પોતાની જાત સાથે વાત કરે તે ખૂબ જ ઈચ્છનીય છે, જે જ્ઞાનનું બારણું બની જશે.

76. નીચેનામાંથી કયો શબ્દ તત્સમ શબ્દ છે ?
 (A) તમન્ના (B) ઈચ્છનીય
 (C) બારણું (D) ફેસબુક

77. 'સૂક્તિ' શબ્દની સંધિ છૂટી પાડો. (63)
- (A) સુ + ઉક્તિ
(B) સૂ + ઉક્તિ
(C) સુ + ઉક્તિ
(D) સૂ + ઉક્તિ
78. જેમાં કેટલાક સક્ષણ થાય છે. વાક્યમાં 'કેટલાક' એ કેવા પ્રકારનું સર્વનામ છે ?
- (A) દર્શક
(B) સ્વવાચક
(C) સાપેક્ષ
(D) અનિશ્ચિત
79. 'જે જ્ઞાનનું બારણું બની જશે.' વાક્ય કયા કાળમાં છે ?
- (A) વર્તમાન
(B) ભૂતકાળ
(C) ભવિષ્ય
(D) પૂર્ણકાળ
80. 'સતત ચિંતન કરવું પડે'માં વિશેષણ કયું પદ છે ?
- (A) સતત
(B) ચિંતન
(C) કરવું
(D) પડે

નીચે આપેલ પદ્ધાંશને આધારે પ્રશ્ન ક્રમાંક 81 થી 85ના જવાબ આપો :

રંગભરી સંધ્યાનો સંગ;

સૃષ્ટિનો છલકે ઉછરંગ;

એક પાંખ ગિરિએ ને બીજી વાદળમાં,

આંખોમાં ઊભરે ઉમંગ

ઊડે ગરુડ રંગ ચંચુએ સૂગતા,

રમતા અનંતને ઉછંગ,

રંગભરી સંધ્યાને સંગ

81. કાવ્યની પ્રથમ બે પંક્તિમાં કયા અલંકારનો ઉપયોગ થયો છે ?
- (A) ઉપમા
(B) વ્યાજસ્તુતિ
(C) અંત્યાનુપ્રાસ
(D) અનન્વય
82. કાવ્યમાં મુખ્ય કોની વાત કરવામાં આવી છે ?
- (A) સંધ્યા
(B) સૃષ્ટિ
(C) ગરુડ
(D) વાદળ

83. 'ગિરિ' એટલે શું ?
 (A) પર્વત (B) ગિરનાર
 (C) આકાશ (D) ગજરાજ
84. 'ઉછરંગ' શબ્દનો અર્થ કાવ્યને આધારે આપો.
 (A) ઉભરાવવું (B) કલ્પના
 (C) સંગાથ (D) આનંદ
85. આ કાવ્યને કયુ શીર્ષક વધુ યોગ્ય ગણાય ?
 (A) રમતા અનંતને (B) ઉડે ગરુડ
 (C) રંગભરી સંખ્યા (D) છલકે ઉછરંગ
86. નીચેનામાંથી સાચી વાક્યરચના ધરાવતું વાક્ય કયું છે ?
 (A) મેં આ નવલકથાના પ્રત્યેક ભાગ વાંચ્યા છે.
 (B) મારા કરતાં મહેશનો મોબાઈલ નવો છે.
 (C) તમારું ઘર મારો વિસામો હતું.
 (D) યથાશક્તિ પ્રમાણે દાન કરવું જોઈએ.
87. 'મને એક જ્વાલ પાણી આપો.' વાક્ય કયા પ્રકારનું છે ?
 (A) આજ્ઞાર્થ (B) નિવેદન
 (C) ઉદ્દેશ (D) સંકુલ
88. નીચેનામાંથી કયો શબ્દસમૂહ રૂઢિપ્રયોગ છે ?
 (A) નાક રાખવું (B) અન્ન એવા ઓડકાર
 (C) આપ ભલા તો જગ ભલા (D) બળિયાના બે ભાગ
89. નીચેનામાંથી કયા શબ્દને પ્રત્યય લાગેલો છે ?
 (A) ગેરહાજર (B) વણકર
 (C) પુરાતન (D) કમજોર
90. 'તે સુંદર હતી તેથી સૌ તેને જોવા આવ્યા' ખાલી જગ્યામાં યોગ્ય વિરામચિહ્ન મૂકો.
 (A) ! (B) ,
 (C) ; (D) :

SECTION-IV / खण्ड - IV

In this Section, there are 2 sub-sections i.e. IV(a) Mathematics and Science and IV(b) Social Studies. Both the sub-sections consist of 60 Multiple choice Questions each.

The candidate has to choose either IV(a) Mathematics and Science OR IV(b) Social Studies as selected in the Online Application Form and answer all the 60 questions.

इस खण्ड में दो उपखण्ड अर्थात् IV(a) गणित तथा विज्ञान एवं IV(b) सामाजिक अध्ययन हैं। दोनों उपखण्डों के प्रत्येक में 60 बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।

परीक्षार्थी को IV(a) गणित तथा विज्ञान अथवा IV(b) सामाजिक अध्ययन, जिनका चयन ऑनलाइन आवेदन-पत्र में किया है, में से किसी एक उपखण्ड को चुनना है एवं सभी 60 प्रश्नों का उत्तर देना है।

SECTION-IV (a) / खण्ड - IV (a)

MATHEMATICS AND SCIENCE / गणित तथा विज्ञान

There are 60 questions in all in this section. The candidates who have selected this subject must answer all the questions.

इस खण्ड में कुल 60 प्रश्न हैं। जिन अभ्यर्थियों ने इस विषय का चयन किया है उन्हें सभी प्रश्न करना अनिवार्य है।

91. If ratio of the volumes of two cubes is 27 : 64, then what will be the ratio of their surface areas ?

- (A) 3 : 4 (B) 4 : 3
(C) 9 : 16 (D) $3\sqrt{3} : 8$

यदि दो घनों के आयतनों का अनुपात 27 : 64 है, तो इनके पृष्ठों के क्षेत्रफलों का अनुपात क्या होगा ?

- (A) 3 : 4 (B) 4 : 3
(C) 9 : 16 (D) $3\sqrt{3} : 8$

92. Area of curved surface of a cylindrical pole is 264 m^2 and its volume is 1848 m^3 . What is the height of the pole ? (use $\pi = \frac{22}{7}$)

- (A) 4 m (B) 3 m
(C) 5 m (D) 6 m

एक बेलनाकार खंभे के वक्र पृष्ठ का क्षेत्रफल 264 वर्गमीटर है व इसका आयतन 1848 घनमीटर है। खंभे की

ऊँचाई कितनी है ? ($\pi = \frac{22}{7}$ प्रयोग कीजिए।)

- (A) 4 मीटर (B) 3 मीटर
(C) 5 मीटर (D) 6 मीटर

93. 20 students of a class obtained following respective marks out of 100 marks in subject Mathematics :

54, 46, 24, 36, 84, 70, 16, 58, 6, 82, 44, 54, 32, 64, 8, 66, 52, 28, 16 and 30

Grouped frequency distribution table of above will be

(A)

S. No.	Class	Frequency
1	0-20	4
2	20-40	5
3	40-60	6
4	60-80	3
5	80-100	2

(B)

S. No.	Class	Frequency
1	0-20	4
2	20-40	6
3	40-60	5
4	60-80	3
5	80-100	2

(C)

S. No.	Class	Frequency
1	0-20	4
2	20-40	5
3	40-60	6
4	60-80	2
5	80-100	3

(D)

S. No.	Class	Frequency
1	0-20	3
2	20-40	5
3	40-60	6
4	60-80	4
5	80-100	2

एक कक्षा के 20 छात्रों ने गणित विषय में 100 अंकों में से क्रमशः निम्न अंक प्राप्त किये :
54, 46, 24, 36, 84, 70, 16, 58, 6, 82, 44, 54, 32, 64, 8, 66, 52, 28, 16 व 30
उपर्युक्त की वर्गीकृत बारंबारता सारणी होगी

(A)

क्र.सं.	वर्ग	बारंबारता
1	0-20	4
2	20-40	5
3	40-60	6
4	60-80	3
5	80-100	2

(B)

क्र.सं.	वर्ग	बारंबारता
1	0-20	4
2	20-40	6
3	40-60	5
4	60-80	3
5	80-100	2

(C)

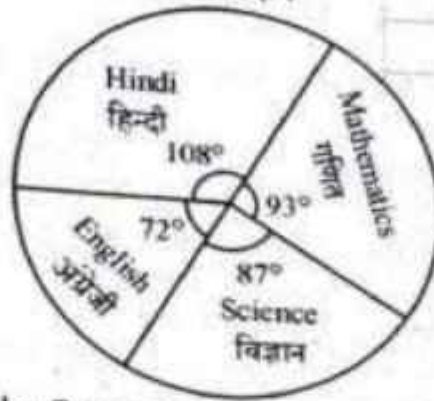
क्र.सं.	वर्ग	बारंबारता
1	0-20	4
2	20-40	5
3	40-60	6
4	60-80	2
5	80-100	3

(D)

क्र.सं.	वर्ग	बारंबारता
1	0-20	3
2	20-40	5
3	40-60	6
4	60-80	4
5	80-100	2

Note : Details of marks obtained by Seema in Hindi, English, Mathematics and Science subjects of examination of class 6 are shown in diagram given below. Sum of total marks obtained by Seema in these subjects is 480. Read carefully and answer following questions (94 & 95) :

निर्देश : सीमा द्वारा कक्षा 6 की परीक्षा में हिन्दी, अंग्रेजी, गणित व विज्ञान विषयों में प्राप्त किये गये अंकों का विवरण नीचे दिये गये लेखाचित्र में दिया गया है। इन विषयों में सीमा द्वारा प्राप्त सभी अंकों का योग 480 है। सावधानी से पढ़कर निम्न प्रश्नों (94 एवं 95) के उत्तर दो :



94. How many marks obtained by Seema in Mathematics ?
 (A) 93 (B) 116 (C) 109 (D) 124
 सीमा ने गणित में कितने अंक प्राप्त किये ?
 (A) 93 (B) 116 (C) 109 (D) 124
95. How many marks obtained by Seema more in Hindi in comparison of English ?
 (A) 36 (B) 48 (C) 21 (D) 30
 सीमा ने हिन्दी में अंग्रेजी की तुलना में कितने अंक अधिक प्राप्त किये ?
 (A) 36 (B) 48 (C) 21 (D) 30
96. Out of following which is not the exact characteristics of objectives of Mathematics teaching in classroom.
 (A) should be related to life (B) should be in behavioural terms
 (C) should be testable (D) should be specific
 निम्नांकित में से कक्षा में गणित शिक्षण के उद्देश्यों की सटीक विशेषता नहीं है :
 (A) जीवन से संबंधित होने चाहिए। (B) व्यावहारिक पदों में होने चाहिए।
 (C) परीक्षण योग्य होने चाहिए। (D) विशिष्ट होने चाहिए।
97. If a student get same 42 marks out of 80 awarded by different examiners in a test of Mathematics, this shows which characteristics of evaluation out of following :
 (A) Objectivity (B) Validity
 (C) Reliability (D) Practicability
 यदि एक विद्यार्थी अलग-अलग परीक्षकों से गणित के परीक्षण में 80 में से 42 अंक समान रूप से प्राप्त करता है तब यह परीक्षण की निम्न में से कौन सी विशेषताएँ दर्शाता है ?
 (A) वस्तुनिष्ठता (B) वैधता
 (C) विश्वसनीयता (D) साध्यता

98. Out of following which is limitation of objective type questions ?
 (A) Guessing
 (B) Difficulty in construction
 (C) Cannot measure complex process
 (D) All of the above
 निम्नलिखित में से वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्नों की सीमा है :
 (A) अनुमान लगाना (B) निर्माण में कठिनाई
 (C) जटिल प्रक्रियाओं को न माप सकना (D) उपरोक्त सभी
99. Out of following which of the teaching method in Mathematics is difficult to use in formal classroom situation ?
 (A) Inductive (B) Deductive (C) Project (D) Analytic
 निम्नांकित में से कौन सी शिक्षण विधि को औपचारिक कक्षा व्यवस्था में प्रयोग करना कठिन है ?
 (A) आगमनात्मक (B) निगमनात्मक (C) प्रायोजना (D) विश्लेषणात्मक
100. Out of the following, Language of Mathematics is
 (A) Symbolic (B) National (C) Complex (D) Vedic
 निम्नलिखित में से गणित की भाषा है :
 (A) संकेतात्मक (B) राष्ट्रीय (C) जटिल (D) वैदिक
101. Out of the following, Mathematics in a strict sense is a
 (A) Concrete Science (B) Abstract Science
 (C) Physical Science (D) Relative Science
 निम्न में से सही भावनों में गणित है :
 (A) मूर्त विज्ञान (B) अमूर्त विज्ञान
 (C) भौतिकीय विज्ञान (D) सापेक्षिक विज्ञान
102. Out of the following which is not the characteristic of reasoning in Mathematics ?
 (A) Accuracy (B) Certainty of result
 (C) Originality (D) Subjectivity
 गणित की तार्किकता की विशेषता निम्नांकित में से नहीं है :
 (A) शुद्धता (B) परिणाम की निश्चितता
 (C) मौलिकता (D) विषय-निष्ठता
103. Out of the following, what is most important characteristic of oral work in Mathematics for school students
 (A) It develops mental process (B) It saves time
 (C) Not require paper pencil (D) Able to solve questions orally
 निम्नलिखित में से विद्यालय के विद्यार्थियों के लिए गणित में मौखिक कार्य की सर्वाधिक महत्वपूर्ण विशेषता है :
 (A) ये मानसिक प्रक्रियाओं का विकास करती है ।
 (B) ये समय बचाती है ।
 (C) पेपर-पेन्सिल की आवश्यकता नहीं है ।
 (D) मौखिक रूप से प्रश्नों को हल करने योग्य बनाती है ।

104. Out of the following which gadget of Information and communication technology is particularly most useful for teaching graphs and geometry ?

- (A) LCD-Projector (B) Slide Projector
(C) Interactive White Board (D) Television

निम्नलिखित में से कौन सा सूचना एवं दूरसंचार तकनीकी उपकरण विशिष्ट तौर पर ग्राफ तथा ज्यामिति शिक्षण में सर्वाधिक उपयोगी है ?

- (A) एल.सी.डी. प्रोजेक्टर (B) स्लाइड प्रोजेक्टर
(C) अन्तः क्रियात्मक श्वेत पट्ट (D) टेलीविजन

105. The synthetical method should be used to teach geometry in school after following

- (A) Induction (B) Synthesis
(C) Analysis (D) Deduction

विद्यालय में ज्यामिति पढ़ाने के लिए संश्लेषणात्मक विधि का प्रयोग निम्नलिखित के पश्चात् किया जाना चाहिए :

- (A) आगमन (B) संश्लेषण
(C) विश्लेषण (D) निगमन

106. Value of $\sqrt{-\sqrt{3} + \sqrt{84 + 18\sqrt{3}}}$ is

- (A) $\sqrt{3}$ (B) 3
(C) $-\sqrt{3}$ (D) 0

$\sqrt{-\sqrt{3} + \sqrt{84 + 18\sqrt{3}}}$ का मान है

- (A) $\sqrt{3}$ (B) 3
(C) $-\sqrt{3}$ (D) 0

107. If $(4^{97} - 4^{96} + 4^{95}) = k \cdot 4^{95}$, then what is the value of k ?

- (A) 16 (B) 64
(C) 13 (D) 4

यदि $(4^{97} - 4^{96} + 4^{95}) = k \cdot 4^{95}$ हो, तो k का क्या मान है ?

- (A) 16 (B) 64
(C) 13 (D) 4

108. $5a^2 + 15a - 6b - 2ab =$

- (A) $(5a + 2b)(a + 3)$ (B) $(5a + 2b)(a - 3)$
(C) $(5a - 2b)(a - 3)$ (D) $(5a - 2b)(a + 3)$

$5a^2 + 15a - 6b - 2ab =$

- (A) $(5a + 2b)(a + 3)$ (B) $(5a + 2b)(a - 3)$
(C) $(5a - 2b)(a - 3)$ (D) $(5a - 2b)(a + 3)$

109. What is the value of $\frac{1}{\sqrt[3]{\frac{8}{1000}}} + \sqrt[3]{\frac{192}{3}}$?

- (A) 9 (B) 3
(C) 27 (D) 5

$\frac{1}{\sqrt[3]{\frac{8}{1000}}} + \sqrt[3]{\frac{192}{3}}$ का क्या मान है ?

- (A) 9 (B) 3
(C) 27 (D) 5

110. If $2x - 3y = 79$, $x + 6y = 47$, then what will be the value of $(x - y)$?

- (A) 40 (B) 32
(C) 38 (D) 42

यदि $2x - 3y = 79$, $x + 6y = 47$ हो, तो $(x - y)$ का मान क्या होगा ?

- (A) 40 (B) 32
(C) 38 (D) 42

111. $(3x + 5)^2 - 60x$ is equal to

- (A) $(3x + 10)^2$ (B) $(3x - 5)^2$
(C) $(3x + 12)^2$ (D) $(3x - 12)^2$

$(3x + 5)^2 - 60x$ निम्न में से किसके बराबर है ?

- (A) $(3x + 10)^2$ (B) $(3x - 5)^2$
(C) $(3x + 12)^2$ (D) $(3x - 12)^2$

112. What percentage of 80 is 80 ?

- (A) 64% (B) 80%
(C) 90% (D) 100%

80 का कितना प्रतिशत 80 है ?

- (A) 64% (B) 80%
(C) 90% (D) 100%

113. A T.V. seller sold two T.V. at the rate of ₹ 9,600. Out of them, he obtained 20% profit on one T.V. and 20% loss on another T.V. How much profit or loss percentage is obtained in whole transaction ?

- (A) 10% profit (B) 4% profit
(C) 4% loss (D) No profit no loss

एक टेलीविजन विक्रेता ने ₹ 9,600 की दर से दो टेलीविजन बेचे। उनमें से एक टेलीविजन पर 20% लाभ व दूसरे टेलीविजन पर 20% हानि हुई तो इस सौदे में कितने प्रतिशत लाभ अथवा हानि हुई ?

- (A) 10% लाभ (B) 4% लाभ
(C) 4% हानि (D) न लाभ न हानि

114. In a field 6 workers complete a task in 16 days. If this task is to be completed in 4 days, then how many workers will be required?

- (A) 20
- (B) 18
- (C) 24
- (D) 28

एक क्षेत्र में एक लक्ष्य को 6 मजदूर 16 दिन में पूरा करते हैं। यदि यह लक्ष्य 4 दिन में पूरा करना हो, तो कितने मजदूर चाहिए ?

- (A) 20
- (B) 18
- (C) 24
- (D) 28

115. If simple interest is ₹ 640 in 5 years at the rate of 8%, then what will be the principal amount?

- (A) ₹ 1,280
- (B) ₹ 1,600
- (C) ₹ 3,200
- (D) ₹ 2,400

बदि किसी धन का 8% की दर से 5 वर्ष में साधारण ब्याज ₹ 640 हो, तो मूलधन क्या होगा ?

- (A) ₹ 1,280
- (B) ₹ 1,600
- (C) ₹ 3,200
- (D) ₹ 2,400

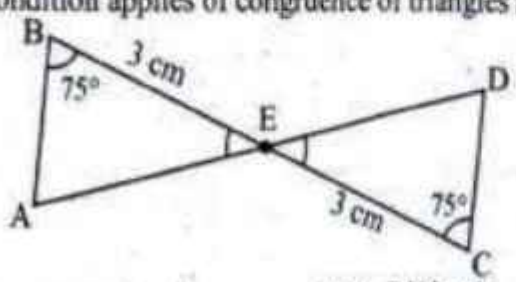
116. There is a target of increase in number of students in a University by 10% every year. If in year 2016 this number was 1500, then in year 2018 on completion of target how many students will be there in University?

- (A) 1800
- (B) 1815
- (C) 1700
- (D) 1915

एक विश्वविद्यालय में आने वाले विद्यार्थियों की संख्या में प्रतिवर्ष 10% वृद्धि का लक्ष्य रखा गया है। यदि वर्ष 2016 में यह संख्या 1500 थी तो वर्ष 2018 में लक्ष्य पूर्ति होने पर विश्वविद्यालय में कितने विद्यार्थी होंगे ?

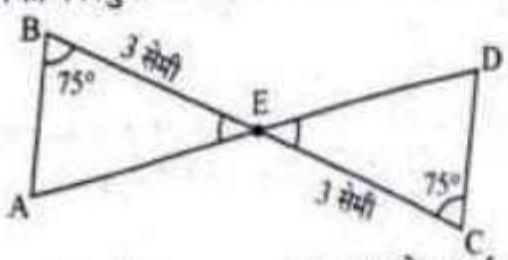
- (A) 1800
- (B) 1815
- (C) 1700
- (D) 1915

117. Which condition applies of congruence of triangles in the diagram given below ?



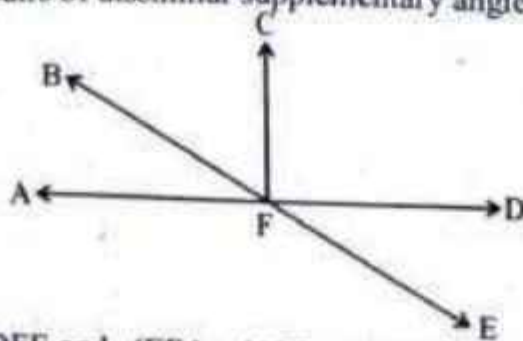
- (A) Side-Side-Side rule
- (B) RHS rule
- (C) Side-Angle-Side rule
- (D) Angle-Side-Angle rule

नीचे दिये गये चित्र में त्रिभुजों की सर्वांगसमता का कौन सा प्रतिबंध लागू होता है ?



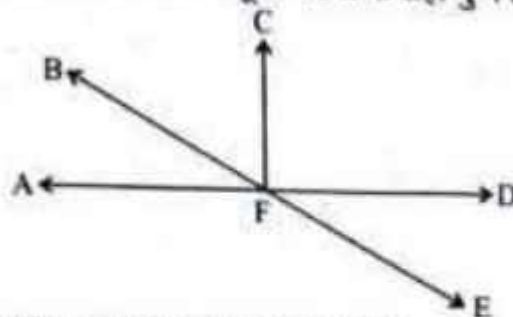
- (A) भुजा-भुजा-भुजा नियम
- (B) समकोण-कर्ण-भुजा नियम
- (C) भुजा-कोण-भुजा नियम
- (D) कोण-भुजा-कोण नियम

118. Correct pairs of dissimilar supplementary angles in the following diagram are



- (A) $\angle DFE$ and $\angle EFA$; $\angle AFB$ and $\angle BFD$
 (B) $\angle DFE$ and $\angle AFB$; $\angle EFA$ and $\angle BFD$
 (C) $\angle BFD$ and $\angle EFA$; $\angle AFB$ and $\angle DFE$
 (D) $\angle AFC$ and $\angle DFC$; $\angle AFB$ and $\angle DFE$

नीचे दिये गये चित्र में असमान संपूरक कोणों के सही युग्म हैं :



- (A) $\angle DFE$ व $\angle EFA$; $\angle AFB$ व $\angle BFD$
 (B) $\angle DFE$ व $\angle AFB$; $\angle EFA$ व $\angle BFD$
 (C) $\angle BFD$ व $\angle EFA$; $\angle AFB$ व $\angle DFE$
 (D) $\angle AFC$ व $\angle DFC$; $\angle AFB$ व $\angle DFE$

119. Two parallel sides of a trapezium are 10 cm and 16 cm respectively. If area of the trapezium is 78 cm^2 , then what will be the height of the trapezium ?

- (A) 13 cm (B) 5 cm
 (C) 6 cm (D) 8 cm

एक समलंब चतुर्भुज की दो समान्तर भुजाएँ क्रमशः 10 सेमी व 16 सेमी हैं। यदि समलंब चतुर्भुज का क्षेत्रफल 78 वर्ग सेमी हो, तो उसकी ऊँचाई क्या होगी ?

- (A) 13 सेमी (B) 5 सेमी
 (C) 6 सेमी (D) 8 सेमी

120. What will be the circumference of half part of a circle, whose diameter is 56 cm ?

(use $\pi = \frac{22}{7}$)

- (A) 44 cm (B) 88 cm
 (C) 22 cm (D) 66 cm

56 सेमी व्यास वाले किसी वृत्त के आधे भाग की परिधि क्या होगी ? ($\pi = \frac{22}{7}$ प्रयोग कीजिए।)

- (A) 44 सेमी (B) 88 सेमी
 (C) 22 सेमी (D) 66 सेमी

121. Cristae are found in which cell organelle ?
 (A) Golgi bodies (B) Mitochondria
 (C) Endoplasmic reticulum (D) Chloroplast
 किस कोशिकांग में क्रिस्टी पाई जाती है ?
 (A) गॉल्जीकाय (B) माइटोकॉण्ड्रिया
 (C) अन्तःप्रद्रव्यी जालिका (D) हरितलवक
122. Which is an insectivorous plant ?
 (A) Cuscuta (B) Utricularia (C) Monotropa (D) Orobancha
 कीटाहारी पादप कौन सा है ?
 (A) कुस्कुटा (B) यूट्रिकुलेरिया (C) मोनोट्रोपा (D) ओरोबेन्की
123. Which is a red planet in Solar system ?
 (A) Mercury (B) Venus
 (C) Mars (D) Saturn
 सौरमण्डल में लाल ग्रह कौन सा है ?
 (A) बुध (B) शुक्र
 (C) मंगल (D) शनि
124. DOTS is a short form of
 (A) Directly Observed Treatment, Short Course
 (B) Directly Observed Treatment Scheme
 (C) Distantly Observed Treatment Scheme
 (D) Distantly Observed Treatment Schedule
 DOTS, किसका लघु स्वरूप है ?
 (A) प्रत्यक्ष प्रेक्षित उपचार, लघु पथ (B) प्रत्यक्ष प्रेक्षित उपचार योजना
 (C) दूरस्थ प्रेक्षित उपचार योजना (D) दूरस्थ प्रेक्षित उपचार कार्यक्रम
125. Which food group is richest in energy in terms of kCal per gram ?
 (A) Cereal, Millet and Pulses
 (B) Vegetables and Fruits
 (C) Milk and Milk products, Egg, Meat and Fishes
 (D) Oil & Fats and Nuts & Oilseeds
 कौन सा भोजन समूह, किलो कैलोरी प्रति ग्राम आधार पर, ऊर्जा प्रचुरतम है ?
 (A) अनाज, मिलेट एवं दालें
 (B) सब्जियाँ एवं फल
 (C) दूध एवं दुग्ध उत्पाद, अण्डा, मांस एवं मछलियाँ
 (D) तेल व वसा एवं दृढ़फल व तिलहन

126. Which one of the following statement is correct with reference to Luteinizing Hormone (LH) ?

- (A) It stimulates Leydig cells to produce testosterone.
 (B) It is a neurohormone.
 (C) It is secreted by Graafian follicles.
 (D) It does not show synergism with FSH.

ल्यूटीनकारी हार्मोन के संदर्भ में निम्न में से कौन सा कथन सही है ?

- (A) यह लीडिंग कोशिकाओं को टेस्टोस्टेरोन उत्पादन के लिए उद्दीपित करता है।
 (B) यह एक तंत्रिका हार्मोन है।
 (C) यह ग्राफी पुटक से स्रावित होता है।
 (D) यह FSH के साथ संकर्म नहीं दर्शाता है।

127. The strategy of alternation between sexual and asexual reproduction is known as

- (A) Polyembryony (B) Parthenogenesis
 (C) Heterogamy (D) Apomixis

लैंगिक एवं अलैंगिक जनन के बीच एकान्तरण की कार्यनीति कहलाती है

- (A) बहुभुणता (B) अनिषेकजनन
 (C) विषमयुग्मन (D) असंगतजनन

128. Objectives related to affective domain mainly concerned with

- (A) Knowledge (B) Application
 (C) Valuing (D) Comprehension

भावात्मक पक्ष से सम्बन्धित उद्देश्य मुख्य रूप से सम्बन्धित है

- (A) ज्ञान (B) अनुप्रयोग
 (C) अनुमूल्यन (D) बोध

129. Which one of the following is not a characteristic of a good test ?

- (A) Reliability (B) Planning
 (C) Objectivity (D) Discrimination

निम्नलिखित में से कौन सी विशेषता एक उत्तम परीक्षण की नहीं है ?

- (A) विश्वसनीयता (B) योजना
 (C) वस्तुनिष्ठता (D) विभेदकारिता

130. An example of projected teaching aid is

- (A) Bulletin board (B) Overhead projector
 (C) Chart (D) Model

प्रक्षेपी शिक्षण सामग्री का एक उदाहरण है

- (A) बुलेटिन बोर्ड (B) ओवरहेड प्रोजेक्टर
 (C) चार्ट (D) मॉडल

131. Out of the following which teaching method gives importance to the mental conclusion ?
 (A) Lecture-cum-Demonstration method
 (B) Lecture method
 (C) Problem solving method
 (D) Laboratory method
- निम्नलिखित में से कौन सी शिक्षण विधि मानसिक निष्कर्षों को महत्त्व प्रदान करती है ?
 (A) व्याख्यानयुक्त प्रदर्शन विधि
 (B) व्याख्यान विधि
 (C) समस्या समाधान विधि
 (D) प्रयोगशाला विधि
132. Out of the following which comes under "Product of Science" ?
 (A) Scientific laws
 (B) Scientific attitude
 (C) Formulation of hypothesis
 (D) Experimentation
- निम्नलिखित में से कौन सा विज्ञान के उत्पाद के अन्तर्गत आता है ?
 (A) वैज्ञानिक नियम
 (B) वैज्ञानिक अभिवृत्ति
 (C) परिकल्पना बनाना
 (D) प्रयोग करना
133. Out of the following which innovative teaching method covers all domains of objectives of teaching ?
 (A) Team teaching
 (B) Micro teaching
 (C) Brain storming
 (D) Programmed instruction
- निम्नलिखित में से कौन सी नवाचारी शिक्षण विधि में शिक्षण के उद्देश्यों के सभी घटकों का समावेश होता है ?
 (A) दल शिक्षण
 (B) सूक्ष्म शिक्षण
 (C) मस्तिष्क उद्वेलन
 (D) अभिक्रमित अनुदेशन
134. Which type of teaching should be planned after diagnosing the learning difficulties of the students in science teaching ?
 (A) Micro teaching
 (B) Team teaching
 (C) Diagnostic teaching
 (D) Remedial teaching
- विज्ञान शिक्षण में विद्यार्थियों की अधिगम कठिनाइयों के निदान के उपरान्त किस प्रकार के शिक्षण की व्यवस्था की जानी चाहिये ?
 (A) सूक्ष्म शिक्षण
 (B) दल शिक्षण
 (C) निदानात्मक शिक्षण
 (D) उपचारात्मक शिक्षण
135. A systematic process of determining the extent to which educational objectives are achieved by the pupils is known as
 (A) Training
 (B) Evaluation
 (C) Diagnosis
 (D) Experiments
- एक क्रमबद्ध प्रक्रिया जो यह बताती है कि बालक ने किस सीमा तक शैक्षिक उद्देश्यों को प्राप्त किया है, कहलाती है
 (A) प्रशिक्षण
 (B) मूल्यांकन
 (C) निदान
 (D) प्रयोग

136. "Defining" Action verb is related with which behavioural objectives ?

- (A) Affective (B) Psychomotor
(C) Cognitive (D) Affective and Psychomotor

"परिभाषित करना" क्रियासूचक शब्द किस व्यवहारगत उद्देश्य से सम्बन्धित है ?

- (A) भावात्मक (B) मनोक्रियात्मक
(C) संज्ञानात्मक (D) भावात्मक एवं मनोक्रियात्मक

137. Out of the following frame of Linear Programmed Instruction, which of the following frame is exactly related with teaching-learning content ?

- (A) Teaching frame (B) Introductory frame
(C) Testing frame (D) Practice frame

रेखीय अभिक्रमित अनुदेशन के निम्नलिखित पद में से कौन सा पद निश्चित रूप से पढ़ाई जाने वाली विषयवस्तु से सम्बन्धित है ?

- (A) शिक्षण पद (B) प्रस्तावना पद
(C) परीक्षण पद (D) अभ्यास पद

138. An object of mass 0.75 kg is hanging from a string attached to roof. What will be the force applied by string on the object ?

- (A) 8.45 N (B) 7.35 N
(C) 6.85 N (D) 9.8 N

0.75 kg द्रव्यमान का एक पिण्ड छत से टंगी डोरी से लटका हुआ है। डोरी द्वारा पिण्ड पर कितना बल लगेगा ?

- (A) 8.45 N (B) 7.35 N
(C) 6.85 N (D) 9.8 N

139. Which of the following statement is true for an oscillating simple pendulum ?

- (A) Potential energy is minimum at maximum displacement position.
(B) Potential energy is maximum at maximum displacement position.
(C) Kinetic energy is minimum at equilibrium position.
(D) Potential energy is maximum at equilibrium position.

एक दोलन करते हुए सरल लोलक के लिये निम्न में से कौन सा कथन सत्य है ?

- (A) अधिकतम विस्थापन अवस्था में स्थितिज ऊर्जा न्यूनतम है।
(B) अधिकतम विस्थापन अवस्था में स्थितिज ऊर्जा अधिकतम है।
(C) माध्य अवस्था में गतिज ऊर्जा न्यूनतम है।
(D) माध्य अवस्था में स्थितिज ऊर्जा अधिकतम है।

140. Which of the following temperature is not possible ?

- (A) -8°F (B) -8°C
 (C) -8 k (D) -8°R

निम्न में से कौन सा तापमान सम्भव नहीं है ?

- (A) -8°F (B) -8°C
 (C) -8 k (D) -8°R

141. 1 joule is equivalent to

- (A) 4.2 kCal (B) 4.2 Cal (C) $\frac{1}{4.2}$ kCal (D) $\frac{1}{4.2}$ Cal

1 जूल तुल्य होता है

- (A) 4.2 kCal (B) 4.2 Cal (C) $\frac{1}{4.2}$ kCal (D) $\frac{1}{4.2}$ Cal

142. What should be the minimum height of a plane mirror to get full image of an object of 2 m height ?

- (A) 1 m (B) 2 m (C) 4 m (D) 0.5 m

एक समतल दर्पण में 2 m ऊँचाई की वस्तु का पूर्ण प्रतिबिम्ब देखने के लिये दर्पण की न्यूनतम ऊँचाई कितनी होनी चाहिए ?

- (A) 1 m (B) 2 m (C) 4 m (D) 0.5 m

143. Sound transmission takes place as

- (A) Stationary transverse wave (B) Progressive transverse wave
 (C) Progressive longitudinal wave (D) Particle form

ध्वनि का संचरण होता है

- (A) अनुप्रस्थ अप्रगामी तरंग रूप में (B) अनुप्रस्थ प्रगामी तरंग रूप में
 (C) अनुदैर्घ्य प्रगामी तरंग रूप में (D) कण स्वरूप में

144. Which of the following is a Green-house gas ?

- (A) Nitrogen (B) Hydrogen
 (C) Oxygen (D) Nitrous Oxide

निम्नलिखित में से कौन सी हरित गृह गैस है ?

- (A) नाइट्रोजन (B) हाइड्रोजन
 (C) ऑक्सीजन (D) नाइट्रस ऑक्साइड

145. Chemical formula of Ammonium nitride is

- (A) NH_4N (B) $(\text{NH}_4)_2\text{N}_3$ (C) $(\text{NH}_4)_3\text{N}$ (D) $(\text{NH}_4)_3\text{N}_2$

अमोनियम नाइट्राइड का रासायनिक सूत्र है -

- (A) NH_4N (B) $(\text{NH}_4)_2\text{N}_3$ (C) $(\text{NH}_4)_3\text{N}$ (D) $(\text{NH}_4)_3\text{N}_2$

146. Monomers used to prepare artificial fibre Dacron is

- (A) Ethylene glycol and Acrylonitrile
- (B) Ethylene glycol and Vinyl Chloride
- (C) Ethylene glycol and Terephthalic Acid
- (D) Ethylene glycol and Acetonitrile

कृत्रिम रेशा डेक्रॉन बनाने में प्रयुक्त एकलक है

- (A) एथिलीन ग्लाइकॉल तथा ऐक्रिलोनाइट्राइल
- (B) एथिलीन ग्लाइकॉल तथा विनाइल क्लोराइड
- (C) एथिलीन ग्लाइकॉल तथा टेरिफ्थैलिक अम्ल
- (D) एथिलीन ग्लाइकॉल तथा ऐसीटोनाइट्राइल

147. Antacid substance used for the treatment of acidity in stomach is

- (A) Caustic soda
- (B) Caustic Potash
- (C) Milk of Magnesia
- (D) Lunar Caustic

आमाशय की अम्लता का उपचार करने के लिए प्रयुक्त प्रति अम्ल है

- (A) कास्टिक सोडा
- (B) कास्टिक पोटैश
- (C) मिल्क ऑफ मैग्नीशिया
- (D) लूनर कास्टिक

148. Coal containing maximum percentage of carbon is

- (A) Peat
- (B) Lignite
- (C) Bituminous
- (D) Anthracite

कोयला जिसमें कार्बन की सर्वाधिक प्रतिशतता है

- (A) पीट
- (B) लिग्नाइट
- (C) बिटुमेनी
- (D) ऐन्थ्रासाइट

149. Which of the following is an output device ?

- (A) Magnetic Ink Character Recognition (MICR)
- (B) Optical Character Recognition (OCR)
- (C) Optical Mark Reading (OMR)
- (D) Visual Display Unit (VDU)

निम्नलिखित में से कौन सा आउटपुट उपकरण है ?

- (A) मैग्नेटिक इंक करेक्टर रिकगनिशन (MICR)
- (B) ऑप्टिकल करेक्टर रिकगनिशन (OCR)
- (C) ऑप्टिकल मार्क रीडिंग (OMR)
- (D) विजुअल डिस्प्ले यूनिट (VDU)

150. Who discovered Penicillin ?

- (A) Edward Jenner
- (B) Robert Hooke
- (C) Robert Koch
- (D) Alexander Fleming

पेनिसिलिन की खोज किसने की ?

- (A) एडवर्ड जेनर
- (B) रॉबर्ट हुक
- (C) रॉबर्ट कोच
- (D) एलक्सेन्डर फ्लेमिंग

SECTION-IV(b) / खण्ड - IV(b)

F

SOCIAL STUDIES / सामाजिक अध्ययन

There are 60 questions in all in this section. The candidates who have selected this subject must answer all the questions.

इस खण्ड में कुल 60 प्रश्न हैं। जिन अभ्यर्थियों ने इस विषय का चयन किया है उन्हें सभी प्रश्न करना अनिवार्य है।

91. What does 'we the people of India' as mentioned in the preamble of the Constitution of India mean ?

- (A) Sovereignty lies with the Chief Justice of India
- (B) Sovereignty lies with the People of India
- (C) Sovereignty lies with the Political Parties of India
- (D) Sovereignty lies with the Speaker of the Lok Sabha

भारत के संविधान की प्रस्तावना में उल्लिखित 'हम भारत के लोग' से क्या तात्पर्य है ?

- (A) सम्प्रभुता भारत के मुख्य न्यायाधीश में निहित है।
- (B) सम्प्रभुता भारत के लोगों में निहित है।
- (C) सम्प्रभुता भारत के राजनीतिक दलों में निहित है।
- (D) सम्प्रभुता लोकसभा के अध्यक्ष में निहित है।

92. Under which Article of the Constitution of India untouchability was abolished ?

- (A) Article 16
- (B) Article 17
- (C) Article 18
- (D) Article 19

भारत के संविधान के किस अनुच्छेद के अन्तर्गत अस्पृश्यता को समाप्त किया गया है ?

- (A) अनुच्छेद 16
- (B) अनुच्छेद 17
- (C) अनुच्छेद 18
- (D) अनुच्छेद 19

93. In which part of the Constitution of India the Fundamental Duties are enshrined ?

- (A) Part V
- (B) Part II
- (C) Part IV A
- (D) Part VI

भारत के संविधान के किस भाग में मूल कर्तव्यों को सन्निहित किया गया है ?

- (A) भाग-V
- (B) भाग-II
- (C) भाग-IV-A
- (D) भाग-VI

94. Article 25 of the Constitution of India is related to
- (A) Freedom of Conscience and free profession, practice and propagation of religion.
 (B) No discrimination would be done on the ground of religion, race, caste, language or any of them.
 (C) Right to education.
 (D) Minority Institutions.

भारतीय संविधान का अनुच्छेद 25 सम्बन्धित है

- (A) अंतःकरण की स्वतंत्रता तथा किसी भी धर्म के पालन, अभ्यास और प्रचार की स्वतंत्रता
 (B) धर्म, मूलवंश, जाति, भाषा या इनमें से किसी के आधार पर कोई भेदभाव नहीं किया जायेगा।
 (C) शिक्षा का अधिकार
 (D) अल्पसंख्यक संस्थाएँ

95. Which of the following is not a constitutional provision related to Social justice ?
- (A) Reservation for SC and ST in Government jobs.
 (B) Reservation for SC and ST in Legislature.
 (C) Equal pay for equal work.
 (D) Prohibition of Child Labour.

निम्न में से सामाजिक न्याय से सम्बन्धित संवैधानिक प्रावधान नहीं है :

- (A) अनुसूचित जाति व अनुसूचित जनजाति हेतु सरकारी नौकरियों में आरक्षण
 (B) विधायिका में अनुसूचित जाति, जनजाति हेतु आरक्षण
 (C) समान कार्य हेतु समान वेतन
 (D) बाल श्रम निषेध

96. What is the Quorum required to run the proceedings of the Lok Sabha ?
- (A) $1/4^{\text{th}}$ of total members (B) $2/3^{\text{rd}}$ of total members
 (C) $1/3^{\text{rd}}$ of total members (D) $1/10^{\text{th}}$ of total members

लोकसभा की कार्यवाही के संचालन के लिए आवश्यक गणपूर्ति क्या है ?

- (A) कुल सदस्य संख्या का $1/4$ वाँ भाग (B) कुल सदस्य संख्या का $2/3$ वाँ भाग
 (C) कुल सदस्य संख्या का $1/3$ वाँ भाग (D) कुल सदस्य संख्या का $1/10$ वाँ भाग

97. Which Article of the Constitution of India provides for a Council of Ministers which shall aid the President in the exercise of his functions ?

- (A) Article 74 (B) Article 78
 (C) Article 79 (D) Article 80

भारत के संविधान के कौन से अनुच्छेद में एक मंत्रिपरिषद् का प्रावधान है जो कि राष्ट्रपति को उसके कार्यों के निर्वहन में सहायता प्रदान करेगा ?

- (A) अनुच्छेद 74 (B) अनुच्छेद 78
 (C) अनुच्छेद 79 (D) अनुच्छेद 80

98. Who appoints the State Election Commissioner ?
 (A) Chief Election Commissioner of India
 (B) President of India
 (C) Governor of the concerned State
 (D) The Legislative Assembly of the State

राज्य चुनाव आयुक्त को कौन नियुक्त करता है ?

- (A) भारत के मुख्य निर्वाचन आयुक्त (B) भारत के राष्ट्रपति
 (C) सम्बन्धित राज्य का राज्यपाल (D) राज्य की विधानसभा

99. Which of the following statements regarding the Supreme Court of India is not correct ?
 (A) The President of India can seek the advice of Supreme Court in the matters related to interpretation of the Constitution.
 (B) It is binding upon the Supreme Court to advise the President.
 (C) The President is not bound to accept the advice given by the Supreme Court.
 (D) The Government can make the necessary amendments in the proposed legislation on the advice of the Supreme Court.

भारत के सर्वोच्च न्यायालय के सम्बन्ध में निम्न में से कौन सा कथन सही नहीं है ?

- (A) संविधान की व्याख्या से सम्बन्धित किसी मामले पर राष्ट्रपति सर्वोच्च न्यायालय से परामर्श माँग सकता है।
 (B) राष्ट्रपति द्वारा माँगे जाने पर सर्वोच्च न्यायालय उन्हें परामर्श देने हेतु बाध्य है।
 (C) राष्ट्रपति सर्वोच्च न्यायालय द्वारा दिये गये परामर्श को मानने हेतु बाध्य नहीं है।
 (D) सर्वोच्च न्यायालय के परामर्श अनुसार सरकार प्रस्तावित विधेयक में आवश्यक संशोधन कर सकती है।

100. Electoral College for the election of the President of India consists of

- (A) only the elected members of Lok Sabha
 (B) all members of Lok Sabha
 (C) only the elected members of the Parliament of India and the Legislative Assemblies of the States.
 (D) only the elected members of the Parliament of India and the Legislative Assemblies of the States and Union Territories of Delhi and Puducherry.

भारत के राष्ट्रपति के चुनाव के निर्वाचक मण्डल में शामिल है

- (A) केवल लोकसभा के निर्वाचित सदस्य
 (B) लोकसभा के सभी सदस्य
 (C) भारत की संसद तथा राज्यों की विधान-सभाओं के केवल निर्वाचित सदस्य
 (D) भारत की संसद तथा राज्यों की विधान-सभाओं और दिल्ली और पुदुचेरी के संघ-शासित प्रदेशों के केवल निर्वाचित सदस्य

101. Longest river of Asia is

- (A) Hwang-Ho (B) Yang-ti-si (Yangtze)
 (C) Mekong (D) Lena

एशिया की सबसे लम्बी नदी है

- (A) ह्वांग-हो (B) यांग-ती-सी (यांगतजी)
 (C) मेकांग (D) लिना

102. Kilimanjaro mountain lies in which country ?
 (A) Tanzania (B) Kenya
 (C) Uganda (D) Rawanda
 किलिमंजारो पर्वत किस देश में अवस्थित है ?
 (A) तंजानिया (B) केन्या
 (C) युगांडा (D) रवांडा
103. The average temperature at stratopause is
 (A) 43 °C (B) - 50 °C
 (C) 100 °C (D) 0 °C
 समताप सीमा पर औसत तापमान रहता है
 (A) 43 °C (B) - 50 °C
 (C) 100 °C (D) 0 °C
104. Basalt rock is an example of
 (A) Hypabyssal rock (B) Extrusive Igneous rock
 (C) Plutonic rock (D) Metamorphic rock
 बेसाल्ट शैल एक उदाहरण है
 (A) उपपातालीय शैल (B) बाह्य आग्नेय शैल
 (C) पातालीय शैल (D) कायांतरित शैल
105. The average energy flow from one trophic level to another is
 (A) 15% (B) 5%
 (C) 10% (D) 20%
 एक पोषण स्तर से दूसरे पोषण स्तर तक औसत ऊर्जा का प्रवाह होता है
 (A) 15% (B) 5%
 (C) 10% (D) 20%
106. Whose emissary was Magasthanese ?
 (A) Alexander (B) Bindusara
 (C) Wilson I (D) Selucus
 मैगस्थनीज किसका राजदूत था ?
 (A) सिकन्दर (B) बिन्दुसार
 (C) विल्सन I (D) सेल्युकस
107. Who was not the Navaratna of Chandragupta II's court ?
 (A) Vaṛruchi (B) Varahmihir
 (C) Dhanvantri (D) Fahiyān
 कौन चन्द्रगुप्त द्वितीय की राजसभा में एक नवरत्न नहीं था ?
 (A) वररुचि (B) वराहमिहिर
 (C) धनवन्तरि (D) फाह्यान

108. The name of Maharana Pratap's elephant was
 (A) Ram Prasad (B) Chetak
 (C) Mardana (D) Veer Prasad
 महाराणा प्रताप के हाथी का नाम था
 (A) रामप्रसाद (B) चेतक
 (C) मरदाना (D) वीर प्रसाद
109. Social reformer Govind Guru was born in a
 (A) Pandit family (B) Farmer family
 (C) Banjara family (D) Jamindar family
 सामाजिक सुधारक गोविन्द गुरु का जन्म हुआ
 (A) पंडित परिवार में (B) किसान परिवार में
 (C) बंजारा परिवार में (D) जमींदार परिवार में
110. Who wrote 'Chetawani Ra Chungatya' ?
 (A) Pratap Singh Barhath (B) Jorawar Singh Barhath
 (C) Rao Gopal Singh (D) Kesari Singh Barhath
 'चेतावनी रा चूंगट्या' किसने लिखे ?
 (A) प्रतापसिंह बारहठ (B) जोरावरसिंह बारहठ
 (C) राव गोपालसिंह (D) केसरीसिंह बारहठ
111. Who arranged a scholarship for Veer Vinayak Damodar Sawarkar for his higher education in London ?
 (A) Shyamji Krishna Verma (B) Subhash Chandra Bose
 (C) Ras Bihari Bose (D) Mohan Singh
 लन्दन में वीर विनायक दामोदर सावरकर के लिए आगे अध्ययन हेतु छात्रवृत्ति की व्यवस्था किसने की थी ?
 (A) श्यामजी कृष्ण वर्मा (B) सुभाषचन्द्र बोस
 (C) रासबिहारी बोस (D) मोहनसिंह
112. The capital of the Matsya Janpad was
 (A) Champa (B) Virat Nagar
 (C) Kushinara (D) Gokulpura
 मत्स्य जनपद की राजधानी थी
 (A) चम्पा (B) विराटनगर
 (C) कुशीनारा (D) गोकुलपुरा
113. 'Anand Temple' of Pegan Dynasty is located in
 (A) Pakistan (B) India
 (C) Myanmar (D) China
 पैगन वंश का आनन्द मंदिर यहाँ स्थित है
 (A) पाकिस्तान (B) भारत
 (C) म्यांमार (D) चीन

F

(84)

ST-2

114. Who won the battle of Tarain (1191 A.D.) ?
(A) Arno Raj Chauhan (B) Mohammad Ghori
(C) Prithvi Raj Chauhan (D) Govind Raj Chauhan
तराईन का युद्ध (1191 ई.) किसने जीता ?
(A) अर्णोराज चौहान (B) मुहम्मद गोरी
(C) पृथ्वीराज चौहान (D) गोविन्दराज चौहान
115. Which dance form of Rajasthan is included in intangible cultural heritage list of UNESCO in 2010 ?
(A) Geendar (B) Kalbeliya
(C) Bhawai (D) Kachchhi Ghodi
राजस्थान का कौन सा नृत्य रूप 2010 में यूनेस्को (UNESCO) की अमूर्त सांस्कृतिक धरोहर सूची में सम्मिलित किया गया है ?
(A) गींदड़ (B) कालबेलिया
(C) भवाई (D) कच्छी घोड़ी
116. Who was the husband of Saint Meera Bai ?
(A) Bhoj Raj (B) Ratan Singh
(C) Narpat Singh (D) Sangram Singh
संत मीराबाई के पति का नाम था
(A) भोजराज (B) रतनसिंह
(C) नरपतसिंह (D) संग्रामसिंह
117. Painting School 'Bani-Thani' is related to
(A) Satwant Prasad (B) Nagri Das
(C) Mrigawati (D) Shiv-Parvati
चित्रकला शैली 'बनी-ठणी' सम्बंधित है
(A) सतवन्त प्रसाद (B) नागरीदास
(C) मृगावती (D) शिव-पार्वती
118. Who was related to Dadrewa village of Churu district ?
(A) Pabuji (B) Gogaji
(C) Harbhujji (D) Devnarayanji
चुरु जिले के ददरेवा ग्राम से सम्बंधित हैं
(A) पाबूजी (B) गोगाजी
(C) हरभूजी (D) देवनारायणजी

119. Who among the following sacrificed her life in Khejarali Movement ?
 (A) Padmini Devi (B) Karma Devi
 (C) Meena Devi (D) Amrita Devi
- खेजड़ली आंदोलन में अपने जीवन का बलिदान किसने किया ?
 (A) पद्मिनी देवी (B) कर्मा देवी
 (C) मीना देवी (D) अमृता देवी

120. Who wrote 'Vande Mataram' in book 'Anand Math' ?
 (A) Bankim Chandra Chattarjee
 (B) Vyomesh Chandra Banerjee
 (C) Vipin Chandra Pal
 (D) Ravindra Nath Tagore
- पुस्तक 'आनंद मठ' में 'वन्दे मातरम्' किसने लिखा ?
 (A) बंकिमचंद्र चटर्जी (B) व्योमेशचंद्र बनर्जी
 (C) विपिनचंद्र पाल (D) रवीन्द्रनाथ टैगोर

121. Which of the following place is not connected by National Highway No. 15 ?
 (A) Jaisalmer (B) Barmer
 (C) Hanumangarh (D) Bikaner
- निम्नलिखित में से कौन सा स्थान राष्ट्रीय राजमार्ग संख्या-15 द्वारा नहीं जुड़ा है ?
 (A) जैसलमेर (B) बाड़मेर
 (C) हनुमानगढ़ (D) बीकानेर

122. Which of the following is the largest man-made soft water lake in Rajasthan ?
 (A) Pichhola (B) Jaisamand
 (C) Fatehsagar (D) Rajsamand
- निम्नलिखित में से राजस्थान में मीठे पानी की सबसे बड़ी मानव निर्मित झील कौन सी है ?
 (A) पिछोला (B) जयसमंद
 (C) फतेहसागर (D) राजसमंद

123. The devotees of Vishnu were known as
 (A) Nayanars (B) Pashupatas
 (C) Alwars (D) Lingayats
- विष्णु के भक्त कहलाते थे
 (A) नयनार (B) पाशुपत
 (C) अलवार (D) लिंगायत

124. In which one of the following source mentioned the Sixteen Mahajanapadas in Ancient India is found ?

- (A) Anguttar Nikaya (B) Divyavadana
(C) Rigveda (D) Suttapitak

निम्नांकित में से किस स्रोत में प्राचीन भारत के सोलह महाजनपदों का उल्लेख है ?

- (A) अंगुत्तर निकाय (B) दिव्यावदान
(C) ऋग्वेद (D) सुत्तपिटक

125. The old name of the river Ravi was

- (A) Suvastu (B) Kubha
(C) Parushni (D) Dwashdwati

रावी नदी का प्राचीन नाम था

- (A) सुवास्तु (B) कुभा
(C) परुष्णी (D) द्वषद्वती

126. The capital of Shoorsen Janapada was

- (A) Mathura (B) Vrindavan
(C) Indraprastha (D) Kurukshetra

शूरसेन जनपद की राजधानी थी

- (A) मथुरा (B) वृन्दावन
(C) इन्द्रप्रस्थ (D) कुरुक्षेत्र

127. State 'Rajasthan' finally formed on

- (A) November 01, 1956 (B) May 15, 1949
(C) March 25, 1948 (D) January 26, 1950

राज्य 'राजस्थान' अपने परिपूर्ण रूप में इस तिथि को सामने आया

- (A) नवम्बर 01, 1956 (B) मई 15, 1949
(C) मार्च 25, 1948 (D) जनवरी 26, 1950

128. Social Studies is taught at

- (A) Secondary level (B) Senior Secondary level
(C) Graduation level (D) All of the above

सामाजिक अध्ययन का शिक्षण किया जाता है

- (A) माध्यमिक स्तर पर (B) उच्च माध्यमिक स्तर पर
(C) स्नातक स्तर पर (D) उपरोक्त सभी

129. Taxonomy of objectives in education is given by

- (A) John Dewey (B) Smith
(C) B.S. Bloom (D) I.K. Davis

शिक्षा में उद्देश्यों का वर्गीकरण दिया गया है

- (A) जॉन डेवी द्वारा (B) स्मिथ द्वारा
(C) बी.एस. ब्लूम द्वारा (D) आई. के. डेविस द्वारा

130. Area of curriculum includes
 (A) Internal activities of a school (B) External activities of a school
 (C) Both of them (D) None of them
 पाठ्यक्रम के क्षेत्र में शामिल है (A) विद्यालय की आन्तरिक क्रियाएँ (B) विद्यालय की बाह्य क्रियाएँ
 (C) उपरोक्त दोनों (D) उपरोक्त में से कोई नहीं
131. Social Studies text book should be according to
 (A) the Author (B) the Student
 (C) the Teacher (D) the Government
 सामाजिक अध्ययन की पाठ्यपुस्तक, अनुरूप होनी चाहिये
 (A) लेखक के (B) विद्यार्थी के
 (C) शिक्षक के (D) सरकार के
132. Social Studies teacher is telling the sequential process of election in classroom. She is using the technique of
 (A) Explanation (B) Narration
 (C) Discussion (D) Questioning
 सामाजिक अध्ययन की अध्यापिका कक्षा में चुनाव की क्रमिक प्रक्रिया बता रही है। वह जिस प्रविधि का प्रयोग कर रही है, वह है
 (A) व्याख्या (B) कथन
 (C) परिचर्चा (D) प्रश्न पूछना
133. Social Studies teacher should give emphasis on
 (A) giving information related to subject.
 (B) developing thinking power of students towards social issues.
 (C) preparing students for exams.
 (D) language development of students.
 सामाजिक अध्ययन के शिक्षक को बल देना चाहिये
 (A) विषय से संबंधित सूचना देने पर
 (B) विद्यार्थियों की सामाजिक मुद्दों के प्रति चिन्तन शक्ति के विकास पर
 (C) विद्यार्थियों को परीक्षा के लिए तैयार करने पर
 (D) विद्यार्थियों के भाषा विकास पर
134. Visiting historical places is useful in Social Studies teaching for
 (A) creating interest in subject.
 (B) providing first hand information.
 (C) better understanding of content.
 (D) All of the above.
 सामाजिक अध्ययन शिक्षण में ऐतिहासिक स्थलों का भ्रमण उपयोगी है
 (A) विषय के प्रति रुचि उत्पन्न करने में (B) प्रत्यक्ष सूचना प्रदान करने में
 (C) विषयवस्तु की बेहतर समझ में (D) उपरोक्त सभी

135. Bloom's lesson plan is based on

- (A) Objectives (B) Content
(C) Presentation (D) All of the above

ब्लूम की पाठ योजना आधारित है

- (A) उद्देश्यों पर (B) विषयवस्तु पर
(C) प्रस्तुतिकरण पर (D) उपरोक्त सभी

136. The project is that purposeful work which is done with complete devotion in the social atmosphere. This statement is that of

- (A) Bloom (B) Crow and Crow
(C) John Dewey (D) Kilpatrick

प्रियोजना एक उद्देश्यपूर्ण कार्य है जो संलग्नता के साथ सामाजिक वातावरण में किया जाता है। यह कथन है

- (A) ब्लूम का (B) क्रो एण्ड क्रो का
(C) जॉन डेवी का (D) किलपैट्रिक का

137. In Social Studies which of the following test provides an opportunity to evaluate student's independent thinking ?

- (A) Objective type test (B) Essay type test
(C) Short answer type test (D) Very short answer type test

सामाजिक अध्ययन में निम्न में से कौन सी परीक्षा छात्रों के स्वतंत्र चिन्तन के मूल्यांकन का अवसर प्रदान करती है ?

- (A) वस्तुनिष्ठ प्रकार की परीक्षा (B) निबंधात्मक प्रकार की परीक्षा
(C) लघु-उत्तरात्मक प्रकार की परीक्षा (D) अति-लघुत्तरात्मक प्रकार की परीक्षा

138. Which of the following is a 'Rabi' Crop ?

- (A) Jute (B) Groundnut
(C) Mustard (D) Water-melon

निम्नलिखित में से कौन सी 'रबी' फसल है ?

- (A) जूट (B) मूँगफली
(C) सरसों (D) तरबूज

139. Sadia to Dhubri stretch of Brahmaputra river is connected by which of the following Inland National waterways ?

- (A) National Waterways No. 1 (B) National Waterways No. 2
(C) National Waterways No. 3 (D) National Waterways No. 4

निम्नलिखित में से किस आंतरिक राष्ट्रीय जलमार्ग के द्वारा ब्रह्मपुत्र नदी में 'सादिया' से 'धुबरी' को जोड़ा जाता है ?

- (A) राष्ट्रीय जलमार्ग संख्या-1 (B) राष्ट्रीय जलमार्ग संख्या-2
(C) राष्ट्रीय जलमार्ग संख्या-3 (D) राष्ट्रीय जलमार्ग संख्या-4

140. What was the male literacy rate in India as per 2011 Census ?

- (A) 82.14% (B) 65.46%
(C) 72.36% (D) 78.30%

2011 की जनगणना के अनुसार भारत में पुरुष साक्षरता दर कितनी थी ?

- (A) 82.14% (B) 65.46%
(C) 72.36% (D) 78.30%

141. The winter rainfall in India is the result of cyclones, which originates from
 (A) Arabian Sea (B) Bay of Bengal
 (C) Red Sea (D) Mediterranean Sea
 भारत में शीतकालीन वर्षा कहीं से उत्पन्न होने वाले चक्रवातों का परिणाम है ?
 (A) अरब सागर (B) बंगाल की खाड़ी
 (C) लाल सागर (D) भूमध्य सागर
142. The area in Indo-Gangetic plain where internal channels re-emerges is locally known as
 (A) Tarai Region (B) Bhabar Region
 (C) Bangar Region (D) Cho
 सिंधु-गंगा के मैदान में, जहाँ से आंतरिक प्रवाह पुनः प्रकट होती है, स्थानीय रूप से जानी जाती है
 (A) तराई प्रदेश (B) भाबर प्रदेश
 (C) बांगर प्रदेश (D) चो
143. Which of the following energy resources is credited to trigger modern industrialization ?
 (A) Hydel Power (B) Atomic Energy
 (C) Coal (D) Non-conventional energy
 आधुनिक औद्योगिककरण के सूत्रपात का श्रेय निम्नलिखित में से किस ऊर्जा संसाधन को जाता है ?
 (A) जल विद्युत (B) आणविक ऊर्जा
 (C) कोयला (D) नै-परम्परागत ऊर्जा
144. Which of the following State of India has banned chemical fertilizer for sustainable agriculture ?
 (A) Sikkim (B) Arunachal Pradesh
 (C) Andhra Pradesh (D) Goa
 टिकाऊ (दीर्घकालीन सतत) कृषि हेतु निम्नलिखित में से भारत के किस राज्य ने रासायनिक उर्वरक के उपयोग को निषिद्ध कर दिया है ?
 (A) सिक्किम (B) अरुणाचल प्रदेश
 (C) आंध्र प्रदेश (D) गोआ
145. Which of the following Iron and Steel Plant was established with the technical collaboration of Britain ?
 (A) Bokaro Steel Plant (B) Durgapur Steel Plant
 (C) Raurkela Steel Plant (D) Vijaynagar Steel Plant
 निम्नलिखित में से किस लोहा-इस्पात संयंत्र की स्थापना ब्रिटेन के तकनीकी सहयोग से हुई थी ?
 (A) बोकारो इस्पात संयंत्र (B) दुर्गापुर इस्पात संयंत्र
 (C) राउरकेला इस्पात संयंत्र (D) विजयनगर इस्पात संयंत्र

146. Which of the following river is notorious for 'Badland' ?

- (A) Chambal (B) Krishna
(C) Godavari (D) Tungabhadra

निम्नलिखित में से कौन सी नदी 'उत्खात भूमि' (Badland) के लिए कुख्यात है ?

- (A) चम्बल (B) कृष्णा
(C) गोदावरी (D) तुंगभद्रा

147. The habitat of 'Yakut' tribe is

- (A) New Zealand (B) Congo Basin
(C) Amazon Basin (D) North Siberia

'याकूत' जनजाति का आवास (वास्य स्थान) है

- (A) न्यूजीलैंड (B) कॉन्गो बेसिन
(C) अमेज़न बेसिन (D) उत्तरी साइबेरिया

148. Ghagghar Plain is situated in

- (A) Ganganagar and Hanumangarh Districts
(B) Jhunjhunu and Sikar Districts
(C) Jalore and Sirohi Districts
(D) Jaisalmer and Barmer Districts

घग्घर का मैदान अवस्थित है

- (A) गंगानगर और हनुमानगढ़ जिलों में (B) झुंझुनूं तथा सीकर जिलों में
(C) जालौर तथा सिरोही जिलों में (D) जैसलमेर तथा बाड़मेर जिलों में

149. The first textile mill of Rajasthan was established at

- (A) Ganganagar (B) Bhilwara
(C) Udaipur (D) Beawar

राजस्थान का प्रथम वस्त्र उद्योग स्थापित हुआ था

- (A) गंगानगर (B) भीलवाड़ा
(C) उदयपुर (D) ब्यावर

150. As per 2011 Census, which of the following district of Rajasthan recorded lowest decadal population growth rate ?

- (A) Ganganagar (B) Bundi
(C) Baran (D) Sikar

2011 की जनगणना के अनुसार, निम्नलिखित में से राजस्थान के किस जिले की दशकीय जनसंख्या वृद्धि दर न्यूनतम रही ?

- (A) गंगानगर (B) बूंदी
(C) बाराँ (D) सीकर

SECTION - I

खण्ड - I

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

बाल-विकास एवं शिक्षण विधियाँ

There are 30 questions in all in this section.

All questions are compulsory.

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. What is the minimum number of hours of work per week for teachers in the Right to Education Act, 2009 ?

(A) 30 (B) 56
(C) 45 (D) 70

शिक्षा के अधिकार अधिनियम, 2009 में शिक्षक के लिए प्रति सप्ताह न्यूनतम कार्य घण्टों की संख्या क्या है ?

(A) 30 (B) 56
(C) 45 (D) 70

2. Which kind of research is done by the principal of school to identify and remove the causes of various emotional problems of the students ?

(A) Action Research (B) Qualitative Research
(C) Historical Research (D) Descriptive Research

एक विद्यालय के प्रधानाचार्य द्वारा विद्यार्थियों की विभिन्न संवेगात्मक समस्याओं के कारणों को पहचानने व उन्हें दूर करने हेतु कौन-सा अनुसंधान किया जाता है ?

(A) क्रियात्मक अनुसंधान (B) गुणात्मक अनुसंधान
(C) ऐतिहासिक अनुसंधान (D) वर्णनात्मक अनुसंधान

3. Which of the following theories is related to learning by consequences ?

(A) Operant conditioning (B) Insight learning
(C) Classical conditioning (D) Cognitive learning

निम्नलिखित में से कौन-सा सिद्धान्त परिणामों द्वारा सीखने से सम्बन्धित है ?

(A) क्रिया-प्रसृत अनुबन्धन (B) अंतर्दृष्टि अधिगम
(C) शास्त्रीय अनुबन्धन (D) संज्ञानात्मक सीखना

4. When we use our current 'schema' to interpret the external world, it is called

(A) Assimilation (B) Association
(C) Adaptation (D) Equilibrium



जब हम वर्तमान 'स्कीमा' का प्रयोग बाह्य जगत् के विश्लेषण हेतु करते हैं, तब उसे कहा जाता है

- (A) आत्मसात्मीकरण (B) सम्बन्ध
(C) अनुकूलन (D) संतुलन

5. Which of the following is not a characteristic of projective test ?

- (A) Ambiguous stimulus (B) Freedom to respond
(C) Subjective perception (D) Objective interpretation

निम्नलिखित में से कौन-सी प्रक्षेपीय परीक्षण की विशेषता नहीं है ?

- (A) अस्पष्ट उद्दीपक (B) अनुक्रिया की स्वतन्त्रता
(C) व्यक्तिपरक प्रत्यक्षण (D) वस्तुनिष्ठ व्याख्या

6. Which of the following is a characteristic of a gifted learner ?

- (A) He can feel understimulated and bored if the class activities are not challenging enough
(B) He gets aggressive and frustrated
(C) He engages in ritualistic behaviour like hand flapping and rocking etc.
(D) He is highly temperamental

निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषता प्रतिभावान् शिक्षार्थी की है ?

- (A) यदि कक्षा की गतिविधियाँ अधिक चुनौतीपूर्ण नहीं होती हैं, तो वह कम प्रेरित अनुभव करता है और ऊब जाता है
(B) वह आक्रामक और कुंठित हो जाता है
(C) वह रस्मी व्यवहार करता है जैसे हाथ थपथपाना, हिलना आदि
(D) वह बहुत ही तुनकमिजाजी होता है

7. Inclusion of children with special needs

- (A) is an unrealistic goal
(B) will increase the burden on the schools
(C) requires a change in attitude, content and approach to learning
(D) is detrimental to children without disabilities

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को शामिल करना

- (A) एक अवास्तविक लक्ष्य है
(B) विद्यालयों पर भार बढ़ा देगा
(C) शिक्षण के प्रति दृष्टिकोण, विषय-वस्तु और धारणा परिवर्तन की अपेक्षा रखता है
(D) जिनमें अक्षमता न हो, उन बच्चों के लिये हानिकारक है



8. Problem solving is not
- (A) goal directed
 (B) a skill that can be learned and practised
 (C) based on the understanding and use of sequential steps
 (D) about musical ability

समस्या समाधान नहीं है

- (A) लक्ष्योन्मुखी
 (B) एक कौशल है जो सीखा जा सकता है और जिसका अभ्यास किया जा सकता है
 (C) समझ और क्रमिक चरणों के प्रयोग पर आधारित है
 (D) संगीत सम्बन्धी योग्यता के बारे में

9. Thematic Apperception Test (TAT) of measuring personality is a
- (A) subjective technique (B) objective technique
 (C) projective technique (D) experimental technique

प्रासंगिक अन्तर्बोध परीक्षण व्यक्तित्व को मापने की

- (A) आत्मनिष्ठ विधि है (B) वस्तुनिष्ठ विधि है
 (C) प्रक्षेपीय विधि है (D) प्रयोगात्मक विधि है

10. Which of the following leads to creativity ?

- (A) Emotional thinking (B) Convergent thinking
 (C) Divergent thinking (D) Egoistic thinking

निम्नलिखित में से कौन-सा सृजनात्मकता की ओर ले जाता है ?

- (A) सांवेगिक चिन्तन (B) अभिसारी चिन्तन
 (C) अपसारी चिन्तन (D) अहंवादी चिन्तन

11. If the actual age of the child is 13 years and mental age is 14 years, then what will be the Intelligence Quotient ?

- (A) 112.50 (B) 107.69
 (C) 110.25 (D) 100.50

यदि बालक की वास्तविक आयु 13 वर्ष हो और मानसिक आयु 14 वर्ष हो तो बुद्धिलब्धि क्या होगी ?

- (A) 112.50 (B) 107.69
 (C) 110.25 (D) 100.50



12. The 'Classical conditioning theory' of learning was propounded by

- (A) Skinner (B) Pavlov
(C) Thorndike (D) Kohlberg

सोखने का 'क्लासिकल कंडीशनिंग सिद्धान्त' प्रतिपादित किया था

- (A) स्किनर ने (B) पावलोव ने
(C) थॉर्नडाइक ने (D) कोहलबर्ग ने

13. Cause of juvenile delinquency is

- (A) parental conflict
(B) sympathetic behaviour of family members
(C) working in family with mutual consent
(D) wealthy family

बाल-अपराध का कारण है

- (A) माता-पिता में अनबन रहना
(B) परिवार के सदस्यों का सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार
(C) परिवार में आपस की सहमति से कार्य होना
(D) समृद्ध परिवार

14. Which of the following has been ignored in children's Free and Compulsory Education Rights Act, 2009 ?

- (A) Facilitate training of teachers
(B) Ensuring entry of roaming boys
(C) Defining Academic calendar
(D) Arrangement of education after 14 years

बालकों के मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 में निम्न में से किस पर ध्यान नहीं दिया गया है ?

- (A) अध्यापकों को प्रशिक्षण सुविधा प्रदान करना
(B) घुमन्तु बालकों के प्रवेश को सुनिश्चित करना
(C) एकेडमिक कलेंडर को निर्धारित करना
(D) 14 वर्ष के पश्चात शिक्षा व्यवस्था

15. Which of the following steps makes research, action research ?

- (A) Construction of sub-concepts
(B) Programme implementation and evaluation
(C) Generalization
(D) Review of Literature



निम्न में से कौन-सा चरण शोध को क्रियात्मक अनुसंधान बनाता है ?

- (A) उपकरणनाओं का निर्माण (B) प्रोग्राम का क्रियान्वयन एवं मूल्यांकन
(C) सामान्यीकरण (D) साहित्य का पुनरीक्षण

16. According to Albert Bandura, four conditions are necessary in observational learning. The right sequence of these conditions is

- (A) Motivation — Attention — Retention — Reproduction
(B) Attention — Motivation — Retention — Reproduction
(C) Attention — Retention — Reproduction — Motivation
(D) Attention — Retention — Motivation — Reproduction

अल्बर्ट बाण्डूरा के अनुसार निरीक्षात्मक अधिगम हेतु चार परिस्थितियाँ आवश्यक हैं। इन परिस्थितियों का सही क्रम है

- (A) अनुप्रेरणा — अवधान — धारणा — पुनरुत्पादन
(B) अवधान — अनुप्रेरणा — धारणा — पुनरुत्पादन
(C) अवधान — धारणा — पुनरुत्पादन — अनुप्रेरणा
(D) अवधान — धारणा — अनुप्रेरणा — पुनरुत्पादन

17. According to Sigmund Freud, which method is most appropriate for identifying the characteristics of unconscious mind?

- (A) Case study (B) Dream analysis
(C) Sociometry technique (D) Interview

सिग्मण्ड फ्रायड के अनुसार अचेतन मन की विशेषताओं को ज्ञात करने की सर्वाधिक उपयुक्त विधि कौन-सी है ?

- (A) वैयक्तिक अध्ययन (B) स्वप्न विश्लेषण
(C) समाजमिति तकनीक (D) साक्षात्कार

18. A.D.H.D. means

- (A) children with speaking difficulty
(B) children with hearing deficiency
(C) children with disorder of attention
(D) children with visual impairment

ए.डी.एच.डी. का अर्थ है

- (A) वाचिक कठिनाई वाले बालक (B) श्रवण दुर्बलता वाले बालक
(C) ध्यान विकार वाले बालक (D) दृष्टिहीनता वाले बालक



19. A test designed to reveal a person's strength or weakness in one or more areas is called

- (A) Remedial test (B) Diagnostic test
(C) Achievement test (D) Formative test

एक परीक्षण जो व्यक्ति की किसी एक या अधिक क्षेत्रों में उसकी विशेषताओं और कमियों को व्यक्त करने के लिये बनाया गया है, कहलाता है

- (A) उपचारात्मक परीक्षण (B) निदानात्मक परीक्षण
(C) उपलब्धि परीक्षण (D) रचनात्मक परीक्षण

20. By which constitutional amendment the 'Right to Education' was added in the Constitution of India ?

- (A) 86th Amendment (B) 74th Amendment
(C) 89th Amendment (D) 91st Amendment

भारतीय संविधान में कौन-से संशोधन द्वारा 'शिक्षा का अधिकार' सम्मिलित किया गया ?

- (A) 86 वाँ संशोधन (B) 74 वाँ संशोधन
(C) 89 वाँ संशोधन (D) 91 वाँ संशोधन

21. Child centred pedagogy means

- (A) asking the children to follow and imitate the teacher
(B) letting the children be totally free
(C) giving moral education to the children
(D) giving importance to children's voices and their active participation

बाल केन्द्रित शिक्षण विधि का अर्थ है

- (A) बच्चों को शिक्षक का अनुसरण और अनुकरण करने के लिये कहना
(B) बच्चों को पूर्ण रूप से स्वतन्त्रता देना
(C) बच्चों को नैतिक शिक्षा देना
(D) बच्चों की अभिव्यक्ति और उनकी सक्रिय भागीदारी को महत्त्व देना

22. Raven Progressive Matrices are used to measure

- (A) Personality (B) Learning
(C) Intelligence (D) Creativity



रेकिन प्रोग्रेसिव मेट्रिसेज का प्रयोग के मापन के लिये किया जाता है।

- (A) व्यक्तित्व (B) अधिगम
(C) बुद्धि (D) सृजनात्मकता

23. According to Vygotsky, children learn

- (A) by imitation
(B) by interacting with adults and peers
(C) when reinforcement is offered
(D) by maturation

वाइगोत्स्की के अनुसार बालक सीखते हैं

- (A) अनुकरण से
(B) बड़ों और समवयस्कों के साथ परस्पर क्रिया से
(C) जब पुनर्बलन प्रदान किया जाता है
(D) परिपक्व होने से

24. Which psychologist first created the intelligence test ?

- (A) Wechsler (B) Binet
(C) Spearman (D) Cattell

किस मनोवैज्ञानिक के द्वारा सर्वप्रथम बुद्धि परीक्षण का निर्माण किया गया ?

- (A) वेक्सलर (B) बिनै
(C) स्पीयरमैन (D) कैटल

25. What effort should a teacher make for the upliftment of Gifted children ?

- (A) Slow to teach (B) Special classes and motivation
(C) Punishing them (D) Ignoring them

एक शिक्षक द्वारा प्रतिभाशाली बालकों के उत्थान हेतु कौन-सा प्रयास किया जायेगा ?

- (A) पढ़ाने की धीमी गति (B) विशिष्ट कक्षाएँ व प्रोत्साहन
(C) उन्हें दण्ड देना (D) उन पर ध्यान नहीं देना

26. The aim of adding Art Education in N.C.F.-2005 is

- (A) to improve logical reasoning
(B) to develop scientific outlook
(C) to appreciate cultural heritage
(D) to visit historical sights



एन.सी.एफ. -2005 में कला शिक्षा को जोड़ने का उद्देश्य है

- (A) तार्किक चिन्तन में अभिवृद्धि (B) वैज्ञानिक दृष्टिकोण का विकास
(C) सांस्कृतिक विरासत की संरचना (D) ऐतिहासिक जगहों का परिभ्रमण

27. Development is never ending process, this idea is associated with

- (A) Principle of continuity (B) Principle of interrelation
(C) Principle of interaction (D) Principle of integration

विकास कभी न समाप्त होने वाली प्रक्रिया है, यह विचार सम्बन्धित है

- (A) निरन्तरता के सिद्धान्त से (B) अन्तः सम्बन्ध के सिद्धान्त से
(C) अन्योन्य क्रिया के सिद्धान्त से (D) एकीकरण के सिद्धान्त से

28. Which of the following is not a component of intelligence ?

- (A) Logical thinking (B) Vocational choices
(C) Memory (D) Learning from experiences

निम्नलिखित में से कौन-सा बुद्धि का घटक नहीं है ?

- (A) तार्किक चिन्तन (B) व्यावसायिक रुचियाँ
(C) स्मृति (D) अनुभवों से सीखना

29. Which of the following is not a psycho-motor activity of a child ?

- (A) Thinking (B) Writing
(C) Throwing a ball (D) Playing

निम्नलिखित में से बालक की कौन-सी प्रक्रिया मनोगत्यात्मक नहीं है ?

- (A) सोचना (B) लिखना
(C) गेंद फेंकना (D) खेलना

30. Who gave 16 P.F. questionnaire to assess personality ?

- (A) Gordon Allport (B) Sheldon
(C) R.B. Cattell (D) Sprenger

व्यक्तित्व को मापने के लिये सोलह पी.एफ. प्रश्नावली किसने दी ?

- (A) गॉर्डन आलपोर्ट (B) शैल्डन
(C) आर.बी. कैटल (D) स्प्रेन्जर



खण्ड - II

भाषा - I

हिन्दी

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं ।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

31. निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षाशास्त्री पढ़ाने से पहले लिखना सिखाने के पक्ष में हैं ?
 (A) हेलेन पार्कहर्स्ट (B) किलपेट्रिक
 (C) स्टीवेन्सन (D) मारिया मॉण्टेसरी
32. मौन पठन का लाभ है
 (A) उच्चारण अभ्यास हेतु अवसर मिलता है ।
 (B) स्वाध्याय की प्रवृत्ति विकसित होती है ।
 (C) पठन की शुद्धता का संवर्द्धन होता है ।
 (D) एकाग्रचित्त होकर ध्वनियों का शुद्ध उच्चारण करना ।
33. ब्लेडिन बोर्ड है
 (A) श्रव्य सामग्री (B) दृश्य सामग्री
 (C) आयामी सामग्री (D) कोमल सामग्री
34. सी०सी०ई० में व्यापकता का आशय निम्नांकित में से नहीं है
 (A) विषयों की व्यापकता (B) उपकरणों की व्यापकता
 (C) दायरे की व्यापकता (D) प्रश्नों की व्यापकता
35. वर्तनी की विधिवत शिक्षा का ज्ञान किस स्तर पर होना चाहिए ?
 (A) प्राथमिक स्तर (B) उच्च प्राथमिक स्तर
 (C) माध्यमिक स्तर (D) उच्च माध्यमिक स्तर
36. वाक्य के मुख्यतः कितने अंग होते हैं ?
 (A) एक (B) दो
 (C) तीन (D) चार
37. 'वस्तु की पूर्ति की तुलना में माँग अधिक' आशय की लोकोक्ति कौन-सी है ?
 (A) एक अनार सौ बीमार (B) आधा तीतर आधा बटेर
 (C) ऊँची दुकान फीके पकवान (D) नौ कनौजिया तेरह चूल्हे
38. 'घास काटना' मुहावरे का सही अर्थ है
 (A) कठिनतापूर्वक कार्य करना
 (B) गैर-जिम्मेदार होना
 (C) कुछ भी असर न होना
 (D) गुणवत्ता का ध्यान रखे बिना जैसे-तैसे काम निपटाना



39. 'बे मेरे घर आएंगे, क्योंकि उन्हें अजमेर शहर घूमना है।' रचना की दृष्टि से यह वाक्य किस प्रकार का है ?

- (A) मिश्र वाक्य (B) सरल वाक्य
(C) संयुक्त वाक्य (D) विधानवाचक वाक्य

40. 'शगुन मेरी सहेली है' अर्थ के आधार पर इस वाक्य का प्रकार है

- (A) संभावनाार्थक वाक्य (B) विधानवाचक वाक्य
(C) इच्छावाचक (D) संकेतार्थक

निम्नलिखित-यद्वांश के आधार पर प्रश्न संख्या 41 से 45 तक के उत्तर दीजिए :

क्रोध सब मनोविकारों से फुर्तीला है, इसी से अक्सर पड़ने पर यह और मनोविकारों का भी साथ देकर उनकी तुष्टि का साधक होता है। कभी यह दया के साथ क्रुदता है कभी घृणा के। एक क्रूर कुमारी किसी अनाथ अबला पर अत्याचार कर रहा है। हमारे हृदय में उस अनाथ अबला के प्रति दया उमड़ रही है। पर दया की अपनी शक्ति तो त्याग और कोमल व्यवहार तक होती है। यदि वह स्त्री अर्थकाष्ठ में होती तो उसे कुछ देकर हम अपने दया के वेग को शांत कर लेते।

41. निम्नलिखित में से 'स्त्री' शब्द का पर्यायवाची है

- (A) ईहा (B) आपगा
(C) शिला (D) अबला

42. 'अत्याचार' शब्द में कौन-सा उपसर्ग है ?

- (A) अत् (B) अति
(C) अती (D) अत्य

43. निम्नलिखित में से भाववाचक संज्ञा है

- (A) अपनी (B) अक्सर
(C) दया (D) यह

44. निम्नलिखित में से किस शब्द में प्रत्यय लगा हुआ है ?

- (A) धेग (B) फुर्तीला
(C) अनाथ (D) उमड़

45. 'मनोविकार' शब्द का समास-विग्रह होगा

- (A) मन से विकार (B) मन और विकार
(C) मन का विकार (D) मन के द्वारा विकार



अत्य + आचार

46. निम्नलिखित में से रचना शिक्षण का उद्देश्य नहीं है
- (A) साहित्य सृजन की प्रेरणा देना (B) क्रमबद्धता बनाना
(C) विविध भाषाओं का ज्ञान कराना (D) व्याकरण सम्मत कार्य करना
47. 'अभिक्रमित अनुदेशन विधि' के सिद्धांत में सम्मिलित है
- (A) स्व-गति का सिद्धांत (B) परगति का सिद्धांत
(C) समूह गति का सिद्धांत (D) कक्षीय एकता का सिद्धांत
48. निम्न में से कौन-सा 'सस्वर वाचन' का भेद नहीं है ?
- (A) आदर्श वाचन (B) अनुकरण वाचन
(C) समवेत वाचन (D) गहन वाचन
49. एक अच्छे मूल्यांकन की विशेषता नहीं है
- (A) वैधता (B) वस्तुनिष्ठता
(C) आत्मनिष्ठता (D) व्यापकता
50. वस्तुनिष्ठ प्रश्न का प्रकार है
- (A) आलोचनात्मक प्रश्न (B) विश्लेषणात्मक प्रश्न
(C) मिलान प्रश्न (D) व्याख्यात्मक प्रश्न
51. 'डॉ० चंद्रा अदम्य साहस की धनी थी' वाक्य में प्रयुक्त 'साहस' शब्द किस व्याकरणिक कोटि का है ?
- (A) अव्यय (B) भाववाचक संज्ञा
(C) क्रिया-विशेषण (D) गुणवाचक विशेषण
52. "गोमूत्र असाध्य रोगों के उपचार में 'भौ' उपयोगी है।" रेखांकित शब्द के संदर्भ में उपयुक्त विकल्प है
- (A) कारक चिह्न (B) क्रिया
(C) अव्यय (D) समुच्चय-बोधक
53. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन त्रुटिपूर्ण है ?
- (A) सरल वाक्य में एक उद्देश्य और एक ही विधेय होता है।
(B) संयुक्त वाक्य में दो सरल वाक्यों को 'और', 'या' आदि समुच्चय-बोधक अव्ययों से जोड़ दिया जाता है।
(C) ऐसे वाक्य जिनमें एक प्रधान उपवाक्य हो तथा अन्य उपवाक्य उस पर आश्रित हो, उसे मिश्रवाक्य कहते हैं।
(D) वर्णों के सार्थक समूह से वाक्य बनते हैं।



54. "यवन सैनिक घोड़े पर बैठकर आया; पर किले का दरवाजा बंद था। जैसे ही उसने दरवाजा खटखटाया, चिड़िया पर फड़फड़ाकर उड़ गई।" उपर्युक्त वाक्यों में प्रयुक्त 'पर' शब्द के अर्थों का सही क्रम है।

- (A) किन्तु, ऊपर, पक्षी (B) ऊपर, पंख, किन्तु
(C) पंख, ऊपर, किन्तु (D) ऊपर, किन्तु, पंख

55. "प्रकृति ने ग्रेनाइट तथा संगमरमर से मेरे क्षेत्र को नवाजा है।"

इस वाक्य में रेखांकित शब्दों का क्रमशः सही भाषाई रूप बताइए :

- (A) विदेशी, विदेशी, विदेशी (B) विदेशी, देशज, देशज
(C) देशज, देशज, देशज (D) विदेशी, विदेशी, देशज

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 56 से 60 तक के प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

हमें स्वराज्य मिल गया, परंतु सुराज हमारे लिए सुखद स्वप्न ही है। इसका प्रधान कारण यह है कि देश को समृद्ध बनाने के उद्देश्य से कठोर परिश्रम करना हमने अब तक नहीं सीखा। श्रम का महत्व और मूल्य हम जानते ही नहीं। हम अब भी आरामतलब हैं। हम कम से कम काम द्वारा जीविका उपार्जित करना चाहते हैं। यह दूषित मनोवृत्ति राष्ट्र की आत्मा में जा बँटी है। यदि हम इससे मुक्त नहीं होते तो देश आगे नहीं बढ़ सकता और स्वराज्य सुराज में परिणत नहीं हो सकता।

56. 'हमें स्वराज्य मिल गया' वाक्य में कौन-सा काल है ?

- (A) सामान्य भूतकाल (B) संभाव्य भविष्यत्
(C) संभाव्य भूतकाल (D) आज्ञार्थ चर्तमान

57. निम्न में से कौन-सा शब्द 'पुल्लिंग' है ?

- (A) मनोवृत्ति (B) जीविका
(C) बँटी (D) स्वप्न

58. गद्यांश के अनुसार 'परिणत' शब्द का अर्थ है

- (A) विनम्र (B) विवाहित
(C) रूपान्तरित (D) विनीत

59. 'मनोवृत्ति' शब्द का बहुवचन है

- (A) मनोवृत्तों (B) मनोवृत्तियों
(C) मनोवृत्तिओं (D) मनोवृत्ताओं

60. 'दूषित' शब्द का अर्थ है

- (A) दोषयुक्त (B) दोषरहित
(C) दोषमुक्त (D) दोष से विरक्त



SECTION - II
LANGUAGE - I
ENGLISH

There are 30 questions in all in this section.

All questions are compulsory.

31. Dr. West's 'New Method' of teaching English emerged to overcome the limitations of which of the following methods ?
(A) Grammar cum Translation method
(B) Substitution method
(C) Direct method
(D) Situational method
32. In which of the following types of substitution the variables cannot be interchanged ?
(A) Simple substitution (B) Compound substitution
(C) Complex substitution (D) Grammatical substitution
33. Which of the following is an advantage of Communicative Approach ?
(A) It teaches ways of expression
(B) It ignores grammar and structures of our languages
(C) Its practical utility is yet to be awaited
(D) - It is not properly and scientifically developed as yet
34. Which of the following is related to the mental development of the learner ?
(A) Exposition (B) Imitation
(C) Characterization (D) Comprehension
35. Which of the following is an audio-visual teaching aid ?
(A) Gramophone (B) Flannel-board
(C) Television (D) Radio
36. Which of the following structures of a question is correct ?
(A) Why didn't you told me that ? (B) Why you didn't tell me that ?
(C) Why didn't you that tell me ? (D) Why didn't you tell me that ?
37. Which of the following structures of a question is correct ?
(A) Will be they arrested if they refuse to leave ?
(B) Will they be arrested if they refuse to leave ?
(C) Will they be arrested if they refused to leave ?
(D) Will they be arrested if they will refuse to leave ?



38. Which of the following passive voice of the given sentence is correct ?
'All his friends laughed at him.'
- (A) He was laughed by all his friends
(B) He was laughed at by all his friends
(C) He was laugh at by all his friends
(D) He was laughed at all his friends.
39. Which of the following words has a diphthong sound ?
- (A) Speed (B) Liquid
(C) Paternal (D) Out
40. Which of the following words begins with the consonant sound /j/ ?
- (A) jealous (B) zeal
(C) yeast (D) gist

Read the passage and answer the questions that follow :

Prose Passage (Q. Nos. 41-45) :

Too much importance must not be attached to the wrong acts done by children, particularly if they happen to be of minor nature. Many boys and girls at a young age are likely to be in the habit of stealing, neglecting their studies, slipping out of their classes or using bad language. In nearly every case, the root cause of the trouble is the fact that proper care of the child is not taken in the house or sufficient interest is not shown to him. But if the parents were wise, they would correct the faults of their children by paying more attention to them. Whatever the case, one thing should never be done. Bad things in the children should never be repressed, that is, they should not be compelled to change for the better under fear of the rod. Physical punishment does not improve them. It only makes them worse than before.

41. Which of the following phrases has a determiner in it ?
- (A) Cause of the trouble (B) Change for the better
(C) Worse than before (D) Many boys and girls
42. ... the root cause of the trouble is the fact ... 'is' in this part of sentence has been used as
- (A) main verb (B) helping verb
(C) conjunction (D) preposition
43. Which of the following has the three degrees of the adjective in their correct form ?
- (A) Much, more, most (B) Many, much, most
(C) Bad, badder, baddest (D) Like, likelier, likeliest



44. '... in the habit of stealing, neglecting their studies, slipping out of their classes ...'. Underlined words in this part of sentence are used as
- (A) main verbs (B) conjunction
(C) gerunds (D) adjectives
45. Which of the following has a possessive pronoun in it ?
- (A) Bad things in the children (B) Faults of their children
(C) They would correct the faults (D) Whatever the case
46. True or False answer type question is a type of question.
- (A) Essay type (B) Objective type
(C) Descriptive type (D) Short answer type
47. Unit test is an expression of evaluation.
- (A) normative (B) effective
(C) formative (D) conative
48. Evaluation is a process of
- (A) Ascertaining the quality, value of outcomes
(B) Determining the extent of the achievement of objectives
(C) Comparing the outcomes of instructions
(D) All of these
49. Which of the following is a disadvantage of Situational Approach ?
- (A) It creates interest in teaching
(B) It is action based approach
(C) Text-books cannot be taught by this method
(D) Material aids are used in this approach
50. The text-books help the teachers in which of the following ways ?
- (A) It makes the teaching of English systematic
(B) It checks the teacher from going astray
(C) It facilitates self-learning and self-study
(D) All of these
51. In which of the following sentences is 'have' used as main verb ?
- (A) I have a shower every morning
(B) I have lost the faith now
(C) I have never been to Delhi before
(D) I have admitted my fault



52. In which of the following methods of teaching English language 'Inductive and Deductive techniques' of teaching are used ?
(A) Grammar cum Translation method
(B) Direct method
(C) Substitution method
(D) Bilingual method
53. Which commission in 1948 accepted the importance of English language in our curriculum ?
(A) Dr. Radhakrishnan Commission
(B) The Secondary Education Commission
(C) Central Advisory Board of Education
(D) Kothari Education Commission
54. Who of the following proposed *Listening-Speaking-Writing-Reading* order of teaching for learning English as foreign language ?
(A) E. C. Kittson
(B) Robert Paul
(C) J. A. Bright
(D) P. Gurrey
55. Which of the following approaches aims at teaching English by establishing thorough drill and repetition of about 275 graded structures ?
(A) Structural Approach
(B) Situational Approach
(C) Bilingual Approach
(D) Communicative Approach
56. Which of the following prefixes can be used to form the opposite of the word 'legal' ?
(A) il-
(B) dis-
(C) un-
(D) im-
57. Correct one word for "That which never fails" is
(A) unfaillable
(B) infailable
(C) unfaillible
(D) infallible
58. Which of the following has a correct structure of a question ?
(A) Does Ann has a car ?
(B) Does Ann have a car ?
(C) Have Ann a car ?
(D) Did Ann has a car ?
59. Which of the following is correct ?
(A) I hope he'll succeed at his work
(B) I hope he'll succeed on his work
(C) I hope he'll succeed in his work
(D) I hope he'll succeed for his work
60. Which of the following is correct ?
(A) The old car moved much more faster than the new car
(B) The old car moved more faster than the new car
(C) The old car moved much faster than the new car
(D) The old car moved much more fast than the new car



खण्ड - II

भाषा - I

संस्कृत

अत्र त्रिंशत् प्रश्नाः सन्ति ।

सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः ।

31. 'भण्डारकरविधेः' अपरं नाम किम् ?
 (A) व्याकरण विधिः (B) व्याकरणानुवाद विधिः
 (C) व्याख्या विधिः (D) पाठ्यपुस्तक विधिः
32. शिक्षकः कया परीक्षया उच्चारणस्य, शब्दभण्डारस्य अभिव्यक्तेः सामर्थ्यस्य च परीक्षां करोति ?
 (A) मौखिक परीक्षया (B) लिखित परीक्षया
 (C) प्रायोगिक परीक्षया (D) सामयिक परीक्षया
33. भाषाधिगमस्य प्रक्रिया कथं प्रारम्भा भवति ?
 (A) नेत्राभ्यां हस्ताभ्यां च (B) पादाभ्यां कर्णाभ्यां च
 (C) नासिकया मुखेन च (D) कर्णाभ्यां जिह्वया च
34. शिक्षणस्य केन्द्रबिन्दुरस्ति
 (A) भवनम् (B) पाठ्यपुस्तकम्
 (C) श्यामपट्टम् (D) भ्रमणम्
35. भाषायाः विचाराभिव्यक्तिः भवति -
 (A) दर्शनेन वाचनेन च (B) भाषणेन दर्शनेन च
 (C) भाषणेन लेखनेन च (D) श्रवणेन मननेन च
36. गद्यखण्डानां पद्यानां च शुद्धोच्चारणे वाचनस्य कार्यं कस्मिन् सिद्धान्ते भवति ?
 (A) अभ्यास सिद्धान्ते (B) सक्रियता सिद्धान्ते
 (C) रुचि सिद्धान्ते (D) मौखिक कार्य सिद्धान्ते

अधोलिखितं गद्यांशमाधारीकृत्य निम्नलिखिताः (37 - 42) प्रश्नाः समाधेयाः -

मानवजीवने अनुशासनस्य खलु महती आवश्यकतास्ति । यदि मानवाः अनुशासनशीलाः न भवेयुः तदा तु विचित्रा जगतः गतिः स्यात् । यदि सर्वे जनाः स्वेच्छया कार्यं कुर्वन्ति तदा सर्वत्रैव कार्यहानिः भवेत् । अनुशासनेन एव अस्माकं सर्वाणि कार्याणि भवन्ति । यस्मिन् देशे अनुशासनव्यवस्था उत्तमा वर्तते, तस्मिन् देशे एव सुख-प्राप्तिः भवति । अनुशासनेन एव सर्वेषां कल्याणं भवति ।

37. 'जगतः' इत्यत्र का विभक्तिः ?

- (A) सप्तमी (B) चतुर्थी
 (C) षष्ठी (D) तृतीया



38. तदा तु विचित्रा जगतः गतिः स्यात् । अस्मिन् वाक्ये विशेषणपदमस्ति —
 (A) विचित्रा (B) जगतः
 (C) गतिः (D) तदा
39. 'कार्यहानिः' इत्यत्र कः समासः ?
 (A) अव्ययीभावः (B) कर्मधारयः
 (C) बहुव्रीहिः (D) तत्पुरुषः
40. 'प्राप्तिः' इत्यत्र कः उपसर्गः ?
 (A) आङ् (B) प्र
 (C) आप् (D) प्रा
41. 'गतिः' इत्यत्र कः प्रत्ययः ?
 (A) क्तिन् (B) क्त
 (C) ति (D) णिनि
42. तस्मिन् देशे एव सुख-प्राप्तिः भवति ।
 अस्मिन् वाक्ये अव्ययपदमस्ति —
 (A) तस्मिन् (B) सुखप्राप्तिः
 (C) एव (D) भवति
43. व्याकरणशिक्षणस्य कृते सर्वाधिकम् उपयुक्तमस्ति —
 (A) सरलात् कठिनं प्रति (B) ज्ञातादज्ञातं प्रति
 (C) आगमनात् निगमनं प्रति (D) अनिश्चितात् निश्चितं प्रति
44. संस्कृतव्याकरणशिक्षणस्य, दर्शनशिक्षणस्य च प्राचीनतमो विधिर्विद्यते —
 (A) कक्षानायक विधिः (B) भाषण विधिः
 (C) प्रश्नोत्तर विधिः (D) सूत्र विधिः
45. श्रीसीतारामभट्टपर्वणीकरमहोदयस्य महाकाव्यं वर्तते —
 (A) हरनामामृतम् (B) कच्छवंशः
 (C) मोहभङ्गम् (D) ईश्वरविलासः
46. "चन्द्रमहीपतिः" उपन्यासः लिखितोऽस्ति —
 (A) श्रीनिवासाचार्येण (B) डॉ० प्रभाकरशास्त्रिणा
 (C) भट्टमथुरानाथशास्त्रिणा (D) श्रीनारायणशास्त्रिणा



47. कच्छवंशं महाकाव्यं केन विरचितम् ?
 (A) पं० सूर्यनारायणशास्त्रि महोदयेन (B) श्रीसीतारामभट्ट महोदयेन
 (C) पं० विद्याधरशास्त्रि महोदयेन (D) श्रीकृष्णरामभट्ट महोदयेन
48. कवितारचनाकार्यहेतोः कः मीरां पुरस्कारेण पुरस्कृतः ?
 (A) पं० मधुसूदन ओझा (B) डॉ० हरीराम आचार्यः
 (C) पं० दुर्गाप्रसाद द्विवेदी (D) पं० दुर्गाप्रसाद शर्मा
49. 'मैं कलम से पत्र लिखूँगा' अस्य वाक्यस्य अनुवादः अस्ति -
 (A) अहं कलमेन पत्रं लिखिष्यामि (B) अहं कलमेन पत्रं लेखिष्यामि
 (C) अहं कलमेन पत्रं लिखामि (D) अहं कलमेन पत्रः लिखानि
50. "नृपः दरिद्राय दानं ददाति" अस्य वाक्यस्य कर्मवाच्ये रूपं भविष्यति -
 (A) नृपेण दरिद्राय दानं दीयते । (B) नृपेण दरिद्रं दानं दियेत ।
 (C) नृपेण दरिद्राय दानं ददाति । (D) नृपाय दरिद्राय दानं दीयते ।
51. वाक्यमिदं संशोधयत - कविभिः कालिदासः श्रेष्ठः ।
 (A) कविनां कालिदासः श्रेष्ठः । (B) कवीन् कालिदासः श्रेष्ठः ।
 (C) कविषु कालिदासः श्रेष्ठः । (D) कवयः कालिदासाः श्रेष्ठः ।
52. रिक्तस्थानं पूरयित्वा सूक्तिं संयोजयत -
 प्रतिकूलानि परेषां न समाचरेत -
 (A) आत्मनः (B) आत्मना
 (C) आत्मनि (D) आत्मानम्
53. प्राचीनतम-पाठशालाविधौ कोऽयं विधिः सन्निहितः नास्ति ?
 (A) पारायण विधिः (B) प्रश्नोत्तर विधिः
 (C) सूत्र विधिः (D) प्रत्यक्ष विधिः
54. प्रारम्भिकस्तरे कस्य कार्यस्य प्रधानता भवेत् ?
 (A) पठन कार्यस्य (B) अभ्यास कार्यस्य
 (C) मौखिक कार्यस्य (D) लेखन कार्यस्य



अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा निम्नलिखिताः (55 - 60) प्रश्नाः समाधेयाः -

विश्वप्रसिद्धां पशुमेलां द्रष्टुं ग्रामीणजनाः विदेशिपर्यटकाः च आगच्छन्ति । अस्य मासस्य कार्तिकपूर्णिमायां जनाः पुष्करस्य सरोवरे आत्मनः पवित्रार्थं स्नानं कुर्वन्ति । मेलायाम् अश्वानां नृत्यम्, उष्ट्राणां धावनं सौन्दर्यप्रतियोगिताश्च विदेशिपर्यटकाणां सांस्कृतिकी-प्रतिस्पर्धाः भवन्ति । श्रेष्ठजातीयाणां पशूनां कृते पुरस्काराणि मेलासमितिपक्षतः प्रदीयन्ते । प्रायः मंलायां सर्वत्र उष्ट्राणां सम्मेलनं दृश्यते । राजस्थानस्य क्रमेलकः (उष्ट्रः) राज्यपशुः घोषितः वर्तते ।

55. ग्रामीणजनाः विदेशिपर्यटकाः च आगच्छन्ति । रेखाङ्कितं क्रियापदं लङ्लकारे परिवर्तयतु -
- (A) आगच्छन् (B) आगमिष्यन्ति
(C) आगच्छन्तु (D) आगच्छेयुः
56. मेलायाम् अश्वानां नृत्यम् प्रतिस्पर्धाः भवन्ति । अस्मिन् वाक्ये प्रश्ननिर्माणाय निम्नाङ्कितं पदमुपयुक्तम् -
- (A) किम् (B) कस्य
(C) कदा (D) केषां
57. मेलासमितिपक्षतः - इत्यत्र प्रत्ययः विद्यते -
- (A) क्त (B) तरप्
(C) तसिल् (D) तमप्
58. आत्मनः पवित्रार्थं स्नानं कुर्वन्ति । रेखाङ्कितपदे विभक्तिरस्ति -
- (A) षष्ठी (B) प्रथमा
(C) चतुर्थी (D) पञ्चमी
59. 'देशी' पदस्य विलोमपदं वर्तते -
- (A) विदेही (B) विदेशी
(C) विदिशा (D) राज्य
60. 'प्रदीयन्ते' अस्मिन् पदे लकारः वर्तते -
- (A) लोट् लकार (B) लङ् लकार
(C) लृट् लकार (D) लट् लकार



باب - II

زبان - I

اردو

اس سیکشن (حصہ) میں تیس (30) سوالات دیئے گئے ہیں۔ تمام سوالات (31 تا 60) کے جوابات لازمی ہیں۔ ہر سوال کے چار حصوں میں سے ایک صحیح جواب کی نشاندہی کیجئے۔

31. 'فنائی طریقہ' کس کی تدریس میں مؤثر ہوتا ہے
 (A) تدریس نثر میں (B) تدریس نظم میں (C) تدریس قواعد میں (D) تدریس انشائیہ
32. 'سورے کی بلند خوانی' بذریعہ ہوتی ہے
 (A) ایک طالب علم کے ذریعہ (B) استاد کے ذریعہ
 (C) دو طلبہ کے ذریعہ (D) اجتماعی طور پر طلبہ کے ذریعہ
33. پڑھنا سکھانے میں 'نجز سے نکل کی جانب' طریقہ کار کہلاتا ہے
 (A) تحلیلی طریقہ (B) حروف تہجی کا طریقہ
 (C) ترکیبی طریقہ (D) لفظ واری طریقہ
34. مشہور ماہر تعلیم کونیس نے جس طریقہ تدریس کی سفارش کی تھی، وہ ہے۔
 (A) لفظ واری طریقہ (B) صوتی طریقہ
 (C) جملہ واری طریقہ (D) قصہ واری طریقہ
35. نثری سبق کو پڑھانے کی ابتدا ہونی چاہئے
 (A) اعلان سبق سے (B) انفرادی بلند خوانی سے
 (C) غمونے کی بلند خوانی سے (D) تمہید سے
36. 'میں گل رچی جاؤں گا۔ اس جملے میں اسم ہے۔
 (A) میں (B) گل
 (C) دلی (D) جاؤں گا
37. 'ضمیر کی کتنی قسمیں ہوتی ہیں؟
 (A) دو (B) چار
 (C) تین (D) پانچ



38. کشمیری شال بہت گرم ہوتے ہیں۔ اس جملے میں صفت نسبتی ہے۔

- (A) شال
(B) بہت
(C) ہوتے ہیں
(D) کشمیری

39. جس پر کام کا اثر واقع ہو۔ اسے کہتے ہیں

- (A) فعل
(B) مفعول
(C) فاعل
(D) مہبول

40. 'واوین' کی پہچان (علامت) ہے

- (A) " "
(B) ؟
(C) -
(D) I

نوٹ : مندرجہ ذیل اقتباس کو غور سے پڑھیے اور نیچے دیے گئے سوالات (41 تا 45) کے جوابات دیجئے :

بہت زمانہ گزرا کسی گاؤں میں ایک غریب شخص رہتا تھا۔ اس کا نام ناصر الدین تھا۔ وہ بہت عقل مند اور خوش مزاج تھا۔ وہ سادہ زندگی گزارتا تھا۔ اسے دنیا کی کسی چیز کی پروا نہیں تھی۔ ایک شام ناصر الدین اپنے بچے پر سوار گھروٹ رہا تھا۔ راستے میں اسے اپنا ایک پڑوسی ملا۔ وہ خوبصورت لباس میں لمبوس جلدی جلدی گئیں جا رہا تھا۔ ناصر الدین نے اس سے کہا۔ "آداب میرے دوست! ایسا معلوم ہوتا ہے کہ تم کسی بڑی محفل میں شرکت کے لیے جا رہے ہو۔" پڑوسی نے جواب دیا۔ "جی ہاں، بلال سوداگر کے یہاں دعوت میں جا رہا ہوں۔ آپ بھی تو اس میں مدعو ہیں۔ بھول گئے کیا؟"

41. غریب شخص کا کیا نام تھا؟

- (A) ناصر الدین
(B) حمید الدین
(C) وحید الدین
(D) نذیر الدین

42. لفظ 'شخص' کی جمع ہے؟

- (A) شخصوں
(B) شخصسی
(C) اشخاص
(D) تشخص

43. لفظ 'خوش مزاج' کا متضاد ہے۔

- (A) بدگمان
(B) بے وقوف
(C) خوش کلام
(D) بد مزاج

44. ناصر الدین کا پڑوسی کہاں جا رہا تھا؟

- (A) کسی کی تدفین میں
(B) بلال سوداگر کے یہاں دعوت میں
(C) کسی کی شادی میں
(D) کسی کی ملاقات پر



45. مندرجہ ذیل میں سے کون سا جوڑا صحیح ہے۔
 (A) مذکر : زندگی
 (B) مؤنث : گاؤں
 (C) مذکر : زمانہ
 (D) مؤنث : سوداگر
46. تدریس قواعد میں مدارس میں جو روایتی طریقہ استعمال کیا جاتا ہے، وہ ہے
 (A) غنائی طریقہ (B) طریقہ وضاحت (C) استخراجی طریقہ (D) جملہ واری طریقہ
47. استقرائی طریقہ تدریس میں اقدام کیا جاتا ہے
 (A) مجر دے مقرون کی جانب
 (B) مقرون سے مجر د کی جانب
 (C) نامعلوم سے معلوم کی جانب
 (D) ان میں سے کوئی نہیں
48. کس زمانے کی تعلیم میں عملی زندگی کی تربیت پر زور دیا گیا تھا
 (A) ہومر کے زمانے کی تعلیم میں
 (B) قدیم یونانی دور کی تعلیم میں
 (C) ایتھنز کی تعلیم میں
 (D) اسپارٹا کی تعلیم میں
49. کس طریقہ تعلیم میں 'درجوں کے بجائے تجربہ گاہیں (Laboratories)' ہوتی ہیں۔
 (A) منصوبائی طریقہ تعلیم
 (B) مونٹیسوری طریقہ تعلیم
 (C) کنڈرگارٹن طریقہ تعلیم
 (D) ڈالٹن پلان میں
50. 'ڈالٹن پلان' کا طریقہ تعلیم کس ماہر تعلیم سے منسوب ہے ؟
 (A) تھارنڈائک (Thorndike)
 (B) ہربرت (Herbart)
 (C) میس ہیلن پارکھرٹ (Miss. Helen Parkhurst)
 (D) مونٹیسوری (Montessori)
51. 'انجق' کے معنی ہوتے ہیں
 (A) سمجھدار
 (B) عقل مند
 (C) بے وقوف
 (D) دان
52. 'مونے پر سہاگا ہونا' ہے
 (A) محاورہ
 (B) ضرب المثل
 (C) کہاوٹ
 (D) روزمرہ
53. لفظ 'نقش' کی جمع ہے
 (A) نقاش
 (B) نقشہ
 (C) نقائش
 (D) نقوش



54. لفظ 'شورید' کا مترادف ہے۔

- (A) چاند
(B) سورج
(C) آسمان
(D) ستارہ

55. لفظ 'کشیز' کے معنی ہیں۔

- (A) کم
(B) برابر
(C) عمدہ
(D) زیادہ

نوٹ : مندرجہ ذیل اقتباس کو پڑھ کر نیچے دیے گئے سوالات (56 تا 60) کے جوابات دیجئے :

مسافر مایوسی کے عالم میں مسجد کے ایک کونے میں بیٹھ گیا۔ مسافر کو مایوس اور پریشان حال دیکھ کر یہ شخص اٹھا۔ مسافر کے پاس گیا اور پوچھا۔ "میاں تم کون ہو؟ کہاں سے آئے ہو؟ اور اتنے پریشان کیوں نظر آ رہے ہو؟" مسافر نے جواب دیا: "کیا بتاؤں، مصیبت کا مارا ہوں۔ شہر اس لیے آیا تھا کہ خلیفہ کے پاس جاؤں گا، اپنی مصیبت بیان کروں گا اور کچھ مدد چاہوں گا۔ لیکن یہاں آ کر مجھے اور بھی مایوسی ہوئی کہ خلیفہ کے اپنے ہی شہر کے لوگوں کو ڈھنگ کی روٹی بھی میسر نہیں۔ بس میرا جی بیٹھ گیا۔ دل ٹوٹ گیا۔ اس شخص نے مسافر کی ساری پچائسی۔"

56. 'مسافر مایوسی کے عالم میں مسجد کے ایک کونے میں بیٹھ گیا۔ اس جملے میں فعل ہے۔

- (A) بیٹھ گیا
(B) مسجد میں
(C) مسافر
(D) مایوسی

57. 'مسافر نے جواب دیا: کیا بتاؤں، مصیبت کا مارا ہوں۔ اس جملے میں فاعل ہے۔

- (A) مصیبت
(B) جواب
(C) مسافر
(D) کیا بتاؤں

58. 'لیکن یہاں آ کر مجھے اور بھی مایوسی ہوئی۔ اس جملے میں کون سا زمانہ پایا جاتا ہے؟

- (A) ماضی مطلق
(B) مستقبل
(C) حال
(D) ماضی تام

59. مسافر شہر میں کس سے ملنے آیا تھا؟

- (A) دوست سے
(B) خلیفہ سے
(C) مسجد کے امام سے
(D) اپنے رشتہ دار سے

60. 'اس شخص نے مسافر کی ساری پچائسی۔ اس جملے میں کونسا فعل پایا جاتا ہے؟

- (A) فعل لازم
(B) فعل ناقص
(C) فعل متعدی
(D) فعل امر



खण्ड - III

भाषा - II

हिन्दी

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं ।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

61. 'भाषा प्रयोगशाला शिक्षक के स्थान पर प्रतिस्थापन नहीं है' यह वाक्य है
 (A) असत्य (B) अस्यष्ट
 (C) सत्य (D) अनुपयुक्त
62. पाठ्यपुस्तक का बाह्य गुण है
 (A) विषयवस्तु (B) भाषा
 (C) शैली (D) शीर्षक
63. निम्नलिखित में से श्रेष्ठ उपकरण है
 (A) पोस्टर (B) चार्ट
 (C) ग्रामोफोन (D) मानचित्र
64. वस्तुनिष्ठ परीक्षा में सम्मिलित है
 (A) निबंधात्मक परीक्षा (B) मिलान पद परीक्षा
 (C) लघुतरात्मक परीक्षा (D) पर्यवेक्षण
65. विद्यार्थी के लगातार मूल्यांकन हेतु उपयुक्त परीक्षा पद्धति है
 (A) सतत एवं व्यापक मूल्यांकन पद्धति (B) सत्रांत परीक्षा पद्धति
 (C) वार्षिक परीक्षा पद्धति (D) मौखिक परीक्षा पद्धति
66. निम्नलिखित में से असंगत कथन है :
 (A) सरल वाक्य में एक उद्देश्य व एक ही विधेय होता है ।
 (B) मिश्र वाक्य में एक से अधिक मुख्य उपवाक्य तथा अन्य आश्रित उपवाक्य होते हैं ।
 (C) संयुक्त वाक्य में दो या दो से अधिक साधारण वाक्य किसी संयोजक से जुड़े रहते हैं ।
 (D) मिश्र वाक्य व उपवाक्यों को जोड़ने का काम समुच्चयबोधक करते हैं ।
67. 'वाह ! कितना सुन्दर दृश्य है !' यह वाक्य अर्थ कौ दृष्टि से है :
 (A) संभावनार्थक (B) संकेतार्थक
 (C) विस्मयादिबोधक (D) प्रश्नवाचक
68. 'आँखें बिछाना' मुहावरे का अर्थ है
 (A) प्रेमपूर्यक स्वागत करना (B) अत्यन्त प्रिय होना
 (C) जरा भी कष्ट न आने देना (D) वश में न रह पाना



L

69. 'एक तो करेला, दूसरा नीम चढ़ा' लोकोक्ति का अभिप्राय है
 (A) सब ओर कष्ट होना (B) दूसरे पर दोष मढ़ना
 (C) एकाधिक दोष होना (D) मात्र दिखावा
70. 'पुलिस ने चोर को दण्ड दिया' वाक्य में प्रयुक्त विभक्ति रूप है
 (A) कर्ता एवं कर्म (B) कर्म एवं अपादान
 (C) कर्ता एवं करण (D) कर्ता एवं संप्रदान
71. 'धीरे-धीरे' किस व्याकरणिक कोटि का शब्द है ?
 (A) क्रिया (B) क्रिया-विशेषण
 (C) विशेषण (D) सर्वनाम

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 72 से 76 तक के उत्तर दीजिए :

इतिहास प्रमाणित कर देता है कि ऐसे दासत्व बहुत काल के उपरान्त एक अद्भुत संहारक शक्ति को जन्म देते हैं, जिसकी बाढ़ को रोकने में शक्तिशाली भी समर्थ नहीं हो सकें। मनुष्य स्वभावतः जीवन से बहुत प्यार करता है, परन्तु जब सहयोगियों के निष्ठुर उत्पीड़न से वह नितान्त दुर्बल हो उठता है, तब उसकी ममता घोरतम विरक्ति में परिवर्तित हो जाती है। पीड़ितों का समाधान संभव हो सकता है, परन्तु ऐसे में हताश और जीवन के प्रति निर्मम व्यक्तियों का संभाषण संभव नहीं है। ऐसे व्यक्तियों का वेग अंधी के समान चक्षुहीन, बाढ़ के समान दिशाहीन और विद्युत के समान लक्ष्यहीन हो जाता है।

72. निम्न में से स्त्रीलिंग शब्द है
 (A) मनुष्य (B) ममता
 (C) निष्ठुर (D) सबल
73. 'संहारक' शब्द का संधि-विच्छेद है
 (A) सम् + हारक (B) सम + हारक
 (C) सन + हारक (D) सन् + हारक
74. निम्न में से कौन-सा विकल्प जातिवाचक संज्ञा से भाववाचक संज्ञा बनने का है ?
 (A) शून्यता (B) उत्पीड़न
 (C) उपयोगिता (D) दासत्व
75. 'बाढ़ के समान दिशाहीन' वाक्यांश में रेखांकित पद है
 (A) संज्ञा (B) सर्वनाम
 (C) क्रिया (D) विशेषण
76. निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द 'दुर्बल' का समानार्थी है ?
 (A) सिंचित (B) असह्य
 (C) गन्तव्य (D) दिशाहीन



77. निदान का महत्व नागण्य है, यदि
- (A) उसके अनुसार बच्चों का उपचार नहीं किया जाता ।
 (B) उसके अनुसार बच्चों का उपचार किया जाता है ।
 (C) उसके परिणामों पर अविश्वास किया जाता है ।
 (D) उसके परिणामों की उपेक्षा की जाती है ।
78. भाषायी कौशल के निर्धारित पक्षों में कौन-सा उपयुक्त नहीं है ?
- (A) देखना (B) सुनना
 (C) बोलना (D) पढ़ना
79. खेल विधि को प्रचलित करने का श्रेय है
- (A) रायबर्न को (B) मॉरीसन को
 (C) थॉमस एम०रस्क को (D) हेनरी कोल्डवेल कुक को
80. 'मैं कलम से किताब लिखता हूँ' में कारक का भेद है
- (A) कर्म कारक (B) संबंध कारक
 (C) कारण कारक (D) अपादान कारक
81. व्याकरण शिक्षण की किस प्रणाली को विकृत रूप में 'सुग्गा प्रणाली' भी कहते हैं ?
- (A) अव्याकृति प्रणाली (B) सहयोग प्रणाली
 (C) पाठ्यपुस्तक प्रणाली (D) निगमन प्रणाली
82. 'हस्तलिखित' शब्द में कौन-सा समास है ?
- (A) तत्पुरुष (B) बहुव्रीहि
 (C) अव्ययीभाव (D) द्विगु
83. किंडरगार्टन शिक्षण पद्धति में प्रयुक्त 'किंडरगार्टन' शब्द का अर्थ है
- (A) बच्चों का उद्यान (B) निर्व्यक्तिक भाव
 (C) आन्तरिक शक्ति (D) उद्यान के बच्चे
84. मौखिक अभिव्यक्ति की दक्षता में सहायक है
- (A) प्रार्थना-पत्र (B) वाद-विवाद
 (C) निबंध (D) पत्र
85. जीवन के आरंभिक दौर में मातृभाषा सीखने का सबसे प्रमुख स्रोत है
- (A) पुस्तक (B) विद्यालय
 (C) परिवार (D) संचार साधन



86. निम्नलिखित में से वाचन शिक्षण का उद्देश्य है

- (A) विद्यार्थियों की कल्पनाशक्ति का विकास करना
 (B) विद्यार्थियों की लेखनशक्ति का विकास करना
 (C) प्रत्येक शब्द पर उचित बल देकर पठनशक्ति का विकास करना
 (D) विभिन्न संदर्भों में द्रुतलेखन का विकास करना

निम्नलिखित पद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 87 से 90 तक के उत्तर दीजिए :

हम पंछी उन्मुक्त गगन के, पिंजरबद्ध न गा पाएँगे,
 कनक-तीलियों से टकराकर
 पुलकित पंख टूट जाएँगे ।
 स्वर्ण-शृंखला के बंधन में
 अपनी गति, उड़ान सब भूले,
 बस सपनों में देख रहे हैं
 तरु की फुनगी पर के झूले ।
 हम बहता जल पीने चाले
 मर जाएँगे भूखे-प्यासे,
 कहीं भली है कटुक निबोरी
 कनक कटोरी की मँदा से ।

87. उपर्युक्त काव्यता का केन्द्रीय भाव है

- (A) स्वातन्त्र्य प्रेम (B) देश प्रेम
 (C) समाजवाद (D) मातृभक्ति

88. 'कहीं भली है कटुक निबोरी, कनक कटोरी की मँदा से' पंक्ति में कौन-सा अलंकार है ?

- (A) यमक (B) अनुप्रास
 (C) सन्देह (D) श्लेष

89. 'स्वर्ण-शृंखला के बंधन में, अपनी गति, उड़ान सब भूले' पंक्ति में 'स्वर्ण-शृंखला' किस कहा गया है ?

- (A) वैभव-विलासयुक्त गुलामी को (B) सोने की जंजीरों को
 (C) वैभव रहित गुलामी को (D) संपन्नता के सुख को

90. निम्न में से तद्भव शब्द है

- (A) स्वर्ण (B) पंछी
 (C) कटुक (D) किरण



SECTION - III
LANGUAGE - II
ENGLISH

There are 30 questions in all in this section.

All questions are compulsory.

61. Remedial classes play an important role for
- (A) society (B) bright students
(C) disabled ones (D) intelligent ones
62. An important feature of an adequate evaluation is
- (A) it is irresponsible (B) it is diagnostic
(C) it enhances learning (D) it harasses students

(Q. Nos. 63-65) :

"The wind lies asleep in the arms of the dawn

Like a child that has cried all night."

63. The second line is an example of
- (A) Simile (B) Metaphor
(C) Personification (D) Alliteration
64. 'Metaphor' is defined as
- (A) far fetched simile (B) implied simile
(C) covert simile (D) explicit simile
65. is an example of personification in the above lines.
- (A) Wind (B) Child
(C) Night (D) That
66. Blank verse is iambic pentameter
- (A) without rhyme
(B) with rhyme
(C) with alternate rhyme
(D) without alternate rhyme



67. 'O wild west wind, thou breath of Autumn's being.'
The above line contains
(A) Personification and alliteration
(B) Simile and alliteration
(C) Personification and simile
(D) Metaphor and personification
68. 'An elegy' is
(A) a joyful lyric
(B) a poem on death of someone dear
(C) a sonnet on nature
(D) a marriage song
69. The speaker / narrator in the Pastoral elegy is
(A) a musician
(B) a shepherd
(C) a painter
(D) a sculptor
70. is the rhyme scheme of the English sonnet.
(A) abab, cdcd, cfcf, gg
(B) abab, abab, abc, cde
(C) abc, abc, def, def, gg
(D) abcde, abcde, efef
71. The drama that developed from religious rituals was
(A) Classical drama
(B) Elizabethan drama
(C) Medieval drama
(D) Melodrama
72. /'beri/ is the correct transcription of
(A) beri
(B) berry
(C) bury
(D) beary
73. 'Exist' is transcribed as
(A) /egjhist
(B) /egzist/
(C) /eg'zist/
(D) /lg'zist/
74. The correct transcription of 'virtue' is
(A) /warchu:/
(B) /vɜ:t] u:/
(C) /vərt] u:/
(D) /wɜ:t] u:/



75. 'Adjust' is transcribed as
 (A) /ə'dʒʌst/ (B) /ad'ust/
 (C) /ədjʌst/ (D) /ɔ'dʒʌst/
76. 'Velar' is the sound formed by
 (A) the front of the tongue and the hard palate
 (B) the lower lip and the upper teeth
 (C) the blade of the tongue and teeth ridge
 (D) the back of the tongue and the soft palate
77. Sounds 'f', 'v', 'θ', 'ð' etc. are
 (A) semi-vowels (B) lateral
 (C) fricatives (D) nasals.
78. Which of the following plays the basic role in learning a mother tongue?
 (A) Motivation (B) Naturalness
 (C) Habit formation (D) Purpose
79. is one of the chief characteristics of Communicative Approach.
 (A) Examples are given to make the things clear
 (B) It does not need trained teachers
 (C) Learner learns the target language as mother tongue
 (D) Textbook plays an important role
80. Linguistic variability or multilingualism is a to acquire the knowledge of a foreign language.
 (A) boon (B) hardship
 (C) tool (D) ladder
81. The basic remedial English may cover
 (A) vocabulary (B) reading comprehension
 (C) both (A) and (B) (D) none of these
82. I was no better than a dead man, I was alive and was able to reach the shore.
 (A) Though (B) If
 (C) Yet (D) Moreover



83. Measles an infectious disease.
 (A) are (B) is
 (C) will (D) have
84. My friend and his father meeting us tomorrow.
 (A) are (B) is
 (C) will (D) have
85. The fisherman cast his net for two whole days but not get a good lot.
 (A) can (B) might
 (C) could (D) may
86. Ravi's uncle guided him how he attempt his test.
 (A) can (B) should
 (C) may (D) will
87. 'Flying in the face of means
 (A) respect (B) pray
 (C) reward (D) insult
88. 'By fits and starts' means
 (A) not fit to start (B) good omen
 (C) not regular (D) speedily

(Q. Nos. 89-90) : Read the following passage and answer the questions :

'Watching television for a long time could lower academic performance. It 'steals' away the reading time. Time management is about self-discipline. Time must be managed between filled and unfilled time.'

89. may be an appropriate title for the given extract.

- (A) Discipline (B) Self-respect
 (C) Time-management (D) Television

'His father never starved, but he couldn't cast any doubt on the story. So he had to make an effort to hold his tongue.'

90. The linking devices used in the above extract belong to

- (A) concession and contrast (B) opinion and purpose
 (C) condition and adding ideas (D) contrast and consequence



खण्ड - III

भाषा - II

संस्कृत

अत्र त्रिंशत् प्रश्नाः सन्ति ।

सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः ।

61. 'देवदत्त यज्ञदत्त का सौ रूपये का ऋणी हे ।'
अस्य वाक्यस्य संस्कृते अनुवादः भविष्यति -
(A) देवदत्तः यज्ञदत्तस्य शतं धारयति । (B) देवदत्तः यज्ञदत्तं शतं धारयति ।
(C) देवदत्तः यज्ञदत्ताय शतं धारयति । (D) देवदत्तः यज्ञदत्तेन शतं धारयति ।
62. 'बालकः पुस्तकं पठति' इत्यस्य वाक्यस्य वाच्यपरिवर्तनं भविष्यति -
(A) बालकः पुस्तकं पठयते । (B) बालकेन पुस्तकं पठति ।
(C) बालकेन पुस्तकं पठयते । (D) बालकाय पुस्तकं पठन्ति ।
63. "सज्जनः आसने अधितिष्ठति" वाक्यमिदं संशोधयत -
(A) सज्जनः आसनमधितिष्ठति । (B) सज्जनः आसनेनातिष्ठति ।
(C) सज्जनः आसनं तिष्ठति । (D) सज्जनं आसने अधितिष्ठति ।
64. दण्डिनः पदलालित्यं माघे सन्ति गुणाः ।
इत्यत्र रिक्त स्थानं पूरयित्वा सूक्तिं संयोजयत -
(A) पञ्च (B) त्रयः
(C) नव (D) सप्त
65. 'र' कारस्य उच्चारणस्थानं विद्यते -
(A) नासिका (B) कण्ठ
(C) तालु (D) मूर्धा
66. अङ्कानां स्थाने संस्कृतपदेन समयं लिखत -
अहं प्रातः (4 : 15) वादने उत्तिष्ठामि -
(A) पादोन चतुर्वादने (B) सार्धं चतुर्वादने
(C) सपाद चतुर्वादने (D) पादोन पञ्चवादने



67. एकैकस्य प्रश्नस्य पदेनैकेन वर्णनैकेन वा समाधानं प्रदेयं भवति चेत् सा का परीक्षा भवेत् ?
 (A) शलाका परीक्षा (B) निबन्धात्मक परीक्षा
 (C) वस्तुनिष्ठ परीक्षा (D) मौखिक परीक्षा
68. 'ध्वनीन् सम्यक् श्रुत्वा पुनः स्पष्टं वक्तव्यम्' इति कस्य कौशलस्य उपायः ?
 (A) पठन कौशलस्य (B) श्रवण कौशलस्य
 (C) कथा कौशलस्य (D) लेखन कौशलस्य
69. अल्पमूल्येनैव सुलभं दृश्यसाधनं किम् अस्ति ?
 (A) ध्वनिमुद्रण यन्त्रम् (B) संगणक यन्त्रम्
 (C) ध्वनिप्रसार यन्त्रम् (D) श्यामफलकम्
70. दूरदर्शन कार्यक्रमेषु संस्कृते 'अक्षरा' नामकः कार्यक्रमः कस्मात् स्थानात् प्रसार्यते ?
 (A) बीकानेरात् (B) दिल्लीनगरात्
 (C) जयपुरात् (D) उदयपुरात्
71. 'शिक्षणसूत्रेषु छात्राणां समक्षं उदाहरणानि प्रस्तूय निदमं प्रतिगमनम्' इति कस्य शिक्षणसूत्रस्य विशेषता ?
 (A) आगमनात् निगमनं प्रति (B) पूर्णादिशं प्रति
 (C) विश्लेषणात् संश्लेषणं प्रति (D) ज्ञातादज्ञातं प्रति
72. श्रवण-भाषण-पठन-कौशलानां मूल्यांकनं कया परीक्षया कर्तुं शक्यते ?
 (A) निदानात्मक परीक्षया (B) मौखिक परीक्षया
 (C) आसक्ति परीक्षया (D) लिखित परीक्षया
- अर्धोलिखितम् अपठितं श्लोकम् आधारीकृत्य निम्नलिखिताः (73 - 78) प्रश्नाः समाधेयाः -
 शौर्याधिदैवतविहारवनस्थलीयम्
 एषा कवीश्वरगिरां वररङ्गभूमिः ।
 अत्युत्तमा च बलिनां कषपट्टिकेयम्
 श्री चित्रकूटनगरी ननु दर्शनीया ॥
73. 'अत्युत्तमा' इत्यत्र कः सन्धिः ?
 (A) गुण (B) यण्
 (C) दीर्घ (D) अयादि



74. 'दर्शनीया' इत्यत्र कः प्रत्ययः ?
 (A) यत् (B) ष्यत्
 (C) तव्यत् (D) अनीबद्
75. श्लोकेऽस्मिन् प्रयुक्तस्य छन्दसः नाम किम् ?
 (A) मालिनी (B) शिखरिणी
 (C) वसन्ततिलका (D) इन्द्रवज्रा
76. 'विहारवनम्' इत्यत्र समासविग्रहो विद्यते -
 (A) विहाराय वनम् (B) विहारं वनम्
 (C) विहारस्य वनम् (D) विहारेण वनम्
77. श्लोकेऽस्मिन् कः अलंकारः प्रयुक्तः ?
 (A) विभावना (B) रूपक
 (C) उपमा (D) निदर्शना
78. माहेश्वरसूत्रेषु 'शल' वर्णानां क्रमः विद्यते -
 (A) श स ष ह ल् (B) श ष ह स ल्
 (C) श ह ष स ल् (D) श ष स ह ल्

अधोलिखितम् अपठितं गद्यांशम् आधारीकृत्य निम्नलिखिताः (79 - 84) प्रश्नाः समाधेयाः -

गृहस्य सुशिक्षिता स्त्री सद्गृहिणी गृहलक्ष्मीः गृहस्वामिनी वा भवति । सैव मातृभूता सद्वंशं सत्रागारिकं च निर्मातुं प्रभवति ।

स्त्री एव समाजे धार्मिकसंस्काराणां सद्गुणादिकानां स्थापनां करोति । अतः समाजे राष्ट्रे वा स्त्रीणां समादरो मातृशक्तेश्च गौरवरक्षणं तदैव सम्भवति यदा ताः सुशिक्षिताः स्युः ।

79. 'मातृशक्तेः' इत्यत्र का विभक्तिः ?
 (A) चतुर्थी (B) षष्ठी
 (C) सप्तमी (D) तृतीया
80. 'प्रभवति' इत्यस्य लङ् लकारे रूपं भविष्यति -
 (A) प्राभवत् (B) अप्रभवत्
 (C) प्राभूयत् (D) प्राभवत
81. 'तदैवः' इत्यस्मिन् पदे कः सन्धिः ?
 (A) गुण सन्धिः (B) यण् सन्धिः
 (C) वृद्धि सन्धिः (D) अयादि सन्धिः



L

82. 'निर्मांतुम्' इत्यस्मिन् पदे प्रत्ययः अस्ति -
 (A) तुन् (B) तुम्
 (C) टुम् (D) तुमुन्
83. 'गृहलक्ष्मीः' इत्यत्र समासः अस्ति -
 (A) द्वन्द्व (B) अव्ययीभावः
 (C) तत्पुरुषः (D) बहुव्रीहिः
84. "समादरो" इत्यस्य पदस्य सन्धि-विच्छेदः भविष्यति -
 (A) सम् + आदरः (B) समा + आदरः
 (C) स + मादरः (D) समा + दरः
85. 'मनुते' इत्यत्र क्रियापदे कः धातुः ?
 (A) मह् (B) मन्
 (C) मान् (D) मा
86. चतुर्दशमाहेश्वरसूत्रेषु स्वरवर्णानां संख्याः अस्ति -
 (A) नव (B) सप्त
 (C) दश (D) एकादश
87. संस्कृतभाषाशिक्षणस्य प्रथमं सौपानं भवेत् -
 (A) धातुरूपाणां शब्दरूपाणां च रटनम् (B) श्लोकानां स्मरणम्
 (C) संस्कृतसम्भाषणम् (D) व्याकरणावगमनम्
88. सूत्रविधौ सूत्राणां मुख्योद्देश्यं किम् ?
 (A) पारायणम् (B) कथाकथनम्
 (C) उपदेशज्ञानम् (D) घट्टसमुद्रपूरणम्
89. "या भाषा अध्यापनीया सा स्वमाध्यमेनैव बोधनीया - यथा संस्कृतं संस्कृतमाध्यमेन आंग्लभाषा आंग्लमाध्यमेन" इति कस्य विधेः गुणः अस्ति ?
 (A) कथाकथन विधेः (B) प्रत्यक्ष विधेः
 (C) भाषण विधेः (D) प्रश्नोत्तर विधेः
90. "रुच्यैः सिद्धान्तरसन्दर्भं यावत् छात्रेषु सक्रियरुचिर्न भविष्यति तावत् शिक्षकस्य सर्वोत्तमं कार्यं पूर्णं न भविष्यति" इति कंन पाश्चात्यविदुषा कथितम् ?
 (A) पिन्टसेट महोदयं (B) हेराल्ड ई० पामर महोदयं
 (C) सुकरात महोदयं (D) प्रो०डी०एस० कोठारी महोदयं



باب - III

زبان - II

اردو

اس سیکشن (حصہ) میں تیس (30) سوالات دیئے گئے ہیں۔ تمام سوالات (61 تا 90) کے جوابات لازمی

ہیں۔ ہر سوال کے چار حصوں میں سے ایک صحیح جواب کی نشاندہی کیجئے۔

61. اردو کی ابتدا پنجاب سے ہوئی یہ نظریہ تھا۔
 (A) محمد حسین آزاد
 (B) محمود شیرانی
 (C) مسعود حسین خاں
 (D) اختر شیرانی
62. ان میں سے کس مرتب میں حرف قری کا استعمال ہوا ہے۔
 (A) عبدالستار
 (B) عبدالسمد
 (C) زریب النساء
 (D) عبدالجبار
63. پڑھنا سکھانے کے لفظ واری طریقے ہیں۔
 (A) قصہ سنا کر تدریسی عمل کا آغاز ہوتا ہے
 (B) جملے کی تشکیل سے تدریس کا آغاز ہوتا ہے
 (C) لفظ کو پڑھانی کی اکائی کے لیے منتخب کیا جاتا ہے
 (D) حروف کی بناوٹ سے تدریس کا آغاز ہوتا ہے
64. سبق کی تدریس کے بعد طلبہ کی جانچ کا عمل ہے۔
 (A) تمہیدی سوالات
 (B) اندازہ قدر
 (C) سابقہ معلومات
 (D) نمونے کی بلند خوانی
65. نمونے کی بلند خوانی کی جاتی ہے۔
 (A) بذریعہ مدرس
 (B) بذریعہ طالب علم
 (C) بذریعہ طلبہ
 (D) بذریعہ اساتذہ

نوٹ : مندرجہ ذیل اقتباس کو غور سے پڑھیے اور نیچے دیئے گئے سوالات (66 تا 70) کے جوابات دیجئے :

لوک گیتوں میں دیہات اور قصبات کی سماجی زندگی کے سارے رنگ صاف نظر آتے ہیں۔ اگر شادی کا گھر ہو تو گھر کی سجاوٹ، دوہلا، دلہن، مہمانوں کی جج جج، باراتیوں کے ناز و نخرے، سمدھتوں پر کی جانے والی چوٹیاں اور پھبتیاں، سانس نندوں کی ٹکڑا، دیور بھابھی کی چھیڑ چھاڑ، رت جگے، سہرے، مٹھیں، رخصتی، جھومر، ٹیکہ، مہندی، اینٹن، لالہ لالہ اور ہیرالیٹی کا سارا لباس اور تمام زیورات ان میں موجود ہیں۔ برسات کا بیان ہو تو بجلی، کوئل، مور، کوا، پیپہا، ہندی تالے، تال، تلیا، بان، غنچے اور جھولے وغیرہ سب شامل ہیں اور جامد اروں کا ذکر ہوتا ہے، بھینس، مرغی، گھوڑا، گدھا، کتا، بلی، مگھی، غرض کوئی گوشہ ایسا نہ ہو گا جو لوک گیتوں میں نہ آیا ہو۔

66. لوک گیتوں میں دیہات اور قصبات کی سماجی زندگی کے سارے رنگ صاف نظر آتے ہیں۔

اس جملے میں کون سا زمانہ ہے ؟

- (A) مستقبل
 (B) حال
 (C) ماضی
 (D) امر



67. شادی بیاہ کے موقعوں پر گائے جانے والے لوگ گیتوں میں بیان ہوتا ہے۔

- (A) دولہا، دلہن، رات جگے، سپہرے، مہندی وغیرہ کا
(B) بجلی، کوئل، مسور، پیپہا، ہندی نالے وغیرہ کا
(C) گائے، بھینس، مرغی، گھوڑا، کتا وغیرہ کا
(D) گھوڑا، گدھا، گھر کی سجاوٹ ہندی نالے وغیرہ کا

68. لفظ رات جگے کے مخصوص معنی ہیں۔

(A) رات میں سونا (B) رات میں عبادت کرنا

(C) رات میں کھیلا (D) رات بھر جاگنا اور خوشی منانا

69. رخصتی، ہیرالیٹی، زیورات، بجلی، بارغ پچھے، ہندی نالے، جھولے کا بیان ان لوگ گیتوں میں ہوتا ہے۔

(A) شادی اور برسات کے متعلق لوگ گیت (B) شادی اور جائیدادوں کے متعلق لوگ گیت

(C) جائیدادوں اور برسات کے متعلق لوگ گیت (D) تھپے، شہروں اور جائیدادوں کے متعلق لوگ گیت

70. 'ہیرالیٹی' سے مراد ہے۔

(A) ہر لباس پہننے والی عورت (B) ہیرالیٹی پر سپر کرنے والی عورت

(C) ہمیشہ مایوس رہنے والی عورت (D) دلہن

71. 'مرثیہ' کے معنی ہیں۔

(A) کسی زندہ شخص کی تعریف بیان کرنا (B) کسی مرنے والے کی تعریف بیان کرنا

(C) کسی مرنے والے کے عیوب بیان کرنا (D) کسی زندہ شخص کے عیوب بیان کرنا

72. حروف: 'کا، کے، کی، نے' حروف کی قسم ہے۔

(A) حروف عطف (B) حروف تہجی

(C) حروف ربط (D) حروف فحائیہ

73. 'خطاب، لقب، عرف، تخلص' یہ اسم کی کون سی قسم میں شمار ہوں گے۔

(A) اسم کیفیت (B) اسم ظرف

(C) اسم عام (D) اسم خاص

74. زیر میں سے آتا ہے جو گل موزر بکف کاروں نے راستے میں لٹایا خزانہ کیا۔

مذکورہ شعر میں کس صنعت کا استعمال کیا گیا ہے؟

(A) لف و نشر (B) تشبیہ

(C) حسن تغلیل (D) استعارہ



75. تدریس کے تحقیقی طریقہ کے موجد ہیں۔

- (A) پروفیسر آرم سزائنگ
(B) ڈالٹن
(C) ریمونٹ
(D) ویلنٹائن ڈویس

نوٹ: مندرجہ ذیل جزو نظم کو غور سے پڑھیے اور نیچے دیے گئے سوالات (76 تا 80) کے جوابات دیجئے:

گوتم کے ماتھے کی فلکن نانک پشٹی کا تن من
نہرو گاندھی کا مسکن طلعت میں پرنور کرن
وڈوانوں کی کھان وطن
میرا ہندوستان وطن

الفٹ کا پیغام ہے = قدرت کا انعام ہے =
سب کو رنگیں جام ہے = ہر دل کا آرام ہے =
خوشیوں کا اعلان وطن
میرا ہندوستان وطن

76. اس نظم میں لفظ 'گوتم' سے مراد ہے۔

- (A) گوتم رشی
(B) گوتم کبیر
(C) گوتم بدھ
(D) گوتم گوندہ

77. لفظ 'مسکن' کے معنی ہیں۔

- (A) مسکن
(B) غریب
(C) مسکراہٹ
(D) مکان

78. لفظ 'وڈوانوں' کا اردو میں ترجمہ ہوگا۔

- (A) عالم
(B) علما
(C) عالم
(D) رہنے والا

79. اس جزو نظم میں شاعر نے کین شخصیات کا ذکر کیا ہے؟

- (A) گوتم بدھ، گردنانک، خواجہ معین الدین پشٹی، جہا تھا گاندھی، نہرو
(B) گوتم بدھ، جواہر لعل نہرو، رام چندر جی، گوتم رشی
(C) اشوک اعظم، گوتم بدھ، گردنانک، نہرو جی، گاندھی جی
(D) گردنانک، رام چندر جی، گوتم بدھ، خواجہ معین الدین پشٹی

80. اس نظم میں کس ملک کا ذکر کیا گیا ہے؟

- (A) مصر
(B) چین
(C) ہندوستان
(D) پاکستان



81. زیرِ زبرہ پیش کو کہتے ہیں۔
 (A) اعراب
 (B) مصوٹے اور مصیٹے
 (C) علامات
 (D) اضافت
82. الماطون کے مطابق بچے کی تعلیم کس عمر تک والدین کے ذمہ ہونی چاہیے؟
 (A) تین سال تک
 (B) پانچ سال تک
 (C) سات سال تک
 (D) چھ سال تک
83. بچے کے زبان کھینے کی ضرورت اس کے
 (A) مکتب سے ہوتی ہے
 (B) پڑوس سے ہوتی ہے
 (C) کالج سے ہوتی ہے
 (D) گھر سے ہوتی ہے
84. اردو پڑھنا کھانے کے جملہ داری طریقے میں
 (A) اردو قاعدے کی ضرورت ہوتی ہے
 (B) اردو قاعدے کی کوئی خاص ضرورت نہیں ہوتی
 (C) لفظ کو پڑھائی کی اکائی کے لیے منتخب کیا جاتا ہے
 (D) لفظ علامہ سے بھی منتخب کیا جاسکتا ہے
85. معروضی جانچ میں صحیح جواب
 (A) تین ہو سکتے ہیں
 (B) سبھی ہو سکتے ہیں
 (C) ایک ہی ہوگا
 (D) دو ہو سکتے ہیں
86. ان میں سے صحیح املا ہے۔
 (A) جمین
 (B) زمین
 (C) ضمین
 (D) تمین
87. غزل کے لیے لازمی ہوتا ہے۔
 (A) بیت الغزل
 (B) حسن مطلع
 (C) قافیہ
 (D) مقطع
88. برابر سے بچ کر گزر جانے والے یہ نالے نہیں بے اثر جانے والے
 اس شعر میں مستعمل لفظ 'نالے' کے معنی ہیں۔
 (A) چھوٹی ندی
 (B) ازار بند
 (C) شور و فغاں
 (D) گھوڑے کی نال
89. 'اردو' کا رسم الخط ہے۔
 (A) خط کوئی
 (B) خط گلزار
 (C) خط نسخ
 (D) خط نستعلیق
90. تثنیہ (نسب) کس صنف سخن کا جزو ہے؟
 (A) قصیدہ
 (B) غزل
 (C) مرثیہ
 (D) مثنوی



SECTION - IV / खण्ड - IV

In this Section, there are 2 sub-sections i.e. IV(a) Mathematics and Science and IV(b) Social Studies. Both the sub-sections consist of 60 Multiple choice Questions each.

The candidate has to choose either IV(a) Mathematics and Science OR IV(b) Social Studies as selected in the Online Application Form and answer all the 60 questions.

इस खण्ड में दो उपखण्ड अर्थात् IV(a) गणित तथा विज्ञान एवं IV(b) सामाजिक अध्ययन हैं। दोनों उपखण्डों के प्रत्येक में 60 बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।

परीक्षार्थी को IV(a) गणित तथा विज्ञान अथवा IV(b) सामाजिक अध्ययन, जिनका चयन ऑनलाइन आवेदन-पत्र में किया है, में से किसी एक उपखण्ड को चुनना है एवं सभी 60 प्रश्नों का उत्तर देना है।

SECTION - IV(a) / खण्ड - IV(a)

MATHEMATICS & SCIENCE / गणित तथा विज्ञान (32) $\frac{20 \times 8}{x} = x \times 5$

There are 60 questions in all in this section. The candidates who have selected this subject must answer all the questions.

इस खण्ड में कुल 60 प्रश्न हैं। जिन अभ्यर्थियों ने इस विषय का चयन किया है उन्हें सभी प्रश्न करना अनिवार्य है।

91. Under Swachh Bharat Mission 20 volunteers can clean their village in 8 days. If village needs to be cleaned in 5 days, then how many volunteers will be required ?

- (A) 20 (B) 32
(C) 15 (D) 30

स्वच्छ भारत अभियान के तहत 20 स्वयंसेवक अपने गांव को 8 दिन में स्वच्छ कर सकते हैं। यदि गांव को 5 दिन में स्वच्छ करना है, तब कितने स्वयंसेवकों की आवश्यकता होगी ?

- (A) 20 (B) 32
(C) 15 (D) 30

92. Partha moves from Jhunjhunu to Jodhpur by car to reach in 6 hours with an average speed of 60 km/hour. What will be average speed while returning, if it takes $4\frac{1}{2}$ hours ?

- (A) 80 km/hour (B) 70 km/hour
(C) 90 km/hour (D) 60 km/hour

पार्थ कार द्वारा झुंझुनु से जोधपुर 60 किमी/घण्टा की औसत चाल से 6 घंटे में पहुँचता है। वापस लौटते समय कार की औसत चाल क्या रही होगी यदि उसे $4\frac{1}{2}$ घण्टे लगे ?

- (A) 80 किमी/घण्टा (B) 70 किमी/घण्टा
(C) 90 किमी/घण्टा (D) 60 किमी/घण्टा



L

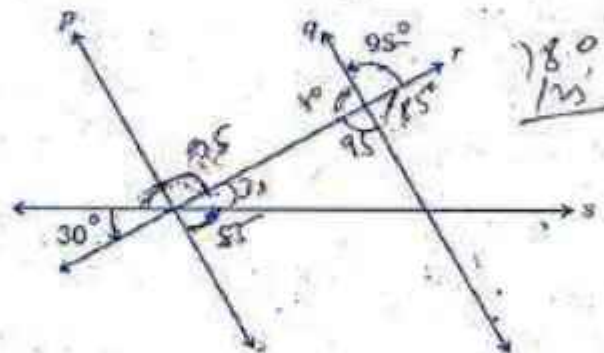
93. Three years back, the population of a village was 50000. After that, in the first year the rate of growth of population was 5%. In the second year, due to epidemic, the population decreased by 10% and in the third year, the population growth rate was noticed to be by 4%. The present population of the village is

- (A) 50000
- (B) 53000
- (C) 49140
- (D) 51140

एक गांव की जनसंख्या तीन वर्ष पहले 50000 थी। उसके पश्चात् पहले वर्ष में जनसंख्या में 5% की बढ़ोतरी हुई। दूसरे वर्ष में महामारी के कारण जनसंख्या 10% घट गई तथा तीसरे वर्ष बढ़ोतरी की दर 4% पाई गई। गांव की वर्तमान जनसंख्या है

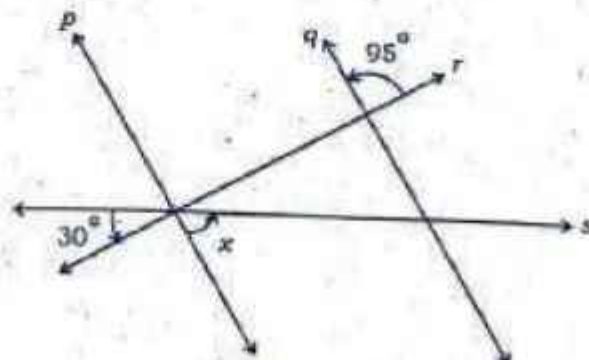
- (A) 50000
- (B) 53000
- (C) 49140
- (D) 51140

94. In given figure if $p \parallel q$ then the value of x is



- (A) 55°
- (B) 95°
- (C) 65°
- (D) 105°

दिये गये चित्र में $p \parallel q$ तब x का मान है



- (A) 55°
- (B) 95°
- (C) 65°
- (D) 105°



95. It is given that $\triangle ABC \cong \triangle FDE$ and $AB = 5$ cm, $\angle B = 40^\circ$ and $\angle A = 80^\circ$. Which one of the following is true ?

- (A) $DF = 5$ cm; $\angle F = 60^\circ$ (B) $DF = 5$ cm; $\angle E = 60^\circ$
 (C) $DE = 5$ cm; $\angle E = 60^\circ$ (D) $DE = 5$ cm; $\angle D = 40^\circ$

दिया है कि $\triangle ABC \cong \triangle FDE$ तथा $AB = 5$ सेमी, $\angle B = 40^\circ$ व $\angle A = 80^\circ$, निम्नलिखित में से कौन-सा सही है ?

- (A) $DF = 5$ सेमी; $\angle F = 60^\circ$ (B) $DF = 5$ सेमी; $\angle E = 60^\circ$
 (C) $DE = 5$ सेमी; $\angle E = 60^\circ$ (D) $DE = 5$ सेमी; $\angle D = 40^\circ$

96. The main drawback of objective testing is

- (A) lack of comprehensiveness (B) lack of credibility
 (C) lack of expression (D) lack of validity

वस्तुनिष्ठ परीक्षण का प्रमुख दोष है

- (A) व्यापकता का अभाव (B) विश्वसनीयता का अभाव
 (C) अभिव्यक्ति का अभाव (D) वैधता का अभाव

97. Which qualities are accurate in the examination ?

- (A) Discrimination (B) Validity
 (C) Objectivity (D) Reliability

किस गुण के कारण परीक्षा में शुद्धता रहती है ?

- (A) विभेदाकारिता (B) वैधता
 (C) वस्तुनिष्ठता (D) विश्वसनीयता

98. The main aim of exercise drill work in mathematics teaching is

- (A) to understand new formula
 (B) to enhance computation skill
 (C) to clear the new concept
 (D) to utilise the knowledge in new circumstances

गणित शिक्षण में अभ्यास कार्य का प्रमुख उद्देश्य है

- (A) नये सूत्र को समझना (B) गणना सम्बन्धी कौशल बढ़ाना
 (C) नयी धारणा को स्पष्ट करना (D) ज्ञान को नयी परिस्थिति में लागू करना

99. Inductive method is suitable

- (A) for establishing the formula
 (B) to solve the problem through formula
 (C) to search the solution of problem
 (D) to understand the solution of problem



आगमन विधि उपयुक्त है

- (A) सूत्र स्थापना के लिए (B) सूत्र द्वारा समस्या हल करने के लिए
(C) समस्या का हल खोजने के लिए (D) समस्या का हल को समझने के लिए

100. Important characteristic(s) of Textbook of Mathematics is/are

- (A) Subject matter (B) Language and style
(C) Form of Textbook (D) All of these

गणित की पाठ्यपुस्तकों की महत्वपूर्ण विशेषता(एँ) है/हैं

- (A) पाठ्यवस्तु (B) भाषा एवं शैली
(C) पुस्तक की आकृति (D) इनमें से सभी

101. Chemical formula of aluminium sulphate is

- (A) Al_2SO_4 (B) $Al_3(SO_4)_2$
(C) $Al_2(SO_4)_3$ (D) $Al(SO_4)_3$

ऐलुमिनियम सल्फेट का रासायनिक सूत्र है

- (A) Al_2SO_4 (B) $Al_3(SO_4)_2$
(C) $Al_2(SO_4)_3$ (D) $Al(SO_4)_3$

102. The metal having lowest melting point among the following is

- (A) gallium (B) bismuth
(C) antimony (D) arsenic

निम्नलिखित में से, सबसे कम गलनांक वाला धातु है

- (A) गैलियम (B) बिस्मथ
(C) एंटीमनी (D) आर्सेनिक

103. Colour of phenolphthalein indicator in alkaline medium is

- (A) white (B) pink
(C) yellow (D) light green

क्षारीय माध्यम में फीनॉलफ्थैलिन सूचक का रंग होता है

- (A) सफेद (B) गुलाबी
(C) पीला (D) हलका हरा

104. Which of following synthetic fibres is a polymer of ethylene glycol and terephthalic acid ?

- (A) Arlon (B) Dacron
(C) Nylon (D) Rayon



निम्नलिखित संश्लेषित रेशों में से कौन-सा एथिलीन ग्लाइकोल और टैरीफथैलिक अम्ल का बहुलक है ?

- (A) आरलॉन (B) डेकरॉन
(C) नाइलॉन (D) रेयॉन

105. One of the teaching maxims of inductive method is

- (A) from general to specific (B) from part to whole
(C) from rule to example (D) from known to unknown

आगमन विधि का एक शिक्षण सूत्र है

- (A) सामान्य से विशिष्ट की ओर (B) सूक्ष्म से स्थूल की ओर
(C) नियम से उदाहरण की ओर (D) ज्ञात से अज्ञात की ओर

106. The main cumin producing districts of Rajasthan are

- (A) Baran, Chittorgarh, Jhalawar
(B) Alwar, Jaipur, Nagaur
(C) Sri Ganganagar, Hanumangarh, Bikaner
(D) Jalore, Jodhpur, Barmer

राजस्थान में जीरा के प्रमुख उत्पादक जिले हैं

- (A) बारां, चित्तौड़गढ़, झालावाड़
(B) अलवर, जयपुर, नागौर
(C) श्री गंगानगर, हनुमानगढ़, बीकानेर
(D) जालौर, जोधपुर, बाड़मेर

107. Which of the following cell organelles has forming face and maturation face ?

- (A) Mitochondria (B) Golgi body
(C) Lysosome (D) Plastid

निम्नलिखित में से कौन-से कोशिकांग में संरूपण तल तथा परिपक्वण तल पाये जाते हैं ?

- (A) माइटोकॉन्ड्रिया (B) गॉल्जी काय
(C) लाइसोसोम (D) लवक

108. The number of molar teeth present in upper jaw of an adult man is

- (A) two (B) four
(C) six (D) eight

वयस्क मनुष्य के ऊपरी जबड़े में उपस्थित चूर्णक दाँतों की संख्या होती है

- (A) दो (B) चार
(C) छः (D) आठ

109. Out of the following which comes under 'product of science' ?

- (A) Scientific attitude (B) Formulation of hypothesis
(C) Scientific laws (D) Experimentation



निम्नलिखित में से कौन-सा, विज्ञान के उत्पाद, के अन्तर्गत आता है ?

- (A) वैज्ञानिक अभिवृत्ति (B) परिकल्पना बनाना
(C) वैज्ञानिक नियम (D) प्रयोग करना

110. In science teaching, which type of learning should be planned after diagnosing the learning difficulties of the students ?

- (A) Team teaching (B) Remedial teaching
(C) Micro-teaching (D) Diagnostic teaching

विद्यार्थियों की अधिगम कठिनाइयों के निदान के उपरान्त विज्ञान शिक्षण में, किस प्रकार के शिक्षण की व्यवस्था की जानी चाहिये ?

- (A) दल शिक्षण (B) उपचारात्मक शिक्षण
(C) सूक्ष्म शिक्षण (D) निदानात्मक शिक्षण

111. The site of fertilization in human female is

- (A) Vagina (B) Uterus
(C) Fallopian tube (D) Ovary

मादा मानव में निषेचन स्थल है :

- (A) योनि
(B) गर्भाशय
(C) अण्ड वाहिनी (फेलोपियन) नलिका
(D) अण्डाशय

112. Most common mode of asexual reproduction in Hydra is

- (A) Sporulation (B) Binary fission
(C) Multiple fission (D) Budding

हाइड्रा में सामान्यतया अलैंगिक जनन का प्रकार है

- (A) बीजाणुकजनन (B) द्वि-विखण्डन
(C) बहु-विखण्डन (D) मुकुलन

113. The term 'Hot spot' was given by

- (A) Ernst Haeckel (B) A. G. Tansley
(C) Walter G. Rosen (D) Norman Myers

'तप्त स्थल' शब्द दिया था

- (A) अर्नस्ट हैकेल ने (B) ए. जी. टेन्सले ने
(C) वाल्टर जी. रोसेन ने (D) नॉरमन मेयरस ने

114. Which of the following techniques is most suitable for the disposal of biomedical waste ?

- (A) Land fill (B) Incineration
(C) Recycling (D) Disposal in-water



निम्नलिखित में से कौन-सी तकनीक जैव चिकित्सीय अपशिष्ट के निस्तारण हेतु सर्वाधिक उपयुक्त है ?

- (A) भूमि भराव (B) भस्मीकरण
(C) पुनर्चक्रण (D) जल में निस्तारण

115. Which of the following is known as 'Birdman of India' ?

- (A) Salim Ali (B) A. P. J. Abdul Kalam
(C) Homi Jhangir Bhabha (D) C. V. Raman

निम्नलिखित में से किसको 'भारत के बर्डमेन' के रूप में जाना जाता है ?

- (A) सलीम अली (B) ए. पी. जे. अब्दुल कलाम
(C) होमी जहाँगीर भाभा (D) सी. वी. रमन

116. Fuse wire works on the basis of

- (A) magnetic effect of current (B) chemical effect of current
(C) thermal effect of current (D) electromagnetic induction

फ्यूज तार जिस आधार पर कार्य करता है, वह है

- (A) धारा का चुम्बकीय प्रभाव (B) धारा का रासायनिक प्रभाव
(C) धारा का ऊष्मीय प्रभाव (D) विद्युत चुम्बकीय प्रेरण

117. The escape velocity for any object on the Earth is

- (A) 12.1 km/hour (B) 12.1 km/sec
(C) 11.2 km/hour (D) 11.2 km/sec

पृथ्वी पर किसी वस्तु का पलायन वेग होगा

- (A) 12.1 किलोमीटर/घंटा (B) 12.1 किलोमीटर/सेकंड
(C) 11.2 किलोमीटर/घंटा (D) 11.2 किलोमीटर/सेकंड

118. A device used to store documents or pictures available on any paper into digital memory of computer is

- (A) OMR (B) Scanner
(C) Plotter (D) MICR

कागज पर उपलब्ध दस्तावेज अथवा चित्रों को कंप्यूटर की डिजिटल मेमोरी में संग्रहित करने के लिए उपयोग में ली जाने वाली युक्ति है

- (A) ओ एम आर (OMR) (B) स्कैनर
(C) प्लॉटर (D) एम आई सी आर (MICR)

119. Sb is the symbol for the element

- (A) antimony (B) selenium
(C) strontium (D) tin

Sb किस तत्व का प्रतीक है ?

- (A) एंटीमनी (B) सेलेनियम
(C) स्ट्रॉन्शियम (D) टिन



L

50

120. Compound among the following is

- (A) diamond (B) graphite
(C) ozone (D) water

निम्नलिखित में से यौगिक है

- (A) हीरा (B) ग्रेफाइट
(C) ओजोन (D) जल

121. Which of the following features of mathematics makes it a global subject ?

- (A) Language complexity (B) Brevity of language
(C) Uniformity of language (D) All of these

गणित की निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषता उसे एक वैश्विक विषय बनाती है ?

- (A) भाषा की जटिलता (B) भाषा की संक्षिप्तता
(C) भाषा की एकरूपता (D) इनमें से सभी

122. Through mathematics teaching, children develop skills to control which of the following emotions ?

- (A) Logic (B) Self-confidence
(C) Thinking power (D) All of these

गणित शिक्षण के माध्यम से बालकों में निम्न में से कौन-सी भावना पर नियन्त्रण रखने का कौशल विकसित हो जाता है ?

- (A) तर्कशक्ति (B) आत्म-विश्वास
(C) विचार-शक्ति (D) इनमें से सभी

123. What is the method of mathematics teaching in which the move is from unknown to known and in which the tendency to search is encouraged ?

- (A) Synthetic method (B) Analytic method
(C) Project method (D) Laboratory method

गणित शिक्षण की कौन-सी विधि है जिसमें अज्ञात से ज्ञात की ओर चलते हैं व जिसमें खोज करने की प्रवृत्ति को प्रोत्साहन मिलता है ?

- (A) संश्लेषण विधि (B) विश्लेषण विधि
(C) परियोजना विधि (D) प्रयोगशाला विधि

124. The community objective of defining mathematical terms is

- (A) Cognitive (B) Emotional
(C) Practical (D) Functional

गणितीय पदों को परिभाषित करने का सामुदायिक उद्देश्य है

- (A) संज्ञानात्मक (B) भावुक
(C) व्यावहारिक (D) कार्यात्मक



125. is necessary to find out mathematical errors in children.

- (A) Remedial test (B) Diagnostic test
(C) Oral test (D) Nature test

बालकों में गणितीय त्रुटियों का पता लगाने के लिए आवश्यक है

- (A) उपचारात्मक परीक्षण (B) नैदानिक परीक्षण
(C) मौखिक परीक्षण (D) स्वभाव परीक्षण

126. Denominator of a rational number exceeds its numerator by 8. If 17 is added to the numerator and 1 is subtracted from denominator we get the rational number $\frac{3}{2}$, then the rational number is

- (A) $\frac{13}{21}$ (B) $\frac{21}{13}$
(C) $\frac{13}{7}$ (D) $\frac{7}{13}$

एक परिमेय संख्या का हर उसके अंश से 8 अधिक है। यदि अंश में 17 जोड़ने पर और हर में से 1 घटाने पर परिमेय संख्या $\frac{3}{2}$ प्राप्त होती है, तब परिमेय संख्या है

- (A) $\frac{13}{21}$ (B) $\frac{21}{13}$
(C) $\frac{13}{7}$ (D) $\frac{7}{13}$

127. The smallest square number which is divided by each of the numbers 7, 14 and 21 is

- (A) 98 (B) 1764
(C) 394 (D) 2056

छोटी से छोटी वर्ग संख्या जो संख्या 7, 14 और 21 में से प्रत्येक से विभाजित होती है, वह है

- (A) 98 (B) 1764
(C) 394 (D) 2056

128. The value of $\frac{1}{\sqrt[3]{\left(\frac{8}{0.000216}\right)}} + \sqrt[3]{(0.000343)}$ is

- (A) 1.0 (B) 0.01
(C) 0.1 (D) 2.0

$\frac{1}{\sqrt[3]{\left(\frac{8}{0.000216}\right)}} + \sqrt[3]{(0.000343)}$ का मान है

- (A) 1.0 (B) 0.01
(C) 0.1 (D) 2.0



129

Shankar took a loan of Rs. 25,000 for purchasing a machine. How much amount will he repay after 1 year 6 months at annual rate of 12%, when interest is accumulated annually ?

- (A) Rs. 25,850 (B) Rs. 27,680
(C) Rs. 30,000 (D) Rs. 29,680

शंकर मशीन खरीदने के लिए 25,000 रु० ऋण लेता है। वह 1 वर्ष 6 माह बाद 12% वार्षिक दर से कितना धन लौटायेगा जबकि ब्याज वार्षिक संयोजित होता है ?

- (A) 25,850 रु० (B) 27,680 रु०
(C) 30,000 रु० (D) 29,680 रु०

130. Rajan purchased two ceiling fans at the rate Rs. 2,500 each. Out of which one fan was sold at 15% profit and other was sold at 8% loss. How much profit or loss percentage is obtained in the whole transaction ?

- (A) 3.5 % loss (B) 7 % profit
(C) 3.5 % profit (D) 1.5 % loss

राजन दो छत पंखे 2,500 रु० प्रति पंखे की दर से खरीदे। उसमें से एक पंखे को 15% लाभ और दूसरे को 8% हानि से बेचा। इस सौदे में कितने प्रतिशत लाभ अथवा हानि हुई ?

- (A) 3.5 % हानि (B) 7 % लाभ
(C) 3.5 % लाभ (D) 1.5 % हानि

131. A tank of 30 metre long, 20 metre wide and 12 metre deep is dug in a rectangular field of length 588 metre and breadth 50 metre. The earth sand so dug out is spread evenly on the remaining part of the field. The height of the field raised by it is

- (A) 25 metre (B) 2.5 cm
(C) 2.5 metre (D) 25 cm

588 मीटर लम्बे और 50 मीटर चौड़े एक आयताकार खेत में एक 30 मीटर लम्बा, 20 मीटर चौड़ा व 12 मीटर गहरा टांका खोदा जाता है। इस प्रकार खोद कर निकाली गई मिट्टी बालू को खेत के शेष भाग में एक समान रूप से फैला दिया जाता है। इससे खेत की बढ़ी हुई ऊँचाई होगी

- (A) 25 मीटर (B) 2.5 सेमी
(C) 2.5 मीटर (D) 25 सेमी

132. Dimensions of a cuboid are 60 cm × 54 cm × 30 cm. How many cubes of side 6 cm can be placed in the cuboid ?

- (A) 360 (B) 2700
(C) 450 (D) 300



एक घनाभ की विमाएँ 60 सेमी \times 54 सेमी \times 30 सेमी हैं। उस घनाभ के अन्दर 6 सेमी भुजा के कितने घन रखे जा सकते हैं ?

- (A) 360 (B) 2700
(C) 450 (D) 300

133. For the following frequency table, the number of persons whose weights are less than 60 kg is

Weight (kg)	40-45	45-50	50-55	55-60	60-65	65-70
Number of persons	4	5	10	7	6	8

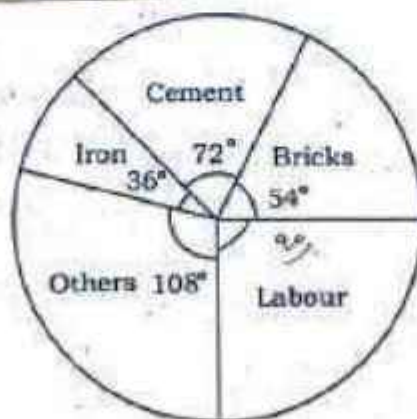
- (A) 26 (B) 21
(C) 29 (D) 32

नीचे दी हुई बारम्बारता सारणी के लिए, 60 किग्रा से कम वजन के व्यक्तियों की संख्या है

भार (किग्रा)	40-45	45-50	50-55	55-60	60-65	65-70
व्यक्तियों की संख्या	4	5	10	7	6	8

- (A) 26 (B) 21
(C) 29 (D) 32

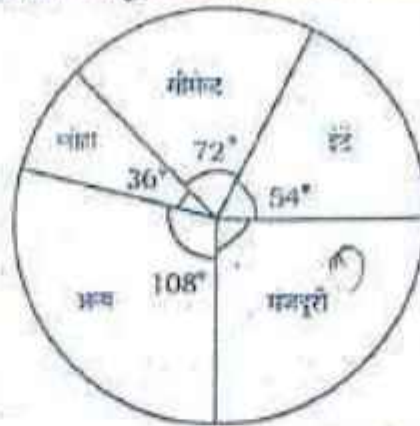
134. Following pie chart represents expenses on different items in construction of a room. If total expenses in construction of the room are Rs. 2,00,000, then how much money was expended on labour ?



- (A) Rs. 10,000 (B) Rs. 50,000
(C) Rs. 60,000 (D) Rs. 40,000



निम्न पाई चार्ट एक कमरे के निर्माण में विभिन्न मदों में खर्च को दर्शाता है। यदि कमरे के निर्माण में कुल 2,00,000 रु० लगाने हैं तब मजदूरी पर कितने रुपये व्यय किये गये ?



$$3xy + 2y^2 - 2x^2 + 5x^2 - 7y^2 + 4xy$$

- (A) 10,000 रु०
- (B) 50,000 रु०
- (C) 60,000 रु०
- (D) 40,000 रु०

135. A bag contains 15 red balls and some green balls. If the probability of drawing a green ball is $\frac{1}{6}$, then the number of green balls is

- (A) 5
- (B) 4
- (C) 3
- (D) 2

एक थैले में 15 लाल गेंदें और कुछ हरी गेंदें हैं। यदि एक हरी गेंद निकालने की प्रायिकता $\frac{1}{6}$ है, तब हरी गेंदों की संख्या है

- (A) 5
- (B) 4
- (C) 3
- (D) 2

136. The value of $\frac{(30)^{-5} \times 5^{12}}{625 \times 6^{-5}}$ is

- (A) 25
- (B) 5
- (C) 125
- (D) 625

$\frac{(30)^{-5} \times 5^{12}}{625 \times 6^{-5}}$ का मान है

- (A) 25
- (B) 5
- (C) 125
- (D) 625

137. If $(6)^{2x+1} + 216 = 36$ then the value of x is

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 0
- (D) 0.5

यदि $(6)^{2x+1} + 216 = 36$ तब x का मान है

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 0
- (D) 0.5

$$360 \text{ a } 62$$

$$-995$$

$$-1596 + 11$$

$$2495$$

$$- 1595$$



138. By subtracting $-5x^2 + 7y^2 - 4xy$ from $3xy + 2y^2 - 2x^2$ we get the expression

(A) $7xy - 5y^2 + 3x^2$ (B) $-7xy + 7y^2 - 3x^2$

(C) $7xy + 7y^2 + 3x^2$ (D) $xy - 9y^2 - 7x^2$

$3xy + 2y^2 - 2x^2$ में से $-5x^2 + 7y^2 - 4xy$ को घटाने पर प्राप्त व्यंजक है

(A) $7xy - 5y^2 + 3x^2$ (B) $-7xy + 7y^2 - 3x^2$

(C) $7xy + 7y^2 + 3x^2$ (D) $xy - 9y^2 - 7x^2$

139. Factors of expression $9a^2 - 9ab - 40b^2$ are

(A) $(3a + 5b)(3a - 5b)$ (B) $(3a + 5b)(3a - 8b)$

(C) $(3a - 5b)(3a + 8b)$ (D) $(3a + 8b)(3a - 8b)$

व्यंजक $9a^2 - 9ab - 40b^2$ का गुणनखण्ड है

(A) $(3a + 5b)(3a - 5b)$ (B) $(3a + 5b)(3a - 8b)$

(C) $(3a - 5b)(3a + 8b)$ (D) $(3a + 8b)(3a - 8b)$

140. The value of $(x^2 + 7x + 10) \div (x + 2)$ is

(A) $(x + 1)$ (B) $(x + 3)$

(C) $(x + 2)$ (D) $(x + 5)$

$(x^2 + 7x + 10) \div (x + 2)$ का मान है

(A) $(x + 1)$ (B) $(x + 3)$

(C) $(x + 2)$ (D) $(x + 5)$

141. In SI unit system, pascal is the unit of

(A) pressure (B) work

(C) energy (D) power

अंतरराष्ट्रीय मात्रक पद्धति में पास्कल किसका मात्रक है ?

(A) दाब (B) कार्य

(C) ऊर्जा (D) शक्ति

142. Method of heat transfer, by which heat emitted by the Sun reaches the Earth is

(A) convection (B) conduction

(C) radiation (D) convection and conduction both

ऊष्मा संचरण की किस विधि द्वारा सूर्य से उत्सर्जित ऊष्मा पृथ्वी तक पहुँचती है ?

(A) संवहन (B) चालन

(C) विकिरण (D) संवहन और चालन दोनों

143. An object is placed between two plane mirrors which are kept at 60° with each other. The number of images formed will be

(A) 3 (B) 4

(C) 5 (D) 7



परस्पर 60° के कोण पर रखे दो समतल दर्पणों के मध्य एक वस्तु रखी है। बन्ने वाले प्रतिबिम्बों की संख्या होगी

- (A) 3 (B) 4
(C) 5 (D) 7

144. Loudness of sound is determined by of sound.

- (A) amplitude (B) frequency
(C) pitch (D) time period

ध्वनि की तीव्रता ध्वनि के/की द्वारा निर्धारित की जाती है।

- (A) आयाम (B) आवृत्ति
(C) तारत्व (D) आवर्त काल

145. When an object is placed in front of a concave mirror at its centre of curvature, the image formed will be

- (A) real, inverted and smaller than object
(B) real, inverted and equal to the size of object
(C) virtual, erect and smaller than object
(D) virtual, erect and equal to the size of object

जब किसी वस्तु को अवतल दर्पण के समक्ष उसके वक्रता केन्द्र पर रखा जाता है, तो बना प्रतिबिम्ब होगा

- (A) वास्तविक, उलटा और वस्तु से छोटा
(B) वास्तविक, उलटा और वस्तु के साइज के बराबर
(C) आभासी, सीधा और वस्तु से छोटा
(D) आभासी, सीधा और वस्तु के साइज के बराबर

146. The disease caused by virus is

- (A) Typhoid (B) Malaria
(C) Rabies (D) Diarrhoea

वायरस जनित रोग है

- (A) टायफाइड (B) मलेरिया
(C) रेबीज (D) दस्त

147. Yeast (Khamer) is an example of

- (A) Bacteria (B) Fungi
(C) Virus (D) Algae

यीस्ट (खमीर) एक उदाहरण है

- (A) जीवाणु का (B) कवक का
(C) विषाणु का (D) शैवाल का



148. Which of the following is a cold habitat plant ?

- (A) Hydrilla (B) Bamboo
(C) Opuntia (D) Soldanella

निम्नलिखित में से कौन-सा शीत-आवास का पादप है ?

- (A) हाइड्रिला (B) बांस
(C) नागफनी (D) सोल्डनेला

149. Match the following :

- | | |
|-------------------|-------------------------------|
| 1. Tuberculosis | a. Salmonella typhi |
| 2. Typhoid | b. Varicella zoster |
| 3. Whooping cough | c. Bordetella pertusis |
| 4. Chicken pox | d. Mycobacterium tuberculosis |

The correct answer is

- | | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (A) | d | a | b | c |
| (B) | d | b | c | a |
| (C) | d | a | c | b |
| (D) | a | b | c | d |

निम्नलिखित का सही मिलान कीजिए :

- | | |
|----------------|----------------------------------|
| 1. क्षय रोग | a. साल्मोनेला टाइफी |
| 2. टॉयफाइड | b. वेरीसेला जोस्टर |
| 3. कुकुर खाँसी | c. बोर्डेटेला परटूसिस |
| 4. छोटी माता | d. माइकोबैक्टीरियम ट्यूबरकुलोसिस |

सही उत्तर है

- | | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (A) | d | a | b | c |
| (B) | d | b | c | a |
| (C) | d | a | c | b |
| (D) | a | b | c | d |

150. Which is the largest gland of human body ?

- (A) Liver (B) Pancreas
(C) Adrenal (D) Thymus

मानव शरीर की सबसे बड़ी ग्रन्थि कौन-सी है ?

- (A) यकृत (B) अग्न्याशय
(C) अधिवृक्क (D) थॉयमस



SECTION - IV(b) / खण्ड - IV(b)

SOCIAL STUDIES / सामाजिक अध्ययन

There are 60 questions in all in this section. The candidates who have selected this subject must answer all the questions.

इस खण्ड में कुल 60 प्रश्न हैं। जिन अभ्यर्थियों ने इस विषय का चयन किया है उन्हें सभी प्रश्न करना अनिवार्य है।

91. The question-answer technique can be quite effective in teaching social science as it ensures

- (A) students' ability to respond better in examinations
- (B) students come to class well-prepared
- (C) active participation by learners
- (D) a more disciplined classroom

प्रश्नोत्तर तकनीक सामाजिक विज्ञान के शिक्षण में काफी प्रभावी हो सकती है क्योंकि यह सुनिश्चित करती है कि

- (A) विद्यार्थियों की परीक्षा में बेहतर प्रत्युत्तर देने की क्षमता
- (B) विद्यार्थी कक्षा में अच्छी तैयारी के साथ आते हैं
- (C) शिक्षार्थियों द्वारा सक्रिय भागीदारी
- (D) एक अधिक अनुशासित कक्षाकक्ष

92. The word 'Assurance' is used for

- (A) Life Insurance
- (B) Fire Insurance
- (C) Marine Insurance
- (D) Medical Insurance

'एश्योरेन्स' शब्द का प्रयोग होता है

- (A) जीवन बीमा के लिये
- (B) अग्नि बीमा के लिये
- (C) समुद्री बीमा के लिये
- (D) चिकित्सा बीमा के लिये

93. Which of the following settles the consumer disputes at district level ?

- (A) Sessions Court
- (B) District Court
- (C) District Forum
- (D) District Collector

निम्नलिखित में से जिला स्तर पर उपभोक्ता विवादों का निपटारा कौन करता है ?

- (A) सत्र न्यायालय
- (B) जिला न्यायालय
- (C) जिला फोरम
- (D) जिलाधीश

94. Central bank of our country is

- (A) State Bank of India
- (B) Reserve Bank of India
- (C) Central Bank of India
- (D) Bank of Baroda

हमारे देश का केन्द्रीय बैंक है

- (A) भारतीय स्टेट बैंक
- (B) भारतीय रिजर्व बैंक
- (C) सेंट्रल बैंक ऑफ इण्डिया
- (D) बैंक ऑफ बड़ोदा



95. The headquarters of Rajasthan State Cooperative Bank is located at
 (A) Jodhpur (B) Jaipur
 (C) Ajmer (D) Kota
 राजस्थान राज्य सहकारी बँक का मुख्यालय स्थित है
 (A) जोधपुर (B) जयपुर
 (C) अजमेर (D) कोटा
96. 'City of hundred islands' is located in which district of Rajasthan ?
 (A) Dungarpur (B) Udaipur
 (C) Pratapgarh (D) Banswara
 'सौ टापुओं का शहर' राजस्थान के किस जिले में स्थित है ?
 (A) डूंगरपुर (B) उदयपुर
 (C) प्रतापगढ़ (D) बाँसवाड़ा
97. Which of the following tribes of Rajasthan has been included in the list of primitive tribal group by Government of India ?
 (A) Bhil (B) Saharia
 (C) Garasia (D) Mecna
 राजस्थान की निम्न में से कौन-सी जनजाति को भारत सरकार द्वारा आदिम जनजाति समूह की सूची में शामिल किया गया है ?
 (A) भील (B) सहरिया
 (C) गरासिया (D) मीणा
98. The largest sweet water lake in Rajasthan is
 (A) Jaisamand (B) Rajsamand
 (C) Kayalana (D) Silised
 राजस्थान में मीठे पानी की सबसे बड़ी झील है
 (A) जयसमन्द (B) राजसमन्द
 (C) कायलाना (D) सिलीसेड़
99. Rajasthan is the largest producer state of which of the following crops in India ?
 (A) Maize (B) Groundnut
 (C) Mustard (D) Cotton
 राजस्थान भारत में निम्न में से कौन-सी फसल का सर्वाधिक उत्पादक राज्य है ?
 (A) मक्का (B) मूँगफली
 (C) सरसों (D) कपास
100. Which is the best means of explaining the shape of the earth in a classroom ?
 (A) Globe (B) Map
 (C) Diagram (D) Chart
 अध्यापन कक्ष में पृथ्वी की आकृति को समझाने का सर्वश्रेष्ठ साधन क्या है ?
 (A) ग्लोब (B) मानचित्र
 (C) रेखाचित्र (D) चार्ट



L

101. Which states' army did Doongji and Jawaharji fight against ?

- (A) Bikaner and Jodhpur (B) Bharatpur and Jodhpur
(C) Bharatpur and Bikaner (D) Udaipur and Banswara

डूंगजी व जवाहरजी ने किन राज्यों की सेना के विरुद्ध संघर्ष किया ?

- (A) बीकानेर व जोधपुर (B) भरतपुर व जोधपुर
(C) भरतपुर व बीकानेर (D) उदयपुर व बांसवाड़ा

102. Who of the following revolutionaries assumed the pseudo name 'Amardas Vairagi' to avoid arrest ?

- (A) Arjunlal Sethi (B) Pratap Singh Barhath
(C) Kesari Singh Barhath (D) Jorawar Singh Barhath

निम्न में से किस क्रांतिकारी ने गिरफ्तारी से बचने के लिए 'अमरदास वंरागी' का छद्म नाम धारण किया ?

- (A) अर्जुनलाल सेठी (B) प्रतापसिंह बारहठ
(C) केसरी सिंह बारहठ (D) जोरावर सिंह बारहठ

103. Which revolutionary of Rajasthan was imprisoned in Tihar Jail ?

- (A) Arjunlal Sethi (B) Gopal Singh Kharwa
(C) Kesari Singh Barhath (D) Pratap Singh Barhath

राजस्थान के किस क्रांतिकारी को तिहाड़ जेल में रखा गया था ?

- (A) अर्जुनलाल सेठी (B) गोपाल सिंह खरवा
(C) केसरी सिंह बारहठ (D) प्रतापसिंह बारहठ

104. Who among the following were in the Chandaval Squad of Maharana Pratap in the Battle of Haldighati ?

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1. Purohit Gopinath | 2. Rana Punja |
| 3. Jaimal Mehta | 4. Hakim Khan |
| 5. Charan Jaisa | 6. Krishnadas Chundawat |

- (A) 1, 2, 3, 4 (B) 2, 3, 4, 5
(C) 2, 3, 5, 6 (D) 1, 2, 3, 5

निम्नलिखित में से कौन हल्दीघाटी के युद्ध में महाराणा प्रताप के चंदावल दस्ते में शामिल थे ?

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. पुरोहित गोपीनाथ | 2. राणा पूजा |
| 3. जयमल मेहता | 4. हकीम खां |
| 5. चारण जैसा | 6. कृष्णदास चूंडावत |

- (A) 1, 2, 3, 4 (B) 2, 3, 4, 5
(C) 2, 3, 5, 6 (D) 1, 2, 3, 5

105. Which of the following Chhatris is considered as the largest Chhatri of Shekhawati ?

- (A) Chhatri of Ramgopal Poddar (B) Chhatri of Kalyan Singh
(C) Chhatri of Hardayal Singh (D) Chhatri of Gopal Singh



निम्नलिखित में से किस छतरी को शेखावाटी की सबसे बड़ी छतरी माना जाता है ?

- (A) रामगोपाल पोद्दार की छतरी (B) कल्याण सिंह की छतरी
(C) हरदयाल सिंह की छतरी (D) गोपाल सिंह की छतरी

106. The principle of curriculum which emphasizes on 'learning by doing', is

- (A) Principle of motivation (B) Principle of broadness
(C) Principle of activity (D) Principle of utility.

पाठ्यक्रम के जिस सिद्धान्त में 'करके सीखने' पर बल दिया जाता है, वह है

- (A) अभिप्रेरणा का सिद्धान्त (B) व्यापकता का सिद्धान्त
(C) क्रिया का सिद्धान्त (D) उपयोगिता का सिद्धान्त

107. The direction of trade winds in northern hemisphere is

- (A) North East to South West (B) South West to North East
(C) South East to North West (D) North West to South East

उत्तरी गोलार्द्ध में व्यापारिक पवनों के प्रवाह की दिशा होती है

- (A) उत्तर पूर्व से दक्षिण पश्चिम (B) दक्षिण पश्चिम से उत्तर पूर्व
(C) दक्षिण पूर्व से उत्तर पश्चिम (D) उत्तर पश्चिम से दक्षिण पूर्व

108. The maximum distance between the sun and the earth is called

- (A) Perihelion (B) Perigee
(C) Aphelion (D) Apogee

सूर्य एवं पृथ्वी के मध्य अधिकतम दूरी कहलाती है

- (A) उपसौर (B) उपभू
(C) अपसौर (D) अपभू

109. In a food chain a 'rat' comes under the category of

- (A) primary consumer (B) secondary consumer
(C) tertiary consumer (D) producer

खाद्य शृंखला में 'चूहा' जिस श्रेणी में आता है, वह है

- (A) प्राथमिक उपभोक्ता (B) द्वितीयक उपभोक्ता
(C) तृतीयक उपभोक्ता (D) उत्पादक

110. Which of the following statements is correct ?

- (A) The direction of the wind in a cyclone in the northern hemisphere is clockwise
(B) The direction of the wind in a cyclone in the southern hemisphere is anticlockwise
(C) The direction of winds in cyclones on the earth's surface is both clockwise and anticlockwise
(D) The direction of winds in cyclones on the earth's surface is only anticlockwise



निम्न में से कौन-सा कथन सही है ?

- (A) उत्तरी गोलार्द्ध में चक्रवात में पवन की दिशा घड़ी की सुई की दिशा में होती है
 (B) दक्षिणी गोलार्द्ध में चक्रवात में पवन की दिशा घड़ी की सुई की दिशा के विपरीत होती है
 (C) पृथ्वी की सतह पर चक्रवातों में पवनों की दिशा घड़ी की सुई की दिशा एवं घड़ी की सुई की दिशा के विपरीत, दोनों ही दिशाओं में होती है
 (D) पृथ्वी की सतह पर चक्रवातों में पवनों की दिशा केवल घड़ी की सुई की दिशा के विपरीत ही होती है

111. How many members are nominated by the Governor in the State Legislative Council ?

- (A) 1/3 (B) 1/12
 (C) 1/9 (D) 1/6

राज्य विधान परिषद् में राज्यपाल द्वारा कितने सदस्यों का मनोनयन किया जाता है ?

- (A) 1/3 (B) 1/12
 (C) 1/9 (D) 1/6

112. The first Deputy Speaker of the first Lok Sabha in independent India, was

- (A) Sardar Hukum Singh (B) S. V. Krishnamoorthy Rao
 (C) Anant Shyanam Ayyangar (D) G. G. Swell

स्वतंत्र भारत की पहली लोक सभा के प्रथम उपाध्यक्ष थे

- (A) सरदार हुकुम सिंह (B) एस. वी. कृष्णामूर्ती राव
 (C) अनन्त शयनम अयंगर (D) जी. जी. स्वेल

113. Who is the in-charge of the 'Voter Register' at polling station during polling in India ?

- (A) The first Polling Officer (B) The second Polling Officer
 (C) The third Polling Officer (D) The Presiding Officer

भारत में मतदान के दौरान मतदान केन्द्र पर 'मतदाता रजिस्टर' का प्रभारी कौन होता है ?

- (A) प्रथम मतदान अधिकारी (B) द्वितीय मतदान अधिकारी
 (C) तृतीय मतदान अधिकारी (D) पीठासीन अधिकारी

114. In which form of the Government the executive is responsible to the legislature ?

- (A) Parliamentary Government (B) Presidential Government
 (C) Totalitarian Government (D) Military rule

किस शासन प्रणाली में कार्यपालिका विधायिका के प्रति उत्तरदायी होती है ?

- (A) संसदीय सरकार (B) अध्यक्षीय सरकार
 (C) सर्वाधिकारवादी सरकार (D) सैनिक शासन

115. Which one of the following is an example of 'knowledge objective' ?

- (A) Explain (B) Construct
 (C) Define (D) Analyse



निम्न में से कौन-सा 'ज्ञान उद्देश्य' का उदाहरण है ?

- (A) व्याख्या करना (B) रचना करना
(C) परिभाषित करना (D) विश्लेषण करना

116. The 'National Voter Day' is celebrated in India on

- (A) 25th January (B) 25th March
(C) 25th September (D) 25th November

भारत में 'राष्ट्रीय मतदाता दिवस' मनाया जाता है

- (A) 25 जनवरी (B) 25 मार्च
(C) 25 सितम्बर (D) 25 नवम्बर

117. 'Agriculture and Irrigation' are included in the list of the Constitution of India, which is

- (A) the Union list (B) the State list
(C) the Concurrent list (D) residual subjects

भारतीय संविधान की जिस सूची में 'कृषि एवं सिंचाई' को शामिल किया गया है, वह है

- (A) संघ सूची (B) राज्य सूची
(C) समवर्ती सूची (D) अवशिष्ट विषय

118. Under which Article of the Constitution of India, the Supreme Court has been given place as the 'Court of Records' ?

- (A) 129 (B) 130
(C) 137 (D) 143

संविधान के किस अनुच्छेद के अन्तर्गत सर्वोच्च न्यायालय को 'अभिलेख न्यायालय' का स्थान दिया गया है ?

- (A) 129 (B) 130
(C) 137 (D) 143

119. Under which Article of the Constitution of India, executive power of the union is vested in the President ?

- (A) 53 (B) 54
(C) 55 (D) 56

भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद के अन्तर्गत राष्ट्रपति में संघ की कार्यपालिका शक्ति निहित होती है ?

- (A) 53 (B) 54
(C) 55 (D) 56

120. Chapter 2A of Rajasthan Panchayat Raj Act, 1994 provides the formation of

- (A) Gram Panchayat (B) Panchayat Samiti
(C) Zila Parishad (D) Gram Sabha

राजस्थान पंचायत राज अधिनियम, 1994 के अध्याय 2 क में जिसके गठन का प्रावधान है, वह है

- (A) ग्राम पंचायत (B) पंचायत समिति
(C) जिला परिषद् (D) ग्राम सभा



121. What is the proposed National Assessment Centre named in the National Education Policy, 2020 ?
- (A) DIKSHA (B) NIKHAR
(C) DISHA (D) PARAKH
- राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 में प्रस्तावित राष्ट्रीय आकलन केन्द्र को क्या नाम दिया गया है ?
- (A) दीक्षा (B) निखार
(C) दिशा (D) परख
122. When was the 'CALP' programme initiated in upper primary schools in Rajasthan ?
- (A) 2007-08 (B) 2010-11
(C) 2015-16 (D) 2004-05
- राजस्थान में उच्च प्राथमिक विद्यालयों में कल्प (CALP) कार्यक्रम का प्रारम्भ कब हुआ ?
- (A) 2007-08 (B) 2010-11
(C) 2015-16 (D) 2004-05
123. When was the 'objective resolution' accepted by the Constituent Assembly as presented by Pt. Jawaharlal Nehru ?
- (A) December 9, 1946 (B) December 13, 1946
(C) January 22, 1947 (D) January 26, 1947
- पं. जवाहरलाल नेहरू द्वारा प्रस्तावित 'उद्देश्य प्रस्ताव' को संविधान सभा द्वारा कब स्वीकार किया गया ?
- (A) 9 दिसम्बर, 1946 (B) 13 दिसम्बर, 1946
(C) 22 जनवरी, 1947 (D) 26 जनवरी, 1947
124. The 'Right to Education' was made the part of which Fundamental Right by 86th Constitution Amendment Act ?
- (A) Right to Freedom (B) Right to Equality
(C) Cultural and Educational Rights (D) Right against Exploitation
- 86 वें संविधान संशोधन अधिनियम द्वारा 'शिक्षा के अधिकार' को किस मौलिक अधिकार का भाग बनाया है ?
- (A) स्वतंत्रता का अधिकार (B) समानता का अधिकार
(C) शिक्षा एवं संस्कृति का अधिकार (D) शोषण के विरुद्ध अधिकार
125. When was the 'Protection of Children from Sexual Offences Act' enacted in India ?
- (A) In 2010 (B) In 2012
(C) In 2014 (D) In 2016
- भारत में 'लैंगिक अपराधों से बालकों का संरक्षण का अधिनियम' कब बनाया गया ?
- (A) 2010 (B) 2012
(C) 2014 (D) 2016



126. In which state Durgadas Rathore's Chhatri is situated ?
 (A) Rajasthan (B) Uttar Pradesh
 (C) Madhya Pradesh (D) Gujarat
- दुर्गादास राठौड़ की छतरी किस राज्य में स्थित है ?
 (A) राजस्थान (B) उत्तर प्रदेश
 (C) मध्य प्रदेश (D) गुजरात
127. In which area did the Chawand painting style develop ?
 (A) Mewar (B) Haroti
 (C) Marwar (D) Shekhawati
- चावण्ड चित्रकला शैली का विकास किस क्षेत्र में हुआ ?
 (A) मेवाड़ (B) हाड़ौती
 (C) मारवाड़ (D) शेखावाटी
128. Smt. Kishori Devi was associated with which peasant movement ?
 (A) Barar (B) Sikar
 (C) Bijolia (D) Bikaner
- श्रीमती किशोरी देवी किस किसान आन्दोलन से सम्बद्ध रही ?
 (A) बरड़ (B) सीकर
 (C) बिजौलिया (D) बीकानेर
129. In which part of the body is the ornament 'Bajatti' worn ?
 (A) Nose (B) Teeth
 (C) Ear (D) Neck
- 'बजट्टी' नामक आभूषण शरीर के किस भाग में धारण किया जाता है ?
 (A) नाक (B) दाँत
 (C) कान (D) गला
130. Edward Thorndike (1898) is famous for which principle in Educational Psychology ?
 (A) Memory theory (B) Forgetting theory
 (C) Learning theory (D) Adjusting theory
- एडवर्ड थॉर्नडाइक (1898) को शिक्षा मनोविज्ञान में किस सिद्धान्त के लिए जाना जाता है ?
 (A) स्मृति का सिद्धान्त (B) विस्मृति का सिद्धान्त
 (C) सीखने का सिद्धान्त (D) समायोजन का सिद्धान्त
131. Which of the following decades registered negative population growth in India ?
 (A) 1901 - 1911 (B) 1911 - 1921
 (C) 1921 - 1931 (D) 1971 - 1981



L

निम्न में से किस दशक में भारत में नकारात्मक जनसंख्या वृद्धि दर्ज की गई ?

(A) 1901 - 1911

(B) 1911 - 1921

(C) 1921 - 1931

(D) 1971 - 1981

132. Which of the following is the oldest iron and steel company in India ?

(A) TISCO

(B) IISCO

(C) VISL

(D) SAIL

निम्न में से कौन-सा लौह-इस्पात कारखाना भारत में सर्वाधिक पुराना है ?

(A) TISCO

(B) IISCO

(C) VISL

(D) SAIL

133. The correct order of location of given physiographic features from north to south is

(A) Tarai — Bhabar — Khadar — Delta

(B) Tarai — Bhabar — Delta — Khadar

(C) Bhabar — Khadar — Delta — Tarai

(D) Bhabar — Tarai — Khadar — Delta

दी गई भू-आकृतियों का उत्तर से दक्षिण दिशा में अवस्थिति का सही क्रम है

(A) तराई — भाबर — खादर — डेल्टा

(B) तराई — भाबर — डेल्टा — खादर

(C) भाबर — खादर — डेल्टा — तराई

(D) भाबर — तराई — खादर — डेल्टा

134. Which state is the largest producer of Gypsum in India ?

(A) Rajasthan

(B) Gujarat

(C) Jharkhand

(D) Madhya Pradesh

भारत में जिप्सम का सर्वाधिक उत्पादक राज्य कौन-सा है ?

(A) राजस्थान

(B) गुजरात

(C) झारखण्ड

(D) मध्य प्रदेश

135. Zaskar river is used for irrigation and power generation in which region ?

(A) Arunachal Pradesh

(B) Sikkim

(C) Ladakh

(D) Garhwal-Kumaon

जंस्कर नदी का उपयोग सिंचाई एवं विद्युत उत्पादन हेतु किस प्रदेश में किया जाता है ?

(A) अरुणाचल प्रदेश

(B) सिक्किम

(C) लद्दाख

(D) गढ़वाल-कुमाऊं

136. When did Chauri-Chaura incident take place ?

(A) January, 1922

(B) February, 1922

(C) November, 1922

(D) April, 1922



चोरी-चोरा की घटना कब हुई ?

- (A) जनवरी, 1922 (B) फरवरी, 1922
(C) नवम्बर, 1922 (D) अप्रैल, 1922

137. Which ruler of Alwar appointed Pandit Harinarayan Sharma as his advisor ?

- (A) Udai Singh (B) Jai Singh
(C) Ram Singh (D) Man Singh

पंडित हरिनारायण शर्मा को अलवर के किस शासक ने अपना सलाहकार नियुक्त किया ?

- (A) उदयसिंह (B) जयसिंह
(C) रामसिंह (D) मानसिंह

138. Who said that 'religion is the development of the divinity which is inherent in human beings, religion is neither in the books nor in religious principles' ?

- (A) Raja Rammohan Roy (B) Swami Dayanand Saraswati
(C) Swami Vivekananda (D) Dadudayal

यह किसने कहा था कि "धर्म मनुष्य के भीतर निहित देवत्व का विकास है, धर्म न तो पुस्तकों में है और न धार्मिक सिद्धान्तों में" ?

- (A) राजा राममोहन राय (B) स्वामी दयानन्द सरस्वती
(C) स्वामी विवेकानन्द (D) दादुदयाल

139. Who is called the first poet of the deprived class of India ?

- (A) Dadu (B) Jayanak
(C) Ramdas (D) Chokhamela

भारत के वंचित वर्ग का पहला कवि किसे कहा जाता है ?

- (A) दादू (B) जयानक
(C) रामदास (D) चोखामेला

140. Which ruler wrote a letter opposing Aurangzeb's imposition of Jiziya tax ?

- (A) Raj Singh (B) Jaswant Singh
(C) Man Singh (D) Durgadas Rathore

औरंगजेब द्वारा जजिया कर लगाए जाने पर किस शासक ने पत्र लिखकर विरोध किया ?

- (A) राजसिंह (B) जसवंत सिंह
(C) मानसिंह (D) दुर्गादास राठौड़

141. Which of the following musical instruments is like a flute ?

- (A) Alagoja (B) Bhapang
(C) Ravanhattha (D) Tandoora

निम्नलिखित में से कौन-सा वाद्य यंत्र बांसुरी की तरह होता है ?

- (A) अलगोजा (B) भपंग
(C) रावणहत्था (D) तंदूरा



142. Which one of the following pairs is correctly matched ?

<i>Mahajanapada</i>	<i>Town</i>
(A) Gandhara	Mathura
(B) Anga	Ujjain
(C) Avanti	Sotthavati
(D) Kamboja	Rajpur

निम्नलिखित में से कौन-सा एक युग्म सही सुमेलित है ?

महाजनपद	नगर
(A) गांधार	मथुरा
(B) अंग	उज्जैन
(C) अवन्ति	सोत्थवती
(D) कम्बोज	राजपुर

143. The Bhandadevara Temple is located in which district ?

(A) Bundi	(B) Kota
(C) Baran	(D) Jhalawar

भण्डदेवरा मंदिर किस जिले में स्थित है ?

(A) बूंदी	(B) कोटा
(C) बाराँ	(D) झालावाड़

144. Consider the following statements about Chandragupta Maurya :

1. He married the daughter of Seleucus
2. He accepted Buddhism in the last period of his life
3. He made Ashoka his successor

Which of the statements given above is / are true ?

(A) Only 1	(B) Only 2
(C) 1, 2	(D) 1, 2, 3

चन्द्रगुप्त मौर्य के बारे में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

1. उसने सेल्यूकस की पुत्री के साथ विवाह किया
2. उसने अपने जीवन के अंतिम काल में बौद्ध धर्म स्वीकार किया
3. उसने अशोक को अपना उत्तराधिकारी बनाया

उपर्युक्त कथनों में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं ?

(A) केवल 1	(B) केवल 2
(C) 1, 2	(D) 1, 2, 3



145. Consider the following statements about Ashoka's inscriptions :

1. Most of the inscriptions are in Prakrit language
2. Most of the inscriptions are in the Brahmi script

Which of the statements given above is / are true ?

- (A) Only 1 (B) Only 2
(C) Both 1 and 2 (D) None of these

अशोक के अभिलेखों के बारे में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

1. अधिकांश अभिलेख प्राकृत भाषा में हैं
2. अधिकांश अभिलेख ब्राह्मी लिपि में हैं

उपर्युक्त कथनों में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं ?

- (A) केवल 1 (B) केवल 2
(C) 1 और 2 दोनों (D) इनमें से कोई नहीं

146. Which of the following Indus-Saraswati civilization sites are located in Pakistan ?

1. Mohenjodaro
2. Harappa
3. Prabhas Patan
4. Alamgirpur
5. Chanhudaro
6. Kotdiji

- (A) 1, 3, 5, 6 (B) 1, 2, 4, 5
(C) 1, 2, 5, 6 (D) 1, 2, 3, 4

निम्नलिखित सिंधु-सरस्वती सभ्यता स्थलों में से कौन-से पाकिस्तान में स्थित हैं ?

1. मोहनजोदड़ो
2. हड़प्पा
3. प्रभास पाटन
4. आलमगीरपुर
5. चन्दुदड़ो
6. कोटदीजी

- (A) 1, 3, 5, 6 (B) 1, 2, 4, 5
(C) 1, 2, 5, 6 (D) 1, 2, 3, 4

147. The great mathematician Brahmagupta was born in which district of Rajasthan ?

- (A) Jalore (B) Churu
(C) Sikar (D) Bikaner

महान् गणितज्ञ ब्रह्मगुप्त का जन्म राजस्थान के किस जिले में हुआ ?

- (A) जालौर (B) चूरु
(C) सीकर (D) बीकानेर

148. Consider the following statements about the Vedic period :

1. Grihastha Ashram was the feeder of all other Ashrams
2. The village officer was called 'Gramani'
3. The merchant class was called 'Vish'

Which of the statements given above is / are true ?

- (A) Only 1 (B) 1, 2
(C) 1, 3 (D) 1, 2, 3



वैदिक काल के बारे में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

1. गृहस्थ आश्रम अन्य सभी आश्रमों का पोषक था
2. ग्राम के अधिकारी को 'ग्रामणी' कहा जाता था
3. व्यापारी वर्ग को 'विश' कहा जाता था

उपर्युक्त कथनों में से कौन-सा/से सही है/हैं ?

- (A) केवल 1 (B) 1, 2
(C) 1, 3 (D) 1, 2, 3

149. Where was the branch of Ramsnehi sect established by Sant Dariyavji ?

- (A) Shahpura (B) Sinhthal
(C) Rain (D) Khedapa

संत दरियावजी द्वारा रामस्नेही सम्प्रदाय की शाखा कहाँ स्थापित की गई ?

- (A) शाहपुरा (B) सिंहथल
(C) रैन (D) खेड़ापा

150. Consider the following statements about Mahaveer Swami :

1. He was born in Lumbini
2. His childhood name was Vardhamana
3. His mother's name was Mahamaya
4. He was the first Tceerthankara of Jainism

Which of the statements given above is / are true ?

- (A) Only 2 (B) 2, 3
(C) 1, 2 (D) 1, 4

महावीर स्वामी के बारे में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

1. उनका जन्म लुम्बिनी में हुआ
2. उनके बचपन का नाम वर्द्धमान था
3. उनकी माता का नाम महामाया था
4. वे जैन धर्म के प्रथम तीर्थंकर थे

उपर्युक्त कथनों में से कौन-सा/से सही है/हैं ?

- (A) केवल 2 (B) 2, 3
(C) 1, 2 (D) 1, 4



SECTION - I

खण्ड - I

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

बाल-विकास एवं शिक्षण विधियाँ

There are 30 questions in all in this section.

All questions are compulsory.

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. On the basis of bodily characteristics the classification of personality is done by

(A) Krestchmer (B) Cattell
(C) Allport (D) Young

शारीरिक गुणों के आधार पर व्यक्तित्व का वर्गीकरण किसके द्वारा किया गया ?

~~(A)~~ क्रेश्मर (B) कैटल
(C) आलपोर्ट (D) यंग

2. Which hormone is found in man ?

(A) Only androgens
(B) Only estrogens
(C) Both androgens and estrogens
(D) Only estradiol

पुरुष में हारमोन पाया जाता है

~~(A)~~ सिर्फ एण्ड्रोजेन्स
(B) सिर्फ एस्ट्रोजेन्स
(C) एण्ड्रोजेन्स तथा एस्ट्रोजेन्स दोनों ही
(D) सिर्फ एस्ट्राडिओल

3. Classical conditioning was discovered by

(A) Skinner (B) Thorndike
(C) Pavlov (D) Hull



प्राचीन अनुबंधन खोजा गया था

- (A) स्किनर द्वारा (B) धार्नडाइक द्वारा
 (C) पावलॉव द्वारा (D) हल द्वारा

4. How many factors of intelligence are there according to Spearman theory of intelligence ?

- (A) 1 (B) 2
 (C) 3 (D) 4

स्पीयरमेन बुद्धि सिद्धान्त में बुद्धि के कितने कारक बताए गए हैं ?

- (A) 1 (B) 2
 (C) 3 (D) 4

5. NCF 2005 proposes the evaluation system should be based on

- (A) Marks (B) Grades
 (C) Both marks and grades (D) None of these

एन.सी.एफ. 2005 का प्रस्ताव है कि मूल्यांकन प्रणाली आधारित होनी चाहिए

- (A) अंक पर (B) ग्रेड पर
 (C) अंक और ग्रेड दोनों पर (D) इनमें से कोई नहीं

6. The chairperson of the National Steering Committee of NCF 2005 was

- (A) Dr. D. S. Kothari (B) Dr. Krishna Kumar
 (C) Prof. Yaspal (D) Prof. Arvind Kumar

एन.सी.एफ. 2005 के नेशनल स्टीयरिंग कमेटी के अध्यक्ष थे

- (A) डा० डी. एस. कोठारी (B) डा० कृष्णा कुमार
 (C) प्रो० यशपाल (D) प्रो० अरविंद कुमार

7. NCF 2005 recommends the total homework time for X and XII students as

- (A) 2 hours a day (B) 3 hours a day
 (C) 4 hours a day (D) 5 hours a day



एन.सी.एफ. 2005 के अनुसार दसवीं व बारहवीं के छात्रों के लिए कुल गृह कार्य के समय की सिफारिश है

- (A) 2 घंटे प्रतिदिन (B) 3 घंटे प्रतिदिन
 (C) 4 घंटे प्रतिदिन (D) 5 घंटे प्रतिदिन

8. Gestalt School was founded by

- (A) Wertheimer (B) Kohler
 (C) Koffka (D) Lewin

गेस्टाल्ट स्कूल के संस्थापक थे

- (A) वर्दाइमर (B) कोहलर
 (C) कोफका (D) लेविन

9. Multifactor theory of intelligence is given by

- (A) Thompson (B) Spearman
 (C) Guilford (D) Gardner

बुद्धि का बहुकारक सिद्धान्त किसने दिया ?

- (A) थॉमसन (B) स्पीयरमेन X
 (C) गिलफोर्ड (D) गार्डनर

10. Motives are

- (A) Internal source of behaviour
 (B) External source of behaviour
 (C) Natural source of behaviour
 (D) none of these

अभिप्रेरक है

- (A) व्यवहार का आंतरिक स्रोत (B) व्यवहार का बाह्य स्रोत
 (C) व्यवहार का वास्तविक स्रोत (D) इनमें से कोई नहीं

11. Motivation and problem solving are

- (A) Positively correlated (B) Negatively correlated
 (C) No correlation (D) None of these



अभिप्रेरणा और समस्या समाधान में है

- (A) सकारात्मक सहसंबंध (B) नकारात्मक सहसंबंध
(C) कोई सहसंबंध नहीं (D) इनमें से कोई नहीं

12. There is no verbal test to measure the creativity among
(A) Illiterates (B) Children
(C) Adults (D) Educated persons

सृजनात्मकता का मापन करने के लिए इनमें कोई वाचिक परीक्षण नहीं है

- (A) निरक्षर (B) बच्चे
(C) प्रौढ़ (D) शिक्षित व्यक्ति

13. The first step of motivational cycle is
(A) Drive (B) Need
(C) Incentive (D) Thought

अभिप्रेरणा चक्र का पहला चरण है

- (A) प्रणोद (B) आवश्यकता
(C) प्रोत्साहन (D) विचार

14. In experiment of Pavlov UCS is
(A) Bell (B) Food
(C) Saliva (D) Dog

पावलॉव के प्रयोग में UCS है

- (A) घंटी (B) भोजन
(C) लार (D) कुत्ता

15. Which of the following laws was not given by Thorndike ?
(A) Law of exercise (B) Law of readiness
(C) Law of effect (D) Law of response

निम्नलिखित में से कौन-सा नियम थॉर्नडाइक द्वारा नहीं दिया गया ?

- (A) अभ्यास का नियम (B) तैयारी का नियम
(C) प्रभाव का नियम (D) प्रतिक्रिया का नियम



16. According to Piaget's cognitive theory of learning, the process by which the cognitive structure is modified is called

- (A) Schema (B) Perception
(C) Accommodation (D) Assimilation

पियाजे के अधिगम के संज्ञानात्मक सिद्धान्त के अनुसार वह प्रक्रिया जिसके द्वारा संज्ञानात्मक संरचना को संशोधित किया जाता है, कहलाती है

- (A) स्कीमा (B) प्रत्यक्षण
(C) समायोजन (D) समावेशन

17. Unsympathetic and harsh attitude of the teacher influences the

- (A) Health (B) Adjustment
(C) Home assignment (D) Aptitude

शिक्षक का असहानुभूतिपूर्ण तथा कठोर दृष्टिकोण प्रभावित करता है

- (A) स्वास्थ्य (B) समायोजन
(C) गृह कार्य (D) अभिरुचि

18. The term of emotional intelligence is given by

- (A) Daniel Goleman (B) Terman
(C) Binet (D) Galton

भावनात्मक बुद्धि का पारिभाषिक शब्द देने वाले विद्वान हैं

- (A) डेनियल गोलमेन (B) टर्मन
(C) बिने (D) गाल्टन

19. The process, through which a person learns to behave by mutual dependence for human welfare is

- (A) Socialization (B) Linguistic development
(C) Individual value (D) Social maturity

जिस प्रक्रिया से व्यक्ति मानव कल्याण के लिए परस्पर निर्भर होकर व्यवहार करना सीखता है, वह प्रक्रिया है

- (A) समाजीकरण (B) भाषाई विकास
(C) वैयक्तिक मूल्य (D) सामाजिक परिपक्वता



20. A student is aggressive in his behaviour towards his peer group and does not conform to the norms of the school. The student needs help in

- (A) Psychomotor Domain (B) Affective Domain
(C) Higher order thinking skills (D) Cognitive Domain

एक विद्यार्थी अपने समकक्ष व्यक्तियों के समूह के प्रति आक्रामक व्यवहार करता है और विद्यालय के मानदण्डों को नहीं मानता, इस विद्यार्थी को जिस सहायता की आवश्यकता है, वह है

- (A) मनोगत्यात्मक क्षेत्र (B) भावात्मक क्षेत्र
(C) उच्च स्तरीय चिंतन कौशल (D) संज्ञानात्मक क्षेत्र

21. Who was the propounder of insight theory of learning ?

- (A) Thorndike (B) Pavlov
(C) Skinner (D) Kohler

अधिगम के अन्तःदृष्टि सिद्धान्त के प्रतिपादक कौन थे ?

- (A) थॉर्नडाइक (B) पावलोव
(C) स्किनर (D) कोहलर

22. Which of the following is the main factor in operant conditioning theory ?

- (A) Shaping (B) Reinforcement
(C) Extinction (D) Spontaneous recovery

कार्यात्मक प्रतिबद्धता सिद्धान्त में मुख्य कारक निम्न में से कौन-सा है ?

- (A) आकृतिकरण (B) पुनर्बलन
(C) बहिर्गमन (D) स्वतः आपूर्ति

23. Which one of the following is not an important characteristic of 'Self concept' ?

- (A) Self concept is organized
(B) Self concept has the specific goal
(C) Self concept is multi-faceted
(D) Self concept is stable

निम्न में से 'आत्म सम्प्रत्यय' की कौन-सी विशेषता महत्वपूर्ण नहीं है ?

- (A) आत्म सम्प्रत्यय व्यवस्थित होती है
(B) आत्म सम्प्रत्यय के विशिष्ट लक्ष्य होते हैं
(C) आत्म सम्प्रत्यय बहु-आयामी होती है
(D) आत्म सम्प्रत्यय स्थायी होती है



4. The name of the theory advocating sudden solution to the problem is
 (A) Contiguity theory (B) Conditioning theory
 (C) Operant learning (D) Insight theory

वह सिद्धान्त जिसमें किसी समस्या के तात्कालिक समाधान को प्रमुखता दी जाती है, है

- (A) सामीप्यता सिद्धान्त (B) अनुबंधन सिद्धान्त
 (C) सक्रिय अनुक्रिया अधिगम (D) सूझ का सिद्धान्त

25. Which is not appropriate regarding the learning ?

- (A) Learning is not affected by maturation
 (B) Motivation facilitates learning
 (C) Problem solving is the highest level of learning
 (D) Learning is change in behaviour

अधिगम के संबंध में कौन उपयुक्त नहीं है ?

- (A) अधिगम पर परिपक्वता का प्रभाव नहीं पड़ता
 (B) अभिप्रेरणा से अधिगम में वृद्धि होती है
 (C) समस्या समाधान अधिगम का उच्चतम स्तर है
 (D) अधिगम व्यवहारगत परिवर्तन होता है

26. A child is regarded to be socially well developed if he/she

- (A) has unhealthy relation with the members of his/her family
 (B) not popular among his/her peers
 (C) knows how he/she should behave in society of different types of persons
 (D) spends much time at his/her computer

एक बालक सामाजिक रूप से पूर्णतः विकसित माना जायेगा, यदि वह

- (A) अपने परिवार के सदस्यों के साथ स्वस्थ संबंध नहीं रखता/रखती
 (B) अपने साथियों के बीच लोकप्रिय नहीं है
 (C) समाज में विभिन्न प्रकार के व्यक्तियों के साथ किस प्रकार व्यवहार करना चाहिये जानता हो / जानती हो
 (D) वह अपना अधिकांश समय कम्प्यूटर के साथ व्यतीत करता है/करती है



27. Mental development does not refer to
 (A) Development of memory
 (B) Reasoning and judgement
 (C) Ability to understanding
 (D) Weight and height of the student

मानसिक विकास का सम्बन्ध नहीं है

- (A) स्मृति का विकास से (B) तर्क एवं निर्णय से
 (C) अवबोध की क्षमता से (D) शिक्षार्थी के वजन एवं ऊँचाई से

28. A teacher always helps his/her learners link the knowledge they have derived in one subject area with the knowledge from other subject areas. This helps to promote

- (A) Correlation and transfer of knowledge
 (B) Individual differences
 (C) Learner autonomy
 (D) Reinforcement

एक शिक्षक अपने विद्यार्थियों की सदैव इस रूप में मदद करता है कि वे एक विषय क्षेत्र से प्राप्त ज्ञान को दूसरे विषय के क्षेत्रों के ज्ञान के साथ जोड़ सके। इससे जो वृद्धि होती है, वह है

- (A) ज्ञान का सहसंबंध एवं अंतरण (B) वैयक्तिक भिन्नता
 (C) शिक्षार्थी स्वायत्तता (D) पुनर्बलन

29. One of the prominent problems due to the developmental changes during adolescent period is

- (A) Lack of motivation (B) Lack of cooperation
 (C) Lack of interest (D) Lack of adjustment

किशोरावस्था के दौरान विकासात्मक परिवर्तनों के फलस्वरूप होने वाली एक मुख्य समस्या है

- (A) अभिप्रेरणा की कमी (B) सहयोग की कमी
 (C) अभिरुचि की कमी (D) समायोजन की कमी

30. Which one of the following psychologists is not a behaviourist ?

- (A) J. S. Bruner (B) I. V. Pavlov
 (C) E. L. Thorndike (D) B. F. Skinner

निम्नलिखित में से कौन व्यवहारवादी मनोविज्ञानी नहीं है ?

- (A) जे. एस. ब्रनर (B) आई. वी. पावलोव
 (C) ई. एल. थॉर्नडाइक (D) बी. एफ. स्किनर



खण्ड - II

भाषा - I

हिन्दी

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं ।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

31. निम्नलिखित में से क्या नाटक का तत्त्व ~~नहीं~~ है ?
 (A) कथोपकथन (B) कथावस्तु
 (C) पात्र अथवा चरित्र चित्रण ~~(D) सस्वर वाचन~~
32. निम्नलिखित में से किस योजना के पश्चात् प्रत्येक इकाई की शिक्षण योजना का निर्माण किया जाना चाहिए ?
 (A) प्रशिक्षण योजना (B) उपविभाग योजना
~~(C) वार्षिक योजना~~ (D) अर्द्धवार्षिक योजना
33. भाषा प्रयोगशाला में वृहत् शब्दकोश का निर्धारित स्थान यह है :
 (A) प्रत्येक विद्यार्थी के पास (B) प्रत्येक मेज पर
~~(C) भाषा प्रयोगशाला भण्डार कक्ष~~ (D) कोई निर्धारित स्थान नहीं
34. भाषा स्तर सुधारने के लिए यह सर्वाधिक आवश्यक सोपान है :
~~(A) नियमित अध्यापन~~
~~(B) विस्तृत समय चक्र का निर्माण~~
 (C) विद्यार्थी एवं अध्यापक द्वारा पुस्तकालय का उपयोग
~~(D) विद्यार्थी का सामयिक परीक्षण~~
35. निम्नलिखित में से शैक्षणिक निदान की विधि नहीं है
 (A) निरीक्षण विधि (B) संचित अभिलेख
 (C) उपचारात्मक विधि ~~(D) शारीरिक परीक्षण~~
36. कक्षेतर कार्यक्रम द्वारा श्रवण कौशल विकसित करने में कौन-सी गतिविधि सर्वाधिक उपयोगी होगी ?
 (A) आकाशवाणी कार्यक्रम (B) दूरदर्शन कार्यक्रम
 (C) सामूहिक वृहद बालसभा कार्यक्रम ~~(D) इनमें से सभी~~
37. निम्नलिखित में से सर्वाधिक प्रभावी सहायक शिक्षण सामग्री है
 (A) स्पर्श शिक्षण सामग्री (B) श्रव्य शिक्षण सामग्री
~~(C) दृश्य-श्रव्य शिक्षण सामग्री~~ (D) दृश्य शिक्षण सामग्री
38. हिन्दी भाषा में मूल्यांकन करते समय आप किसे सर्वाधिक महत्वपूर्ण उद्देश्य मानते हैं ?
 (A) निबंध लेखन क्षमता ~~(B) अधिगम क्षमता~~
 (C) काव्य सृजन क्षमता (D) व्याकरण नियमों का ज्ञान



39. निम्नलिखित में से सतत एवं व्यापक मूल्यांकन का मुख्य उद्देश्य है
 (A) विद्यार्थी को रोजगारपरक शिक्षा देना
 (B) विद्यार्थियों में प्रतिस्पर्धा भावना जगाना
 (C) विद्यार्थी की अधिगम क्षमता का संवर्द्धन करना
 (D) अध्यापक पर कार्य भार बढ़ाना
40. निम्नलिखित में से किसे उपचारात्मक शिक्षण की आवश्यकता है ?
 (A) दिव्यांग विद्यार्थियों को
 (B) सृजनशील विद्यार्थियों को
 (C) कक्षा स्तर अनुरूप प्रगति नहीं करने वाले विद्यार्थियों को
 (D) अध्यापक की योग्यता अभिवृद्धि के लिए
41. निम्नलिखित में से किस शिक्षण विधि द्वारा विद्यार्थियों की मौखिक अभिव्यक्ति सशक्त होती है ?
 (A) कहानी लेखन
 (B) चित्र निर्माण
 (C) निगमन विधि
 (D) प्रश्नोत्तर विधि
42. निम्नलिखित में से प्राथमिक शिक्षा स्तर पर भाषा शिक्षण का मुख्य उद्देश्य है
 (A) विद्यार्थियों को पूर्ण मनोयोग से सुनना, पढ़ना और लिखना
 (B) पाठ के अंत में सारांश को याद करना
 (C) कठिन शब्दों के अर्थ याद करना
 (D) सुनी हुई बात को धारा प्रवाह कहना
43. भाषा का प्राथमिक रूप है
 (A) मौखिक
 (B) व्याकरणिक
 (C) लिखित
 (D) व्यावहारिक
44. निम्नलिखित में से किससे मौखिक भाषा प्रयोग का कौशल विकसित किया जा सकता है ?
 (A) व्याकरण अधिगम से
 (B) भाषा की पुस्तक का पठन करने से
 (C) शुद्ध उच्चारण से
 (D) साहित्य पढ़ने से
45. सुलेख के लिए यह सर्वश्रेष्ठ है :
 (A) प्रतिलेख
 (B) श्रुतिलेख
 (C) अनुलेख
 (D) इनमें से सभी
46. 'तुम्हारे आने से मेरा मन गद्-गद् हो गया।' इस वाक्य में अशुद्धि का प्रकार है
 (A) अनियमित क्रिया पद
 (B) विशेषण सम्बन्धी
 (C) वचन सम्बन्धी
 (D) अनावश्यक संज्ञा पद
47. 'समुचित समय लेकर किया जाने वाला कार्य अच्छा होता है।' इस आशय की उपयुक्त लोकोक्ति है
 (A) भेड़ की लात घुटनों तक
 (B) खरी मजूरी चोखा काम
 (C) सहज पके सो मीठा होय
 (D) अपना हाथ जगन्नाथ
48. 'आँखों से गिरना' मुहावरे का अर्थ है
 (A) उपेक्षा करना
 (B) किसी का विश्वास खो देना
 (C) चुपचाप दुःख सहन करना
 (D) बुरा लगना



49. 'हे प्रभो ! अब यह जीवन नौका तुम्हीं से पार लगेगी' रेखांकित अंश में यह विराम चिह्न प्रयुक्त हुआ है :

(A) अपूर्ण विराम

(C) विराम चिह्न

~~(B)~~ विस्मयादि बोधक चिह्न

(D) हंस पद

50. 'पूत सिखावै पालणै, मरण बड़ाई माय ।' इस पंक्ति में कवि ने नारी के किस रूप को अभिव्यंजित किया है ?

(A) शृंगार

(B) हास्य

~~(C)~~ वीर

(D) रौद्र

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 51 से 55 तक के प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

किसी भी लक्ष्य की आधी प्राप्ति तो कार्य करने के लिए बनी रहने वाली आशा और उत्साह का संचार ही है। जब मनुष्य अपने मन में लक्ष्य की प्राप्ति के लिए चलता है तब मार्ग में आनेवाली बाधाओं, तकलीफों का प्रभाव कम होता रहता है क्योंकि उसे निरंतर अपने-आप ही मंजिल तक पहुँच सकने का निश्चय मिलता रहता है। बाहरी प्रोत्साहन का अपना महत्व होता है किन्तु मनुष्य जब तक खुद को प्रेरित न करें तब तक लाख अनुकूलताएँ एवं सुअवसर सामने हों, लक्ष्य की प्राप्ति असंभव प्रायः ही रहती है।

यदि कोई विद्यार्थी यह मान ले कि अमुक परीक्षा उसके बूते से बाहर की बात है तो अच्छी-अच्छी पुस्तकों का अम्बार और अच्छे-अच्छे नोट्स उसके लिए निष्प्रयोज्य ही सिद्ध होंगे। इसी प्रकार यदि घातक बीमारी में व्यक्ति अपने भीतर उससे जुड़ने का संकल्प धारण कर ले तो उसकी अपनी जिजीविषा उसमें नवीन प्राणों का संचार एवं रोग से लड़ने की शक्ति पैदा कर देती है।

51. 'जिजीविषा' शब्द का सही अर्थ है

(A) भोजन करने की इच्छा

(B) ग्रहण करने की इच्छा

~~(C)~~ जिन्दा रहने की इच्छा

(D) जीतने की इच्छा

52. निम्न में से कौन-सा शब्द स्त्रीलिंग है ?

~~(A)~~ आशा

(B) सोना

(C) दिन

(D) भारत

53. 'बाहरी प्रोत्साहन का अपना महत्व होता है।' इस वाक्य में यह काल प्रयुक्त हुआ है :

~~(A)~~ सामान्य वर्तमान

(B) संभाव्य भविष्यत्

(C) आसन्न भूतकाल

(D) संदिग्ध वर्तमान

54. निम्न में से देशज शब्द है

(A) सावन

~~(B)~~ पगड़ी

(C) खत्री

(D) खेत

55. 'पुस्तक' को राजस्थानी में कहते हैं

(A) किताब

~~(B)~~ पोथी

(C) ग्रन्थ

(D) पुराण



निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 56 से 60 तक के उत्तर दीजिए :

भारतीय नारी त्याग, बलिदान, साहस, शक्ति और सेवा की सजीव मूर्ति है। जीवन के सुख-दुःख में छाया की भाँति पुरुष का साथ देने के कारण वह लक्ष्मी और श्लाघनीय गुणों के कारण देवी कही जाती है। स्वार्थ और भोग लिप्सा को तिलांजलि देकर भारतीय नारी ने आत्म बलिदान द्वारा समय-समय पर ऐसी ज्योति प्रज्वलित की है कि पुनीत प्रकाश में मनुष्य ने अपना मार्ग ढूँढ़ा है इसकी शक्ति के सामने यमराज को भी हारना पड़ा है।

सती सावित्री, वीरांगना लक्ष्मीबाई एवं तपस्विनी उर्मिला की दिव्य झोंकियाँ प्रेरणा के स्रोत और पुरुष की चेतना एवं जागरण का संदेश देते हैं। नारी का सम्मान करके ही पुरुष का जीव कुसुम सुवासित होता है।

56. निम्नलिखित में से शुद्ध वर्तनी है
- (A) कैलाश (B) प्रज्वलन
(C) मिष्ठात्र (D) पुनीत
57. 'कुसुम' का सही पर्यायवाची कौन-सा है ?
- (A) प्रसून (B) कोदण्ड
(C) इन्दु (D) भेक
58. 'सुख-दुःख' शब्द में कौन-सा समास है ?
- (A) बहुव्रीहि (B) द्वन्द्व
(C) अव्ययीभाव (D) कर्मधारय
59. निम्नलिखित में से तद्भव शब्द है
- (A) पुनीत (B) श्लाघा
(C) युवक (D) मारग
60. निम्नलिखित में से किस वाक्य में अव्ययीभाव सामासिक पद है ?
- (A) प्रियंका पत्र लिखती है
(B) वृक्ष पर पक्षी बैठा है
(C) नारी ने समय-समय पर ज्योति प्रज्वलित की है
(D) सीमा गाना गाती है



खण्ड - III

भाषा - II

संस्कृत

अत्र त्रिंशत् प्रश्नाः सन्ति ।

सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः ।

61. एकदशानाम् \times षट् = ।

इत्यत्र संख्याशब्देन रिक्तस्थानं पूरयत -

(A) षस्षष्टिः ✗

(B) षड्षष्टिः

(C) षट्षष्टिः

(D) षट्षष्टिः

62. अङ्कानां स्थाने संस्कृतपदेन समयं लिखत -

प्रातः (7.45) वादने उपाहारः ।

(A) पादोन-सप्तवादाने

(B) पादोन-अष्टवादाने

(C) सपाद सप्तवादाने

(D) सपाद-अष्टवादाने

63. माहेश्वरसूत्रेषु 'जश्' घर्णाः क्रमशः सन्ति -

(A) ज ब ग ड द श्

(B) ज द ब ग ड श्

(C) ज ड ग ब द श्

(D) ज ग द ड ब श्

64. "राजा शत्रु से राज्य को जीतता है ।" इत्यस्य वाक्यस्य संस्कृतेन अनुवादं कुरुत -

(A) नृपः शत्रुणा राज्यं जयति ।

(B) नृपेण शत्रुं राज्यं जयामि ।

(C) नृप शत्रोः राज्यः जयति ।

(D) नृपः शत्रुं राज्यं जयति ।

65. मया पुस्तकानि पठयन्ते । इत्यस्य वाच्यपरिवर्तनं कुरुत -

(A) अहं पुस्तकैः पठामि ।

(B) अहं पुस्तकाः पठति ।

(C) अहं पुस्तकानि पठामि ।

(D) अहं पुस्तकं पठामि ।

अर्धोलिखितम् अपठितं गद्यांशम् आधारीकृत्य निम्नलिखिताः प्रश्नाः (66 - 70) समाधेयाः -

विद्ययैव कालिदास-भवभूति-वाणप्रभृतयः महाकवयः अमरत्वं प्राप्नुवन् । तेषां सरसपदावली इदानीमपि सहृदयानां कर्णकुहरेषु पीयूषधारां क्षरति । विद्यावन्तो जनाः सर्वत्र प्रतिष्ठां लभन्ते पूजनीयाश्च भवन्ति ।

(राजानः) विद्यावतां पुरस्तात् नतमस्तका जायन्ते । विद्यानामैकः खलु प्रदीपोऽस्ति । यदा मानवः जीवनस्य जटिलसमस्यापाशेन व्यामोहान्धतर्मासि निमज्जितो भवति तदा विद्याप्रदीप एव कमपि सरलमार्गं प्रदीपयति ।

6. "राजानः" इत्यत्र का विभक्तिः ?

(A) प्रथमा ✓

(B) तृतीया ✗

(C) षष्ठी ✗

(D) द्वितीया



67. "विद्यावन्तः" इत्यत्र कः प्रत्ययः ?

(A) यत्

(C) गत्

(B) शानच्

~~(D)~~ क्तवतु

68. "विद्ययैव" इत्यत्र कः सन्धि-विच्छेदः ?

(A) विद्यया + इय

~~(C)~~ विद्यया + एव

(B) विद्याया + एव

(D) विद्या + एव

69. "सरलमार्गः" इत्यस्य कः समासः ?

(A) अव्ययीभावः

(C) बहुव्रीहिः

(B) द्विगुः

~~(D)~~ कर्मधारयः

70. "प्राप्नुवन्" इत्यस्मिन् क्रियापदे कः धातुः ?

~~(A)~~ आप्

(C) प्रप्

(B) प्राप्

(D) आपन्

71. "यावत् छात्रेषु सक्रियरुचिर्न भविष्यति तावत् शिक्षकस्य सर्वोत्तमकार्यं पूर्णं न भविष्यति ।" इति केन लिखितम् ?

(A) पामरमहोदयेन

(C) ब्लूममहोदयेन

~~(B)~~ पिन्सेटमहोदयेन

(D) वामनशिवरामआप्टेमहोदयेन

72. संस्कृतशिक्षणे व्याकरणकथाशिक्षणयोः कृते किं सूत्रं महत्त्वपूर्णं वर्तते ?

(A) ज्ञाततः अज्ञातं प्रति

(C) स्थूलात् सूक्ष्मं प्रति

(B) अनिश्चितात् निश्चितं प्रति

(D) पूर्णादंशं प्रति

73. सम्प्रेषणाधारितशिक्षणस्य साफल्याय प्रयोगयोग्याः प्रविधयः सन्ति -

(A) संस्कृतसम्भाषण शिबिराणामायोजनम्

(C) मौखिकाभ्यासः

(B) सङ्गणकस्य प्रयोगः

~~(D)~~ उपर्युक्तं सर्वम्

74. 'निदानम्' पदमिदं कस्य शास्त्रस्य विद्यते ?

~~(A)~~ चिकित्साशास्त्रस्य

(C) न्यायशास्त्रस्य

(B) दर्शनशास्त्रस्य

(D) व्याकरणशास्त्रस्य

75. "शिक्षकः छात्रान् संस्कृतेन सरलान् प्रश्नान् पृच्छेत् लघुवाक्येषु च संस्कृतेनैव उत्तरं स्वीकुर्यात् ।" कोऽयं विधिः ?

(A) कक्षानायकविधिः

(C) व्यवहारविधिः

~~(B)~~ आगमननिगमनविधिः

(D) अनुकरणविधिः



अधोलिखितम् अपठितं श्लोकम् स्वीकृत्य निम्नलिखिताः प्रश्नाः (76 - 80) समाधेयाः -

आलोकिता वसुमती सकलापि किन्तु,

नालोकितः सुरुचिरो यदि मेदपाटः ।

क्लिष्टं मुधा सफलता तु विलोचनस्य,
श्रीमेदपाटवसुधासुधमाऽबलोकात् ॥

76. श्लोकेऽस्मिन् प्रयुक्तस्य छन्दसः नाम लिखत -
- ~~(A)~~ वसन्ततिलका (B) इन्द्रवज्रा
(C) उपजातिः (D) उपेन्द्रवज्रा
77. "सकलापि" इत्यत्र कः सन्धिः ?
- (A) गुणसन्धि (B) वृद्धिसन्धिः
~~(C)~~ दीर्घसन्धिः (D) यणसन्धिः
78. "क्लिष्टम्" इत्यत्र कः प्रत्ययः ?
- (A) शतृ प्रत्ययः ~~(B)~~ क्त प्रत्ययः
(C) शानच् प्रत्ययः (D) क्तवतु प्रत्ययः
79. "सुरुचिरः" इत्यत्र कः समासः ?
- (A) द्विगुः (B) द्वन्द्वः
(C) अव्ययीभावः ~~(D)~~ कर्मधारयः
80. यदि सुरुचिरः मेदपाटः न आलोकितः । इत्यस्मिन् वाक्ये विशेष्य-पदं चिनुत -
- (A) सुरुचिरः (B) आलोकितः
~~(C)~~ मेदपाटः (D) यदि
81. भाषण-पठन-लेखनानि कस्य कौशलस्य आधाराणि सन्ति ?
- (A) लेखनस्य ~~(B)~~ श्रवणस्य
(C) पठनस्य (D) भाषणस्य
82. वृणां रेखात्मकसङ्केतैः लिपिरूपेण निबन्धनं भाषायाः कीदृशं रूपं भवति ?
- (A) लौकिकं रूपम् (B) मौखिकं रूपम्
(C) शास्त्रीयं रूपम् ~~(D)~~ लिखितं रूपम्



83. शिक्षाधिगम प्रक्रियायां सूक्ष्म (मृदु) उपागमः विद्यते -
 (A) समाचारपत्राणि (B) दूरदर्शनम्
 (C) ध्वनिग्राहकयन्त्रम् (D) सङ्गणकः
84. मूल्याङ्कनं कति विधं भवति ?
 (A) एकविधम् (B) चतुर्विधम्
 (C) द्विविधम् (D) त्रिविधम्
85. सत्यासत्यनिर्णयः (TRUE OR FALSE) कस्याः परीक्षायाः प्रकारोऽस्ति ?
 (A) शलाका परीक्षा (B) वस्तुनिष्ठ परीक्षा
 (C) अन्त्याक्षरी परीक्षा (D) मौखिक परीक्षा
86. 'ए' इति वर्णस्य उच्चारणस्थानं किम् ?
 (A) कण्ठ-तालु (B) नासिका
 (C) कण्ठोष्ठम् (D) दन्तोष्ठम्
87. "ज्ञानम् ऋते मुक्तिः न भवति ।"
 वाक्यमिदं संशोधय -
 (A) ज्ञानेन ऋते मुक्तिः न भवति । (B) ज्ञानस्य ऋते मुक्तिः न भवति ।
 (C) ज्ञानाय ऋते मुक्तिः न भवति । (D) ज्ञानात् ऋते मुक्तिः न भवति ।
88. 'ज्ञानं भारः विना ।'
 रिक्तस्थानं पूरयित्वा सूक्तिमिमां निर्मापयत -
 (A) कर्म (B) धनम्
 (C) क्रियाम् (D) विद्याम्
89. प्राचीन यूनानी दार्शनिकः सुकरातः केन विधिना समाजे उपदेशम् अददात् ?
 (A) प्रश्नोत्तरविधिना (B) पाठशालाविधिना
 (C) सूत्रविधिना (D) भाषणविधिना
90. 'हरवाटीय पञ्चपदी' कस्य विधेः विकसितरूपं वर्तते ?
 (A) विश्लेषणात्मकविधेः (B) व्याख्याविधेः
 (C) मूल्याङ्कनविधेः (D) उपचारात्मकविधेः



SECTION - IV / खण्ड - IV

In this Section, there are 2 sub-sections i.e. **IV(a) Mathematics and Science** and **IV(b) Social Studies**. Both the sub-sections consist of 60 Multiple choice Questions each.

The candidate has to choose either **IV(a) Mathematics and Science** OR **IV(b) Social Studies** as selected in the Online Application Form and answer all the 60 questions.

इस खण्ड में दो उपखण्ड अर्थात् **IV(a) गणित तथा विज्ञान** एवं **IV(b) सामाजिक अध्ययन** हैं। दोनों उपखण्डों के प्रत्येक में 60 बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।

परीक्षार्थी को **IV(a) गणित तथा विज्ञान** अथवा **IV(b) सामाजिक अध्ययन**, जिनका चयन ऑनलाइन आवेदन-पत्र में किया है, में से किसी एक उपखण्ड को चुनना है एवं सभी 60 प्रश्नों का उत्तर देना है।

SECTION - IV(a) / खण्ड - IV(a)

MATHEMATICS & SCIENCE / गणित तथा विज्ञान

There are 60 questions in all in this section. The candidates who have selected this subject must answer all the questions. 46/23

इस खण्ड में कुल 60 प्रश्न हैं। जिन अभ्यर्थियों ने इस विषय का चयन किया है उन्हें सभी प्रश्न करना अनिवार्य है।

91. If after 12 years Kanwar shall be 3 times as old as he was 4 years ago, then his present age is

- (A) 8 years (B) 10 years (C) 12 years (D) 16 years

यदि 12 वर्ष बाद कैवर 4 वर्ष पूर्व की आयु का 3 गुना हो जाएगा तो कैवर की वर्तमान आयु है

- (A) 8 वर्ष (B) 10 वर्ष (C) 12 वर्ष (D) 16 वर्ष

92. If a wire is bent in a square shape then it covers 4489 sq.cm area. If the same wire is bent in a rectangular shape whose length is 91 cm, then width of the rectangle is

- (A) 43 cm (B) 48 cm (C) 86 cm (D) 134 cm

एक तार को वर्गाकार मोड़ने पर 4489 वर्ग सेमी क्षेत्रफल को घेरता है। यदि उसी तार को 91 सेमी लम्बाई में आयताकार मोड़ा जाए तो उस आयत की चौड़ाई होगी

- (A) 43 सेमी (B) 48 सेमी (C) 86 सेमी (D) 134 सेमी

93. If $x^2 + y^2 = 15$ and $x^2 - y^2 = 12$ then value of $x^4 - y^4$ is

- (A) 3 (B) 27 (C) 81 (D) 180

यदि $x^2 + y^2 = 15$ तथा $x^2 - y^2 = 12$ हो, तो $x^4 - y^4$ का मान होगा

- (A) 3 (B) 27 (C) 81 (D) 180

Handwritten calculations on the right side of the page:

$$\begin{aligned} & x + 12 = 4x \\ & 2x = 8 \\ & x = 4 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 2x + 12 = 4x \\ & 2x = 8 \\ & x = 4 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 4489 = a^2 \\ & a = 67 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 91 \times b = 4489 \\ & b = 49 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & x^2 + y^2 = 15 \\ & x^2 - y^2 = 12 \\ \hline & 2x^2 = 27 \\ & x^2 = 13.5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & x^4 - y^4 = (x^2 + y^2)(x^2 - y^2) \\ & = 15 \times 12 = 180 \end{aligned}$$

134
31
7773777



R-0009



Handwritten notes at the bottom: $2(91 + b) = 268$, 134 , 67 , 268

1 2 3 5 7 11 13 17

$\frac{8}{18}$ $\frac{4}{9}$

ATL-2

$\frac{6}{18}$ $\frac{5}{9}$

L

94. One natural number is selected at random from 1 to 18. Find the probability that the number is not a prime.

- (A) $\frac{4}{9}$
- (B) $\frac{5}{9}$
- (C) $\frac{7}{18}$
- (D) $\frac{11}{18}$

1 से 18 तक की प्राकृत संख्याओं में से एक संख्या का यादृच्छिक चयन किया जाता है। प्रायिकता ज्ञात कीजिए कि वह एक अभाज्य संख्या नहीं हो।

- (A) $\frac{4}{9}$
- ~~(B) $\frac{5}{9}$~~
- (C) $\frac{7}{18}$
- (D) $\frac{11}{18}$

95. Suppose for the principal P , Rate $R\%$ and time T , the simple interest is S and compound interest is C . Consider the following possibilities and give appropriate answer.

- (i) $C > S$
- (ii) $C = S$
- (iii) $C < S$
- (A) only (i) is correct
- (B) either (i) or (ii) is correct
- (C) either (ii) or (iii) is correct
- (D) only (iii) is correct

माना कि मूलधन P , दर $R\%$ और समय T , सरल ब्याज S और चक्रवृद्धि ब्याज C है, तो निम्न संभावनाओं पर विचार करते हुए सही उत्तर दीजिए।

- ~~(i) $C > S$~~
- ~~(ii) $C = S$~~
- (iii) $C < S$
- (A) केवल (i) सही है
- ~~(B) या तो (i) या (ii) सही है~~
- (C) या तो (ii) या (iii) सही है
- (D) केवल (iii) सही है

96. 12 m^2 is the area of

- (A) a square with side 12 metre
- (B) 12 squares with side 1 metre each
- (C) 3 squares with side 4 metre each
- (D) 4 squares with side 3 metre each

निम्न में से 12 वर्ग मीटर क्षेत्रफल दिखाता है

- (A) एक वर्ग जिसकी भुजा 12 मीटर हो
- ~~(B) 12 वर्ग जिसमें प्रत्येक की भुजा 1 मीटर हो~~
- (C) 3 वर्ग जिसमें प्रत्येक वर्ग की भुजा 4 मीटर हो
- (D) 4 वर्ग जिसमें प्रत्येक वर्ग की भुजा 3 मीटर हो

97. If the height of a cylinder becomes $\frac{1}{4}$ of the original height and the radius is doubled, then which of the following will be true ?

- (A) Curved surface area of the cylinder will be doubled
- (B) Curved surface area of the cylinder will remain unchanged
- (C) Curved surface area of the cylinder will be halved
- (D) Curved surface area of the cylinder will be $\frac{1}{4}$ of the original curved surface



$50\% = 50\% - 10\%$
 $50 = 40$
 $\frac{50}{100} = \frac{40}{100}$

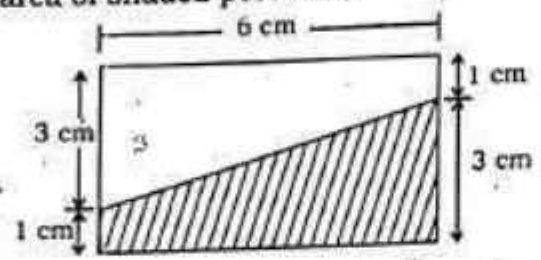
यदि एक बेलन की ऊँचाई उसकी मूल ऊँचाई की एक-चौथाई कर दी जाए एवं त्रिज्या को दुगुना कर दिया जाए तब निम्न में से कौन-सा कथन सत्य होगा ?



- (A) बेलन का वक्रपृष्ठीय क्षेत्रफल दुगुना हो जाएगा
- (B) बेलन का वक्रपृष्ठीय क्षेत्रफल में कोई परिवर्तन नहीं होगा
- (C) बेलन का वक्रपृष्ठीय क्षेत्रफल आधा हो जाएगा
- (D) बेलन का वक्रपृष्ठीय क्षेत्रफल मूल वक्रपृष्ठ का एक-चौथाई हो जाएगा

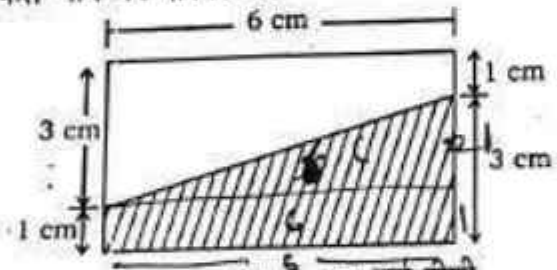
~~Area~~
 $A = \pi r^2 h$
 $2 \times \frac{1}{4} h$
 $\frac{2 \times \pi \times r^2 \times h}{2 \times \frac{1}{4} \times \frac{1}{2}}$

98. In the given figure area of shaded portion is



- (A) 36 cm^2
- (B) 24 cm^2
- (C) 14 cm^2
- (D) 12 cm^2

दिए गए चित्र में छायांकित भाग का क्षेत्रफल है



- (A) 36 वर्ग सेमी
- (B) 24 वर्ग सेमी
- (C) 14 वर्ग सेमी
- (D) 12 वर्ग सेमी

$\frac{1}{2} \times 6 \times 1$
 $\frac{1}{2} \times 6 \times 1$
 $\frac{1}{2} \times 6 \times 1$
 $\frac{1}{2} \times 6 \times 1$

99. How many cubes each of side 5 mm are required to build a cube of volume 8 cm^3 ?

- (A) 16
- (B) 8
- (C) 64
- (D) 25

8 घन सेमी आयतन का एक घन बनाने के लिए प्रत्येक 5 मिमी भुजा वाले कितने घनों की आवश्यकता होगी ?

- (A) 16
- (B) 8
- (C) 64
- (D) 25

100. By selling 50 pens, a shopkeeper incurred loss the amount of which is equal to the selling price of 10 pens. His loss percentage is

- (A) $12\frac{1}{2}\%$
- (B) $16\frac{2}{3}\%$
- (C) 20%
- (D) 25%

50 पेन बेचने पर एक दुकानदार को 10 पेन बेचने के बराबर हानि होती है, तो हानि प्रतिशत है

- (A) $12\frac{1}{2}\%$
- (B) $16\frac{2}{3}\%$
- (C) 20%
- (D) 25%

$\frac{8 \times 8 \times 8 \times 10 \times 10 \times 10}{5 \times 5 \times 5}$
 $\frac{5120}{125} = 40.96$
 $\frac{64}{12} = 5.33$
 $\frac{512}{5400} = 0.094$
 $\frac{33}{256} = 0.1289$
 $\frac{516}{2136} = 0.2416$
 $\frac{256 \times 10}{100} = 25.6$



$\frac{10}{44} \times 100$
 $\frac{40}{100} \times 100 = 40$
 $\frac{10}{100} \times 100 = 10$
 $\frac{40}{100} \times 100 = 40$

101. The appropriate method of teaching the area of a circle is
 (A) Inductive method (B) Deductive method
 (C) Synthetic method (D) Laboratory method

वृत्त का क्षेत्रफल पढ़ाने की उपयुक्त विधि है

- (A) आगमन विधि (B) निगमन विधि
 (C) संश्लेषण विधि (D) प्रयोगशाला विधि

102. "Mathematics is a mirror of civilization and culture." Whose statement is this ?

- (A) Roger Bacon (B) Hagwen
 (C) Locke (D) Galileo

"गणित सभ्यता एवं संस्कृति का दर्पण है।" यह कथन किसका है ?

- (A) रोजर बैकन (B) हेग्वेन
 (C) लॉक (D) गैलिलियो

103. Under what purpose does making tables in mathematics come ?

- (A) Skill (B) Application
 (C) Understanding (D) Knowledge

गणित में सारणी बनाना किस उद्देश्य के अन्तर्गत आता है ?

- (A) कौशल (B) अनुप्रयोग
 (C) अवबोध (D) ज्ञान

104. Which method is based on the principle of observe and learn ?

- (A) Inductive method (B) Programmed instruction method
 (C) Laboratory method (D) All of these

निरीक्षण करो और सीखो के सिद्धान्त पर आधारित कौन-सी विधि है ?

- (A) आगमन विधि (B) अभिक्रमित अनुदेशन विधि
 (C) प्रयोगशाला विधि (D) इनमें से सभी

105. The purpose of diagnostic testing is

- (A) To find out the efficiency of the teacher
 (B) Developing different skills of children
 (C) To improve teaching-learning process in mathematics subject
 (D) Examine the proper use of teaching methods

निदानात्मक परीक्षण का उद्देश्य है

- (A) शिक्षक की कार्यकुशलता का पता लगाना
 (B) बालकों के विभिन्न कौशलों का विकास करना
 (C) गणित विषय के अध्ययन-अध्यापन प्रक्रिया में सुधार करना
 (D) शिक्षण विधियों की उपयुक्तता की जाँच करना



106. A machine based on information technology used for sending graphs, charts etc. from one place to another place by telephone network is called

- (A) Fax (B) Television
(C) Radio (D) Photostat

ग्राफ, चार्ट आदि को टेलीफोन नेटवर्क द्वारा एक स्थान से दूसरे स्थान तक भेजने वाली सूचना प्रौद्योगिकी पर आधारित मशीन कहलाती है

- (A) फेक्स (B) टेलीविजन
(C) रेडियो (D) फोटोस्टेट

107. A known shape or pattern resembling group of stars is called

- (A) Solar system (B) Comets
(C) Meteoroids (D) Constellation

एक ज्ञात आकार अथवा पैटर्न, जैसा दिखने वाला तारों का समूह कहलाता है

- (A) सौर मंडल (B) धूमकेतु
(C) उल्का पिंड (D) तारामंडल

108. The rotation period of geo-stationary satellite is

- (A) 24 days (B) 24 hours
(C) 24 minutes (D) 24 seconds

भू-स्थिर उपग्रह का परिक्रमण काल होता है

- (A) 24 दिन (B) 24 घंटे
(C) 24 मिनट (D) 24 सेकण्ड

109. When an object is partially or completely immersed in a liquid, it displaces 5 N equivalent weight of liquid. The value of buoyancy force on the object will be

- (A) 49 N (B) 10 N (C) 5 N (D) 2.5 N

एक वस्तु को किसी द्रव में आंशिक या पूर्ण रूप से डुबाने पर वह 5 N भार के तुल्य द्रव को विस्थापित करती है। वस्तु पर लगने वाले उत्प्लावन बल का मान होगा

- (A) 49 N (B) 10 N (C) 5 N (D) 2.5 N

110. Method of science teaching against the principles of psychology is known as

- (A) Project method (B) Laboratory method
(C) Heuristic method (D) Lecture method

मनोविज्ञान के सिद्धान्तों के विपरीत विज्ञान शिक्षण की विधि कहलाती है

- (A) परियोजना विधि (B) प्रयोगशाला विधि
(C) अनुसन्धान विधि (D) व्याख्यान विधि

111. Sequence of scientific method is

- (A) Facts, Analysis, Generalisation, Hypothesis
(B) Hypothesis, Facts, Analysis, Generalisation
(C) Generalisation, Hypothesis, Facts, Analysis
(D) Facts, Analysis, Hypothesis, Generalisation



वैज्ञानिक विधि का अनुक्रम है

- (A) तथ्य, विश्लेषण, सामान्यीकरण, परिकल्पना
 (B) परिकल्पना, तथ्य, विश्लेषण, सामान्यीकरण
 (C) सामान्यीकरण, परिकल्पना, तथ्य, विश्लेषण
 (D) तथ्य, विश्लेषण, परिकल्पना, सामान्यीकरण

112. Antacid is

- (A) CaSO_4 (B) NaCl (C) Mg(OH)_2 (D) CH_3COOH

प्रतिअम्ल है

- (A) CaSO_4 (B) NaCl (C) Mg(OH)_2 (D) CH_3COOH

113. What teaching method does the child follow while working in the science laboratory ?

- (A) Inductive method (B) Deductive method
 (C) Display method (D) Project method

विज्ञान प्रयोगशाला में कार्य करते समय बालक कौन-सी शिक्षण विधि का अनुसरण करता है ?

- (A) आगमन विधि (B) निगमन विधि
 (C) प्रदर्शन विधि (D) प्रोजेक्ट विधि

114. Which organism in India has the same importance in river ecosystem as tiger in forest ?

- (A) Lion tailed Macaque (B) Marsh Crocodile
 (C) Gangetic Dolphin (D) Nilgiri Thar

भारत में कौन-से जीव का नदी पारिस्थितिकीय तंत्र में वही महत्व है जो जंगल में बाघ का ?

- (A) मैकाक बंदर (B) मार्श मगरमच्छ
 (C) गौंघेय डॉल्फिन (D) निलगिरी थार

115. Which of the following diseases is different from infectious diseases ?

- (A) Rabies (B) Cancer
 (C) Jaundice (D) Leprosy

निम्नलिखित में कौन-सा रोग, संक्रामक रोगों से भिन्न है ?

- (A) रेबीज (B) कैंसर
 (C) पीत ज्वर (D) कुष्ठ रोग

116. Which of the following is symbiotic plant ?

- (A) Monotropa (B) Drosera
 (C) Lichen (D) Dionaea

निम्नलिखित में से कौन-सा सहजीवी पादप है ?

- (A) मोनोट्रोपा (B) ड्रासेरा
 (C) लाइकेन (D) डायोनिया



117. Which is different from non-renewable resources ?

- (A) Coal (B) Wind energy
(C) Natural gas (D) Petroleum

कौन-सा अनवीकरणीय संसाधनों से भिन्न है ?

- (A) कोयला (B) पवन ऊर्जा
(C) प्राकृतिक गैस (D) पेट्रोलियम

118. What does 'Silo' mean in agriculture ?

- (A) Harvesting (B) Irrigation
(C) Organic fertilizer (D) Storage

कृषि में 'साईलो' का क्या तात्पर्य है ?

- (A) फसल की कटाई (B) सिंचाई
(C) जैविक खाद (D) भण्डार गृह

119. Which coloured dustbin is ascertained to collect organic waste ?

- (A) Black (B) Green
(C) Blue (D) Yellow

कौन-से रंग का कचरा पात्र जैविक अपशिष्ट को एकत्रित करने के लिए निर्धारित है ?

- (A) काला (B) हरा
(C) नीला (D) पीला

120. Which statement is false for demonstration method in science teaching ?

- (A) This method is less time consuming
(B) In this method student learns by seeing and observing
(C) This method is appropriate for large classes
(D) This method is excellent motivation factor in learning science

विज्ञान शिक्षण में प्रदर्शन विधि के लिए कौन-सा कथन असत्य है ?

- (A) यह विधि कम समय लेने वाली है
(B) इस विधि में विद्यार्थी देखकर और अवलोकन करके सीखता है
(C) यह विधि बड़ी कक्षाओं के लिए उपयुक्त है
(D) यह विधि विज्ञान सीखने में उत्कृष्ट प्रेरणाकारक है



ATL-2

$$\frac{\frac{3}{2}}{\frac{2}{3}}$$

$$\frac{3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3}{2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2} \left(\frac{3}{2}\right)^{12} \quad \boxed{L}$$

121. If $x = \left(\frac{3}{2}\right)^2 \times \left(\frac{2}{3}\right)^{-4}$ then the value of x^{-2} is

- (A) $\left(\frac{2}{3}\right)^8$ (B) $\left(\frac{2}{3}\right)^{12}$ (C) $\left(\frac{3}{2}\right)^4$ (D) $\left(\frac{3}{2}\right)^{12}$

यदि $x = \left(\frac{3}{2}\right)^2 \times \left(\frac{2}{3}\right)^{-4}$ हो, तो x^{-2} का मान होगा

- (A) $\left(\frac{2}{3}\right)^8$ (B) $\left(\frac{2}{3}\right)^{12}$ (C) $\left(\frac{3}{2}\right)^4$ (D) $\left(\frac{3}{2}\right)^{12}$

122. Value of $\frac{3^{-2}}{3} \times (3^0 - 3^{-1})$ is

- (A) $\frac{1}{3^2}$ (B) $\frac{7}{81}$ (C) $\frac{2}{3^4}$ (D) 2

$\frac{3^{-2}}{3} \times (3^0 - 3^{-1})$ का मान है

- (A) $\frac{1}{3^2}$ (B) $\frac{7}{81}$ (C) $\frac{2}{3^4}$ (D) 2

123. Which is the like term as $24a^2bc$?

- (A) $13 \times 8a \times 2b \times c \times a$ (B) $8 \times 3 \times a \times b \times c$
 (C) $3 \times 8 \times a \times b \times c \times c$ (D) $3 \times 8 \times a \times b \times b \times c$

निम्न में से कौन $24a^2bc$ का सजातीय पद है ?

- (A) $13 \times 8a \times 2b \times c \times a$ (B) $8 \times 3 \times a \times b \times c$
 (C) $3 \times 8 \times a \times b \times c \times c$ (D) $3 \times 8 \times a \times b \times b \times c$

124. Factorisation of the term $\frac{16x^2}{25} - \frac{4xy}{5} + \frac{3y^2}{16}$ is

- (A) $\left(\frac{4x}{5} + \frac{y}{4}\right) \left(\frac{4x}{5} + \frac{3y}{4}\right)$ (B) $\left(\frac{4x}{5} + \frac{y}{4}\right) \left(\frac{4x}{5} - \frac{3y}{4}\right)$
 (C) $\left(\frac{4x}{5} - \frac{y}{4}\right) \left(\frac{4x}{5} + \frac{3y}{4}\right)$ (D) $\left(\frac{4x}{5} - \frac{y}{4}\right) \left(\frac{4x}{5} - \frac{3y}{4}\right)$

पद $\frac{16x^2}{25} - \frac{4xy}{5} + \frac{3y^2}{16}$ का गुणखण्डन है

- (A) $\left(\frac{4x}{5} + \frac{y}{4}\right) \left(\frac{4x}{5} + \frac{3y}{4}\right)$ (B) $\left(\frac{4x}{5} + \frac{y}{4}\right) \left(\frac{4x}{5} - \frac{3y}{4}\right)$
 (C) $\left(\frac{4x}{5} - \frac{y}{4}\right) \left(\frac{4x}{5} + \frac{3y}{4}\right)$ (D) $\left(\frac{4x}{5} - \frac{y}{4}\right) \left(\frac{4x}{5} - \frac{3y}{4}\right)$



$$\frac{16x^2}{25} - \frac{12xy}{20} + \frac{9y^2}{16} = \frac{16x^2}{25} - \frac{3xy}{5} + \frac{9y^2}{16}$$

$$\begin{array}{r} 27, 81 \\ 3 \overline{) 27, 81} \\ \underline{27} \\ 00 \\ \underline{00} \\ 00 \\ \underline{00} \\ 00 \end{array}$$

$$\frac{1-16}{27} = \frac{1}{27} - \frac{1}{81}$$

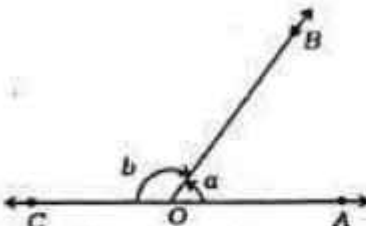
125. If $\frac{1}{2}$ is subtracted from a number, then the result is multiplied by 4, gives 5. The number is

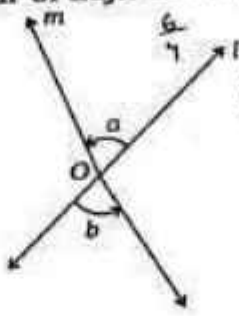
- (A) 1 (B) $1\frac{1}{4}$ (C) $1\frac{3}{4}$ (D) $\frac{7}{8}$

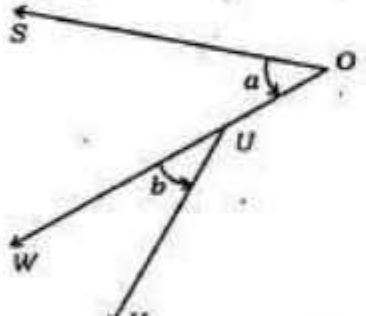
किसी संख्या में से $\frac{1}{2}$ घटाया जाने पर प्राप्त परिणाम का 4 गुना 5 हो, तो वह संख्या है

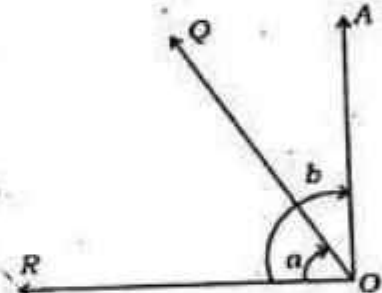
- (A) $1 - \frac{1}{4}$ (B) $1\frac{1}{4}$ (C) $1\frac{3}{4}$ (D) $\frac{7}{8} - \frac{1}{2}$

126. Which alternate of the following is the pair of adjacent angles?

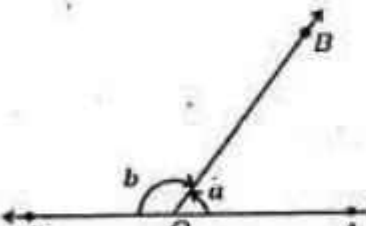
(A) 

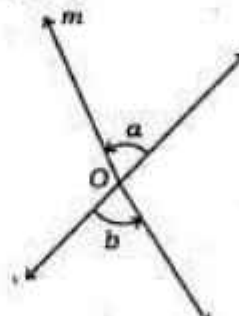
(B) 

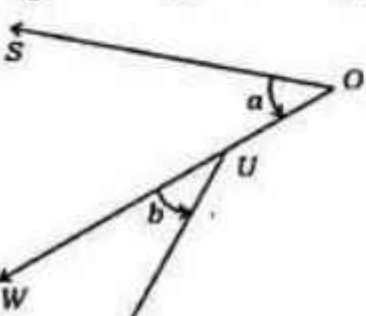
(C) 

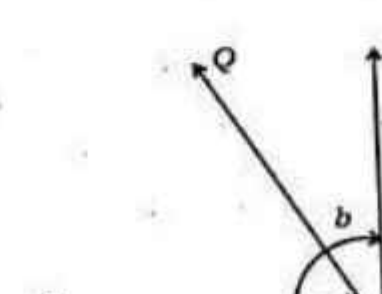
(D) 

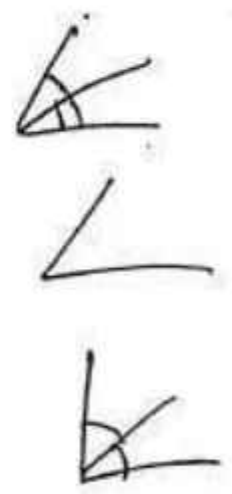
निम्न में से कौन-सा विकल्प आसन्न कोण का युग्म है ?

(A) 

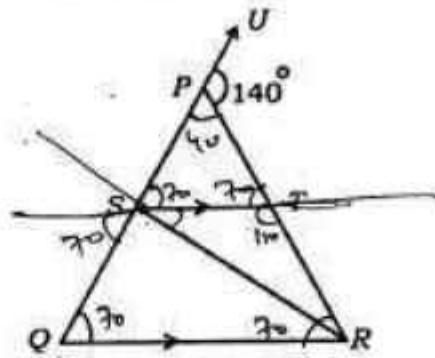
(B) 

(C) 

(D) 

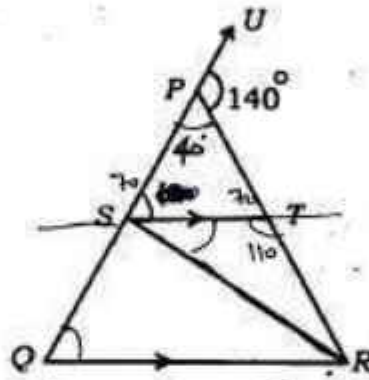


127. In the figure $PQ = PR$, $RS = RQ$ and $ST \parallel QR$. If the exterior angle $\angle RPU = 140^\circ$ then the measure of angle $\angle TSR$ is



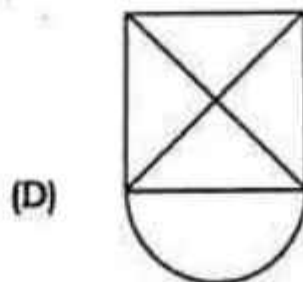
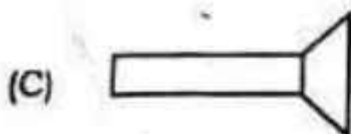
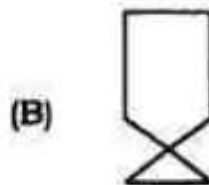
- (A) 40° (B) 45° (C) 50° (D) 55°

चित्र में $PQ = PR$, $RS = RQ$ और $ST \parallel QR$ है। यदि बाह्य कोण $\angle RPU = 140^\circ$ हो, तो कोण $\angle TSR$ की माप है

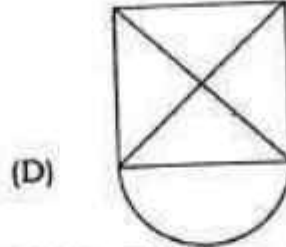
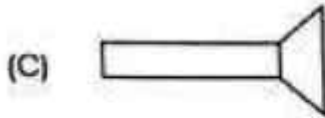
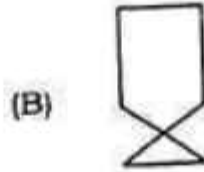


- (A) 40° (B) 45° (C) 50° (D) 55°

128. The closed curve which is also a polygon is



वह बन्द वक्र जो बहुभुज भी है, है



129. To construct a unique rectangle the minimum number of measurement(s) required is

- (A) 4 (B) 3 (C) 2 (D) 1

एक अद्वितीय आयत की रचना करने में कम से कम कितनी संख्या में माप की आवश्यकता होती है ?

- (A) 4 (B) 3 (C) 2 (D) 1

130. The point (3, 4) is at a distance of

- (A) 3 from both the axes
 (B) 4 from both the axes
 (C) 4 from the x-axis and 3 from y-axis
 (D) 3 from x-axis and 4 from y-axis

बिन्दु (3, 4) की दूरी है

- (A) दोनों अक्षों से 3 (B) दोनों अक्षों से 4
 (C) x-अक्ष से 4 और y-अक्ष से 3 (D) x-अक्ष से 3 और y-अक्ष से 4

131. A metal sheet 27 cm long, 8 cm broad and 1 cm thick is melted into a cube. The side of the cube is

- (A) 6 cm (B) 8 cm (C) 12 cm (D) 24 cm

धातु की एक शीट 27 सेमी लम्बी, 8 सेमी चौड़ी और 1 सेमी मोटी है, जिसको पिघलाकर एक घन बनाया जाता है, तो घन की भुजा होगी

- (A) 6 सेमी (B) 8 सेमी (C) 12 सेमी (D) 24 सेमी

132. A student reads 6 educational novels in following times :

2 hours 48 minutes, 1 hour 50 minutes, 2 hours 38 minutes, 1 hour 59 minutes, 2 hours 58 minutes, 1 hour 47 minutes.

The mean time for reading the books is

- (A) 1 hour 40 minutes (B) 2 hours
 (C) 2 hours 20 minutes (D) 2 hours 40 minutes

$$\frac{27 \times 8 \times 1}{6} = 36$$



1.47, 1.50, 1.53, 2.38, 2.48, 2.58
ATL-2

1.53
2.38
3.47

3.

4
47
50
38
59
46
38

एक विद्यार्थी को 6 शैक्षिक उपायों के पढ़ने में समय क्रमानुसार 2 घंटा 48 मिनट, 1 घंटा 50 मिनट, 2 घंटा 38 मिनट, 1 घंटा 59 मिनट, 2 घंटा 58 मिनट, 1 घंटा 47 मिनट है, तो पुरतक पढ़ने का माध्य समय होगा

- (A) 1 घंटा 40 मिनट (B) 2 घंटा
(C) 2 घंटा 20 मिनट (D) 2 घंटा 40 मिनट

30 133

Music is a modern secret exercise of the subconscious mind of a human being related to the numbers of Arithmetic. This statement is related to what value of Mathematics ?

- (A) Intellectual value (B) Cultural value
(C) Artistic value (D) Social value

संगीत मानव के अवचेतन मन का अंकगणित की संख्याओं से सम्बन्धित एक आधुनिक गुप्त व्यायाम है। यह कथन गणित के किस मूल्य से सम्बन्धित है ?

- (A) बौद्धिक मूल्य (B) सांस्कृतिक मूल्य
(C) कलात्मक मूल्य (D) सामाजिक मूल्य

134. By which method is teaching done by the principle of Samavaya ?

- (A) Project method (B) Laboratory method
(C) Inductive method (D) Lecture method

समवाय के सिद्धान्त द्वारा शिक्षण किस विधि द्वारा कराया जाता है ?

- (A) परियोजना विधि (B) प्रयोगशाला विधि
(C) आगमन विधि (D) व्याख्यान विधि

135. Slide rule is used in Mathematics

- (A) In calculation
(B) For angle measurement
(C) To make the shape smaller and larger
(D) In measurement of angle of elevation

गणित में स्लाइड रूल का उपयोग है

- (A) गणना करने में
(B) कोण मापने में
(C) आकृति को छोटा व बड़ा करने में
(D) उन्नयन कोण मापने में

136. When a light ray enters from one medium to another medium then it deviates its path. This phenomenon is called

- (A) reflection of light (B) total internal reflection
(C) refraction of light (D) dispersion of light



जब एक प्रकाश किरण एक माध्यम से दूसरे माध्यम में प्रवेश करती है, तो यह अपने पथ से विचलित हो जाती है। इस घटना को कहते हैं

- (A) प्रकाश का परावर्तन (B) पूर्ण आंतरिक परावर्तन
(C) प्रकाश का अपवर्तन (D) प्रकाश का परिक्षेपण

137. Heat is transmitted in liquids and gases by

- (A) conduction (B) convection
(C) radiation (D) convection and radiation

द्रवों तथा गैसों में ऊष्मा का संचरण होता है

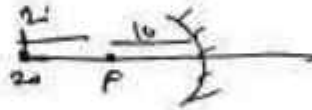
- (A) चालन द्वारा (B) संवहन द्वारा
(C) विकिरण द्वारा (D) संवहन तथा विकिरण द्वारा

138. An object is placed at a distance of 20 cm in front of a concave mirror of 10 cm focal length. The image of object will be

- (A) virtual and inverted
(B) real and erect
(C) real, inverted and diminished
(D) real, inverted and same size of object

10 cm फोकस दूरी के एक अवतल दर्पण के सामने एक वस्तु 20 cm दूरी पर रखी है। वस्तु का प्रतिबिंब होगा

- (A) आभासी व उल्टा
(B) वास्तविक व सीधा
(C) वास्तविक, उल्टा एवं छोटा
(D) वास्तविक, उल्टा एवं वस्तु के बराबर आकार का



139. A person is moving on a plane surface with an object of 4 kg in his hand. If he travels a distance of 15 m with an acceleration of 1 m/s^2 then work done by the person will be

- (A) 60 J (B) 40 J (C) 30 J (D) 15 J

एक व्यक्ति 4 kg की वस्तु को अपने हाथ में लेकर एक समतल पृष्ठ पर गति कर रहा है। यदि वह 1 m/s^2 के त्वरण से 15 m दूरी तय करता है तो व्यक्ति द्वारा किया गया कार्य होगा

- (A) 60 J (B) 40 J (C) 30 J (D) 15 J

140. A moving charge produces

- (A) only magnetic field
(B) only electric field
(C) electric field and magnetic field both
(D) none of these

$$f = m \cdot a \\ = 4 \times 1 \text{ N}$$

$$W = f \cdot d \\ = 4 \times 15 \\ = 60 \text{ J}$$



ATL-2

एक गतिमान आवेश उत्पन्न करता है

- (A) केवल चुम्बकीय क्षेत्र
 (B) केवल विद्युत क्षेत्र
 (C) विद्युत क्षेत्र एवं चुम्बकीय क्षेत्र दोनों
 (D) इनमें से कोई नहीं

141. Acid present in vinegar is

- (A) Acetic acid (B) Citric acid
 (C) Malic acid (D) Tartaric acid

सिरके में उपस्थित अम्ल है

- (A) ऐसीटिक अम्ल (B) सिट्रिक अम्ल
 (C) मैलिक अम्ल (D) टार्टरिक अम्ल

142. A gas is formed on adding zinc to dilute sulphuric acid. The element present the gas is also present in the compound

- (A) CuSO_4 (B) ZnSO_4 (C) H_2O (D) SO_2

जिंक को तनु सल्फ्यूरिक अम्ल में डालने पर एक गैस बनती है। इस गैस में उपस्थित तत्व वि यौगिक में भी उपस्थित है ? $\text{Zn} \quad \text{H}_2\text{SO}_4 \quad \text{H}$

- (A) CuSO_4 (B) ZnSO_4 (C) H_2O (D) SO_2

143. The compound used for coating on non-stick cookwares is

- (A) Teflon (B) Nylon (C) Silicone (D) Orlon

नॉन-स्टिक बर्तनों पर चढ़ी परत के लिए प्रयुक्त यौगिक है

- (A) टेफ्लॉन (B) नायलॉन (C) सिलिकॉन (D) आरलॉन

144. The chemical formula of compound obtained on combustion of magnesium ribbon is

- (A) Mg_3N_2 (B) MgO (C) Mg(OH)_2 (D) $\text{Mg(NO}_3)_2$

$\text{Mg} + \text{O} \rightarrow \text{MgO}$ मैग्नीशियम के फीते के दहन से प्राप्त यौगिक का रासायनिक सूत्र है

- (A) Mg_3N_2 (B) MgO (C) Mg(OH)_2 (D) $\text{Mg(NO}_3)_2$

145. In separating the components of mixture of sand and common salt, which set of processes is involved ?

- (A) Handpicking, Centrifugation
 (B) Winnowing, Centrifugation
 (C) Centrifugation, Filtration
 (D) Vaporisation, Filtration

रेत तथा नमक के मिश्रण के घटकों को पृथक करने में कौन-से प्रक्रमों का समुच्चय निहित है ?

- (A) धीनना, अपकेन्द्रण (B) निष्पावन, अपकेन्द्रण
 (C) अपकेन्द्रण, निस्संदन (D) वाष्पीकरण, निस्संदन



146. Which antigen and antibody is found in blood group 'AB' of human blood ?
 (A) Antigen-A, Antibody-b
 (B) Antigen-B, Antibody-a
 (C) Antigen-A and B both, Antibody - none
 (D) Antigen - none, Antibody - a and b both

मानव रक्त के रुधिर वर्ग 'AB' में कौन-सा प्रतिजन तथा प्रतिरक्षी पाया जाता है ?

- (A) प्रतिजन- A , प्रतिरक्षी- b
 (B) प्रतिजन- B , प्रतिरक्षी- a

(C) प्रतिजन- A तथा B दोनों, प्रतिरक्षी - कोई नहीं

(D) प्रतिजन- कोई नहीं, प्रतिरक्षी - a तथा b दोनों

147. Which one of the following animals is 'Viviparous' ?

- (A) Fish (B) Frog
 (C) Dog (D) Lizard

निम्नलिखित में से कौन-सा जंतु 'जरायुज' है ?

- (A) मछली (B) मेढ़क

(C) कुत्ता (D) छिपकली

148. Disease caused by deficiency of protein in food is

- (A) Kwashiorkor (B) Marasmus
 (C) Goitre (D) Rickets

भोजन में प्रोटीन की कमी के कारण होने वाला रोग है

(A) क्वाशिओरकोर (B) मेरस्मस

(C) गलगंड (घेंघा) (D) रिकेट्स

149. Synthesis of DNA takes place in which phase of cell division ?

- (A) G_1 - phase (B) G_2 - phase
 (C) S - phase (D) M - phase

कोशिका विभाजन की कौन-सी प्रावस्था में DNA का संश्लेषण होता है ?

(A) G_1 -प्रावस्था (B) G_2 -प्रावस्था

(C) S -प्रावस्था (D) M -प्रावस्था

150. Secretion of which gland in human, neutralizes the acidity of urinary tract and makes it neutral or slightly alkaline?

- (A) Prostate gland (B) Bartholin gland
 (C) Cowper's gland (D) Parathyroid gland

मानव में कौन-सी ग्रंथि का स्रावण, मूत्र मार्ग की अम्लीयता को समाप्त कर उसे उदासीन या हल्का क्षारीय बनाता है ?

(A) प्रॉस्टेट ग्रंथि

(B) बार्थोलिन ग्रंथि

(C) कॉउपर ग्रंथि

(D) पैराथायराइड ग्रंथि



SOCIAL STUDIES / सामाजिक अध्ययन

There are 60 questions in all in this section. The candidates who have selected this subject must answer all the questions.
इस खण्ड में कुल 60 प्रश्न हैं। जिन अभ्यर्थियों ने इस विषय का चयन किया है उन्हें सभी प्रश्न करना अनिवार्य है।

91. Who said this statement about Chandragupta Second ?
"People are happy, physical and capital punishments are not given by the king".
(A) Fa Hien (B) Hiuen Tsang
(C) Itsing (D) Megasthenes
- चन्द्रगुप्त द्वितीय के बारे में यह कथन किराने कहा ?
"उत्सर्जक प्रभा सुखी हैं। राजा न तो शारीरिक दण्ड देता है और न ही प्राण दण्ड।"
(A) फाह्यान (B) ह्युन सांग
(C) इत्सिंग (D) मेगास्थनीज
92. Where is the famous temple of Angkor Wat located ?
(A) Java (B) Burma (C) Kambuj (D) Shyam
अंगकोरवाट का प्रसिद्ध मन्दिर कहाँ स्थित है ?
(A) जावा (B) बर्मा (C) कम्बुज (D) श्याम
93. Consider the following statements about Harshavardhan :
I. Harsha used to organise a meeting in the interval of every five years in Prayag
II. Harsha wrote the book "Harshacharita".
III. Harsha had donated hundred villages for university of Nalanda.
Which of the statements given above is/are true ?
(A) Only III (B) I, II (C) I, III (D) I, II, III
हर्षवर्धन के बारे में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :
I. हर्ष प्रत्येक पाँच वर्ष के अंतराल में प्रयाग में एक सभा का आयोजन करता था।
II. हर्ष ने 'हर्षचरित' पुस्तक की रचना की।
III. हर्ष ने नालन्दा विश्वविद्यालय के लिए सौ गाँव दान में दिए।
उपरोक्त कथनों में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं ?
(A) केवल III (B) I, II
(C) I, III (D) I, II, III
94. Famous writer of Sultanate period, Amir Khusro was a disciple of who of the following ?
(A) Khwaja Moinuddin Chishti
(B) Qutubuddin Bakhtiyar Kaki
(C) Baba Farid
(D) Hazarat Nizamuddin Auliya



सलतनत कालीन प्रसिद्ध नमस्क आगौर युगमें निम्न में से किसके शिष्य थे ?

- (A) ख्वाजा मुइनुद्दीन चिश्ती (B) कुतुबुद्दीन मबूतुल्लाह काकरी
(C) बाबा फरीद (D) इमाम निजामुद्दीन औलिया

95. In which city of Rajasthan did Jai Dayal and Mehrab Khan lead the revolutionaries during the revolution of 1857 A.D. ?

- (A) Nasirabad (B) Dholpur
(C) Bharatpur (D) Kota

जयदयाल व मेहराब खान ने राजस्थान के किस नगर में 1857 ई० की क्रांति के दौरान क्रांतिकारियों का नेतृत्व किया ?

- (A) नसीराबाद (B) धोलपुर
(C) भरतपुर (D) कोटा

96. Who wrote the book 'Sishupalvadhham' ?

- (A) Chandbardai (B) Magh
(C) Mandan (D) Sharang Dhar

'शिशुपालवधम्' नामक पुस्तक की रचना किसने की थी ?

- (A) चन्दबरदाई (B) माघ
(C) मण्डन (D) शरंग धर

97. Chakrapani Mishra was the courtier of which of the following rulers ?

- (A) Maharana Pratap (B) Maharana Sanga
(C) Maharana Kumbha (D) Maharana Raj Singh

चक्रपाणि मिश्र निम्न में से किस शासक के दरबारी थे ?

- (A) महाराणा प्रताप (B) महाराणा संगी
(C) महाराणा कुम्भा (D) महाराणा राजसिंह

98. Which century is considered to be the golden period of Rajasthani Paintir style ?

- (A) 15th Century (B) 16th Century
(C) 17th Century (D) 18th Century

राजस्थानी चित्रकला शैली का स्वर्णयुग काल कौन-से सदी माने जाते हैं ?

- (A) 15 वीं सदी (B) 16 वीं सदी
(C) 17 वीं सदी (D) 18 वीं सदी

99. Where is 'Nathmal Ki Haveli' located ?

- (A) Jaisalmer (B) Karauli
(C) Bharatpur (D) Kota

'नथमल की हवेली' कहाँ स्थित है ?

- (A) जैसलमेर (B) कारौली
(C) भरतपुर (D) कोटा

(C) भरतपुर

R-0009

...nunter, Seth-Sethani, bride-bridegroom are the main roles of which dancer ?

- (A) Dhol dance (B) Fire dance
(C) Chang dance (D) Grendar dance

सोप, शिवगरी, सेठ-सेठानी, दुल्हा-दुल्हन आदि किस नृत्य के प्रमुख र्थांग हैं ?

- (A) डोल नृत्य (B) अग्नि नृत्य
(C) चंग नृत्य (D) गौदड़ नृत्य

101. Which of the following is a type of Quantitative Examinations ?

- (A) Oral Examination, Observation, Practical Examination
(B) Observation, Oral Examination, Written Examination
(C) Oral Examination, Written Examination, Practical Examination
(D) Observation, Practical Examination, Written Examination

निम्नलिखित में से कौन-सा परीक्षात्मक परीक्षाओं का प्रकार है ?

- (A) मौखिक परीक्षा, निरीक्षण, प्रयोगात्मक परीक्षा
(B) निरीक्षण, मौखिक परीक्षा, लिखित परीक्षा
(C) मौखिक परीक्षा, लिखित परीक्षा, प्रयोगात्मक परीक्षा
(D) निरीक्षण, प्रयोगात्मक परीक्षा, लिखित परीक्षा

102. Which of the following is the best means of explaining the difference between the times of different kings in the history teaching room ?

- (A) Portrait (B) Map
(C) Globe (D) Time line graph

इतिहास अध्यापन कक्ष में भिन्न-भिन्न राजाओं के काल का अन्तर समझाने का सर्वश्रेष्ठ साधन क्या है ?

- (A) चित्र (B) मानचित्र
(C) ग्लोब (D) समय रेखा ग्राफ

103. The right to free and compulsory child education' is included in which part of the constitution ?

- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4

'निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा के अधिकार' का संविधान के किस भाग में सम्मिलित किया है ?

- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4

104. When is the 'Constitution Day' celebrated in India ?

- (A) 26th November (B) 24th December
(C) 25th January (D) 31st october

भारत में 'संविधान-दिवस' कब मनाया जाता है ?

- (A) 26 नवम्बर (B) 24 दिसम्बर
(C) 25 जनवरी (D) 31 अक्टूबर



Which of the following pairs is correctly matched ?

	<u>Right</u>	<u>Articles</u>
(A)	Right to Freedom	— 18, 19
(B)	Right to Freedom of Religion	— 24, 25
(C)	Right Against Exploitation	— 23, 24
(D)	Right to Constitutional Remedies	— 30, 31

निम्नलिखित में से कौन-सा एक युग्म सही सुमेलित है ?

	<u>अधिकार</u>	<u>अनुच्छेद</u>
(A)	स्वतंत्रता का अधिकार	- 18, 19 ✗
(B)	धार्मिक स्वतंत्रता का अधिकार	- 24, 25 ✗
✓ (C)	शापण के विरुद्ध अधिकार	- 23, 24
(D)	संबैधानिक उपचारों का अधिकार	- 30, 31 ✗

106. By which constitutional amendment the total number of ministers in the centre cannot exceed 15% of the total number of members of Lok Sabha ?

- (A) 91st (B) 84th (C) 44th (D) 42nd

किस संविधान संशोधन द्वारा केंद्र में मंत्रियों की कुल संख्या लोकसभा के कुल सदस्यों के 15% से अधिक नहीं हो सकती ?

- ✓ (A) 91 वां (B) 84 वां (C) 44 वां (D) 42 वां

107. Which schedule was added in the constitution by the 73rd constitutional amendment ?

- (A) 9th (B) 10th (C) 11th (D) 12th

73 वें संविधान संशोधन द्वारा संविधान में कौन-सी अनुसूची जोड़ी गई ?

- (A) 9 वां (B) 10 वां ✓ (C) 11 वां (D) 12 वां

108. The correct pair of Division (zone) and Districts is

<u>Division (zone)</u>	<u>Districts</u>
(A) Ajmer	— Ajmer, Nagaur, Tonk, Bhilwara
(B) Bikaner	— Bikaner, Churu, Jhunjhunu, Sikar
(C) Kota	— Kota, Bundi, Sawai Madhopur, Baran
(D) Udaipur	— Udaipur, Rajsamand, Pali, Sirohi

सम्भाग व जिलों का सही युग्म है

<u>सम्भाग</u>	<u>जिले</u>
✓ (A) अजमेर	- अजमेर, नागौर, टोंक, भोलवाड़ा
(B) बीकानेर	- बीकानेर, चुरु, झुंझुनु, सीकर
(C) कोटा	- कोटा, बुन्दी, सवाई माधोपुर, बारां
(D) उदयपुर	- उदयपुर, राजसमन्द, पाली, सिरौही

109. Which of the following provisions makes the Supreme Court the interpreter of the constitution ?

- (A) Legal literacy (B) Lok Adalat
(C) Judicial Review (D) Public Interest Litigation

उच्चतम न्यायालय को निम्न में से कौन-सा प्रावधान संविधान का व्याख्याकार बनाता है ?

- (A) विधिक साक्षरता (B) लोक अदालत
(C) न्यायिक पुनरावलोकन (D) जनहित याचिका

110. Which one of the following is the correct example of 'understanding objective' of teaching ?

- (A) Explain (B) Define
(C) Recall (D) Draw paintings

निम्न में से शिक्षण के 'अवबोध उद्देश्य' का सही उदाहरण है

- (A) व्याख्या करना (B) परिभाषित करना
(C) प्रत्यास्मरण करना (D) चित्र बनाना

111. When is the Water Day celebrated ?

- (A) 22nd May (B) 22nd March
(C) 22nd April (D) 22nd June

जल दिवस कब मनाया जाता है ?

- (A) 22 मई (B) 22 मार्च (C) 22 अप्रैल (D) 22 जून

112. In which layer of the atmosphere do weather phenomena like fog, rain, storm etc. occur ?

- (A) Ionosphere (B) Mesosphere
(C) Troposphere (D) Stratosphere

काँहरा, वर्षा, तूफान आदि मौसमी घटनाएँ वायुमण्डल की किस परत में घटित होती हैं ?

- (A) आयन मण्डल (B) मध्य मण्डल
(C) क्षोभ मण्डल (D) समताप मण्डल

113. Which part of the mountain is called rain shadow region in mountain rainfall ?

- (A) Leeward side (B) Wind-ward side
(C) Both (A) and (B) (D) None of these

पर्वतीय वर्षा में पर्वत के किस भाग को वृष्टि छाया प्रदेश कहते हैं ?

- (A) पवनविमुखी भाग (B) पवनमुखी भाग
(C) (A) और (B) दोनों (D) इनमें से कोई नहीं

114. Bad land topography is related to

- (A) Thar desert (B) Aravali mountains
(C) Plateau of Hadoti (D) Eastern plain

उत्थरा भूमि संबंधित है

- (A) थार मरुस्थल से (B) अरावली पर्वत से
(C) हाडौती का पठार से (D) पूर्वी मैदान से



115. The rivers included in the Bay of Bengal drainage system, are
 (A) Mahu, Parvati, Hedach (B) Kautali, Banas, Hedach
 (C) Banas, Hedach, Parvati (D) Parvati, Chambal, Saha

बंगाल की खाड़ी निकास तंत्र में सम्मिलित नदियाँ हैं

- (A) स. माही, पार्वती, वेदव (B) कुंतली, बानस, वेदव

- (C) बानस, वेदव, पार्वती (D) पार्वती, चम्बल, साही

The main use of auxiliary techniques in Geography such as globe, maps and geographic tools is

- (A) opportunity of perception (B) development of comprehensibility
 (C) effective teaching (D) all of these

भूगोल में सहायक प्रविधिकों जैसे ग्लोब, मानचित्र तथा भौगोलिक उपकरणों का मुख्य उपयोग है

- (A) अवसर का प्रयोजन (B) समझने का विकास

- (C) प्रभावी शिक्षण (D) इनमें से सभी

117. Parties of Insurance are

- (A) two (B) three
 (C) four (D) five

बीमा के पक्षकार होते हैं

- (A) दो (B) तीन

- (C) चार (D) पाँच

118. Registration of co-operative societies is

- (A) necessary (B) compulsory
 (C) optional (D) unnecessary

सहकारी समाजिक संस्थाओं का पंजीयन करना है

- (A) आवश्यक (B) अनिवार्य

- (C) वैकल्पिक (D) अनावश्यक

119. The machinery of settlement of consumer disputes is

- (A) two-tier (B) one-tier
 (C) three-tier (D) four-tier

उपभोक्ता विवादों के निपटारे की अवस्था तंत्र है

- (A) द्वि-स्तरीय (B) एक-स्तरीय

- (C) त्रि-स्तरीय (D) चार-स्तरीय

120. Main function of Reserve Bank of India is

- (A) Accepting deposits (B) Overdraft facilities
 (C) Granting loans (D) Issue of paper currency

रिजर्व बैंक ऑफ इण्डिया का मुख्य कार्य है

- (A) जमाएँ स्वीकार करना (B) अधिव्यय सुविधा

- (C) ऋण प्रदान करना (D) पत्र मुद्रा निर्गमन



121. With reference to the Indus-Saraswati civilization consider the following statements :

- I. The best buildings in Harappan cities were its foodgrain godowns
- II. Harappa and Mohenjo-daro both had their own forts
- III. Excavations at the site show that the city population was divided into three categories

Which of the statements given above is/are true ?

- (A) I, II (B) II, III (C) I, III (D) I, II, III

सिन्धु-सरस्वती सभ्यता से सम्बन्धित निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

- I. हड़प्पा के नगरों में सबसे अच्छी इमारतें धान्यागारों की थीं।
- II. हड़प्पा तथा मोहनजोदड़ो दोनों नगरों के अपने दुर्ग थे।
- III. खुदाई से पता चलता है कि इस सभ्यता में तीन सामाजिक वर्ग रहते होंगे।

उपर्युक्त कथनों में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं ?

- (A) I, II (B) II, III (C) I, III (D) I, II, III

122. Consider the following statements about the Vedas :

- I. The 'Gayatri Mantra' as prevailing today is a mantra from the Rigveda itself
- II. The Yajurveda contains hymns and mantra uttered during yagnas
- III. The Samaveda is written in prose as well as poetry forms
- IV. The Atharvaveda contains information about various diseases and their cure.

Which of the statements given above is/are true ?

- (A) I, II, III (B) I, II, IV (C) I, III, IV (D) I, II, III, IV

वेदों के बारे में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

- I. वर्तमान में प्रचलित 'गायत्री मंत्र' ऋग्वेद का ही एक मंत्र है।
- II. यजुर्वेद में यज्ञों में प्रयुक्त होने वाले श्लोक एवं मंत्र हैं।
- III. सामवेद गद्य-पद्य दोनों में लिखा गया है।
- IV. अथर्ववेद में विभिन्न रोगों एवं उनकी चिकित्सा-विधि से सम्बन्धित ज्ञान संकलित है।

उपर्युक्त कथनों में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं ?

- (A) I, II, III (B) I, II, IV (C) I, III, IV (D) I, II, III, IV

123. Which event is called 'Mahabhinishkraman' in Buddhism ?

- (A) Home abandonment (B) First sermon
(C) Nirvana (D) Gaining knowledge

बौद्ध धर्म में किरा घटना को 'महाभिनिसक्रामण' कहा गया है ?

- (A) गृह त्याग (B) प्रथम उपदेश
(C) निर्वाण (D) ज्ञान प्राप्ति



124. Where did Ashoka organized the Third Buddhist Council?

- (A) Rajgraha (B) Vaishali
(C) Pataliputra (D) Kundalvana

अशोक ने तृतीय बौद्ध संगीति का आयोजन कहाँ किया ?

- (A) राजगृह (B) वैशाली
(C) पाटलिपुत्र (D) कुण्डलवन

125. Consider the following statements about Magadha Mahajanpada :

- I. Magadha was surrounded on all sides by rivers like the Ganga and Son.
II. Kushinara was the initial capital of Magadha.
III. Ajatashatru played an important role in the rise and prosperity of Magadha Empire.

Which of the statements given above is/are true ?

- (A) Only I (B) Only II
(C) I, III (D) I, II, III

मगध महाजनपद से सम्बन्धित निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

- I. मगध चारों ओर से गंगा और सोन जैसी नदियों से घिरा हुआ था।
II. मगध का प्रारम्भिक राजधानी कुशीनारा थी।
III. मगध साम्राज्य के उत्थान एवं समृद्धि में अजातशत्रु का महत्वपूर्ण योगदान रहा।

उपर्युक्त कथनों में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं ?

- (A) केवल I (B) केवल II
(C) I, III (D) I, II, III

126. In which year was the Sarva Dharma Sammelan held in Chicago, America ?

- (A) 1891 A.D. (B) 1893 A.D.
(C) 1895 A.D. (D) 1897 A.D.

अमेरिका के शिकागो में सर्व धर्म सम्मेलन किस वर्ष आयोजित किया गया था ?

- (A) 1891 ई० (B) 1893 ई० (C) 1895 ई० (D) 1897 ई०

127. Which of the following events of the Indian National Movement happened first ?

- (A) Non-Cooperation movement
(B) Dandi March
(C) Jallianwala Bagh Massacre
(D) Chauri-Chaura incident

निम्न में से भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन की कौन-सी घटना सबसे पहले घटित हुई ?

- (A) असहयोग आन्दोलन (B) दांडी मार्च
(C) जलियाँवाला बाग हत्याकाण्ड (D) चोरी-चोरा घटना

(C) जलियाँवाला बाग हत्याकाण्ड

R-0009



- (A) Ahad — Bhilwara (B) Noh — Sikar
(C) Bagore — Rajsamand (D) Chandrawati — Sirohi

राजस्थान के पुरातात्विक स्थल च नगरों का बॉन-सा युग सुर्गलित है ?

- (A) आहाड़ - भीलवाड़ा (B) नोह - सीकर
(C) बागौर - राजसमन्द (D) चन्द्रावती - सिराही

129. Which was the capital of Matsya Sangh during the unification of Rajasthan ?

- (A) Alwar (B) Bharatpur
(C) Karauli (D) Dholpur

राजस्थान के एकीकरण के दौरान मत्स्य संग्र की राजधानी कोन-सी थी ?

- (A) अलवर (B) भरतपुर
(C) करौली (D) धोलपुर

130. Which one of the following revolutionaries was never caught by the Britishers at his life ?

- (A) Pratap Singh Barhath (B) Kesari Singh Barhath
(C) Jorawar Singh Barhath (D) Rao Gopal Singh Kharva

निम्न में से कोन-सा क्रांतिकारी आजीवन अंग्रेजों को पकड़ में नहीं आए ?

- (A) प्रताप सिंह बारहठ (B) केशरी सिंह बारहठ
(C) जोरावर सिंह बारहठ (D) राव गोपाल सिंह खरवा

131. Which of the following instruments comes under the category of Avannaddha ?

- (A) Maadal (B) Manjeera (C) Jantar (D) Tandoora

निम्न में से कोन-सा बाद्य यंत्र अवनद्ध श्रेणी में आता है ?

- (A) मादल (B) मंजीरा
(C) जंतर (D) तंदूरा

132. Which of the following forts was built by the Parmar kings, Dhara Varsha a Munj ?

- (A) Ranthumbore Fort (B) Chittorgarh Fort
(C) Jalore Fort (D) Bundi Fort

निम्न में से किस दुर्ग का निर्माण परमार राजाओं, धारावर्य और मुंज ने करवाया था ?

- (A) रणथाम्भोर दुर्ग (B) चित्तोड़गढ़ दुर्ग
(C) जालोर दुर्ग (D) वृन्दी दुर्ग

133. In which of the following places was 'Rajput Hitukarini Sabha' formed 1889 A.D. ?

- (A) Ajmer (B) Mount Abu
(C) Udaipur (D) Jodhpur



1880 ई० में निम्नलिखित वर्षों में 'सम्पूर्ण विभाजन' का फैसला हुआ ?

- (A) अजमेर (B) मद्रास राज्य
(C) उदयपुर (D) जोधपुर

134. In which year did Alauddin Khilji capture Ranthambore ?

- (A) 1301 A.D. (B) 1303 A.D.
(C) 1308 A.D. (D) 1311 A.D.

अलाउद्दीन खिलजी ने किस वर्ष रणथम्भोर पर अधिकार किया ?

- (A) 1301 ई० (B) 1303 ई०
(C) 1308 ई० (D) 1311 ई०

135. According to B.S. Bloom, three conditions necessary in evaluation approach are

- (A) Educational objective, Learning experiences, Change of behaviour
(B) Educational objective, Learning experiences, Reflective level
(C) Educational objective, Change of behaviour, Reflective level
(D) Change of behaviour, Learning experiences, Reflective level

बी० एस० ब्लूम के अनुसार, मूल्यांकन आयाग हेतु तीन आवश्यक परिस्थितियाँ हैं

- (A) शैक्षिक उद्देश्य, अधिगम के अनुभव, व्यवहार परिवर्तन
(B) शैक्षिक उद्देश्य, अधिगम के अनुभव, चिन्तन स्तर
(C) शैक्षिक उद्देश्य, व्यवहार परिवर्तन, चिन्तन स्तर
(D) व्यवहार परिवर्तन, अधिगम के अनुभव, चिन्तन स्तर

136. Which group of the following states has a bicameral legislature ?

- (A) Rajasthan and Madhya Pradesh
(B) West Bengal and Punjab
(C) Gujarat and Tamil Nadu
(D) Andhra Pradesh and Karnataka

निम्न में से कौन-से राज्यों के समूह में द्विसदनात्मक विधानमण्डल है ?

- (A) राजस्थान और मध्य प्रदेश (B) पश्चिम बंगाल और पंजाब
(C) गुजरात और तमिलनाडु (D) आन्ध्र प्रदेश और कर्नाटक

137. Under which type of 'Justice' do 'to declare elementary education free and compulsory' and 'child labour has been proclaimed as unlawful' fall ?

- (A) Political Justice (B) Social Justice
(C) Economic Justice (D) Traditional Justice

'बालश्रम को गैर-कानूनी घोषित करना' एवं 'प्रारम्भिक शिक्षा को अनिवार्य एवं निःशुल्क घोषित करना' किस प्रकार के 'न्याय' के अन्तर्गत आता है ?

- (A) राजनीतिक न्याय (B) सामाजिक न्याय
(C) आर्थिक न्याय (D) परम्परागत न्याय



138. When was the 'SVEEP' programme started for systematic voters' education and electoral participation ?

- (A) 2002 (B) 2005
(C) 2007 (D) 2009

सुव्यवस्थित मतदाता शिक्षा एवं निर्वाचन सहभागिता हेतु 'सुव्योप' कार्यक्रम कब शुरू किया गया ?

- (A) 2002 (B) 2005
(C) 2007 (D) 2009

139. Consider the following statements related to Rajya Sabha :

- I. Tenure of Rajya Sabha is six years.
- II. Vice-President of India is the ex-officio chairman of the Rajya Sabha.
- III. The Rajya Sabha is constituted under Article 80 of the Constitution of India.

Which of the statement / statements given above is/are true ?

- (A) Only I (B) I, II
(C) II, III (D) I, II, III

राज्यसभा के बारे में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

- I. राज्यसभा का कार्यकाल 6 वर्ष होता है।
- II. भारत का उप-राष्ट्रपति राज्यसभा का पदेन सभापति होता है।
- III. राज्यसभा का गठन भारतीय संविधान के अनुच्छेद 80 के तहत होता है।

उपरोक्त में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं ?

- (A) केवल I (B) I, II
(C) II, III (D) I, II, III

140. Which one of the following pairs is correctly matched related to the President of India ?

Article	Provision
(A) 62	Power to grant pardons
(B) 123	Power to issue an ordinance
(C) 75	Election of the President
(D) 53	Procedure of impeachment

भारत के राष्ट्रपति से सम्बन्धित निम्न में से कौन-सा एक युग्म सही सुमेलित है ?

अनुच्छेद	प्रावधान
(A) 62	क्षमादान का अधिकार
(B) 123	अध्यादेश जारी करने की शक्ति <input checked="" type="checkbox"/>
(C) 75	राष्ट्रपति का निर्वाचन
(D) 53	महाभियोग की प्रक्रिया

141. In Social Science, the question related to map is related to which objective teaching ?

- (A) Knowledge (B) Understanding
(C) Application (D) Skill



सामाजिक विज्ञान में मानचित्र सम्बन्धी प्रश्न किसे शिक्षण उद्देश्य में सर्वप्रथम होता है ?

- (A) ज्ञान (B) मध्यम
(C) ज्ञानोपयोग (D) ज्ञान

12. Revolution time of Venus is

- (A) 88 days (B) 225 days
(C) 365 days (D) 687 days

शुक्र ग्रह का परिभ्रमण समय है

- (A) 88 दिन (B) 225 दिन
(C) 365 दिन (D) 687 दिन

13. Maps showing the distribution of transport, industry, population, minerals etc. are called

- (A) Physical map (B) Cadastral map
(C) Thematic map (D) Political map

परिवहन, उद्योग, जनसंख्या, खनिज आदि के वितरण को दर्शाने वाले मानचित्र कहलाते हैं

- (A) भौतिक मानचित्र (B) भूसर्वांग मानचित्र
(C) विषयक मानचित्र (D) राजनीतिक मानचित्र

14. In which continent is 'Shirohi Point' located ?

- (A) Asia (B) North America
(C) Europe (D) Antarctica

'सिराही प्वाइंट' कौन-से महाद्वीप में स्थित है ?

- (A) एशिया (B) उत्तरी अमेरिका
(C) यूरोप (D) अण्टार्क्टिका

15. Which forests are known as 'Taiga Forest' ?

- (A) Coniferous forest (B) Mediterranean forest
(C) Deciduous forest (D) Desert forest

कौन-से वन 'टैगा वन' के नाम से जाने जाते हैं ?

- (A) कोणधारी वन (B) भूमध्यसागरीय वन
(C) गतझड़ वन (D) मरुस्थलीय वन

16. Which soils are developed in areas of high temperature and heavy rainfall ?

- (A) Black soils (B) Laterite soils
(C) Dry soils (D) Alluvial soils

कौन-सी मृदाएँ उच्च तापमान और भारी वर्षा वाले क्षेत्र में विकसित होती हैं ?

- (A) काली मृदाएँ (B) लेटराइट मृदाएँ
(C) शुष्क मृदाएँ (D) जलोढ़ मृदाएँ

R-0009



ATL-2

147. Rourkela Steel Plant was established with the help of which country ?

- (A) Germany (B) France
(C) Russia (D) Australia

राउरकेला इस्पात कारखाना किस देश के सहयोग से बना ?

- (A) जर्मनी (B) फ्रांस
(C) रूस (D) ऑस्ट्रेलिया

148. North-South corridor connects:

- (A) Kolkata to Chennai (B) Rajkot to Silchar
(C) Jaipur to Kolkata (D) Shrinagar to Kanyakumari

उत्तर-दक्षिण गलियारा जोड़ता है:

- (A) कोलकाता को चेन्नई से (B) राजकोट को शिलचर से
(C) जयपुर को कोलकाता से (D) श्रीनगर को कन्याकुमारी से

149. The cyclones that hit the east coast of China are called

- (A) Tornado (B) Hurricane
(C) Typhoon (D) Jet Stream

चीन के पूर्वी तट पर आने वाले प्रचण्ड चक्रवात कहलाते हैं

- (A) टारनेडो (B) हुरीकैन
(C) टाइफून (D) जेट स्ट्रीम

150. In which subject do you study of a place, its various features, distribution and spatial relations ?

- (A) Geography (B) Economics
(C) History (D) Political Science

स्थान, उसके विविध लक्षणों, वितरणों तथा स्थानिक सम्बन्धों का अध्ययन आप किस विषय के रूप में करते हैं ?

- (A) भूगोल (B) अर्थशास्त्र
(C) इतिहास (D) राजनीति विज्ञान

Question Booklet No.

**PAPER CODE
PL-2 (SHIFT-2)**

Series Code /सीरीज़ कोड :

AWrite this code in OMR Sheet.
इस कोड को OMR शीट में अंकित करें।

1. Roll No. / रोल नं.

2. OMR Sheet No./ ओ.एम.आर. शीट क्रमांक

* 3. Candidate's name / परीक्षार्थी का नाम

* 4. Candidate's Signature / परीक्षार्थी के हस्ताक्षर

* As per Application Form / जैसा आवेदन-पत्र में अंकित किया है।

Invigilator's Signature /
वीक्षकों के हस्ताक्षर

(i)

(ii)

S. No. 1, 2, 3 and 4 are to be filled by the Candidate himself.
क्रमांक 1, 2, 3 व 4 की पूर्ति परीक्षार्थी द्वारा स्वयं की जानी है।No. of Pages in Question Booklet : 96
प्रश्न पुस्तिका में कुल पृष्ठ

There are 150 objective multiple choice questions in this paper. This Question Booklet is made up of the following four Sections : Section-I, II & III of 30-30 questions each and Section-IV is of 60 questions. The candidate has to attempt all sections. Each question is of one mark. There is no negative marking for wrong answer.

इस प्रश्न-पत्र में कुल 150 वस्तुनिष्ठ बहुचयनात्मक प्रश्न हैं। प्रश्न-पत्र कुल चार खण्डों में विभाजित है तथा सभी खण्ड करना अनिवार्य है। प्रत्येक खण्ड-I, II एवं III 30-30 प्रश्नों का है तथा खण्ड-IV 60 प्रश्नों का है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। गलत उत्तर के लिए नैगेटिव मार्किंग नहीं होगी।

PAPER CODE-PL-2 (SHIFT-2)**Total Questions : 150****Time period : 2 Hours 30 Minutes****Maximum Marks : 150**

Section	Contents	No. of Questions	Question Nos.		Page Nos.	
			From	To	From	To
(I)	Child Development and Pedagogy	30	1	30	3	9
(II)	Language-I (Only One Language) As selected by the candidate as medium of instruction in the Online Application Form as Language-I from the Languages given below :	30	31	60		
	Hindi	30	31	60	10	13
	English	30	31	60	14	16
	Sanskrit	30	31	60	17	20
	Urdu	30	31	60	21	24
	Sindhi	30	31	60	25	28
	Punjabi	30	31	60	29	32
	Gujarati	30	31	60	33	36
(III)	Language-II (Only One Language) As selected by the candidate as Language-II (other than the Language-I) in the Online Application Form from the Languages given below :	30	61	90		
	Hindi	30	61	90	37	40
	English	30	61	90	41	43
	Sanskrit	30	61	90	44	47
	Urdu	30	61	90	48	52
	Sindhi	30	61	90	53	56
	Punjabi	30	61	90	57	60
	Gujarati	30	61	90	61	64
(IV)	(IV a) Mathematics and Science (For Mathematics and Science Teacher) OR (IV b) Social Studies (For Social Studies Teacher) OR For any other Subject Teacher (Can choose either IV a or IV b)	60	91	150	65	78
		60	91	150	79	90

Note : 1. In Sections II and III, a candidate has to attempt the questions of Languages compulsorily, selected as Language-I and Language-II in the Online Application Form.

2. In Sections-IV, it is compulsory to attempt the questions of Section IV (a) or Section IV (b) as selected subject in Online Application Form. For Hindi version of the above Table & Note refer to Page No. 2.

Read the instructions in English & Hindi at Page No. 96, last page of this booklet.

PL-2 A



PAPER CODE-PL-2 (SHIFT-2)

कुल प्रश्न : 150

समयावधि : 2 घंटे 30 मिनट

पूर्णांक : 150

खण्ड	विषय-सामग्री	कुल प्रश्न संख्या	प्रश्न संख्या		पृष्ठ संख्या	
			से	तक	से	तक
(I)	बाल विकास एवं शिक्षण विधियाँ (शिक्षाशास्त्र)	30	1	30	3	9
(II)	भाषा-I (केवल एक भाषा) परीक्षार्थी द्वारा चयनित अनुदेशन का माध्यम की भाषा जो निम्नलिखित भाषाओं में से भाषा-I के रूप में ऑनलाइन आवेदन-पत्र में अंकित की है :	30	31	60		
	हिन्दी	30	31	60	10	13
	अंग्रेजी	30	31	60	14	16
	संस्कृत	30	31	60	17	20
	उर्दू	30	31	60	21	24
	सिन्धी	30	31	60	25	28
	पंजाबी	30	31	60	29	32
	गुजराती	30	31	60	33	36
	(III)	भाषा-II (केवल एक भाषा) परीक्षार्थी द्वारा ऑनलाइन आवेदन-पत्र में चयनित भाषा-II जो भाषा-I से भिन्न होगी तथा जिसका चयन निम्नलिखित भाषाओं में से किया गया है :	30	61	90	
हिन्दी		30	61	90	37	40
अंग्रेजी		30	61	90	41	43
संस्कृत		30	61	90	44	47
उर्दू		30	61	90	48	52
सिन्धी		30	61	90	53	56
पंजाबी		30	61	90	57	60
गुजराती		30	61	90	61	64
(IV)	(IV a) गणित तथा विज्ञान (गणित तथा विज्ञान शिक्षक के लिए) अथवा	60	91	150	65	78
	(IV b) सामाजिक अध्ययन (सामाजिक अध्ययन शिक्षक के लिए) अथवा किसी अन्य दूसरे विषय शिक्षक के लिए (IV a अथवा IV b चुन सकते हैं)	60	91	150	79	90

नोट : (1) परीक्षार्थी द्वारा खण्ड-II एवं खण्ड-III में ऑनलाइन आवेदन-पत्र में जिस भाषा का चयन भाषा-I एवं भाषा-II के रूप में किया है उसी भाषा के प्रश्न करना अनिवार्य है ।

(2) खण्ड-IV में परीक्षार्थी द्वारा ऑनलाइन आवेदन-पत्र में खण्ड (IV a) या खण्ड (IV b) के जिस विषय का चयन किया गया है उसी विषय का प्रश्न करना अनिवार्य है ।

प्रश्न-पुस्तिका के अंतिम पृष्ठ संख्या 96 पर अंग्रेजी तथा हिन्दी में दिये हुए निर्देश को पढ़ें ।

SECTION – I

खण्ड – I

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

There are 30 questions in all in this section.

All questions are compulsory.

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. Which dimension of development is influenced by the theories of Noam Chomsky ?
 (A) Language development (B) Moral development
 (C) Emotional development (D) Cognitive development
 विकास का कौन सा आयाम नॉम चॉमस्की के सिद्धान्तों से प्रभावित हुआ है ?
 (A) भाषा विकास (B) नैतिक विकास
 (C) सांवेगिक विकास (D) संज्ञानात्मक विकास
2. Individual differences in temperament are basically _____.
 (A) Learned (B) Innate
 (C) Acquired (D) Cultural
 स्वभाव में व्यक्तिगत विभिन्नताएँ आधारभूत रूप से _____ होती हैं।
 (A) अधिगमित (B) जन्मजात
 (C) अधिग्रहीत (D) सांस्कृतिक
3. Who has NOT propounded any theory of personality ?
 (A) B.F. Skinner (B) Sigmund Freud
 (C) Gordon Allport (D) Ramond B. Cattell
 किसने व्यक्तित्व के किसी भी सिद्धान्त को प्रतिपादित नहीं किया है ?
 (A) बी.एफ. स्कीनर (B) सिगमण्ड फ्रायड
 (C) गोर्डन आलपोर्ट (D) रेमण्ड बी. कैटेल
4. Which test was created by Henry A. Murray and Christiana D. Morgan ?
 (A) Sentence Completion Test (B) Sixteen Personality Factors
 (C) Thematic Apperception Test (D) Picture Frustration Test
 हेनरी ए. मूरै तथा क्रिस्टियाना डी. मॉर्गन द्वारा कौन सा परीक्षण निर्मित किया गया ?
 (A) वाक्य पूर्ति परीक्षण (B) सोलह व्यक्तित्व आयाम
 (C) कथानक संप्रत्यक्षण परीक्षण (D) चित्र कुण्ठा परीक्षण
5. Which factor is NOT related to growth of a child ?
 (A) Nutrition (B) Health
 (C) Sleep (D) Domicile
 एक बालक की वृद्धि से कौन सा कारक सम्बन्धित नहीं है ?
 (A) पोषण (B) स्वास्थ्य
 (C) निद्रा (D) अधिवास



6. Which test is culture-free Non-verbal test of Intelligence ?
 (A) Group test of Intelligence (B) Weschler Adult Intelligence Scale
 (C) Bhatia Battery (D) Standard Progressive Matrices
 कौन सा परीक्षण बुद्धिमत्ता का संस्कृति-मुक्त अ-वाचिक परीक्षण है ?
 (A) बुद्धिमत्ता का समूह परीक्षण (B) वैश्लर वयस्क बुद्धिमत्ता मापनी
 (C) भाटिया बैटरी (D) स्टैण्डर्ड प्रोग्रेसिव मैट्रिक्स
7. Which intelligence is NOT included in Gardner's theory of multiple intelligences ?
 (A) Intrapersonal (B) Naturalistic
 (C) Emotional (D) Existential
 बहुआयामी बुद्धिमत्ताओं के गार्डनर के सिद्धान्त में कौन सी बुद्धिमत्ता सम्मिलित नहीं है ?
 (A) अंतःवैयक्तिक (B) प्राकृतिक
 (C) सांवेगिक (D) अस्तित्वकारी
8. Creativity is associated with which kind of thinking ?
 (A) Overthinking (B) Meta thinking
 (C) Reflective thinking (D) Divergent thinking
 रचनात्मकता चिन्तन के कौन से प्रकार से सम्बन्धित है ?
 (A) अत्यधिक चिन्तन (B) अधि-चिन्तन
 (C) विमर्शी चिन्तन (D) अपसारी चिन्तन
9. The term mental retardation is replaced with which term ?
 (A) Intellectual disability (B) Mental weakness
 (C) Intellectual backwardness (D) Intellectual disadvantage
 मानसिक विमन्दित पद को किस पद के साथ प्रतिस्थापित किया गया है ?
 (A) बौद्धिक अयोग्यता (B) मानसिक कमजोरी
 (C) बौद्धिक पिछड़ापन (D) बौद्धिक प्रतिकूलता
10. Which of the following is NOT true for the theoretical concept of personality ?
 (A) Stable (B) Normal
 (C) Enduring (D) Unique
 व्यक्तित्व की सैद्धान्तिक अवधारणा के लिये निम्न में से कौन सा सत्य नहीं है ?
 (A) स्थिर (B) सामान्य
 (C) स्थायी (D) अनूठा



11. Learning disability related to reading is termed as _____.

- (A) Dyscalculia (B) Dyslexia
(C) Dysgraphia (D) Dysthymia

पढ़ने से सम्बन्धित अधिगम अक्षमता को _____ कहा जाता है।

- (A) डिस्कैलकुलिया (B) डिस्लेक्सिया
(C) डिस्ग्रेफिया (D) डिस्थाइमिया

12. Children who are deprived of minimum basic facilities are classified as _____.

- (A) Delinquent children (B) Special children
(C) Disadvantaged children (D) Backward children

न्यूनतम आधारभूत सुविधाओं से वंचित बालकों को निम्न रूप में वर्गीकृत किया जाता है :

- (A) अपराधी बालक (B) विशिष्ट बालक
(C) प्रतिकूल परिस्थितिग्रस्त बालक (D) पिछड़े बालक

13. Which of the following is a behavioural symptom of maladjustment ?

- (A) Aggression (B) Anxiety
(C) Insecurity (D) Apathy



निम्न में से कौन सा कुसमायोजन का व्यवहारात्मक लक्षण है ?

- (A) आक्रामकता (B) चिन्ता
(C) असुरक्षा (D) उदासीनता

14. Which method is NOT directly related to children with special needs ?

- (A) Diversity of curriculum
(B) Development of sports and extra curricular activities
(C) Different teaching methods
(D) Training for special activities

विशेष आवश्यकताओं वाले बालकों के साथ कौन सी विधि प्रत्यक्ष रूप से सम्बन्धित नहीं है ?

- (A) पाठ्यक्रम का विभिन्नीकरण
(B) खेलकूद व अतिरिक्त पाठ्यक्रम गतिविधियों का विकास
(C) भिन्न शिक्षण विधियाँ
(D) विशेष गतिविधियों के लिये प्रशिक्षण

15. Classical conditioning theory propounded by Ivan Pavlov explains learning by _____.

- (A) reinforcement (B) association
(C) imitation (D) insight

इवान पॉवलाव द्वारा प्रतिपादित शास्त्रीय अनुबन्धन सिद्धान्त अधिगम को निम्न के द्वारा समझाता है :

- (A) पुनर्बलन (B) साहचर्य
(C) अनुकरण (D) अंतर्दृष्टि

16. Which of the following is NOT a process of learning for children ?

- (A) Reflection (B) Argument
(C) Maturity (D) Imagination

निम्न में से कौन सी बालकों के लिये अधिगम की प्रक्रिया नहीं है ?

- (A) प्रतिबिम्बन (B) तर्क
(C) परिपक्वता (D) कल्पना

17. The concept of reward and punishment in learning is introduced by whom ?

- (A) E.L. Thorndike (B) Kohler & Koffka
(C) B.F. Skinner (D) Albert Bandura

अधिगम में पुरस्कार व दण्ड की अवधारणा किसके द्वारा प्रस्तावित की गई है ?

- (A) ई.एल. थॉर्नडाइक (B) कोहलर व कॉफ्का
(C) बी.एफ. स्कीनर (D) अल्बर्ट बन्दूरा



18. Which statement is NOT true for the concept of learning ?

- (A) Learning is the change in behaviour.
(B) There is a relatively permanent difference.
(C) Learning is influenced by practice.
(D) Learning is an innate mechanism.

अधिगम की अवधारणा के लिये कौन सा कथन सत्य नहीं है ?

- (A) अधिगम व्यवहार में परिवर्तन है ।
(B) अपेक्षाकृत रूप से स्थायी अन्तर परिलक्षित होता है ।
(C) अधिगम अभ्यास द्वारा प्रभावित होता है ।
(D) अधिगम एक जन्मजात प्रक्रिया है ।

19. Concept Mapping in Education was introduced by whom ?

- (A) Carl Jung (B) Martin E. Seligman
(C) Noam J. Chomsky (D) Joseph D. Novak

शिक्षा में अवधारणा मानचित्रण किसके द्वारा सुझावित किया गया ?

- (A) कार्ल जुंग (B) मार्टिन ई. सेलिगमेन
(C) नॉम जे. चॉमस्की (D) जॉसेफ डी. नोवाक

20. Which type of teaching is NOT based upon objectives of teaching ?

- (A) Cognitive teaching (B) Descriptive teaching
(C) Affective teaching (D) Psychomotor teaching

शिक्षण का कौन सा प्रकार शिक्षण के उद्देश्यों पर आधारित नहीं है ?

- (A) संज्ञानात्मक शिक्षण (B) वर्णनात्मक शिक्षण
(C) भावात्मक शिक्षण (D) मनोगत्यात्मक शिक्षण



21. A group creativity method for solving specific problem by gathering a list of ideas spontaneously is known as.....

- (A) Brain storming strategy (B) Mastery learning strategy
(C) Problem solving strategy (D) Heuristic strategy

नैसर्गिकता से विचारों की सूची के एकत्रण के द्वारा विशिष्ट समस्या के समाधान की समूह रचनात्मकता विधि को कहा जाता है

- (A) मस्तिष्क विप्लव युक्ति (B) स्वामित्व अधिगम युक्ति
(C) समस्या समाधान युक्ति (D) अन्वेषण युक्ति

22. Which process is NOT directly related to role of motivation in classroom learning ?

- (A) Knowledge of progress and result (B) Interpersonal adjustment
(C) Praise and criticism (D) Level of aspiration

कक्षा अधिगम में अभिप्रेरण की भूमिका किस प्रक्रिया से प्रत्यक्ष रूप से सम्बन्धित नहीं है ?

- (A) प्रगति तथा परिणाम का ज्ञान (B) अन्तर्वैयक्तिक समायोजन
(C) प्रशंसा तथा आलोचना (D) आकांक्षा स्तर

23. Which is the main philosophy of National Curriculum Framework – 2005 ?
 (A) Learning vocational skills (B) Learning without burden
 (C) Learning co-curricular activities (D) Continuous and overall evaluation

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा-2005 का मुख्य दर्शन क्या है ?

- (A) व्यावसायिक कुशलतायें सीखना (B) बिना बोझ के सीखना
 (C) सह-शैक्षणिक गतिविधियों को सीखना (D) सतत एवम् व्यापक मूल्यांकन
24. Which statement is NOT true for Right to Education Act – 2009 ?
 (A) Free and compulsory education for every child between 6 to 14 years.
 (B) Provision of School Management Committee.
 (C) Constitution of National Commission for Elementary Education.
 (D) Minimum 60 hours of work per week for a teacher.

शिक्षा का अधिकार अधिनियम-2009 के लिये कौन सा कथन सत्य नहीं है ?

- (A) छः से चौदह वर्ष के प्रत्येक बालक के लिये निःशुल्क व अनिवार्य शिक्षा
 (B) विद्यालय प्रबन्ध समिति का प्रावधान
 (C) प्राथमिक शिक्षा के लिये राष्ट्रीय आयोग का गठन
 (D) अध्यापक के लिये प्रति सप्ताह न्यूनतम 60 घण्टों का कार्य



25. Who has NOT contributed to the development of Action Research in Education ?

- (A) Kurt Lewin (B) B.R. Buckingham
 (C) Stephen M. Covey (D) Stephen M. Corey

शिक्षा में क्रियात्मक अनुसंधान के विकास में किसने योगदान नहीं दिया ?

- (A) कर्ट लेविन (B) बी.आर. बकिंगहम
 (C) स्टेफन एम. कोवे (D) स्टेफन एम. कोरे

26. Which level of measurement is least used in educational psychology ?

- (A) Ordinal scale (B) Nominal scale
 (C) Ratio scale (D) Equal interval scale

शिक्षा मनोविज्ञान में किस स्तर के मापन का न्यूनतम प्रयोग किया जाता है ?

- (A) क्रमसूचक मापनी (B) नामिक मापनी
 (C) आनुपातिक मापनी (D) समान अन्तराल मापनी

27. Which of the following psychologists is NOT related to theories of child development ?

- (A) Jean Piaget (B) Abraham Maslow
(C) Albert Bandura (D) Lev Vygotsky

निम्न मनोवैज्ञानिकों में से कौन बाल विकास के सिद्धान्तों से सम्बन्धित नहीं है ?

- (A) ज़ीन पियाजे (B) अब्राहम माँस्लो
(C) अल्बर्ट बन्दूरा (D) लेव वायगोत्स्की

28. Which method is NOT valid to study the role of heredity ?

- (A) Twin study (B) Parent-Child analysis
(C) Adoption study (D) Peer group study

आनुवंशिकता की भूमिका के अध्ययन के लिये कौन सी विधि वैध नहीं है ?

- (A) जुड़वाँ बच्चों का अध्ययन (B) अभिभावक-बालक विश्लेषण
(C) दत्तक-ग्रहण अध्ययन (D) समवयस्क समूह अध्ययन



29. The observable physical and psychological characteristics of an individual is termed as _____.

- (A) Prototype (B) Karyotype
(C) Phenotype (D) Genotype

एक व्यक्ति की दिखाई देने वाली दैहिक तथा मनोवैज्ञानिक विशेषताओं को _____ के रूप में परिभाषित किया जाता है।

- (A) प्रोटोटाइप (B) कारयोटाइप
(C) फीनोटाइप (D) जीनोटाइप

30. According to which perspective, child development reflects a specific and prearranged scheme within the body ?

- (A) Environmental (B) Social
(C) Biological (D) Psychological

किस परिप्रेक्ष्य के अनुसार बाल विकास शरीर के अन्दर एक विशिष्ट तथा पूर्वव्यवस्थित प्रणाली को दर्शाता है ?

- (A) वातावरणीय (B) सामाजिक
(C) जैविक (D) मनोवैज्ञानिक

खण्ड – II

भाषा – I

हिन्दी

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं ।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

31. वाक्य के अंग हैं
 (A) उद्देश्य (B) विधेय
 (C) विकल्प (A) एवं (B) दोनों सही हैं । (D) इनमें से कोई नहीं
32. जो वाक्य मुख्य उद्देश्य एवं मुख्य विधेय से बना हो, वह कहलाता है
 (A) संभावनार्थक वाक्य (B) आश्रित उपवाक्य
 (C) संकेतार्थक उपवाक्य (D) प्रधान उपवाक्य
33. 'टोपी उछालना' मुहावरे का अर्थ है
 (A) अपमानित करना (B) छिपकर षड्यंत्र रचना
 (C) रक्षा करना (D) ध्यान रखना
34. 'मौज-मस्ती में जीवन बिताना' के अर्थ में उपयुक्त लोकोक्ति है
 (A) अपना रख पराया चख (B) अपनी करनी पार उतरनी
 (C) आठ कनौजिये नौ चूल्हे (D) आठ वार नौ त्योहार
35. विद्यार्थियों को पुस्तकों के माध्यम से भाषा की मूल ध्वनियों एवं लिपि का ज्ञान कराकर उन्हें पढ़ने लिखने के कौशल में दक्ष किया जाता है । इस विधि को कहा जाता है
 (A) भाषा प्रयोगशाला विधि (B) भाषा संसर्ग विधि
 (C) पाठ्य-पुस्तक विधि (D) खेल विधि
36. डाल्टन प्रणाली का आविष्कार किसने किया ?
 (A) किलपैट्रिक ने (B) डाल्टन ने
 (C) माण्टेसरी ने (D) पार्कहर्स्ट ने
37. ब्लूम उपागम के अनुसार शिक्षा की त्रिपदी प्रक्रिया में सम्मिलित पद है
 (A) सामान्यीकरण (B) व्यावहारिक प्रयोग
 (C) प्रस्तुतीकरण (D) व्यवहार परिवर्तन
38. सुन्दर अनुलेख की आवश्यक शर्त क्या है ?
 (A) अनुलेख लिखते वक्त शिक्षक विद्यार्थी की सहायता न करें ।
 (B) अनुलेख सस्वर बोलकर लिखवाया जाए ।
 (C) अनुलेख में अक्षरों की बनावट वैसी ही होनी चाहिए जैसी कि आदर्श लेख में हो ।
 (D) उपर्युक्त सभी विकल्प सही हैं ।



39. भाषा-शिक्षण का दृश्य-श्रव्य साधन है –
 (A) चित्र विस्तारक यंत्र (B) ग्रामोफोन
 (C) चार्ट (D) नाटकीकरण
40. इनमें से पाठ्यपुस्तक के आन्तरिक रूप में सम्मिलित तत्त्व नहीं है –
 (A) भाषा (B) विषय सामग्री
 (C) जिल्द (D) शैली
41. निम्नलिखित में से भाषा पुस्तकालय का लाभ कौन सा है ?
 (A) कक्षा शिक्षण में पूर्ति (B) स्वाध्याय के लिए अवसर
 (C) विकल्प (A) एवं (B) दोनों सही हैं। (D) इनमें से कोई नहीं
42. इनमें से मौखिक परीक्षाओं का गुण है –
 (A) एक शिक्षक एक समय में एक ही छात्र की परीक्षा ले सकता है, अतः समय अधिक लगता है।
 (B) मौखिक परीक्षाओं को वस्तुनिष्ठ नहीं बनाया जा सकता।
 (C) इन परीक्षाओं से विद्यार्थी के तीन भाषायी कौशलों – सुनने, पढ़ने और बोलने का एक साथ मापन किया जा सकता है।
 (D) इन परीक्षाओं से विद्यार्थी के लेखन कौशल का मापन नहीं कर सकते हैं।
43. निम्नलिखित में से उपलब्धि परीक्षण के निर्माण हेतु सम्मिलित पदों में से कौन सा पद नहीं है ?
 (A) परीक्षण योजना बनाना। (B) परीक्षण के प्रारंभिक रूप की रचना करना।
 (C) परीक्षण का पुनर्निरीक्षण (D) परीक्षण का अनुप्रयोग
44. सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन प्रणाली का दोष है :
 (A) अल्प समयान्तर में होने वाली परीक्षा (टेस्ट) से विद्यार्थी पूरे वर्ष अध्ययनशील रहते हैं।
 (B) शिक्षक विद्यार्थी को आवश्यक निदेशन एवं परामर्श निरंतर देते रहते हैं।
 (C) विद्यार्थी को अपनी कमियों का ज्ञान निरंतर होता रहता है।
 (D) विद्यार्थी पर वर्ष भर परीक्षा का भय बना रहता है, जिससे उसका स्वाभाविक विकास प्रभावित होता है।

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 45 से 54 तक के उत्तर दीजिए :

वस्तुतः रचना जब सामयिक प्रसंग पर आधारित होती है तो लेखक पर एक ओर समय की मांग, आदर्श के आग्रह, रूढ़ हो रहे समकालीन प्रयोगों की ललक और लोकप्रियता के लोभ का दबाव रहता है तो दूसरी ओर रचनात्मकता का दबाव रहता है। जितना अधिक वह रचनाधर्मी होगा, उतना ही अधिक वह इतर दबावों का प्रतिरोध करते हुए रचेगा, रचना उतनी ही अधिक सफल होगी। इसके अनुसार यहाँ पर एक बात यह भी समझनी चाहिए कि जब रचनाकार विचार को संवेदित करेगा, तब यह आवश्यक नहीं रहेगा कि प्रसूत रचना केवल उतनी ही और वैसी ही रहे जैसी कि रचने से पूर्व की रूपरेखा में कल्पित की गई थी। कारण यह है कि संवेदित होने की प्रक्रिया में ही उस पर अवचेतन का दबाव भी आयेगा। अब यह दबाव उसे कितना और कैसे बदल जायेगा, यह जान लिए जाने का कोई साधन नहीं होता। यह तो रचने के बाद ही जाना जाता है कि क्या रचा गया है। प्रायः हर कलाकृति में ऐसे निहितार्थ रहते हैं, और उसमें ऐसी व्यंजनाएँ भी होती हैं, जिनके प्रति स्वयं रचनाकार सजग हो ही, यह आवश्यक नहीं। यह जो कहा जाता है कि ऐसा कोई नियम नहीं है कि रचना वही और उतना ही बोले जितना लेखक ने चाहा है, वह कुछ कम या अधिक भी बोल सकती है और कभी-कभार विपरीत भी बोल सकती है, उसका रहस्य यही है। याने अवचेतन का दबाव इस श्रेणी की रचनाओं पर भी अपने प्रभाव डालता है। तुलसी जो कहते हैं कि “लिखत सुधाकर, लिखिया राहू” वह यही है। राष्ट्रीय फलक की समस्या उठाये जाने के बाद भी, भीष्म साहनी के अनजाने ही ‘तमस’ पंजाब की भीषण ट्रेजडी बनकर रह गया।

45. 'ट्रेजडी' शब्द उत्पत्ति के आधार पर है -
 (A) तद्भव (B) तत्सम
 (C) विदेशी (D) देशज
46. 'सुधाकर' का पर्यायवाची शब्द है -
 (A) रसाल (B) प्रभा
 (C) शशांक (D) मलय
47. 'जिसकी संवेदना के रूप में अनुभूति हुई हो।' वाक्यांश के लिए उपयुक्त शब्द है -
 (A) प्रसूत (B) व्यंजनाएँ
 (C) संवेदित (D) संवेग
48. 'आवश्यक' शब्द का विलोम शब्द बनाने के लिए कौन सा उपसर्ग प्रयुक्त होगा ?
 (A) अ (B) अन
 (C) अना (D) अन्
49. 'सामयिक' शब्द में प्रयुक्त प्रत्यय है -
 (A) इय (B) क
 (C) इक (D) यिक
50. 'निहितार्थ' शब्द में संधि है -
 (A) यण संधि (B) दीर्घ संधि
 (C) गुण संधि (D) वृद्धि संधि
51. निम्नलिखित शब्दों में से अव्यय नहीं है :
 (A) अधिक (B) जब
 (C) पूर्व (D) रचना
52. 'अनुसार' शब्द में कौन सा समास है ?
 (A) अव्ययी-भाव समास (B) तत्पुरुष समास
 (C) द्वंद्व समास (D) द्विगु समास
53. 'वह' शब्द में सर्वनाम है -
 (A) निश्चयवाचक सर्वनाम (B) संबंधवाचक सर्वनाम
 (C) निजवाचक सर्वनाम (D) अनिश्चयवाचक सर्वनाम
54. 'लोभ' शब्द में कौन सी संज्ञा है ?
 (A) व्यक्तिवाचक संज्ञा (B) जातिवाचक संज्ञा
 (C) वस्तुवाचक संज्ञा (D) भाववाचक संज्ञा



निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 55 से 60 तक के प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

भाषा, धर्म, सम्प्रदाय और क्षेत्र की भावना को राष्ट्रीय रूप देकर ही संकीर्णता से बचा जा सकता है। सभी कुछ राष्ट्र का है या राष्ट्र से है क्योंकि इन सभी घटकों का अस्तित्व राष्ट्र के कारण ही संभव है। राष्ट्र है तो विभिन्न भाषाएँ हैं, धर्म हैं, राज्य हैं और जातियाँ हैं, अतः राष्ट्र के हित में हमें स्थानीय समस्याओं को अत्यधिक तूल नहीं देना चाहिए। साहित्य द्वारा यह कार्य संभव है क्योंकि साहित्य मानवीय मूल्यों का तथा मनुष्य का हिमायती है। वह व्यक्ति को विभिन्न वर्गों में विभाजित नहीं करता। 'कविता की भाषा' में आदमी होने की तमीज़ है, तब कविता या साहित्य की अन्य विधाओं द्वारा आदमी को आदमी से जोड़ा जा सकता है। यह कार्य प्रारंभ भी हुआ है पर इसका व्यापक प्रभाव अभी दिखाई नहीं देता। कला और साहित्य का और अधिक प्रचार-प्रसार होना चाहिए। सर्वभाषा कवि-सम्मेलन, संवाद, सेमिनार तथा चर्चा-वार्ताओं के द्वारा समूचे देश में परस्पर सद्भाव और समझ का वातावरण बनाना श्रेयस्कर है। समाचार, पत्र-पत्रिकाएँ, रेडियो, दूरदर्शन, फिल्म आदि माध्यम यह कार्य कर रहे हैं और इनका असर भी पड़ रहा है। 'मिले सुर मेरा तुम्हारा' शीर्षक गीत व्यक्ति को अनुप्राणित करता है तथा राष्ट्र के प्रति हमें संचेतन होने के लिए प्रेरित करता है। इसी प्रकार के प्रयास यदि सार्वजनिक संस्थाएँ, साहित्य संस्थाएँ करें तो पूरे राष्ट्र को हम एकता के सूत्र में बाँध सकते हैं।

55. 'जातियाँ' शब्द का एकवचन होगा :

- | | |
|-------------|-----------|
| (A) जाती | (B) जातीय |
| (C) जातीयाँ | (D) जाति |



56. 'हिमायती' शब्द का अर्थ है :

- | | |
|----------------|--------------|
| (A) बर्फीला | (B) पक्षपाती |
| (C) पक्षद्रोही | (D) आयातित |

57. "इनका असर भी पड़ रहा है।" इस वाक्य में कौन सा काल है ?

- | | |
|---------------------|----------------------|
| (A) संभाव्य वर्तमान | (B) आज्ञार्थ वर्तमान |
| (C) पूर्ण वर्तमान | (D) सामान्य वर्तमान |

58. 'विधा' शब्द है -

- | | |
|----------------|----------------|
| (A) उभयलिंग | (B) पुल्लिंग |
| (C) नपुंसकलिंग | (D) स्त्रीलिंग |

59. 'व्यक्ति' शब्द का बहुवचन रूप होगा :

- | | |
|----------------|----------------|
| (A) व्यक्तिक | (B) व्यक्तित्व |
| (C) व्यक्तियों | (D) वैयक्तिक |

60. राजस्थानी के 'भासा' शब्द का मानक हिन्दी रूप है :

- | | |
|----------|----------|
| (A) भासा | (B) भाषा |
| (C) भाशा | (D) भाखा |

SECTION – II
LANGUAGE – I
ENGLISH

There are **30** questions in all in this Section.
All questions are compulsory.

31. Words that are understood and constantly used form
(A) limited vocabulary (B) active vocabulary
(C) passive vocabulary (D) constant vocabulary
32. Dr. West's comprehension test was
(A) non-linguistic (B) linguistic
(C) comprehensive (D) structural
33. Variables can be interchanged in
(A) Simple substitution (B) Compound substitution
(C) Grammar (D) Phrases
34. 'New words at early stages should refer to objects and actions which can be shown and demonstrated in the classroom' is a precaution of
(A) Structural Approach (B) Situational Approach
(C) Bilingual Method (D) Direct Method
35. The exercise of listening skill is
(A) Sports commentary on a radio (B) Advertisement board
(C) Pamphlet (D) Poster
36. Which one of the following is a measure to improve bad handwriting ?
(A) Use of ball pens (B) Wrong habits
(C) Proper posture (D) Writing carelessly
37. _____ is not a technical characteristics of a text book.
(A) Proper spacing and margins (B) Good quality white paper
(C) Lengthy texts (D) Readable size of the letters
38. 'Blackboard' is the _____ aids for teaching.
(A) technical (B) cheapest
(C) modern (D) physical
39. Audio-Visual aids save
(A) money (B) interest
(C) effort (D) verbal input
40. Students improve their critical thinking in
(A) peer assessment (B) portfolio
(C) cloze test (D) writing tests
41. CCE is _____ carried out in classroom.
(A) strictly (B) formally
(C) informally (D) timely



42. CCE is not successful in
 (A) private schools (B) crowded classrooms
 (C) small classrooms (D) government schools
43. For a good test in English
 (A) language must be lucid and clear (B) the text-books must not be used
 (C) the questions must be complex (D) the questions must be simple
44. 'Matching Test' is an example of
 (A) Short answer type (B) Long answer type
 (C) Essay type (D) Objective type



Read the passage and answer the questions (Q. Nos. 45 to 49) that follow :


A marriage as early as that was the last thing on her mind. She threatened her parents that she would never marry if she did not get a proper education. She left home and got herself enrolled in a school in Delhi. When her parents refused to pay for her education, she politely informed them of her plans to earn money by working part-time to pay her school fees. Her parents then agreed to pay for her education.

45. The synonym of 'refused' is
 (A) granted (B) denied
 (C) permitted (D) allowed
46. The antonym of 'politely' is
 (A) courteously (B) humbly
 (C) rashly (D) angry
47. The correct spelling is
 (A) acadimision (B) academician
 (C) acedamician (D) academision
48. The verb form of 'enrolled' is
 (A) enrol (B) enroll
 (C) enrollment (D) enrolment
49. 'Part-time' stands for
 (A) working less than standard hours (B) working in parts
 (C) working in obligation (D) working for no remuneration

Read the passage carefully and answer the questions (Q. Nos. 50 to 54) that follow :

Friends had conjectured that the bear would not recognise her. I had thought so too. But while she was yet some yards away from his cage, Baba saw her and recognised her. He howled with happiness. She ran up to him and petted him through the bars, and he stood on his head in delight.

50. 'He howled with happiness.' The underlined verb is in _____ tense.
 (A) Present Simple (B) Present Perfect
 (C) Past Simple (D) Past Perfect

51. She ran up to him and petted him through the bars. The underlined word is –
 (A) interjection (B) conjunction
 (C) adverb (D) preposition
52. Choose the conjunction :
 (A) her (B) within
 (C) the (D) but
53. The determiner is 
 (A) and (B) had
 (C) the (D) up
54. Choose the correct comparative degree of 'happy'
 (A) happier (B) happiest
 (C) more happy (D) most happy
55. Choose the right question for
 She sold all the articles for no profit.
 (A) Did she sell all the articles for no profit ?
 (B) Did she sold all the articles for no profit ?
 (C) Does she sell all the articles for no profit ?
 (D) Do she sells all the articles for no profit ?
56. Choose the active voice of
 Saina had been supported by her maternal aunt.
 (A) Saina supported her maternal aunt.
 (B) Saina's maternal aunt supported Saina.
 (C) Saina's maternal aunt had supported Saina.
 (D) Saina's maternal aunt had been supported by Saina.
57. The saint chanted, "God is great." The indirect speech of this sentence is
 (A) The saint said that God is great. (B) The saint told that God was great.
 (C) The saint said why God is great. (D) The saint said whether God is great.
58. The word for the phonetic transcription / ɪ'mi:diətli / is
 (A) emidiately (B) immediately
 (C) imitate (D) immediate
59. The number of vowel sounds is
 (A) 8 (B) 12
 (C) 20 (D) 24
60. 'The knowledge can be stored in mind permanently.' This principle is termed as
 (A) Aptitude (B) Gradation
 (C) Concreteness (D) Selection

खण्ड – II

भाषा – I

संस्कृतम्

अत्र त्रिंशत् प्रश्नाः सन्ति ।

सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः ।



31. रेखाङ्कितं पदमधिकृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत :

पिता पुत्राय क्रुध्यति ।

(A) पिता कस्मै क्रुध्यति ।

(B) पिता कस्मात् क्रुध्यति ।

(C) पिता कस्य क्रुध्यति ।

(D) पिता केन क्रुध्यति ।

32. 'मया चन्द्रः पश्यते' वाक्यमिदं संशोधयत ।

(A) मया चन्द्रः पश्यन्ते

(B) मया चन्द्रः दृश्यते

(C) मया चन्द्रः पश्यति

(D) मया चन्द्रः पश्यामि

33. नदीभ्यः गङ्गा श्रेष्ठा इत्यत्र रेखाङ्कितं पदं संशोधयत ।

(A) नदीषु

(B) नद्या

(C) नदीभ्याम्



(D) नद्यः

34. विद्ययाऽमृतम् _____ । रिक्तस्थान पूर्तिं कुरुत ।

(A) नागच्छति

(B) अश्नुते

(C) गच्छति

(D) ब्रजति

35. "लक्ष्यलक्षणे व्याकरणं" इति कम् विधिम् द्योतयति ?

(A) समाहारविधिम्

(B) आगमननिगमनविधिम्

(C) प्रत्यक्षविधिम्

(D) वार्तालापविधिम्

36. "स्थूलात् सूक्ष्मं प्रति" इति किमुच्यते ?

(A) शिक्षणसूत्रम्

(B) पाठयोजना

(C) अधिगमः

(D) अभिप्रेरणम्

37. संस्कृतभाषाविकासाय प्रमुखानि कति कौशलानि ?

(A) अष्टौ

(B) चत्वारि

(C) पञ्च

(D) दश

38. संस्कृतशिक्षणस्य श्रव्यसाधनेषु कः परिगणितः ?
 (A) श्यामपट्टः (B) मानचित्रम्
 (C) प्रतिकृतिः (D) ध्वनि-अभिलेखः
39. मूल्याङ्कनस्य प्रमापीकृत प्रविधिषु शलाकापरीक्षायाः समावेशः कुत्र अस्ति ?
 (A) लिखितपरीक्षायाम् (B) मौखिकपरीक्षायाम्
 (C) प्रायोगिकपरीक्षायाम् (D) रचनापरीक्षायाम्
40. संस्कृतशिक्षणस्य सामान्यसिद्धान्तः नास्ति -
 (A) अभ्यासस्य सिद्धान्तः (B) क्रियाशीलतायाः सिद्धान्तः
 (C) रुचेः सिद्धान्तः (D) लिङ्गभेदस्य सिद्धान्तः
41. आगमनविधेः प्रथमं सोपानम् अस्ति -
 (A) निरीक्षणम् (B) उदाहरणम्
 (C) नियमः (D) परीक्षणम्
42. भाषायाः प्राथमिकमिदम् कौशलमस्ति -
 (A) लेखनम् (B) श्रवणम्
 (C) वाचनम् (D) पठनम्
43. सततमूल्याङ्कने शिक्षकस्य मुख्यकार्यं किम् भवति ?
 (A) स्वमताभिलेखनम् (B) भाषणम्
 (C) श्रवणम् (D) पाठनम्
44. 'हरबार्टीय पञ्चपदी' इत्यस्मिन् विधौ समाहितं सोपानमस्ति -
 (A) तुलना (B) सम्भाषणम्
 (C) लेखनम् (D) श्रवणम्



निम्नलिखितम् अपठितं गद्यांशम् आधारीकृत्य प्रश्नाः (45-49) समाधेयाः -

ननु भारतं नाम देवभूमिः । भारतस्य उत्तरे मुकुटशिरोमणिः हिमालयो नाम नगाधिराजः विराजते । दक्षिणे त्रयः समुद्राः भारतभूमेः पादप्रक्षालनं कुर्वन्ति । तत्र सागराणां सङ्गमस्थले एव कन्याकुमारी नाम क्षेत्रम् अस्ति । अस्य दिव्यस्थानस्य दर्शनेन स्वामिविवेकानन्दः अपि प्रभावितः जातः । अतः सः समुद्रं तीर्त्वा एव एतत् दीपम् उपागच्छत् । अस्य स्थानस्य ऐतिहासिकं भौगोलिकं सामाजिकं च गौरवं वर्तते । प्रकृतेः सौन्दर्यं तु अवर्णनीयम् ।

45. "सङ्गमस्थले" इत्यत्र का विभक्तिः ?
 (A) प्रथमा (B) तृतीया
 (C) चतुर्थी (D) सप्तमी
46. "नगाधिराजः" इत्यत्र सन्धि-विच्छेदः करणीयः ।
 (A) नग + अधिराजः (B) नगस्य + अधिराजः
 (C) नगम् + अधिराजः (D) नगेन + अधिराजः
47. "विराजते" इत्यत्र कः लकारः ?
 (A) लोट् लकारः (B) लट् लकारः
 (C) लङ् लकारः (D) विधिलिङ् लकारः
48. "प्रभावितः" इत्यत्र कः प्रत्ययः ?
 (A) क्त्वा (B) ठक्
 (C) क्त (D) अण्
49. "देवभूमिः" इत्यत्र कः समासः ?
 (A) अव्ययीभावः (B) तत्पुरुषः
 (C) बहुव्रीहिः (D) द्विगुः



निम्नलिखितम् अपठितं गद्यांशम् आधारीकृत्य निम्नङ्किताः प्रश्नाः (50-54) समाधेयाः -

राजस्थानस्य प्रसिद्धनगरेषु जैसलमेरुनगरे स्थितं सोनारदुर्गं स्वर्णमयपीतपाषाणैः निर्मितम् विशिष्टं दुर्गम् अस्ति । जनपदे अस्मिन् सीमावर्ति तनोटमातुः मन्दिरं तु सर्वेषां भारतीयानां मनसि देशं प्रति गौरवभावमुत्पादयति । भारतीयैः साकं वैदेशिकाः अत्रागत्य पटवाप्रासादान्, थारमरुस्थलं, भादरियास्थाने स्थितं बृहत्तमं पुस्तकालयं रामदेवरास्थानं च प्रतिवर्षं पश्यन्ति । विश्वविख्यातम् आणविकपरीक्षणनगर-पोकरणस्य समीपस्थं खेतोलाईस्थानमपि जैसलमेरुजनपदे दर्शनीयमेव अस्ति ।

50. "जनपदे" इत्यत्र का विभक्तिः ?
 (A) षष्ठी (B) पंचमी
 (C) प्रथमा (D) सप्तमी
51. "पश्यन्ति" इत्यत्र धातुरहित -
 (A) दृश् (B) अस्
 (C) पश्य (D) आस्

52. "बृहत्तमं पुस्तकालयम्" अत्र पुस्तकालयं इति किम् ?
 (A) विशेषणं (B) विशेष्यम्
 (C) अव्ययम् (D) धातुरूपम्
53. "दुर्गम्" इत्यत्र किम् लिङ्गम् अस्ति ?
 (A) पुल्लिङ्गम् (B) नपुंसकलिङ्गम्
 (C) स्त्रीलिङ्गम् (D) उभयलिङ्गम्
54. 'अत्रागत्य' अत्र रेखाङ्कितपदे कः सन्धिः ?
 (A) गुणसंधिः (B) दीर्घसंधिः
 (C) यणसंधिः (D) वृद्धिसंधिः
55. बालकः पुस्तकं पठति । अत्र रेखाङ्कितपदे विधिलिङ्लकाररूपं भवति –
 (A) पठतु (B) पठेत्
 (C) अपठत् (D) पठिष्यति
56. "षण्णवतिः" इति संस्कृते कस्यै संख्यायै प्रयुक्तम् ?
 (A) 85 (B) 96
 (C) 78 (D) 65
57. 'ज' इति वर्णस्य उच्चारणस्थानं किम् ?
 (A) दन्ताः (B) औष्ठौ
 (C) तालु (D) मूर्धा
58. अधोलिखितेषु दन्त्योष्ठयः वर्णः कः ?
 (A) व् (B) क्
 (C) त् (D) प्
59. अचः भवन्ति –
 (A) व्यञ्जनानि (B) स्वराः
 (C) उपसर्गाः (D) धातवः
60. "राष्ट्रपति के साथ सेनापति यहाँ आया" इत्यस्य वाक्यस्य संस्कृतानुवादं कुरुत –
 (A) राष्ट्रपतेः सह सेनापतिः अत्र आगतवान् ।
 (B) राष्ट्रपतिम् सह सेनापतिः अत्रागच्छत् ।
 (C) राष्ट्रपतिना सह सेनापतिः अत्रागतवान् ।
 (D) राष्ट्रपतये सह सेनापतिः अत्रागच्छत् ।



باب - II

زبان - I

اُردو

اس سیکشن میں تیس (30) سوالات دیئے گئے ہیں۔ تمام سوالات کے جوابات ضروری ہیں۔

31. ”ٹھنڈا ہونا“ کے کیا معنی ہیں؟
 (A) تکلیف سے زندگی گزارنا
 (B) مرجانا
 (C) برا بھلا کہنا
 (D) ان میں سے کوئی نہیں
32. ذیل میں کہات ہے:
 (A) گھٹ گھٹ کر مرنا
 (B) دل ٹوٹ جانا
 (C) ایک گھاٹ پانی پلانا
 (D) ہاتھ بٹانا
33. کبھی لفظ کے شروع یا آخر میں کوئی جزو بڑھایا جاتا ہے۔ اگر یہ جزو لفظ کے شروع میں بڑھایا تو اسے کیا کہتے ہیں؟
 (A) لاحقہ
 (B) موصولہ
 (C) معدولہ
 (D) سابقہ
34. ”_____“ نشان کو کہتے ہیں
 (A) سکتہ
 (B) وقفہ
 (C) خط
 (D) قوسین
35. غصہ، حقارت، استعجاب اور خوف وغیرہ کے جذبات کے اظہار کے لئے جو علامت استعمال کی جاتی ہے اسے کیا کہتے ہیں؟
 (A) سوالیہ
 (B) واوین
 (C) فجائیہ
 (D) ختمہ
36. ذیل میں سے کیا محاورہ ہے؟
 (A) ایک پتھہ دو کاج
 (B) چڑی جائے دمڑی نہ جائے
 (C) حقہ پانی بند کرنا
 (D) اونچی دکان پھیکا پکوان
37. زبان و ادب کے علاوہ دیگر مضامین کو بہتر اور موثر انداز میں پڑھانے کیلئے ضروری ہے
 (A) زبان پر قدرت
 (B) املا، رسم الخط، تلفظ سے واقفیت
 (C) قواعد اور زبان و ادب کی نزاکتوں کا علم
 (D) مندرجہ بالا سبھی
38. کامیاب تدریس کے امور ہیں
 (A) معلم، معلم، اسکول، نصاب، طریقہ تدریس
 (B) طریقہ تدریس، معلم، اسکول، نصاب
 (C) معلم، معلم، نصاب، طریقہ تدریس
 (D) اسکول، معلم، معلم، طریقہ تدریس

39. تدریس سے پہلے منصوبہ بندی کرنا (کیا پڑھانا ہے، کیسے پڑھانا ہے) کیا کہلاتا ہے؟
 (A) تمہید سبق (B) تدریسی فضا (C) معلم کی مثالی بلند خوانی (D) معلم کی تقلیدی بلند خوانی
40. معاون نصابی سرگرمیاں کیا ہیں؟
 (A) بزم ادب کا قیام (B) بحث و مباحثہ (C) تقریری و تحریری مقابلے (D) مذکورہ سبھی
41. امتحان کے خوف اور تناؤ سے طلبہ کو بچانے کیلئے کیا ضروری ہے؟
 (A) سوالات کی زبان سادہ اور سلیس ہو۔ (B) غیر ضروری سوال نہ پوچھا جائے۔
 (C) درسی کتاب اور نصاب کو سامنے رکھا جائے۔ (D) مندرجہ بالا تمام
42. زبان کی قسمیں ہیں
 (A) آوازوں کی زبان - اشاروں کی زبان
 (B) علامتوں کی زبان - اشاروں کی زبان
 (C) اشاروں کی زبان - آوازوں کی زبان - علامتوں کی زبان
 (D) آوازوں کی زبان - علامتوں کی زبان
43. طلبہ کے صحیح تلفظ اور پڑھنے کے سلیقہ کا اندازہ لگا سکتے ہیں
 (A) خاموش مطالعہ کے ذریعہ (B) ~~بلند خوانی کے ذریعہ~~
 (C) الاملا نویسی کے ذریعہ (D) زبانی امتحان کے ذریعہ
44. مائیکرو ٹیچنگ کا استعمال سب سے پہلے کب اور کہاں کیا گیا؟
 (A) برطانیہ 1964 (B) امریکہ 1963 (C) امریکہ 1965 (D) برطانیہ 1960
- مندرجہ ذیل اقتباس کو غور سے پڑھیے اور نیچے دیے گئے سوالات (45 تا 49) کے جوابات دیجئے:
- لوگ گیتوں میں دیہات اور قصبات کی سماجی زندگی کے سارے رنگ صاف نظر آتے ہیں۔ اگر شادی کا گھر ہو، تو گھر کی سجاوٹ، دولہا، دلہن، مہمانوں کی جگہ، باراتیوں کے نازنخے، سہنوں پر کی جانے والی چوٹیں اور پھبتیاں، ساس، نندوں کی تکرار، دیور بھانجی کی چھیڑ چھاڑ، رت جگے، سہرے، منتیں، رخصتی، جھومر، ٹیکہ، مہندی، اٹن، لال بنے اور ہریالی تہی کا سارا لباس اور تمام زیورات ان میں موجود ہیں۔ برسات کا بیان ہو تو بجلی، کوئل مور، کوا، پیپیا، ندی نالے، تال تلتیا، بارغ بچے اور جھولے وغیرہ سب شامل ہیں اور جانداروں کا ذکر ہو، تو گائے، بھینس، مرغی، گھوڑا، گدھا، کتا، بلی، مکھی غرض کوئی گوشہ ایسا نہ ہوگا جو لوگ گیتوں میں نہ آیا ہو۔
45. ”دیہات اور قصبات کی سماجی زندگی“ میں قصبات کیا ہے؟
 (A) واحد (B) جمع (C) واحد متکلم (D) جمع متکلم

46. دیہات اور قصبات کی سماجی زندگی کے سارے رنگ کہاں نظر آتے ہیں؟
 (A) لوک گیتوں میں (B) قصبات میں (C) دیہات میں (D) گھر کی سجاوٹ میں
47. ”رت جگے“ کے کیا معنی ہیں؟
 (A) گیت کی ایک قسم (B) موسم
 (C) رات کو جاگنا (D) ایک طرح کا ساز جس میں کئی تار ہوتے ہیں
48. ساس، نندوں، دیور، بھابھی میں کیا مختلف ہے؟
 (A) ساس (B) بھابھی
 (C) نندوں (D) دیور
49. دولہا دلہن کیا ہیں؟
 (A) جمع (B) مذکر
 (C) متضاد (D) مونث
50. ماضی، حال، مستقبل کس کی قسم ہیں؟
 (A) اسم کی (B) صفت کی
 (C) ضمیر کی (D) زمانہ کی
51. مبتداء اور خیر کس کے عنصر ہیں؟
 (A) جملے کے (B) صفت کے
 (C) ضمیر کے (D) رموز و اوقاف کے
52. جب دو یا دو سے زیادہ جملے مل کر ایک مفہوم کو ادا کریں اور نحوی اعتبار سے یہ جملے برابر کی حیثیت نہ رکھتے ہوں، تو کیا کہیں گے؟
 (A) وصلی جملے (B) تابع جملے
 (C) تردیدی جملے (D) سہمی جملے

مندرجہ ذیل اقتباس کو غور سے پڑھیے اور نیچے دیے گئے سوالات (53 تا 57) کے جوابات دیجئے:

غریب مسافر یہ منظر دیکھ کر اور بھی پریشان ہوا یہاں تو حالت اور بھی خستہ ہے۔ اس سے یہی کہا گیا تھا کہ شہر جاؤ، خلیفہ کی خدمت میں حاضر ہو، اپنی پریشانی اور مصیبت کا حال بیان کرو۔ خدا نے چاہا تو تمہاری سب پریشانی دور ہو جائے گی۔ بس یہی خیال دل میں لئے وہ چلتا رہا۔ اپنی مصیبتوں سے نجات پانے اور حاصل ہونے والی خوشبو کے حسین خواب دیکھتا رہا۔ لیکن جب یہاں پہنچا تو یہ منظر دیکھنے کو ملا۔ اس نے محسوس کیا کہ بھوکے سوکھے روٹی پانی میں بھگو کر کھانے والا شخص بھی کچھ کم پریشان حال نہیں ہے لیکن اس کے چہرے پر سکون اور اطمینان ہے، وہ میری طرح بے تاب اور اداس نہیں معلوم ہوتا۔ بہر حال مسافر مایوسی کے عالم میں مسجد کے ایک کونے میں بیٹھ گیا۔

53. ”مسافر یہ منظر دیکھ کر اور بھی پریشان ہوا“ میں ’مسافر‘ کیا ہے؟

- (A) فعل (B) مفعول (C) فاعل (D) ضمیر

54. مسافر یہ منظر دیکھ کر جملہ میں 'دیکھ' کیا ہے؟
 (A) صفت (B) ضمیر (C) فاعل (D) فعل
55. "جو کی سوکھی روٹی پانی میں بھگو کر کھانے والا شخص" فعل کی کون سی قسم ہے؟
 (A) فعل لازم (B) فعل ناقص (C) فعل متعدی (D) مندرجہ بالا کوئی نہیں
56. "اس نے محسوس کیا کہ جو کی سوکھی روٹی پانی میں بھگو کر کھانے والا شخص" جملے میں "جو کی سوکھی روٹی" کیا ہے؟
 (A) مفعول (B) فعل (C) فاعل (D) مستقبل
57. "اس کے چہرے پر سکون و اطمینان تھا" یہ جملہ کس کی مثال ہے؟
 (A) فعل ناقص (B) فعل متعدی (C) فعل مضارع (D) فعل لازم
58. "جس سے کسی اسم کی خاص حالت یا کیفیت کا علم ہو" اسے کیا کہتے ہیں؟
 (A) اسم کیفیت (B) اسم ظرف (C) اسم جمع (D) اسم آلہ
59. جو کسی اسم یا فعل کی کمی، زیادتی یا ناپ تول کے لئے استعمال ہوتی ہے اسے کیا کہتے ہیں؟
 (A) صفت ذاتی (B) صفت نسبتی (C) صفت مقداری (D) صفت ضمیری
60. ضمیر شخصی کی صورتیں ہیں
 (A) ایک وہ جو بات کرتا ہے اسے متکلم کہتے ہیں
 (B) جس کی نسبت کا ذکر کیا جاتا ہے اسے غائب کہتے ہیں
 (C) جس سے بات کی جاتی ہے اسے مخاطب کہتے ہیں
 (D) مندرجہ بالا سبھی

खण्ड – II

भाषा – I

सिंधी

कुल 30 सुवाल आहिनी
सभेई सुवाल करण जरूरी आहिनी ।

31. मथा मूना हणणु इस्ताह जी माना आहे –
 (A) नालो कढाइण (B) सख्त कोशिश करणु
 (C) बियन सां बुरायूं करण (D) झेडो बधाइणु
32. धाडेलु लफ़्ज़ जो सागी माना वारो लफ़्ज़ु आहे –
 (A) चोर (B) दुश्मन
 (C) डाकू (D) चाकू
33. सच जी बेड़ी लुडे पर कडहिं न _____
 चवणी पूरी करियो –
 (A) तरे (B) बुडे
 (C) किनारे पहुचे (D) तडे
34. उहे अखर जेके पहिंजे लेखे उचारे न था सधिजनि उन्हनि खे चइजे थो
 (A) स्वर (B) व्यंजन
 (C) उपसर्ग (D) प्रत्यय

हेठियो टुकर पढी डिनल सुवालनि जा जवाब लिखो (सुवाल 35 खां 39) :

मुल्क जूं झूनियूं रीतियूं रस्मूं कहिडियूं आहिनि देश जा किसा कहाणियूं कहिडे बनाव ते बीठल आहिनि कौम जो अदब कहिडे मयार जो आहे, जनता जा अकीदा ऐं विश्वास कहिडा आहिनि जनता जो रागु यानि मौसीकी, संगीत में कहिडी लताफ़त समायल आहे, माणहुनि जी पोशाक कहिडी आहे वगैरह वगैरह ? इन्हनि सभिनी गाल्हियुनि ते कलाकार स्थूल या सूख्यम कला द्वारा रोशनी विझे थो ऐं पहिंजे सभ्यता संस्कृतीअ जी ज़ाण डिए थो । स्थूल कला खे कोठीन उपयोगी कला ऐं सूख्यम कला खे कोठीन लतीफ़ फन स्थूल कला में ज़ाहिर ज़हूर दुनियनी खज़ाननि ऐं पहिंजे शरीर जे सुखनि जो माल मौजूद हूंदो आहे ऐं सूख्यम कला में समायल हूंदी आहे आत्मिक आनन्द जी सामग्री । कला जो दर्जो ऊचो आहे जीवन जी सुन्दरता खे चिटीअ तरह कला ही चिटे थी हर देश खे पहिंजी तहज़ीब ते नाज़ आहे त भारत जहिडो प्राचीन देश कीअं पुठिते पबंदो ? भारत जंहिं लाइ शाइर चयो आहे

“यूनान व मिस्र रोमा, सम मिट गए जहां से



अब तक मगर है बाकी नाम व निशां हमारा ॥ ”

भारत दुनिया जी हर सभ्यता जो बानी आहे । अजु बि लखें सिंधी भारत माता जी गोद में विश्राम पाईदे पहिंजी मातृभूमीअ जी अनोखी ऐं पुराणी सभ्यता संस्कृतीअ जी हाम हणनि था ।

35. भारत दुनिया जी हर सभ्यता जो आहे –
 (A) कलाकार (B) साहित्यकार
 (C) दार्शनिक (D) बानी
36. स्थूल कला में समायल हूंदो आहे –
 (A) शरीर जे सुखनि जो मालु (B) रुहानी सुख
 (C) परेशानी (D) पेशानी
37. सूख्यम कला जो ज़िदु आहे –
 (A) ज़हीफ़ (B) कमज़ोर
 (C) स्थूल (D) डुबिरो
38. लताफ़त लफ़ज़ जी माना आहे –
 (A) सलासत (B) बलागत
 (C) ज़लालत (D) मज़ो
39. कौम जो अदब कहिड़े मयार जो आहे ?
 हिन जुमिले में (?) जी निशानी आहे
 (A) थोरो दमु (B) पूरो दमु
 (C) सुवाल जी निशानी (D) हर्फ़ु निदा जी निशानी
40. कंहिं बि लफ़ज़ जी शुरुआत ~~वर्धी आहे~~ आहे
 (A) ड (B) द
 (C) प (D) ल
41. सिंधी आईवेटा में चपनि मां निकतल व्यंजन आहिनि –
 (A) त थ द ध न (B) प फ ब भ म
 (C) य र ल व श (D) क ख ग घ ङ
42. हिक लफ़ज़ वारे जुमिलो आहे –
 (A) अचो (B) उबतो
 (C) उणण (D) उठ
43. झगड़ा लफ़ज़ में पछाड़ी आलू लगाइण सां थींदो –
 (A) झगड़ालू (B) झगिड़ालू
 (C) जंजाल (D) ज़खीरो
44. मैट्रिक सतह ते पाठन जे पुठिया अभ्यास लाइ डिना वेंदा आहिन –
 (A) आखाणियूं (B) सूरतूं
 (C) सुवाल जवाब (D) सीरतूं



हेठियो टुकर पढी डिनल सुवालनि जा जवाब लिखो (सुवाल 45 खाँ 49) :

झला जे सरदार राणे खे चयो त "पहिंजे लश्कर डांह त निहारियो डिंसो त सुबह जो जेके वीह हजार सुरमा साणु आंदा हुअव तिनि मां बाकी केतिरा वजी बचिया आहिनि, ही पबत जेडो लश्कर जो चौगर्द वराए वियो आहे तंहिं डे बि त निगाह करियो । भला, असां शहजादे सलीम खे कीन लडाईअ जे मैदान मां भजाए कढियो ? पान्डू कीन पहिरियाई रणभूमिअ मां भजी विया पोइ वरी जडहि मोटी आया तडहि संदनि जइ थी ? महरबानी करे राजस्थान ते रहिमु आणियो । पहिंजी रइयति जे सदिके पहिंजी जालुनि जी इजत बचाइण लाइ ऐं पहिंजी क्रौम जी पालना खातिर, पहिंजी हयातीअ जो खैर घुरो । भजी वजण में कहिडो अहिभु आहे ? खुद श्रीकृष्ण कीन रणभूमिअ मां भजी वियो हो, ऐं पोइ मोटी आयो ?" राणे वराणी डिनी त तहक्रीक ? हाल हयाति बचाइणी पेई ! उमेद त जल्दु ही वझु वठी दुश्मन सां मुँह मुकाबल थींदुस ।" इएँ चई झला जे सरदार खां मोकिलाए वठी घोड़े खे मैदान डिनाई ।

45. "पहिंजे लश्कर डांह त निहारियो"
ही लफ़्ज कंहिं, कंहिंखे चया –
(A) राणे झला जे सरदार खे (B) झला जे सरदार, राणे खे
(C) श्रीकृष्ण पांडुनि खे (D) सलीम राणे खे
46. महरबानी करे _____ ते रहिमु करियो
(A) गुजरात (B) राजस्थान
(C) महाराष्ट्र (D) उत्तरप्रदेश
47. यति लफ़्ज जी माना आहे
(A) प्रजा (B) राजा
(C) रणभूमि (D) दुश्मन
48. 'वीह हजार सुरमा साणु आंदा हुअव'
जुमिले में वीह हजार _____ सिफ़त आहे
(A) सिफ़त वसफ़ी (B) सिफ़त मिकदार
(C) सिफ़त अददी (D) सिफ़त ज़मीरी
49. 'मुँह मुकाबल थियण' इस्तलाह जी माना आहे
(A) आम्हूं साम्हूं थियण (B) परे भजुणु
(C) जज़बाती थियण (D) मदद करणु
50. सागीअ माना वारनि लफ़्जनि जा जोड़ा आहिनि –
(1) कावडि (i) ओचितो
(2) अचानकु (ii) गरीबु
(3) मिस्कीनु (iii) खाधा
(4) ताम (iv) गुसो
(1) (2) (3) (4)
(A) (iv) (i) (ii) (iii)
(B) (iii) (ii) (i) (iv)
(C) (ii) (iii) (iv) (i)
(D) (i) (ii) (iv) (iii)



51. संहप जो सागी माना वारो लफजु आहे –
 (A) आत्मिक (B) रहनुमाई
 (C) रुहानी (D) संसारी
52. ज़रुफु ज़मान जो मिसालु आहे
 (A) हमेशह माउ जो चवणु मञिजे (B) घोड़ो तिखो हले थो
 (C) रामु स्कूल कोन वियो (D) थोरो खाइजे सुखी रहिजे
53. जिन्स मोनिस आहे
 (A) जाजक (B) कुंभर
 (C) प्रियतम (D) मलिका
54. ओचितो छंडछाण जी विधीअ में सुवाल जवाब पुछिया वेंदा आहिनि
 (A) सुजाग करे (B) हंलदे हंलदे
 (C) अगवाट बुधाए (D) सोचे समिझी
55. भाषा विकास जे लाइ पहिरीं लियाक़त आहे
 (A) बुधण (B) गाल्हाइण
 (C) लिखण (D) पढ़ण
56. मज़मून नसुर जी शाख आहे –
 (A) विंदुर वारी (B) सूख्यम
 (C) सलीस (D) मज़ाकी
57. बीहक जी निशानी में (!) निशानी आहे –
 (A) सुवाल जी निशानी (B) पूरो दम
 (C) वाक जी निशानी (D) हर्कु निदा जी निशानी
58. स्वर एं व्यंजन खे मिलाए सिंधीअ जी ठाही वेई आहे –
 (A) जयमाला (B) वरमाला
 (C) गुलनि जी माला (D) वर्णमाला
59. नंदा (लघु स्वर) आहिनि –
 (A) अ, इ, उ (B) ऐं, औ, ओ
 (C) आ, ई, ऊ (D) ए, ऐं, आ
60. सूत में 'बद' अगियाड़ी लगाइण सां नओं लफ़जु ठहन्दो –
 (A) बदसूरत (B) बंदगी
 (C) खूबसूरत (D) बदिहाल



ਖੰਡ- II

ਭਾਸ਼ਾ- I

ਪੰਜਾਬੀ

ਇਸ ਖੰਡ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ 30 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ ।

ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਨੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ ।

31. ਦੁੱਧੀਆਂ ਨਾਲ ਪਲਮਦੇ ਬੱਚੇ, ਕੰਮੀਂ ਰੁੱਝੀਆਂ ਮਾਂਵਾਂ, ਅੱਖਾਂ ਦੇ ਵਿੱਚ ਛਲਕਣ ਅੱਥਰੂ, ਹਿੱਕਾਂ ਦੇ ਵਿੱਚ ਆਹਾਂ ।
ਉਕਤ ਸਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਰਸ ਦੀ ਪ੍ਰਧਾਨਤਾ ਹੈ ?
- (A) ਰੈਂਦਰ ਰਸ (B) ਸਿੰਗਾਰ ਰਸ
(C) ਬੈਂਤ ਰਸ (D) ਕਰੁਣਾ ਰਸ
32. 'ਬੈਰਾਗ' ਕਿਸ ਰਸ ਦਾ ਸਥਾਈ ਭਾਵ ਹੈ ?
- (A) ਸਿੰਗਾਰ ਰਸ (B) ਕਰੁਣਾ ਰਸ
(C) ਵੀਰ ਰਸ (D) ਸ਼ਾਂਤ ਰਸ
33. ਬੈਂਤ ਛੰਦ ਹੈ :
- (A) ਵਰਨਿਕ (B) ਮਾਤਰਿਕ
(C) ਗਣਿਕ (D) ਸ਼ਾਬਦਿਕ
34. ਚਾਂਦੀ ਵਰਗਾ ਰੰਗ ਹੈ ਗੋਰਾ,
ਸੋਨੇ ਵਰਗੇ ਵਾਲ ਸੁਨਹਿਰੀ ।
ਉਕਤ ਤੁਕਾਂ 'ਚ ਕਿਹੜਾ ਅਲੰਕਾਰ ਹੈ ?
- (A) ਉਪਮਾ (B) ਅਨੁਪ੍ਰਾਸ
(C) ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ (D) ਰੂਪਕ
35. ਮੌਨ ਪਾਠ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਉੱਤਮ ਗੁਣ ਹੈ :
- (A) ਉਚਾਰਨ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਕ (B) ਲੋਕ ਰਾਜ ਵਿੱਚ ਕਾਮਯਾਬੀ ਦਾ ਸਾਧਨ
(C) ਇਕਾਗਰਤਾ ਰੱਖਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਕ (D) ਚੰਗੇ ਬੁਲਾਰੇ ਬਣਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਕ
36. ਚੰਗੀ ਅਤੇ ਆਦਰਸ਼ ਬੋਲਚਾਲ ਦਾ ਗੁਣ ਨਹੀਂ ਹੈ :
- (A) ਸ਼ਿਸ਼ਟਤਾ
(B) ਮੌਕੇ ਅਨੁਸਾਰ ਬੋਲਣਾ
(C) ਪ੍ਰਭਾਵ ਪਾਉਣ ਲਈ ਸਾਹਿਤਿਕ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਬੇਲੋੜੀ ਵਰਤੋਂ
(D) ਸੁਭਾਵਿਕਤਾ
37. ਬੱਚਿਆਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣ ਕਲਾ ਸਿਖਾਉਣ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਵਿਧੀ ਹੈ :
- (A) ਬੈਠਣ ਦੇ ਆਸਣ ਦੀ ਵਿਧੀ (B) ਅੱਖਰ ਮਿਟਾਉਣ ਵਿਧੀ
(C) ਰਬੜ-ਪੈਂਸਿਲ ਦੀ ਗੁਣਵੱਤਾ ਵਿਧੀ (D) ਪੈਸਟਾਲਾਜ਼ੀ ਵਿਧੀ



38. ਸੁਣਨ ਕੌਸ਼ਲ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਲਈ ਗੈਰ ਲੋੜੀਂਦੀ ਕਿਰਿਆ ਹੈ :
- (A) ਸੁੰਦਰ ਲਿਖਤ (B) ਆਪਸੀ ਗੱਲਬਾਤ
(C) ਭਾਸ਼ਣ (D) ਬੋਲ ਲਿਖਤ
39. ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਸੂਤਰ, 'ਪੂਰਨ ਤੋਂ ਅੰਸ਼ ਵੱਲ' ਦੀ ਉਦਾਹਰਨ ਹੈ :
- (A) ਬੱਚਾ ਜੋ ਜਾਣਦਾ ਹੈ ਉਸ ਨੂੰ ਆਧਾਰ ਬਣਾ ਕੇ ਅਗਿਆਤ ਚੀਜ਼ਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ ।
(B) ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਤੋਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਬਣਾ ਕੇ ਸਿਖਾਉਣਾ ।
(C) ਪਹਿਲੀ ਇਕਾਈ ਵਾਕ ਤੋਂ ਅਰੰਭ ਕਰਕੇ ਸ਼ਬਦ ਤੇ ਫਿਰ ਅੱਖਰ ਸਿਖਾਉਣਾ ।
(D) ਸਰਲਸ਼ਬਦਾਂ, ਵਾਕਾਂ, ਵਾਕਾਂਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾਉਣਾ ।
40. ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ 'ਕੰਮ ਦੁਆਰਾ ਸਿੱਖਣਾ ਵਿਧੀ' ਕਿਸ ਸਿਧਾਂਤ 'ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਹੈ :
- (A) ਸੁਭਾਵਿਕਤਾ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ (B) ਕਿਰਿਆ ਸ਼ੀਲਤਾ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ
(C) ਅਨੁਪਾਤ ਤੇ ਕ੍ਰਮ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ (D) ਬੋਲਚਾਲ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ
41. ਕੇਵਲ ਗਿਆਨਾਤਮਿਕ ਪੱਖ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਉਪਯੋਗੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਹੈ :
- (A) ਨਿਬੰਧਾਤਮਿਕ ਪ੍ਰੀਖਿਆ (B) ਲਘੂ ਉੱਤਰਾਤਮਿਕ ਪ੍ਰੀਖਿਆ
(C) ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਪ੍ਰੀਖਿਆ (D) ਨਿਬੰਧ ਲੇਖਣ ਮੁਕਾਬਲਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ
42. ਮੌਖਿਕ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਨਹੀਂ ਹੈ
- (A) ਲਿਖ ਕੇ ਪ੍ਰਗਟਾ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ
(B) ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਤਾਰਕਿਕ ਤੇ ਚਿੰਤਨ ਸ਼ਕਤੀ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਗਿਆਨ
(C) ਪਾਠ ਜਾਂ ਇਕਾਈ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਡੂੰਘਾਈ ਨਾਲ ਜਾਂਚ ।
(D) ਪੂਰਵ ਪਠਿਤ ਵਿਸ਼ੇ ਵਸਤੂ ਦੀ ਥੋੜੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਦੁਹਰਾਈ ।
43. ਪ੍ਰਯੋਗਾਤਮਿਕ ਪਰੀਖਣ ਦੀ ਤਕਨੀਕ ਹੈ :
- (A) ਦੈਨਿਕ ਕਾਰਜਾਂ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ (B) ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ
(C) ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਪ੍ਰੀਖਿਆ (D) ਅਵਲੋਕਨ ਵਿਧੀ
44. ਉੱਚਿਤ ਸਵਰ, ਲੇਅ ਅਤੇ ਉਚਾਰਨ ਨਾਲ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਵਾਚਨ ਕਰਨਾ ਦੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲਈ ਉੱਤਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿਧੀ ਹੈ :
- (A) ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਪ੍ਰੀਖਿਆ (B) ਨਿਬੰਧਾਤਮਿਕ ਪ੍ਰੀਖਿਆ
(C) ਮੌਖਿਕ ਪ੍ਰੀਖਿਆ (D) ਲਿਖਤ ਪ੍ਰੀਖਿਆ



(45-50) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ 45 ਤੋਂ 50 ਤੱਕ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਉ :

ਖੇਡਾਂ ਦਾ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਜੀਵਨ ਨਾਲ ਡੂੰਘਾ ਸੰਬੰਧ ਹੈ । ਹਰ ਉਮਰ, ਵਰਗ ਅਤੇ ਦੇਸ਼ ਦੇ ਲੋਕ ਖੇਡਾਂ ਵੱਲ ਰੁਚਿਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ । ਕਠੋਰ ਤੋਂ ਕਠੋਰ ਦਿਲ ਵਾਲਾ ਬੰਦਾ ਵੀ ਖੇਡਾਂ ਦਾ ਸ਼ੌਕੀਨ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ । ਹਰੇਕ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਦੀਆਂ ਖੇਡਾਂ 'ਚ ਵੱਡਾ ਭਾਗ ਲੋਕ ਖੇਡਾਂ ਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ । ਪਿੰਡ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਖੇਡ ਕੇ ਖਿਡਾਰੀ ਆਪਣੇ ਉੱਦਮ ਸਦਕਾ ਆਪਣੀ ਪਛਾਣ ਕੌਮਾਂਤਰੀ ਪੱਧਰ ਤੇ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ । ਮਜ਼ਬੂਤ ਇਰਾਦੇ ਵਾਲਾ ਖਿਡਾਰੀ ਹਾਰ ਤੋਂ ਘਬਰਾਉਂਦਾ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਹਾਰ ਨੂੰ ਸਬਕ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਮੰਨਦਾ ਹੈ । ਪੰਜਾਬ ਦੀਆਂ ਲੋਕ ਖੇਡਾਂ 'ਚ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਰਸਾ ਅਤੇ ਸਭਿਆਚਾਰ ਛੁਪਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਖਿਡਾਰੀ ਨੂੰ ਖੇਡ ਭਾਵਨਾ ਪ੍ਰਤੀ ਸੁਹਿਰਦ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ ।

45. ਪੈਰੋ ਵਿੱਚ ਆਇਆ 'ਪੰਜਾਬ' ਸ਼ਬਦ ਹੈ :
 (A) ਦੇਸੀ (B) ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ
 (C) ਫ਼ਾਰਸੀ (D) ਹਿੰਦੀ
46. 'ਬਹੁਤੀਆਂ ਕੌਮਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਰੱਖਣ ਵਾਲਾ' ਲਈ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਸ਼ਬਦ ਹੈ :
 (A) ਕੌਮਾਂਤਰੀ (B) ਅੰਤਰਰਾਜੀ
 (C) ਦੇਸੀ (D) ਸਰਕਾਰੀ
47. 'ਕਠੋਰ' ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਹੈ
 (A) ਪੱਕਾ (B) ਸਖਤ
 (C) ਤਕੜਾ (D) ਕੌਮਲ
48. ਅਗੇਤਰ ਲੱਗ ਕੇ ਬਣਿਆ ਸ਼ਬਦ ਹੈ :
 (A) ਤੋਪਚੀ (B) ਸੁਹਿਰਦ
 (C) ਸੌਦਾਗਰ (D) ਖ਼ਜ਼ਾਨਚੀ
49. 'ਹਾਰ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਬਹੁਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਨਹੀਂ ਹੈ :
 (A) ਘਾਟਾ (B) ਗਹਿਣਾ
 (C) ਸਿਰਜਣਹਾਰ (D) ਹਾਰਨਾ
50. 'ਉੱਦਮ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਜੁੱਟ ਹੈ :
 (A) ਉਪਰਾਲਾ, ਕੋਸ਼ਿਸ਼ (B) ਹੀਲਾ-ਵਸੀਲਾ, ਖੇਡ
 (C) ਕਾਮਾ, ਉਪਰਾਲਾ (D) ਕੋਸ਼ਿਸ਼, ਨਕਾਰਾ



(51-54) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰੋ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ 51 ਤੋਂ 54 ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਉ :

ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਪ੍ਰਬੰਧ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡੀ ਉਣਤਾਈ ਇਸਦਾ ਅਵਿਗਿਆਨਿਕ ਹੋਣਾ ਹੈ। ਇਸ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਲਿਆਕਤ ਦਾ ਸਹੀ ਅੰਦਾਜ਼ਾ ਨਹੀਂ ਲਗਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ। ਇਮਤਿਹਾਨਾਂ ਰਾਹੀਂ ਕਈ ਨਲਾਇਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਚੰਗੇ ਨੰਬਰ ਲੈ ਕੇ ਮੈਰਿਟ ਵਿੱਚ ਆ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਅਜਿਹੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਰੱਬ ਨੂੰ ਟੱਬ ਦੱਸ ਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਹੁਸ਼ਿਆਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਮਜ਼ਾਕ ਉਡਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਵਰਤਾਰਾ ਸਭਿਅਕ ਸਮਾਜ ਲਈ ਚੰਗੇਰਾ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ।

51. 'ਲਿਆਕਤ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ :
 (A) ਵਿਹਾਰ (B) ਸੁਭਾਅ
 (C) ਮਾਨਸਿਕਤਾ (D) ਯੋਗਤਾ
52. 'ਅੰਦਾਜ਼ਾ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ :
 (A) ਚੇਤਨਾ (B) ਅਨੁਮਾਨ
 (C) ਬੁੱਧੀਮਾਨੀ (D) ਬਿਰਤੀ

53. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪੁਲਿੰਗ ਹੈ :

- (A) ਰੱਬ (B) ਚੀਜ਼
(C) ਸਹੁੰ (D) ਮਸ਼ੀਨ

54. 'ਇਹ ਵਰਤਾਰਾ ਸਭਿਅਕ ਸਮਾਜ ਲਈ ਚੰਗੇਰਾ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ।' – ਵਾਕ ਦਾ ਕਾਲ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰੋ :

- (A) ਭੱਵਿਖ ਕਾਲ (B) ਭੂਤਕਾਲ
(C) ਵਰਤਮਾਨ ਕਾਲ (D) ਮਿਸ਼ਰਿਤ ਕਾਲ

55. 'ਸ਼ਮਲਾ ਤੱਕ ਤੇ ਭੁੱਲੀ, ਨਾ ਕੁੱਲੀ ਨਾ ਗੁੱਲੀ'

ਅਖਾਣ ਦਾ ਸਹੀ ਅਰਥ ਹੈ :

- (A) ਜਦੋਂ ਬਾਹਰੀ ਦਿਖਾਵਾ ਚੰਗਾ ਹੋਵੇ ਤੇ ਸੁਭਾਅ ਵੀ ਚੰਗਾ ਹੋਵੇ ।
(B) ਜਦੋਂ ਬਾਹਰੀ ਦਿਖਾਵਾ ਕੋਈ ਲਾਭ ਦੇਣ ਵਾਲਾ ਹੋਵੇ ।
(C) ਜਦੋਂ ਕੋਈ ਕਿਸੇ ਬਾਹਰੀ ਦਿਖਾਵੇ ਤੋਂ ਧੋਖਾ ਖਾ ਜਾਵੇ ।
(D) ਜਦੋਂ ਕੋਈ ਬਾਹਰੀ ਦਿਖਾਵਾ ਭਲਾ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਹੋਵੇ ।



56. ਮਿਹਨਤ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਮਨੁੱਖ ਵੈਤਰਨੀ ਪਾਰ ਕਰ ਹੀ ਜਾਂਦਾ ਹੈ । ਤੁਕ ਵਿੱਚ ਆਏ ਮੁਹਾਵਰੇ 'ਵੈਤਰਨੀ ਪਾਰ ਕਰਨਾ' ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ :

- (A) ਨਦੀ ਨੂੰ ਪਾਰ ਕਰਨਾ (B) ਬਹੁਤ ਵੱਡੀ ਔਕੜ 'ਚੋਂ ਨਿਕਲ ਜਾਣਾ
(C) ਮੌਕੇ ਦੇ ਮੁਤਾਬਕ ਕੰਮ ਕਰਨਾ (D) ਨਦੀ ਨੂੰ ਤਰ ਕੇ ਪਾਰ ਕਰਨਾ

57. 'ਮੇਰੇ ਪਿਤਾ ਜੀ ਅੱਜ ਪਿੰਡ ਗਏ ਹਨ।' – ਵਾਕ ਵਿੱਚੋਂ ਵਿਧੇਅ ਚੁਣੋ :

- (A) ਮੇਰੇ ਪਿਤਾ (B) ਮੇਰੇ ਪਿਤਾ ਜੀ
(C) ਪਿਤਾ ਜੀ ਪਿੰਡ ਗਏ (D) ਅੱਜ ਪਿੰਡ ਗਏ ਹਨ ।

58. ਵਾਕ ਵਿੱਚ ਕਾਲ-ਬੋਧਕ ਅੰਸ਼ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਨਿਭਾਉਂਦੀ ਹੈ :

- (A) ਸਹਾਇਕ ਕਿਰਿਆ (B) ਸੰਚਾਲਕ ਕਿਰਿਆ
(C) ਮੁੱਖ ਕਿਰਿਆ (D) ਕੁਚਾਲਕ ਕਿਰਿਆ

59. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਖਹਿਵਾਂ ਵਿਅੰਜਨ ਨਹੀਂ ਹੈ :

- (A) ਸ (B) ਸ਼
(C) ਣ (D) ਹ

60. ਦਵਈਆ ਛੰਦ ਦੀ ਹਰ ਤੁਕ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੀਆਂ ਮਾਤਰਾ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ?

- (A) 14 + 10 (B) 16 + 12
(C) 14 + 8 (D) 14 + 12

ખંડ - II

ભાષા - I

ગુજરાતી

આ ખંડમાં કુલ 30 પ્રશ્નો છે.

દરેક પ્રશ્નનો જવાબ આપવો ફરજિયાત છે.



31. વિદ્યાર્થીઓમાં પ્રશ્ન પૂછવા અને પૂછાયેલા પ્રશ્નોના યોગ્ય જવાબ આપવાનું કાર્ય કઈ પદ્ધતિમાં સુપેરે થાય છે ?
 (A) નાટ્યીકરણ (B) કથન-ચર્ચા
 (C) નિદર્શન (D) ગીત-અભિનય
32. નીચેનામાંથી કયા કૌશલ્ય અભિવ્યક્તિના છે ?
 (A) લેખન-શ્રવણ (B) કથન-લેખન
 (C) વાંચન-કથન (D) શ્રવણ-વાંચન
33. શાળામાં પ્રાર્થનાસભામાં સુવિચાર, સમાચારોનું વાંચન કરાવવાથી વિદ્યાર્થીઓમાં કયા કૌશલ્યનો વિકાસ થાય છે ?
 (A) મુખવાંચન કૌશલ્ય (B) મૂકૂવાંચન કૌશલ્ય
 (C) લેખન કૌશલ્ય (D) શ્રવણ કૌશલ્ય
34. નીચેનામાંથી કઈ શિક્ષણ પદ્ધતિમાં તંજસ્વી અને નબળા બંને પ્રકારના બાળકોને શિક્ષકનું માર્ગદર્શન મળે છે ?
 (A) સેમિનાર પદ્ધતિ (B) અભિક્રમિત અધ્યયન
 (C) નિરીક્ષિત અભ્યાસ પદ્ધતિ (D) પ્રયોગશાળા પદ્ધતિ
35. સાચી જોડણીની જાણકારી માટે કયા શૈક્ષણિક સાધનનો આધાર લેવામાં આવે છે ?
 (A) સામાયિકો (B) સંદર્ભગ્રંથો
 (C) જ્ઞાનકોશ (D) શબ્દકોશ
36. માતૃભાષાના પુસ્તકનું આંતરિક લક્ષણ કયું છે ?
 (A) કાગળ (B) મુદ્રણ
 (C) વિષયવસ્તુ (D) અક્ષરો
37. નીચેનામાંથી કયો ગુણ શિક્ષકને અપ્રિય બનાવે છે ?
 (A) નેતાગીરી (B) પક્ષપાત
 (C) દૃઢ મનોબળ (D) ઝડપી નિર્ણય
38. આશ્ચર્ય, પ્રશંસા, ધિક્કાર કે ક્રોધ જેવા ભાવ દર્શાવવા માટે વપરાતા ચિહ્નને શું કહે છે ?
 (A) ઉદ્ગાર ચિહ્ન (B) અવતરણ ચિહ્ન
 (C) અલ્પવિરામ ચિહ્ન (D) પ્રશ્નાર્થ ચિહ્ન

39. પાઠ્યપુસ્તક નીચેનામાંથી કઈ બાબતે મદદરૂપ ન થાય ?
 (A) વિદ્યાર્થીઓને સ્વઅધ્યયન કરવા. (B) શિક્ષકની મહેનત ઓછી કરવા.
 (C) વિદ્યાર્થીના વાંચન કૌશલ્યનો વિકાસ કરવા. (D) શિક્ષકને પૂર્વ તૈયારી કરવા.
40. મૌખિક કસોટી દ્વારા વિદ્યાર્થીના કયા કૌશલ્યનું મૂલ્યાંકન સૌથી શ્રેષ્ઠ રીતે થાય છે ?
 (A) શ્રવણ (B) વાંચન
 (C) કથન (D) લેખન
41. નીચેનામાંથી કયું સ્વરૂપ લેખિત અભિવ્યક્તિનું નથી ?
 (A) અહેવાલ (B) નિબંધ
 (C) વિચાર-વિસ્તાર (D) શબ્દ રમતો
42. વિદ્યાર્થીની લેખિત અભિવ્યક્તિની ચકાસણી કરવા નીચેનામાંથી કયા પ્રકારના પ્રશ્નો વધુ ઉપયોગી બને છે ?
 (A) જોડકાં ગોઠવો (B) બહુવિકલ્પ
 (C) ટૂંકા ઉત્તર પ્રકાર (D) નિબંધ પ્રકાર
43. બ્લ્યૂપ્રિન્ટની રચના કરતી વખતે નીચેનામાંથી કઈ બાબતનો સમાવેશ થતો નથી ?
 (A) વિષયવસ્તુ પ્રમાણે ગુણભાર (B) હેતુ પ્રમાણે ગુણભાર
 (C) વિદ્યાર્થીની ડિમર પ્રમાણે ગુણભાર (D) પ્રશ્ન પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર
44. નીચેનામાંથી કયા સાધન દ્વારા વિદ્યાર્થીનું સમગ્રલક્ષી મૂલ્યાંકન થઈ શકે છે ?
 (A) સંગૃહીત માહિતીપત્રક (B) સ્વમૂલ્યાંકન
 (C) પ્રશ્નાવલી (D) મુલાકાત



આપેલ ગદ્યાંશના આધારે પ્રશ્ન ક્રમાંક 45 થી 47 સુધીના જવાબ આપો :

એકાગ્રતાની શક્તિ જેમ વધુને વધુ કેળવાતી જશે, તેમ વધુને વધુ જ્ઞાનપ્રાપ્તિ થતી જશે. જ્ઞાનપ્રાપ્તિનો આ જ એકમાત્ર ઉપાય છે. બૂટપોલિશવાળો પણ જેટલો એકાગ્ર થશે તેટલો તે જોડાને વધારે ચમકવાળાં બનાવશે, એ જ રીતે એકાગ્રતાને લીધે રસોઈથી વધુ સારી રસોઈ બનાવશે. ધન મેળવવામાં, ઈશ્વરની આરાધના કરવામાં કે અન્ય કોઈ કાર્ય બજાવવામાં એકાગ્રતાની શક્તિ જેટલી વધારે, તેટલું તે કાર્ય વધારે સારું થશે. માનવીની શક્તિઓને એકાગ્ર કર્યા સિવાય આ જગતમાં બધું જ્ઞાન ક્યાં મેળવાયું છે ? આપણે તેના દ્વારા કેમ ખખડાવવા તે જાણીએ, યોગ્ય પ્રહાર કેવી રીતે કરવો તે પિછાનીએ તો જગત તેના રહસ્યો આપણી સમક્ષ ખુલ્લાં કરવા તૈયાર થાય છે.

45. વધુ જ્ઞાનપ્રાપ્તિ માટેની પાયાની શરત કઈ છે ?
 (A) એકાગ્રતા (B) પુસ્તકોનું વાંચન
 (C) શિક્ષણ (D) ભોજન

46. એકાગ્રતા માટે ગદ્યાંશમાં કોના-કોના ઉદાહરણ આપવામાં આવ્યા છે ? સાચું વિધાન શોધો.
- (A) બૂટપોલિશવાળો, રસોઈયો, ધન મેળવવામાં, આરાધના
 (B) રસોઈયો, બૂટપોલિશવાળો
 (C) આરાધના, બૂટપોલિશવાળો, રસોઈયો
 (D) ધન, ઈશ્વરની આરાધના, રસોઈયો
47. આપેલ ગદ્યાંશને યોગ્ય શીર્ષક કયું આપી શકાય ?
- (A) એકાગ્રતાની શક્તિ (B) માનવતાની શક્તિ
 (C) જ્ઞાનની શક્તિ (D) ઈશ્વરની શક્તિ

નીચેના પદ્યાંશના આધારે પ્રશ્નક્રમાંક 48 થી 49 સુધીના જવાબ આપો :

રસ્તો નહિ જડે તો રસ્તો કરી જવાના,
 થોડા અમે મૂંઝાઈ મનમાં ભરી જવાના !
 નિજ મસ્ત થઈ જીવન આ પૂરું કરી જવાના,
 બિંદુ મહી ડૂબીને સિંધુ તરી જવાના !
 કોણે કહ્યું કે ખાલી હાથે મરી જવાના !
 દુનિયાથી દિલના ચારે છેડા ભરી જવાના.
 મનમાં વિચાર શું છે ? અવિરામ કંઈ દીપક છે,
 પ્રકાશ આંધીઓમાં પણ પાથરી જવાના.
 એક આત્મબળ અમારું દુઃખ માત્રની દવા છે,
 હર ઝખમને નજરથી ટાંકા ભરી જવાના.



48. કવિ કઈ રીતે પોતાનું જીવન પૂર્ણ કરવા ઈચ્છે છે ?
- (A) એક નાનકડા બિંદુમાં ડૂબીને. (B) વિશાળ સમુદ્રમાં ડૂબીને.
 (C) બીજાની મસ્તીમાં ભળીને. (D) પોતાની જ મસ્તીમાં મસ્ત થઈને.
49. કવિ દુઃખ માત્રની દવા કઈ ગણે છે ?
- (A) ડોક્ટર લખી આપે તે. (B) કવિ દવા જ લેતા નથી.
 (C) કવિનું આત્મબળ. (D) કવિ દુઃખી જ નથી.
50. 'પતીજ'નો પર્યાય શબ્દ શું થાય ?
- (A) સંપત્તિ (B) અચરજ
 (C) આતશ (D) વિશ્વાસ

51. "ભૌગોલિક" શબ્દમાં મૂળ શબ્દને કયો પ્રત્યય લાગેલો છે ?
 (A) ઈક (B) ઈ
 (C) અઈ (D) નિક
52. ઉપમેયની ઉપમાન તરીકે હોવાની સંભાવના, શંકા કે કલ્પના કરવામાં આવે ત્યારે કયો અલંકાર કહેવાય છે ?
 (A) રૂપક (B) ઉત્પ્રેક્ષા
 (C) વ્યતિરેક (D) ઉપમા
53. નીચેનામાંથી શિખરીણી છંદનું બંધારણ કયું છે ?
 (A) યમનસભલગા (B) મભનતતગાગા
 (C) જસજસયલગા (D) નસમરસલગા
54. નીચેનામાંથી કયું પદ સામાસિક પદ છે ?
 (A) વિશ્વાસ (B) ભારતીય
 (C) લાગણીવશ (D) ઉત્પન્ન
55. "મોહ માયા વ્યાપે નહીં તેને, દઢ વૈરાગ્ય જેના મનમાં રે." પંક્તિમાં વિશેષણ પદ કયું છે ?
 (A) મોહ (B) માયા
 (C) દઢ (D) વૈરાગ્ય
56. 'માણસ સુખ અને આનંદ શોધે છે' વાક્યને ભૂતકાળમાં ફેરવો.
 (A) માણસો સુખ અને આનંદ શોધે છે.
 (B) માણસ સુખ અને આનંદ શોધતા હતા.
 (C) માણસ સુખ અને આનંદ શોધવા લાગ્યો.
 (D) માણસે સુખ અને આનંદ શોધ્યા.
57. "કાં તો મા આવશે અથવા ફોઈ આવશે" વાક્ય કેવા પ્રકારનું છે ?
 (A) સાદું (B) સંયુક્ત
 (C) સંકુલ (D) કર્મણિ
58. "ખાલી ઘોડાં દોડાવવાં" રૂઢિપ્રયોગનો સાચો અર્થ શું થાય ?
 (A) ખાલી ફાંફાં મારવા. (B) ઝાઝાં વિચારો કરવા
 (C) ઓછા વિચારો કરવા. (D) નકામા વિચારો કરવા.
59. નીચેનામાંથી કયો શબ્દ તત્સમ શબ્દ છે ?
 (A) હસ્ત (B) મેહ
 (C) કાન (D) કેળ
60. નીચેનામાંથી કઈ પદ્ધતિમાં વિષયાંતર થવાનો ભય રહે છે ?
 (A) નાટ્યીકરણ પદ્ધતિ (B) આગમન પદ્ધતિ
 (C) વ્યાખ્યાન પદ્ધતિ (D) સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ



खण्ड – III

भाषा – II

हिन्दी

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं ।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर प्रश्न संख्या 61 से 65 तक के प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

हाथी से हाथी जूझ पड़े, भिड़ गये सवार सवारों से ।

घोड़े पर घोड़े टूट पड़े, तलवार लड़ी तलवारों से ।

हय रुण्ड गिरे, गज मुण्ड गिरे, कट कट अवनी पर शुण्ड गिरे ।

लड़ते लड़ते अरि झुण्ड गिरे, भू पर हय विकल वितुण्ड गिरे ।

मेवाड़ केसरी देख रहा, केवल रण का न तमाशा था ।

वह दौड़ दौड़ करता था रण, वह मान रक्त का प्यासा था ।

चढ़कर चेतक पर घूम-घूम, करता सेना रखवाली था ।

ले महामृत्यु को साथ-साथ, मानो साक्षात् कपाली था ।

रण-बीच चौकड़ी भर-भर कर, चेतक बन गया निराला था ।

राणा प्रताप के घोड़े से, पड़ गया हवा का पाला था ।

गिरता न कभी चेतक तन पर, राणा प्रताप का कोड़ा था ।

वह दौड़ रहा अरिमस्तक पर, या आसमान पर घोड़ा था ।

61. महाराणा प्रताप किसके रक्त के प्यासे थे ?
 (A) स्वाभिमान के संरक्षक के । (B) सम्मान के आकांक्षी के ।
 (C) मुगल सेनानायक मान सिंह के । (D) अपमान से पीड़ित के ।
62. घोड़े का हवा से पाला पड़ने का आशय है
 (A) बहुत तेज तूफान आना ।
 (B) तेज हवा की वजह से घोड़ा दौड़ नहीं पा रहा था ।
 (C) हवा का रुक जाना ।
 (D) चेतक घोड़ा हवा के प्रबल वेग के समान तेजी से दौड़ रहा था ।
63. निम्नलिखित में से किस पंक्ति में नाद सौंदर्य है ?
 (A) मेवाड़ केसरी देख रहा, केवल रण का न तमाशा था ।
 (B) गिरता न कभी चेतक तन पर, राणा प्रताप का कोड़ा था ।
 (C) राणा प्रताप के घोड़े से, पड़ गया हवा का पाला था ।
 (D) हय रुण्ड गिरे, गज मुण्ड गिरे, कट कट अवनी पर शुण्ड गिरे ।
64. उपर्युक्त पद्यांश की भाषा
 (A) आम बोलचाल की हिन्दी । (B) देशज शब्द प्रधान हिन्दी ।
 (C) विदेशी शब्द प्रधान हिन्दी । (D) तत्सम शब्द प्रधान हिन्दी ।



65. पद्यांश में मूलतः वर्णित है –
 (A) मातृभूमि की रक्षार्थ युद्धकर्म एवं युद्धक्षेत्र का दृश्य ।
 (B) मान सिंह द्वारा महाराणा प्रताप का अपमान ।
 (C) चेतक की शिथिलता ।
 (D) मान सिंह का अनुनय ।
66. 'शायद आज धूप निकले ।' वाक्य है
 (A) संकेतार्थक वाक्य । (B) इच्छार्थक वाक्य ।
 (C) विधानवाचक वाक्य । (D) संभावनार्थक वाक्य ।
67. 'कतर ब्योत करना' मुहावरे का अर्थ है :
 (A) आँख बचाकर निकलना । (B) चतुराई दिखाना ।
 (C) काट-छाँट करना । (D) चुगली करना ।
68. 'कर्ता कारक' के संबंध में असत्य कथन है
 (A) कर्ता कारक का चिह्न ने होता है ।
 (B) क्रिया करने वाले को व्याकरण में कर्ता कारक कहते हैं ।
 (C) कर्ता कारक में विभक्ति का प्रयोग सकर्मक क्रिया के साथ भूतकाल में ही होता है ।
 (D) कर्ता का शाब्दिक अर्थ है साधन ।
69. निम्नलिखित में अर्ध विराम के लिए प्रयुक्त चिह्न है :
 (A) ! (B) ,
 (C) ; (D) ।
70. 'जीवती माखी गिटणी' राजस्थानी मुहावरे का सही अर्थ है :
 (A) अत्यधिक कंजूस होना । (B) स्वार्थी होना
 (C) बिना सोच विचार के काम करना । (D) अन्याय सहन करना ।
71. विनेटका शिक्षण पद्धति के बारे में सही कथन है :
 (A) इस पद्धति का प्रयोग कार्लटन वाशबर्न ने किया ।
 (B) इसका नामकरण अमेरिका के विनेटका शहर में प्रयोग होने से हुआ ।
 (C) यह पद्धति प्राथमिक शिक्षा के स्तर पर प्रयुक्त की गई ।
 (D) उपर्युक्त सभी कथन सही हैं ।
72. संरचनात्मक उपागम का अन्य नाम है
 (A) ध्वनि निर्माण उपागम । (B) अक्षर गठन उपागम ।
 (C) वाक्य गठन उपागम । (D) वाक्य पठन उपागम ।
73. जेट कॉक विधि किस भाषायी दक्षता के विकास में प्रयुक्त होती है ?
 (A) पठन दक्षता । (B) वादन दक्षता ।
 (C) वाचन दक्षता । (D) लेखन दक्षता ।
74. सस्वर वाचन के संबंध में त्रुटिपूर्ण कथन है :
 (A) यह बोलकर किया जाता है ।
 (B) इससे कक्षा का वातावरण स्वरमय हो जाता है ।
 (C) यह विषयवस्तु को गंभीरता से ग्रहण करने के लिए किया जाता है ।
 (D) यह छोटी कक्षाओं 4 से 8 के लिए अधिक उपयोगी है ।



75. पाठ्य-पुस्तक का उद्देश्य नहीं है
 (A) विद्यार्थियों की कल्पना शक्ति को विकसित करना ।
 (B) विद्यार्थियों द्वारा विषय विविधता और शैली विभिन्नता के दर्शन कराना ।
 (C) विद्यार्थियों के ज्ञान की सीमा को सीमित करना ।
 (D) विद्यार्थियों में स्वाध्याय के प्रति रुचि उत्पन्न करना ।
76. भाषा शिक्षण के किस संसाधन द्वारा शुद्ध उच्चारण, वाक्य संरचना पाठ तथा वार्तालाप रिकार्डों के माध्यम से सिखाया जाता है ?
 (A) ग्रामोफोन । (B) रेडियो ।
 (C) मात्रा खिड़की । (D) लिंग्वाफोन ।
77. हिन्दी शिक्षण में विद्यार्थी की साहित्यिक अभिरुचि को बढ़ाने वाली क्रियाओं में निम्नलिखित में से कौन सी सम्मिलित नहीं है ?
 (A) कवि दरबार । (B) भाषण ।
 (C) नाटक अभिनय । (D) क्रीड़ा-व्यायाम ।
78. "मूल्यांकन की प्रक्रिया की व्यापकता छात्र के समस्त व्यक्तित्व पर अपने प्रसार का उल्लेख करती है, न कि उसकी केवल बौद्धिक उपलब्धि का ।" मूल्यांकन के संबंध में उक्त कथन किसका है ?
 (A) रुथ स्ट्रांग । (B) ए.पी. सुखिया ।
 (C) रेमर्स व गेज । (D) गुड और हैट ।
79. किस परीक्षण के अंतर्गत विद्यार्थी की रुचियों, अभिवृत्तियों तथा समायोजन क्षमताओं का अध्ययन किया जाता है ?
 (A) बुद्धि परीक्षण में । (B) उपलब्धि परीक्षण में ।
 (C) व्यक्तित्व परीक्षण में । (D) इनमें से कोई नहीं
80. उपचारात्मक शिक्षण हेतु पहले आवश्यक है
 (A) उपचारात्मक शिक्षण हेतु निश्चित प्रक्रिया । (B) निदानात्मक परीक्षण ।
 (C) विशिष्ट उपचारात्मक शिक्षण । (D) इनमें से कोई नहीं



निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 81 से 90 तक के उत्तर दीजिए :

भय की इस वासना का परिहार क्रमशः होता चलता है । ज्यों-ज्यों नाना रूपों से अभ्यस्त होता है त्यों-त्यों उसकी धड़क खुलती जाती है । इस प्रकार अपने ज्ञान-बल, हृदय-बल और शरीर-बल की वृद्धि के साथ वह दुःख की छाया मानो हटाता चलता है । समस्त मनुष्य-जाति की सभ्यता के विकास का यही क्रम रहा है । भूतों का भय तो अब बहुत कुछ छूट गया है, पशुओं की बाधा भी मनुष्य के लिए प्रायः नहीं रह गई है; पर मनुष्य के लिए मनुष्य का भय बना हुआ है । इस भय के छूटने के लक्षण भी नहीं दिखाई देते । अब मनुष्य के दुःख का कारण मनुष्य ही है । सभ्यता से अंतर केवल इतना पड़ा है कि दुःख-दान की विधियाँ बहुत गूढ़ और जटिल हो गई हैं । उसका क्षोभकारक रूप बहुत-से आवरणों के भीतर ढक गया है । अब इस बात की आशंका तो नहीं रहती कि कोई जबरदस्ती आकर हमारे घर, खेत, बाग-बगीचे, रुपये-पैसे छीन न ले, पर इस बात का खटका रहता है कि कोई नकली दस्तावेजों, झूठे गवाहों और कानूनी बहसों के बल से इन वस्तुओं से वंचित न कर दे । दोनों बातों का परिणाम एक ही है । सभ्यता की वर्तमान स्थिति में एक व्यक्ति को दूसरे व्यक्ति से वैसा भय तो नहीं रहा जैसा पहले रहा करता था, पर एक जाति को दूसरी जाति से, एक देश को दूसरे देश से, भय के स्थायी कारण प्रतिष्ठित हो गए हैं । सबल और सबल देशों के बीच अर्थ-संघर्ष की, सबल और निर्बल देशों के बीच अर्थ-शोषण की प्रक्रिया अनवरत चल रही है; एक क्षण का विराम नहीं है । इस सार्वभौम वणिग्वृत्ति से उसका अनर्थ कभी न होता यदि क्षात्रवृत्ति उसके लक्ष्य से अपना लक्ष्य अलग रखती । पर इस युग में दोनों का विलक्षण सहयोग हो गया है । वर्तमान अर्थोन्माद को शासन के भीतर रखने के लिए क्षात्रधर्म के उच्च और पवित्र आदर्श को लेकर क्षात्रसंघ की प्रतिष्ठा आवश्यक है ।

81. निम्नलिखित शब्दों में से शब्द-कोश में पहले कौन सा शब्द आएगा ?
 (A) अभ्यस्त (B) अब
 (C) अर्थोन्माद (D) अलग
82. 'पवित्र' शब्द का सही संधि-विच्छेद होगा -
 (A) पव + त्र (B) प + इत्र
 (C) पौ + इत्र (D) पो + इत्र
83. 'अनर्थ' शब्द में उपसर्ग है -
 (A) अन (B) अ
 (C) अन् (D) अनर्
84. 'जबरदस्ती' शब्द है -
 (A) तत्सम (B) देशज
 (C) तद्भव (D) विदेशी
85. 'प्रतिष्ठित' शब्द में कौन सा प्रत्यय है ?
 (A) ठित (B) इत्
 (C) इत (D) ईत
86. 'पहले' शब्द में क्रिया-विशेषण है
 (A) स्थानवाचक (B) रीतिवाचक
 (C) परिमाणवाचक (D) कालवाचक
87. 'ओं' शब्द लगकर बना हुआ बहुवचन शब्द नहीं है
 (A) दस्तावेजों (B) गवाहों
 (C) बहसों (D) अर्थोन्माद
88. 'जैसा पहले रहा करता था।' वाक्य में काल है -
 (A) वर्तमान काल (B) भूतकाल
 (C) भविष्य काल (D) हेतुहेतुमद भूतकाल
89. निम्नलिखित में से किस समूह में सभी शब्द पुल्लिंग हैं ?
 (A) ज्ञान, सभ्यता, घर। (B) भय, शरीर, बाधा।
 (C) बात, बल, लक्ष्य। (D) दुःख, देश, शासन।
90. "उसका क्षोभकारक रूप बहुत-से आवरणों के भीतर ढक गया।" वाक्य में प्रयुक्त 'बहुत' शब्द है
 (A) निश्चित परिमाणवाचक विशेषण। (B) संकेतवाचक विशेषण।
 (C) अनिश्चित परिमाणवाचक विशेषण। (D) संख्यावाचक विशेषण।



SECTION – III
LANGUAGE – II
ENGLISH

There are **30** questions in all in this Section.
All questions are compulsory.

- Choose the correct Modal Auxiliaries to fill the blanks for Q. Nos. **61 & 62** :
- 61.** I _____ swim across the river when I was young. (ability)
(A) can (B) may
(C) could (D) might
- 62.** I thought he _____ be at home. (possibility)
(A) might (B) may
(C) can (D) will
- 63.** Prohibition is 'gall and wormwood' to distiller.
Here 'gall and wormwood' means :
(A) helpful (B) hateful
(C) hopeful (D) wonderful
- 64.** He 'stood his ground' against adversary.
Here 'stood his ground' means :
(A) stand still (B) did not fall
(C) maintained his position (D) maintained his game
- 65.** Petrarchan Sonnet is also known as :
(A) English Sonnet (B) Italian Sonnet
(C) French Sonnet (D) Shakespearean Sonnet
- 66.** Plosives consonants are :
(A) | p, b, t, d | (B) | tʃ, dʒ |
(C) | m, n, ŋ | (D) | f, v, θ, ə |
- 67.** Which is palatal consonant ?
(A) | h | (B) | θ |
(C) | j | (D) | l |
- 68.** The phonetic symbol for underlined letter in the word 'tile' is :
(A) | eɪ | (B) | ɔɪ |
(C) | Aɪ | (D) | aɪ |
- 69.** Phonetic transcription for the word 'hang' is :
(A) | heɪŋ | (B) | hæŋ |
(C) | heng | (D) | hɔŋ |
- 70.** Phonetic transcription for the word 'jester' is :
(A) | dʒestə(r) | (B) | jestə(r) |
(C) | dʒetstə(r) | (D) | jelstə(r) |
- 71.** Which one of these is not related to passive vocabulary ?
(A) words are recognized.
(B) words are understood.
(C) words are often used in speaking and writing.
(D) words are never used in speaking and writing.



72. Motivation is a process of :
 (A) arousing interest (B) maintaining interest
 (C) controlling interest (D) all of these
73. Communicative approach to English teaching means :
 (A) Informal approach (B) Group competence
 (C) Communicative competence (D) Communicative appearance
74. How many components are essential in the process of communication ?
 (A) 3 (B) 2
 (C) 4 (D) 5
75. The communicative approach in teaching of English has been practiced and developed in :
 (A) India and England (B) Indonesia and Japan
 (C) England and America (D) China and Japan
76. Multilingualism in classroom can be used to : (Choose the irrelevant option)
 (A) teach all subjects
 (B) teach about diverse cultural groups
 (C) teach only languages
 (D) teach the lesson of equality between cultures
77. Which one of these is not a part of remedial teaching ?
 (A) Teaching afresh what has not been taught earlier.
 (B) Teaching afresh what has been taught earlier.
 (C) Suspending the part of learning the new items.
 (D) Preference to reinforced practice of forgotten parts introduced earlier.
78. Which one of these is ~~not a challenge~~ of teaching English ?
 (A) Determining the goal of language teaching.
 (B) Several methods in language teaching.
 (C) Large class size.
 (D) None
79. Written Tests and Examinations are not meant to test :
 (A) Vocabulary (B) Translation
 (C) Pronunciation (D) Composition
80. The concept of evaluation was introduced by :
 (A) Dr. West (B) B.S. Bloom
 (C) Thompson (D) Wyatt



Read the following passage and answer the Question Nos. 81-85 :

“Wind energy” is derived through a process where wind is used to generate mechanical power or electricity. Wind turbines convert the kinetic energy in the wind into mechanical power, which can be used for specific tasks (such as grinding grain or pumping water). A generator converts this mechanical power into electricity.

81. ‘ _____ ’ may be an appropriate title for the given extract.
 (A) Kinetic energy (B) Electricity
 (C) Generator (D) Wind energy

Fill in the blanks with appropriate linking devices which are given below : (for Q. Nos. 82-83)

82. Wind is used to generate _____ mechanical power _____ electricity. (According to the passage)
 (A) either – or (B) but – also
 (C) neither – nor (D) so – as
83. _____ Turbines _____ generators are used to convert energy. (According to the passage)
 (A) neither – nor (B) both – and
 (C) but – also (D) as – as
84. A generator with turbines _____ mechanical power into electricity.
 Choose appropriate verb to fill the blank :
 (A) convert (B) have converted
 (C) converts (D) are converting
85. Mechanical energy and electric energy _____ the different forms of energy.
 Choose the correct option to fill the blank :
 (A) are (B) is
 (C) have been (D) was



Read the following stanza and answer the questions : (Q. Nos. 86-87)

What this life if full of care
 We have no time to stand and stare ?
 No time to stand beneath the boughs.
 And stare as long as sheep or cows.

86. Choose the correct rhyme scheme in the above stanza :
 (A) a b c d (B) a b b a
 (C) a a b b (D) b a b a
87. Which literary device is used in the second and third lines of the stanza ?
 (A) Alliteration (B) Simile
 (C) Metaphor (D) Personification
88. In Saxon strength that abbey frowned.
 Which figure of speech is used in the above line ?
 (A) Metaphor (B) Simile
 (C) Personification (D) Epigram
89. I must confess that it my quest, I felt depressed and restless.
 Which figure of speech is used in the above line ?
 (A) Personification (B) Assonance
 (C) Metaphor (D) Epithet
90. Thy soul was like a star, and dwelt apart.
 Choose the correct option of the figure of speech which is used in the above line :
 (A) Personification (B) Metaphor
 (C) Pun (D) Simile

खण्ड - III

भाषा - II

संस्कृतम्

अत्र त्रिंशत् प्रश्नाः सन्ति ।

सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः ।

61. "73" इमां संख्यां संस्कृतेन लिखत -
 (A) त्रयसप्ततिः (B) त्रयोसप्ततिः
 (C) त्रयशसप्ततिः (D) त्रिसप्ततिः
62. "6:10" संस्कृतेन समयं लिखत -
 (A) सार्धषड्वादनम् (B) दशाधिकषड्वादनम्
 (C) सपादषड्वादनम् (D) दशाधिकषड्वादनम्
63. माहेश्वरसूत्रेषु घष्-प्रत्याहारे वर्णाः भवन्ति -
 (A) ग ड ध (B) छ ठ थ
 (C) श ष स (D) घ ढ ध
64. "मैं खेलकर समय नष्ट नहीं करता।" इत्यस्य वाक्यस्य संस्कृतानुवादं कुरुत -
 (A) अहं क्रीडित्वा समयं न नक्ष्यामि । (B) अहं क्रीडित्वा समयः न नक्ष्यामि ।
 (C) अहं क्रीडित्वा समयं नष्टं न करोमि । (D) अहं क्रीडन् समयं न करिष्यामि ।
65. "एक समय राजा दिलीप ने यज्ञ करने के लिए एक घोड़ा छोड़ा।"
 इत्यस्य वाक्यस्य संस्कृतानुवादं कुरुत -
 (A) एकदा राज्ञः दिलीपः यज्ञं कर्तुम् एकम् अश्वम् मुमोच ।
 (B) एकदा राजा दिलीपः यज्ञकर्तुम् एकमश्वं मुञ्चति ।
 (C) एकः समयः राजा दिलीपः यज्ञं कर्तुम् एकम् अश्वं मुमोच ।
 (D) एकदा राजा दिलीपः यज्ञं कर्तुम् एकम् अश्वं मुमोच ।
66. "य" इत्यस्य वर्णस्य उच्चारणस्थानम् अस्ति -
 (A) मूर्धा (B) दन्ताः
 (C) तालु (D) कण्ठः
67. "ईश्वरः सर्वान् रक्षति ।" इत्यस्य वाक्यस्य वाच्यपरिवर्तनं कुरुत -
 (A) ईश्वरेण सर्वे रक्ष्यन्ते । (B) ईश्वरेण सर्वे रक्ष्यते ।
 (C) ईश्वरः सर्वे रक्ष्यते । (D) ईश्वरेण सर्वान् रक्ष्यन्ते ।



68. "मया चन्द्रः पश्यते ।" इत्यत्र वाक्यं संशोधयत –
 (A) मया चन्द्रं पश्यते । (B) मया चन्द्रः दृश्यते ।
 (C) मया चन्द्रं दृश्यते । (D) अहं चन्द्रं पश्यते ।
69. "मम न रोचते ते वाक्यम् ।" इत्यत्र वाक्यं संशोधयत –
 (A) मया न रोचते ते वाक्यम् । (B) मह्यं न रोचते ते वाक्यम् ।
 (C) मम न रोचयति तव वाक्यम् । (D) मया न रोचयति ते वाक्यम् ।
70. "उदारचरितानां तु कुटुम्बकम् ।" अत्र लिखितसूक्तेः समुचितपदेन रिक्तस्थानं पूरयत –
 (A) अमृतैव (B) कार्यमैव
 (C) बसुधैवः (D) वसुधैव
71. संस्कृतभाषाशिक्षणस्य अनुपातस्य क्रमस्य च सिद्धान्तानुसारेण प्रारम्भिकस्तरे प्रधानता भवति –
 (A) व्याकरणज्ञानस्य (B) तुलनात्मकाध्ययनस्य
 (C) मौखिककार्यस्य (D) साहित्यज्ञानस्य
72. "या भाषा अध्यापनीया, सा स्वमाध्यमेनैव बोधनीया ।" इत्यत्र भाषाशिक्षणस्य विधिरस्ति –
 (A) प्रत्यक्षविधिः (B) विश्लेषणात्मकविधिः
 (C) व्याख्याविधिः (D) व्याकरणविधिः
73. हरबार्टीयपञ्चपदी-विधौ सोपानमस्ति –
 (A) व्याख्या (B) उद्देश्यम्
 (C) तुलना (D) मूल्याङ्कनम्
74. वैदिकशिक्षा-पद्धतौऽपि दृश्यसाधनानां प्रयोगः कथं विहितः –
 (A) पाठ्यपुस्तकानां प्रयोगेण (B) स्फोरकपत्रकाणां प्रयोगेण
 (C) प्रदर्शनपट्टमाध्यमेन (D) तालपत्रेषु विलिखितानां रेखाचित्राणां प्रयोगेण
75. शैक्षिकभ्रमणं संस्कृतशिक्षणे साधनमस्ति –
 (A) दृश्यसाधनम् (B) श्रव्यसाधनम्
 (C) दृश्यश्रव्यसाधनम् (D) क्रियात्मकम् अन्यसाधनम्
76. ससन्दर्भव्याख्या, कथायाः सारादिक-लेखनेन सम्बद्धाः च प्रश्नाः भवन्ति –
 (A) लघूत्तरात्मकाः (B) निबन्धात्मकाः
 (C) अतिलघूत्तरात्मकाः (D) बहुविकल्पात्मकाः



77. पाठ्यपुस्तके सञ्चिता सामग्री भवेत् –
 (A) शिक्षकाणाम् आर्थिक-सामाजिकस्तरानुसारम्
 (B) शिक्षकाणां शारीरिक-मानसिकस्तरानुसारम्
 (C) छात्राणां शारीरिक-मानसिकस्तरानुसारम्
 (D) छात्राणां आर्थिक-सामाजिकस्तरानुसारम्
78. संस्कृतभाषाशिक्षणे सर्वप्रथमं भाषाकौशलं विद्यते –
 (A) श्रवणम् (B) पठनम्
 (C) सम्भाषणम् (D) लेखनम्
79. प्रश्नानामुत्तरे अनेके विकल्पाः दीयन्ते । परीक्षार्थी एषु विकल्पेषु साधूत्तरं चिनोति । परीक्षायाः प्रकारः कः ?
 (A) निबन्धात्मकप्रकारः (B) बहुविकल्पप्रकारः
 (C) लघूत्तरात्मकप्रकारः (D) अतिलघूत्तरात्मकप्रकारः
80. उपचारात्मकशिक्षणस्य उद्देश्यमस्ति –
 (A) सम्पूर्णपाठ्यक्रमाधारितप्रशिक्षणम्
 (B) कक्षायां सामूहिकशिक्षणम्
 (C) बालकस्य न्यूनतापरिष्कारायशिक्षणम्
 (D) निदानात्मकपरीक्षणोपरान्त बालकस्य न्यूनतापरिष्काराय शिक्षणम्

.....

निम्नलिखितम् अपठितं गद्यांशम् आधारीकृत्य प्रश्नाः (81-85) समाधेयाः –

विश्वनाथः कुशलकृषकः अपि अस्ति । तस्य गृहाङ्गणे वृन्दापादपः विकसति । परिवारजनाः तस्यार्चनं कुर्वन्ति । सः सर्वदा कृषिकर्मणि तत्परः स्वकर्तव्यं पालयति । सः परिश्रमं कृत्वा स्वक्षेत्रे पर्याप्तमात्रायां शाकानि फलानि च उत्पादयति । तस्य गृहे एका श्वेतवर्णा धेनुः वर्तते । सा दुग्धं प्रददाति ।

81. “श्वेतवर्णा” इत्यत्र समासः कः ?
 (A) बहुव्रीहिः (B) अव्ययीभावः
 (C) कर्मधारयः (D) तत्पुरुषः
82. “कृत्वा” अत्र धातुः प्रत्ययश्च स्तः –
 (A) कृत् + त्वा (B) कृ + त्वा
 (C) कृत् + वा (D) कृ + क्त्वा
83. “मात्रायाम्” इत्यत्र का विभक्तिः ?
 (A) पञ्चमी (B) षष्ठी
 (C) सप्तमी (D) द्वितीया



84. 'उत्पादयति' इत्यत्र उपसर्गः अस्ति –
 (A) यत् (B) उत्, पा
 (C) उद् (D) प्र
85. "विश्वनाथः कुशलकृषकः अपि अस्ति ।" अस्मिन् वाक्ये अव्ययपदमस्ति –
 (A) कुशलकृषकः (B) अपि
 (C) अस्ति (D) विश्वनाथः

अधोलिखितं श्लोकम् आधारीकृत्य निम्नांकिताः (86 –90) प्रश्नाः समाधेयाः –

मरुः सुवर्णो न हि येन दृष्टः,
 किं तेन दृष्टं कुहचित् सुदृश्यम् ।
 स्फुटं मरौ भान्ति सुमेरुशृंगाः
 शिलासु कृष्णासु न ते हि मृग्याः ॥

86. "सुवर्णः" इत्यत्र समासः कः ?
 (A) तत्पुरुषः (B) अव्ययीभावः
 (C) द्वन्द्वः (D) केवलसमासः
87. "दृष्टः" इत्यत्र प्रत्ययः अस्ति –
 (A) क्तप्रत्ययः (B) ल्यप्-प्रत्ययः
 (C) क्यप्-प्रत्ययः (D) क्तिन्-प्रत्ययः
88. उपर्युक्त-श्लोके छन्दसः नाम किम् ?
 (A) उपजातिः (B) इन्द्रवज्रा
 (C) उपेन्द्रवज्रा (D) वंशस्थः
89. "शिलासु कृष्णासु न ते हि मृग्याः" इत्यत्र विशेषणपदम् अस्ति –
 (A) शिलासु (B) मृग्याः
 (C) कृष्णासु (D) ते
90. "मरुः" इत्यत्र लिङ्गमस्ति –
 (A) स्त्रीलिङ्गम् (B) नपुंसकलिङ्गम्
 (C) पुल्लिङ्गम् (D) सर्वलिङ्गम्



باب - III

زبان - II

اُردو

اس سیکشن میں تمیں (30) سوالات دیئے گئے ہیں۔ تمام سوالات کے جوابات ضروری ہیں۔
ہر سوال کے چار حصوں میں سے ایک صحیح جواب کی نشاندہی کیجئے۔

61. حروفِ علت ہے
(A) پر، کو، تک
(B) اوپر، نیچے، آگے، اندر
(C) کیونکہ، اس لئے
(D) کا، کی، کے
62. "بارت" لفظ ہے
(A) اسم خاص
(B) اسم کیفیت
(C) اسم جمع
(D) اسم مکرمہ
63. "وہ لڑکا جو فیمل ہوا ہے وہ اس کا دوست ہے۔" خط کشیدہ الفاظ ہے
(A) ضمیر موصولہ
(B) ضمیر غائب
(C) ضمیر ماضی
(D) ضمیر متکبری
64. حروفِ دائرہ ہیں
(A) ا، ط، ظ
(B) ج، چ، ح، خ
(C) و، ڈ، ذ
(D) ب، پ، ت
65. ذیل میں ضرب المثل نہیں ہے :
(A) بندر کے گلے میں موتیوں کا ہار
(B) دُور کی ڈھول سہانے
(C) نئی جوانی مانجھا ڈھیلا
(D) آنکھ میں دھول ڈالنا
66. "نیولہ سانپ کھاتا ہے" خط کشیدہ حرف ہے
(A) فاعل
(B) مفعول
(C) فعل
(D) اسم
67. (—) اس علامت کا نام ہے :
(A) سکتہ
(B) رابطہ
(C) واوین
(D) خط

68. خطِ نستعلیق کن دو خطوں کے ملنے سے وجود میں آیا ہے؟

- (A) نسخ + تعلیق
(B) ثلث + نسخ
(C) تعلیق + کوفی
(D) حیری + نسخ

69. اُردو زبان کے لئے کونسا قول دُرسٹ ہے؟

- (A) اُردو زبان مختلف زبانوں کے ملاپ سے وجود میں آئی۔
(B) اُردو آسان، عام فہم اور شیریں زبان ہے۔
(C) اُردو زبان محبت، شفقت، معاونت، اخوت اور یکجہتی کا پیغام دیتی ہے۔
(D) مندرجہ بالا سبھی

70. اُردو میں کتب کی طباعت کے لئے کونسا رسم الخط رائج ہے؟

- (A) خطِ حیری
(B) خطِ ہلکتہ
(C) خطِ نسخ
(D) خطِ نستعلیق

.....

71. اُردو زبان کی تدریس کے عمومی مقاصد ہیں

- (A) اُردو زبان سے لگاؤ پیدا کرنا
(B) اُردو لکھنے اور پڑھنے میں مہارت پیدا کرنا
(C) صحیح تلفظ اور قوتِ متخلیہ کی نشوونما
(D) مندرجہ بالا سبھی

72. سماعت کی خامیوں کو دُور کرنے کا طریقہ ہے

- (A) متکلم اپنی گفتگو میں دلچسپی اور دلکشی پیدا کرے
(B) اپنے لہجہ کے زیروبم کا خیال رکھ کر
(C) بولنے کی رفتار کو میانہ روی رکھتے ہوئے سامع کو اپنی جانب متوجہ رہنے کی تاکید کرے
(D) مندرجہ بالا سبھی

73. کس صنف کی تدریس میں معلم خود ایک کردار ہوتا ہے؟

- (A) غزل
(B) ڈرامہ
(C) مرثیہ
(D) رباعی

74. ”آسان سے مشکل کی طرف“ اس تدریسی اصول کا مقصد ہے :
 (A) طلباء کی سابقہ معلومات اور تجربات کا خیال رکھا جائے۔
 (B) ابتداء میں وہ چیزیں پڑھائی جائیں جو آسان اور باقاعدہ ہوں۔
 (C) آسان اور سہل سے آہستہ آہستہ مشکل کی طرف متوجہ کیا جائے
 (D) مندرجہ بالا تمام قول درست ہیں۔
75. کونسی منصوبہ بندی (Plan) میں نصاب اور مجوزہ یوم کے درمیان مطابقت رکھی جاتی ہے؟
 (A) سالانہ منصوبہ بندی
 (B) یونٹ کی منصوبہ بندی
 (C) ماہانہ منصوبہ بندی
 (D) سبق کی منصوبہ بندی
76. تختہ سیاہ کا استعمال نہیں ہوتا ہے
 (A) تلفظ کی مشق
 (B) اخذ معنی
 (C) نظم کی وضاحت
 (D) خاموش خوانی
77. یومیہ تدریس کا آخری مرحلہ ہے
 (A) اعادہ
 (B) جانچ
 (C) بلند خوانی
 (D) خاموش مطالعہ
78. جس سوال میں تین یا چار جواب دیے جائیں اور صرف ایک صحیح ہو وہ کہلاتا ہے
 (A) تفصیلی
 (B) کثیر انتخابی سوالات
 (C) مختصر
 (D) ان میں سے کوئی نہیں
79. اصطلاحیں، تعریضیں اور اصول رٹوانے کے بعد ان کی مثالیں کس طریقہ میں فراہم کی جاتیں ہیں؟
 (A) استخراجی طریقہ
 (B) استقرائی طریقہ
 (C) عملی طریقہ
 (D) روایتی طریقہ
80. ججے کی مشق اور جانچ کا اہتمام کس طریقہ تدریس میں کیا جاتا ہے؟
 (A) نقل نویسی
 (B) مضمون نویسی
 (C) درخواست نویسی
 (D) املا نویسی

مندرجہ ذیل اقتباس کو پڑھ کر دیے گئے سوالات (81 تا 85) کے جواب دیجئے :

سوداگر طوطے نے جو یہ ماجرا سنا تو وہ بھی اسی طرح کپکپایا، پنجرے میں گر پڑا اور ٹھنڈا ہو گیا۔ سوداگر یہ دیکھ کر بہت رنجیدہ ہوا۔ رونے دھونے لگا اور اپنے آپ کو ملامت کرنے لگا۔ ”ہائے میں نے یہ کیسی غلطی کی۔ اگر میں یہ بات نہ کہتا تو کیا حرج ہو جاتا؟ انسان کی زبان ہی آگ ہے۔ کبھی یہ خرمن جمع کرتی ہے، کبھی اس میں آگ لگاتی ہے۔ یہ زبان جو چاہے کر دے۔ افسوس ہزار افسوس!“ وہ رونے دھونے لگا اور اپنے آپ کو ملامت کرنے لگا۔ سوداگر نے رو دھو کر طوطے کو اٹھایا اور پنجرے سے باہر پھینک دیا۔ طوطا زمین پر گرتے ہی اڑا اور ایک پیڑ کی ٹہنی پر جا بیٹھا۔ سوداگر نے حیران ہو کر پوچھا ”یہ کیا ماجرا ہے؟“

81. سوداگر کا پیغام سن کر طوطے پر کیا گزری؟

- (A) وہ ہنسنے لگا
(B) وہ رونے لگا
(C) وہ پنجرے میں گر کر ٹھنڈا ہو گیا
(D) وہ ڈر گیا

82. ”انسان کی زبان ہی آگ ہے۔“ اس جملے کا مفہوم ہے

- (A) انسان زبان سے ہر کسی کو فتح کر سکتا ہے۔
(B) انسان زبان سے رنج و غم دے سکتا ہے۔
(C) انسان زبان سے ہی دشمنی کروا سکتا ہے۔
(D) مندرجہ بالا سبھی

83. ”افسوس ہزار افسوس!“ اصطلاح میں جملہ ہے

- (A) بیانیہ
(B) استفہامیہ
(C) کلمہ تاسف
(D) امر

84. ”ٹھنڈا ہو گیا“ کے معنی ہیں

- (A) اڑ گیا
(B) چھپ گیا
(C) مر گیا
(D) کوئی نہیں

85. ذیل میں غلطی کی جمع ہے :

- (A) دُستی
(B) اغاٹ
(C) متروک
(D) ممانکت

مندرجہ ذیل اشعار کو پڑھ کر دئے گئے سوالات (86 تا 90) کے جوابات دیجئے :

اتنے میں جو رو چلی ہوا کی قسمت ہی چمک گئی فضا کی
ہونے لگی جگنوؤں کی بارش فطرت کے جمال کی تراوش
روشن تھا اس قدر اندھیرا گویا ہونے کو تھا سویرا
جگنو اس طرح اڑ رہے تھے ہیروں میں پر لگے ہوئے تھے
پہیل تو چنار بن رہا تھا ہر شاخ سے نور چھن رہا تھا

ظلمت موتی لٹا رہی تھی

پریوں کی برات جا رہی تھی

86. مندرجہ بالا نظم کے خالق کون ہیں؟

- (A) سکندر علی وجد
(B) تلوک چند محروم
(C) اختر شیرانی
(D) الطاف حسین حالی

87. ”روشن تھا اس قدر اندھیرا“ اس مصرعے میں کونسی صنعت کا استعمال ہوا ہے؟

- (A) اشتقاق
(B) تلمیح
(C) تضاد
(D) کُسن تعلیل

88. جگنو علامت ہے

- (A) روشنی کی
(B) اندھیرے کی
(C) پرچھائیں کی
(D) ظلمت کی

89. جگنو اس طرح اڑ رہے تھے

ہیروں میں پر لگے ہوئے تھے

اس میں صنعت ہے

- (A) مبالغہ
(B) تشبیہ
(C) لف و نثر
(D) تلمیح

90. لفظ ”جمال“ کا مترادف ہے

- (A) رفتار
(B) غبار
(C) خوبصورتی
(D) پیغام

खण्ड - III

भाषा - II

सिंधी

कुल 30 सुवाल आहिनी
सभेई सुवाल करण जरूरी आहिनी ।

61. 'इकिरारू' लफ्ज जो जिदु आहे -
(A) ईमानदार (B) वफादार
(C) इनकारू (D) इसरार
62. "आहे हर हिक लफ्ज अंदर कीमती रत जो फुडो,
केरु चवंदो शइर बेवस शाख अंगूरी न थिए ।" आहे
(A) बैतु (B) पंजकड़ो
(C) गजल (D) वाई
63. मूल्यांकन जी प्रक्रिया शागिर्दनि लाइ फायदेमंद आहे -
(A) खाइण पीअण जी प्रेरणा लाइ (B) चटामेटीअ में हिस्सो वठण लाइ
(C) भाषण जी प्रेरणा लाइ (D) शागिर्दनि जी शैक्षिक तरकीअ जी प्रेरणा लाइ
64. मूल्यांकन जो दायरो परीक्षा खां आहे -
(A) वसीह (B) सोढो
(C) समान (D) नंदो
65. काबिल मास्तरू उहो आहे जेको -
(A) ब्वारनि खे सिनेमा डेखारे (B) ब्वारनि खे सुठो खाधो खाराए
(C) ब्वारनि खे प्रार्थना कराए (D) ब्वारनि जी जिज्ञासा शांत करे

नोट : हेठि डिनल कविता खे पढ़ी सुवाल (66 खां 70) ताई जवाब डियो ।

पहिरियो खतु प्यार में मिलंदो आ, दिल केडी गदि गदि थींदी आ
धीर पाण पिरि ईंदो आ लड़ी छा संदसि खुश आमद थींदी आ !
खणी सारो नीहं निगाहुनि में, अची बीहंदो आहियां राहुनि में,
झले खेसि चुमण लाइ बांहुनि में दिल मुंहिजी बेहदि थींदी आ !
आयो त कुछी भी कीन सधियुमि, कुझ हालु पुछी भी कीन सधियुमि
हर कंहिं सां हहड़ीअ हालत में, घबराहट शायद थींदी आ !
तकलीफ 'वफा' का डिसबी आ, सरकार खां राहत घुर्बी आ,
हक लाइ अरजी विझिबी आ, कुझ पुछण बिना रदि थींदी आ !



66. कविता जो शाइरु आहे -
(A) बेवस (B) दिलगीर
(C) दुखायल (D) वफा

67. 'नीहु' लफ़्ज जी माना आहे -
 (A) प्यारू (B) धिकारू
 (C) नफ़िरत (D) नादानी
68. सरकार खां _____ घुरबी आ
 (A) चाहत (B) राहत
 (C) मेहनत (D) ज़लालत
69. 'खतु' लफ़्ज जो अदद ज़मउ थींदो -
 (A) खातू (B) खातून
 (C) खत (D) खतिरा
70. अरज़ी विज़बी आहे -
 (A) हक़ लाइ (B) हवा लाइ
 (C) हलण लाइ (D) हट लाइ
71. 1853 में सिंधी 'पहिरियों ऐं बियों' जा दर्सी किताब छपिया -
 (A) भेरुमल मेहरचंद जा (B) नंदीराम सेव्हाणीअ जा
 (C) लालचंद अमरडिनेमल जा (D) परमानंद मेवाराम जा
72. सिंधी शाइरीअ जो अबो कोठियो वने थो -
 (A) काज़ी क़ादन (B) शाह अब्दुल लतीफ़
 (C) सचल सरमस्त (D) सामी
73. जीअ नसुरी रचना व्याकरण जे नियमनि सां लिखी वेंदी आहे तीअ नज़्मी रचना _____ जे मुताबिक लिखी वेंदी आहे -
 (A) फहम (B) जिदत
 (C) छंदनि (D) जज़्बो
74. 'जहिं उभरंदे ताई ना कयो, सो लहंदे छा कंदो' आहे -
 (A) पिरोली (B) चविणी
 (C) इस्तलाह (D) चरिचो
75. 'अकुल जो अमीर हुअणु' इस्तलाहु चयलु आहे
 (A) प्यार में (B) साराह में
 (C) चापलूसीअ में (D) टोक में
76. 'खुशक' जो सागी माना वारो लफ़्जु आहे -
 (A) सुकलु (B) आलो
 (C) ताज़ो (D) फरहती



77. मास्तर खे क्लास में वज्रण खां पहिरीं ठाहिणु खपे
 (A) सुवाली परिचो (B) पाठ योजना
 (C) ब्ल्यू प्रिंट (D) डाइंग
78. ब्रारनि जूं डिसण ऐं बुधण वारियूं ज्ञान इंद्रियूं सक्रिय थी वेंदियूं आहिनि –
 (A) डिसण ऐं बुधण वारनि साधननि जे इस्तेमाल सां
 (B) बुधण जे साधननि जे इस्तेमाल सां
 (C) डिसण जे साधननि जे इस्तेमाल सां
 (D) चित्रनि जे डिसण सां
79. हेठियनि मां नाविलनवीस आहे –
 (A) किशनचंद बेवस (B) दयाल आशा
 (C) अर्जुन हासिद (D) गोबिंद माल्ही
80. ब्रारनि में सिंधी भाषा जे लाइ मोहु ऐं प्यारु पैदा करण लाइ मास्तर खे तरीको अपनाइणु खपे
 (A) ब्रारनि खे शारीरिक सज्जा डेई
 (B) ब्रारनि खे माली डंडु डेई
 (C) ब्रारनि जी साराह करे सिंधी भाषा जे नाटकानि ऐं साहित्यक चटाभेटियुनि ज़रीए
 (D) ब्रारनि जे माइटनि खे शिकार्यत करे.....



हेठियो टुकियो पढ़ी डिनल सुवालनि जा जवाब डियो (सुवाल 81 खां 85) :

प्रेम हिक मक्तानीसी छिक या सची सिक जो सलो आहे ऐं हर हिक इंसान जो फर्जु आहे इन्हीअ खे वधाए वणु करिणु, कुर्बु करण सां कुर्बु वधे थो मिसाल मरहूर आहे त “घुरु त घुरांड” तूं मुंखे प्यारु कंदें त मुंहिंजी दिलि पाण मुरादो तोडे छिकजंदी इणं मुहबत वधंदी ऐं हिक ब्रिए डांहु डिसण सां रूह खे राहत पेई ईदी । पर प्रेम जी हिक मुख्य खासियत या खासि गाल्हि हीअ आहे त जंहिं खे प्रेम आहे तंहिं खे पंहिंजो पाणु विसिरयो वने ऐं खुद कुर्बानी उन जी जाइ वालारे थी मिसला माउ जो ब्रार ते कुर्ब आहे त डिसो त कीअं न सभ का शइ हूअ पंहिजे पेट मां कढी बि ब्रार खे डिए थी ऐं हिन तां घोरियो कुर्बान वने थी ज़ाल जी पंहिंजे मर्द सां मुहबत आहे त हूअ पंहिंजो तनु, मनु, धनु बि मथांडसि सदिके करे थी । जिनि जी पंहिंजे मुल्क सां मुहबत आहे से पंहिंजे मुल्क खातिर किस्में-किस्में सूर सखितयूं सहनि था ऐं हर किस्म जी तकिलीफ खे हू तफिरीह करे समझनि था । जिनि खे मुल्क सां मुहबत आहे तिनि यां केतिरा धणीअजी राह में सिरू डेई शहीदु थिया आहिनि तंहिंकरे चइबो त जंहिं वटि प्रेमु आहे तंहिं वटि सभु लछण आहिनि प्रेम में जादू आहे मीरा बाईअ खे राणे ज़हिर जो प्यालो मोकिलयो त बि हूअ अमृत करे पी वेई ऐं की वीन थियुसि । वरी दबीअ में नांगु मोकिलियाईसि त सालग्राम समिझी गिचीअ में पाए हर हर छातीअ सां पिए लगायाई प्रेम जे करे ज़हिर बि असरू न डेखारियो नांगु बि चकु हणणु विसारे वेठो । इहा प्रेम में कला आहे असां ज़ रगूं सदाई प्रेम में रतियूं रहनि । मुहबत न जिन जे मन में, तिनि जी मिटी अणासीं ।

81. मथिएं टुकिरे जो सिरो आहे –
 (A) निउडत (B) धीरजु
 (C) प्रेमु (D) उमंगु
82. 'घुरु त घुरांइ' पहाके जी मानां आहे –
 (A) घुरण न घुरिजे (B) घुरंदे त पछिताईदें
 (C) कुर्ब डियण सां कुर्ब मिले थो (D) कहिसा प्रेम न कजे
83. जंहिं खे प्रेमु आहे तंहिं खें पंहिंजो _____ विसिरयो वजे ।
 (A) पाणु (B) शरीर
 (C) तनु (D) धनु
84. 'खुदगर्ज' जी हम माना वारो लफ़्ज आहे –
 (A) खुददारी (B) खुद मतलबी
 (C) कुर्बानी (D) कुर्ब
85. (i) मीरा बाई ज़हिर जो पियालो अमृत करे पी वेई ।
 (ii) मीरा बाई नांग खे गिचीअ पाए छाती सालगायो ।
 (A) (i) सही (ii) गलत (B) (i) गलत (ii) सही
 (C) (i) सही (ii) सही (D) (i) गलत (ii) गलत
86. सिंधी आईवेटा में 'ट' अखर खां अगु अचे थो –
 (A) त (B) ठ
 (C) स (D) थ
87. 'परिवार' लफ़्ज मिसाल आहे –
 (A) इस्मु आमु (B) इस्मु खासि
 (C) इस्मु मज़मूड (D) इस्मु तसगीरू
88. "रांदि में खटिबो या हाराइबो ।" मिसाल आहे –
 (A) हर्फु ज़र (B) हर्फु जुमिलो
 (C) हर्फु निदा (D) ज़र्फु
89. "हमेशह माउ जो चवणु मजिजे ।" मिसाल आहे –
 (A) ज़र्फु ज़मानु (B) ज़र्फु मकानु
 (C) ज़र्फु तमीज़ (D) ज़र्फु नफ़ी
90. "गुडु ज़ाणे गुडु जी _____ ज़ाणे ।" पहाको पूरो करियो –
 (A) गोथिरी (B) मिठास
 (C) क़दुर (D) कीमत



ਖੰਡ- III

ਭਾਸ਼ਾ- II

ਪੰਜਾਬੀ

ਇਸ ਖੰਡ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ 30 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ ।

ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਨੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ ।

61. 'ਅੱਧ ਪਾ ਖਿਚੜੀ, ਚੁਬਾਰੇ ਤੇ ਰਸੋਈ' ਅਖਾਣ ਦਾ ਸਹੀ ਅਰਥ ਚੁਣੋ :
- (A) ਜਦੋਂ ਕਿਸੇ ਦੇ ਹੱਥ ਪੱਲੇ ਬਹੁਤ ਹੋਏ ਪਰ ਦੱਸੇ ਘੱਟ ।
 (B) ਜਦੋਂ ਕਿਸੇ ਦੇ ਹੱਥ ਪੱਲੇ ਘੱਟ ਹੋਏ ਪਰ ਦੱਸੇ ਘੱਟ ।
 (C) ਜਦੋਂ ਕਿਸੇ ਦੇ ਹੱਥ ਪੱਲੇ ਥੋੜ੍ਹਾ ਹੋਏ ਪਰ ਦੱਸੇ ਬਹੁਤ ।
 (D) ਜਦੋਂ ਕਿਸੇ ਦੇ ਹੱਥ ਪੱਲੇ ਬਹੁਤ ਹੋਏ ਤੇ ਦੱਸੇ ਵੀ ਬਹੁਤ ।
62. ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਪਿਛਲੇ ਸਵਰ ਕਿਹੜੇ ਹਨ ?
- (A) ਊ, ਊ (B) ਊ, ਊ
 (C) ਊ, ਐ (D) ਐ, ਐ
63. ਮੇਰੇ ਪਿਤਾ ਜੀ ਨੇ ਵਪਾਰ ਵਿੱਚ _____ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਸੁੱਖ ਦਾ ਸਾਹ ਲਿਆ । (ਢੁੱਕਵਾਂ ਮੁਹਾਵਰਾ ਚੁਣਕੇ ਵਾਕ ਪੂਰਾ ਕਰੋ)
- (A) ਘਾਟੇ (B) ਰੁੜ੍ਹਨ
 (C) ਪੈਸੇ ਗਵਾਉਣ (D) ਪੈਰ ਜੰਮਣੇ
64. ਡੱਕਵਾਂ ਵਿਅੰਜਨ ਹੈ :
- (A) ਬ (B) ਝ
 (C) ਯ (D) ਵ
65. 'ਬੱਲੇ ! ਉਹਨੇ ਕਿੰਨੀ ਉੱਚੀ ਛਾਲ ਮਾਰੀ ।'
 ਉਪਰੋਕਤ ਵਾਕ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ :
- (A) ਪ੍ਰਸ਼ਨਵਾਚਕ ਵਾਕ (B) ਨਾਂਗਵਾਚਕ ਵਾਕ
 (C) ਵਿਸਮੇਵਾਚਕ ਵਾਕ (D) ਆਗਿਆਵਾਚਕ ਵਾਕ
66. _____ ਕਾਫ਼ੀ ਦੀ ਜਿੰਦ-ਜਾਨ ਹੈ ।
- (A) ਸਮੂਹ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਨਾ (B) ਜਜ਼ਬੇ ਦੀ ਤੀਬਰਤਾ
 (C) ਤਾਲ (D) ਨਾਚ
67. ਅਤਿਕਥਨੀ ਨੂੰ _____ ਵੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ :
- (A) ਚਮਤਕਾਰ (B) ਬਿਆਨ
 (C) ਅਤਿਉਕਤੀ (D) ਕਥਨ
68. ਭਿਆਨਕ ਰਸ ਦਾ ਸਥਾਈ ਭਾਵ ਹੈ :
- (A) ਉਤਸ਼ਾਹ (B) ਭੈਅ
 (C) ਭਿਆਨਕਤਾ (D) ਕ੍ਰੋਧ
69. ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲੀ ਅਧਿਆਤਮਕ ਵਾਰ ਹੈ :
- (A) ਆਸਾ ਦੀ ਵਾਰ (B) ਗੂਜਰੀ ਦੀ ਵਾਰ
 (C) ਮਲਹਾਰ ਦੀ ਵਾਰ (D) ਮਾਝ ਦੀ ਵਾਰ



70. ਅਰਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ 'ਕਿੱਸਾ' ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਲਈ ਹੋਈ ਹੈ ?
 (A) ਪਦ ਬਿਰਤਾਂਤਕ ਰਚਨਾਵਾਂ ਲਈ (B) ਬਾਰਾਮਾਂਹ ਲਈ
 (C) ਕਾਵਿਮਈ ਵਿਰਤਾਂਤਕ ਰਚਨਾਵਾਂ ਲਈ (D) ਗਦ ਬਿਰਤਾਂਤਕ ਰਚਨਾਵਾਂ ਲਈ
71. ਗਿਆਨ ਨੂੰ ਸੰਗ੍ਰਹਿ ਕਰਕੇ ਉਸ ਨੂੰ ਪੀੜ੍ਹੀ ਤੋਂ ਪੀੜ੍ਹੀ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਾਉਣ ਦਾ ਵਧੀਆ ਸਾਧਨ ਹੈ :
 (A) ਅਧਿਆਪਕ (B) ਵਿਗਿਆਨਿਕ
 (C) ਮਹਾਂਪੁਰਸ਼ (D) ਪੁਸਤਕ
72. ਜਦੋਂ ਅਧਿਆਪਕ ਬਾਲਕ ਦੀ ਰੁਚੀ, ਸੁਭਾਅ, ਵਾਤਾਵਰਨ ਤੇ ਯੋਗਤਾ ਨੂੰ ਕੇਂਦਰ ਵਿੱਚ ਰੱਖ ਕੇ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿਖਾਉਂਦਾ ਹੈ ਤੇ ਬੱਚੇ ਵਧੇਰੇ ਅਨੰਦਚਿਤ ਹੋ ਕੇ ਸਿੱਖਦੇ ਹਨ। ਤਾਂ ਉਹ ਕਿਹੜੇ ਸਿੱਖਿਆ ਸਿਧਾਂਤ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ :
 (A) ਅਭਿਆਸ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ (B) ਬਾਲ-ਕੇਂਦਰਤਾ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ
 (C) ਬੋਲ ਚਾਲ ਸਿਧਾਂਤ (D) ਜਤਨ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ
73. ਗੁੱਸਾ, ਪਿਆਰ, ਈਰਖਾ, ਮਿਠਾਸ, ਨਿਮਰਤਾ, ਆਕੜ ਆਦਿ ਦੇ ਭਾਵ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਸਹਾਇਕ _____ ਕੌਸ਼ਲ ਹੈ :
 (A) ਸੁਣਨ ਕੌਸ਼ਲ (B) ਲਿਖਤ ਕੌਸ਼ਲ
 (C) ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ (D) ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ ਕੌਸ਼ਲ
74. ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਬੋਲ ਲਿਖਤ ਜਾਂ ਮਲਾਹ ਦੇ ਮੋਹਤਵਪੂਰਨ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਨਹੀਂ ਹੈ :
 (A) ਬੱਚਿਆਂ ਵਿੱਚ ਪਿਆਨ ਨਾਲ ਸੁਣਨ ਦੀ ਆਦਤ ਵਿਕਸਤ ਕਰਨੀ।
 (B) ਗਤੀ, ਸੁੰਦਰਤਾ ਤੇ ਸਪੱਸ਼ਟਤਾ ਨਾਲ ਲਿਖਣ ਦੇ ਗੁਣ ਵਿਕਸਤ ਕਰਨਾ।
 (C) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ ਨਹੀਂ ਸਿੱਖਦੇ।
 (D) ਬੱਚੇ ਦੇ ਕੰਨ, ਅੱਖ ਤੇ ਰੱਥ ਇਕੱਠੇ ਕਿਰਿਆਸ਼ੀਲ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ।
75. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਕਥਨ ਕਿਸ ਸਿੱਖਿਆ ਸ਼ਾਸਤਰੀ ਦਾ ਹੈ :
 “ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਇਹ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਮਝ ਲੈਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉੱਚ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਵਿੱਚ ਵਾਚਨ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਵਿਧੀ ਮੌਨ ਵਾਚਨ ਹੀ ਹੈ। ਜਦ ਕੋਈ ਬੱਚਾ ਚੱਲਣਾ ਸਿੱਖ ਲੈਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਰਿੜ੍ਹਨਾ ਛੱਡ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਦੋਂ ਬੱਚਾ ਮੌਨ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਨਿਪੁੰਨਤਾ ਹਾਸਿਲ ਕਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਉੱਚੀ ਪਾਠ ਦੀ ਆਦਤ ਛੱਡ ਦਿੰਦਾ ਹੈ।”
 (A) ਡੈਨਲ ਮਾਇਲ (B) ਕ੍ਰੋ ਅੰਡ ਕ੍ਰੋ
 (C) ਜੂਡ (D) ਜੀ.ਓ.ਹਾਊਲ
76. ਭਾਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਨ ਸਮੇਂ ਜੇਕਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ‘ਤੱਤਸਮ ਸ਼ਬਦ’ ਪੜ੍ਹਾਉਣੇ ਹਨ ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਸ਼ਬਦਾਂ; ਹੱਥ, ਕੰਨ, ਅੱਖ, ਦੁੱਧ ਆਦਿ ਨੂੰ ਆਧਾਰ ਬਣਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। - ਇਹ ਉਦਾਹਰਨ ਕਿਸ ਭਾਸ਼ਾ ਸੂਤਰ ਵੱਲ ਸੰਕੇਤ ਕਰਦੀ ਹੈ ?
 (A) ਜਾਣ ਤੋਂ ਅਨਜਾਣ ਵੱਲ (B) ਪੂਰਨ ਤੋਂ ਅੰਸ਼ ਵੱਲ
 (C) ਆਗਮਨ ਤੋਂ ਨਿਗਮਨ ਵੱਲ (D) ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਿਕ ਤੋਂ ਤਾਰਕਿਕ ਵੱਲ
77. ਚਾਰਟ ਦੀ ਕਿਸਮ ਨਹੀਂ ਹੈ :
 (A) ਤੱਥ ਚਾਰਟ (B) ਬਰਾਂਡਡ ਚਾਰਟ
 (C) ਸੰਗਠਨਕਾਰੀ ਚਾਰਟ (D) ਗ੍ਰਾਫ ਵਾਲੇ ਚਾਰਟ



78. ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ :

- (A) ਐੱਖੀ, ਸਪੱਸ਼ਟ ਅਤੇ ਬੋਝਲ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ।
 (B) ਸੌਖੀ, ਅਸਪੱਸ਼ਟ ਅਤੇ ਸਰਲ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ।
 (C) ਐੱਖੀ, ਅਸਪੱਸ਼ਟ ਅਤੇ ਬੋਝਲ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ।
 (D) ਸੌਖੀ, ਸਪੱਸ਼ਟ ਅਤੇ ਸਰਲ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ।

79. ਕਵਿਤਾ ਪਾਠ, ਅਰਥ ਬੋਧ, ਸ਼ੈਲੀ ਪੱਖ ਆਦਿ ਕਿਹੜੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੇ ਅੰਗ ਹਨ ।

- (A) ਰਚਨਾ ਕੌਸ਼ਲ ਦੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ
 (B) ਸੁੰਦਰਤਾ ਬੋਧ ਦੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ
 (C) ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ
 (D) ਪਾਠ-ਸਮੱਗਰੀ ਦੇ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ

80. ਜਿਹੜੇ ਬੱਚੇ ਪੜ੍ਹਨਾ-ਲਿਖਣਾ ਨਹੀਂ ਜਾਣਦੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵਿਵਹਾਰ ਨੂੰ ਮਾਪਣ ਲਈ ਕਿਹੜੀ ਮੁਲਾਂਕਣ ਵਿਧੀ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਲਾਭਦਾਇਕ ਹੈ ?

- (A) ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਪ੍ਰੀਖਿਆ
 (B) ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ
 (C) ਇੰਟਰਵਿਊ
 (D) ਅਧਿਆਪਕ ਨਿਰਮਿਤ ਪ੍ਰੀਖਿਆ

(81-85) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ 81 ਤੋਂ 85 ਤੱਕ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਉ :

ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਉਸ ਦੇ ਕਿਤਾਬਾਂ ਪੜ੍ਹਨ ਦੀ ਰੁਚੀ ਤੋਂ ਵੀ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ; ਕਿਉਂਕਿ ਜਿੱਥੇ ਕੋਈ ਕਿਤਾਬ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਸੋਧ ਦਿੰਦੀ ਹੈ, ਉੱਥੇ ਕੋਈ ਕਿਤਾਬ ਅਸਲੀਲ, ਲੱਚਰ, ਕਾਮ-ਉਕਸਾਉ ਤੇ ਮਨਾਂ ਵਿੱਚ ਜ਼ਹਿਰ ਘੋਲਣ ਵਾਲੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਅਜਿਹੀ ਕਿਤਾਬ ਪੈਸਾ ਕਮਾਉ ਸੋਚ ਅਧੀਨ ਛਪਦੀ ਹੈ। ਪਰ ਇਸ ਦੇ ਟਾਕਰੇ ਸ਼ਾਹਕਾਰ ਰਚਨਾ ਸਮਾਜ ਨੂੰ ਸੋਧ ਦੇਣ ਲਈ ਪਾਠਕਾਂ ਦੇ ਸਨਮੁੱਖ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਅਜਿਹੀ ਰਚਨਾ **ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਚੰਕਾਰ ਨੂੰ ਖੌਂਦ** ਮਾਰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਆਤਮ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਨੂੰ ਬਲਵਾਨ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਜਿਸ ਸਦਕਾ ਮਨੁੱਖ ਅੰਦਰ ਅਸੰਭਵ ਸਮਝੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਮਿਆਰਾਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਸੰਭਵ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਮੁਗ਼ਲ ਕਾਲ ਵਿੱਚ ਨਵਾਬ ਚੰਗੀ ਕਿਤਾਬ ਲਿਖਣ ਵਾਲੇ ਦਾ ਭਰਪੂਰ ਸਤਿਕਾਰ ਕਰਿਆ ਕਰਦੇ ਸਨ।

81. 'ਕਮਾਉ' ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਹੈ :

- (A) ਕਿਰਤੀ
 (B) ਮਿਹਨਤੀ
 (C) ਗਵਾਉ
 (D) ਕਰਮੀ



82. ਅਗੋਤਕ ਲੱਗ ਕੇ ਬਣਿਆ ਸ਼ਬਦ ਹੈ :

- (A) ਜਾਦੂਗਰ
 (B) ਖਟਾਸ
 (C) ਬਲਹੀਣ
 (D) ਅਸੰਭਵ

83. 'ਹੰਕਾਰ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਬਹੁ-ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਹੈ :

- (A) ਜ਼ਬਰਦਸਤੀ
 (B) ਆਕੜ
 (C) ਭੈੜਾ
 (D) ਕ੍ਰੋਧ

84. 'ਬਲਵਾਨ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਜੁੱਟ ਚੁਣੋ :

- (A) ਤਾਕਤਵਰ, ਜ਼ੋਰਾਵਰ (B) ਤਾਕਤਵਰ, ਜਨੂੰਨੀ
(C) ਤਾਕਤਵਰ, ਸੰਗਰਾਮ (D) ਤਾਕਤਵਰ, ਬਾਦਸ਼ਾਹ

85. 'ਨਵਾਬ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ :

- (A) ਬੇਗਮ (B) ਰਾਜਾ
(C) ਸਮਰਾਟ (D) ਰਾਣੀ



(86-90) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਕਾਵਿ-ਬੰਦ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ 86 ਤੋਂ 90 ਤੱਕ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਉ :-

ਜੰਗ ਹਿੰਦ ਪੰਜਾਬ ਦਾ ਹੋਣ ਲੱਗਾ,
ਦੋਵੇਂ ਪਾਦਸ਼ਾਹੀ ਫੌਜਾਂ ਭਾਰੀਆਂ ਨੀ ।
ਅਜ ਹੋਵੇ ਸਰਕਾਰ ਤਾਂ ਮੁੱਲ ਪਵੇ,
ਜੇੜੀਆਂ ਖਾਲਸੇ ਨੇ ਤੇਗਾਂ ਮਾਰੀਆਂ ਨੀ ।
ਸਣੇ ਆਦਮੀ ਗੋਲੀਆਂ ਨਾਲ ਉੱਡਣ,
ਹਾਥੀ ਡਿੱਗਦੇ ਸਣੇ ਅੰਬਾਰੀਆਂ ਨੀ ।
ਸ਼ਾਹ ਮੁਹੰਮਦਾ ਇਕ ਸਰਕਾਰ ਬਾਝੋਂ,
ਫੌਜਾਂ ਜਿਤ ਕੇ ਅੰਤ ਨੂੰ ਹਾਰੀਆਂ ਨੀ ।

86. ਉਕਤ ਕਾਵਿ-ਬੰਦ ਦਾ ਛੰਦ ਹੈ :

- (A) ਸੈਰਠਾ (B) ਨਿਸ਼ਾਨੀ
(C) ਸਿਰਖੰਡੀ (D) ਬੰਤ

87. ਉਕਤ ਕਾਵਿ-ਬੰਦ ਦਾ ਰਸ ਹੈ :

- (A) ਸ਼ਾਂਤ ਰਸ (B) ਅਦਭੁਤ ਰਸ
(C) ਕਰੁਣਾ ਰਸ (D) ਸਿੰਗਾਰ ਰਸ

88. ਉਕਤ ਕਾਵਿ-ਬੰਦ ਦਾ ਕਾਵਿ-ਰੂਪ ਹੈ :

- (A) ਸਲੋਕ (B) ਜੰਗਨਾਮਾ
(C) ਵਾਰ (D) ਸ਼ਬਦ

89. 'ਤੇਗਾਂ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ :

- (A) ਟਕੂਏ (B) ਕਿਰਪਾਨਾਂ
(C) ਬਰਛੇ (D) ਦੇਗਚੇ

90. 'ਹਾਥੀ ਡਿੱਗਦੇ ਸਣੇ ਅੰਬਾਰੀਆਂ ਨੀ' ਤੁਕ ਵਿੱਚ ਆਏ ਸ਼ਬਦ 'ਅੰਬਾਰੀਆਂ' ਦਾ ਢੁੱਕਵਾਂ ਅਰਥ ਹੈ :

- (A) ਅੰਬਾਂ ਦੀਆਂ ਟੋਕਰੀਆਂ (B) ਅੰਬਾਂ ਦੀਆਂ ਪੇਟੀਆਂ
(C) ਅੰਬਾਂ ਦੇ ਢੇਰ (D) ਹੱਦੇ

ખંડ - III

ભાષા - II


ગુજરાતી

આ ખંડમાં કુલ 30 પ્રશ્નો છે.

દરેક પ્રશ્નનો જવાબ આપવો ફરજિયાત છે.

61. 'એણે નિર્ણય લઈ લીધો.' વાક્યની કર્મણિ વાક્યરચના નીચેનામાંથી કઈ છે ?
 (A) એણે નિર્ણય લઈ લેવાયો. (B) એનાથી નિર્ણય લઈ લીધો.
 (C) એનાથી નિર્ણય લઈ લેવાયો. (D) એનાથી નિર્ણય ન લેવાયો.
62. વિશિષ્ટ નામો, કોઈ શબ્દ તરફ ધ્યાન ખેંચવા કે એના પર ભાર મૂકવામાં તેમજ કોઈની ઉક્તિ સ્પષ્ટ કરવા માટે નીચેનામાંથી કયા ચિહ્નનો ઉપયોગ થાય છે ?
 (A) અલ્પવિરામ ચિહ્નનો (B) અર્ધવિરામ ચિહ્નનો
 (C) ગુરુવિરામ ચિહ્નનો (D) અવતરણ ચિહ્નનો
63. 'હવે શાંતિ રાખો' વાક્ય કેવા પ્રકારનું છે ?
 (A) આજ્ઞાર્થ (B) પ્રશ્નાર્થ
 (C) નિર્દેશાર્થ (D) કર્મણિ
64. બે શબ્દો, શબ્દસમૂહો કે વાક્યોને જોડવાનું કામ કરતા અવ્યયને શું કહે છે ?
 (A) કેવળ પ્રયોગી અવ્યય (B) ઉભયાન્વયી અવ્યય
 (C) નામયોગી અવ્યય (D) ક્રિયાવિશેષણ અવ્યય
65. 'અતિથિ' શબ્દ નીચેનામાંથી કયા પ્રકારનો છે ?
 (A) તદ્ભવ (B) દેશી
 (C) તત્સમ (D) એકપણ નહિ
66. નીચેનામાંથી કઈ શિક્ષણ પદ્ધતિ વિદ્યાર્થી કેન્દ્રી છે ?
 (A) વ્યાખ્યાન (B) જૂથચર્યા
 (C) નાટ્યીકરણ (D) પ્રોજેક્ટ
67. વિદ્યાર્થીઓની કલ્પનાશક્તિને વિકસાવવા માટે કઈ પ્રવિધિ મદદરૂપ બને છે ?
 (A) વાર્તાકથન (B) ગાન
 (C) રમત (D) અભિનય
68. વ્યાકરણ શિક્ષણમાં નિગમન પદ્ધતિ માટે નીચેનામાંથી કઈ બાબત સાચી છે ?
 (A) આ પદ્ધતિ પ્રારંભિક તબક્કે ઉપયોગી છે.
 (B) "સામાન્યથી વિશિષ્ટ" સૂત્રનો ઉપયોગ.
 (C) ભાષાશિક્ષણની સાથે વ્યાકરણનો અનુબંધ.
 (D) ચિઠ્ઠી દ્વારા શિક્ષણ આપવામાં આવે છે.



69. માતાને જોઈને બાળક હસે છે, એ કેવા પ્રકારની ભાષા છે ?
 (A) ક્રિયાત્મક ભાષા (B) શાબ્દિક ભાષા
 (C) અશાબ્દિક ભાષા (D) હાવભાવની ભાષા
70. માતૃભાષા શિક્ષણનો પ્રથમ હેતુ કયો છે ?
 (A) અર્થગ્રહણ (B) સર્જનાત્મકતા
 (C) વ્યવહારિક ઉપયોગન (D) અભિવ્યક્તિ અને પ્રત્યાયન
71. નીચેનામાંથી માતૃભાષા કૌશલ્યોનો સાચો ક્રમ કયો છે ?
 (A) શ્રવણ, કથન, લેખન, વાંચન (B) શ્રવણ, વાંચન, લેખન, કથન
 (C) શ્રવણ, કથન, વાંચન, લેખન (D) શ્રવણ, લેખન, વાંચન, કથન
72. નીચેનામાંથી દૃશ્ય-શ્રાવ્ય સાધનોમાં કોનો સમાવેશ થાય છે ?
 (A) ટેપરેકોર્ડર (B) ટેલિકોન
 (C) કમ્પ્યુટર (D) એપિડાયોસ્કોપ 
73. પાઠ્યપુસ્તકનો મૂળભૂત હેતુ નીચેનામાંથી કયો છે ?
 (A) જ્ઞાન પ્રદાન કરવાનો. (B) ગદ્ય-પદ્ય શીખવવા માટેનો.
 (C) આદર્શ વાંચન માટેનો. (D) પરીક્ષામાં સફળતા માટેનો.
74. 'કવિતા એ કર્ણની કલા છે આંખની નહિ' પ્રસ્તુત વિધાનના સંદર્ભમાં કાવ્યશિક્ષકની સજ્જતાનો કોઈ એક ગુણ જણાવો.
 (A) પ્રસન્નતા (B) કાવ્યપ્રેમી
 (C) પ્રયોગશીલ માનસ (D) મિત્રતા
75. મૂલ્યાંકન ત્રિકોણમાં શૈક્ષણિક અનુભવોમાં નીચેનામાંથી કઈ એક બાબતનો સમાવેશ થાય છે ?
 (A) શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓ (B) શૈક્ષણિક અનુભવો
 (C) મૂલ્યાંકન સાધનો (D) અપેક્ષિત વર્તન પરિવર્તન
76. નિબંધ પ્રકારના પ્રશ્નોની મર્યાદા દૂર કરવા માટે કેવા પ્રકારના પ્રશ્નોની રચના કરવામાં આવે છે ?
 (A) વર્ગીકરણ પ્રકાર (B) સાદો પ્રકાર
 (C) ટૂંકા ઉત્તર પ્રકાર (D) કોઠા પ્રકાર
77. જોડકાં બનાવો કસોટીમાં નીચેનામાંથી કઈ એક કસોટીનો સમાવેશ થતો નથી ?
 (A) પૂર્ણ જોડકાં કસોટી (B) અપૂર્ણ યુગ્મ કસોટી
 (C) સંયુક્ત યુગ્મ કસોટી (D) સંકુલ યુગ્મ કસોટી
78. વાંચન કૌશલ્ય માટેના મૂલ્યાંકન ક્રમ માપદંડમાં નીચેનામાંથી કયા ઘટકોનો સમાવેશ થાય છે ?
 (A) સુશ્રાવ્યતા (B) સ્વચ્છતા
 (C) શબ્દભંડોળ (D) સુદૃઢતા

79. બ્લ્યૂપ્રિન્ટ બનાવતી વખતે નીચેનામાંથી કઈ બાબતનું સવિશેષ ધ્યાન રાખવામાં આવે છે ?
- (A) હેતુઓ, અક્ષરો અને સમયનું (B) વિષયવસ્તુ, હેતુઓ અને પ્રશ્નોના પ્રકારનું
- (C) પ્રશ્નોના પ્રકાર, વિષયવસ્તુ અને વિદ્યાર્થીનું (D) વિષયવસ્તુ, હેતુઓ અને વિકાસપત્રિકાનું
80. નીચેનામાંથી અશુદ્ધ ઉચ્ચારણ પાછળનું કોઈ એક શારીરિક કારણ જણાવો.
- (A) પડ જીભ (B) હૃદય
- (C) કાન (D) આંખ

નીચે આપેલ ગદ્યાંશને આધારે પ્રશ્ન ક્રમાંક 81 થી 83ના ઉત્તર લખો :

પુસ્તકોની મૈત્રી માનવીના જીવનઘડતરમાં મહત્ત્વનો ભાગ ભજવે છે. ટિળક કહેતાં, “હું નરકમાં પણ સારાં પુસ્તકોનું સ્વાગત કરીશ, કારણ કે તેમનામાં એટલી શક્તિ છે કે તે જ્યાં હશે ત્યાં આપોઆપ સ્વર્ગ બની જશે.” રસ્કિનના ‘Unto The Last’ પુસ્તકમાંથી ગાંધીજીને સત્યાગ્રહની પ્રેરણા મળી હતી. ગીતા અને બાઈબલ જેવાં પુસ્તકોમાંથી જગતના અનેક લોકોને ઉદ્ધત જીવન માટેની પ્રેરણા મળતી રહી છે. સમાયણ, મહાભારત અને ભાગવત જેવા ગ્રંથોએ ભારતીય સંસ્કૃતિને ~~સાચી સમજવામાં~~ મહત્ત્વનો ભાગ ભજવ્યો છે. આજેય આ ગ્રંથો અનેક લોકો માટે પ્રેરણાદાયક નીવડે છે.



81. માનવીના જીવનઘડતરમાં કોનું યોગદાન મહત્ત્વપૂર્ણ છે ?
- (A) સંપત્તિનું (B) મિત્રોનું
- (C) પુસ્તકોનું (D) પરિવારનું
82. “ગાંધીજીને સત્યાગ્રહની પ્રેરણા મળી હતી.” વાક્યમાં ‘સત્યાગ્રહ’ શબ્દની સંધિ છૂટી પાડો.
- (A) સત્ય + આગ્રહ (B) સત્ય + આગ્રહ
- (C) સત્ય + ગ્રહ (D) સત્ય + અગ્રહ
83. આપેલ ગદ્યાંશને કયું શીર્ષક આપી શકાય ?
- (A) જીવન ઘડતરનું મહત્ત્વ (B) પુસ્તકોની મૈત્રી
- (C) જીવનપ્રેરણા (D) સંસ્કૃતિ

નીચે આપેલ પદ્યાંશના આધારે પ્રશ્નક્રમાંક 84 થી 85ના ઉત્તર લખો :

નદીની રેતમાં રમતું નગર મળે ન મળે
 ફરી આ દશ્ય સ્મૃતિપટ ઉપર મળે ન મળે
 ભરી લો શ્વાસમાં એની સુગંધનો દરિયો,
 પછી આ માટીની ભીની અસર મળે ન મળે
 પરિચિતોને ધરાઈને જોઈ લેવા દો,
 આ હસતા ચહેરા, આ મીઠી નજર મળે ન મળે.
 ભરી લો આંખમાં, રસ્તાઓ, બારીઓ, ભીંતો
 પછી કોઈને કોઈની કબર મળે ન મળે.
 વળાવા આવ્યાં છે એ ચહેરા ફરશે આંખોમાં
 ભલે સફરમાં કોઈ હમસફર મળે ન મળે
 વતનની ધૂળથી માથું ભરી લઉં આદિલ,
 અરે આ ધૂળ પછી ઉમ્મભર મળે ન મળે.



84. કવિ શ્વાસમાં શું ભરી લેવાની વાત કરે છે ?
 (A) મીઠી નજર (B) ભીની માટી
 (C) સુગંધનો દરિયો (D) હસતા ચહેરા
85. પ્રસ્તુત કવિતાને યોગ્ય શીર્ષક કયું આપી શકાય ?
 (A) વતનની ધૂળ (B) મળે ન મળે
 (C) રમતું નગર (D) હસતાં ચહેરા
86. 'માલતી બોલી, 'તે જયપુર જાય છે ?' વાક્ય કયા પ્રકારના સર્વનામનું છે ?
 (A) દર્શક સર્વનામ (B) સાપેક્ષ સર્વનામ
 (C) પુરૂષવાચક સર્વનામ (D) સ્વવાચક સર્વનામ
87. 'બપોર એક મોટું શિકારી ફૂતરું છે.' વાક્યમાં કયો અલંકાર છે ?
 (A) રૂપક અલંકાર (B) ઉત્પ્રેક્ષા અલંકાર
 (C) ઉપમા અલંકાર (D) વ્યતિરેક અલંકાર
88. 'જસજસયલગા' એ કયા છંદનું બંધારણ છે ?
 (A) મંદાકાન્તા (B) પૃથ્વી
 (C) શિખરિણી (D) હરિણી
89. 'હંમેશા સત્ય બોલો' વાક્ય કયા પ્રકારના ક્રિયાવિશેષણનું છે ?
 (A) રીતિવાચક ક્રિયાવિશેષણ (B) સ્થળવાચક ક્રિયાવિશેષણ
 (C) હેતુવાચક ક્રિયાવિશેષણ (D) સમયવાચક ક્રિયાવિશેષણ
90. 'તમે ચા કે કોફી પીશો ?' વાક્યમાં કયા પ્રકારનું સંયોજક છે ?
 (A) વિરોધવાચક (B) વિકલ્પવાચક
 (C) પરિણામવાચક (D) દષ્ટાંતવાચક

SECTION-IV / खण्ड – IV

In this Section, there are 2 sub-sections i.e. **IV(a) Mathematics and Science** and **IV(b) Social Studies**. Both the sub-sections consist of 60 Multiple Choice Questions each.

The candidate has to choose either **IV(a) Mathematics and Science** OR **IV(b) Social Studies** as selected in the Online Application Form and answer all the 60 questions.

इस खण्ड में दो उपखण्ड अर्थात् **IV(a) गणित तथा विज्ञान** एवं **IV(b) सामाजिक अध्ययन** हैं। दोनों उपखण्डों के प्रत्येक में 60 बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।

परीक्षार्थी को **IV(a) गणित तथा विज्ञान** अथवा **IV(b) सामाजिक अध्ययन**, जिनका चयन ऑनलाइन आवेदन-पत्र में किया है, में से किसी एक उपखण्ड को चुनना है एवं सभी 60 प्रश्नों का उत्तर देना है।

SECTION-IV(a) / खण्ड – IV(a)

MATHEMATICS AND SCIENCE / गणित तथा विज्ञान

There are 60 questions in all in this section. The candidates who have selected this subject must answer all the questions.

इस खण्ड में कुल 60 प्रश्न हैं। जिन अभ्यर्थियों ने इस विषय का चयन किया है उन्हें सभी प्रश्न करना अनिवार्य हैं।

91. The factor of $\{x^4 - (x - y)^4\}$ is :

(A) $y(2x - y)(2x^2 - 2xy + y^2)$

(B) $y(2x + y)(2x^2 + 2xy + y^2)$

(C) $x(2x - y)(2x^2 - 2xy - y^2)$

(D) $x(2x + y)(2x^2 + 2xy + y^2)$

$\{x^4 - (x - y)^4\}$ का गुणनखण्ड है :

(A) $y(2x - y)(2x^2 - 2xy + y^2)$

(B) $y(2x + y)(2x^2 + 2xy + y^2)$

(C) $x(2x - y)(2x^2 - 2xy - y^2)$

(D) $x(2x + y)(2x^2 + 2xy + y^2)$



92. The sum of two numbers is 22 and the sum of their squares is 404, then the product of those numbers is :

(A) 44

(B) 80

(C) 36

(D) 40

दो संख्याओं का योग 22 हो और उनके वर्गों का योग 404 हो, तो उन संख्याओं का गुणनफल है :

(A) 44

(B) 80

(C) 36

(D) 40

93. The sum of the digits of the minimum number by which 1800 is multiplied to get a perfect cube number is :

(A) 2 (B) 6
(C) 5 (D) 4

वह न्यूनतम संख्या जिससे 1800 को गुणा करने पर एक पूर्ण घन संख्या प्राप्त हो, के अंकों का योग है

(A) 2 (B) 6
(C) 5 (D) 4

94. If a sum of money becomes $\frac{41}{40}$ of itself in $\frac{1}{4}$ year at a particular rate of simple interest, then the annual rate of interest is :

(A) 5% (B) 7.5%
(C) 10% (D) 2%



कोई धन साधारण ब्याज की एक विशेष दर पर $\frac{1}{4}$ वर्ष में अपने का $\frac{41}{40}$ हो जाता है, तो ब्याज की वार्षिक दर है :

(A) 5% (B) 7.5%
(C) 10% (D) 2%

95. In how many year(s) will ₹ 2,000 become ₹ 2,420 at 10% per annum compound interest ?

(A) 2 years (B) 1 year
(C) 3 years (D) 2½ years

10% वार्षिक चक्रवृद्धि ब्याज पर ₹ 2,000 कितने वर्ष में ₹ 2,420 हो जाएँगे ?

(A) 2 वर्ष (B) 1 वर्ष
(C) 3 वर्ष (D) 2½ वर्ष

96. If the selling price of 7 articles is equal to the cost price of 6 articles, then what is the percentage loss ?

(A) $7\frac{9}{13}\%$ (B) $14\frac{2}{7}\%$
(C) $13\frac{1}{7}\%$ (D) None of these

यदि 7 वस्तुओं का विक्रय मूल्य, 6 वस्तुओं के क्रय मूल्य के बराबर हो, तो कितने प्रतिशत हानि होगी ?

(A) $7\frac{9}{13}\%$ (B) $14\frac{2}{7}\%$
(C) $13\frac{1}{7}\%$ (D) इनमें से कोई नहीं

97. A bag contains ₹ 20, ₹ 10, ₹ 5 notes in the ratio 3 : 4 : 5. If the bag contains ₹ 1,000 in total, then the number of ₹ 5 notes is :

- (A) 32 (B) 25
(C) 24 (D) 40

एक थैले में ₹ 20, ₹ 10, ₹ 5 के नोट 3 : 4 : 5 के अनुपात में हैं। यदि थैले में कुल धन ₹ 1,000 हो, तो ₹ 5 के नोटों की संख्या है :

- (A) 32 (B) 25
(C) 24 (D) 40

98. If the sum of the numerator and denominator of a fraction is 55 and the value of the fraction is $\frac{3}{8}$, then the fraction is :

- (A) $\frac{20}{35}$ (B) $\frac{10}{15}$
(C) $\frac{5}{50}$ (D) None of these



यदि किसी भिन्न के अंश और हर का योग 55 है तथा भिन्न का मान $\frac{3}{8}$ है, तो भिन्न है

- (A) $\frac{20}{35}$ (B) $\frac{10}{15}$
(C) $\frac{5}{50}$ (D) इनमें से कोई नहीं

99. If a transversal intersects two parallel lines, then each pair of corresponding angles is :

- (A) Half (B) Double
(C) Equal (D) None of these

यदि एक तिर्यक रेखा दो समांतर रेखाओं को प्रतिच्छेद करे, तो संगत कोणों का प्रत्येक युग्म होता है :

- (A) आधा (B) दुगुना
(C) बराबर (D) इनमें से कोई नहीं

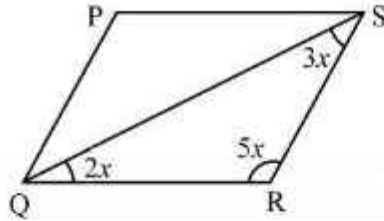
100. The longest side in a right-angled triangle is called :

- (A) Hypotenuse (B) Perpendicular
(C) Base (D) All of these

समकोण त्रिभुज में सबसे लंबी भुजा कहलाती है :

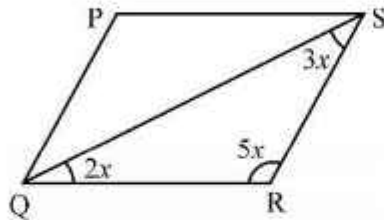
- (A) कर्ण (B) लम्ब
(C) आधार (D) ये सभी

101. If in the given figure $PS \parallel QR$, then the value of $\angle QPS$ is :



- (A) 36° (B) 90°
 (C) 54° (D) 100°

यदि दिये गये चित्र में $PS \parallel QR$ हो, तो $\angle QPS$ का मान है :



- (A) 36° (B) 90°
 (C) 54° (D) 100°



102. The sum of all the interior angles of a pentagon is :

- (A) 360° (B) 500°
 (C) 450° (D) 540°

पंचभुज के सभी अंतः कोणों का योग है :

- (A) 360° (B) 500°
 (C) 450° (D) 540°

103. The radius of a circle is 6 cm and P is any point which is 10 cm away from the centre. The length of the tangent drawn from P to the circle will be

- (A) 6 cm (B) 12 cm
 (C) 8 cm (D) 10 cm

एक वृत्त की त्रिज्या 6 सेमी है तथा P कोई बिन्दु है जो केन्द्र से 10 सेमी दूर है। P से वृत्त पर खींची गई स्पर्शरिखा की लम्बाई होगी :

- (A) 6 सेमी (B) 12 सेमी
 (C) 8 सेमी (D) 10 सेमी

104. In a right-angled triangle, if its sides are 15 cm and 8 cm perpendicular to each other, then its perimeter will be

- (A) 40 cm (B) 38 cm
(C) 46 cm (D) 50 cm

एक समकोण त्रिभुज में, यदि इसकी भुजाएँ 15 सेंटीमीटर और 8 सेंटीमीटर एक दूसरे के लंबवत् हों, तो इसका परिमाण होगा :

- (A) 40 सेमी (B) 38 सेमी
(C) 46 सेमी (D) 50 सेमी

105. The arithmetic mean of 1, 2, 3, 4, n numbers will be :

- (A) $\frac{n}{2} + 1$ (B) $\frac{n+1}{2}$
(C) $\frac{n}{2}$ (D) $\frac{n-1}{2}$



1, 2, 3, 4, n संख्याओं का समान्तर माध्य होगा :

- (A) $\frac{n}{2} + 1$ (B) $\frac{n+1}{2}$
(C) $\frac{n}{2}$ (D) $\frac{n-1}{2}$

106. The difference between the upper limit and the lower limit of a class is called :

- (A) Frequency (B) Mode
(C) Class size (D) None of these

किसी वर्ग की ऊपरी सीमा तथा निम्न सीमा का अन्तर कहलाता है :

- (A) बारम्बारता (B) बहुलक
(C) वर्ग माप (D) इनमें से कोई नहीं

107. The co-ordinates of the origin are :

- (A) (1, 1) (B) (-1, 0)
(C) (-1, -1) (D) (0, 0)

मूल बिन्दु के निर्देशांक हैं :

- (A) (1, 1) (B) (-1, 0)
(C) (-1, -1) (D) (0, 0)

108. If a dice is thrown once, then the probability of getting a number greater than 6 is :

- (A) 0 (B) $\frac{1}{6}$
 (C) 1 (D) $\frac{2}{6}$

यदि एक पासा एक बार उछाला जाता है, तो 6 से बड़ी संख्या आने की प्रायिकता है :

- (A) 0 (B) $\frac{1}{6}$
 (C) 1 (D) $\frac{2}{6}$

109. Which of the following statements is not related to the nature of Mathematics ?

- (A) Mathematics is study of numbers, places, measurements, etc.
 (B) Mathematics has its own language terms, concepts, formulas, etc.
 (C) The knowledge of Mathematics is not logical.
 (D) The knowledge of Mathematics is the same in the whole world.

निम्न में कौन सा कथन गणित की प्रकृति से संबंधित नहीं है ?

- (A) गणित में संख्याओं, स्थानों, मापनों आदि का अध्ययन किया जाता है ।
 (B) गणित की अपनी भाषा पद, प्रत्यय, सूत्र आदि होते हैं ।
 (C) गणित का ज्ञान तार्किक नहीं होता है ।
 (D) गणित का ज्ञान समस्त जगत में समान रूप का होता है ।



.....

110. "Mathematics is the language in which God has written the Universe." This statement is told by

- (A) Galileo (B) Locke
 (C) Bertrand Russell (D) Lindsay

"गणित वह भाषा है जिसमें परमेश्वर ने सम्पूर्ण जगत या ब्रह्माण्ड को लिख दिया है ।" यह कथन किसने कहा ?

- (A) गैलीलियो (B) लॉक
 (C) बर्ट्रेण्ड रसल (D) लिन्डसे

111. According to Napoleon – "The progress and the improvement of Mathematics are linked to prosperity of the state."

This statement corresponds to which value of Mathematics ?

- (A) Disciplinary value (B) Social value
 (C) Aesthetic value (D) International value

नेपोलियन के अनुसार – "गणित की उन्नति तथा वृद्धि देश की सम्पन्नता से संबंधित है ।" यह कथन गणित के किस मूल्य से संबंधित है ?

- (A) अनुशासनात्मक मूल्य (B) सामाजिक मूल्य
 (C) सौन्दर्यात्मक मूल्य (D) अन्तर्राष्ट्रीय मूल्य

112. The author of the book "GANITA SAR SANGRAH" is :

- (A) Aryabhatta (B) Shri Dharacharya
(C) Pythagoras (D) Mahaveeracharya

'गणित सार संग्रह' नामक पुस्तक के लेखक हैं :

- (A) आर्यभट्ट (B) श्री धराचार्य
(C) पाइथागोरस (D) महावीराचार्य

113. In which method by moving from 'Particular to General', we generate formulas in Mathematics ?

- (A) Deductive Method (B) Lecture Method
(C) Inductive Method (D) Project Method

किस विधि में 'विशिष्ट से सामान्य' की ओर जाते हुए हम गणित में सूत्रों की रचना करते हैं ?

- (A) निगमन विधि (B) व्याख्यान विधि
(C) आगमन विधि (D) योजना विधि

114. The knowledge of which of the following is most helpful in painting ?

- (A) Geometry (B) Statistics
(C) Arithmetic (D) Function

निम्नलिखित में से किसका ज्ञान चित्रकला में सर्वाधिक सहायक है ?

- (A) रेखागणित (B) सांख्यिकी
(C) अंकगणित (D) फलन



115. Which of the following is not an evaluation method ?

- (A) Interview (B) Preparation
(C) Questionnaire (D) Check-list

निम्नलिखित में से कौन सी एक मूल्यांकन प्रविधि नहीं है ?

- (A) साक्षात्कार (B) तैयारी
(C) प्रश्नावली (D) चैक-लिस्ट

116. The evaluation process is related to :

- (A) Educational objectives (B) Evaluation method
(C) Learning experience (D) All of these

मूल्यांकन प्रक्रिया संबंधित होती है :

- (A) शिक्षण उद्देश्यों से (B) मूल्यांकन प्रविधि से
(C) अधिगम अनुभव से (D) इन सभी से

117. The purpose of diagnostic testing is :

- (A) To guide learning methods.
 (B) Classification of students according to difficulty level.
 (C) Detecting lack of achievement in particular subject.
 (D) All of these.

निदानात्मक परीक्षण का उद्देश्य है :

- (A) अध्ययन पद्धतियों का दिशा-निर्देश करना ।
 (B) कठिनाई स्तर के आधार पर छात्रों का वर्गीकरण करना ।
 (C) विषय विशेष में उपलब्धि की कमी का पता लगाना ।
 (D) ये सभी ।



118. Which method follows the principle of a process of combining different statements or parts to get something new ?

- (A) Lecture method (B) Heuristic method
 (C) Analytic method (D) Synthetic method

किस विधि में कुछ नया प्राप्त करने के लिये विभिन्न कथनों या भागों के संयोजन की प्रक्रिया के सिद्धान्त की पालना होती है ?

- (A) व्याख्यान विधि (B) ह्यूरिस्टिक विधि
 (C) विश्लेषण विधि (D) संश्लेषण विधि

119. If $(\sqrt{3})^5 \times 9^2 = 3^x \times 3\sqrt{3}$, then the value of x is :

- (A) 4 (B) 5
 (C) 6 (D) 7

यदि $(\sqrt{3})^5 \times 9^2 = 3^x \times 3\sqrt{3}$ हो, तो x का मान है :

- (A) 4 (B) 5
 (C) 6 (D) 7

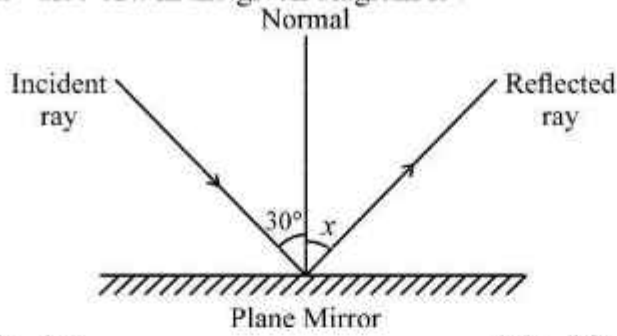
120. If $\left(x - \frac{1}{x}\right) = 8$, then the value of $\left(x^2 + \frac{1}{x^2}\right)$ is :

- (A) 64 (B) 68
 (C) 66 (D) 4354

यदि $\left(x - \frac{1}{x}\right) = 8$ हो, तो $\left(x^2 + \frac{1}{x^2}\right)$ का मान है :

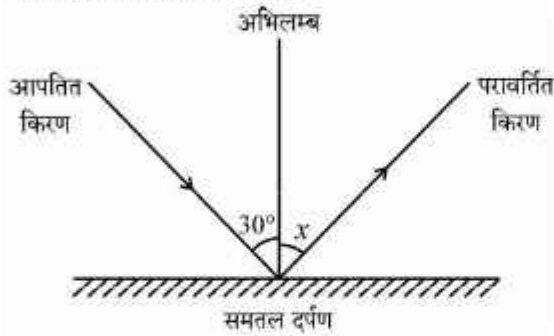
- (A) 64 (B) 68
 (C) 66 (D) 4354

121. The value of x in the given diagram is :



- (A) 15° (B) 30°
(C) 90° (D) 60°

दिये गये चित्र में x का मान होगा :



- (A) 15° (B) 30°
(C) 90° (D) 60°

122. The frequency of a sound source is 50 Hz. In 2 s number of vibrations will be :

- (A) 25 (B) 50
(C) 100 (D) 200

किसी ध्वनि स्रोत की आवृत्ति 50 Hz है। इसके 2 s में कम्पनों की संख्या होगी :

- (A) 25 (B) 50
(C) 100 (D) 200



123. LED emits Light :

- (A) Only green colour (B) Only red colour
(C) Only yellow colour (D) All of these

LED प्रकाश उत्सर्जित करता है :

- (A) केवल हरा रंग (B) केवल लाल रंग
(C) केवल पीला रंग (D) ये सभी

124. Which of the following is not a member of the solar system ?

- (A) An asteroid (B) Meteors
(C) A satellite (D) A comet

निम्नलिखित में से कौन सौर परिवार का सदस्य नहीं है ?

- (A) क्षुद्रग्रह (B) उल्काएँ
(C) उपग्रह (D) धूमकेतु

125. Laboratory method is based on which principle ?

- (A) Learning by seeing (B) Learning by doing
(C) Learning by rote (D) All of these

प्रयोगशाला विधि किस सिद्धान्त पर आधारित है ?

- (A) देखकर सीखना (B) करके सीखना
(C) रटकर सीखना (D) इन सभी

126. Synthetic fibre among the following is :

- (A) Nylon (B) Cotton
(C) Wool (D) Silk

निम्नलिखित में से संश्लेषित रेशा है :

- (A) नाइलोन (B) कपास
(C) ऊन (D) रेशम



127. The symbol of potassium element is :

- (A) P (B) Po
(C) Pt (D) K

पोटैशियम तत्व का प्रतीक है :

- (A) P (B) Po
(C) Pt (D) K

128. Chemical formula of aluminium nitrate is :

- (A) Al/NO_3 (B) $Al(NO_3)_3$
(C) $Al_3(NO_3)_2$ (D) $Al_2(NO_3)_3$

ऐलुमिनियम नाइट्रेट का रासायनिक सूत्र है :

- (A) Al/NO_3 (B) $Al(NO_3)_3$
(C) $Al_3(NO_3)_2$ (D) $Al_2(NO_3)_3$

129. Which of the following mixture can be separated by the winnowing method ?

- (A) Mixture of grain and husk
(B) Mixture of grain and pebbles
(C) Mixture of wet sand and pebbles
(D) Mixture of sand and water

निम्नलिखित में से कौन सा मिश्रण निष्पावन विधि द्वारा पृथक् किया जा सकता है ?

- (A) अन्नकण तथा भूसे का मिश्रण (B) अन्नकण तथा कंकड़ का मिश्रण
(C) गीली मिट्टी तथा कंकड़ का मिश्रण (D) मिट्टी तथा पानी का मिश्रण

130. Synthetic indicator among the following is :

- (A) Litmus (B) Turmeric
(C) China rose petals (D) Phenolphthalein

निम्नलिखित में से संश्लेषित सूचक है :

- (A) लिटमस (B) हल्दी
(C) गुड़हल की पंखुड़ियाँ (D) फीनॉलपथेलिन

131. The pair of green-house gases is :

- (A) O_2, CO_2 (B) CO_2, N_2O
 (C) N_2, CH_4 (D) O_2, H_2O

हरित-गृह गैसों का युग्म है :

- (A) O_2, CO_2 (B) CO_2, N_2O
 (C) N_2, CH_4 (D) O_2, H_2O

132. Audio-visual teaching aid among the following is :

- (A) Radio (B) Chart
 (C) Television (D) Blackboard

निम्नलिखित में से श्रव्य-दृश्य शिक्षण साधन है :

- (A) रेडियो (B) चार्ट
 (C) दूरदर्शन (D) श्यामपट्ट



133. Which bacteria is found in roots of leguminous plants as symbionts ?

- (A) Rhizobium (B) Bacillus
 (C) E.coli (D) Achromobacter

लेग्युमिनॉस पौधों की जड़ों में कौन सा जीवाणु सहजीवी के रूप में पाया जाता है ?

- (A) राइजोबियम (B) बैसिलस
 (C) ई.कोलाई (D) एक्रोमोबैक्टर

134. Which edible part is modification of stem ?

- (A) Turnip (B) Carrot
 (C) Sweet Potato (D) Potato

निम्न में से कौन सा भोज्य पदार्थ तने का रूपान्तरण है ?

- (A) शलजम (B) गाजर
 (C) शकरकन्द (D) आलू

135. Which of the following is a simple tissue ?

- (A) Xylem (B) Phloem
 (C) Sclerenchyma (D) None of these

निम्न में से एक सरल ऊतक है :

- (A) जाइलम (B) फ्लोएम
 (C) स्केलेरेनकाइमा (D) इनमें से कोई नहीं

136. Which of the following is not an air pollutant ?

- (A) Carbon mono-oxide (B) Nitrogen oxide
 (C) Methane (D) Oxygen

निम्न में से कौन वायु प्रदूषक नहीं है ?

- (A) कार्बन मोनो-ऑक्साइड (B) नाइट्रोजन ऑक्साइड
 (C) मीथेन (D) ऑक्सीजन

137. Sacred groves are found in
 (A) Khasi and Jaintia hills of Meghalaya
 (B) Aravalli hills of Rajasthan
 (C) Western ghats of Maharashtra
 (D) All of these
 पवित्र उपवन पाए जाते हैं
 (A) मेघालय की खासी व जयन्तिया पहाड़ियों में
 (B) राजस्थान की अरावली पर्वत श्रृंखला में
 (C) महाराष्ट्र के पश्चिमी घाट में
 (D) इन सभी
138. Which bacterium causes pleurisy disease in human ?
 (A) Mycobacterium tuberculosis
 (B) Corynebacterium diphtheriae
 (C) Mycobacterium leprae
 (D) Neisseria gonorrhoeae
 कौन से जीवाणु से मानव में प्लूरीसी रोग होता है ?
 (A) माइकोबैक्टीरियम ट्यूबरकुलोसिस
 (B) कोरीनेबैक्टीरियम डिफ्थेरीयाई
 (C) माइकोबैक्टीरियम लेपरी
 (D) नीस्सेरिया गोनेरियाई
139. Which type of sebaceous glands present in human skin ?
 (A) Apocrine (B) Merocrine
 (C) Holocrine (D) Eccrine
 मानव त्वचा की तैलीय ग्रंथियाँ कौन से प्रकार की होती हैं ?
 (A) एपोक्राइन (B) मीरोक्राइन
 (C) होलोक्राइन (D) एक्राइन
140. Disease caused by deficiency of Vitamin A is :
 (A) Night-blindness (B) Beri-Beri
 (C) Scurvy (D) Rickets
 विटामिन ए (A) की कमी से होने वाला रोग है :
 (A) रतौंधी (B) बेरी-बेरी
 (C) स्कर्वी (D) रिकेट्स
141. In which phase of cell cycle, synthesis of histone protein occurs ?
 (A) G₁-Phase (B) S-Phase
 (C) G₂-Phase (D) M-Phase
 कोशिका चक्र की कौन सी प्रावस्था में हिस्टोन प्रोटीन का संश्लेषण होता है ?
 (A) G₁-प्रावस्था (B) S-प्रावस्था
 (C) G₂-प्रावस्था (D) M-प्रावस्था



142. When was the Family Planning (Family Welfare) Programme started in India ?

- (A) 1947 (B) 1951
(C) 1958 (D) 1960

भारत में परिवार नियोजन (परिवार कल्याण) कार्यक्रम की शुरुआत कब हुई थी ?

- (A) 1947 (B) 1951
(C) 1958 (D) 1960

143. Which of the following hormone supports pregnancy ?

- (A) Insulin (B) Adrenaline
(C) Melatonin (D) Progesterone

निम्नलिखित में से कौन सा हार्मोन प्रसवता में सहायक है ?

- (A) इंसुलिन (B) एड्रिनलीन
(C) मेलेटोनिन (D) प्रोजेस्टेरोन

144. Which of the following is not an example of Kharif crop ?

- (A) Cotton (B) Soyabean
(C) Maize (D) Pea

निम्नलिखित में से कौन सा खरीफ़ की फसल का उदाहरण नहीं है ?

- (A) कपास (B) सोयाबीन
(C) मक्का (D) मटर



145. Which of the following is not a scientific teaching method ?

- (A) Anecdote method (B) Evaluation method
(C) Psychophysical method (D) Questionnaire method

निम्नलिखित में से कौन सी एक वैज्ञानिक शिक्षण विधि नहीं है ?

- (A) कहानी विधि (B) मूल्यांकन विधि
(C) मनोदैहिक विधि (D) प्रश्नावली विधि

146. The main objective (aim) of evaluation is :

- (A) Removal of students errors.
(B) Measurement of students achievement.
(C) Give promotion of students.
(D) Diagnosis and treatment of learning deficits.

मूल्यांकन का मुख्य उद्देश्य है :

- (A) शिक्षार्थियों की त्रुटियाँ निकालना ।
(B) शिक्षार्थियों की उपलब्धि को मापना ।
(C) शिक्षार्थियों को प्रोन्नति प्रदान करना ।
(D) सीखने की कमी का निदान एवं उपचार करना ।

147. Which teaching aid is not included in the audio-visual equipment ?

- (A) Movie (B) Television
(C) Laptop (D) Epidiascope

कौन सी शिक्षण-सहायक सामग्री, श्रव्य-दृश्य उपकरण में सम्मिलित नहीं है ?

- (A) चलचित्र (B) टेलीविज़न
(C) लैपटॉप (D) चित्र-विस्तारक

148. Correct decreasing order of friction forces is :

- (A) rolling, static, sliding (B) rolling, sliding, static
(C) static, rolling, sliding (D) static, sliding, rolling

घर्षण बलों का सही घटता क्रम है :

- (A) लोटनिक, स्थैतिक, सर्पी (B) लोटनिक, सर्पी, स्थैतिक
(C) स्थैतिक, लोटनिक, सर्पी (D) स्थैतिक, सर्पी, लोटनिक

149. An object is moving on a circle of radius R. When it completes half circle, then the distance and displacement travelled by it will be :

- (A) $\pi R, R$ (B) $2\pi R, R$
(C) $\pi R, 2R$ (D) $2\pi R, 2R$

एक वस्तु R त्रिज्या के वृत्त पर गतिमान है। जब यह अर्धवृत्त पूरा करती है, तो इसके द्वारा तय की गई दूरी व विस्थापन होगा :

- (A) $\pi R, R$ (B) $2\pi R, R$
(C) $\pi R, 2R$ (D) $2\pi R, 2R$



150. A wooden spoon is dipped in a cup of ice-cream. Its other end

- (A) becomes cold by the process of radiation.
(B) becomes cold by the process of convection.
(C) becomes cold by the process of conduction.
(D) does not become cold.

लकड़ी की एक चम्मच को आइसक्रीम के प्याले में डुबोया जाता है। इसका दूसरा सिरा

- (A) विकिरण की प्रक्रिया के कारण ठंडा हो जाएगा।
(B) संवहन की प्रक्रिया के कारण ठंडा हो जाएगा।
(C) चालन की प्रक्रिया के कारण ठंडा हो जाएगा।
(D) ठंडा नहीं होगा।

SECTION-IV(b) / खण्ड – IV(b)
SOCIAL STUDIES / सामाजिक अध्ययन

There are 60 questions in all in this section. The candidates who have selected this subject must answer all the questions.

इस खण्ड में कुल 60 प्रश्न हैं। जिन अभ्यर्थियों ने इस विषय का चयन किया है उन्हें सभी प्रश्न करना अनिवार्य है।

91. Which Buddhist text contains a dialogue between, a king named Avantiputra and a disciple of the Buddha named Kachchana ?

- (A) Deegh Nikaya (B) Khuddak Nikaya
(C) Majjhima Nikaya (D) Anguttar Nikaya

एक राजा अवन्तिपुत्र और बुद्ध के अनुयायी कच्चन के बीच संवाद कौन से बौद्ध ग्रंथ में है ?

- (A) दीघ निकाय (B) खुदक निकाय
(C) मज्झिम निकाय (D) अंगुतर निकाय

92. Which Buddhist text contained a set of rules and regulations for those who joined the sangha or monastic order ?

- (A) Vinaya Pitaka (B) Sutta Pitaka
(C) Abhidhamma Pitaka (D) Jataka

कौन से बौद्ध ग्रंथ में बौद्ध संघ या मठों में रहने वाले लोगों के लिए नियमों का संग्रह था ?

- (A) विनय पिटक (B) सुत्त पिटक
(C) अभिधम्म पिटक (D) जातक

93. Which is included in the six school (Shaddarshan) of Indian Philosophy ?

- (A) Satyarth Prakash (B) Vaishesika
(C) Mahabharata (D) Upanishad

भारतीय दर्शन की छः पद्धति (षड्दर्शन) में कौन शामिल है ?

- (A) सत्यार्थ प्रकाश (B) वैशेषिक
(C) महाभारत (D) उपनिषद्

94. Who came to India during the Mauryan period as the ambassador of the Greek ruler of West Asia named Seleucus Nicator ?

- (A) Fahien (B) Xuan Zang
(C) Itsing (D) Magasthenes

पश्चिम एशिया के यूनानी शासक सेल्यूकस निकेटर के राजदूत के रूप में मौर्यकाल में भारत कौन आया ?

- (A) फाह्यान (B) श्वैन त्सांग
(C) इत्सिंग (D) मैगस्थनीज



95. State the complete true statements about Arikamedu.

- (I) It is located in Puducherry.
 (II) Arikamedu was a Coastal settlement.
 (III) Other finds include pottery such as amphorae.
 (IV) Items related to the Greek Empire have been found here.
 (V) The kings here were Chera Dynasty at that time.
 (A) I, II, III (B) III, IV, V
 (C) IV, V, I (D) V, IV, I

अरिकामेडु के विषय में पूर्ण सत्य कथन बताइए ।

- (I) यह पुडुचेरी में स्थित था ।
 (II) अरिकामेडु महत्त्वपूर्ण पत्तन था ।
 (III) यहाँ एंफोरा जैसे पात्र मिले हैं ।
 (IV) यहाँ पर यूनानी साम्राज्य से संबंधित वस्तुएँ मिली हैं ।
 (V) यहाँ के राजा चेर वंशी थे ।
 (A) I, II, III (B) III, IV, V
 (C) IV, V, I (D) V, IV, I

96. The Chinese Pilgrim 'Xuan Zang' lived in the court of which King ?

- (A) Chandragupta (B) Samudragupta
 (C) Harsha (D) Kanishka



चीनी तीर्थयात्री "श्वैन त्सांग" किस राजा के दरबार में रहे थे ?

- (A) चन्द्रगुप्त (B) समुद्रगुप्त
 (C) हर्ष (D) कनिष्क

97. In which play we find an interesting description of the plight of a poor fisherman in Gupta period ?

- (A) Harshcharit (B) Abhigyan Shakuntalam
 (C) Mudrarakshasa (D) Mrichhakatikam

कौन से नाटक में गुप्त काल में एक गरीब मछुआरे के साथ राजकर्मचारियों के दुर्व्यवहार की बात कही हुई है ?

- (A) हर्षचरित (B) अभिज्ञान शाकुंतलम्
 (C) मुद्राराक्षस (D) मृच्छकटिकम्

98. Where is the temple of "Bhitargaon" situated ?

- (A) Uttar Pradesh (B) Bihar
 (C) Orissa (D) Bengal

"भितरगाँव" का मंदिर कहाँ पर स्थित है ?

- (A) उत्तर प्रदेश (B) बिहार
 (C) उड़ीसा (D) बंगाल

99. By what name are the teachings of Shankardeva who was the main propagator of Vaishnavism, addressed in the late fifteenth century ?

- (A) Vallabh Dharma (B) Krishna Dharma
 (C) Guru Sandesh (D) Bhagavati Dharma

पन्द्रहवीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में शंकरदेव, जो वैष्णव धर्म के मुख्य प्रचारक थे, के उपदेशों को किस नाम से संबोधित किया जाता है ?

- (A) वल्लभ धर्म (B) कृष्ण धर्म
 (C) गुरु संदेश (D) भगवती धर्म

100. What was Khud-kashta and Pahi-kashta in Mughal period ?
 (A) Types of Revenue (B) Types of Crops
 (C) Types of Administration (D) Types of Farmers
 मुगलकाल में खुदकाशत व पाहिकाशत क्या थे ?
 (A) राजस्व के प्रकार (B) फसलों के प्रकार
 (C) प्रशासन के प्रकार (D) किसानों के प्रकार
101. What was the relation of "Manzil-abadi", "Sipah-abadi" and "Mulk-abadi" during the Mughal period ?
 (A) Part of Book (B) Portion of the Population
 (C) Part of Revenue (D) Part of Administration
 मुगलकाल में "मंजिल-आबादी", "सिपह-आबादी" व "मुल्क-आबादी" का संबंध किससे था ?
 (A) पुस्तक के भाग (B) जनसंख्या के भाग
 (C) राजस्व के भाग (D) प्रशासन के भाग
102. Who got the book published under the name "Stripurushtulna" ?
 (A) Tarabai Shinde (B) Pandita Ramabai
 (C) Jyotirao Phule (D) Rashsundari Devi
 'स्त्रीपुरुषतुलना' नाम से किताब किसने प्रकाशित करवाई ?
 (A) ताराबाई शिंदे (B) पंडिता रमाबाई
 (C) ज्योतिराव फुले (D) राशसुंदरी देवी
103. When was the parallel government (Prati Sarkar) established in Satara, Maharashtra ?
 (A) 1941 (B) 1943
 (C) 1945 (D) 1947
 महाराष्ट्र के सतारा में समानांतर सरकार (प्रति सरकार) की स्थापना कब की गई ?
 (A) 1941 (B) 1943
 (C) 1945 (D) 1947
104. Which word is not given in Preamble of the Constitution of India ?
 (A) Belief (B) Faith
 (C) Worship (D) Language
 भारत के संविधान की उद्देशिका में कौन सा शब्द नहीं दिया गया है ?
 (A) विश्वास (B) धर्म
 (C) उपासना (D) भाषा
105. When was Street Vendors (Protection of Livelihood and Regulation of Street Vending) Act came in force in India ?
 (A) 2010 (B) 2011
 (C) 2013 (D) 2014
 भारत में पथ विक्रेता (जीविका संरक्षण और पथ विक्रय विनियमन) अधिनियम कब लागू हुआ ?
 (A) 2010 (B) 2011
 (C) 2013 (D) 2014



106. "The Idea of Residual Powers" provision in India is adopted from which Country's constitution ?
 (A) British Constitution (B) United States Constitution
 (C) French Constitution (D) Canadian Constitution
 "अवशिष्ट शक्तियों का सिद्धांत" का प्रावधान भारत में किस देश के संविधान से लिया गया है ?
 (A) ब्रिटिश संविधान (B) अमेरिका के संविधान
 (C) फ्रांस के संविधान (D) कनाडा के संविधान
107. In India after the death of President Fakhruddin Ali Ahmed who acted as President of India ?
 (A) B.D. Jatti (B) V.V. Giri
 (C) Zail Singh (D) N.S. Reddy
 भारत में राष्ट्रपति फखरुद्दीन अली अहमद की मृत्यु के बाद कार्यवाहक राष्ट्रपति के रूप में किसने कार्य किया ?
 (A) बी.डी. जत्ती (B) वी.वी. गिरी
 (C) जैल सिंह (D) एन.एस. रेड्डी
108. Which two states have same number of Lok Sabha Constituencies ?
 (A) Uttarakhand, Jharkhand (B) Kerala, Karnataka
 (C) Andhra Pradesh, Rajasthan (D) Punjab, Odisha
 किन दो राज्यों की लोकसभा निर्वाचन-क्षेत्रों की संख्या समान है ?
 (A) उत्तराखंड, झारखंड (B) केरल, कर्नाटक
 (C) आंध्र प्रदेश, राजस्थान (D) पंजाब, ओडिशा
109. Toll free Helpline Number for Children who are in need of care and protection is –
 (A) 1095 (B) 1096
 (C) 1097 (D) 1098
 बच्चों की सुविधा एवं मदद के लिए निःशुल्क हेल्पलाइन नम्बर है –
 (A) 1095 (B) 1096
 (C) 1097 (D) 1098
110. In India which Constitutional Amendment determined the size of the Council of Ministers ?
 (A) 81 (B) 91
 (C) 101 (D) 102
 भारत में किस संविधान संशोधन द्वारा मंत्रिपरिषद् का आकार निर्धारित किया गया ?
 (A) 81 (B) 91
 (C) 101 (D) 102
111. In 1989 which Committee recommended Constitutional recognition for the local government bodies ?
 (A) P.K. Thungan Committee (B) B.R. Mehta Committee
 (C) Ashok Mehta Committee (D) Sadik Ali Committee
 1989 में किस समिति ने स्थानीय शासन के निकायों को संवैधानिक दर्जा प्रदान करने की सिफारिश की ?
 (A) पी.के. थुंगन समिति (B) बी.आर. मेहता समिति
 (C) अशोक मेहता समिति (D) सादिक अली समिति
112. 'Abolition of titles' is a part of which Fundamental Right ?
 (A) Right to Equality (B) Right to Freedom
 (C) Right Against Exploitation (D) Cultural and Educational Rights
 'उपाधियों का अंत' किस मौलिक अधिकार का हिस्सा है ?
 (A) समता का अधिकार (B) स्वतंत्रता का अधिकार
 (C) शोषण के विरुद्ध अधिकार (D) सांस्कृतिक और शैक्षिक अधिकार



113. Identify the correct group of Scheduled languages in the Eighth Schedule of the Constitution of India.

- (A) Bengali, English, Sanskrit (B) English, Hindi, Sanskrit
(C) Santhali, Hindi, Sanskrit (D) Gujarati, Marathi, English

भारत के संविधान की आठवीं अनुसूची में अनुसूचित भाषाओं के सही समूह को पहचानें।

- (A) बांग्ला, अंग्रेजी, संस्कृत (B) अंग्रेजी, हिंदी, संस्कृत
(C) संथाली, हिंदी, संस्कृत (D) गुजराती, मराठी, अंग्रेजी

114. The circle that divides the day from night on the globe is called –

- (A) Circle of illumination (B) Equatorial circle
(C) Elliptical Orbit (D) Summer Solstice

ग्लोब पर वह वृत्त जो दिन एवं रात को विभाजित करता है, कहलाता है –

- (A) प्रदीप्ति वृत्त (B) भूमध्यरेखीय वृत्त
(C) दीर्घवृत्ताकार पथ (D) उत्तर अयनांत

115. Katabatic winds blows from –

- (A) From Valley to Mountain (B) From Mountain to Valley
(C) From Sea to Land (D) From Land to Sea

अवरोही पवनें प्रवाहित होती हैं –

- (A) घाटी से पर्वत की तरफ (B) पर्वत से घाटी की तरफ
(C) समुद्र के स्थल की तरफ (D) स्थल से समुद्र की तरफ



116. Approximate Extension of the shadow zone of S-wave is –

- (A) 105° to 145° (B) 105° to 105°
(C) 145° to 145° (D) 90° to 90°

S-तरंग के छाया क्षेत्र का विस्तार लगभग है –

- (A) 105° से 145° (B) 105° से 105°
(C) 145° से 145° (D) 90° से 90°

117. On which beach is Kayal located ?

- (A) Malabar Coast (B) Konkan Coast
(C) Kathiawar Coast (D) Coromandel Coast

कयाल किस तट पर स्थित है ?

- (A) मालाबार तट (B) कोंकण तट
(C) काठियावाड़ तट (D) कोरोमंडल तट

118. Batholiths, Lacoliths, Lapolith and Phacolith are related to

- (A) Earthquake (B) Volcano
(C) River (D) Gravitational force

बैथोलिथ, लैकोलिथ, लैपोलिथ व फैकोलिथ सम्बन्धित हैं –

- (A) भूकम्प से (B) ज्वालामुखी से
(C) नदी से (D) गुरुत्वाकर्षण बल से

119. Which statements about the "Faience" are true ?

- (I) Faience mines have been found in Mehrgarh.
 - (II) Faience were found naturally.
 - (III) A gum was used to shape sand or powdered quartz into an object.
 - (IV) The objects were then glazed, resulting in a shiny, glassy surface.
 - (V) Faience was used to make beads, bangles, earring and tiny vessels.
- (A) I, II, III (B) II, III, IV
(C) III, IV, V (D) IV, V, I

'फ़ेयेंस' के बारे में कौन से कथन पूर्ण सत्य हैं ?

- (I) फ़ेयेंस की खदानें मेहरगढ़ में मिली हैं ।
 - (II) फ़ेयेंस प्राकृतिक तौर पर पाए जाते थे ।
 - (III) बालू या स्फटिक पत्थर के चूर्ण को गोंद में मिलाकर उनसे वस्तुएँ बनाई जाती थीं ।
 - (IV) उसके बाद उन वस्तुओं पर एक चिकनी परत चढ़ाई जाती थी ।
 - (V) फ़ेयेंस से मनके, चूड़ियाँ, झुमके और छोटे बर्तन बनाए जाते थे ।
- (A) I, II, III (B) II, III, IV
(C) III, IV, V (D) IV, V, I



120. Which statements are true about Rigvedic period ?

- (I) Soma was a plant.
 - (II) Brahma, Vishnu and Mahesh were the main deities.
 - (III) Called Sukta or "Well Said".
 - (IV) Upanishad and Aryanak texts were composed.
 - (V) Indra was not the god of warrior.
- (A) I, III (B) II, IV
(C) IV, V (D) I, V

ऋग्वैदिक काल के विषय में कौन से कथन सत्य हैं ?

- (I) सोम एक पौधा था ।
 - (II) ब्रह्मा, विष्णु व महेश प्रमुख देवता थे ।
 - (III) सूक्त का मतलब, अच्छी तरह से बोला गया था ।
 - (IV) उपनिषद् व आरण्यक ग्रंथ रचे गये थे ।
 - (V) इन्द्र युद्ध का प्रमुख देवता नहीं था ।
- (A) I, III (B) II, IV
(C) IV, V (D) I, V

121. Match the following forests and trees :

Forest		Tree	
(1)	Tropical Evergreen	(a)	Spruce
(2)	Tropical Deciduous	(b)	Palm
(3)	Montane	(c)	Mahogany
(4)	Mangrove	(d)	Sal

- (1) (2) (3) (4)
 (A) (d) (c) (a) (b)
 (B) (c) (d) (b) (a)
 (C) (c) (d) (a) (b)
 (D) (a) (b) (c) (d)

निम्नलिखित वनों एवं वृक्षों को सुमेलित कीजिए :

वन		वृक्ष	
(1)	उष्णकटिबन्धीय सदाबहार	(a)	स्पूस
(2)	उष्णकटिबन्धीय पर्णपाती	(b)	ताड़
(3)	पर्वतीय	(c)	महोगनी
(4)	मैंग्रोव	(d)	साल

- (1) (2) (3) (4)
 (A) (d) (c) (a) (b)
 (B) (c) (d) (b) (a)
 (C) (c) (d) (a) (b)
 (D) (a) (b) (c) (d)



122. Which of the following is a group of Iron ore belts in India ?

- (A) Singbhum (Jharkhand), Bailadila (Chhattisgarh), Nellore (Andhra Pradesh)
 (B) Kudremukh (Karnataka), Mayurbhanj (Odisha), Bokaro (Jharkhand)
 (C) Bokaro (Jharkhand), Bailadila (Chhattisgarh), Mayurbhanj (Odisha)
 (D) Mayurbhanj (Odisha), Singbhum (Jharkhand), Bailadila (Chhattisgarh)

निम्नलिखित में से कौन सा भारत में लौह अयस्क पेटियों का समूह है ?

- (A) सिंहभूम (झारखंड), बेलाडिला (छत्तीसगढ़), नेल्लोर (आंध्र प्रदेश)
 (B) कुद्रेमुख (कर्नाटक), मयूरभंज (ओडिशा), बोकारो (झारखंड)
 (C) बोकारो (झारखंड), बेलाडिला (छत्तीसगढ़), मयूरभंज (ओडिशा)
 (D) मयूरभंज (ओडिशा), सिंहभूम (झारखंड), बेलाडिला (छत्तीसगढ़)

123. In which direction the Aravalli range extends in Rajasthan ?

- (A) South-East to North-West (B) North-West to South-East
 (C) South-West to North-East (D) North-East to South-West

राजस्थान में अरावली पर्वतमाला किस दिशा में विस्तृत है ?

- (A) दक्षिण-पूर्व से उत्तर-पश्चिम (B) उत्तर-पश्चिम से दक्षिण-पूर्व
 (C) दक्षिण-पश्चिम से उत्तर-पूर्व (D) उत्तर-पूर्व से दक्षिण-पश्चिम

124. Match the following district and climatic regions :

District		Climate region	
(1)	Jaisalmer	(a)	Extreme humid
(2)	Jaipur	(b)	Humid
(3)	Sawai Madhopur	(c)	Semi-Humid
(4)	Jhalawar	(d)	Dry
	(1) (2) (3) (4)		
(A)	(c) (b) (a) (d)		
(B)	(d) (c) (a) (b)		
(C)	(d) (b) (c) (a)		
(D)	(d) (c) (b) (a)		

निम्नलिखित जिलों एवं जलवायु प्रदेशों को सुमेलित कीजिए :

जिला		जलवायु प्रदेश	
(1)	जैसलमेर	(a)	अति-आर्द्र
(2)	जयपुर	(b)	आर्द्र
(3)	सवाई माधोपुर	(c)	उप-आर्द्र
(4)	झालावाड़	(d)	शुष्क
	(1) (2) (3) (4)		
(A)	(c) (b) (a) (d)		
(B)	(d) (c) (a) (b)		
(C)	(d) (b) (c) (a)		
(D)	(d) (c) (b) (a)		



125. Which of the following are correct statements with reference to district and projects ?

- | | | | |
|-----|-------------------------------------|-----|---------------|
| (1) | Chittorgarh – Rana Pratap Sagar Dam | | |
| (2) | Ajmer – Bisalpur Project | | |
| (3) | Udaipur – Mansi Vahal Project | | |
| (4) | Pratapgarh – Jakham Project | | |
| (A) | (1), (3), (4) | (B) | (1), (2), (3) |
| (C) | (2), (3), (4) | (D) | (1), (2), (4) |

जिला एवं परियोजना के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं ?

- | | | | |
|-----|-------------------------------------|-----|---------------|
| (1) | चित्तौड़गढ़ – राणा प्रताप सागर बाँध | | |
| (2) | अजमेर – बीसलपुर परियोजना | | |
| (3) | उदयपुर – मानसी वाकल परियोजना | | |
| (4) | प्रतापगढ़ – जाखम परियोजना | | |
| (A) | (1), (3), (4) | (B) | (1), (2), (3) |
| (C) | (2), (3), (4) | (D) | (1), (2), (4) |

126. In which Crops Rajasthan is the top producer in India ?

- | | |
|-----|------------------------------------|
| (A) | Mustard, Chickpea, Dewgram |
| (B) | Psyllium husk, Cumin, Cluster bean |
| (C) | Chickpea, Green gram, Black gram |
| (D) | Green gram, Maize, Pearl Millet |

किन फसलों के उत्पादन में राजस्थान का भारत में प्रथम स्थान है ?

- | | | | |
|-----|-----------------|-----|---------------------|
| (A) | सरसों, चना, मोठ | (B) | ईसबगोल, जीरा, ज्वार |
| (C) | चना, मूँग, उड़द | (D) | मूँग, मक्का, बाजरा |

127. During 2001-2011 Population growth rate of Ganganagar district is –
 (A) 10.0 % (B) 16.9 %
 (C) 32.5 % (D) 21.3 %
 2001 से 2011 अवधि के दौरान गंगानगर जिले की जनसंख्या वृद्धि दर है –
 (A) 10.0 % (B) 16.9 %
 (C) 32.5 % (D) 21.3 %
128. Which ruler of Mewar was given the name of "Vishamghati Panchanan" ?
 (A) Rana Hamir (B) Rana Lakha
 (C) Rana Kumbha (D) Rana Udai Singh
 "विषमघाटी पंचानन" की संज्ञा मेवाड़ के किस शासक को दी गई थी ?
 (A) राणा हमीर (B) राणा लाखा
 (C) राणा कुंभा (D) राणा उदयसिंह
129. Who was the Maharana of Udaipur at the time of revolt of 1857 ?
 (A) Jaswant Singh (B) Swaroop Singh
 (C) Udai Singh (D) Ratan Singh
 1857 की क्रांति के समय उदयपुर के महाराणा कौन थे ?
 (A) जसवंतसिंह (B) स्वरूपसिंह
 (C) उदयसिंह (D) रतनसिंह
130. Where was the third session of "Rajputana Madhya Bharat Sabha" held ?
 (A) Nagpur (B) Jaipur
 (C) Ajmer (D) Delhi
 "राजपूताना मध्य भारत सभा" का तीसरा अधिवेशन कहाँ पर हुआ ?
 (A) नागपुर (B) जयपुर
 (C) अजमेर (D) दिल्ली
131. Who was made the Prime Minister of Greater Rajasthan ?
 (A) Haribhau Upadhyay (B) Gokulbhai Bhatt
 (C) Hiralal Shastri (D) Tikaram Paliwal
 "बृहत् राजस्थान" का प्रधानमंत्री किसे बनाया गया था ?
 (A) हरिभाऊ उपाध्याय (B) गोकुलभाई भट्ट
 (C) हीरालाल शास्त्री (D) टीकाराम पालीवाल
132. Who is known as "Banasur ka Shaheed" ?
 (A) Kesari Singh Barahath (B) Major Saitan Singh
 (C) Pratap Singh Barahath (D) Havildar Major Piru Singh
 "बाणासुर का शहीद" नाम से कौन सा प्रमुख व्यक्ति जाना जाता है ?
 (A) केसरीसिंह बारहठ (B) मेजर शैतानसिंह
 (C) प्रतापसिंह बारहठ (D) हवलदार मेजर पीरूसिंह
133. Who built Churu Fort in 1739 ?
 (A) Jaswant Singh (B) Rai Singh
 (C) Kalyanmal (D) Thakur Kushal Singh
 चुरु दुर्ग का निर्माण 1739 में किसने करवाया ?
 (A) जसवंतसिंह (B) रायसिंह
 (C) कल्याणमल (D) ठाकुर कुशल सिंह



134. Tulsi, Haalro, Timaniyan and pot ornaments are worn by women in which part of their body ?
 (A) Head (B) Neck
 (C) Hand (D) Waist
 तुलसी, हालरो, तिमणियाँ तथा पोत नामक आभूषण महिलाओं द्वारा शरीर के कौन से भाग पर पहने जाते हैं ?
 (A) सिर (B) गला
 (C) हाथ (D) कमर
135. Which Film has been made on the book "Duvidha" by Vijaydan Detha ?
 (A) Mumal, Phulwari (B) Alekhu Hitler
 (C) Duvidha, Paheli (D) Uljhan, Suljhan
 विजयदान देथा की पुस्तक "दुविधा" पर कौन सी फिल्म का निर्माण हो चुका है ?
 (A) मूमल, फुलवारी (B) अलेखू हिटलर
 (C) दुविधा, पहेली (D) उलझन, सुलझन
136. "Hela Khyal" is a folk theatre from which region of Rajasthan ?
 (A) Dausa (B) Bikaner
 (C) Sikar (D) Barmer
 "हेला ख्याल" नामक लोक नाट्य राजस्थान के कौन से क्षेत्र से संबंधित है ?
 (A) दौसा (B) बीकानेर
 (C) सीकर (D) बाड़मेर
137. What is Patelya, Bichhiyo, Lalar, and Machar ?
 (A) Famous songs of Mewar (B) Famous songs of Marwar
 (C) Famous songs of Mewat (D) Famous songs of Hadoti
 पटेल्या, बीछियो, लालर व माछर क्या हैं ?
 (A) मेवाड़ के प्रसिद्ध गीत (B) मारवाड़ के प्रसिद्ध गीत
 (C) मेवात के प्रसिद्ध गीत (D) हाड़ौती के प्रसिद्ध गीत
138. "Social Science as a general term for all the sciences which are concerned with the human affairs." This is defined by
 (A) Seligman (B) Mitchell
 (C) Fairchild (D) Peter Lewis
 "सामाजिक विज्ञान उन सभी विज्ञानों के लिए एक सामान्य शब्द के रूप में जो मानव मामलों से संबंधित हैं।" यह परिभाषित किया गया है
 (A) सेलीगमेन द्वारा (B) मिशेल द्वारा
 (C) फेयरचाइल्ड द्वारा (D) पीटर लेविस द्वारा
139. Which of the following is an Audio - Aids ?
 (A) Linguaphone (B) Over Head Projector (OHP)
 (C) Epidiascope (D) Bulletin Board
 निम्न में से कौन सी श्रव्य सामग्री है ?
 (A) लिंग्वाफोन (B) ओवरहेड प्रोजेक्टर
 (C) चित्र विस्तारक यंत्र (D) बुलेटिन बोर्ड
140. Which one is not a type of project method given by Killpatrick ?
 (A) Constructive Project (B) Destructive Project
 (C) Problematic Project (D) Practice Project
 इनमें से कौन सा एक किलपैट्रिक द्वारा दिया गया परियोजना का प्रकार नहीं है ?
 (A) रचनात्मक परियोजना (B) विध्वंसक परियोजना
 (C) समस्यात्मक परियोजना (D) अभ्यास परियोजना



141. Who propounded the linear programmed instruction ?

- (A) Norman A. Crowder (B) B.F. Skinner
(C) Thorndike (D) Thomas F. Gilbert

रेखीय अभिक्रमित अनुदेशन का प्रतिपादन किसने किया ?

- (A) नॉर्मन ए. क्राउडर (B) बी.एफ. स्कीनर
(C) थॉर्नडाइक (D) थॉमस एफ. गिल्बर्ट

142. Which one is not a limitation of assessment ?

- (A) Lack of time
(B) More importance to the competition
(C) Conceptual error
(D) Freedom from fear and stressful environment

इनमें कौन सी एक आकलन की सीमा नहीं है ?

- (A) समय की कमी (B) प्रतिस्पर्धा को अधिक महत्व
(C) संकल्पनात्मक त्रुटि (D) भय एवं तनावपूर्ण परिवेश से मुक्ति

143. Which one is not prerequisite of lesson planning ?

- (A) Knowledge of subject
(B) Knowledge of learner family background
(C) Knowledge of child psychology
(D) Knowledge of methods and techniques



कौन सी एक पाठ योजना की पूर्वापेक्षा नहीं है ?

- (A) विषय का ज्ञान (B) अधिगमकर्ता की पारिवारिक पृष्ठभूमि का ज्ञान
(C) बाल मनोविज्ञान का ज्ञान..... (D) विधियों (शिक्षण) एवं तकनीकी का ज्ञान

144. Which one of the following is correctly matched ?

- (A) Socrates – Instruction method
(B) Plato – Questioning method
(C) Herbert Spencer – Dialectic method
(D) Aristotle – Deductive and Inductive method

निम्न में से कौन सा एक सही सुमेलित है ?

- (A) सुकरात – निर्देशन विधि
(B) प्लेटो – प्रश्नोत्तर विधि
(C) हरबर्ट स्पेन्सर – संवाद विधि
(D) अरस्तू – आगमन और निगमन विधि

145. Which one is not a general objective of teaching of social studies ?

- (A) Acquaintance with the environment
(B) Interest in socio-economic institutions
(C) Appreciation of cultural heritage
(D) Appreciation of caste system

कौन सा एक सामाजिक अध्ययन शिक्षण का सामान्य उद्देश्य नहीं है ?

- (A) पर्यावरण से परिचित होना (B) सामाजिक-आर्थिक संस्थानों में रुचि
(C) सांस्कृतिक विरासत की सराहना (D) जाति-प्रथा की प्रशंसा

146. How many steps are suggested for solving a problem ?

- (A) 2 (B) 3
(C) 5 (D) 7

समस्या के समाधान के लिए कितने चरणों का सुझाव दिया गया है ?

- (A) 2 (B) 3
(C) 5 (D) 7

147. From which layer of the atmosphere do radio waves come back ?

- (A) Stratosphere (B) Mesosphere
(C) Ionosphere (D) Exosphere

रेडियो तरंगें वायुमंडल की किस परत से वापस आती हैं ?

- (A) समताप मंडल (B) मध्य मंडल
(C) आयन मंडल (D) बाह्य मंडल

148. Which of the following cyclone is called water spouts in sea ?

- (A) Typhoons (B) Hurricanes
(C) Willy-Willies (D) Tornado

निम्न में से किस चक्रवात को समुद्र पर जल स्तंभ कहते हैं ?

- (A) टाइफून (B) हरीकेन
(C) विली-विलीज (D) टोरनेडो



149. Which of the following currents are cold currents ?

1. Labrador current 2. Oyashio current
3. Benguela current 4. Alaska current

- (A) 1, 2, 4 (B) 1, 2, 3
(C) 2, 3, 4 (D) 1, 3, 4

निम्नलिखित धाराओं में से कौन सी ठंडी धाराएँ हैं ?

1. लैब्राडोर धारा 2. ओयाशिचो धारा
3. बेंगुएला धारा 4. अलास्का धारा

- (A) 1, 2, 4 (B) 1, 2, 3
(C) 2, 3, 4 (D) 1, 3, 4

150. During the time of perigee the tidal range is –

- (A) Equal to normal (B) Less than normal
(C) Greater than normal (D) None of these

उपभू के समय ज्वारीय क्रम होता है –

- (A) सामान्य के बराबर (B) सामान्य से कम
(C) सामान्य से अधिक (D) इनमें से कोई नहीं

Space For Rough Work / कच्चे कार्य के लिए स्थान



Space For Rough Work / कच्चे कार्य के लिए स्थान



Space For Rough Work / कच्चे कार्य के लिए स्थान



Space For Rough Work / कच्चे कार्य के लिए स्थान



PL-2/Sh-2

DO NOT WRITE HERE

INSTRUCTIONS / निर्देश
(Read carefully and comply / ध्यान से पढ़ें और पालन करें)
IMPORTANT / महत्वपूर्ण

- In Section II (Language-I) a candidate has to attempt the questions of the language which the candidate has selected as Language-I in the Online Application Form.
खण्ड II (भाषा-I) में उसी भाषा के प्रश्नों को हल करना अनिवार्य है जिस भाषा का चयन अभ्यर्थी ने भाषा-I के रूप में ऑनलाइन आवेदन-पत्र में किया है।
- In Section III (Language-II) a candidate has to attempt the questions of the language which the candidate has selected as Language-II in the Online Application Form. The Language-II will be different from Language-I.
खण्ड III (भाषा-II) में उसी भाषा के प्रश्नों को हल करना अनिवार्य है जिस भाषा का चयन अभ्यर्थी ने भाषा-II के रूप में ऑनलाइन आवेदन-पत्र में किया है। भाषा-II भाषा-I से भिन्न होगी।
- The candidate must ensure that the Question Booklet Series Code and Shift No. has been filled correctly at the prescribed place in the OMR Answer Sheet. Your OMR Answer Sheet will be evaluated on the basis of Question Booklet Series Code and Shift No., not Question Booklet Number.
अभ्यर्थी सुनिश्चित करें कि OMR शीट में निर्धारित स्थान पर प्रश्न-पुस्तिका सीरीज कोड एवं शिफ्ट क्र. सही भरा है। आपकी OMR शीट का मूल्यांकन प्रश्न-पुस्तिका क्रमांक पर नहीं बल्कि प्रश्न-पुस्तिका सीरीज कोड एवं शिफ्ट क्र. के आधार पर किया जाएगा।
- The candidate has to answer of that subject in Section (IV a) Mathematics and Science or (IV b) Social Studies as selected by the candidate in the Online Application Form.
If a candidate answers the questions of the language or subject other than selected in the Online Application Form, the candidate shall be personally responsible for it and it would be treated as wrong.
अभ्यर्थी को इस प्रश्न-पत्र के खण्ड (IV a) गणित एवं विज्ञान या (IV b) सामाजिक अध्ययन में उसी विषय के प्रश्नों को हल करना है, जिस विषय का चयन अभ्यर्थी ने ऑनलाइन आवेदन-पत्र में किया है।
यदि अभ्यर्थी ऑनलाइन आवेदन-पत्र में चयनित भाषा या विषय के प्रश्नों को हल न करके अन्य विषय के प्रश्नों को हल करता है तो वह अभ्यर्थी की स्वयं की जिम्मेदारी होगी तथा गलत माना जाएगा।

- Read complete instructions carefully and fill the details from Sl. No. 1 to 7 in the OMR Answer Sheet and Sl. No. 1 to 4 in the Question Booklet. If you fail to fill the details and sign as instructed correctly, you will be personally responsible for the consequences arising during scanning of your OMR Answer Sheet.
निर्देशों को पूर्ण रूप से ध्यानपूर्वक पढ़ें और क्रमांक 1 से 7 तक OMR शीट एवं क्रमांक 1 से 4 तक प्रश्न-पुस्तिका (बुकलेट) को भरें। यदि आप गलत तरीके से विवरण भरते या हस्ताक्षर करते हैं तो OMR शीट की स्कैनिंग के फलस्वरूप होने वाले परिणामों के प्रति आप स्वयं उत्तरदायी होंगे।
- The Question Booklet comprises 96 pages having 150 questions. After being instructed to open the Booklet, only then the candidates will open the Question Booklet seals. Check whether the Booklet contains 150 questions starting from Page No. 3 to 90. The Shift Number required in OMR Sheet will be as per admit card issued to the candidate and also mentioned on the top of the Question Booklet.
प्रश्न-पुस्तिका में 96 पृष्ठ एवं 150 प्रश्न हैं। परीक्षाधी निर्देश दिये जाने के उपरान्त ही प्रश्न-पुस्तिका की सील खोलेंगे। यह सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पुस्तिका में 150 प्रश्न हैं जो कि पृष्ठ संख्या 3 से प्रारम्भ होकर 90 तक है। OMR शीट पर शिफ्ट नम्बर अभ्यर्थी को जारी किये गये प्रवेश-पत्र के अनुसार अंकित करना है एवं जो प्रश्न-पुस्तिका के ऊपरी भाग पर भी अंकित किया हुआ है।
- All questions are of MCQ (Multiple Choice Question) type. There is only one correct answer to each question carrying one mark. There will be no negative marking for wrong answers.
सभी प्रश्न बहुविकल्पीय प्रकार के हैं। प्रत्येक प्रश्न का एक विकल्प ही सही है। प्रत्येक प्रश्न के लिये निर्धारित अंक एक है। गलत जवाब के लिये ऋणात्मक अंक नहीं दिये जायेंगे।
- All questions other than language questions of Sections II and III shall be bilingual.
प्रश्न-पत्र के भाषा सम्बन्धित खण्ड II एवं III के प्रश्नों के अतिरिक्त शेष सभी खण्डों के प्रश्न द्विभाषीय होंगे।
- In any event of any mistake in any question/s, candidates will not be penalized. However no corrections will be made in question/s during the examination. किसी प्रश्न में किसी त्रुटि के लिये परीक्षाधी ~~कोई भी सजा नहीं होगी~~ होगा। परीक्षा की अवधि में प्रश्नों में किसी प्रकार का संशोधन नहीं करवाया जायेगा।
- Rough work, if any, may be done in the Question Booklet only in the space provided at the end of the Booklet. Do not tear it off from the Question Booklet. No additional paper shall be provided.
किसी प्रकार के रफ कार्य हेतु प्रश्न-पुस्तिका के अन्त में जगह दी गयी है। इसे प्रश्न-पुस्तिका से नहीं फाड़ें। किसी प्रकार का अतिरिक्त कागज उपलब्ध नहीं करवाया जायेगा।
- Use of Log tables, Calculator, Slide rule, Mobile phone, Pager, Digital diary, Bluetooth, Microphone or any other electronic item/instrument etc. is not allowed. Their use will result in disqualification.
लग टेबल, कैल्कुलेटर, स्लाईड रूल, मोबाइल फोन, पेजर, डिजिटल डायरी, ब्ल्यूटूथ, माइक्रोफोन या किसी अन्य प्रकार का इलेक्ट्रॉनिक उपकरण / वस्तु का प्रयोग वर्जित है। इनके उपयोग पर परीक्षा से अयोग्य घोषित किया जा सकता है।
- OMR Answer Sheet will be provided along with Question Booklet separately.
OMR शीट प्रश्न-पुस्तिका के साथ अतिरिक्त प्रदान की जायेगी।
- The Question Booklet will be issued to the candidates 10 minutes before the start of examination and the candidate must fill all entries in OMR Answer Sheet. The Question Booklet seal shall be opened 5 minutes before the start of examination and the candidate must fill 1 to 4 entries correctly on the Question Booklet. After opening the Question Booklet, ensure that any page/question is not missing / not printed / torn / repeated. In case, you find any defect anywhere in the Question Booklet, immediately inform the Invigilator and get it replaced within 5 minutes by the Invigilator. Warning Bell will ring at 5 minutes before closer of examination and the last long bell will ring at closer of examination.
अभ्यर्थी को प्रश्न-पुस्तिका परीक्षा आरम्भ होने के 10 मिनट पूर्व दी जावेगी। अभ्यर्थी आवश्यक रूप से OMR शीट में सभी प्रविष्टियों को सही प्रकार से भरें। प्रश्न-पुस्तिका की सील परीक्षा आरम्भ के 5 मिनट पूर्व खोले तथा क्रम संख्या 1 से 4 की प्रविष्टियों को सही प्रकार से भरें। प्रश्न-पुस्तिका खोलने के पश्चात परीक्षाधी तत्काल यह सुनिश्चित करें कि उसमें निर्धारित समस्त पृष्ठ हैं/ कोई प्रश्न छूटा तो नहीं है/ छपाई पूर्ण है/ कागज फटा तो नहीं है या कोई पृष्ठ दुबारा जुड़ गया है। यदि प्रश्न-पुस्तिका में इस प्रकार की कोई त्रुटि पाई जाती है तो तत्काल वीक्षक को सूचित करें तथा 5 मिनट के भीतर वीक्षक से अपनी प्रश्न-पुस्तिका बदलवा लें। चेतावनी घंटी परीक्षा समाप्ति के 5 मिनट पूर्व बजेगी एवं अन्तिम लम्बी घंटी परीक्षा समाप्ति पर बजेगी।
- Write your Name, Exam Center Code, Signature, Roll No., Question Booklet Series Code, Shift Number and Question Paper Booklet Number in the space provided in the Question Booklet as well as in the OMR Answer Sheet.
प्रश्न-पुस्तिका एवं OMR शीट पर निर्धारित स्थान पर नाम, परीक्षा केंद्र का कोड, हस्ताक्षर, नामांक, प्रश्न-पुस्तिका सीरीज कोड, शिफ्ट क्रमांक एवं प्रश्न पुस्तिका क्रमांक अंकित करें।
- With each question you will find 4 possible answers marked by the letters A, B, C & D. Read each question carefully and find out which answer, according to you is correct. Indicate your answer by darkening the appropriate circle completely in the OMR Answer Sheet corresponding to the question. For marking answers use blue/black ballpoint pen only. Gel pens/pencils are not allowed.
प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर A, B, C व D में दिये गये हैं। प्रश्नों को ध्यानपूर्वक पढ़ें व सही उत्तर का चयन कर उसके उत्तर को OMR शीट में सम्बन्धित प्रश्न क्रमांक के समक्ष उचित गोले को गहरा कर डींगित करें। उत्तरों को दर्शाने के लिये नीले या काले बॉल प्वाइंट पेन का ही उपयोग करें। जेल पेन या पेन्सिल का उपयोग वर्जित है।

Correct Method
सही तरीका



Wrong Method
गलत तरीका



- OMR Answer Sheet is designed for computer evaluation. If you do not follow the instructions given above and at the backside of the OMR Answer Sheet, it may make evaluation by computer difficult. Any resultant loss to the candidate on the above account shall be of the candidate only.
OMR शीट को कम्प्यूटर द्वारा मूल्यांकन के लिये बनाया गया है। यदि आप उपरोक्त एवं OMR शीट के पिछले पृष्ठ पर दिये गये निर्देशों का पालन नहीं करते, तो कम्प्यूटर द्वारा आपके मूल्यांकन कठिन हो जायेगा। इस कारण से परीक्षाधी को होने वाले नुकसान की जिम्मेदारी उसकी स्वयं की होगी।
- No candidate should leave the examination hall before the final bell. The OMR Answer Sheet is carbonless in duplicate having perforation on the left side. Candidate should detach carefully the Original Copy from the Candidate's Copy (Duplicate) so that the Original Copy is not mutilated in any way. Candidate should handover the Original OMR Copy and Question Booklet to the invigilator before leaving the examination hall. Candidate can carry only the Candidate's OMR copy with him/her. Question Booklet is not allowed to be taken by the candidate.
कोई परीक्षाधी अन्तिम घंटी बजने के पूर्व परीक्षा कक्ष से बाहर नहीं जा सकता। OMR शीट कार्बन रहित तथा अनुलिपि सहित है उसके बायीं तरफ परफोरेशन किया हुआ है। अभ्यर्थी सावधानी से अभ्यर्थी की प्रति (अनुलिपि) से मूल प्रति को ऐसे अलग करें ताकि किसी भी तरीके से मूल प्रति को कोई हानि न पहुँचे। परीक्षा-कक्ष छोड़ने के पूर्व अभ्यर्थी OMR की मूल प्रति एवं प्रश्न-पुस्तिका वीक्षक को सौंप दें। अभ्यर्थी केवल अपनी OMR की प्रति ही अपने साथ ले जा सकते हैं। प्रश्न-पुस्तिका अभ्यर्थी अपने साथ नहीं ले जा सकते हैं।

Question Booklet No.

**PAPER CODE
PL-2 (SHIFT-3)**

Series Code /सीरीज़ कोड :

AWrite this code in OMR Sheet.
इस कोड को OMR शीट में अंकित करें।

1. Roll No. / रोल नं.	2. OMR Sheet No./ ओ.एम.आर. शीट क्रमांक
* 3. Candidate's name / परीक्षार्थी का नाम	* 4. Candidate's Signature / परीक्षार्थी के हस्ताक्षर
* As per Application Form / जैसा आवेदन-पत्र में अंकित किया है।	
Invigilator's Signature / वीक्षकों के हस्ताक्षर	(ii)
S. No. 1, 2, 3 and 4 are to be filled by the Candidate himself. क्रमांक 1, 2, 3 व 4 की पूर्ति परीक्षार्थी द्वारा स्वयं की जानी है।	No. of Pages in Question Booklet : 96 प्रश्न पुस्तिका में कुल पृष्ठ

There are 150 objective multiple choice questions in this paper. This Question Booklet is made up of the following four Sections : Section-I, II & III of 30-30 questions each and Section-IV is of 60 questions. The candidate has to attempt all sections. Each question is of one mark. There is no negative marking for wrong answer.

इस प्रश्न-पत्र में कुल 150 वस्तुनिष्ठ बहुविकल्पात्मक प्रश्न हैं। प्रश्न-पत्र कुल चार खण्डों में विभाजित है तथा सभी खण्ड करना अनिवार्य है। प्रत्येक खण्ड-I, II एवं III 30-30 प्रश्नों का है तथा खण्ड-IV 60 प्रश्नों का है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। गलत उत्तर के लिए नैगेटिव मार्किंग नहीं होगी। परीक्षार्थी OMR शीट भरने से पूर्व यह सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पुस्तिका में 1-96 पृष्ठ भलीभाँति छपे हैं। कोई विसंगति होने पर प्रश्न-पुस्तिका तुरंत बदलवा लें।

PAPER CODE-PL-2 (SHIFT-3)**Total Questions : 150****Time period : 2 Hours 30 Minutes****Maximum Marks : 150**

Section	Contents	No. of Questions	Question Nos.		Page Nos.	
			From	To	From	To
(I)	Child Development and Pedagogy	30	1	30	3	9
(II)	Language-I (Only One Language) As selected by the candidate as medium of instruction in the Online Application Form as Language-I from the Languages given below :	30	31	60		
	Hindi	30	31	60	10	13
	English	30	31	60	14	16
	Sanskrit	30	31	60	17	20
	Urdu	30	31	60	21	24
	Sindhi	30	31	60	25	28
	Punjabi	30	31	60	29	32
	Gujarati	30	31	60	33	36
(III)	Language-II (Only One Language) As selected by the candidate as Language-II (other than the Language-I) in the Online Application Form from the Languages given below :	30	61	90		
	Hindi	30	61	90	37	40
	English	30	61	90	41	43
	Sanskrit	30	61	90	44	47
	Urdu	30	61	90	48	52
	Sindhi	30	61	90	53	56
	Punjabi	30	61	90	57	60
(IV)	(IV a) Mathematics and Science (For Mathematics and Science Teacher) OR (IV b) Social Studies (For Social Studies Teacher) OR For any other Subject Teacher (Can choose either IV a or IV b)	60	91	150	65	78
		60	91	150	79	90

Note : 1. In Sections II and III, a candidate has to attempt the questions of Languages compulsorily, selected as Language-I and Language-II in the Online Application Form.

2. In Sections-IV, it is compulsory to attempt the questions of Section IV (a) or Section IV (b) as selected subject in Online Application Form. For Hindi version of the above Table & Note refer to Page No. 2.

Read the instructions in English & Hindi at Page No. 96, last page of this booklet.

PL-2 A

PAPER CODE-PL-2 (SHIFT-3)

कुल प्रश्न : 150

समयावधि : 2 घंटे 30 मिनट

पूर्णांक : 150

खण्ड	विषय-सामग्री	कुल प्रश्न संख्या	प्रश्न संख्या		पृष्ठ संख्या	
			से	तक	से	तक
(I)	बाल विकास एवं शिक्षण विधियाँ (शिक्षाशास्त्र)	30	1	30	3	9
(II)	भाषा-I (केवल एक भाषा) परीक्षार्थी द्वारा चयनित अनुदेशन का माध्यम की भाषा जो निम्नलिखित भाषाओं में से भाषा-I के रूप में ऑनलाइन आवेदन-पत्र में अंकित की है :	30	31	60		
	हिन्दी	30	31	60	10	13
	अंग्रेजी	30	31	60	14	16
	संस्कृत	30	31	60	17	20
	उर्दू	30	31	60	21	24
	सिन्धी	30	31	60	25	28
	पंजाबी	30	31	60	29	32
	गुजराती	30	31	60	33	36
(III)	भाषा-II (केवल एक भाषा) परीक्षार्थी द्वारा ऑनलाइन आवेदन-पत्र में चयनित भाषा-II जो भाषा-I से भिन्न होगी तथा जिसका चयन निम्नलिखित भाषाओं में से किया गया है :	30	61	90		
	हिन्दी	30	61	90	37	40
	अंग्रेजी	30	61	90	41	43
	संस्कृत	30	61	90	44	47
	उर्दू	30	61	90	48	52
	सिन्धी	30	61	90	53	56
	पंजाबी	30	61	90	57	60
	गुजराती	30	61	90	61	64
(IV)	(IV a) गणित तथा विज्ञान (गणित तथा विज्ञान शिक्षक के लिए) अथवा (IV b) सामाजिक अध्ययन (सामाजिक अध्ययन शिक्षक के लिए) अथवा किसी अन्य दूसरे विषय शिक्षक के लिए (IV a अथवा IV b चुन सकते हैं)	60	91	150	65	78
		60	91	150	79	90

नोट : (1) परीक्षार्थी द्वारा खण्ड-II एवं खण्ड-III में ऑनलाइन आवेदन-पत्र में जिस भाषा का चयन भाषा-I एवं भाषा-II के रूप में किया है उसी भाषा के प्रश्न करना अनिवार्य है ।

(2) खण्ड-IV में परीक्षार्थी द्वारा ऑनलाइन आवेदन-पत्र में खण्ड (IV a) या खण्ड (IV b) के जिस विषय का चयन किया गया है उसी विषय का प्रश्न करना अनिवार्य है ।

प्रश्न-पुस्तिका के अंतिम पृष्ठ संख्या 96 पर अंग्रेजी तथा हिन्दी में दिये हुए निर्देश को पढ़ें ।

SECTION – I

खण्ड – I

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

There are 30 questions in all in this section.

All questions are compulsory.

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. Which statement is NOT true as a principle of development ?
- (A) Every stage is equally important for development.
 (B) Development is the product of maturation and learning.
 (C) There are individual differences in development.
 (D) Developmental patterns are predictable.

विकास के नियम के रूप में कौन सा कथन सत्य नहीं है ?

- (A) विकास के लिये प्रत्येक अवस्था समान रूप से महत्वपूर्ण है।
 (B) विकास, परिपक्वता तथा सीखने का परिणाम है।
 (C) विकास में व्यक्तिगत विभिन्नताएँ होती हैं।
 (D) विकास के प्रारूप पूर्वानुमेय होते हैं।



2. Theory of moral development was propounded by whom ?
- (A) Robert J. Havighurst (B) Lawrence Kohlberg
 (C) Elizabeth Hurlock (D) Lev Vygotsky

नैतिक विकास का सिद्धान्त किसके द्वारा प्रतिपादित किया गया था ?

- (A) राबर्ट जे. हेविगहर्स्ट (B) लॉरेंस कोहेलबर्ग
 (C) एलिजाबेथ हरलॉक (D) लेव वायगोत्स्की

3. Individual differences in career choices are explained by _____.
- (A) Differences in cognitive abilities
 (B) Temperamental tendencies
 (C) Differences in cultural background
 (D) Differences in aptitude

व्यावसाय चयन में वैयक्तिक विभिन्नताओं को निम्न द्वारा समझाया जाता है –

- (A) संज्ञानात्मक योग्यताओं में अन्तर (B) स्वभावगत प्रवृत्तियाँ
 (C) सांस्कृतिक पृष्ठभूमि में अन्तर (D) अभिक्षमता में अन्तर

4. Role of environment in child development is best reflected by _____.
- (A) Temperamental tendencies (B) Personality disposition
 (C) Primary reaction patterns (D) Habit formation

बाल विकास में वातावरण की भूमिका _____ के द्वारा सबसे सही रूप में प्रतिबिम्बित होती है।

- (A) स्वभावगत प्रवृत्तियाँ (B) व्यक्तित्व की प्रकृति
 (C) प्राथमिक प्रतिक्रिया के तरीके (D) आदत निर्माण

5. Who has NOT propounded the trait theory of personality ?

- (A) Paul Costa & Robert McCrae (B) Ramond Cattell
(C) Hans Eysenck (D) Gordon Allport

व्यक्तित्व का शीलगुण सिद्धान्त किसने प्रतिपादित नहीं किया है ?

- (A) पॉल कॉस्टा व रॉबर्ट मेकक्रे (B) रेमण्ड कैटेल
(C) हेन्स आइजेन्क (D) गोर्डन ऑलपोर्ट

6. Which personality test is valid for clinical diagnosis ?

- (A) MMPI (B) 16 PF
(C) EPPS (D) TAT

कौन सा व्यक्तित्व परीक्षण नैदानिक निदान के लिये वैध है ?

- (A) एम.एम.पी.आई. (B) 16 पी.एफ.
(C) ई.पी.पी.एस. (D) टी.ए.टी.



7. Which intelligence theory was proposed by Robert J. Sternberg ?

- (A) Two factor theory (B) Multifactor theory
(C) Triarchic theory (D) Hierarchical theory

रॉबर्ट जे. स्टर्नबर्ग द्वारा बुद्धि का कौन सा सिद्धान्त प्रस्तावित किया गया ?

- (A) द्विकारक सिद्धान्त (B) बहुकारक सिद्धान्त
(C) त्रिआयामी सिद्धान्त (D) पदानुक्रमिक सिद्धान्त

8. Which of the following is a performance test of intelligence ?

- (A) Jalota General Intelligence test (B) Bhatia Battery
(C) Army Alpha test (D) Draw A Man test

निम्न में से कौन सा बुद्धि का निष्पत्ति परीक्षण है ?

- (A) जालोटा सामान्य बुद्धि परीक्षण (B) भाटिया बैटरी
(C) आर्मी अल्फा परीक्षण (D) ड्रॉ ए मेन परीक्षण

9. Which of the following concept is NOT true for the nature of individual differences ?

- (A) Normal probability (B) Learning similarity
(C) Variability (D) Interrelationship of traits

व्यक्तिगत विभिन्नताओं की प्रकृति के लिये निम्न में से कौन सी अवधारणा सत्य नहीं है ?

- (A) सामान्य सम्भाव्यता (B) अधिगम समानता
(C) विचलनशीलता (D) शीलगुणों का अन्तर्सम्बन्ध

10. Which measure is NOT relevant for the education of gifted children ?

- (A) Enrichment of Curriculum (B) Remedial teaching
(C) Grade acceleration (D) Special classes

प्रतिभाशाली बालकों की शिक्षा के लिये कौन सा उपाय प्रासंगिक नहीं है ?

- (A) पाठ्यक्रम की समृद्धि (B) उपचारात्मक अध्यापन
(C) श्रेणी उन्नति (D) विशेष कक्षाएँ

11. Which disorder is a type of learning disability ?

- (A) Cretinism (B) ADHD
(C) Dyslexia (D) Autism

कौन सी विकृति अधिगम अक्षमता का एक प्रकार है ?

- (A) क्रेटिनिज्म (B) ए डी एच डी
(C) डिस्लेक्सिया (D) ऑटिज्म

12. Which element of maladjustment is specifically related to decision making ?

- (A) Stress (B) Frustration
(C) Anxiety (D) Conflict

कुसमायोजन का कौन सा तत्त्व विशेष रूप से निर्णय लेने से सम्बन्धित है ?

- (A) तनाव (B) कुण्ठा
(C) चिंता (D) द्वन्द्व



13. According to J.P. Guilford, which is NOT the characteristic of creative children ?

- (A) Empathy in thinking (B) Multiple solutions to a problem
(C) Flexibility in thinking (D) Originality in thinking

जे.पी. गिलफोर्ड के अनुसार, सर्जनात्मक बालकों की विशेषता कौन सी नहीं है ?

- (A) चिन्तन में समानुभूति (B) समस्या के बहुविध उत्तर
(C) चिन्तन में लचीलापन (D) चिन्तन में मौलिकता

14. Trisomy-21 is termed as

- (A) Klinefelter's syndrome (B) Sickle cell disease
(C) Turner's syndrome (D) Down syndrome

ट्राइसोमी-21 को कहा जाता है

- (A) क्लाइनफेल्डर संलक्षण (B) सिकल सेल रोग
(C) टर्नर संलक्षण (D) डाउन संलक्षण

15. Which of the following is NOT a part of Thorndike's laws of learning ?

- (A) Law of readiness (B) Law of association
(C) Law of exercise (D) Law of effect

निम्न में से कौन सा थॉर्नडाइक के सीखने के नियमों का हिस्सा नहीं है ?

- (A) तत्परता का नियम (B) साहचर्य का नियम
(C) अभ्यास का नियम (D) प्रभाव का नियम

16. Which of the following is a psychological factor influencing classroom learning ?

- (A) Health, age and gender (B) Level of maturity
(C) Motivational and emotional state (D) Meaningfulness of the contents

निम्न में से कौन सा कक्षा में सीखने को प्रभावित करने वाला मनोवैज्ञानिक कारक है ?

- (A) स्वास्थ्य, उम्र एवम् जेण्डर (B) परिपक्वता का स्तर
(C) अभिप्रेरणात्मक एवम् संवेगात्मक अवस्था (D) विषयवस्तु की अर्थपूर्णता

17. Insight theory of learning was propounded by whom ?

- (A) Wolfgang Kohler (B) Jerome Bruner
(C) Martin Seligman (D) Erik Erikson

अधिगम का अंतर्दृष्टि सिद्धान्त किसके द्वारा प्रतिपादित किया गया था ?

- (A) वॉल्फगेना कोहलर (B) जीरोम ब्रूनर
(C) मार्टिन सेलिंगमेन (D) एरिक एरिकसन



18. Which is the final step of problem solving approach of learning ?

- (A) Following logical sequence (B) Knowledge of concepts and principles
(C) Verification of performance (D) Demonstration of activity

अधिगम के समस्या-समाधान उपागम का अन्तिम चरण कौन सा है ?

- (A) तार्किक क्रम का अनुसरण (B) संप्रत्यय तथा नियमों का ज्ञान
(C) निष्पादन का सत्यापन (D) क्रियाविधि का प्रदर्शन

19. Use of defense mechanisms as a strategy for adjustment was originally introduced by whom ?

- (A) Abraham Maslow (B) Sigmund Freud
(C) Carl Rogers (D) Jean Piaget

समायोजन के लिये एक युक्ति के रूप में रक्षात्मक युक्तियों के प्रयोग को मौलिक रूप से किसके द्वारा प्रस्तुत किया गया था ?

- (A) अब्राहम मास्लो (B) सिग्मण्ड फ्रायड
(C) कार्ल रॉजर्स (D) जीन पियाजे

20. Which of the following is an example of extrinsic motivation ?

- (A) Need for achievement (B) Anxiety
(C) Level of aspiration (D) Reward

निम्न में से कौन सा बाह्य अभिप्रेरण का उदाहरण है ?

- (A) उपलब्धि की आवश्यकता (B) चिन्ता
(C) आकांक्षा स्तर (D) पुरस्कार

21. Which of the following is NOT a type of teaching according to stages of teaching ?

- (A) Understanding stage (B) Demonstration stage
(C) Memory stage (D) Reflection stage

निम्न में से कौन सा शिक्षण के स्तरों के आधार पर शिक्षण का प्रकार नहीं है ?

- (A) बोध स्तर (B) प्रदर्शन स्तर
(C) स्मृति स्तर (D) चिन्तन स्तर



22. Which teaching-learning method was introduced by Dwight W. Allen ?

- (A) Micro teaching (B) Team teaching
(C) Brain storming (D) Interactive teaching

ड्वार्ट डब्ल्यू. ऐलन के द्वारा कौन सी शिक्षण-अधिगम विधि प्रस्तुत की गई ?

- (A) सूक्ष्म शिक्षण (B) दल शिक्षण
(C) मस्तिष्क विप्लव (D) अन्तःक्रिया शिक्षण

23. Which are the three important components of motivational cycle ?

- (A) Learning, reward and satisfaction
(B) Need, drive and incentive
(C) Motive, goal and feedback
(D) Achievement, approval and affiliation

अभिप्रेरणात्मक चक्र के तीन महत्वपूर्ण घटक कौन से हैं ?

- (A) अधिगम, पुरस्कार तथा संतुष्टि
(B) आवश्यकता, अंतर्नोद तथा प्रोत्साहन
(C) अभिप्रेरण, लक्ष्य तथा प्रतिपुष्टि
(D) उपलब्धि, अनुमोदन तथा संबंधन

24. Main objective of action research is _____.

- (A) Activity (B) Diagnostic
(C) Descriptive (D) Transformative

क्रियात्मक अनुसंधान का प्रमुख उद्देश्य _____ है।

- (A) क्रियाविधि (B) नैदानिक
(C) विवरणात्मक (D) रूपान्तरकारी

25. Which of the following is NOT true for the construction of achievement test ?

- (A) Reliability (B) Evaluation
(C) Validity (D) Objectivity

उपलब्धि परीक्षण के निर्माण के लिये निम्न में कौन सा सत्य नहीं है ?

- (A) विश्वसनीयता (B) मूल्यांकन
(C) वैधता (D) वस्तुनिष्ठता



26. National Curriculum Framework was introduced in which year ?

- (A) 2001 (B) 2005
(C) 2004 (D) 2008

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा को किस वर्ष में प्रस्तावित किया गया ?

- (A) 2001 (B) 2005
(C) 2004 (D) 2008

27. Which assessment type is NOT related to teaching-learning process ?

- (A) Achievement (B) Continuous
(C) Clinical (D) Remedial

आकलन का कौन सा प्रकार शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया से सम्बन्धित नहीं है ?

- (A) उपलब्धि (B) सतत्
(C) नैदानिक (D) उपचारात्मक

28. Which concept is NOT related to Jean Piaget's Theory of Cognitive Development ?

- (A) Schema (B) Acquisition
(C) Assimilation (D) Accommodation

जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त से कौन सी अवधारणा सम्बन्धित नहीं है ?

- (A) स्कीमा (B) अधिग्रहण
(C) आत्मसात्करण (D) व्यवस्थापन

29. Pair of genes that occupy a specific location on a particular chromosome and control the same trait is termed as _____.

- (A) Karyotype (B) RNA
(C) Allele (D) Autosomes

जीन्स का जोड़ा, जो विशेष गुणसूत्र पर एक विशिष्ट स्थान अधिगृहित करता है तथा समान गुण को नियन्त्रित करता है, _____ कहा जाता है।

- (A) कार्योटाइप (B) आर.एन.ए.
(C) ऐलील (D) आटोसॉम्स



30. Which of the following is NOT a stage of psychosexual development propounded by Sigmund Freud ?

- (A) Phallic stage (B) Anal stage
(C) Oedipus complex stage (D) Latency stage

सिग्मण्ड फ्रायड द्वारा प्रतिपादित मनोर्लैंगिक विकास की अवस्था निम्न में से कौन सी नहीं है ?

- (A) फैलिक अवस्था (B) एनल अवस्था
(C) इडिपस कॉम्प्लेक्स अवस्था (D) लेटेन्सी अवस्था

खण्ड – II

भाषा – I

हिन्दी

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 31 से 35 तक के उत्तर दीजिए :

“अब तो कम्प्यूटरों की सुविधा हो जाने से न सिर्फ पेज बनाने में सुविधा हो गई है, पहले की अपेक्षा काफी आकर्षक तरीके से साफ-सुथरा पेज बनाना संभव हो गया है - बल्कि एक स्थान से दूसरे स्थान पर खबरों को भेजना और पूरे के पूरे पेज को भेजना आसान हो गया है। पहले यह सुविधा नहीं थी। अब तो कई अखबारों के पेज दिल्ली में तैयार होते हैं और देश के दूसरे शहरों में भी जस के तस भेज दिये जाते हैं। इस तरह पूरे देश में एक ही तरह की साज-सजा के साथ अखबार देखे-पढ़े जा सकते हैं। खासकर हर अखबार अपने संपादकीय पृष्ठ इसी तरह प्रकाशित करते हैं। इसी तरह अंग्रेजी अखबार तो अब तैयार कहीं और होते हैं तथा प्रकाशित कहीं और होते हैं। अंग्रेजी अखबार हिन्दू ने पहली बार इस तकनीक का इस्तेमाल किया। वह चेन्नई में तैयार किया जाता था और उसका दिल्ली के आस-पास बिकने वाला संस्करण हरियाणा के गुड़गाँव में छपता था। अब इस तकनीक का इस्तेमाल लगभग सभी बड़े अखबार करने लगे हैं।”

31. रेखांकित 'अपेक्षा' शब्द का अर्थ है -

- (A) अनादर (B) आकांक्षा
(C) अस्वीकृत (D) अवहेलना

32. निम्नलिखित में से 'भूतकाल' का सही उदाहरण है :

- (A) पूरे के पूरे पेज को भेजना आसान हो गया है।
(B) अंग्रेजी अखबार तो अब तैयार कहीं और होते हैं।
(C) पहले यह सुविधा उपलब्ध नहीं थी।
(D) अंग्रेजी अखबार हिन्दू द्वारा पहली बार इस तकनीक का इस्तेमाल किया जायेगा।



33. निम्नलिखित में से स्त्रीलिंग है :

- (A) काफी (B) काबिल
(C) काफूर (D) कापुरुष


34. 'इस तकनीक का इस्तेमाल किया' में रेखांकित का बहुवचन बदलने पर होगा -

- (A) इन तकनीक। (B) इस तकनीक।
(C) इन तकनीकों। (D) हम तकनीक।

35. निम्नलिखित में से शब्द का हिन्दी मानक रूप है :

- (A) खास (B) संभव
(C) तैयार (D) पेज

36. 'सावन' शब्द का हिन्दी शुद्ध रूप है –
 (A) श्रवण (B) शावन
 (C) चावन (D) श्रावण
37. 'तुम दौड़कर चलते हो।' रेखांकित पदबंध का उदाहरण है –
 (A) विशेषण (B) क्रिया-विशेषण
 (C) संज्ञा (D) सर्वनाम
38. 'ठीक न्याय करना' अर्थ प्रकट करने वाला मुहावरा है –
 (A) दौड़ धूप करना। (B) दूध का दूध पानी का पानी करना।
 (C) दिन में तारे दिखाई देना। (D) दो टूक जवाब देना
39. 'घरेलू शत्रु प्रबल होता है।' का अर्थ अभिव्यंजित करने वाली उचित लोकोक्ति है –
 (A) घर का भेदी लंका ढाहे। (B) कंगाली में आटा गीला।
 (C) एक मछली सारे तालाब को गंदा करती है। (D) एक अनार सौ बीमार।
40. 'कलकत्ते की राजधानी बताओ।' इस वाक्य में प्रयुक्त चिह्न को क्या कहते हैं ?
 (A) आश्चर्य चिह्न (B) निर्देशक
 (C) प्रश्न चिह्न (D) पूर्णविराम
41. निम्न में से मातृभाषा, राष्ट्रीय जागरण और सांस्कृतिक पुनरुत्थान को जिस शिक्षण विधि से बल मिला है :
 (A) डाल्टन योजना (B) बेसिक शिक्षा
 (C) किण्डर गार्टन विधि (D) प्रोजेक्ट पद्धति
42. प्राथमिक स्तर के पश्चात् पद्य और कविताओं का चयन करते समय ध्यान रखना चाहिए –
 (A) कविता की भाषा क्लिष्ट होनी चाहिए।
 (B) कविता जीवन से दूर कृत्रिम हो।
 (C) कविता की भाषा कक्षा स्तर के अनुकूल हो।
 (D) कविता कल्पना जगत में विचरण नहीं करती है।
43. विद्यार्थी सही ढंग से लिखें और उसके लेखन कौशल में निरन्तर विकास हेतु आवश्यक है –
 (A) अध्यापक विद्यार्थी लिपि, शब्द और वाक्य रचना की अशुद्धियों को दूर करते रहें।
 (B) अच्छा लेखन करने पर असीमित प्रशंसा की जाए।
 (C) विद्यार्थी के साथ सहानुभूति व्यवहार नहीं किया जाय।
 (D) कक्षा में उचित फर्नीचर व्यवस्था की उपेक्षा की जाय।
44. विद्यार्थी में पठन कौशल विकसित करने हेतु उचित उपाय है
 (A) पुस्तकालय से संदर्भित पुस्तक लेने, पढ़ने और अधिगम आवश्यक सामग्री खोज का अवसर दिया जाय।
 (B) अध्यापक द्वारा अभिप्रेरणा का ध्यान नहीं दिया जाय।
 (C) विद्यार्थी अशुद्धि शब्द उच्चारण की उपेक्षा की जाय।
 (D) अध्यापक द्वारा प्रेमपूर्वक व्यवहार नहीं किया जाय।

45. निम्नलिखित में से मातृभाषा हिन्दी शिक्षण की समस्या है :
- (A) देवनागरी लिपि की अवैज्ञानिकता । (B) वर्णों की अधिकता
(C) बारहखड़ी का अभाव (D) हिन्दी संस्कृत भाषा की वंशजा नहीं है ।
46. निम्न में से भाषा शिक्षण पद्धति में सर्वोपरि स्थान है :
- (A) दैनंदिनी (B) पाठ्य-पुस्तक
(C) ग्रीन बोर्ड (D) झाड़न
47. निम्नलिखित में से एक विशेष प्रकार का भाषा शिक्षण साधन है जिसका वर्तमान में विद्यालय शिक्षण में सर्वाधिक प्रयोग करने हेतु बल दिया जा रहा है :
- (A) रेडियो (B) टेलीविजन 
(C) ओवर हैड प्रोजेक्टर (D) टेपरिकार्ड
48. भाषा शिक्षण के द्वारा विद्यार्थियों के भाषायी ज्ञान एवं कौशल तथा उनकी रुचियों एवं अभिवृत्तियों में कितना विकास हुआ है, इसकी सापेक्षित जानकारी प्राप्त करने हेतु कौन से दो कार्य करने होते हैं ?
- (A) आवृत्ति - पुनरावृत्ति (B) स्थान परिवर्तन - चिकित्सा
(C) अस्पष्टता - निवारण (D) मापन और मापन द्वारा प्राप्त मापों की व्याख्या
49. भाषा शिक्षण के क्षेत्र में मापन की सर्वाधिक प्रयोग में ली जाने वाली विधि का नाम है -
- (A) निदानात्मक (B) परीक्षा विधि
(C) योग्यता परीक्षा (D) भावनात्मक
50. 'यदि विद्यार्थी कुसमायोजन से बच रहे हों, पढ़ने की ओर उनकी रुचि वृद्धि हो रही हो, उनके व्यवहार में यथा परिवर्तन हो रहा है, तो निम्नलिखित शिक्षण कारगर समझना चाहिए :
- (A) क्रियात्मक अनुसंधान । (B) उपचारात्मक शिक्षण ।
(C) इकाई पाठ योजना का अभाव । (D) विद्यालय निर्माण समिति ।

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 51 से 60 तक के उत्तर दीजिए :

"खुशी बाँटने से बढ़ती है और दुख कहने से कम हो जाता है । दैनंदिनी कार्यकलापों में सुख या दुख की जो अनुभूति होती है, वह अनायास ही व्यक्त हो जाती है । बीमारी के समय हमारे मुँह से 'हे राम' की ध्वनि या दुख की अवस्था में कई बार 'ओ! माँ' निकल पड़ता है । इसी तरह के अनेक ध्वनि संकेतों की सहायता से हम अपने विचारों को व्यक्त करने के लिए भाषा का सहारा लेते हैं । यह तो हुई मौखिक अभिव्यक्ति की बात । अब लिखित अभिव्यक्ति के लिए हमें चाहिए कि विचारों को क्रमबद्धता देकर भावों के अनुकूल भाषा का प्रयोग करें । शुद्ध स्वाभाविक और स्पष्ट लिखने का प्रयास करें । कई बार ऐसा होता है कि हम सोचते तो बहुत हैं मगर ठीक से लिख नहीं पाते । इसके लिए सबसे पहले किसी भी विषय पर हमें एकाग्रभाव से चिन्तन-मनन की जरूरत होती है । फिर वही चिन्तन जब हमारे दिमाग में परिपक्व हो जाता है, तब विचारों के अनुकूल शब्दों का चुनाव किया जाता है और भाषा के सहारे लिखा जाता है ।"


51. रेखांकित 'दैनंदिनी' शब्द रूप है –
 (A) अव्यय (B) सर्वनाम
 (C) पुल्लिङ्ग (D) विशेषण
52. 'अनुकूल' का विलोम है –
 (A) प्रतिकूल (B) विपर्यास
 (C) विनिहत (D) अनुकूलन
53. 'चिन्तन' शब्द का सही संधि-विच्छेद है –
 (A) चित् + तन (B) चिम् + तन
 (C) चिन + तन (D) चिन् + तन
54. 'अभिव्यक्ति' सामासिक पद में समास निहित है –
 (A) द्विगु (B) अव्ययीभाव
 (C) द्वन्द्व (D) बहुव्रीहि
55. निम्नलिखित में से तत्सम शब्द है :
 (A) दिमाग (B) मगर
 (C) अनायास (D) मुँह
56. 'बीमार' शब्द के सही पर्यायवाची है –
 (A) मनोदशा, रुग्ण, उपशमन (B) अस्वस्थ, रुग्ण, व्याधिग्रस्त
 (C) आधि, व्याधिग्रस्त, आदिग्रस्त (D) अशक्त, रोगग्रस्त, रोषयुक्त
57. निम्न में से वर्तनी की दृष्टि से शुद्ध शब्द है :
 (A) कनिष्ठ (B) स्पष्ट
 (C) गरिष्ठ (D) वरिष्ठ
58. 'अपने विचारों को प्रकट करने के लिए जिस माध्यम का सहारा लेते हैं' – उसे कहते हैं
 (A) ध्वनि-समय (B) वर्णमाला
 (C) भाषा (D) भावानुकूलित
59. निम्नलिखित में से एकार्थी शब्द नहीं है :
 (A) सात (B) स्वभाव
 (C) सादात (D) सामन
60. 'बीमारी के समय हमारे मुँह से 'हे राम' की ध्वनि या दुख की अवस्था में कई बार 'ओ ! माँ' निकल पड़ता है।' रेखांकित शब्द है –
 (A) जातिवाचक संज्ञा (B) अव्यय
 (C) पदार्थवाचक संज्ञा (D) व्यक्तिवाचक



SECTION – II
LANGUAGE – I
ENGLISH

There are **30** questions in all in this Section.

All questions are compulsory.

31. Choose the sentence which is correct in structure :
- (A) How does the world tending to become a unity ?
(B) How is the world tending to become a unity ?
(C) How will the world tending to become a unity ?
(D) How did the world tending to become a unity ?
32. Choose the correct option to fill the blank in the sentence given below :
The wounded man _____ by some boys.
- (A) were being helped (B) are being helped
(C) was being helped (D) will being helped
33. He said, 'Be quiet and listen to my words'. Choose the correct option to complete indirect speech of the above sentence using phrase given below :
He urged them _____.
- (A) be quiet and listen to his words (B) to be quiet and listen to my words
(C) that be quiet and listen to his words (D) to be quiet and listen to his words
34. Choose the nasal's sounds :
- (A) | m, n, ŋ | (B) | l, p, t |
(C) | w, j, z | (D) | θ, ð, ʃ |
35. Choose the correct phonetic transcription for the word 'Kimberlite' : 
- (A) | 'K I m ə b l aɪ t | (B) | 'K I m b ə l aɪ t |
(C) | 'K I m b aɪ l aɪ t | (D) | 'K I m b ə l ə i t |
36. Grouping and sequence are involved in the principles of _____.
- (A) Habit formation (B) Follow the natural way
(C) Controlled vocabulary (D) Gradation
37. The teaching material should be in accordance with the mental age and should have relevance in real life situations. It is main characteristic of :
- (A) Principles of Selection (B) Principles of Habit formation
(C) Principles of Gradation (D) Principles of Controlled vocabulary
38. In which method Mother tongue dominates in the teaching of English ?
- (A) Direct method (B) Dr. Michael West's New method
(C) Translation cum Grammar method (D) Audio-Visual method
39. Dr. Michael West's New Method is based on the principle :
- (A) Priority of reading, separate provision for readers
(B) Priority of writing, speaking
(C) Priority of speaking, writing
(D) Priority of writing, separate provision for writers
40. Which one of these is not related to the Direct Method of teaching English ?
- (A) It is Natural Method also.
(B) It is Mother's Method also.
(C) It was approved and spread by International Phonetic Association of France.
(D) This method consider visual appeal over aural – oral.

41. Which type of reading is also known as rapid reading or independent silent reading ?
(A) Extensive reading (B) Intensive reading
(C) Library reading (D) Loud reading
42. Which one of these is not the method of teaching writing ?
(A) Tracing method (B) Free imitation method
(C) Intensive writing method (D) F.G. French's method
43. Reproduction technique, Role play and Performance are the main techniques for :
(A) Reading skill (B) Writing skill
(C) Speaking skill (D) Listening and understanding skills
44. The speaking and listening skills are developed by using :
(A) Flannel Boards (B) Pictures
(C) Film strips (D) Record-player
45. Language laboratory is a very popular technical innovation. It is derived from :
(A) United Kingdom (B) America
(C) France (D) Germany
46. Which one of these is not a Quantitative Techniques of Evaluation ?
(A) Oral Techniques (B) Observation Techniques
(C) Practical Techniques (D) Written Techniques
47. The technique of evaluation that includes certain statements of Yes and No type is :
(A) Check list (B) Observation techniques
(C) Rating scale (D) Anecdotal records
48. Which one of these is not a function of CCE ?
(A) Children can know their strengths and weaknesses.
(B) It provides the child a realistic self-assessment.
(C) It does not help teacher to organise effective teaching strategies.
(D) It helps in identifying changes in attitudes and value systems.
49. One of these is a feature of formative assessment :
(A) It is an assessment of learning.
(B) It is a diagnostic and remedial.
(C) It is the most traditional way of evaluating students' work.
(D) It is generally taken by students at the end of a unit.
50. Functions of evaluation are :
(A) Diagnosis, motivation (B) Diagnosis, prediction
(C) Motivation, understanding (D) Teaching, learning



Read the passage and answer the questions (Q. Nos. 51 to 55) that follow :

Why do people get stressed ? Adolescents are faced with the demands of their developmental task and that of a complex society. They need to acquire skills of adjustment to emerge into adulthood unaffected by these demands. If they lack these skills or if too many demands are made on them, they fail. Students are anxious, as they are worried about whether they would be able to live up to the expectations of their peers, parents and teachers. Optimal anxiety motivates and keeps them ahead while over-anxiety is disabling. Anxiety is contagious and passes onto other students, teachers and parents. Adolescents, when stressed out, tend to perceive everything as an emergency.

51. Choose the Synonym for the word 'emergency' :
- (A) exogamy (B) exigency
(C) exequy (D) exemplary
52. Choose the Antonym for the word 'optimal' :
- (A) enamel (B) decimal
(C) unideal (D) imaginable
53. Choose the misspelt word :
- (A) percersion (B) motivation
(C) complexion (D) paternal
54. Noun for the word 'developmental' will be :
- (A) develop (B) developing
(C) developed (D) development
55. Choose one word for 'a disease spread by direct or indirect contact of people or organism':
- (A) complexity disease (B) stress disease
(C) contagious disease (D) fever disease



Read the passage and answer the questions (Q. Nos. 56 to 60) that follow :

Education as commonly understood by people means acquiring certain knowledge and skills in order to earn their living. But that is only one purpose of education. You may ask why ? This is because humans are much more than just wage-earning machines. They are endowed with emotions and feelings which enrich their life. These emotions and feelings need to be developed so that they can develop into social beings, able to interact with fellow beings who are also members of that society of which they are a part.

56. in order to earn their living. Here living is :
- (A) a noun (B) an adverb
(C) an adjective (D) a verb
57. Choose compound adjective from the phrase 'wage-earning machines'.
- (A) wage (B) earning – machines
(C) machines (D) wage – earning
58. Which of the following phrases has a determiner in it ?
- (A) acquiring knowledge (B) They are endowed
(C) humans are much more than (D) You may ask why ?
59. 'Education as commonly understood by people means acquiring certain knowledge and skills in order to earn their living.'
Which tense is used in the above sentence ?
- (A) Present indefinite (B) Past indefinite
(C) Past perfect (D) Present perfect
60. Which of the following has the three degrees of the adjective in their correct form ?
- (A) common, more common, most common
(B) common, commoner, commonest
(C) common, commoner, commoniest
(D) common, commoneer, commoniest

खण्ड – II

भाषा – I

संस्कृतम्

अत्र त्रिंशत् प्रश्नाः सन्ति ।

सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः ।



31. 'पठति' इति पदं लृटि परिवर्तयत -
 (A) पठेत् (B) पठिष्यन्ति
 (C) पठतु (D) पठिष्यति
32. '78' इति संख्या संस्कृतेन लिखन्तु -
 (A) अष्टसप्ततिः (B) अष्टासप्ततिः
 (C) अष्टसप्ततिः, अष्टासप्ततिः (D) सप्त - अष्ट - सप्ततिः
33. 'ए'कारस्य उच्चारणस्थानं किम् ?
 (A) कण्ठः (B) कण्ठोष्ठम्
 (C) कण्ठतालु (D) तालु
34. माहेश्वरसूत्रेषु को वर्णः द्विरुक्तः ?
 (A) ण (B) ल
 (C) च (D) ह
35. संस्कृतेन अनुवादं कुरुत । (35-36)
 'जलं के बिना जीवन नहीं है ।'
 (A) जलं विना जीवनं नास्ति ।
 (B) जलेन विना जीवनं नास्ति ।
 (C) जलाद् विना जीवनं नास्ति
 (D) जलं, जलेन, जलाद्वा विना जीवनं नास्ति ।
36. 'उसने प्राण त्यागे'
 (A) सः प्राणम् अत्यजत् । (B) सः प्राणान् अत्यजत् ।
 (C) तेन प्राणान् अत्यजन् । (D) तेन प्राणः त्यक्तः ।

37. 'सः गीतां पठति' इत्यस्य वाच्यपरिवर्तनं कुरुत ।
 (A) तेन गीताम् पठ्यते । (B) तेन गीता पठ्येते ।
 (C) तेन गीता पठ्यन्ते । (D) तेन गीता पठ्यते ।
38. "सरस्वती श्वेतवस्त्रैः आवृता वर्तते" इत्यत्र रेखाङ्कितपदमश्रित्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत ।
 (A) सरस्वती कुत्र आवृता वर्तते ? (B) सरस्वती केन आवृता ?
 (C) सरस्वती कैः आवृता वर्तते ? (D) सरस्वती किम् आवृता वर्तते ?
39. 'मया त्रीणि पुस्तकानि पठितम्' इति वाक्यं संशोधयत ।
 (A) मया त्रीणि पुस्तकानि पठितवान् ।
 (B) अहं त्रीणि पुस्तकानि पठितानि ।
 (C) मया त्रीणि पुस्तकानि पठितानि ।
 (D) मया त्रीणि पुस्तकं पठितानि ।
40. 'पिबन्ति _____ स्वयमेव नाम्भः' समुचितपदेन सूक्तिं पूरयत -
 (A) नद्याः (B) नद्या
 (C) नदी (D) नद्यः
41. विचाराभिव्यक्तेः साधनमस्ति -
 (A) श्रवणम् (B) पद्यम्
 (C) पठनम् (D) भाषा
42. चतुर्षु कौशलेषु द्वितीयम् अस्ति -
 (A) पठनम् (B) भाषणम्
 (C) श्रवणम् (D) लेखनम्
43. संस्कृतशिक्षणस्य मनोवैज्ञानिकोऽयं सिद्धान्तः अस्ति -
 (A) मौखिक-कार्यस्य सिद्धान्तः (B) चयन-विभाजनयोः सिद्धान्तः
 (C) रुचेः सिद्धान्तः (D) वैयक्तिक-भिन्नतायाः सिद्धान्तः
44. संस्कृतशिक्षणस्य प्राचीनतमोऽयं विधिः -
 (A) पारायणविधिः (B) पाठशालाविधिः
 (C) प्रश्नोत्तरविधिः (D) आगमनविधिः
45. संस्कृत-भाषा-शिक्षणाय सर्वोत्तमोऽयं विधिः -
 (A) निर्बाधविधिः (B) व्याख्याविधिः
 (C) व्याकरणानुवादविधिः (D) विश्लेषणात्मकविधिः



46. उपचारात्मकशिक्षणोद्देश्यं नास्ति -

- (A) छात्राणां वैयक्तिक-काठिन्यनिवारणम् (B) समयस्य लाभः
(C) विषयं प्रति रुच्युत्पादनम् (D) अध्यापकेषु प्रतिस्पर्धायाः उत्पादनम्

47. संस्कृताध्यापनस्य अधिगमसाधनानि मुख्यतः कतिभागेषु विभक्तानि ?

- (A) द्वयोः (B) त्रिषु
(C) चतुर्षु (D) पञ्चसु



48. शिक्षकस्य शिक्षणस्य आधारभूतानि भवन्ति -

- (A) श्रव्यसाधनानि (B) दृश्यसाधनानि
(C) दृश्य-श्रव्य-साधनानि (D) पाठ्यपुस्तकानि

49. लिखित-परीक्षायां प्रश्नानां प्रकाराः सन्ति -

- (A) त्रयः (B) चत्वारः
(C) पञ्च (D) षट्

50. शलाका-परीक्षा उपयुक्ता वर्तते -

- (A) सर्वेभ्यः छात्रेभ्यः (B) मेधावि-छात्रेभ्यः
(C) मन्दबुद्धि छात्रेभ्यः (D) समस्याग्रस्त छात्रेभ्यः

निम्नलिखितम् अपठितं गद्यांशम् आधारीकृत्य प्रश्नाः (51-55) समाधेयाः -

अस्माकं भारतं विभिन्न-भाषा-जाति-धर्म-सम्प्रदायानां च राष्ट्रम् अस्ति । एतस्य एकतायै सर्वेषु जनेषु सुमतिः परमावश्यकी अस्ति । मत्स्योः विभिन्नता एव विवादस्य कारणं भवति । यदा सर्वेषां भारतीयानां मतयः समानाः भविष्यन्ति तदा विवादस्य स्थाने संवादो भविष्यति । संवादेन सर्वासां समस्यानां समाधानं भवितुं शक्नोति । भारतस्य धर्मनिरपेक्षस्वरूप-संरक्षणार्थं सर्वेषु सुमतिः अनिवार्या अस्ति ।

51. उपर्युक्त-गद्यांशे 'राष्ट्रम्' इति पदे का विभक्तिः ?

- (A) प्रथमा (B) द्वितीया
(C) षष्ठी (D) सप्तमी

52. 'सुमतिः' इति पदे कः समासः ?

- (A) बहुव्रीहिः (B) द्वन्द्वः
(C) तत्पुरुषः (D) अव्ययीभावः

53. 'सर्वेषां भारतीयानाम्' इत्यत्र रेखाङ्कितं पदम् अस्ति -
 (A) विशेष्यम् (B) विशेषणम्
 (C) समासान्तम् (D) विशेष्यविशेषणम्
54. 'विभिन्नता' इति पदे कः प्रत्ययः ?
 (A) टा (B) तल्
 (C) ता (D) तृच्
55. 'संवादेन सर्वासां समस्यानां समाधानं भवितुं शक्नोति' अत्र रेखाङ्कित पदे किं कारकम् ?
 (A) कर्तृकारकम् (B) कर्मकारकम्
 (C) सम्प्रदानकारकम् (D) करणकारकम्

निम्नलिखित – अपठित – गद्यांशम् आधृत्य प्रश्नाः (56-60) समाधेयाः -

जयपुरनगरं राजस्थानप्रान्तस्य राजधानी अस्ति । अस्य नगरस्य निर्माणं महाराजः जयसिंहः अकरोत् । अस्य नगरस्यैश्वर्यं निर्माणकौशलं सौन्दर्यञ्च विलोक्य वैदेशिकाः अपि चकिताः भवन्ति । इदं नगरं भारतस्य पेरिस-नाम्ना प्रसिद्धम् ।

56. 'जयपुरनगरम्' इत्यस्मिन् पदे लिङ्गमस्ति -
 (A) पुल्लिङ्गम् (B) स्त्रीलिङ्गम्
 (C) नपुंसकलिङ्गम् (D) नामलिङ्गम्
57. 'अकरोत्' इत्यत्र को लकारः ?
 (A) लृट् लकारः (B) लोट् लकारः
 (C) लङ् लकारः (D) लिङ् लकारः
58. 'राजधानी' इति पदे कः विग्रहः ?
 (A) राजानां धानी (B) राजा एव धानी
 (C) राजस्य धानी (D) राज्ञां धानी
59. 'नगरस्यैश्वर्यम्' इति पदस्य सन्धि-विच्छेदः कः ?
 (A) नगरस्य + ऐश्वर्यम् (B) नगरस्य + ईश्वर्यम्
 (C) नगरस्या + ऐश्वर्यम् (D) नगरस्य + ऐश्वर्यम्
60. 'इदं नगरं भारतस्य पेरिसनाम्ना प्रसिद्धम्' इति वाक्ये विशेषणपदं किम् ?
 (A) नगरम् (B) इदं प्रसिद्धञ्च इत्युभयम्
 (C) इदं नगरम् (D) भारतस्य



باب - II

زبان - I

اُردو

اس سیکشن میں تیس (30) سوالات دیئے گئے ہیں۔ تمام سوالات کے جوابات ضروری ہیں۔

31. پروردگار، طلبگار وغیرہ اسم کی کونسی قسم ہے؟
 (A) اسم فاعل قیاسی (B) اسم فاعل ترکیبی (C) اسم خاص (D) اسم نکرہ
32. ”مرزا نوشہ“ اسم کی کون سی قسم ہے؟
 (A) اسم نکرہ (B) اسم خاص (C) اسم ظرف (D) اسم اعلیٰ
33. مندرجہ ذیل میں ضمیر شخصی ہے:
 (A) تو (B) وہ (C) اُن (D) مندرجہ بالا سبھی
34. مندرجہ ذیل میں صفت کی قسم ہے:
 (A) نسبتی (B) اشارہ (C) متکلم (D) متکلم
35. واؤ عطف ہے
 (A) جنگل ونگل (B) نیک و بد (C) پیر و آیا (D) پانی وانی
36. محاورہ ہے
 (A) باغ باغ ہونا (B) آم کے آم گھٹلیوں کے دام (C) ایک ہاتھ سے تالی نہیں بھتی (D) مفلسی میں آنا گیلا
37. ”ڈوبتے کو تنکے کا سہارا“ ضرب المثل کے معنی ہیں
 (A) غلط کام انجام دینا (B) پرانی رنجش نکالنا (C) مصیبت میں تھوڑا سہارا بھی بہت ہوتا ہے (D) اپنا کام بنانا
38. اس علامت کا کیا نام ہے؟
 (A) سکتہ (B) تفصیلہ (C) وقفہ (D) رابطہ



39. لفظ ”آخر“ کا متضاد ہے

- (A) اواخر (B) شروع (C) خاتمہ (D) درمیانی

40. مندرجہ ذیل میں ہمزہ کی اضافت ہے :

- (A) رُخ یار (B) دست سوال (C) کف دست (D) پردہ غیب

41. واوین ہے

- (A) ؟ (B) : (C) ” “ (D) !

42. فعل لازم ہے

- (A) باغ خوبصورت ہے (B) حامد آیا (C) سوہن بیمار ہے (D) ان میں سے کوئی نہیں

43. سلیم نے خط لکھا، فعل کی کون سی قسم ہے؟

- (A) فعل ناقص (B) فعل لازم (C) فعل متعدی (D) (A) اور (B)

44. جملے کے متعلق کونسا بیان درست ہے؟

- (A) صرف لفظوں کا مجموعہ
(B)
(C) لفظوں کے معنی متعین کرنا اور ان کو سمت و رفتار عطا کرنا (D) صرف رسم الخط کا استعمال

45. اچھی تدریس کے اصول ہیں

- (A) طلباء کی معلومات میں اضافہ کرنا
(B) طلباء کی نفسیات اور تجربات کا خیال رکھنا
(C) طلباء کو سیکھنے کے لئے آمادہ کرنا
(D) مندرجہ بالا سبھی

46. ذیل میں سے تدریسی بصری معاون نہیں ہے :

- (A) ٹیلی ویژن (B) ریڈیو (C) چارٹ (D) نقشہ

47. پرائمری منزل پر اردو تدریس کی ترتیب ہے

- (A) بولنا، پڑھنا، لکھنا، سمجھنا
(B) لکھنا، پڑھنا، سمجھنا، بولنا
(C) سمجھنا، بولنا، لکھنا، پڑھنا
(D) پڑھنا، سمجھنا، بولنا، لکھنا

48. استاد کی تدریسی سمت متعین کرنے کے لئے ضروری ہے

- (A) معقول نصاب
(B) امدادی اشیاء
(C) لائبریری
(D) مندرجہ بالا کبھی



49. بلند خوانی کے مقاصد میں نہیں ہے

- (A) روانی
(B) صحت تلفظ
(C) اوقاف
(D) درستی املا

50. جو محرکات فرد کی اپنی شخصیت سے پیدا ہوتے ہیں اور بہتر طریقے سے تعلیمی مقاصد کو پورا کرتے ہیں، کہلاتے ہیں

- (A) خارجی محرکات
(B) سماجی محرکات
(C) سیاسی محرکات
(D) داخلی محرکات

درج ذیل اقتباس پر مبنی سوالات (51 تا 55) کے جوابات دیجئے :

”جب انسان کو بھاپ کی طاقت کا اندازہ ہوا تو اس نے بھاپ سے چلنے والا انجن بنا لیا۔ یہ انسان کی پہلی کوشش تھی۔ اس میں ایندھن زیادہ خرچ ہوتا تھا۔ جیمز واٹ نام کے ایک آدمی نے اس انجن میں کئی تبدیلیاں کیں اور یہ ثابت کر دیا کہ بھاپ کی قوت سے کم وقت میں بہت سا کام لیا جا سکتا ہے۔ لوگوں نے سوچا کہ جب ایک جگہ رکھ کر اس انجن سے کام لیا جا سکتا ہے تو اس کی مدد سے پیپے کو بھی زیادہ تیزی سے چلایا جا سکتا ہے۔ اٹھارھویں صدی کے آخر میں انسان نے اس خیال کو بھی سچ کر دکھایا اور بھاپ کی طاقت سے چلنے والی موٹر گاڑیاں سڑکوں پر دکھائی دینے لگیں۔“

51. کس نے ثابت کیا کہ بھاپ کی قوت سے کم وقت میں بہت سا کام لیا جا سکتا ہے؟

- (A) جیمز واٹ
(B) نیوٹن
(C) آئینسٹین
(D) گیلیلیو

52. کس صدی کے آخر میں بھاپ کی طاقت سے چلنے والی گاڑیاں سڑکوں پر دکھائی دینے لگیں؟

- (A) سترھویں صدی
(B) انیسویں صدی
(C) بیسویں صدی
(D) اٹھارھویں صدی

53. ”قوت“ کا متضاد ہے

- (A) کمزوری
(B) طاقت
(C) بلوان
(D) زبردست

54. گاڑی کی جمع بنائیے۔

- (A) گاڑیاں (B) ریل گاڑی (C) موٹرگاڑی (D) گھوڑا گاڑی

55. ”تہذیبیاں“ کا مترادف ہے

- (A) غائب ہو جانا (B) بدلاؤ آنا (C) غم ہو جانا (D) آنا اور جانا

درج ذیل اقتباس پر مبنی سوالات (56 تا 58) کے جوابات دیجئے :

ابن سینا نے سائنس پر بہت سی کتابیں لکھیں۔ اس کے علاوہ علم طب پر بھی کتابیں لکھیں جن میں سب سے زیادہ مشہور کتاب ”القانون“ ہے۔ اس کتاب میں بیماریوں کی تفصیلات، علاج کے نسخے، اور اس سلسلے میں اپنے تجربات بیان کئے ہیں۔ دنیا کی دوسری زبانوں میں بھی اس کتاب کے ترجمے ہو چکے ہیں۔

”القانون“ کی اشاعت کے بعد 600 سال تک اسلامی دنیا ہی میں نہیں یورپ میں بھی طب کی تعلیم ابن سینا کی اسی کتاب سے دی جاتی رہی۔ ریاضی اور فلکیات سے بھی ابن سینا کو بہت دلچسپی تھی۔ انہوں نے ہمدان میں رصدگاہیں تعمیر کروائیں۔



56. ابن سینا کی مشہور کتاب تھی

- (A) القانون (B) المامون
(C) الفاروق (D) الجواند

57. ابن سینا کس فن کے ماہر تھے؟

- (A) تاریخ (B) داستان گوئی
(C) فلسفہ (D) علم طب

58. ابن سینا نے کس شہر میں رصدگاہیں تعمیر کروائیں؟

- (A) تہران (B) ہمدان
(C) اصفہان (D) قاہرہ

59. مندرجہ ذیل جملوں میں سے فعل لازم ہے :

- (A) حامد گیا (B) حامد نے کتاب پڑھی
(C) اسلم نے خط لکھا (D) زاہد بہت شری ہے

60. بہ لحاظ معنی فعل کی اقسام ہے

- (A) تین (B) دو (C) پانچ (D) ان میں سے کوئی نہیں

खण्ड – II

भाषा – I

सिंधी

कुल 30 सुवाल आहिन ।

सभेई सुवाल करण जरूरी आहिन ।

31. 'उहो लफ्ज जो इस्म या ज़मीर सां लागू थी उन बाबत कुझ हकीकत ज़ाणाए थो आहे' –
 (A) फइलु (B) ज़मान
 (C) सिफत (D) मफऊल
32. 'दांहं' जो सागी माना वारो लफ़्जु आहे –
 (A) शांति (B) चीख
 (C) माठाई (D) निमाणाई
33. 'शाल ! सदाई आबाद रहीं' जुमिले में निशानी आहे –
 (A) सुवाली (B) अधु दम
 (C) निदाई (D) पूरो दम
34. 'गाड्डा' लफ़्ज जो अदद वाहिदु आहे –
 (A) गाड्डी (B) गाड्डियूं
 (C) गाडे (D) गाडो
35. 'कु' अगियाडी लगुण सां ठहंदो –
 (A) कुपुट (B) कटोरो
 (C) कंवल (D) कंबलु
36. रोज़ानी जीवति में कहिडे फन जी वधीक अहिमियत आहे ?
 (A) गाल्हाइण (B) लिखण
 (C) खेडुण (D) पढण
37. 'भाषा' में हुअणु जरूरी आहे –
 (A) नीरसता (B) रचनात्मकता
 (C) अशुद्धीकरण (D) अण सूहंदइ
38. भाषा में जुमिला हुअण घुरिजनि –
 (A) निरर्थक (B) तमाम वड्डा
 (C) अजाया (D) मानाखेज



39. घटि बुधीअ वारे ब्रार खे समुझाइण जो तरीको कारगर आहे –
 (A) प्रेम ऐं हमदर्दानो वहिंवार (B) सजा डियणु
 (C) घर में शिकायत करणु (D) रटाइणु
40. 'रेडियो' साधनु आहे –
 (A) डिसण जो (B) बुधम ऐं डिसण जो
 (C) बुधण जो (D) खेडण जो
41. बोलीअ जी भेट में उन्हीअ जे _____ जो असरू वधीक वसीअ ऐं दाइमी हूंदो आहे –
 (A) लिपीअ (B) उपभाषा
 (C) शब्दकोश (D) व्याकरण
42. सही जुमिलो ठाहियो –
 (i) भाजी (ii) वई आहे
 (iii) वठण (iv) शीला
 (A) (i) (ii) (iii) (iv) (B) (iv) (i) (iii) (ii)
 (C) (iii) (ii) (i) (iv) (D) (iv) (i) (ii) (iii)
43. भाषा कक्ष में नंदिडी लुगत रखण खपे –
 (A) हर हिक सीट ते (B) हिक खास जगहि ते
 (C) स्टोर रूप में (D) कंहि बि जगहि ते
44. बरानि जी भाषा शैली ऐं इजहारण ~~जी परख करे समिजे~~ थी –
 (A) लिखित इमतहान सां (B) रटाइण सां
 (C) बुधाइण सां (D) चित्र ठाहिण सां
45. (i) दर्सी किताब क्लास में हर हिक ब्रार खे हुअण घुरिजनि –
 (ii) दर्सी किताब क्लास में सिर्फ मास्तर खे हुअण घुरिजे –
 (A) (i) सही (ii) सही (B) (i) सही (ii) गलत
 (C) (i) गलत (ii) सही (D) (i) गलत (ii) गलत



नोटु : हेठि डिनल टुकिरे खे ध्यान सां पढ़ी (46 खां 50) सुवालनि जा जवाब डियो ।

प्रार्थना जो धिंडु वजूंदो आहे त दिल में खुशीअ जी लहिर डोडंदी आहे । जडुहिं सभिनी क्लासनि जा शार्गिद कठा थी प्रार्थना कंदा आहिनि, तडुहिं दिल में पवित्र उमंग उथंदा आहिनि । पोइ स्कूल जो कारोबार आरंभ थींदो आहे । 'मुहिंजो महापुरुषनि जे जीवनियुनि पढ़ण सां डाढो शौक आहे, तंहिकरे अहिडो किताबु पाण सां खणी ईंदो आहियां । मूखे हिन स्कूल में पढ़ंदे पंज साल थिया आहिनि, पर कंहिं बि सांईअ जे हथां सजा न खाधी अथमि ऐं सदाई पहिरियो नम्बर अचां । रिसेस में बि लाइब्रेरीअ में का न का अखबार पढ़ंदो आहियां । दादा बि मेहनती आहे । परावा पंहिजा करे छडे । बरी अथसि होमियोपथीअ सां शौक रोज ब चार सजूण वेठा ई हूदा अथसि । सतें बजे जीअं दादा वांदो थिए सभु हिक हंधि वेही रात जी रोटी खांऊं । दादा स्कूल जी खबरचार पुछंदो ऐं सुठियूं हिदायतं बि डूँदो आहे । असां जी मम्मि त डाढी सियाणी ऐं डाढी मिठी आहे । बरानि खे हलाइणु त केरु खांउसि सिखे । दादा पोइ वेही अखबार पढ़ंदो आहे ऐं आउं स्कूल में थियल कमनि जो वेही दौर कंदो आहियां । कलाकु खुन लगूंदो आहे ऐं इते मुंहिजो नंदिडो दोस्तु घडियालु चवंदो आहे त" भाई हाणे नंव था थियनि; आराम जो वक्तु थियो आहे ।"

46. टुकिरो आहे -

- (A) विद्यार्थी जीवन जे बारे में (B) माइटीनि जे बारे में
(C) पाडेसरियुनि जे बारे में (D) मास्तरनि जे बारे में

47. लेखक जो विद्यार्थी जीवन में शौक हो -

- (A) जासूसी नाविल पढण जो (B) कवीताऊं पढण जो
(C) आखाणियूं पढण जो (D) महापुरुषनि जूं जीवनियूं पढण जो

48. 'परावा पंहिजा करणु' आहे -

- (A) चविणी (B) पिरोली
(C) इस्तलाह (D) चरिचो

49. लेखक जे दादा खे शौक हो -

- (A) एलोपथीअ जो (B) होमियोपथीअ जो
(C) फिज्योथेरेपीअ जो (D) नेचरोपथीअ जो



50. लेखक पंहिजो नंदिडो दोस्तु बुधायो आहे -

- (A) श्याम (B) मोहन
(C) घडियालु (D) गोपाल

नोट : हेठि डिनल टुकिरे खे ध्यान सां पढी (51 खां 55) सुवालनि जा जवाब डियो ।

भारतीय संस्कृतीअ में कृष्ण ऐं राम जे चरित्र जी वडी महिमा आहे । असां जे लोक जीवन में हर हिक जातीअ, तबक्रे, प्रदेश में कृष्ण ऐं राम जे चरित्र खे खणी अनेक लोक गीतनि जी रचना कयल आहे । हर हिक माता जे मन में संदसि बालक ई कृष्ण कनयो आहे । लोली त कृष्ण जी जेका माता जसोदा कृष्ण खे डिनी, उहा हर कंहिं क्रौम ऐं जातीअ जी भाषा में मिले थी । कृष्ण जो जीवन गोकुल, वृंदावन ऐं मथुरा सां जुडियल आहे । बाल कृष्ण जे लीलाउनि खां वठी महाभारत जे कथाउनि ताई, हर तबक्रे में कृष्ण चरित्र ऐं असां खे मंगल-कामना लोली, होलीअ जा गीत, डींह, तिथियूं, मुंदूं पूजा अर्चना सां गडु रासि ऐं भगिती भावना सां भरपूर अनेक लोक गीत मिलनि था । सिंधीअ में पिण कृष्ण चरित्र ऐं सागिये नमूने दशरथ जीवन जी प्रेरणा राम खे खणी अनेक गीतनि जी रचना कई वेई आहे । राजस्थान जा बि अनेक लोक गीत मशहूर आहिनि जेके हर इंसान खे झूमण लाइ मजबूर कंदा आहिनि । सिंधीअ में लोक गीतनि जा नमूनां आहिनि, कृष्ण चरित्र जूं लोक रचनाऊं, राम चरित्र जूं लोक कथाऊं, सिंधी लोक गीतनि में रामायण महाभारत कथा गीत, मुंदूं-चक्र लोक कथाऊं, ऐं जीवन-चक्र लोक गीत वगैरह ।

51. 'हरिहिक माता जे मन में संदसि बालकु ई कृष्ण कनयो आहे' कृष्ण 'कनयो मिसालु' आहे -

- (A) जिंस मोनिस (B) जिंस बेजान
(C) जिंस मुजकर (D) जिंस आम

52. राजस्थान जा लोक गीत मजबूर कंदा आहिनि –
 (A) झूमण लाई (B) खेडण लाइ
 (C) रोइण लाइ (D) खिलण लाइ
53. टुकिरे में _____ जो जिक्र कयलु आहे ।
 (A) कृष्ण ऐं बुलराम (B) कृष्ण ऐं राम
 (C) कृष्ण ऐं सुदामो (D) कृष्ण ऐं दाऊ
54. टुकिरे जो उनवान थींदो –
 (A) लोक रांदियूं (B) लोक कहाणियूं
 (C) लोक नाटक (D) लोक गीत
55. 'गोकुल, वृंदावन ऐं मथुरा' सां जुडियल आहे –
 (A) कृष्ण जो जीवन (B) राम जो जीवन
 (C) दशरथ जो जीवन (D) लक्ष्मण जो जीवन
56. 'बहादुर' लफ्ज जो जिदु आहे –
 (A) ताकतवर (B) बुजदिल
 (C) पहलवान (D) जबिरो
57. 'हिक टंगे जे मुल्क में वजिजे, त ब्री टंग खणी लिकाइजे' हिन खे चइबो –
 (A) चविणी (B) चुटकिलो
 (C) चरिचो (D) टोटिको
58. 'अकुल डोढाइणु' इस्तलाह जी माना आहे –
 (A) अकुल खे डुक पाराइणु (B) सोच वीचार करणु
 (C) बेसमुझाईअ सां हलणु (D) मूर्खता करणु
59. 'मां हलंदुसि' में ज्रमान आहे –
 (A) ज्रमान हाल (B) ज्रमान माजी
 (C) ज्रमान माजी करीब (D) ज्रमान मुस्तकबिल
60. 'घोडे खां पासो करि' मिसालु आहे –
 (A) हालत जरी (B) हालत मफऊली
 (C) हालत फाइली (D) हालत सिफ्रती



ਖੰਡ- II

ਭਾਸ਼ਾ- I

ਪੰਜਾਬੀ

ਇਸ ਖੰਡ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ 30 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ ।

ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੱਲ ਕਰਨੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ ।

31. 'ਉਠ ਤੇ ਚੜ੍ਹੇ ਨੂੰ ਦੋ-ਦੋ ਦਿਸਦੇ ਹਨ' – ਅਖਾਣ ਦਾ ਸਹੀ ਅਰਥ ਚੁਣੋ :
- (A) ਜਦੋਂ ਕਿਸੇ ਗ਼ਰੀਬ ਨੂੰ ਸਾਰੇ ਹੀ ਗ਼ਰੀਬ ਜਾਪਣ । (B) ਜਦੋਂ ਕਿਸੇ ਅਮੀਰ ਨੂੰ ਸਾਰੇ ਹੀ ਸੁਖੀ ਜਾਪਣ ।
(C) ਜਦੋਂ ਕਿਸੇ ਅਮੀਰ ਨੂੰ ਸਾਰੇ ਹੀ ਰੋਗੀ ਜਾਪਣ । (D) ਜਦੋਂ ਕਿਸੇ ਅਮੀਰ ਨੂੰ ਸਾਰੇ ਹੀ ਅਪਰਾਧੀ ਜਾਪਣ ।
32. 'ਗਲ ਦਾ ਹਾਰ ਬਣਨਾ' ਮੁਹਾਵਰੇ ਦਾ ਸਹੀ ਅਰਥ ਹੈ :
- (A) ਗਲ ਵਿੱਚ ਹਾਰ ਪਾਉਣਾ (B) ਮਿੱਤਰ ਬਣਨਾ ।
(C) ਅਤਿ ਪਿਆਰਾ ਬਣਨਾ (D) ਗਲੇ ਲਗਾਉਣਾ ।
33. ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਅਗਲੇ ਸਵਰ ਹਨ :
- (A) ਅ, ਆ (B) ਆ, ਔ
(C) ਐ, ਏ (D) ਔ, ਓ
34. 'ੜ' ਵਿਅੰਜਨ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਢੰਗ ਹੈ :
.....
- (A) ਖਹਿਣਾਂ (B) ਕੰਬਣਾਂ
(C) ਸਰਕਣਾਂ (D) ਫਟਕਣਾਂ
35. ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਵਿਆਕਰਨਿਕ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡੀ ਇਕਾਈ ਹੈ :
- (A) ਵਾਕ (B) ਸ਼ਬਦ
(C) ਵਰਨ (D) ਵਾਰਤਕ
36. 'ਦੋਹਰਾਂ' ਛੰਦ ਹੈ :
- (A) ਵਰਨਿਕ (B) ਮਾਤਰਿਕ
(C) ਸੰਯੁਕਤ (D) ਮਿਸ਼ਰਤ
37. ਸ਼ਿੰਗਾਰ ਰਸ ਦਾ ਸਥਾਈ ਭਾਵ ਹੈ :
- (A) ਹਾਸਾ (B) ਪ੍ਰੇਮ ਜਾਂ ਪ੍ਰੀਤ
(C) ਕਰੋਧ (D) ਭੈਅ
38. ਅਨੁਪ੍ਰਾਸ ਅਲੰਕਾਰ ਦੀ ਕਿਸਮ ਹੈ :
- (A) ਅਰਥ ਅਲੰਕਾਰ (B) ਸ਼ਬਦਾਰਥ ਅਲੰਕਾਰ
(C) ਸਾਧਾਰਨ ਅਲੰਕਾਰ (D) ਸ਼ਬਦ ਅਲੰਕਾਰ



39. ਦੋਹਰਾ ਛੰਦ ਦੀ ਹਰ ਤੁਕ ਵਿੱਚ ਮਾਤਰਾ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ :
- (A) 24 (B) 22
(C) 26 (D) 28
40. ਵਿਸਮਾਦੁ ਨਾਦ, ਵਿਸਮਾਦੁ ਵੇਦ ।
ਵਿਸਮਾਦੁ ਜੀਅ, ਵਿਸਮਾਦੁ ਭੇਦ ।
ਵਿਸਮਾਦੁ ਰੂਪ, ਵਿਸਮਾਦੁ ਰੰਗ
ਵਿਸਮਾਦੁ ਨਾਗੇ ਫਿਰਹਿ ਜੰਤ ।
ਉਪਰੋਕਤ ਸਤਰਾਂ ਕਿਸ ਰਸ ਦੀ ਉਦਾਹਰਨ ਹਨ :
- (A) ਸ਼ਾਂਤ ਰਸ (B) ਸਿੰਗਾਰ ਰਸ
(C) ਅਦਭੁਤ ਰਸ (D) ਬੀਭਤਸ ਰਸ
41. ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਕਾਰਕ ਹੈ :
- (A) ਅਭਿਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ (B) ਰੁਚੀ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ
(C) ਕਿਰਿਆਸ਼ੀਲਤਾ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ (D) ਅਭਿਆਸ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ
42. ਲਿਖਣ ਕਲਾ ਸਿਖਾਉਣ ਲਈ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਵਾ ਕੇ, ਫੇਰ ਉਸੇ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਅੱਖਰ ਅੱਗੇ-ਪਿੱਛੇ ਕਰਕੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾ ਕੇ ਲਿਖਾਉਣ ਦੀ ਵਿਧੀ ਹੈ :
- (A) ਪ੍ਰਸਥਾਪਨ ਵਿਧੀ (B) ਵਰਣਮਾਲਾ ਵਿਧੀ
(C) ਅੱਖਰ ਸਮੂਹ ਵਿਧੀ (D) ਵਾਕ ਵਿਧੀ
43. ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਕੌਸ਼ਲ ਹੈ :
- (A) ਚੌਥਾ (B) ਤੀਸਰਾ
(C) ਪਹਿਲਾ (D) ਦੂਸਰਾ
44. ਮੋਨ ਵਾਚਨ ਦਾ ਗੁਣ ਹੈ :
- (A) ਉਚਾਰਨ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਕ । (B) ਚੰਗੇ ਬੁਲਾਰੇ ਬਣਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਕ ।
(C) ਇਕਾਗਰਤਾ ਕਾਇਮ ਰੱਖਣ 'ਚ ਸਹਾਇਕ । (D) ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਰੂਪਾਂ ਦਾ ਰਸ ਮਾਨਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਕ ।
45. ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਦਾ 'ਵਿਸ਼ਾ-ਵਸਤੂ' ਸੰਬੰਧੀ ਗੁਣ ਨਹੀਂ ਹੈ :
- (A) ਮੌਲਿਕਤਾ (B) ਉਪਦੇਸ਼ਾ ਦੀ ਬਹੁਲਤਾ
(C) ਉਦੇਸ਼ਾਤਮਿਕਤਾ (D) ਬੱਚੇ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ
46. ਭਾਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਨ ਲਈ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਇਕਾਈ ਵਾਕ ਤੋਂ ਆਰੰਭ ਕਰਕੇ ਸ਼ਬਦ ਤੇ ਫਿਰ ਅੱਖਰ ਵੱਲ ਵਧਣਾ-ਕਿਹੜੇ ਸਿੱਖਿਆ ਸੂਤਰ ਦੀ ਉਦਾਹਰਨ ਹੈ :
- (A) ਸਰਲ ਤੋਂ ਕਠਿਨ ਵੱਲ (B) ਪੂਰਨ ਤੋਂ ਅੰਸ਼ ਵੱਲ
(C) ਅਨੁਭਵ ਤੋਂ ਤਰਕ ਵੱਲ (D) ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਤੋਂ ਸੰਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਵੱਲ



47. "ਮੁਲਾਂਕਣ ਇਹ ਨਿਰਣਾ ਜਾਂ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਹੈ ਜੋ ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬਾਰੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਸੂਚਨਾਵਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਕੱਢਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।" ਕਥਨ ਕਿਸ ਵਿਦਵਾਨ ਦਾ ਹੈ :
- (A) ਮੈਨਲਜ਼ (B) ਰਾਸ
(C) ਰਾਈਟ ਸਟੋਨ (D) ਕਲਾਰ ਤੇ ਸਟਾਰ
48. ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਹੈ :
- (A) ਸਾਮੂਹਿਕ (B) ਕਨੋਰ
(C) ਨਿਰੰਤਰ ਤੇ ਵਿਆਪਕ (D) ਛੋਟਾ ਤੇ ਸੰਖੇਪ ਸੰਕਲਪ
49. ਉਹ ਕਿਹੜੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਹੈ, ਜਿਸ ਰਾਹੀਂ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਸ਼ੈਲੀ ਦੀ ਪਰਖ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ :
- (A) ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ (B) ਨਿਬੰਧਾਤਮਿਕ
(C) ਪਛਾਣ ਪ੍ਰੀਖਿਆ (D) ਲਘੂ ਉਤਰਾਤਮਿਕ
50. ਬੱਚੇ ਦੇ ਅਧਿਐਨ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਵਾਲੀਆਂ ਮੁਸ਼ਕਿਲਾਂ ਦੀ – ਉਪਚਾਰਾਤਮਿਕ ਜਾਂਚ ਲਈ ਕਿਹੜੀ ਵਿਧੀ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਉਪਯੋਗੀ ਹੈ :
- (A) ਜਾਂਚ ਪੜਤਾਲ ਵਿਧੀ (B) ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ
(C) ਤਸ਼ਖੀਸ਼ੀ ਪਰੀਖਣ (D) ਦੈਨਿਕ ਕਾਰਜਾਂ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ



ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ 51 ਤੋਂ 56 ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਉ :

ਘਰਾਂ ਵਿੱਚ ਬਜ਼ੁਰਗਾਂ ਦਾ ਆਸਰਾ ਰੱਬ ਵਰਗਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇੰਨਾਂ ਦਾ ਬਣਿਆ ਮਕਾਨ ਬਜ਼ੁਰਗਾਂ ਦੀ ਮੌਜੂਦਗੀ ਨਾਲ ਘਰ ਦਾ ਰੂਪ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਬਜ਼ੁਰਗ ਸਿਰਫ ਸਾਡਾ ਆਸਰਾ ਹੀ ਨਹੀਂ ਬਣਦੇ ਸਗੋਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਵੇਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਦਾਰੂ ਦਾ ਕੰਮ ਵੀ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇੰਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਆਸਰੇ ਹੀ ਅਸੀਂ ਦੁਨਿਆਵੀ ਕੰਮ ਨਿਪਟਾਉਣ ਲਈ ਘਰੋਂ ਬੇਫਿਕਰ ਹੋ ਕੇ ਚਲੇ ਜਾਂਦੇ ਹਾਂ। ਸਾਨੂੰ ਬਜ਼ੁਰਗਾਂ ਦੇ ਆਦਰ-ਸਤਿਕਾਰ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਕਮੀ ਨਹੀਂ ਛੱਡਣੀ-ਚਾਹੀਦੀ। ਬਜ਼ੁਰਗ ਰੂਪੀ ਪਰਿਵਾਰਕ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਅਸਲੀ ਅਹਿਮੀਅਤ ਇੱਕ ਯਤੀਮ ਹੀ ਦੱਸ ਸਕਦਾ ਹੈ।

51. ਪੈਰ੍ਹੇ 'ਚ ਆਇਆ ਮਕਾਨ ਸ਼ਬਦ ਹੈ :
- (A) ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ (B) ਫ਼ਾਰਸੀ
(C) ਪੰਜਾਬੀ (D) ਅਰਬੀ
52. 'ਜਿਸ ਦੇ ਮਾਪੇ ਮਰ ਗਏ ਹੋਣ' – ਲਈ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਸ਼ਬਦ ਹੈ
- (A) ਯਤੀਮ (B) ਮਾਸੂਮ
(C) ਅੰਤਰਾ (D) ਪਿਓ ਵਾਹਰਾ
53. 'ਅਸਲੀ' ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਹੈ
- (A) ਅਸਲ (B) ਨਕਲੀ
(C) ਹੂ.ਬ.ਹੂ (D) ਸੁੱਧ

54. ਅਗੇਤਰ ਲੱਗ ਕੇ ਬਣਿਆ ਸ਼ਬਦ ਹੈ :

- (A) ਬੇਫਿਕਰ (B) ਬਜ਼ੁਰਗ
(C) ਕਰਮ (D) ਪਾਠਕ

55. 'ਆਦਰ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਸਹੀ ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਜੁੱਟ ਹੈ

- (A) ਇੱਜ਼ਤ, ਅਨਾਦਰ (B) ਬੇਇੱਜ਼ਤੀ, ਸਤਿਕਾਰ
(C) ਤ੍ਰਿਸਕਾਰ, ਵਡਿਆਈ (D) ਵਡਿਆਈ, ਸਤਿਕਾਰ

56. 'ਦਾਰੂ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਬਹੁਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਨਹੀਂ ਹੈ :

- (A) ਸ਼ਰਾਬ (B) ਦਿਲਾਜ
(C) ਪੱਟੀ (D) ਦੁਆਈ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ 57 ਤੋਂ 60 ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਉ :

ਮਨ ਚੰਚਲ ਹੈ। ਇਹ ਟਿਕ ਕੇ ਨਹੀਂ ਰਹਿੰਦਾ। ਭਟਕਣਾ ਇਸਦੀ ਫਿਤਰਤ ਹੈ। ਸਾਡੀਆਂ ਇੱਛਾਵਾਂ, ਲਾਲਸਾਵਾਂ ਤੇ ਸਮਰਾਂ ਮਨ ਵਿੱਚ ਹੀ ਪਲਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਸ ਨੂੰ ਜਿੱਤਣਾ ਕੋਈ ਸੌਖੀ ਖੇਡ ਨਹੀਂ। ਮਨ ਨੂੰ ਜਿੱਤਣ ਲਈ ਸਾਧੂ-ਸੰਤਾਂ ਨੇ ਮਹਿਲ ਮੁਨਾਰਿਆਂ ਦਾ ਤਿਆਗ ਕਰਕੇ ਜੰਗਲਾਂ ਦਾ ਰਾਹ ਫੜਿਆ। ਜਿਵੇਂ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਵਿੱਚ ਜਾਣ ਲਈ ਹਨੇਰੇ 'ਚੋਂ ਲੰਘਣਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੀ ਮਨ ਦੀ ਜਿੱਤ ਲਈ ਔਕੜਾਂ ਝਾਗਣੀਆਂ ਪੈਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਸਾਡੇ ਪੀਰਾਂ-ਫਕੀਰਾਂ ਨੇ ਅਜਿਹਾ ਹੀ ਕਾਰਜ ਕੀਤਾ ਹੈ।

57. 'ਲਾਲਸਾ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਅਰੱਥ ਹੈ :

- (A) ਮਨੋਰਥ (B) ਪੱਰਬਲ ਇੱਛਾ
(C) ਦ੍ਰਿੜਤਾ (D) ਬੇਚੈਨੀ



58. 'ਔਕੜ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ :

- (A) ਸੁਖਾਲਾ (B) ਭੁਲੇਖਾ
(C) ਕਠਿਨਾਈ (D) ਨਿਰਾਸ਼ਾ

59. 'ਮਹਿਲ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਇਸਤਰੀ ਲਿੰਗ ਹੈ :

- (A) ਮਾੜੀ (B) ਚੁਬਾਰਾ
(C) ਕੋਠੀ (D) ਘਰ

60. ਸਾਡੇ ਪੀਰਾਂ-ਫਕੀਰਾਂ ਨੇ ਅਜਿਹਾ ਹੀ ਕਾਰਜ ਕੀਤਾ ਸੀ। ਵਾਕ ਦਾ ਕਾਲ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰੋ :

- (A) ਭਵਿੱਖ ਕਾਲ (B) ਸਾਧਾਰਣ ਕਾਲ
(C) ਵਰਤਮਾਨ ਕਾਲ (D) ਭੂਤਕਾਲ

ખંડ - II

ભાષા - I

ગુજરાતી

આ ખંડમાં કુલ 30 પ્રશ્નો છે.



દરેક પ્રશ્નનો જવાબ આપવો ફરજિયાત છે.

31. નીચેનામાંથી કયું એક વાક્ય વિધાનવાક્ય છે ?
- (A) મિત્રો કેરી ખાય છે. (B) મિત્રો કેરી ખાય છે ?
- (C) મિત્રો કેરી ખાય છે ! (D) ત્રણમાંથી એકપણ નહિ
32. 'જિગરનો ટુકડો હોવો' રૂઢિપ્રયોગનો અર્થ જણાવો.
- (A) જિગર હોવી (B) જાપતો રાખવો
- (C) ખૂબ વહાલ હોવું (D) ખૂબ બોલ બોલ કરવું
33. 'સાંકળા કપાળમાં સોળ ભમરા' ની સમાનાર્થી કહેવત જણાવો.
- (A) કારણ વિના જોખમ ન લેવું (B) ગુલામી દુઃખકર છે.
- (C) ગરીબનું નસીબ ગરીબ (D) ધર્મસંકટ આવવું

.....


નીચે આપેલ પદ્યાંશના આધારે પ્રશ્નક્રમાંક 34 અને 35 ના ઉત્તર આપો :

બેઠી ખાટે, ફરી વળી બધે મેડીઓ ઓરડામાં
 દીઠાં હેતે સ્મૃતિપડ બધાં ઊકલ્યાં આપ રૂડાં.
 માડી મીઠી, સ્મિત મધુર ને ભવ્ય મૂર્તિ પિતાજી,
 ઢાઢી વાંકી રસિક કરતી ગોષ્ઠિથી બાળ રાજી;
 સૂનાં સ્થાનો સજીવન થયાં, સાંભળું કંઠ જૂના,
 આચારો કે વિવિધ ઢબના નેત્ર ઠારે સહુના;
 ભાંડુ ન્હાનાં શિશુસમયનાં ખટમીઠાં સોબતીઓ,
 જ્યાં ત્યાં આવી વય બદલી સંતાય જાણે પરીઓ.

34. પ્રસ્તુત કાવ્યનો પ્રકાર જણાવો.
- (A) લોકગીત (B) ઊર્મિગીત
- (C) સોનેટ ગીત (D) પ્રણયગીત
35. 'સ્મૃતિ પિડ' શબ્દનો સમાનાર્થી શબ્દ શું થાય ?
- (A) મધુર સ્મિત (B) પ્રભાવશાળી
- (C) સાથી મિત્ર (D) સ્મરણ

36. નીચેના શબ્દોમાંથી તત્સમ ઉપસર્ગ જણાવો.
 (A) પ્રમાણ (B) વણમાઝ્યું
 (C) અભાગી (D) અછત
37. સ્વાધ્યાય પદ્ધતિનો કોઈ એક ગુણ જણાવો.
 (A) વિદ્યાર્થીઓ આગસું બને છે.
 (B) વિદ્યાર્થીઓ સંદર્ભ પુસ્તકથી પર રહે છે.
 (C) વિદ્યાર્થીઓમાં સ્વઅધ્યયનની ટેવ વિકસે છે.
 (D) વિદ્યાર્થીઓ સ્વાધ્યાય કાર્યમાં નિરાશા અનુભવે છે.
38. વિદ્યાર્થીઓમાં શ્રવણ કૌશલ્યના વિકાસ માટે ભાષા શિક્ષક તરફ તમે શું કરશો ?
 (A) ગદ્ય પદ્યનું યોગ્ય રીતે લેખન કરીશ. (B) ગદ્ય પદ્યનું આદર્શ પદ્યન કે ગાન કરીશ.
 (C) વાર્તાલાપ સ્પર્ધા યોજીશ. (D) જોડણીની રમત રમાડીશ.
39. સ્પષ્ટીકરણ કૌશલ્યના ઈચ્છનીય વર્તનો જણાવો.
 (A) કાલતુ શબ્દોનો ઉપયોગ (B) અસંકલિત પ્રશ્નો
 (C) પ્રસ્તાવનારૂપ વિધાન (D) જણાવેલ તમામ
40. 'સાર્થ ગૂજરાતી જોડણીકોશ' – ગૂજરાતની કઈ સંસ્થા દ્વારા પ્રકાશિત કરવામાં આવેલ છે ?
 (A) ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ, અમદાવાદ (B) ગૂજરાત સાહિત્ય પરિષદ, અમદાવાદ
 (C) યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ (D) પ્રવીણ પ્રકાશન, રાજકોટ
41. લેખિત અભિવ્યક્તિમાં જોવા મળતી ઊણપો દૂર કરવા માટે ભાષાના શિક્ષક તરફ તમે શું કરશો ?
 (A) જોડણીની રમતો રમાડીશ. (B) અંતાક્ષરી રમાડીશ.
 (C) વક્તૃત્વ સ્પર્ધાનું આયોજન કરીશ. (D) એકપાત્રીય અભિનય કરાવીશ.
42. માતૃભાષાના શિક્ષકમાં કયા ગુણો હોવા જોઈએ ?
 (A) અધ્યાપક કેન્દ્રી માનસિકતા (B) લેખક અને કવિઓનો ચાહક
 (C) વ્યવસાય પ્રત્યે આજુગમો (D) વાંચનનો અભાવ
43. 'સારું થયું કે તેણે વાંચ્યું; નહીં તો નાપાસ જ થાત'. – પ્રસ્તુત વિધાનમાં અધોરેખિત વિરામચિહ્નનો પ્રકાર જણાવો.
 (A) અલ્પ વિરામ (B) અર્ધ વિરામ
 (C) અવતરણ ચિહ્ન (D) ઉદ્ગારવાચક ચિહ્ન
44. મૂલ્યાંકન કસોટીની રચના માટે નીચેનામાંથી કઈ એક શરત યોગ્ય નથી ?
 (A) કસોટી ખૂબ જ સરળ હોવી જોઈએ.
 (B) કસોટી વિશ્વસનીય હોવી જોઈએ.
 (C) કસોટી પ્રમાણભૂત હોવી જોઈએ.
 (D) કસોટીનો ઉપયોગ સરળતાથી કરી શકાય તેવો હોવો જોઈએ.



45. પ્રમુખ ચાવી કસોટીના પ્રશ્નોનો સમાવેશ નીચેનામાંથી કયા પ્રશ્નોમાં કરી શકાય ?
 (A) મર્યાદિત ઉત્તર પ્રશ્નો (B) ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો
 (C) જોડકાં જોડો પ્રશ્નો (D) નિબંધ પ્રકારના પ્રશ્નો
46. કયા પ્રકારના પ્રશ્નોની વિશ્વસનીયતા સૌથી વધુ હોય છે ?
 (A) ટૂંકા ઉત્તર પ્રકારના પ્રશ્નો (B) અનાત્મલક્ષી પ્રકારના પ્રશ્નો
 (C) નિબંધ પ્રકારના પ્રશ્નો (D) જણાવેલ તમામ
47. નિરીક્ષિત અભ્યાસ પદ્ધતિની મર્યાદા જણાવો.
 (A) વિદ્યાર્થીઓમાં રચનાત્મક કૌશલ્યનો વિકાસ થતો નથી.
 (B) શિક્ષકોનું માર્ગદર્શન, પ્રેરણા અને હૂંક મળે છે.
 (C) વિદ્યાર્થીઓ સ્વસૂઝ અનુસાર શીખે છે.
 (D) લેખનમાં ચોકસાઈ, સુઘડતાનો ગુણ આત્મસાત કરી શકે છે.
48. નીચેનામાંથી 'દેશજ' શબ્દ ઓળખી બતાવો.
 (A) પુસ્તક (B) ટાંટિયો
 (C) યાત્રા (D) પંચાંગ 
49. 'અમે રમવા જઈએ છીએ' પ્રસ્તુત વાક્યનો પ્રકાર જણાવો.
 (A) કર્તરિ (B) કર્મણિ
 (C) ભાવે (D) એકપણ નહીં
50. 'ચેતના નિબંધ લખે છે.' પ્રસ્તુત વિધાન કયા કાળમાં લખાયેલ છે ?
 (A) વર્તમાનકાળ (B) ભૂતકાળ
 (C) ભવિષ્યકાળ (D) પૂર્ણ ભૂતકાળ

નીચે આપેલ ગદ્યાંશના આધારે પ્રશ્નક્રમાંક 51 થી 53ના ઉત્તર આપો :

આદર્શ વિદ્યાર્થી જિજ્ઞાસુ હોય છે. તે વિનયી અને વડીલોને માન આપે છે. તેનું જીવન કુમળા છોડ જેવું હોય છે. તે કાયમ આજ્ઞાનું પાલન કરે છે. તે સાચા બોલો અને પ્રામાણિક હોય છે. તેને કોઈ વ્યસન હોતું નથી. વિદ્યાર્થીજીવનમાં પોલી ટેવો અને સંસ્કારો જીવનભર ટકી રહે છે. વિદ્યાર્થીઓમાં સારી ટેવો અને સંસ્કારો મળી રહે તે જરૂરી છે. તે શિક્ષકોને પ્રશ્નો પૂછીને નવું નવું જ્ઞાન મેળવતો રહે છે. તે સારાં પુસ્તકોનું વાંચન કરે છે. તે કામમાં આળસ કરતો નથી. તે શાળાનું ઘરકામ અવશ્ય કરે છે. તે નિયમિત લાખવાનો મહાવરો કરે છે. તે સ્વચ્છતાનો આગ્રહી છે.

51. આદર્શ વિદ્યાર્થી શાનો આગ્રહી છે ?

- (A) ધનદોલતનો (B) સ્વચ્છતાનો
 (C) વ્યસનનો (D) પ્રશંસાનો

52. આદર્શ વિદ્યાર્થી જિજ્ઞાસુ હોય છે. – જેમાં રેખાંકિત શબ્દ કઈ સંજ્ઞા દર્શાવે છે ?
 (A) ભાવવાચક (B) વ્યક્તિવાચક
 (C) દ્રવ્યવાચક (D) જાતિવાચક
53. 'વિદ્યોત્તેજક' શબ્દની સંધિ વિગ્રહ કરો.
 (A) વિદ્યા + ઉત્તેજક (B) વીદ્યા + ઉત્તેજક
 (C) વિદ્યા + ઉત્તેજક (D) વીદ્યા + ઉત્તેજક
54. 'તેનું જીવન કુમળા છોડ જેવું છે.' – રેખાંકિત શબ્દ કયો અલંકાર દર્શાવે છે ?
 (A) વ્યતિરેક (B) ઉપમા
 (C) ઉત્પ્રેક્ષા (D) રૂપક
55. 'ક્ષણિક' શબ્દનો વિરોધી શબ્દ આપો.
 (A) શ્રીમંત (B) નિર્ઘન
 (C) શાશ્વત (D) સાક્ષર
56. 'કોઈકે' આ પુસ્તક વાંચ્યું છે'. જેમાં રેખાંકિત શબ્દ કયું સર્વનામ દર્શાવે છે ?
 (A) દર્શકવાચક સર્વનામ (B) અનિશ્ચિત સર્વનામ
 (C) સ્વવાચક સર્વનામ (D) સાપેક્ષ સર્વનામ
57. નીચેનામાંથી કયા એક શબ્દને પૂર્વ પ્રત્યય લાગેલ છે ?
 (A) લઘુતા (B) ગુરુતા
 (C) ખારાશ (D) વિજય
58. નીચેનામાંથી કયો એક શબ્દ નપુંસકલિંગ છે ?
 (A) ઓરડો (B) હથોડી
 (C) પૂતળું (D) ચમચી
59. 'પ્રિયે, તુજ લટે ધરું ધવલ સ્વચ્છ આ મોગરો' પ્રસ્તુત પંક્તિ કયા છંદમાં લખાયેલ છે ?
 (A) પૃથ્વી (B) મંદાકાન્તા
 (C) શિખરણી (D) વસંતલલિકા
60. 'મારું કામ તમારે અવશ્ય કરી આપવું પડશે' – વિધાનમાં કયું વિશેષણ છે ?
 (A) પ્રમાણવાચક (B) અભિગમવાચક
 (C) રીતિવાચક (D) સ્થળવાચક



खण्ड – III

भाषा – II

हिन्दी

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं ।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

निम्नलिखित पद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 61 से 65 तक के उत्तर दीजिए :

“हिमालय के आँगन में, उसे प्रथम किरणों का दे उपहार ।
उषा ने हँस अभिनन्दन किया और पहनाया हीरक हार ।
जागे हम, लगे जगाने, विश्वलोक में फैला फिर आलोक ।
व्योम-तम-पुंज हुआ तब नष्ट, अखिल संसृति हो उठी अशोक ।
विमल वाणी ने वीणा ली, कमल-कोमल कर में सप्रीत ।
सप्तस्वर सप्तसिन्धु में उठे, छिड़ा तब मधुर साम संगीत ।
बचाकर बीज-रूप से सृष्टि, नाव पर झेल प्रलय का शीत ।”

61. 'उषा ने हँस अभिनन्दन किया ।' पंक्ति से अभिप्राय है –
(A) धरती के प्राणों में उन्माद से (B) प्रकृति के उषाकालीन रूप सौन्दर्य से ।
(C) वसंत के रूप सौन्दर्य से । (D) ईश्वर की प्रार्थना से ।
62. निम्नलिखित पंक्ति में 'रूपक अलंकार' प्रयुक्त हुआ है :
(A) हिमालय के आँगन में, उसे प्रथम किरणों का दे उपहार ।
(B) जागे हम, लगे जगाने, विश्वलोक में फैला फिर आलोक ।
(C) कमल-कोमल कर में सप्रीत ।
(D) नाव पर झेल प्रलय का शीत ।
63. 'बीज-रूप से सृष्टि' पंक्ति में निहित अलंकार का उदाहरण है –
(A) उत्प्रेक्षा (B) उपमा
(C) श्लेष (D) अनुप्रास
64. 'विश्वलोक में फैला आलोक' पंक्ति में रेखांकित शब्द से आशय है –
(A) भारत द्वारा अखिल विश्व में ज्ञान प्रसार से । (B) श्री कृष्ण द्वारा दिये उपदेश से ।
(C) नायिका के रूप सौन्दर्य से । (D) भारत की अत्यन्त कोमलता से ।
65. उपर्युक्त काव्यांश में कवि की निम्नलिखित भाव दशा को उद्घाटित किया है :
(A) चिन्ता (B) आशा
(C) लज्जा (D) आनन्द



66. 'मुझे वहाँ जाना है।' वाक्य में रेखांकित पदबंध का प्रकार है –
 (A) संज्ञा (B) सर्वनाम
 (C) विशेषण (D) समास
67. 'स्वयं अपने पास होने पर भी किसी अन्य की वस्तु का उपभोग करना' अर्थ प्रकट करने वाली सही लोकोक्ति है
 (A) अपना हाथ जगन्नाथ । (B) अपनी करनी पार उतरनी ।
 (C) अपना रख पराया चख । (D) एक पंथ दो काज ।
68. 'माथौ मूंडणो' राजस्थानी मुहावरे का सही अर्थ निम्नलिखित में से है :
 (A) अन्याय सहन करणौ । (B) बात नी मानणी ।
 (C) घणौ राजी होवणौ । (D) मूरख बणाय'र ठगणौ ।
69. 'देव गंगा हिमालय से निकलती है।' वाक्य में प्रयुक्त कारक का नाम है –
 (A) संबंध कारक (B) करण कारक
 (C) अपादान कारक (D) सम्प्रदान कारक
70. 'तुल्यता सूचक चिह्न' का सही उदाहरण निम्नलिखित है :
 (A) डा.घ. (B) कविता बाबू मैथिलीशरण गुप्त
 (C) शिक्षित = पढ़ा लिखा (D) मेवाड़ → राणा उदयसिंह
71. 'किण्डर गार्टन' जर्मन भाषा का शब्द है, जिसका सही अभिप्राय है –
 (A) बच्चों का बाग । (B) खेल का मैदान ।
 (C) बाग का माली । (D) बच्चों की पाठशाला ।
72. डाल्टन प्रणाली के आविष्कारक हैं –
 (A) वाइगोत्स्की (B) स्किनर
 (C) जीन पियाजे (D) पार्कहर्स्ट
73. निम्नलिखित में से मौखिक भाषा कौशल का सही उदाहरण है :
 (A) अनुलेख (B) श्रुतलेख
 (C) कहानी सुनाना और सुनना (D) प्रतिलेख
74. निम्नलिखित में से कौन सा कौशल उच्च प्राथमिक स्तर पर बोलना कौशल विकास के अन्तर्गत आता है ?
 (A) कहानी लेखन । (B) वाद-विवाद प्रतियोगिता में प्रतिभागिता ।
 (C) समाचार पत्र पढ़ना । (D) केवल गाना सुनना ।



75. भाषा की अच्छी पाठ्य-पुस्तक की प्रमुख विशेषता है –
 (A) क्लिष्ट भाषा । (B) पाठ में दीर्घ वाक्य रचना ।
 (C) सरल-सरस शब्दावली । (D) तत्सम प्रधान भाषा ।
76. विद्यालय पुस्तकालय में आवश्यक सामग्री ढूँढने में अहम् भूमिका होती है
 (A) लैब मैनुअल । (B) प्रायोगिक पुस्तिका ।
 (C) सन्दर्भ पाठ्य-पुस्तक । (D) भृत्य ।
77. निम्नलिखित में से मातृभाषा शिक्षण का साधन नहीं है :
 (A) चित्र विस्तारक यंत्र । (B) चित्र दर्शन ।
 (C) लघु गणक सारिणी । (D) ग्रामोफोन ।
78. 'सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन' व्यवस्थित ढंग से किया जाय तो इसका प्रमुख लाभ है –
 (A) विद्यार्थी का केवल आंतरिक मूल्यांकन होता है ।
 (B) विद्यार्थी सत्र पर्यन्त अध्ययनशील रहते हैं ।
 (C) विद्यार्थी में सत्र पर्यन्त भय बना रहता है ।
 (D) विद्यार्थी में अस्वाभाविक विकास होता है ।
79. भाषा प्रश्न-पत्र निर्माण में ध्यातव्य है –
 (A) ज्ञानात्मक प्रश्न अधिक हों ।
 (B) निबंधात्मक प्रश्न अधिक हों ।
 (C) अभिव्यक्ति बोध प्रश्न अधिक हों ।
 (D) ज्ञान, अवबोध, अभिव्यक्ति से पूर्ण प्रश्न हों ।
80. उपचारात्मक शिक्षण का प्रयोग अध्यापक द्वारा क्यों किया जाता है ?
 (A) अध्यापक द्वारा पक्षपातपूर्ण व्यवहार हेतु । (B) अधिगम कठिनाई दूर करने हेतु ।
 (C) कक्षा में स्पर्धा भावना विकास हेतु । (D) विद्यार्थी की अधिगम समस्या की जानकारी हेतु ।



निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 81 से 90 तक के उत्तर दीजिए :

“जीवन में वही व्यक्ति सफल होता है, जो कठिन से कठिन परिस्थितियों में अपनी बुद्धि से काम लेता है और परिश्रम, ईमानदारी तथा विवेक से काम करता है । वह सभी का सम्मान करता है और बड़ों के प्रति अप्रिय शब्द नहीं बोलता । सभी से नम्रता और उदारता का व्यवहार करता है । यही सुमति के गुण हैं । जहाँ सुमति नहीं रहती वहाँ दंभ, अहंकार, क्रोध और अधीरता के दुर्गुणों का साम्राज्य रहता है । सुमति के न रहने से ही तो कुमति आती है । सुमतिहीन लोगों से संपत्ति भी सदैव दूर रहती है और उनका कोई आदर और सम्मान भी नहीं करता । इसी कारण ऐसे लोग विपत्तियों तथा कष्टों से घिरे रहते हैं ।

इसलिए गोस्वामी तुलसीदास ने रामचरितमानस के सुंदरकाण्ड में कहा है –

जहाँ सुमति तहँ संपति नाना ।

जहाँ कुमति तहँ बिपति निदाना ॥”

81. उच्चारण स्थान के आधार पर (प, फ, ब, भ, म, उ, ऊ) स्वरयुक्त व्यंजन कहलाते हैं –
 (A) तालव्य (B) ओष्ठ्य
 (C) कण्ठ्य (D) दन्त्य
82. 'काम' शब्द का तत्सम रूप है –
 (A) क्रम (B) कम
 (C) कर्म (D) काज
83. 'उदार-उद्धार' युग्म का सही अर्थ है –
 (A) तटस्थ – वीतराग (B) दार्शनिक – निष्पक्ष
 (C) मुक्तहृदय – त्राण (D) मोक्ष – बचाव
84. निम्नलिखित में 'अ' उपसर्ग के उदाहरण हैं :
 (A) अप्रिय, अधीर । (B) अवगत, अवगम ।
 (C) अनुज, अनुग्रह । (D) अनुरूप, अवतार ।
85. 'जीवन' शब्द में प्रत्यय है –
 (A) वन (B) अत्
 (C) अन (D) न
86. 'व्यवहार' शब्द में निहित समास का नाम है –
 (A) अव्ययीभाव (B) द्वन्द्व
 (C) द्विगु (D) तत्पुरुष
87. 'संपत्ति' शब्द संधि का उदाहरण है –
 (A) यण संधि (B) अयादि संधि
 (C) विसर्ग संधि (D) व्यंजन संधि
88. निम्नलिखित में से शब्दकोश क्रम से सही है :
 (A) सफल, कठिन, काम । (B) सभी, सुमति, अहंकार ।
 (C) ईमानदारी, नम्रता, विपत्ति । (D) आदर, उदारता, अप्रिय ।
89. निम्नलिखित में वर्तनी की दृष्टि से मानक स्वरूप है :
 (A) सुमती (B) दंभ
 (C) सदेव (D) अधिर
90. निम्नलिखित में से निश्चित परिमाणवाचक विशेषण का उदाहरण है :
 (A) नवजीत ने कक्षा में प्रथम स्थान प्राप्त किया । (B) मुझे पाँच किलोग्राम गुड़ चाहिए ।
 (C) कोई सज्जन घर आए हैं । (D) स्वास्थ्य के लिए कश्मीरी सेब लाभदायक हैं ।



SECTION – III
LANGUAGE – II
ENGLISH

There are **30** questions in all in this Section.

All questions are compulsory.

61. Choose the correct modal auxiliary to fill the blank :
You _____ improve your spelling. (necessity / obligation)
(A) should (B) must
(C) can (D) might
62. What's the good of entering into negotiations with 'a man of straw' ? Here 'a man of straw' means :
(A) a man of no substance or consequence. (B) a man who is made of straw.
(C) a man who is light in weight. (D) a man who strays here and there.
63. A poem that has 14 lines, each usually containing 10 syllables, and a fixed pattern of rhyme is known as :
(A) An Elegy (B) Limerick
(C) Ode (D) Sonnet
64. On the approach of a policeman the bully 'showed a clean pair of heels'. Here 'showed a clean pair of heels' means :
(A) ready to clarify (B) he showed his shoes
(C) ran away (D) walked away
65. Which one of these does not belong to an elegy ?
(A) a sad poem (B) mourning poem
(C) emotional poem (D) a joyful poem
66. Choose the bilabial consonants :
(A) | p b | (B) | t d |
(C) | t f | (D) | k g |
67. Which is lateral consonant ?
(A) | m | (B) | l |
(C) | n | (D) | w |
68. The symbol of underlined letters in the word 'Ship' is :
(A) Sh (B) S
(C) f (D) θ
69. Phonetic transcription for the word 'jute' is :
(A) | ðæt | (B) | dʒu:t |
(C) | ju:t | (D) | zu:t |
70. Phonetic transcription for the word 'wreath' is :
(A) | ri:ð | (B) | wri:th |
(C) | wrɪð | (D) | reəth |
71. "Important principles may and must be flexible." Who quoted this ?
(A) Woods (B) Washington
(C) William Weak (D) Whitestone



72. Natural order of learning a language is :
(A) speaking, listening, writing and reading.
(B) listening, writing, speaking and reading.
(C) listening, speaking, reading and writing.
(D) speaking, listening, reading and writing.
73. Which one of these is not an element of communicative approach ?
(A) Communicative approach is practical in use.
(B) It develops the speech ability.
(C) It is not practical in use.
(D) It lays stress on the functional value of the language.
74. Which is the latest application of teaching language ?
(A) Structural approach (B) Communicative approach
(C) Project approach (D) Inductive – Deductive approach
75. Choose one of these which is not a remedy to resolve the challenges of teaching English :
(A) Provide certified and qualified teachers. (B) Building Rapport
(C) Building Confidence (D) Use only one method of teaching.
76. Which one of these is not an advantage of online remedial education ?
(A) Gives a sense of isolation to the learner.
(B) Elimination of barriers of time and space.
(C) It is cost-effective.
(D) The instruction pace is flexible.
77. Which one of these is a disadvantage of online remedial education ?
(A) It is easy for the student to navigate information.
(B) No technical support from the instructor.
(C) A well designed online course makes it easy.
(D) None
78. Continuous evaluation is basically :
(A) formative in nature and is school based.
(B) summative in nature and is school based.
(C) formative in nature and teacher based.
(D) summative in nature and teacher based.
79. Which one of these is not a merit of Group Evaluation ?
(A) Different learning styles cannot be evaluated.
(B) Students learn in cooperative manner as they help one another in a group.
(C) A healthy competition in a group motivates them to learn.
(D) None
80. Summative evaluations :
(A) Provide the information on improving a product or a process.
(B) Provide information of short term effectiveness or long term impact for deciding the adoption of a product or process.
(C) Provide information about teachers and what they teach in the classes.
(D) None



Read the following passage and answer the questions(Q. Nos. 81-85) :

Lack of control by parents is also harmful. If parents do not impose any constraints on the adolescents, then they have a tendency to go astray and choose the wrong path, and later become difficult to discipline. Such adolescents feel let down and think that nobody cares for them. Hence some discipline from parents is necessary.

81. '_____' may be an appropriate title for the given extract.
 (A) Discipline (B) Adolescence
 (C) Lack of control (D) Tendency to go astray
82. Fill in the blanks with appropriate linking devices which are given below (for Q. Nos. 82-83) :
 _____ adolescents _____ their friends feel let down and think that nobody cares for them.
 (A) Both – and (B) As – as
 (C) So – and (D) Though – and
83. They have a tendency _____ to go astray _____ to choose the wrong path. (According to the passage)
 (A) neither – nor (B) either – or
 (C) not only – but also (D) so – as
84. Adolescent as well as his friends _____ let down and think that nobody cares for them. Choose the appropriate verb to fill the blank in the above sentence :
 (A) feel (B) feels
 (C) is feel (D) will be feel
85. If a Guardian _____ not impose any constraints on the adolescents, then they have a tendency to go astray. Choose the correct option to fill the blank :
 (A) have (B) are
 (C) do (D) does

Read the following stanza and answer the questions (Q. Nos. 86-87) :

'Give me a flower delicious ~~as the rose~~.....
 And stately as the lily in her pride' –
 But of what colour?' – 'Rose-red', Love first chose,
 Then prayed – 'No, lily – white – or, 'both provide:'



86. Choose the correct rhyme scheme in the above stanza :
 (A) a a b b (B) a b a b
 (C) a b b a (D) a b c d
87. 'Give me a flower delicious as the rose' Which figure of speech is used in this line ?
 (A) Metaphor (B) Assonance
 (C) Epithet (D) Simile
88. Richard was a lion in the fight.
 Which literary device is used in the above line ?
 (A) Simile (B) Metaphor
 (C) Personification (D) Alliteration
89. Choose the correct figure of speech in the lines given below :
 Pride goeth forth on horseback, grand and gay,
 But cometh back on foot, and begs its way.
 (A) Personification (B) Simile
 (C) Metaphor (D) None
90. "Betty Botter bought some butter"
 Which figure of speech used in the above line ?
 (A) Simile (B) Personification
 (C) Alliteration (D) Metaphor

खण्ड – III

भाषा – II

संस्कृतम्

अत्र त्रिंशत् प्रश्नाः सन्ति ।

सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः ।

61. “54” इत्येषा संख्या संस्कृते का ?
 (A) चतुः पञ्चाशत् (B) चतुर्पञ्चाशत्
 (C) चतुस्रपञ्चाशत् (D) चत्वारः पञ्चाशत्
62. प्रातः (6:45) वादने सूर्योदयः भवति – अस्मिन् वाक्ये रेखाङ्कितं समयम् अक्षरैः लिखन्तु –
 (A) सार्ध-सप्तवादने (B) सपाद-सप्तवादने
 (C) पादोन-सप्तवादने (D) पादोन-षड्वादने
63. माहेश्वरसूत्रेषु ह्रस्वस्वराः सन्ति –
 (A) सप्त (B) चत्वारः
 (C) त्रयः (D) पञ्च
64. संस्कृतेन अनुवादं कुरुत –
 “उस गुरु से विद्या पढ़ता है ।”
 (A) तेन गुरुणा विद्यां पठति । (B) तस्मात् गुरोः विद्यां पठति ।
 (C) तस्य गुरोः विद्यां पठति । (D) तस्मिन् गुरौ विद्यां पठ ।
65. “ए” कारस्य उच्चारणस्थानम् अस्ति –
 (A) कण्ठ-तालु (B) कण्ठोष्ठम्
 (C) दन्तोष्ठम् (D) ओष्ठौ
66. ‘ष’ कारस्य उच्चारणस्थानं विद्यते –
 (A) नासिका (B) तालु
 (C) मूर्धा (D) कण्ठः
67. “वृक्षे फलानि सन्ति” वाक्यमिदं भाववाच्ये भवति –
 (A) वृक्षे फलैः भूयते । (B) वृक्षेण फलैः भूयन्ते ।
 (C) वृक्षेण फलेन भूयते । (D) वृक्षे फलानि भूयेन्ते ।

68. वाक्यं संशोधयत –

नृपात् वसुधां याचते ।

(A) नृपस्य वसुधा याचते ।

(B) नृपाय वसुधां याच्यते ।

(C) नृपेण वसुधां याचते ।

(D) नृपं वसुधां याचते ।

69. रिक्तस्थानं पूरयित्वा सूक्तिं संयोजयत –

“साहसे _____ प्रतिवसति ।”

(A) रमा

(B) श्रीः

(C) माता

(D) लक्ष्मीः



70. संस्कृतेन अनुवादं कुरुत –

हम गुरु को नमस्कार करेंगे ।

(A) वयं गुरुं नंस्यन्ति ।

(B) वयं गुरुन् नंस्यन्ति ।

(C) वयं गुरुं नंस्यामः ।

(D) वयं गुरुवे नंस्यावः ।

71. वर्णसमाम्नायपद्धतिः कस्यविधेः अपरं नाम वर्तते –

(A) अक्षरविधेः

(B) व्याख्याविधेः

(C) सूत्रविधेः

(D) कथाविधेः



72. मनोरञ्जनाय, अनुवाचनाय, श्रुत्वा पुनः कथनाय,

शब्दानां साधुच्चारणाय च कस्य कौशलस्यावश्यकता भवेत् ?

(A) पठनकौशलस्य

(B) श्रवणकौशलस्य

(C) लेखनकौशलस्य

(D) भाषणकौशलस्य

73. संस्कृतशिक्षणे प्रस्तावना, विषयोपस्थापनम्, तुलना, सामान्यीकरणम्, प्रयोगश्च कस्य विधेः सोपानानि सन्ति ?

(A) पामरविधेः

(B) भण्डारकरविधेः

(C) व्याख्याविधेः

(D) हरबार्टीयविधेः

74. श्लोकानाम्, सूत्राणाम्, गद्यानां च कण्ठस्थीकरणोपरि को विधिः बलं ददाति ?

(A) पारायणविधिः

(B) वादविवादविधिः

(C) व्याख्याविधिः

(D) आगमनविधिः

75. संस्कृतभाषाशिक्षणस्य इन्द्रियाणां प्रयोगाधारेण दृश्यसाधनं भवति –

(A) पाठ्यपुस्तकम्

(B) सीतावाद्यम्

(C) ग्राहकयन्त्रम्

(D) आकाशवाणी

76. कस्मिन्नपि कक्षाकक्षे कस्य प्रथमाऽनिवार्यता भवेत् ?
 (A) वस्त्रस्य (B) आसन्दस्य
 (C) श्यामपट्टस्य (D) दण्डस्य
77. छात्राणां ज्ञानस्यस्तरः, बुद्धिकौशलम्, कार्यशक्तिश्च कथं निश्चीयते ?
 (A) भ्रमणेन (B) परीक्षया
 (C) वादविवादेन (D) पाठ्यपुस्तकेन
78. रुचिः, नैरन्तर्यम्, वैराग्यम् इत्येते त्रयः विन्दवः कस्मिन् सिद्धान्ते प्रयुज्यन्ते ?
 (A) मौखिककार्यस्य सिद्धान्ते (B) वैयक्तिकभिन्नतायाः सिद्धान्ते
 (C) अनुपातसिद्धान्ते (D) क्रियाशीलतायाः अभ्यासस्य च सिद्धान्ते
79. अष्टादशशताब्द्याः अन्तं यावत् मौखिकपरीक्षाः एव कस्य प्राचीनतमसाधनत्वेन आसन् ?
 (A) मूल्याङ्कनस्य (B) पठनस्य
 (C) भ्रमणस्य (D) भाषणस्य
80. शलाकापरीक्षा छात्रस्य मूल्याङ्कनं करोति.....
 (A) क्रियाकलापस्य (B) तीव्रबुद्धेः
 (C) परिवारस्य (D) स्थूलशरीरस्य



निम्नलिखितम् अपठितं गद्यांशम् आधारीकृत्य प्रश्नाः (81-85) समाधेयाः -

अस्मिन् विशालदेशे विदेशेषु च स्वतन्त्रतादिवसः महता उल्लासेन समायोज्यते । मुख्यसमारोहः दिल्लीनगरस्य रक्तदुर्गप्राङ्गणे भवति । अस्मिन् उत्सवे देशविदेशस्य गणमान्याः राजनयिकाः सम्मिलिताः भवन्ति । प्रधानमन्त्री ध्वजारोहणं करोति । जनेभ्यः उद्बोधनञ्च प्रयच्छति । सैनिकाः छात्रछात्राश्च पंक्तिबद्धाः पदसञ्चलनं कुर्वन्ति । राष्ट्रध्वजं प्रणमन्ति । राष्ट्रगीतं गायन्ति ।

81. 'महता' इत्यत्र का विभक्तिः ?

- (A) चतुर्थी (B) तृतीया
 (C) प्रथमा (D) पंचमी

82. "ध्वजारोहणम्" इत्यत्र कः सन्धिः ?

- (A) यण्-सन्धिः (B) दीर्घसन्धिः
 (C) अयादिसन्धिः (D) गुणसन्धिः

83. "राष्ट्रगीतम्" इत्यत्र कः समासः ?

- (A) कर्मधारयः (B) अव्ययीभावः
(C) तत्पुरुषः (D) द्वन्द्वः

84. "प्रणमन्ति" इत्यत्र कः लकारः ?

- (A) लट्-लकारः (B) लङ्-लकारः
(C) लृट्-लकारः (D) लोट्-लकारः

85. गणमान्याः राजनयिकाः सम्मिलिताः भवन्ति ।

अस्मिन् वाक्ये विशेष्यपदम् अस्ति -

- (A) गणमान्याः (B) सम्मिलिताः
(C) भवन्ति (D) राजनयिकाः

निम्नलिखितम् अपठितं श्लोकमाधारीकृत्य प्रश्नाः (86-90) समाधेयाः -

अत्रैव कोकिलविनिन्दितमनोज्ञकण्ठी,

श्री कुम्भकर्णनृपतेस्तनया रमापि ।

उत्सन्नतामुपगतां स्वपितुः प्रवृत्ताम्

सङ्गीतशास्त्रसरणिं पुनरुदधार ॥.....



86. "अत्रैव" इत्यत्र कः सन्धिः ?

- (A) दीर्घसन्धिः (B) वृद्धिसन्धिः
(C) यणसन्धिः (D) गुणसन्धिः

87. "सङ्गीतशास्त्रसरणिम्" इत्यत्र समासः वर्तते -

- (A) तत्पुरुषः (B) बहुव्रीहिः
(C) अव्ययीभावः (D) द्वन्द्वः

88. "उपगताम्" इत्यत्र कः प्रत्ययः ?

- (A) क्तवत् (B) यत्
(C) क्त (D) तृच्

89. "अत्रैव कोकिलविनिन्दितमनोज्ञकण्ठी" अस्मिन् श्लोकांशे कोऽलङ्कारः ?

- (A) उपमालङ्कारः (B) विभावनालङ्कारः
(C) श्लेषालङ्कारः (D) व्यतिरेकालङ्कारः

90. उपर्युक्ते श्लोके किं छन्दः ?

- (A) उपजातिः (B) वसन्ततिलका
(C) मालिनी (D) वंशस्थम्

III - باب

II - زبان

اُردو

اس سیکشن میں تمہیں (30) سوالات دیئے گئے ہیں۔ تمام سوالات کے جوابات ضروری ہیں۔
ہر سوال کے چار حصوں میں سے ایک صحیح جواب کی نشاندہی کیجئے۔

61. نازکی اُس کے لب کی کیا کہئے - پگھڑی ایک گلاب کی سی ہے
اس شعر میں صنعت ہے

- (A) مبالغہ
(B) تلمیح
(C) تشبیہ
(D) استعارہ



62. ”باغ باغ ہونا“ کے معنی ہیں

- (A) غمزہ ہونا
(B) بہت خوش ہونا
(C) افسوس کرنا
(D) ہانوں میں گھومنا

63. ذیل میں سے ضرب المثل ہے

- (A) ناک میں دم ہونا
(B) آنکھ بدلنا
(C) ہوا ہو جانا
(D) بڑے بول کا سر نیچا

64. کسی کا قول اسی کے الفاظ میں نقل کیا جاتا ہے تو قول کے اول اور آخر میں لگائی جانے والی علامت کہلاتی ہے

- (A) وقفہ
(B) سکتہ
(C) قوسین
(D) داوین

65. حیرت ظاہر کرنے والے جملے کے بعد لگائی جانے والی علامت کو کہتے ہیں

- (A) فجائیہ
(B) سوالیہ
(C) رابطہ
(D) تفصیلیہ

66. ممتاز اسم ہے
(A) اسم خاص
(B) اسم نکرہ
(C) اسم جمع
(D) اسم مادی
67. وہ ضمیر جو اشخاص کے لئے بولا جائے
(A) ضمیر خاص
(B) ضمیر غائب
(C) ضمیر اشاری
(D) ضمیر شخصی
68. ”کوئی“ کون سی ضمیر ہے؟
(A) ضمیر تکمیلی
(B) ضمیر موصولہ
(C) ضمیر متکلم
(D) ضمیر غائب
69. مصوتی آواز کو ظاہر کرنے کے لئے حروف تہجی کا حصہ ہیں
(A) حروف صحیح
(B) مصمتے
(C) علم ہجا
(D) حروف علت
70. ”داؤ“ اور ”می“ کس آواز کو ظاہر کرتے ہیں؟
(A) مصمتے
(B) حمزہ
(C) مصوتے
(D) حروف علت
71. رسم الخط کسے کہتے ہیں؟
(A) جو طریقہ حروف کو لکھنے میں استعمال کیا جاتا ہے
(B) غالب کے خط لکھنے کی رسم
(C) خوشبو کی رسم لکھنے کو
(D) لفظوں کی صحیح تصویر کھینچنے کو



72. ایک موثر معلم کے اوصاف ہیں
 (A) طلباء کی سیرت کو سنوارے
 (B) علم و عمل میں ماہر ہو
 (C) اندازہ قدر کے طریقوں سے بخوبی واقف ہو
 (D) مندرجہ بالا سبھی
73. کس صنف کے معنی پراگندہ کرنا یا بکھرنا ہوتا ہے؟
 (A) نثر
 (B) قصیدہ
 (C) مرثیہ
 (D) مثنوی
74. منزل یا حدف کو حاصل کرنے کے لئے جو عمل کیا جاتا ہے وہ ہے
 (A) نقشہ
 (B) نصاب
 (C) کتاب
 (D) کاپی
75. ”ایک درسی کتاب کسی خاص مطالعہ کی شاخ کے لئے ایک معیاری کتاب ہوتی ہے۔“ یہ کس کا قول ہے؟
 (A) بیون
 (B) رائگ
 (C) تھیکرے
 (D) میکالے
76. سمعی درسی آلات میں شمار نہیں ہوتا
 (A) گراموفون
 (B) ریڈیو
 (C) ٹیپ ریکارڈر
 (D) چارٹ
77. نامانوس اور غیر معرف اشیاء کو سمجھانے کا کون سا طریقہ کار زیادہ موثر ہے؟
 (A) تصویر کے ذریعہ
 (B) بیان کر کے
 (C) کہانی سنا کر
 (D) بلند خوانی سے
78. کس طریقہ جانچ میں موضوع سے گریز کی گنجائش نہیں ہوتی؟
 (A) معروضی جانچ
 (B) تفصیلی جانچ
 (C) مختصر جانچ
 (D) مندرجہ بالا سبھی



79. بچہ کس پہلو میں کمزور ہے اور اس کی کمزوری کو کیسے دفع کیا جاسکتا ہے؟ یہ جاننے کے لئے ضروری ہے

- (A) بلند خوانی
(B) خاموش خوانی
(C) اندازہ قدر
(D) ہوم ورک

80. زبان کی تعلیم کا سارا عمل درسی کتاب تک محدود رہتا ہے

- (A) پرائمری درجات میں
(B) ثانوی درجات میں
(C) اعلیٰ درجات میں
(D) کبھی درجات میں



مندرجہ ذیل اقتباس کو پڑھ کر دیے گئے سوالات (81 تا 85) کے جواب دیجئے:

1984ء کی سردیوں میں مدھیہ پردیش کے شہر بھوپال میں گیس کا ایک بہت بڑا سانحہ رونما ہوا تھا۔ اس سانحے کی ذمہ داری یونین کار بائینڈ نامی ایک غیر ملکی کمپنی پر عائد ہوئی ہے۔ زہریلی گیس کے رسنے سے پورے شہر میں کہرام مچ گیا تھا۔ ہزاروں انسان اور جانور اس سانحے میں اپنی جانیں گنوا بیٹھے تھے۔ زہریلی گیس کے اثر سے ہزاروں لوگ بیمار پڑ گئے۔ یہ بیماری ایک نسل سے دوسری نسل کو منتقل ہوتی گئی۔ آج بھی اس سانحے کے شکار بہت سے افراد زندگی اور موت کی کشمکش میں مبتلا دکھائی دیتے ہیں اور اپنے حق کی مانگ کر رہے ہیں۔

.....

81. بھوپال کس صوبے میں ہے؟

- (A) راجستھان
(B) مدھیہ پردیش
(C) کیرل
(D) کشمیر

82. ”سانحہ“ کے معنی ہیں

- (A) حادثہ
(B) خوش ہونا
(C) سانچہ
(D) مایوسی

83. بھوپال میں زہریلی گیس کا سانحہ کس سن میں ہوا تھا؟

- (A) 1982
(B) 1983
(C) 1984
(D) 1988

84. ”رونما ہوا تھا“ اس جملے میں زمانہ ہے

- (A) حال
(B) مستقبل
(C) مضارع
(D) ماضی

85. غیر ملکی کمپنی پر عائد ہوئی ہے۔ اس جملے میں کونسا زمانہ ہے؟

- (A) ماضی مطلق
(B) حال
(C) مستقبل
(D) ماضی بعید

مندرجہ ذیل اشعار کو پڑھ کر دئے گئے سوالات (86 تا 90) کے جوابات دیجئے :

نیکی کی تم تصویر ہو، عفت کی تم تدبیر ہو
 ہو دین کی تم پاساں، ایماں سلامت تم سے ہے
 فطرت تمہاری ہے حیا، طینت میں ہے مہر و وفا
 گھٹی میں ہے صبر و رضا، انساں عبارت تم سے ہے
 مونس ہو خاندوں کی تم، غم خور فرزندوں کی تم
 تم بن ہے گھر ویران سب، گھر بھر میں برکت تم سے ہے
 تم آس ہو بیمار کی، ڈھارس ہو تم، بے کار کی
 دولت ہو تم نادار کی، عسرت میں عشرت تم سے ہے

86. مندرجہ بالا اشعار کے شاعر کون ہیں؟

- (A) اختر شیرانی
 (B) الطاف حسین حالی
 (C) تلوک چند محروم
 (D) برکت علی فراق

87. ”دولت ہو تم نادار کی، عسرت و عشرت تم سے ہے“ اس میں کونسی صنعت کا استعمال ہوا ہے؟

- (A) تشبیہ
 (B) تلمیح
 (C) حسن تعلیل
 (D) تضاد

88. ’عفت‘ کے معنی کیا ہیں؟

- (A) پاکیزگی
 (B) محبت
 (C) سرشت
 (D) ناپاکی



89. غزل کا پہلا شعر کہلاتا ہے

- (A) تخلص
 (B) حسن مطلع
 (C) مطلع
 (D) قافیہ

90. ”فطرت تمہاری ہے حیا، طینت میں ہے مہر و وفا“ کس کے لئے کہا گیا ہے؟

- (A) عورت
 (B) مرد
 (C) شاعر
 (D) عالم

खण्ड – III

भाषा – II

सिंधी

कुल 30 सुवाल आहिनि ।
सभेई सुवाल करण जरूरी आहिनि ।

61. (i) खत जे विच में पंहिजे मन जा वीचार वधाए लिखी सधिजनी था ।
(ii) दरख्वास्त लिखण जे विच में जरूरत खा वधीक डेघि न कबी आहे ।
(A) (i) सही (ii) गलत (B) (i) गलत (ii) सही
(C) (i) सही (ii) सही (D) (i) गलत (ii) गलत
62. “सभु को _____ जो यारू आहे ।” पहाको पूरो करियो –
(A) शाहूकार (B) गरीब
(C) बीठे (D) चढ़यलि
63. हेठिया जोड़ा मिलायो –
(1) छोकरी (i) कोशिशू
(2) टंगू (ii) हक
(3) हकु (iii) छाकारियू
(4) कोशिश (iv) टंग
(1) (2) (3) (4)
(A) (iii) (ii) (i) (iv)
(B) (iii) (iv) (ii) (i)
(C) (ii) (iii) (i) (iv)
(D) (iv) (ii) (iii) (i)
64. हेठि डिनल लफजनि में जिंस मोनिस आहे –
(A) छोकियो (B) इन्सान
(C) घोड़ी (D) कटोरो
65. ‘रहिबरी’ लफज जो जिदु आहे –
(A) संहप डेखारणु (B) राह डेखारणु
(C) सलाह डियणु (D) गुमराही
66. सिंध में कल्होड़नि जे राजवक्ति सिंधी लिपिअ खे कोठीदां हुआ ?
(A) खोजकी लिपि (B) नागरी लिपि
(C) खुदाबादी लिपि (D) अरबी लिपि



67. "दीवान कौडोमल चंदनमल" आहे -
 (A) नसुर जो अबो (B) नज्म जो अबो
 (C) गजल जो अबो (D) लोक गीतनि जो अबो
68. उहा ध्वनी या आवाजु जंहिं जे उच्चार में हवा बिना कंहिं रूकावट मुख मां बाहिर निकिरे थी तंहिं खे चइजे थो -
 (A) हर्फु इलत (B) हर्फ सही
 (C) हर्फ ज़र (D) हर्फ निदा
69. "हुन जो मोहींदड मुखिडो डिसी खुशि थियसि ।" मिसाल आहे -
 (A) सिफ़त इस्मी (B) सिफ़त ज़मीरी
 (C) सिफ़त फइली (D) सिफ़त अददी
70. "मुंहिंजो मनपसंद मास्तरू" उनवान खे कहिडी सिंफ में बेहितर नमूनेपेशि करे सधिजे थो -
 (A) मज़मून (B) दरख्वास्त
 (C) खानगी खतु (D) सरकारी खतु
71. बुधी, वापस गाल्हाइण सां, दुहराव करण सां _____ जी लियाक़त जो विकास थिए थो -
 (A) लिखण (B) समझण
 (C) उच्चारण (D) पढ़ण
72. बार जी लिखणीअ में सुधारो आण सधिजे थो -
 (A) सुरतखतीअ सां (B) दर्सी किताब पढ़ाइण सां
 (C) कविता चवाइण सां (D) कहाणीयूं बुधाइण सां
73. पढ़ण जो अनासर आहे -
 (A) सिलसिले वार लिखणु (B) नंढा-नंढा लेख लिखणु
 (C) सुहिंणा लेख लिखणु (D) ज़ाण हासिल करे वाहिपो करणु
74. मास्तर ग्रामर जे नियमनि खे समुझाइण लाइ सहारो वठदों -
 (A) अखबारुनि जो (B) दर्सी किताबनि जो
 (C) मैज़ीन जो (D) चुटिकलनि जो
75. हिक अनुभवी मास्तर खे किलास में वजी पाढ़ण खां पहरी -
 (A) विषय जी तैयारी करणी पवे थी । (B) पुरानी योजनाउनि ते निर्भर रहणो पवे थो ।
 (C) पोशाक तरफ ध्यान डियणो पवे थो । (D) बारनि खे पाणही पढ़ण लाइ तैयार करणो पवे थो ।
76. बारनि जे पढ़ण जी जिज़ासां खे शांत करण लाइ मास्तर वठी वेदों -
 (A) बागीचे में (B) लाइब्रेरीअ में
 (C) सिनेमाघर में (D) होटल में



77. पाठ्यक्रम ठाहिन में सभ खां अहम ध्यान डिजे –
 (A) बार ड्रांहु (B) शिक्षण विधियूं
 (C) शिक्षा जा उदेश्य (D) पाठ्य सामग्री
78. _____ बिना विद्यार्थियुनि जे शरूसी ऐं गडियल कमजोरियुनि जो पतो लगाइणु नामुमकिन आहे –
 (A) वाद-विवाद (B) लेखो-जोखो
 (C) पाठ्यक्रम जी जाँच (D) छंडछाण
79. ब्ल्यू प्रिंट ठाहिन जो आधार आहे –
 (A) पाठ योजना (B) विकास योजना
 (C) उदेश्य ऐं मार्कू (D) वार्षिक योजना
80. पढाइण वक्ति मास्तर खे विच विच में मौखिक सुवाल पुछण छो घुरजनि ?
 (A) बार खुश थियनि था । (B) बार अनुशासन में रहनि था ।
 (C) प्रिंसीपल खे खुश करण लाइ (D) बारनि खे इजहार करण जो मौको मिले थो ।

हेठियों टुकिरो पढ़ी डिनल सुवालनि जा जवाब डियो – (81 खां 85)

हर हिक मुल्क जे खोराक ऐं पोशाक जो आबहवा ते मुनहसिरू आहे । राजपूताना जी पखेड़ अटिकल 230 हजार चौरसि मेल । कुदरति मूजिब हिन मुल्क जा ब्र भाडा आहिनि हिकु उतर उलहंदो भाडो बियो इखिण उभिरंदो भाडो । उलहंदो भाडो थर वांगुर खुशुकु आहे, जेहि में सालियानी बसति अटिकल यारहं इन्च मस थी पवे । उभिरंदे भाडे जी बारिश अटिकल टीहारी इन्च थीदी । तंहिं करे टे पतियूं आदमु इन्हीअ भाडे में थो रहे । बीकानेर ऐं जेसलमेर मांड त थरू मुल्क डिठव । वारीं, भिट्टं, उठ, ऐं बाझरि । मारवाड़ पोड़ मेवाडुं, पोड़ जयपुर मथमरो अलवर मुल्कु वधीक आबादु ऐं वधीक साओ । जेसलमेर जे चौरसि मेल अंदरि पंजाहु जुणा बि कोन था रहनि । अलवर रियासत में चौरसि मेल अंदरि अटिकल अढाई सौ माण्हू था रहनि आबादी ऐं आदमशुमारीअ जे नजर खां उतर उभिरंदो भाडो वधीक सुठो आहे पर साहित्य, इतिहास, समाज जे रीति रवाज मूजिबि मारवाड़ मेवाडु, सिरौहीं, बूंदी ऐं जयपुर मरहूर आहिनि यानी इखिण उभिरंदे वारो भाडो । इन्हीअ वडे भाडे में सारियुनि जो नालो कोन्हे ऐं चांवरनि जी खोराक थिए ई कान । बाझरी घटि थिए घटि खाईनि बाकी मकई, जुअरि ऐं कणकि । सियारे में मकई ऐं उन्हारे में जूअरि जो रिवाजु आहे ।

81. मथिएं टुकिरे जो उनवातु आहे –

- (A) महाराष्ट्र (B) राजपूताना
 (C) गुजरात (D) पंजाब



82. 'थरू' जी मान आहे –

- (A) साओ (B) सरसब्ज
 (C) रेतील्लो (D) आबादु

83. अलवर रियासत में चौरसि मेल अंदरि _____ माण्हू था रहनि ।

- (A) पंजाहु (B) अढाई सौ
 (C) टीहारो (D) सौ

84. बूंदी ऐं जयपुर मरहूर आहिनि । हिते बूंदी ऐं जयपुर मिसाल आहिनि –
 (A) इस्मु आमु (B) इस्मु खासि
 (C) इस्मु जिंस (D) इस्मु जाति
85. आबदीअ जे लिहाज्र खां _____ भाडो वधीक सुठो आहे ।
 (A) उतर उलहदों (B) उतर उभिरदों
 (C) इखिण उभिरदों (D) इखिण उलहदों

हेटि डिनल कविता पढी सुवालनि जा जवाब डियो । (86 खां 90)

तासं जे पतनि ते जंहिं माडी अडी,
 तंहिं खुशी माणी भला आहे कडी ।

जे अचे मूं वटि घडी, घोरे छडियां,
 धरु घंघरु, कुलु-मालु, हीअ मिलिकयत मडी ।

तडफंदे हीअं कीअं गुजारीं दियसि सदा,
 रात थी पवंदी सियारे जी वडी ।

हूंद हल्के हियांव सां मां जी सघां,
 जेकडहि डे हू सजणु सड में सडी ।

हलंदे हलंदे जे छडे डे; छा कंदियांस,
 मां दुखायल । अज्रलु खां गूंदर गडी ।



86. हिन कविता जो कवीं आहे –
 (A) जिया (B) बेवस
 (C) दुखायत (D) आशा
87. 'घोरे छडिण' इस्तलाह जी माना आहे –
 (A) कुर्वान करणु (B) मारे छडणु
 (C) घुमाये छडणु (D) मिलाए छडणु
88. हूंद हल्के _____ सां मां जीं सघां । (सिट पूरी करियो):
 (A) दिल (B) दर्द
 (C) हियांव (D) जज्रबे
89. सियारे जी रात थी पवंदी _____
 (A) नंदी (B) वडी
 (C) गर्म (D) घणी ततल
90. 'अज्रलु' लफज जी माना आहे –
 (A) डुख (B) सुख
 (C) बुन्यादु (D) शुरुआति


ਖੰਡ- III

ਭਾਸ਼ਾ- II

ਪੰਜਾਬੀ

ਇਸ ਖੰਡ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ 30 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ ।

ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਨੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ ।

61. 'ਆਦਰ ਤੇਰੀ ਚਾਦਰ ਨੂੰ ਤੇ ਬਹਿਣਾ ਤੇਰੇ ਗਹਿਣੇ ਨੂੰ' ਅਖਾਣ ਦਾ ਸਹੀ ਅਰਥ ਚੁਣੋ :
- (A) ਅਮੀਰੀ ਨੂੰ ਚੰਗਾ ਆਦਰ ਮਿਲਦਾ ਹੈ । (B) ਗ਼ਰੀਬੀ ਨੂੰ ਚੰਗਾ ਆਦਰ ਮਿਲਦਾ ਹੈ ।
(C) ਗ਼ਰੀਬੀ ਨੂੰ ਨਿਰਾਦਰ ਮਿਲਦਾ ਹੈ । (D) ਅਮੀਰੀ ਨੂੰ ਨਿਰਾਦਰ ਮਿਲਦਾ ਹੈ ।
62. 'ਪਿੱਠ ਠੋਕਣੀ' ਮੁਹਾਵਰੇ ਦਾ ਦੂਕਵਾਂ ਅਰਥ ਹੈ :
- (A) ਕੁੱਟਣਾ (B) ਤਬਾਹ ਕਰਨਾ
(C) ਆਸਰਾ ਦੇਣਾ (D) ਉਤਸ਼ਾਹ ਵਧਾਉਣਾ
63. ਮਾਤਰਾ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸਵਰਾਂ ਨੂੰ ਕਿਹੜੇ ਵਰਗਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ :
- (A) ਲਘੂ, ਦੀਰਘ (B) ਉਚੇ, ਨੀਵੇਂ
(C) ਮੁਹਰਲੇ, ਪਿਛਲੇ (D) ਬੰਦ, ਖੁੱਲ੍ਹੇ
64. ਟ, ਠ, ਡ, ਣ ਵਿਅੰਜਨ ਹਨ :
- (A) ਦੰਤੀ (B) ਸੁਰਯੰਤਰੀ
(C) ਤਾਲਵੀ (D) ਮੂਰਧਨੀ 
65. ਬਣਤਰ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਵਾਕ ਕਿੰਨੀ ਕਿਸਮ ਦੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ :
- (A) ਦੋ (B) ਚਾਰ
(C) ਤਿੰਨ (D) ਪੰਜ
66. ਕਾਫ਼ੀ ਕਾਵਿ-ਰੂਪ ਦਾ ਜਨਮ ਕਿਸ ਇਲਾਕੇ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਕਿਹੜੀ ਉਪਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਹੋਇਆ :
- (A) ਲਾਹੌਰ ਅਤੇ ਪੋਠੋਹਾਰੀ (B) ਮੁਲਤਾਨ ਅਤੇ ਲਹਿੰਦੀ ਉਪਭਾਸ਼ਾ
(C) ਮਾਲਵਾ ਅਤੇ ਮਲਵਈ (D) ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ ਅਤੇ ਮਾਝੀ
67. ਅਤਿਕਥਨੀ ਦੇ ਮੂਲ ਵਿੱਚ _____ ਹੁੰਦਾ ਹੈ :
- (A) ਕਥਨ (B) ਚਮਤਕਾਰ
(C) ਪਾਤਰ (D) ਸੱਚ
68. ਬੀਰ ਰਸ ਦਾ ਸਥਾਈ ਭਾਵ ਹੈ :
- (A) ਉਤਸ਼ਾਹ (B) ਡਰ
(C) ਕ੍ਰੋਧ (D) ਭਿਆਨਕਤਾ

69. ਭਾਈ ਕਾਹਨ ਸਿੰਘ ਨਾਭਾ ਨੇ ਵਾਰ ਦੀ ਉਤਪਤੀ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਦੀ ਕਿਹੜੀ ਧਾਤੂ ਤੋਂ ਮੰਨੀ ਹੈ :
 (A) ਵ੍ਰਿਤ (B) ਵ੍ਰਿਤਈ
 (C) ਵ੍ਰਿਹਾ (D) ਵ੍ਰਿ
70. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਕਿੱਸਾ ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਸ਼ੈਲੀ ਦੀ ਉਦਾਹਰਨ ਹੈ :
 (A) ਹੀਰ-ਦਮੋਦਰ (B) ਸੱਸੀ-ਹਾਸ਼ਮ
 (C) ਹੀਰ-ਵਾਰਿਸ (D) ਮਿਰਜ਼ਾ-ਪੀਲੂ
71. ਭਾਸ਼ਾ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਦਾ ਬਾਹਰੀ ਗੁਣ ਹੈ :
 (A) ਭਾਸ਼ਾ (B) ਸ਼ੈਲੀ
 (C) ਜਿਲਦ (D) ਵਿਸ਼ਾ-ਵਸਤੂ
72. 'ਕੰਮ ਦੁਆਰਾ ਸਿੱਖਣਾ' ਦੀ ਵਿਧੀ ਭਾਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਨ ਦੇ ਕਿਹੜੇ ਸਿਧਾਂਤ ਉੱਪਰ ਆਧਾਰਿਤ ਹੈ :
 (A) ਸੁਭਾਵਿਕਤਾ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ (B) ਬੋਲਚਾਲ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ
 (C) ਚੋਣ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ (D) ਕਿਰਿਆਸ਼ੀਲਤਾ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ
73. ਸੁਣਨ ਕੌਸ਼ਲ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੀਆਂ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਿਲ-ਨਹੀਂ ਹੈ :
 (A) ਪੂਰਨਿਆਂ ਉੱਪਰ ਲਿਖਣਾ (B) ਭਾਸ਼ਣ
 (C) ਆਪਸੀ ਗੱਲਬਾਤ (D) ਬੋਲ ਲਿਖਤ
-
74. ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵਿਧੀਵਤ ਢੰਗ ਨਾਲ ਲਿਖਣਾ ਸਿਖਾਉਣ ਦੀ ਤੀਜੀ ਅਵਸਥਾ ਹੈ :
 (A) ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਤਿਆਰੀ (B) ਸ਼ਬਦ ਰਚਨਾ ਤੇ ਵਾਕ ਰਚਨਾ
 (C) ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾ (D) ਅਭਿਆਸ ਤੇ ਆਦਰਸ਼ਕ ਲਿਖਤ
75. "ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਠੀਕ-ਠਾਕ ਉਚਾਰਨ ਕਰ ਸਕਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ, ਵਾਚਨ ਦੀਆਂ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਸਿਰਫ਼ ਇੱਕ ਹੈ।" – ਇਹ ਕਥਨ ਕਿਸ ਵਿਦਵਾਨ ਦਾ ਹੈ :
 (A) ਗੈਗ (B) ਡੋਨਲ ਮਾਇਲ
 (C) ਕੈਥਰੀਨ ਐਕਾਨਰ (D) ਸਮਿੱਥ
76. ਚੰਗੀ ਪਾਠ ਯੋਜਨਾ ਦੇ ਗੁਣ ਹਨ :
 (A) ਕਾਰਜ ਪ੍ਰਧਾਨ, ਲਚਕਦਾਰ, ਸਪੱਸ਼ਟਤਾ ।
 (B) ਅਸਪੱਸ਼ਟਤਾ, ਲਚਕਦਾਰ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਭਾਗੀਦਾਰੀ ਦੇ ਮੌਕੇ ।
 (C) ਕੇਵਲ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਭਾਗੀਦਾਰੀ, ਲਚਕਦਾਰ, ਅਸਪੱਸ਼ਟਤਾ ।
 (D) ਕਠੋਰ, ਅਸਪੱਸ਼ਟਤਾ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਭਾਗੀਦਾਰੀ ਦੇ ਮੌਕੇ ।
77. 'ਲਿੰਗੂਆਫ਼ੋਨ' ਕਿਸਦਾ ਸੁਪਰਿਆ ਹੋਇਆ ਰੂਪ ਹੈ :
 (A) ਸੈਕਸੋਫੋਨ (B) ਰੇਡੀਓ
 (C) ਜਾਦੂ ਦੀ ਲੈਂਪ (D) ਗ੍ਰਾਮੋਫੋਨ



78. ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਸਪੱਸ਼ਟਤਾ ਹੋਵੇਗੀ :

- (A) ਜੇਕਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਘੋਰਾ ਵਿਸ਼ਾਲ ਹੋਵੇਗਾ । (B) ਜੇਕਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਲੰਬਾ ਅਤੇ ਅਸਪੱਸ਼ਟ ਹੋਵੇਗਾ ।
(C) ਜੇਕਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਘੋਰਾ ਛੋਟਾ ਹੋਵੇਗਾ । (D) ਜੇਕਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਤਰਕਹੀਣ ਅਤੇ ਅਪ੍ਰਸੰਗਿਕ ਹੋਵੇਗਾ ।

79. ਕਿਹੜੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਲਈ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਪੱਤਰ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣਕਾਰਜ ਸੌਖਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ :

- (A) ਅਤਿ-ਲਘੂ (B) ਨਿਬੰਧਾਤਮਿਕ
(C) ਲਘੂ-ਪ੍ਰਸ਼ਨ, ਉੱਤਰ (D) ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ

80. ਮੁਲਾਂਕਣ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਨਹੀਂ ਹੈ :

- (A) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਸਰਵਪੱਖੀ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ ।
(B) ਪੁਰਾਤਨ ਪਾਠ-ਕਰਮਾਂ ਉੱਪਰ ਪਹਿਰਾ ਦੇਣਾ ।
(C) ਸਿੱਖਿਆ ਕਾਰਜਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ।
(D) ਸਿੱਖਿਆ ਉਪਲਬਧੀਆਂ ਦਾ ਅੰਕਨ ਕਰਨਾ ।



ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ 81 ਤੋਂ 85 ਤੱਕ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਉ :

ਅੱਜਕੱਲ ਆਮਦਨ ਘੱਟ ਅਤੇ ਖਰਚੇ ਜ਼ਿਆਦਾ ਹਨ । ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਸੁਭਾਅ ਵਿੱਚ ਚਿੜਚਿੜਾਪਨ ਆ ਗਿਆ ਹੈ । ਗ਼ਮਾਂ ਵਿੱਚ ਮਲਤਾਨ ਰਹਿਣ ਕਰਕੇ ਉਹ ਦੂਰਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਵਿਰਵਾ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ । ਅਖੌਤੀ ਆਧੁਨਿਕਤਾ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਰਾਸ ਨਹੀਂ ਆਈ । ਇਕੱਲਾਪਨ ਉਸ ਲਈ ਸਰਾਪ ਬਣ ਗਿਆ ਹੈ, ਜੋ ਨਸ਼ਿਆਂ ਦਾ ਕਾਰਨ ਬਣਦਾ ਹੈ । ਮਨੁੱਖ ਨਵਾਬ ਬਮ ਕੇ ਨਸ਼ਾ ਕਰਦਾ ਹੈ । ਉਸਨੂੰ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਨਸ਼ਾ ਉਸਨੂੰ ਇਹਨਾਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਤੋਂ ਨਿਜ਼ਾਤ ਦਿਲਾਏਗਾ ਪਰੰਤੂ ਇਹ ਉਸਦਾ ਵਹਿਮ ਸਾਬਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ।

81. ਵਹਿਮ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਸਹੀ ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਜੁੱਟ ਹੈ :

- (A) ਭੁਲੇਖਾ, ਯਕੀਨ (B) ਭ੍ਰਾਂਤੀ, ਭੁਲੇਖਾ
(C) ਭਰਮ, ਵਿਸ਼ਵਾਸ (D) ਚਿੰਤਾ, ਭਰੋਸਾ

82. 'ਰਾਸ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਬਹੁਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਨਹੀਂ ਹੈ :

- (A) ਮਲਾਈ (B) ਠੀਕ
(C) ਪੁੰਜੀ (D) ਵਾਗ

83. ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਖੁਲਿੰਗ ਹੈ :

- (A) ਅੱਗ (B) ਔਲਾਦ
(C) ਨਵਾਬ (D) ਕਿਰਨ

84. 'ਆਮਦਨ' ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਹੈ :

- (A) ਕਮਾਈ (B) ਖਰਚ
(C) ਪੈਸਾ (D) ਧੰਨ

85. ਅਗੇਤਰ ਲੱਗ ਕੇ ਬਣਿਆ ਸ਼ਬਦ ਹੈ :

- (A) ਸੰਗਤ (B) ਹਥੇਲੀ
(C) ਵਡੇਰਾ (D) ਦੂਰਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਕਾਵਿ-ਬੰਦ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਕੇ, ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ 86 ਤੋਂ 90 ਤੱਕ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਉ :

ਸਤਿਗੁਰ ਨਾਨਕ ਪ੍ਰਗਟਿਆ ਮਿਟੀ ਪੁੰਧ ਜਗਿ ਚਾਨਣ ਹੋਆ ॥
ਜਿਉ ਕਰਿ ਸੂਰਜੁ ਨਿਕਲਿਆ ਤਾਰੇ ਡਪਿ ਅੰਧੇਰੁ ਪਲੋਆ ॥
ਸਿੰਘ ਬੁਕੇ ਮਿਰਗਾਵਲੀ ਭੰਨੀ ਜਾਇ ਨ ਪੀਰਿ ਸਰੋਆ ॥
ਜਿਥੇ ਬਾਬਾ ਪੈਰ ਧਰਿ ਪੂਜਾ ਆਸਣੁ ਥਾਪਣਿ ਸੋਆ ॥
ਸਿਧ ਆਸਣਿ ਸਭਿ ਜਗਤ ਕੇ ਨਾਨਕ ਆਦਿ ਮਤੇ ਜੇ ਕੋਆ ॥
ਘਰਿ ਘਰਿ ਅੰਦਰਿ ਧਰਮਸਾਲ ਹੋਵੇ ਕੀਰਤਨ ਸਦਾ ਵਿਸੋਆ ॥
ਬਾਬੇ ਤਾਰੇ ਚਾਰਿ ਚਕਿ ਨਉ ਖੰਡਿ ਪ੍ਰਿਥਮੀ ਸਚਾ ਫੋਆ ॥
ਗੁਰਮੁਖ ਕਲਿ ਵਿੱਚ ਪਰਗੁਟ ਹੋਆ ॥



86. ਉਕਤ ਕਾਵਿ-ਬੰਦ ਦਾ ਕਵੀ ਹੈ :

- (A) ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ (B) ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ
(C) ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ (D) ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ

87. ਉਕਤ ਕਾਵਿ-ਬੰਦ ਦਾ ਕਾਵਿ-ਰੂਪ ਹੈ :

- (A) ਅਸ਼ਟਪਦੀ (B) ਸ਼ਬਦ
(C) ਵਾਰ (D) ਸ਼ਲੋਕ

88. 'ਪਲੋਆ' ਸ਼ਬਦ ਤੋਂ ਭਾਵ ਹੈ :

- (A) ਪਲਿਆ (B) ਪਾਲਿਆ
(C) ਪਲੋਸਿਆ (D) ਨੱਸਿਆ

89. ਉਕਤ ਕਾਵਿ-ਬੰਦ ਦਾ ਅੰਤਰੀਵੀ ਭਾਵ ਬੋਧ ਹੈ :

- (A) ਸੂਰਜ ਦਾ ਚੜ੍ਹਨਾ (B) ਤਾਰਿਆਂ ਦਾ ਛਿਪਣਾ
(C) ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦਾ ਜਨਮ ਹੋਣਾ (D) ਹਨੇਰੇ ਦਾ ਦੂਰ ਨੱਸਣਾ

90. ਕਾਵਿ-ਬੰਦ ਅਨੁਸਾਰ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦਾ ਜਨਮ ਹੋਇਆ :

- (A) ਸਤਿਜੁਗ ਵਿੱਚ (B) ਕਲਯੁਗ ਵਿੱਚ
(C) ਤ੍ਰੇਤਾ ਯੁੱਗ ਵਿੱਚ (D) ਦੁਆਪਰ ਯੁੱਗ ਵਿੱਚ

ખંડ - III

ભાષા - II

ગુજરાતી

આ ખંડમાં કુલ 30 પ્રશ્નો છે.

દરેક પ્રશ્નનો જવાબ આપવો ફરજિયાત છે.

61. 'તમે અરજી કરો'ની પ્રેરક વાક્યરચના કઈ છે ?
 (A) તમારાથી વિદ્યાર્થી પાસે અરજી કરાશે. (B) વિદ્યાર્થી તમારા માટે અરજી કરશે.
 (C) તમારાથી અરજી કરાવડાવી. (D) તમે વિદ્યાર્થી પાસે અરજી કરાવો.
62. વાક્ય પૂરું થાય ત્યારે કયું ચિહ્ન વપરાય છે ?
 (A) પૂર્ણવિરામ (B) અલ્પવિરામ
 (C) અર્ધવિરામ (D) અવતરણ ચિહ્ન
63. નીચેનામાંથી તત્સમ શબ્દ કયો છે ?
 (A) કણબી (B) કાજળ
 (C) કુસુમ (D) કાપડ
64. વચન, વિભક્તિ, લિંગ કે કાળ બદલાતા ફેરફાર પામતું નથી તેવા પદને શું કહેવાય ?
 (A) વિશેષણ (B) લિંગ
 (C) વચન (D) અવ્યય
65. નીચેનામાંથી ગુજરાતી પ્રાંતનો શબ્દ કયો છે ?
 (A) પોયરો (B) આખંડ
 (C) મંગલ (D) પંકજ
66. નીચેનામાંથી વ્યાખ્યાન પદ્ધતિની લાક્ષણિકતા છે :
 (A) વિદ્યાર્થીની શ્રવણ કૌશલ્યની તાલીમ મળે છે.
 (B) વિદ્યાર્થીઓની લઘુતાગ્રંથિ દૂર થાય છે.
 (C) વિદ્યાર્થીઓની કલ્પનાશક્તિ વિકસે છે.
 (D) વિદ્યાર્થીઓમાં વાંચનશક્તિ વધે છે.
67. નાટ્યીકરણ પદ્ધતિને સફળ બનાવવા માટે શું આવશ્યક છે ?
 (A) સંસ્કાર (B) વિવેક
 (C) કોઠાસૂઝ (D) ધીરજ
68. આગમન-નિગમન પદ્ધતિ માટે નીચેની કઈ બાબત સાચી છે ?
 (A) તે વિદ્યાર્થીકેન્દ્રી પદ્ધતિ છે. (B) તે શિક્ષકકેન્દ્રી પદ્ધતિ છે.
 (C) તે શિક્ષક-વિદ્યાર્થી કેન્દ્રી છે. (D) તે સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ છે.



69. બાળક માતૃભાષાનું શિક્ષણ કઈ અવસ્થામાં પ્રાપ્ત કરવાની શરૂઆત કરે છે ?
 (A) શિશુવસ્થા (B) ગર્ભાવસ્થા
 (C) કિશોરાવસ્થા (D) તરુણાવસ્થા
70. કવિતા એ શાની કળા છે ?
 (A) શબ્દની (B) કાનની
 (C) હૃદયની (D) મનની
71. બાળક વિવિધ ઘટનાઓ, ક્રિયાઓ સંબંધી અનુભવો રજૂ કરે છે, તેને શું કહેવાય ?
 (A) લેખિત અભિવ્યક્તિ (B) મુખવાંચન
 (C) ચિંતનાત્મક અભિવ્યક્તિ (D) મૌખિક અભિવ્યક્તિ
72. નીચેનામાંથી કયું કૌશલ્ય બાળકમાં પ્રથમ ક્રમે વિકસે છે ?
 (A) શ્રવાણ (B) વાંચન
 (C) લેખન (D) કથન
73. નીચેના વિધાનોમાંથી કયું વિધાન સાચું છે ?
 (A) ભીંતપત્ર એ દૃશ્ય સાધન છે. (B) ટેલિફોન એ દૃશ્ય-શ્રાવ્ય સાધન છે.
 (C) ચલચિત્ર એ શ્રાવ્ય સાધન છે. (D) પાઠ્યપુસ્તક એ દૃશ્ય સાધન છે.
74. એક શિક્ષક વર્ગખંડમાં હસ્તાક્ષર સ્પર્ધાનું આયોજન કરે છે. તો તેનાથી _____
 (A) બાળકોમાં લેખન કૌશલ્યનો વિકાસ થશે.
 (B) બાળકોમાં લેખિત અભિવ્યક્તિનો વિકાસ થશે.
 (C) બાળકોમાં મૂક વાંચનનો વિકાસ થશે.
 (D) બાળકોને પરીક્ષામાં સારા ગુણ આવશે.
75. નીચેનામાંથી કઈ બાબત સાચી છે ?
 (A) માતૃભાષા પુસ્તકની બાંધણી એ તેનું આંતરિક લક્ષણ છે.
 (B) માતૃભાષા પુસ્તકના કાગળ હલકા હોવા જોઈએ.
 (C) પાઠ્યક્રમ ખુબ અઘરો હોવો જોઈએ.
 (D) પાઠ્યક્રમ વિદ્યાર્થીઓની વયકક્ષા અનુરૂપ હોવો જોઈએ.
76. વાંચનના મૂલ્યાંકન માટે ઉપયોગી સાધન કયું છે ?
 (A) ઉચ્ચાર ધ્વનિ (B) પાઠ્યપુસ્તક
 (C) વિકાસપત્રિકા (D) ક્રમ માપદંડ
77. નીચેનામાંથી અનાત્મલક્ષી પ્રશ્નનો પ્રકાર કયો છે ?
 (A) મર્યાદિત ઉત્તર પ્રકાર (B) નિબંધ પ્રકાર
 (C) બહુવિકલ્પ પ્રકાર (D) અમર્યાદિત ઉત્તર પ્રકાર



78. મૌખિક કસોટી માટે કયા સાધનનો ઉપયોગ થાય છે ?
 (A) સામાજિકતા મિતિનો (B) ચેકલિસ્ટનો
 (C) પ્રશ્નસૂચિનો (D) નિરીક્ષણનો
79. નીચેનામાંથી સતત મૂલ્યાંકન માટે કયું વિધાન સાચું છે ?
 (A) સતત મૂલ્યાંકન વર્ષના અંતે લેવાય છે.
 (B) સતત મૂલ્યાંકનથી વિદ્યાર્થીની નબળાઈ દૂર કરી શકાય.
 (C) સતત મૂલ્યાંકન એ શિક્ષણ પદ્ધતિ છે.
 (D) તે અભિકમિત અધ્યયન છે.
80. પ્રશ્નપત્રની રચના કરતી વખતે નીચેનામાંથી કઈ બાબતનું ધ્યાન રાખશો ?
 (A) હેતુઓ, વિષયવસ્તુ અને પ્રશ્ન પ્રકાર (B) વિષયવસ્તુ, પાઠ્યપુસ્તક અને પાઠ
 (C) વિદ્યાર્થી, પાઠ્યપુસ્તક અને ગુણ (D) પાઠ્યપુસ્તક, ગુણ અને પ્રશ્ન પ્રકાર

નીચે આપેલા ગદ્યાંશના આધારે પ્રશ્નક્રમાંક 81 થી 83ના જવાબ આપો :

તમને ખબર છે 'નર્મદા' નો અર્થ ? જે આપણને આનંદ એટલે કે નર્મ આપે તે નર્મ-દા. એના કિનારા પરની કુદરતી શોભા આપણને આનંદિત કરી મૂકે છે. ઠરઠર સુંદર વૃક્ષોને સાથે-સાથે ચાલ્યા આવતા ઊંચા-નીચા પહાડો. ક્યાંક લીલોતરીવાળા સુંદર ખુલ્લાં મેદાનો. નર્મદા ક્યાંક શાંત; ક્યાંક દોડતી-કૂદતી એટલે એને રેવા પણ કહે છે; રેવા એટલે કૂદનારી. ક્યાંક એ ધોધ બની જાય છે ને ક્યાંક પહોળા પટે ધીર ગંભીર વહે છે. આવી સરસ નદી ! જબલપુર પાસેથી વહે છે. ત્યાં ભેડાઘાટ આવેલો છે. અહીંયા આરસપાણના ઘેરા પીળા ખડકો વચ્ચે શાંત વહેતો પ્રવાહ. ચાંદની રાતે નૌકાવિહારની ખૂબ જ મજા આવે.



81. 'નર્મદા' શબ્દનો અર્થ જણાવો.
 (A) આનંદ આપનાર (B) ખાણી આપનાર
 (C) ઠંડક આપનાર (D) શીતળતા આપનાર
82. ચાંદની રાતમાં નૌકાવિહાર કરવાની મજા કયા સ્થળે આવે છે ?
 (A) દોડતી કૂદતી નદીના પ્રવાહમાં (B) આરસપાણના ખડકો વચ્ચે શાંત પ્રવાહમાં
 (C) નર્મદાના ધોધના પ્રવાહમાં (D) સમુદ્રના શાંત પ્રવાહમાં
83. ઉપરોક્ત ગદ્યાંશમાં શેનું વર્ણન કરવામાં આવેલું છે ?
 (A) પહાડોનું (B) નર્મદાનું
 (C) મેદાનોનું (D) નૌકાવિહારનું

નીચે આપેલા પદ્યાંશના આધારે પ્રશ્નક્રમાંક 84 અને 85ના જવાબ આપો :

કામ કરે ઈ જીતે રે માલમ !
 કામ કરે ઈ જીતે,
 આવડો મોટો મલક આપણો
 બદલે બીજી કઈ રીતે ? રે માલમ.
 ખેતર ખેડીને કરો સીમ સોહામણી
 બાંધો રે નદીયુંના નીર;
 માંગે છે દેશ આજે મહેનત મજીયારી,
 હૈયાના માગે ખમીર, રે માલમ.
 બાવડાંના જોરે આ દુનિયા બદલવી
 નજરું હોઈ ઈ નીરખે, રે માલમ.
 ઊંચું ભણેલાં તો ઓકિસમાં બેસે ને
 નીકળે નહિ બહાર કોઈ રીતે;
 કાગળ ઉપર કરે કરામતું ને
 છાપાં ચોટાડે ભીંતે, રે માલમ.



84. આપણો દેશ આપણી પાસે શું માંગી રહ્યો છે ?
 (A) મહેનત વગરનું જીવન. (B) માત્ર ઊંચું ભણેલા લોકો.
 (C) સહિયારી મહેનતનું બળ. (D) માત્ર કાગળ ઉપરનું કાર્ય.
85. આ દેશને કઈ રીતે બદલી શકાય?.....
 (A) ખેતરોમાં મબલક પાકનું ઉત્પાદન કરીને. (B) નદીઓના નીરને બાંધીને.
 (C) નદીઓનાં નીરને વહેતાં કરીને. (D) છાપાંને ભીંત પર ચોટાડીને.
86. નીચે આપેલા વિધાનોમાંથી પુરુષવાચક સર્વનામનું વિધાન કયું છે તે જણાવો.
 (A) શાકભાજી લેવા મહિમા ખુદ આવી. (B) તેઓ ટી.વી. નિહાળે છે.
 (C) આ પુસ્તક અહીં કોણે મૂક્યું ? (D) પરસ્પર શાંતિથી રહેશો તો સુખી થશો.
87. નીચેનામાંથી કયું વિધાન સાચું છે ?
 (A) 'વુહાન શહેર ચીનમાં આવેલું છે.' વાક્ય નપુંસકલિંગમાં નથી.
 (B) દયા, પ્રેમ, પાણી, ઘી વગેરે સંજ્ઞાઓ ભાવવાચક છે.
 (C) શબ્દો, શબ્દસમૂહો અથવા બે વાક્યોને જોડવાનું કામ કરતા પદને નિપાત કહે છે.
 (D) નામ કે સર્વનામના અર્થમાં વધારો કરનાર પદને વિશેષણ કહે છે.
88. 'વિદ્યાર્થીઓ મેદાનમાં રમે છે.' વાક્યમાં ક્રિયાવિશેષણનો પ્રકાર જણાવો.
 (A) સમયવાચક (B) હેતુવાચક
 (C) સ્થળવાચક (D) રીતવાચક
89. 'મભનતતગાગા' એ કયા છંદનું બંધારણ છે ?
 (A) શિખરણી (B) મંદાકાન્તા
 (C) સવૈયા (D) જૂલણા
90. નીચેનામાંથી કયું વિધાન ઉપમા અલંકારનું છે ?
 (A) દમયંતીનું મુખ ચંદ્ર જેવું સુંદર છે. (B) દમયંતીનું મુખચંદ્ર સુંદર છે.
 (C) વિરાટ જાણે ખુલ્લી હથેળી. (D) કમલવત્ ગણીને બાલના ગાલ રાતા.

SECTION-IV / खण्ड – IV

In this Section, there are 2 sub-sections i.e. **IV(a) Mathematics and Science** and **IV(b) Social Studies**. Both the sub-sections consist of **60** Multiple Choice Questions each.

The candidate has to choose either **IV(a) Mathematics and Science** OR **IV(b) Social Studies** as selected in the Online Application Form and answer all the **60** questions.

इस खण्ड में दो उपखण्ड अर्थात् **IV(a) गणित तथा विज्ञान** एवं **IV(b) सामाजिक अध्ययन** हैं। दोनों उपखण्डों के प्रत्येक में **60** बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।

परीक्षार्थी को **IV(a) गणित तथा विज्ञान** अथवा **IV(b) सामाजिक अध्ययन**, जिनका चयन ऑनलाइन आवेदन-पत्र में किया है, में से किसी एक उपखण्ड को चुनना है एवं सभी **60** प्रश्नों का उत्तर देना है।



SECTION-IV (a) / खण्ड – IV (a)

MATHEMATICS AND SCIENCE / गणित तथा विज्ञान

There are **60** questions in all in this section. The candidates who have selected this subject must answer all the questions.

इस खण्ड में कुल **60** प्रश्न हैं। जिन अभ्यर्थियों ने इस विषय का चयन किया है उन्हें सभी प्रश्न करना अनिवार्य है।

91. If $\frac{3}{10}$ part of a pipe is in mud, $\frac{3}{5}$ part in water and remaining 5 metre above the water surface, then the length of the pipe will be :
- (A) 15 m (B) 60 m
(C) 30 m (D) 50 m

यदि एक पाइप का $\frac{3}{10}$ भाग कीचड़ में, $\frac{3}{5}$ भाग पानी में तथा शेष 5 मीटर पानी की सतह से ऊपर हो, तो पाइप की लम्बाई होगी :

- (A) 15 मीटर (B) 60 मीटर
(C) 30 मीटर (D) 50 मीटर
92. The present population of a town is 5000. If there is a decrease of 10% in the population every year, then the population after 2 years will be :
- (A) 4500 (B) 4050
(C) 4000 (D) 3500
- एक नगर की वर्तमान जनसंख्या 5000 है। यदि जनसंख्या में प्रतिवर्ष 10% की कमी हो, तो 2 वर्ष बाद की जनसंख्या होगी :
- (A) 4500 (B) 4050
(C) 4000 (D) 3500

93. What should be added to each term of the ratio 16 : 25 so that the ratio becomes 2 : 3 ?

- (A) 3 (B) 1
(C) 2 (D) 4

अनुपात 16 : 25 के प्रत्येक पद में क्या जोड़ा जाए कि यह अनुपात 2 : 3 हो जाये ?

- (A) 3 (B) 1
(C) 2 (D) 4

94. A quadrilateral whose four sides and angles are equal to each other is known as

- (A) Square (B) Rectangle
(C) Rhombus (D) Parallelogram

चतुर्भुज जिसकी चारों भुजाएँ और कोण परस्पर बराबर हों, वह कहलाता है :

- (A) वर्ग (B) आयत
(C) समचतुर्भुज (D) समान्तर चतुर्भुज

95. The ratio of the length of the side of a square and its diagonal is

- (A) $3 : \sqrt{2}$ (B) $1 : \sqrt{2}$
(C) $\sqrt{2} : 2$ (D) $\sqrt{2} : 1$

वर्ग की भुजा एवं उसके विकर्ण की लंबाई का अनुपात है :

- (A) $3 : \sqrt{2}$ (B) $1 : \sqrt{2}$
(C) $\sqrt{2} : 2$ (D) $\sqrt{2} : 1$

96. The sum of two sides of a triangle with the third side is

- (A) greater (B) small
(C) equal (D) None of these

किसी त्रिभुज की दो भुजाओं का योग तीसरी भुजा से होता है :

- (A) बड़ा (B) छोटा
(C) बराबर (D) इनमें से कोई नहीं

97. The volume of a cuboid is 440 cm^3 and the area of its base is 88 cm^2 , then the height of the cuboid will be

- (A) 3 cm (B) 2.5 cm
(C) 6 cm (D) 5 cm

एक घनाभ का आयतन 440 घन सेमी है और इसके आधार का क्षेत्रफल 88 वर्ग सेमी है, तो घनाभ की ऊँचाई होगी :

- (A) 3 सेमी (B) 2.5 सेमी
(C) 6 सेमी (D) 5 सेमी



98. The number of diagonals in a cube is

- (A) 2 (B) 4
(C) 5 (D) 6

एक घन में विकर्णों की संख्या होती है :

- (A) 2 (B) 4
(C) 5 (D) 6

99. If the height of a cylinder is 11 cm and the curved surface area is 968 cm^2 , then the radius of the cylinder will be

- (A) 10 cm (B) 11 cm
(C) 14 cm (D) 8 cm

यदि एक बेलन की ऊँचाई 11 सेमी और वक्र पृष्ठ का क्षेत्रफल 968 वर्ग सेमी हो, तो बेलन की त्रिज्या होगी :

- (A) 10 सेमी (B) 11 सेमी
(C) 14 सेमी (D) 8 सेमी

100. The arrangement of presenting the data in columns and rows in a sequential form is called

- (A) Classification (B) Tabulation
(C) Presentation (D) Analysis

समकों को खानों तथा पंक्तियों में क्रमबद्ध रूप में प्रस्तुत करने की व्यवस्था कहलाती है :

- (A) वर्गीकरण (B) सारणीयन
(C) प्रस्तुतीकरण (D) विश्लेषण



101. Which of the following is not a source of secondary data ?

- (A) Magazines (B) Official report
(C) Self survey (D) Data stored on the internet

निम्न में से कौन सा द्वितीयक या गौण आँकड़ों का स्रोत नहीं है ?

- (A) पत्रिकाएँ (B) सरकारी प्रतिवेदन
(C) व्यक्ति द्वारा स्वयं किया गया सर्वे (D) इंटरनेट पर संग्रहित आँकड़े

102. With the observation of frequency polygon, which of the following can be found out ?

- (A) Mode (B) Median
(C) Mean (D) Standard deviation

आवृत्ति बहुभुज के अवलोकन से निम्नलिखित में से क्या ज्ञात किया जा सकता है ?

- (A) बहुलक (B) माध्यिका
(C) माध्य (D) मानक विचलन

103. When two dice are tossed simultaneously, the probability that the sum of the numbers appearing on both the dice is 8 will be

- (A) $\frac{1}{6}$ (B) $\frac{1}{36}$
 (C) $\frac{5}{36}$ (D) $\frac{7}{36}$

दो पासों को एक साथ उछालने पर दोनों पासों पर आने वाली संख्याओं का योग 8 होने की प्रायिकता होगी :

- (A) $\frac{1}{6}$ (B) $\frac{1}{36}$
 (C) $\frac{5}{36}$ (D) $\frac{7}{36}$



104. The knowledge of Mathematics is

- (A) Exact (B) Logical
 (C) Systematic (D) All of these

गणित का ज्ञान होता है :

- (A) यथार्थ (B) तार्किक
 (C) क्रमबद्ध (D) यह सभी



105. "Mathematics is the giving of same name to different things." This statement is said by

- (A) Henry Poincare (B) Roser Banken
 (C) Berthlot (D) Benzamin Peirce

"विभिन्न वस्तुओं को समान नाम देना ही गणित है।" यह कथन किसने कहा ?

- (A) हेनरी पोज़नकेर (B) रोजर बैंकन
 (C) बर्थलॉट (D) बेन्जामिन पियर्स

106. Which of the following statements is not related to the reason for giving special place to Mathematics in the curriculum ?

- (A) Mathematics is an exact Science.
 (B) Mathematics generates logical attitude in children.
 (C) Mathematics is not for ordinary people.
 (D) The language of Mathematics is universal.

निम्न में से कौन सा कथन गणित को पाठ्यक्रम में विशेष स्थान देने के कारण से संबंधित नहीं है ?

- (A) गणित एक यथार्थ विज्ञान है।
 (B) गणित बच्चों में तार्किक दृष्टिकोण पैदा करता है।
 (C) गणित सामान्य लोगों के लिए नहीं है।
 (D) गणित की भाषा सार्वभौमिक होती है।

107. Mathematics teaching is useful :

- (A) In social development (B) In practical life
(C) In intellectual development (D) In all of these

गणित शिक्षण उपयोगी होता है :

- (A) सामाजिक विकास में (B) व्यावहारिक जीवन में
(C) बौद्धिक विकास में (D) इन सभी में

108. The word 'curriculum' is originated from

- (A) Latin language (B) French language
(C) German language (D) None of these

'करीकुलम' (पाठ्यक्रम) शब्द की उत्पत्ति हुई है :

- (A) लैटिन भाषा से (B) फ्रेंच भाषा से
(C) जर्मन भाषा से (D) इनमें से कोई नहीं

109. 'William Kilpatrick' is the founder of which method of teaching mathematics ?

- (A) Lecture method (B) Demonstration method
(C) Project method (D) Analytical method

'विलियम किलपैट्रिक' गणित शिक्षण की किस पद्धति के संस्थापक हैं ?

- (A) व्याख्यान विधि (B) प्रदर्शन विधि
(C) प्रयोजना विधि (D) विश्लेषिक विधि

110. Which teaching method follows the principles of 'Learning by doing' and 'Learning by observation' ?

- (A) Inductive method (B) Laboratory method
(C) Deductive method (D) None of these

किस शिक्षण विधि में 'करके सीखना' और 'अवलोकन द्वारा सीखना' सिद्धांत की पालना होती है ?

- (A) आगमन विधि (B) प्रयोगशाला विधि
(C) निगमन विधि (D) इनमें से कोई नहीं

111. Characteristics of a good test is

- (A) Validity (B) Objectivity
(C) Reliability (D) All of these

एक अच्छे परीक्षण की विशेषता है :

- (A) वैधता (B) वस्तुनिष्ठता
(C) विश्वसनीयता (D) यह सभी



112. In which type of teaching “The main purpose is the development of effective techniques for the correction of error in all types of learning” ?

- (A) Diagnostic (B) Remedial
(C) Achievement (D) None of these

किस प्रकार के शिक्षण में “अधिगम संबंधी त्रुटियों को शुद्ध करने के लिये प्रभावशाली विधियों का विकास करना मुख्य उद्देश्य होता है” ?

- (A) निदानात्मक (B) उपचारात्मक
(C) उपलब्धि (D) इनमें से कोई नहीं

113. In the teaching and learning of mathematics, the use of teaching aids helps in :

- (A) Making teaching joyful. (B) Making contents interesting.
(C) Maintaining class discipline. (D) All of these

गणित शिक्षण और अधिगम में शिक्षण सहायक सामग्री सहायता करती है :

- (A) शिक्षण को रोचक बनाने में। (B) विषय-वस्तु को मनोरंजक बनाने में।
(C) कक्षा में अनुशासन बनाये रखने में। (D) इन सभी में

114. The value of $\left(\frac{1}{2}\right)^{-2} \times \left(\frac{1}{3}\right)^{-2} \times \left(\frac{1}{4}\right)^{-2}$ is

- (A) -576 (B) 576
(C) 144 (D) 288



$\left(\frac{1}{2}\right)^{-2} \times \left(\frac{1}{3}\right)^{-2} \times \left(\frac{1}{4}\right)^{-2}$ का मान है :

- (A) -576 (B) 576
(C) 144 (D) 288

115. The sum of two numbers is 15. If the sum of their reciprocals is $\frac{3}{10}$, then the larger number is

- (A) 15 (B) 20
(C) 10 (D) 25

दो संख्याओं का योग 15 है। यदि उनके व्युत्क्रमों का योग $\frac{3}{10}$ हो, तो बड़ी संख्या है :

- (A) 15 (B) 20
(C) 10 (D) 25

116. Which of the following is correct ?

- (A) Dividend = Divisor \times Quotient + Remainder
 (B) Dividend = Divisor + Quotient \times Remainder
 (C) Divisor = Dividend \times Quotient + Remainder
 (D) Remainder = Dividend \times Divisor + Quotient

निम्न में से सही है :

- (A) भाज्य = भाजक \times भागफल + शेषफल (B) भाज्य = भाजक + भागफल \times शेषफल
 (C) भाजक = भाज्य \times भागफल + शेषफल (D) शेषफल = भाज्य \times भाजक + भागफल

117. The value of $\sqrt{176} + \sqrt{2401}$ is

- (A) 49 (B) 6.08
 (C) 25 (D) 15

$\sqrt{176} + \sqrt{2401}$ का मान है :

- (A) 49 (B) 6.08
 (C) 25 (D) 15



118. If $27^{(2x-1)} = (243)^3$, then the value of x is

- (A) 3 (B) 4
 (C) 2 (D) 5

यदि $27^{(2x-1)} = (243)^3$ हो, तो x का मान है :

- (A) 3 (B) 4
 (C) 2 (D) 5

119. If the simple interest on ₹ 600 for 4 years and the simple interest on ₹ 600 for 2 years together amounts to ₹ 180, then the rate of interest will be :

- (A) 4% (B) 5%
 (C) 5.5% (D) 6%

यदि ₹ 600 का 4 वर्ष का साधारण ब्याज और ₹ 600 का 2 वर्ष का साधारण ब्याज मिलाकर कुल ₹ 180 हो, तो ब्याज की दर होगी :

- (A) 4% (B) 5%
 (C) 5.5% (D) 6%

120. If the side of a square is increased by 50%, then by what percent will its area increase ?

- (A) 75% (B) 100%
 (C) 125% (D) 150%

यदि किसी वर्ग की भुजा को 50% बढ़ा दिया जाये, तो इसके क्षेत्रफल में कितने प्रतिशत की वृद्धि हो जाएगी ?

- (A) 75% (B) 100%
 (C) 125% (D) 150%

121. Which of the following is not correct for 'evaluation' ?

- (A) It is an integral part of teaching process.
- (B) It is more objective, reliable & valid.
- (C) Its area is limited.
- (D) Diagnostic and remedial teaching is possible through this.

निम्नांकित में से 'मूल्यांकन' के लिए कौन सा सही कथन नहीं है ?

- (A) यह शिक्षण प्रक्रिया का अभिन्न अंग है।
- (B) यह अधिक वस्तुनिष्ठ, विश्वसनीय तथा वैध है।
- (C) इसका क्षेत्र सीमित है।
- (D) इसके द्वारा निदानात्मक तथा उपचारात्मक शिक्षण सम्भव है।



122. Example of thermoplastic among the following is

- (A) Bakelite
- (B) Melamine
- (C) Polythene
- (D) Urea-formaldehyde resin

निम्नलिखित में से थर्मोप्लास्टिक का उदाहरण है -

- (A) बैकेलाइट
- (B) मेलामाइन
- (C) पॉलिथीन
- (D) यूरिया-फॉर्मैलिडहाइड रेजिन

123. Monoatomic molecule among the following is

- (A) Argon
- (B) Hydrogen
- (C) Oxygen
- (D) Ozone

निम्नलिखित में से एकपरमाणुक अणु है -

- (A) आर्गन
- (B) हाइड्रोजन
- (C) ऑक्सीजन
- (D) ओजोन

124. Chemical formula of magnesium phosphate is

- (A) $MgPO_4$
- (B) $Mg_2(PO_4)_3$
- (C) $Mg_3(PO_4)_2$
- (D) $Mg(PO_4)_2$

मैग्नीशियम फॉस्फेट का रासायनिक सूत्र है -

- (A) $MgPO_4$
- (B) $Mg_2(PO_4)_3$
- (C) $Mg_3(PO_4)_2$
- (D) $Mg(PO_4)_2$

125. The process used to separate grain from stalks is

- (A) Hand picking (B) Threshing
(C) Sublimation (D) Sieving

सूखे पौधों की डंडियों से अन्नकणों को पृथक करने में प्रयुक्त प्रक्रिया है -

- (A) हस्त चयन (B) थ्रेशिंग
(C) ऊर्ध्वपातन (D) चालन

126. Natural indicator among the following is

- (A) Litmus (B) Phenolphthalein
(C) Methyl orange (D) Methyl red

निम्नलिखित में से प्राकृतिक सूचक है -

- (A) लिटमस (B) फिनॉलफ्थैलिन
(C) मेथिल ऑरेंज (D) मेथिल रेड

127. Inexhaustible natural resource among the following is

- (A) Forest (B) Coal
(C) Natural gas (D) Sunlight

निम्नलिखित में से अक्षय प्राकृतिक ससाधन है -

- (A) वन (B) कोयला
(C) प्राकृतिक गैस (D) सूर्य का प्रकाश



128. Example of co-curricular activity in Science teaching is

- (A) Chart (B) Model
(C) Bulletin board (D) Science club

विज्ञान शिक्षण में पाठ्य सहगामी क्रिया का उदाहरण है -

- (A) चार्ट (B) मॉडल
(C) बुलेटिन बोर्ड (D) विज्ञान क्लब

129. Which class of plants is called "Amphibians of the plant kingdom" ?

- (A) Pteridophyta (B) Gymnosperms
(C) Bryophytes (D) Angiosperms

किस वर्ग के पौधों को "पादप जगत के उभयचर" कहा जाता है ?

- (A) टेरिडोफायटा (B) जिम्नोस्पर्म
(C) ब्रायोफाइटा (D) एंजियोस्पर्म

130. Which of the following is a non – infectious disease ?

- (A) AIDS (B) Cancer
(C) Corona (D) Common cold

निम्न में से असंक्रामक रोग कौन सा है ?

- (A) एड्स (B) कैंसर
(C) कोरोना (D) सामान्य जुकाम

131. In which stage of cell division synaptonemal complex is formed ?

- (A) Prophase I (B) Prophase II
(C) Prophase (D) None of these

कोशिका विभाजन में सिनेप्टोनिमल सम्मिश्र का निर्माण कौन सी अवस्था में होता है ?

- (A) पूर्वावस्था I (B) पूर्वावस्था II
(C) पूर्वावस्था (D) इनमें से कोई नहीं

132. Fossil fuels are

- (A) Renewable source of energy (B) Non-renewable source of energy
(C) Both (A) and (B) (D) None of these

जीवाश्मी ईंधन हैं

- (A) ऊर्जा का नवीकरणीय स्रोत (B) ऊर्जा का अनवीकरणीय स्रोत
(C) (A) व (B) दोनों (D) इनमें से कोई नहीं

133. Ganga Action Plan – Phase I was launched in

- (A) 1987 (B) 1985
(C) 1989 (D) 1984



गंगा कार्य परियोजना – चरण I का आरंभ हुआ :

- (A) 1987 में (B) 1985 में
(C) 1989 में (D) 1984 में

134. Which bacterium causes gonorrhoea disease ?

- (A) *Mycobacterium tuberculosis* (B) *Corynebacterium diphtheriae*
(C) *Mycobacterium leprae* (D) *Neisseria gonorrhoeae*

कौन से जीवाणु से सूजाक रोग होता है ?

- (A) माइकोबैक्टीरियम ट्यूबरकुलोसिस (B) कोरीनेबैक्टीरियम डिफ्थेरीयाई
(C) माइकोबैक्टीरियम लेप्री (D) नीस्सेरिया गोनेरियाई

135. Which type of mammary glands are present in human female ?

- (A) Apocrine (B) Merocrine
(C) Holocrine (D) Eccrine

मादा मानव में स्तन ग्रंथियाँ कौन से प्रकार की पायी जाती हैं ?

- (A) एपोक्राइन (B) मीरोक्राइन
(C) होलोक्राइन (D) एक्राइन

136. Disease caused by deficiency of Vitamin – C (Ascorbic acid) is

- (A) Night-blindness (B) Beri-Beri
(C) Scurvy (D) Rickets

विटामिन-सी (C) (एस्कार्बिक एसिड) की कमी से होने वाला रोग है :

- (A) रतौंधी (B) बेरी-बेरी
(C) स्कर्वी (D) रिकेट्स



137. In which phase of cell division process of synapsis occurs ?

- (A) Pachytene (B) Zygotene
(C) Diplotene (D) Diakinesis

कोशिका विभाजन की कौन सी प्रवस्था में सिनेप्सिस की प्रक्रिया होती है ?

- (A) पेकाइटिन (B) जाइगोटिन
(C) डिप्लोटिन (D) डायकाइनेसिस

138. When medical termination of pregnancy was legally approved in India ?

- (A) 1947 (B) 1971
(C) 1958 (D) 1960

भारत में चिकित्सीय सगर्भता समापन को कानूनी स्वीकृति कब प्रदान की गई ?

- (A) 1947 (B) 1971
(C) 1958 (D) 1960

139. Where is the institute that developed 'Saheli', a contraceptive pill, located in India ?

- (A) Bangalore (B) Ahmedabad
(C) Lucknow (D) Chennai

'सहेली' नामक गर्भ-निरोधक गोली को विकसित करने वाला संस्थान, भारत में कहाँ स्थित है ?

- (A) बैंगलोर (B) अहमदाबाद
(C) लखनऊ (D) चेन्नई

140. Example of Rabi crop is

- (A) Wheat (B) Groundnut
(C) Maize (D) Soyabean

रबी की फसल का उदाहरण है -

- (A) गेहूँ (B) मूँगफली
(C) मक्का (D) सोयाबीन



141. Which teaching method was popularized by G. Stanley Hall ?

- (A) Psychometric method (B) Anecdote method
(C) Questionnaire method (D) Case-history method

जी. स्टैनली हॉल ने कौन सी शिक्षण विधि को लोकप्रिय बनाया ?

- (A) मनोमितीय विधि (B) कहानी विधि
(C) प्रश्नावली विधि (D) व्यक्ति-इतिहास विधि



142. Characteristics of continuous and comprehensive evaluation is

- (A) Durational aspect (B) Continuity
(C) Omniversal development (D) All of these

सतत एवं व्यापक मूल्यांकन की विशेषता है -

- (A) आवधिक पहलू (B) निरंतरता
(C) सर्वोत्तमोमुखी विकास (D) यह सभी

143. Which of the following is not an advantage of teaching aids ?

- (A) Expensive material (B) Motivation and interest
(C) Effective for slow learner (D) More efficient learning possible

निम्नलिखित में से कौन सा शिक्षण-सहायक सामग्री का लाभ नहीं है ?

- (A) महँगी सामग्री (B) प्रेरणा व रोचकता
(C) पिछड़े बालकों के लिए प्रभावी (D) सुदृढ़ ज्ञान की प्राप्ति संभव

144. Which of the following is not a correct example of muscular force ?

- (A) A person lifting a bucket of water placed on the ground with both his hands.
- (B) A person lifting a book on the table with both his hands.
- (C) A person stops rowing a boat with both his hands then boat stops after travelling some distance in the water.
- (D) A person pushing a table placed on the floor with both his hands.

निम्नांकित में से कौन सा पेशीय बल का सही उदाहरण नहीं है ?

- (A) किसी व्यक्ति द्वारा अपने दोनों हाथों से जमीन पर रखी पानी की बाल्टी को उठाना ।
- (B) किसी व्यक्ति द्वारा अपने दोनों हाथों से मेज पर रखी एक पुस्तक को उठाना ।
- (C) किसी व्यक्ति द्वारा अपने दोनों हाथों से नाव खेना बंद कर देने पर, नाव का पानी में कुछ दूरी चलकर रुक जाना ।
- (D) किसी व्यक्ति द्वारा अपने दोनों हाथों से फर्श पर रखी मेज को धकेलना ।

145. If a simple pendulum takes 40 seconds to complete 20 oscillations, then the time period of the simple pendulum is

- (A) 2 second
- (B) 0.2 second
- (C) 5 second
- (D) 0.5 second

यदि एक सरल लोलक 20 दोलन पूरा करने में 40 सेकण्ड लेता है, तो सरल लोलक का आवर्तकाल है :

- (A) 2 सेकण्ड
- (B) 0.2 सेकण्ड
- (C) 5 सेकण्ड
- (D) 0.5 सेकण्ड



146. A cold steel spoon is dipped in a cup of hot milk, then its other end -

- (A) becomes hot by the process of convection.
- (B) becomes hot by the process of radiation.
- (C) becomes hot by the process of conduction.
- (D) does not become hot.

स्टील की एक ठंडी चम्मच को गरम दूध के कप में डुबोने पर इसका दूसरा सिरा

- (A) संवहन प्रक्रिया द्वारा गरम हो जाएगा ।
- (B) विकिरण प्रक्रिया द्वारा गरम हो जाएगा ।
- (C) चालन प्रक्रिया द्वारा गरम हो जाएगा ।
- (D) गरम नहीं होगा ।

147. The image of an object formed by side glass of motor vehicles is -

- (A) erect, real and smaller in size than the object.
 (B) erect, real and bigger in size than the object.
 (C) erect, virtual and smaller in size than the object.
 (D) erect, virtual and bigger in size than the object.

मोटर वाहनों के पार्श्व दर्पण द्वारा एक वस्तु (बिम्ब) का बनाया गया प्रतिबिम्ब होता है -

- (A) सीधा, वास्तविक तथा साइज में वस्तु (बिम्ब) से छोटा ।
 (B) सीधा, वास्तविक तथा साइज में वस्तु (बिम्ब) से बड़ा ।
 (C) सीधा, आभासी तथा साइज में वस्तु (बिम्ब) से छोटा ।
 (D) सीधा, आभासी तथा साइज में वस्तु (बिम्ब) से बड़ा ।



148. The correct statement for loudness and pitch of the sound in roar of a lion -

- (A) Loudness high, Pitch-high (B) Loudness high, Pitch-low
 (C) Loudness low, Pitch-low (D) Loudness low, Pitch-high

शेर की दहाड़ में ध्वनि की प्रबलता एवं तारत्व के लिए सही कथन है -

- (A) प्रबलता अधिक, तारत्व अधिक । (B) प्रबलता अधिक, तारत्व कम ।
 (C) प्रबलता कम, तारत्व कम । (D) प्रबलता कम, तारत्व अधिक ।

149. Which of the following device is based upon magnetic effect of electric current ?

- (A) Electric bulb (B) Electric fuse
 (C) Electric bell (D) Electric press

निम्नांकित में से विद्युत धारा के चुम्बकीय प्रभाव पर आधारित युक्ति है :

- (A) विद्युत बल्ब (B) विद्युत फ्यूज
 (C) विद्युत घंटी (D) विद्युत इस्त्री

150. Which planet is least dense among the following planets ?

- (A) Saturn (B) Mercury
 (C) Mars (D) Jupiter

निम्नांकित ग्रहों में से कौन सा ग्रह सबसे कम घन है ?

- (A) शनि (B) बुध
 (C) मंगल (D) बृहस्पति

SECTION-IV(b) / खण्ड – IV(b)

SOCIAL STUDIES / सामाजिक अध्ययन

There are 60 questions in all in this section. The candidates who have selected this subject must answer all the questions.

इस खण्ड में कुल 60 प्रश्न हैं। जिन अभ्यर्थियों ने इस विषय का चयन किया है उन्हें सभी प्रश्न करना अनिवार्य है।

91. How many sub-committees have been mentioned by Magasthenes to conduct military activities in the Mauryan administration ?

- (A) 4 (B) 6
(C) 8 (D) 10

मैगस्थनीज ने मौर्य प्रशासन में सैनिक गतिविधियों के संचालन के लिए कितनी उप-समितियों का उल्लेख किया है ?

- (A) 4 (B) 6
(C) 8 (D) 10

92. What was the land donated to Brahmins in the Gupta period called ?

- (A) Vellanvagai (B) Shalabhoga
(C) Devadana (D) Agrahara

गुप्तकाल में ब्राह्मणों को जो भूमि-दान दी जाती थी, उसे क्या कहते थे ?

- (A) वेल्लनवगाई (B) शालाभोग
(C) देवदान (D) अग्रहार



93. Which was the capital of the Chalukyas ?

- (A) Madurai (B) Amaravati
(C) Bharuch (D) Aihole

चालुक्यों की राजधानी कौन सी थी ?

- (A) मदुरै (B) अमरावती
(C) भरुच (D) ऐहोल

94. Who was the first Sultan to visit the "Shrine" of Khwaja Muinuddin Chishti ?

- (A) Qutubuddin Aibak (B) Iltutmish
(C) Muhammad bin Tughlaq (D) Alauddin Khilji

ख्वाजा मुईनुद्दीन चिश्ती की "दरगाह" पर आने वाला पहला सुल्तान कौन था ?

- (A) कुतुबुद्दीन ऐबक (B) इल्तुतमिश
(C) मुहम्मद बिन तुगलक (D) अलाउद्दीन खिल्जी

95. The Polaj, Parati, Chachar and Banjar land types belong to which period ?

- (A) Maurya (B) Gupta
(C) Sultanate (D) Mughal

पोलज, परती, चाचर व बंजर भूमि के प्रकार किस काल से संबंधित हैं ?

- (A) मौर्य (B) गुप्त
(C) सल्तनत (D) मुगल

96. Which was Akbar's favourite style of Calligraphy ?

- (A) Nastaliq (B) Kufic
(C) Manzil-abadi (D) Herat

अकबर की मुलेख की पसंदीदा शैली कौन सी थी ?

- (A) नस्तलिक (B) कुफिक
(C) मंजिल आबादी (D) हेरात



97. Who painted a picture titled "The Relief of Lucknow" about 1857 ?

- (A) Marshal (B) Miss Wheeler
(C) Thomas Jones Barker (D) Joseph

"द रिलीफ ऑफ लखनऊ" नामक चित्र 1857 के विषय में किसने बनाया ?

- (A) मार्शल (B) मिस व्हीलर
(C) थॉमस जोन्स बार्कर (D) जोसफ

98. Who was the author of the book 'Gulamgiri' ?

- (A) Dayanand Saraswati (B) Swami Vivekananda
(C) Jyotirao Phule (D) Raja Rammohan Roy

'गुलामगीरी' नामक पुस्तक के लेखक कौन थे ?

- (A) दयानंद सरस्वती (B) स्वामी विवेकानंद
(C) ज्योतिराव फूले (D) राजा राममोहन राय

99. 'Family Welfare' subject is given in which schedule of Constitution of India ?

- (A) 4 (B) 6
(C) 9 (D) 11

'परिवार कल्याण' विषय भारत के संविधान की किस अनुसूची में दिया गया है ?

- (A) 4 (B) 6
(C) 9 (D) 11

100. Who has the power to amend Constitution of India ?

- (A) Supreme Court (B) Only Lok Sabha
(C) Only Rajya Sabha (D) Parliament

भारत के संविधान में संशोधन करने की शक्ति किसे प्राप्त है ?

- (A) उच्चतम न्यायालय को (B) मात्र लोक सभा को
(C) मात्र राज्य सभा को (D) संसद को

101. When is 'Legal Services Day' celebrated in India ?

- (A) 1 January (B) 10 August
(C) 9 November (D) 10 December

भारत में 'विधिक सेवा दिवस' कब मनाया जाता है ?

- (A) 1 जनवरी (B) 10 अगस्त
(C) 9 नवम्बर (D) 10 दिसम्बर

102. State the correct sequence of words mentioned in the Preamble of the Constitution of India.

- (A) Fraternity, Equality, Liberty, Justice.
(B) Equality, Liberty, Justice, Fraternity.
(C) Liberty, Equality, Justice, Fraternity.
(D) Justice, Liberty, Equality, Fraternity.



भारत के संविधान की उद्देशिका में वर्णित शब्दों की सही अनुक्रम बतायें।

- (A) बंधुता, समता, स्वतंत्रता, न्याय (B) समता, स्वतंत्रता, न्याय, बंधुता
(C) स्वतंत्रता, समता, न्याय, बंधुता (D) न्याय, स्वतंत्रता, समता, बंधुता

103. When was "Protection of Children from Sexual Offences Act (POCSO)" came in force in India ?

- (A) 2008 (B) 2010
(C) 2011 (D) 2012

भारत में "लैंगिक अपराधों से बालकों का संरक्षण अधिनियम (पॉस्को)" कब लागू हुआ ?

- (A) 2008 (B) 2010
(C) 2011 (D) 2012

104. Which one is not included in 'Fundamental Duties' given in Article 51 A ?

- (A) To Pay Taxes
(B) To Defend the Country
(C) To Safeguard Public Property
(D) To Develop the Scientific Temper

निम्न में से कौन सा अनुच्छेद 51 क में दिए मूल कर्तव्य में शामिल नहीं है ?

- (A) करों का भुगतान करें। (B) देश की रक्षा करें।
(C) सार्वजनिक संपत्ति को सुरक्षित रखें। (D) वैज्ञानिक दृष्टिकोण का विकास करें।

105. Which Constitutional Amendment determined the size of the Council of Ministers ?

- (A) 81 (B) 91
(C) 101 (D) 102

किस संविधान संशोधन द्वारा मंत्रिपरिषद् का आकार निर्धारित किया गया ?

- (A) 81 (B) 91
(C) 101 (D) 102

106. 'SVEEP' is related to

- (A) Voters Awareness Programme (B) Rural Swachhta Programme
(C) Urban Swachhta Programme (D) Corruption Control Programme

'स्वीप' (SVEEP) संबंधित है

- (A) मतदाता जागरूकता कार्यक्रम (B) ग्रामीण स्वच्छता कार्यक्रम
(C) शहरी स्वच्छता कार्यक्रम (D) भ्रष्टाचार नियंत्रण कार्यक्रम

107. 'The Dispute between two States' is part of which jurisdiction of the Supreme Court ?

- (A) Original (B) Appellate
(C) Advisory (D) Writ

"दो राज्यों के मध्य विवाद" उच्चतम न्यायालय के किस क्षेत्राधिकार का हिस्सा है ?

- (A) मौलिक (B) अपीलीय
(C) सलाहकारी (D) रिट (याचिका)

108. The 'Theory of Basic Structure' was propounded by the judiciary in which case ?

- (A) A.K. Gopalan (B) Kesavananda Bharati
(C) S.R. Bommai (D) Golaknath

'मूल संरचना का सिद्धान्त' न्यायपालिका ने किस वाद में प्रतिपादित किया ?

- (A) ए.के. गोपालन (B) केशवानंद भारती
(C) एस.आर. बोम्मई (D) गोलकनाथ

109. Which of the following statements is false ?

- (A) The earth is also called a blue planet.
(B) Venus is considered as "Earth's - twin".
(C) Saturn is an Inner planet.
(D) Mercury completes one orbit around Sun in 88 days.

निम्न में से कौन सा कथन असत्य है ?

- (A) पृथ्वी को नीला ग्रह भी कहा जाता है।
(B) शुक्र को पृथ्वी का जुड़वाँ ग्रह माना जाता है।
(C) शनि एक आंतरिक ग्रह है।
(D) बुध, सूर्य के चारों ओर एक परिक्रमण 88 दिनों में पूरा करता है।

110. When it is 10.00 AM on 0° longitude, what time will it be at 15° east longitude ?

- (A) 11.00 AM (B) 11.00 PM
(C) 10.15 AM (D) 09.45 AM

जब 0° देशान्तर पर सुबह के 10.00 बज रहे हैं, तो 15° पूर्वी देशान्तर पर कितना समय होगा ?

- (A) प्रातः 11.00 (B) रात्रि 11.00
(C) प्रातः 10.15 (D) प्रातः 09.45



111. The place in the crust where the earthquake movement starts is called as –

- (A) Focus (B) Epicentre
(C) Vent (D) Crater

भू-पर्पटी के नीचे वह स्थान जहाँ भूकंपन आरम्भ होता है, कहलाता है –

- (A) उद्गम केन्द्र (B) अधिकेन्द्र
(C) निकास (वेंट) (D) क्रेटर

112. Earthquake and Volcano are caused by –

- (A) Endogenic forces
(B) Exogenic forces
(C) Endogenic and Exogenic forces
(D) Solar forces

भूकम्प और ज्वालामुखी घटित होने का कारण है –

- (A) अंतर्जनित बल (B) बहिर्जनित बल
(C) अंतर्जनित एवं बहिर्जनित बल (D) सौरमंडल बल

113. The Agulhas current flows in which ocean ?

- (A) Arctic Ocean (B) Atlantic Ocean
(C) Pacific Ocean (D) Indian Ocean

अगुलहास धारा कौन से महासागर में प्रवाहित होती है ?

- (A) आर्कटिक महासागर (B) अटलांटिक महासागर
(C) प्रशान्त महासागर (D) हिन्द महासागर

114. Who was the first General of Archaeological Survey of India ?

- (A) Lord Cornwallis (B) Sir John Marshall
(C) Alexander Cunningham (D) William Bentinck

भारतीय पुरातत्व सर्वेक्षण के पहले जनरल कौन थे ?

- (A) लॉर्ड कॉर्नवालिस (B) सर जॉन मार्शल
(C) अलेक्जेंडर कनिंघम (D) विलियम बेंटिंक

115. Which statement is true regarding The Therigatha ?

- I. This is part of Sutta Pitaka.
II. Is a collection of verses composed by Bhikkhunis.
III. This is part of Vinay Pitaka.
IV. It provides an insight into women's social and spritual experiences.
(A) I, II, III (B) I, II, IV
(C) II, III, IV (D) I, III, IV

थेरीगाथा के संबंध में कौन सा कथन सत्य है ?

- I. यह सुत्त पिटक का हिस्सा है।
II. इसमें भिक्षुनियों द्वारा रचित छंदों का संकलन किया गया है।
III. यह विनय पिटक का हिस्सा है।
IV. इसमें महिलाओं के सामाजिक और आध्यात्मिक अनुभवों के बारे में अंतर्दृष्टि मिलती है।
(A) I, II, III (B) I, II, IV
(C) II, III, IV (D) I, III, IV



116. Vardhman Mahavir belonged to which dynasty ?

- (A) Lichchhavis (B) Haryank
(C) Shakya (D) Satavahana

वर्धमान महावीर किस वंश से संबंधित थे ?

- (A) लिच्छवी (B) हर्यक
(C) शाक्य (D) सातवाहन

117. Why Magadha was the first among the Sixteen Mahajanapadas ?

- (A) Agriculture was especially productive.
(B) Presence of Iron Mines.
(C) Availability of Wild elephant.
(D) All of these

सोलह महाजनपदों में मगध प्रथम क्यों था ?

- (A) खेती की उपज अच्छा होना । (B) लोहे की खदानें होना ।
(C) जंगली हाथी का उपलब्ध होना । (D) ये सभी

118. Where is the Harappan site called Lothal located ?

- (A) Rajasthan (B) Gujarat
(C) Haryana (D) Kashmir

लोथल नामक हड़प्पाई स्थल कहाँ स्थित है ?

- (A) राजस्थान (B) गुजरात
(C) हरियाणा (D) कश्मीर



119. Barygaza was the Greek name of which port of ancient India ?

- (A) Bharuch (B) Arikamedu
(C) Puhar (D) Madurai

बेरीगाजा प्राचीन भारत के कौन से बंदरगाह का यूनानी नाम था ?

- (A) भरुच (B) अरिकामेडु
(C) पुहार (D) मदुरै

120. Chola inscriptions mention several categories of land. Among them Vellanvagai was

- (A) Land of Non-Brahmin Peasant proprietors.
(B) Land gifted to Brahmins.
(C) Land for the maintenance of a school.
(D) Land gifted to temples.

चोल अभिलेखों में भूमि की विभिन्न कोटियों का उल्लेख मिलता है, उनमें से "वेल्लनवगाई" का संबंध था

- (A) गैर-ब्राह्मण किसान स्वामी की भूमि (B) ब्राह्मणों को उपहार में दी गई भूमि
(C) किसी विद्यालय के रखरखाव के लिए भूमि (D) मंदिर को उपहार में दी गई भूमि

121. Match the following :

Festival		District	
(1)	Camel festival	(a)	Jaisalmer
(2)	Desert festival	(b)	Bikaner
(3)	Kite festival	(c)	Udaipur
(4)	Mewar festival	(d)	Jaipur

	(1)	(2)	(3)	(4)
(A)	(b)	(a)	(d)	(c)
(B)	(a)	(b)	(c)	(d)
(C)	(d)	(c)	(a)	(b)
(D)	(a)	(b)	(d)	(c)

निम्न को सुमेलित कीजिए :

उत्सव		जिला	
(1)	ऊँट उत्सव	(a)	जैसलमेर
(2)	मरु उत्सव	(b)	बीकानेर
(3)	पतंग उत्सव	(c)	उदयपुर
(4)	मेवाड़ उत्सव	(d)	जयपुर

	(1)	(2)	(3)	(4)
(A)	(b)	(a)	(d)	(c)
(B)	(a)	(b)	(c)	(d)
(C)	(d)	(c)	(a)	(b)
(D)	(a)	(b)	(d)	(c)



122. Which of the following statements is false ?

- (A) Jawahar Sagar Sanctuary is in Kota, Bundi, Chittorgarh.
 (B) Kesar Bagh Wildlife Sanctuary is in Dholpur.
 (C) Semi-tropical evergreen forests are also called monsoon forests.
 (D) "Kalpvriksh of Rajasthan" is Rohida.

निम्न में से कौन सा कथन असत्य है ?

- (A) जवाहर सागर अभयारण्य कोटा, बूँदी, चित्तौड़गढ़ में है।
 (B) केसर बाग वन्यजीव अभयारण्य धौलपुर में है।
 (C) अर्द्ध उष्णकटिबंधीय सदाबहार वनों को मानसून वन भी कहते हैं।
 (D) "राजस्थान का कल्पवृक्ष" रोहिड़ा है।

123. Which is not correctly matched ?

- (A) Luni – Jojri
 (B) Banas – Menal
 (C) Mahi – Banganga
 (D) Chambal – Parvati

कौन सा सही सुमेलित नहीं है ?

- (A) लूनी – जोजड़ी
 (B) बनास – मेनाल
 (C) माही – बाणगंगा
 (D) चम्बल – पार्वती

124. Who built the "Varaha temple" at Pushkar near Ajmer ?

- (A) Ajay Raj (B) Aruno Raj
(C) Vighraharaj IV (D) Prithviraj Chauhan

अजमेर के पास स्थित पुष्कर में "वराह मंदिर" का निर्माण किसने करवाया ?

- (A) अजयराज (B) अणोराज
(C) विग्रहराज चतुर्थ (D) पृथ्वीराज चौहान

125. Who was the political agent of princely State of Sirohi at the time of 1857 revolt in Rajasthan ?

- (A) J.D. Hall (B) Eden
(C) Major Burton (D) Mac Messon

राजस्थान में 1857 की क्रांति के समय सिरोही रियासत का पॉलिटिकल एजेंट कौन था ?

- (A) जे.डी. हॉल (B) ईडन
(C) मेजर बर्टन (D) मैक मैसन



126. Motilal Tejawat was a resident of which village ?

- (A) Falasiya (B) Samalia
(C) Colliery (D) Mangarh

मोतीलाल तेजावत किस गाँव के निवासी थे ?

- (A) फलासिया (B) सामलिया
(C) कोलियारी (D) मानगढ़

127. Which literary work of Kanhaiya Lal Sethia was given Suryamal Mishran Award in 1987 ?

- (A) Leeltans (B) Nirgrantha
(C) Dharti Dhora Ri (D) Shabd

1987 का सूर्यमल्ल मिश्रण पुरस्कार कन्हैयालाल सेठिया की किस साहित्यिक रचना को दिया गया ?

- (A) लीलटांस (B) निग्रंथ
(C) धरती धोरा री (D) सबद

128. "Hathal village" is associated with which princely state in the integration of Rajasthan ?

- (A) Kishangarh (B) Jhalawar
(C) Pratapgarh (D) Sirohi

"हाथल गाँव" का संबंध राजस्थान के एकीकरण में कौन सी रियासत से जुड़ा है ?

- (A) किशनगढ़ (B) झालावाड़
(C) प्रतापगढ़ (D) सिरोही

129. Governor General Lord William Bentinck named which fort as the second Gibraltar in the world ?

- (A) Mehrangarh (B) Nahargarh
(C) Siwana (D) Taragarh

गवर्नर जनरल लॉर्ड विलियम बेंटिंक ने किस दुर्ग को दुनिया का दूसरा जिब्राल्टर कहा है ?

- (A) मेहरानगढ़ (B) नाहरगढ़
(C) सिवाणा (D) तारागढ़

130. Which fair of Rajasthan is called 'Kumbh of the tribals' ?

- (A) Beneshwar Fair (B) Kaila Devi Fair
(C) Jeen Mata Fair (D) Diggy Fair

"आदिवासियों का कुंभ" राजस्थान के कौन से मेले को कहा जाता है ?

- (A) बेणेश्वर मेला (B) कैला देवी मेला
(C) जीणमाता मेला (D) डिग्गी मेला



131. Thamanyo, Thedyo, Aad and Thussi ornaments are worn by women in which part of their body ?

- (A) Head (B) Neck
(C) Hands (D) Waist

थमण्यो, थेड्यो, आड, तुस्सी नामक आभूषण महिलाओं द्वारा कहाँ धारण किये जाते हैं ?

- (A) सिर में (B) कंठ में
(C) हाथ में (D) कमर पर

132. "Maharaja School of Arts and Crafts" was established by which Rajasthani ruler ?

- (A) Sawai Jaisingh (B) Sawai Ramsingh
(C) Jagat Singh (D) Jaswant Singh

"महाराजा स्कूल ऑफ आर्ट्स एंड क्राफ्ट्स" की स्थापना किस राजस्थानी शासक द्वारा करवायी गयी ?

- (A) सवाई जयसिंह (B) सवाई रामसिंह
(C) जगतसिंह (D) जसवंतसिंह

133. "Valar dance" is performed by

- (A) Female (B) Male
(C) Male and Female (D) None of these

"वालर नृत्य" किसके द्वारा किया जाता है ?

- (A) स्त्री द्वारा (B) पुरुष द्वारा
(C) स्त्री व पुरुष द्वारा (D) इनमें से कोई नहीं

134. After attaining which of the following objectives, a student can correct any given error in a map ?

- (A) Gaining Knowledge (B) Development of Understanding
(C) Application of Knowledge (D) Action Skills Development

निम्न में से किस उद्देश्य की संप्राप्ति पर विद्यार्थी किसी मानचित्र में अंकित अशुद्धियों को सही कर सकता है ?

- (A) ज्ञानार्जन (B) बोध का विकास
(C) ज्ञानोपयोग (D) क्रियात्मक कौशलों का विकास

135. "Education is nothing but the socialization of the younger generation."

Above mentioned statement is given by which scholar ?

- (A) Durkheim (B) Bossing
(C) Aristotle (D) T.P. Nunn

"शिक्षा नई पीढ़ी के समाजीकरण के अतिरिक्त कुछ नहीं है।" कथन कहा गया है -

- (A) दुर्खीम (B) बोसिंग
(C) अरस्तू (D) टी.पी. नन



136. "Model of understanding level of teaching" is also known as

- (A) Herbert's Model (B) Morrison's Model
(C) Ausubel's Model (D) Turner's Teaching Model

"मॉडल ऑफ अन्डरस्टैंडिंग लेवल ऑफ टीचिंग" को इस नाम से भी जाना जाता है -

- (A) हरबर्ट मॉडल (B) मॉरिसन मॉडल
(C) आसूबल मॉडल (D) टर्नर टीचिंग मॉडल

137. Which of the following teaching objective is not associated with Benjamin Bloom's Cognitive Domain ?

- (A) Knowledge (B) Receiving
(C) Analysis (D) Evaluation

निम्न में से बेन्जामिन ब्लूम के संज्ञानात्मक पक्ष से सम्बन्धित कौन सा शिक्षण उद्देश्य नहीं है ?

- (A) ज्ञान (B) अधिग्रहण
(C) विश्लेषण (D) मूल्यांकन

138. According to the nature of instructional method, project method belongs to -

- (A) TCI (Teacher Controlled Instruction)
(B) LCI (Learner Controlled Instruction)
(C) T-LCI (Interactive Procedure Instruction)
(D) GCI (Group Controlled Instruction)

अनुदेशन तकनीक की प्रकृति के अनुसार प्रायोजना विधि सम्बन्धित है -

- (A) टी.सी.आई. (अध्यापक नियंत्रित अनुदेशन)
(B) एल.सी.आई. (शिक्षार्थी नियंत्रित अनुदेशन)
(C) टी.-एल.सी.आई. (इंटरैक्टिव प्रक्रिया अनुदेशन)
(D) जी.सी.आई. (समूह नियंत्रित अनुदेशन)

139. Which of the following formula can be used to represent the "Measurement and Evaluation relation" ?

- (A) Measurement = Evaluation + Assessment
 (B) Evaluation = Measurement + Assessment
 (C) Measurement = Evaluation
 (D) Assessment = Measurement + Evaluation

मूल्यांकन एवं मापन के सम्बन्ध का निर्धारण निम्न में से किस सूत्र द्वारा प्रदर्शित किया जा सकता है ?

- (A) मापन = मूल्यांकन + मूल्य निर्धारण
 (B) मूल्यांकन = मापन + मूल्य निर्धारण
 (C) मापन = मूल्यांकन
 (D) मूल्य निर्धारण = मापन + मूल्यांकन

140. Which of the following steps is not a part of "Project – Method" ?

- (A) Creation of the situation
 (B) Selection of project
 (C) Analysis of information
 (D) Evaluation of the project

निम्न में से कौन सा पद प्रायोजना विधि का भाग नहीं है ?

- (A) परिस्थिति उत्पन्न करना ।
 (B) प्रायोजना का चुनाव ।
 (C) सूचना का विश्लेषण ।
 (D) प्रायोजना का मूल्यांकन ।

141. Which of the following suggestions were not presented for the continuous and comprehensive evaluation of National Education Policy-1986 ?

- (A) Evaluation should be aim-based.
 (B) Nature of evaluation should be vast.
 (C) Evaluation should be done regularly.
 (D) Intensive training is not needed in making of question papers.

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1986 में मूल्यांकन को निरन्तर और व्यापक बनाने के अन्तर्गत निम्न सुझाव नहीं दिया गया –

- (A) मूल्यांकन लक्ष्य आधारित होना चाहिए ।
 (B) मूल्यांकन का स्वरूप व्यापक होना चाहिए ।
 (C) मूल्यांकन निरन्तर किया जाना चाहिए ।
 (D) प्रश्नपत्र निर्माण में अध्यापकों को गहन प्रशिक्षण की आवश्यकता नहीं है ।



142. Which of the following is useful in class-room teaching comparative study ?

- (A) Poster
 (B) Time lines
 (C) Sketches
 (D) Graph

कक्षा-शिक्षण में तुलनात्मक अध्ययन के लिए उपयोगी होता है -

- (A) पोस्टर
 (B) समय-तालिकाएँ
 (C) रेखाचित्र
 (D) ग्राफ

143. A student can learn about the culture and folk life of ancient and modern times through

- (A) Tour
 (B) Museums
 (C) Observation
 (D) All of the above

प्राचीन एवं वर्तमान काल की संस्कृति एवं लोक-जीवन का, छात्र प्रत्यक्ष रूप से ज्ञान प्राप्त करता है, वह स्थान है -

- (A) भ्रमण
 (B) संग्रहालय
 (C) अवलोकन
 (D) उपरोक्त सभी

144. The newer, younger deposits of the flood plain in North-Indian plain, are known as –
 (A) Bhangar (B) Khadar
 (C) Bhabar (D) Terai
 उत्तर-भारतीय मैदान में बाढ़ निर्मित नये-युवा निक्षेपों को जाना जाता है –
 (A) भांगर (B) खादर
 (C) भाबर (D) तराई
145. Which is the most wide spread forest in India ?
 (A) Tropical Deciduous forest (B) Tropical thorn forest
 (C) Tropical evergreen forest (D) Montane forest
 भारत में बहुतायत से पाए जाने वाला वन कौन सा है ?
 (A) उष्णकटिबंधीय पर्णपाती वन (B) उष्णकटिबंधीय काँटेदार वन
 (C) उष्णकटिबंधीय सदाबहार वन (D) पर्वतीय वन
146. Which crop is known as “Golden Fibre” ?
 (A) Cotton (B) Jute
 (C) Hemp (D) Natural Silk
 कौन सी फसल को “सुनहरा रेशा” के नाम से जाना जाता है ?
 (A) कपास (B) जूट
 (C) सन (D) प्राकृतिक रेशम
147. Metallic mineral pair is –
 (A) Manganese – Copper (B) Copper – Graphite
 (C) Iron – Mica (D) Mica – Dolomite
 धात्विक खनिज युग्म है –
 (A) मैंगनीज – ताँबा (B) ताँबा – ग्रेफाइट
 (C) लोहा – अभ्रक (D) अभ्रक – डोलोमाइट
148. The biggest selling anti-cancer drug in the world is extracted from which plant in India ?
 (A) Arjun (B) Himalayan Yew
 (C) Sarpagandha (D) Axlewood
 विश्व में सबसे अधिक बिकने वाली कैंसर रोधी औषधि भारत में कौन से पौधे से प्राप्त होती है ?
 (A) अर्जुन (B) हिमालयन यव
 (C) सर्पगंधा (D) अक्सलवुड
149. In the arid and semi-arid regions of Rajasthan, the word “Palar Pani” is used for –
 (A) River water (B) Underground water
 (C) Canal water (D) Rain water
 राजस्थान के शुष्क व अर्ध-शुष्क क्षेत्रों में “पालर-पानी” शब्द किसके लिए प्रयुक्त होता है ?
 (A) नदी जल (B) भूमिगत जल
 (C) नहरी जल (D) वर्षा जल
150. The biggest solar park of India is established in which district of Rajasthan ?
 (A) Jodhpur (B) Jaisalmer
 (C) Barmer (D) Bikaner
 राजस्थान के कौन से जिले में भारत का सबसे बड़ा सोलर पार्क स्थापित किया गया है ?
 (A) जोधपुर (B) जैसलमेर
 (C) बाड़मेर (D) बीकानेर

Space For Rough Work / कच्चे कार्य के लिए स्थान



Space For Rough Work / कच्चे कार्य के लिए स्थान



Space For Rough Work / कच्चे कार्य के लिए स्थान



Space For Rough Work / कच्चे कार्य के लिए स्थान



DO NOT WRITE HERE

INSTRUCTIONS / निर्देश
(Read carefully and comply / ध्यान से पढ़ें और पालन करें)
IMPORTANT / महत्वपूर्ण

- In Section II (Language-I) a candidate has to attempt the questions of the language which the candidate has selected as Language-I in the Online Application Form.
खण्ड II (भाषा-I) में उसी भाषा के प्रश्नों को हल करना अनिवार्य है जिस भाषा का चयन अभ्यर्थी ने भाषा-I के रूप में ऑनलाइन आवेदन-पत्र में किया है।
- In Section III (Language-II) a candidate has to attempt the questions of the language which the candidate has selected as Language-II in the Online Application Form. The Language-II will be different from Language-I.
खण्ड III (भाषा-II) में उसी भाषा के प्रश्नों को हल करना अनिवार्य है जिस भाषा का चयन अभ्यर्थी ने भाषा-II के रूप में ऑनलाइन आवेदन-पत्र में किया है। भाषा-II भाषा-I से भिन्न होगी।
- The candidate must ensure that the Question Booklet Series Code and Shift No. has been filled correctly at the prescribed place in the OMR Answer Sheet. Your OMR Answer Sheet will be evaluated on the basis of Question Booklet Series Code and Shift No., not Question Booklet Number.
अभ्यर्थी सुनिश्चित करें कि OMR शीट में निर्धारित स्थान पर प्रश्न-पुस्तिका सीरीज कोड एवं शिफ्ट क्र. सही भरा है। आपकी OMR शीट का मूल्यांकन प्रश्न-पुस्तिका क्रमांक पर नहीं बल्कि प्रश्न-पुस्तिका सीरीज कोड एवं शिफ्ट क्र. के आधार पर किया जाएगा।
- The candidate has to answer of that subject in Section (IV a) Mathematics and Science or (IV b) Social Studies as selected by the candidate in the Online Application Form.
If a candidate answers the questions of the language or subject other than selected in the Online Application Form, the candidate shall be personally responsible for it and it would be treated as wrong.
अभ्यर्थी को इस प्रश्न-पत्र के खण्ड (IV a) गणित एवं विज्ञान या (IV b) सामाजिक अध्ययन में उसी विषय के प्रश्नों को हल करना है, जिस विषय का चयन अभ्यर्थी ने ऑनलाइन आवेदन-पत्र में किया है।
यदि अभ्यर्थी ऑनलाइन आवेदन-पत्र में चयनित भाषा या विषय के प्रश्नों को हल न करके अन्य विषय के प्रश्नों को हल करता है तो वह अभ्यर्थी की स्वयं की जिम्मेदारी होगी तथा गलत माना जाएगा।

- Read complete instructions carefully and fill the details from Sl. No. 1 to 7 in the OMR Answer Sheet and Sl. No. 1 to 4 in the Question Booklet. If you fail to fill the details and sign as instructed correctly, you will be personally responsible for the consequences arising during scanning of your OMR Answer Sheet.
निर्देशों को पूर्ण रूप से ध्यानपूर्वक पढ़ें और क्रमांक 1 से 7 तक OMR शीट एवं क्रमांक 1 से 4 तक प्रश्न-पुस्तिका (बुकलेट) को भरें। यदि आप गलत तरीके से विवरण भरते या हस्ताक्षर करते हैं तो OMR शीट की स्कैनिंग के फलस्वरूप होने वाले परिणामों के प्रति आप स्वयं उत्तरदायी होंगे।
- The Question Booklet comprises 96 pages having 150 questions. After being instructed to open the Booklet, only then the candidates will open the Question Booklet seals. Check whether the Booklet contains 150 questions starting from Page No. 3 to 90. The Shift Number required in OMR Sheet will be as per admit card issued to the candidate and also mentioned on the top of the Question Booklet.
प्रश्न-पुस्तिका में 96 पृष्ठ एवं 150 प्रश्न हैं। परीक्षार्थी निर्देश दिये जाने के उपरान्त ही प्रश्न-पुस्तिका की सील खोलेंगे। यह सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पुस्तिका में 150 प्रश्न हैं जो कि पृष्ठ संख्या 3 से प्रारम्भ होकर 90 तक है। OMR शीट पर शिफ्ट नम्बर अभ्यर्थी को जारी किये गये प्रवेश-पत्र के अनुसार अंकित करना है एवं जो प्रश्न-पुस्तिका के ऊपरी भाग पर भी अंकित किया हुआ है।
- All questions are of MCQ (Multiple Choice Question) type. There is only one correct answer to each question carrying one mark. There will be no negative marking for wrong answers.
सभी प्रश्न बहुविकल्पीय प्रकार के हैं। प्रत्येक प्रश्न का एक विकल्प ही सही है। प्रत्येक प्रश्न के लिये निर्धारित अंक एक है। गलत जवाब के लिये ऋणात्मक अंक नहीं दिये जायेंगे।
- All questions other than language questions of Sections II and III shall be bilingual.
प्रश्न-पत्र के भाषा सम्बन्धित खण्ड II एवं III के प्रश्नों के अतिरिक्त शेष सभी खण्डों के प्रश्न द्विभाषीय होंगे।
- In any event of any mistake in any question's, candidates will not be penalized. However no corrections will be made in question's during the examination. किसी प्रश्न में किसी त्रुटि के लिये परीक्षार्थी को किसी भी प्रकार का सशोधन नहीं करवाया जायेगा।
- Rough work, if any, may be done in the Question Booklet only in the space provided at the end of the Booklet. Do not tear it off from the Question Booklet. No additional paper shall be provided.
किसी प्रकार के रफ कार्य हेतु प्रश्न-पुस्तिका के अन्त में जगह दी गयी है। इसे प्रश्न-पुस्तिका से नहीं पाड़ें। किसी प्रकार का अतिरिक्त कागज उपलब्ध नहीं करवाया जायेगा।
- Use of Log tables, Calculator, Slide rule, Mobile phone, Pager, Digital diary, Bluetooth, Microphone or any other electronic item/instrument etc. is not allowed. Their use will result in disqualification.
लॉग टेबल, कैल्कुलेटर, स्लाइड रूल, मोबाइल फोन, पेजर, डिजिटल डायरी, ब्ल्यूटूथ, माइक्रोफोन या किसी अन्य प्रकार का इलेक्ट्रॉनिक उपकरण / वस्तु का प्रयोग वर्जित है। इनके उपयोग पर परीक्षा से अयोग्य घोषित किया जा सकता है।
- OMR Answer Sheet will be provided along with Question Booklet separately.
OMR शीट प्रश्न-पुस्तिका के साथ अतिरिक्त प्रदान की जायेगी।
- The Question Booklet will be issued to the candidates 10 minutes before the start of examination and the candidate must fill all entries in OMR Answer Sheet. The Question Booklet seal shall be opened 5 minutes before the start of examination and the candidate must fill 1 to 4 entries correctly on the Question Booklet. After opening the Question Booklet, ensure that any page / question is not missing / not printed / torn / repeated. In case, you find any defect anywhere in the Question Booklet, immediately inform the Invigilator and get it replaced within 5 minutes by the Invigilator. Warning Bell will ring at 5 minutes before closer of examination and the last long bell will ring at closer of examination.
अभ्यर्थी को प्रश्न-पुस्तिका परीक्षा आरम्भ होने के 10 मिनट पूर्व दी जायेगी। अभ्यर्थी आवश्यक रूप से OMR शीट में सभी प्रविष्टियों को सही प्रकार से भरें। प्रश्न-पुस्तिका की सील परीक्षा आरम्भ के 5 मिनट पूर्व खोले तथा क्रम संख्या 1 से 4 की प्रविष्टियों को सही प्रकार से भरें। प्रश्न-पुस्तिका खोलने के पश्चात परीक्षार्थी तत्काल यह सुनिश्चित करें कि उसमें निर्धारित समस्त पृष्ठ हैं / कोई प्रश्न छूटा तो नहीं है / छपाई पूर्ण है / कागज फटा तो नहीं है या कोई पृष्ठ दुबारा जुड़ गया है। यदि प्रश्न-पुस्तिका में इस प्रकार की कोई त्रुटि पाई जाती है तो तत्काल वीक्षक को सूचित करें तथा 5 मिनट के भीतर वीक्षक से अपनी प्रश्न-पुस्तिका बदलवा लें। चेतावनी घंटी परीक्षा समाप्ति के 5 मिनट पूर्व बजेगी एवं अन्तिम लम्बी घंटी परीक्षा समाप्ति पर बजेगी।
- Write your Name, Exam Center Code, Signature, Roll No., Question Booklet Series Code, Shift Number and Question Paper Booklet Number in the space provided in the Question Booklet as well as in the OMR Answer Sheet.
प्रश्न-पुस्तिका एवं OMR शीट पर निर्धारित स्थान पर नाम, परीक्षा केन्द्र का कोड, हस्ताक्षर, नामांक, प्रश्न-पुस्तिका सीरीज कोड, शिफ्ट क्रमांक एवं प्रश्न पुस्तिका क्रमांक अंकित करें।
- With each question you will find 4 possible answers marked by the letters A, B, C & D. Read each question carefully and find out which answer, according to you is correct. Indicate your answer by darkening the appropriate circle completely in the OMR Answer Sheet corresponding to the question. For marking answers use blue/black ballpoint pen only. Gel pens/pencils are not allowed.
प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर A, B, C व D में दिये गये हैं। प्रश्नों को ध्यानपूर्वक पढ़ें व सही उत्तर का चयन कर उसके उत्तर को OMR शीट में सम्बन्धित प्रश्न क्रमांक के समक्ष उचित गोले को गहरा कर इंगित करें। उत्तरों को दर्शाने के लिये नीले या काले बॉल प्वाइंट पेन का ही उपयोग करें। जेल पेन या पेन्सिल का उपयोग वर्जित है।

Correct Method
सही तरीका



Wrong Method :
गलत तरीका



- OMR Answer Sheet is designed for computer evaluation. If you do not follow the instructions given above and at the backside of the OMR Answer Sheet, it may make evaluation by computer difficult. Any resultant loss to the candidate on the above account shall be of the candidate only.
OMR शीट को कम्प्यूटर द्वारा मूल्यांकन के लिये बनाया गया है। यदि आप उम्बर्षीका एवं OMR शीट के पिछले पृष्ठ पर दिये गये निर्देशों का पालन नहीं करते, तो कम्प्यूटर द्वारा आपका मूल्यांकन कठिन हो जायेगा। इस कारण से परीक्षार्थी को होने वाले नुकसान की जिम्मेदारी उसकी स्वयं की होगी।
- No candidate should leave the examination hall before the final bell. The OMR Answer Sheet is carbonless in duplicate having perforation on the left side. Candidate should detach carefully the Original Copy from the Candidate's Copy (Duplicate) so that the Original Copy is not mutilated in any way. Candidate should handover the Original OMR Copy and Question Booklet to the invigilator before leaving the examination hall. Candidate can carry only the Candidate's OMR copy with him/her. Question Booklet is not allowed to be taken by the candidate.
कोई परीक्षार्थी अन्तिम घंटी बजने के पूर्व परीक्षा कक्ष से बाहर नहीं जा सकता। OMR शीट कार्बन रहित तथा अनुलिपि सहित है उसके बायीं तरफ परफोरेशन किया हुआ है। अभ्यर्थी सावधानी से उम्बर्षीका की प्रति (अनुलिपि) से मूल प्रति को ऐसे अलग करें ताकि किसी भी तरीके से मूल प्रति को कोई हानि न पहुंचे। परीक्षा-कक्ष छोड़ने के पूर्व उम्बर्षीका OMR की मूल प्रति एवं प्रश्न-पुस्तिका वीक्षक को सौंप दें। उम्बर्षीका केवल अपनी OMR की प्रति ही अपने साथ ले जा सकेंगे। प्रश्न-पुस्तिका उम्बर्षीका अपने साथ नहीं ले जा सकेंगे।

Question Booklet No.

**PAPER CODE
PL-2 (SHIFT-4)**

Series Code /सीरीज़ कोड :

AWrite this code in OMR Sheet.
इस कोड को OMR शीट में अंकित करें।

1. Roll No. / रोल नं.	2. OMR Sheet No./ ओ.एम.आर. शीट क्रमांक
* 3. Candidate's name / परीक्षार्थी का नाम	* 4. Candidate's Signature / परीक्षार्थी के हस्ताक्षर
* As per Application Form / जैसा आवेदन-पत्र में अंकित किया है।	
Invigilator's Signature / वीक्षकों के हस्ताक्षर	(ii)
S. No. 1, 2, 3 and 4 are to be filled by the Candidate himself. क्रमांक 1, 2, 3 व 4 की पूर्ति परीक्षार्थी द्वारा स्वयं की जानी है।	No. of Pages in Question Booklet : 96 प्रश्न पुस्तिका में कुल पृष्ठ

There are 150 objective multiple choice questions in this paper. This Question Booklet is made up of the following four Sections : Section-I, II & III of 30-30 questions each and Section-IV is of 60 questions. The candidate has to attempt all sections. Each question is of one mark. There is no negative marking for wrong answer.

इस प्रश्न-पत्र में कुल 150 वस्तुनिष्ठ बहुविकल्पात्मक प्रश्न हैं। प्रश्न-पत्र कुल चार खण्डों में विभाजित है तथा सभी खण्ड करना अनिवार्य है। प्रत्येक खण्ड-I, II एवं III 30-30 प्रश्नों का है तथा खण्ड-IV 60 प्रश्नों का है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। गलत उत्तर के लिए नैगेटिव मार्किंग नहीं होगी।

परीक्षार्थी OMR शीट भरने से पूर्व यह सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पुस्तिका में 1-96 पृष्ठ भलीभाँति छपे हैं। कोई विसंगति होने पर प्रश्न-पुस्तिका तुरंत बदलवा लें।

PAPER CODE-PL-2 (SHIFT-4)
Total Questions : 150 Time period : 2 Hours 30 Minutes Maximum Marks : 150

Section	Contents	No. of Questions	Question Nos.		Page Nos.	
			From	To	From	To
(I)	Child Development and Pedagogy	30	1	30	3	9
(II)	Language-I (Only One Language) As selected by the candidate as medium of instruction in the Online Application Form as Language-I from the Languages given below :	30	31	60		
	Hindi	30	31	60	10	13
	English	30	31	60	14	16
	Sanskrit	30	31	60	17	20
	Urdu	30	31	60	21	24
	Sindhi	30	31	60	25	28
	Punjabi	30	31	60	29	32
	Gujarati	30	31	60	33	36
(III)	Language-II (Only One Language) As selected by the candidate as Language-II (other than the Language-I) in the Online Application Form from the Languages given below :	30	61	90		
	Hindi	30	61	90	37	40
	English	30	61	90	41	43
	Sanskrit	30	61	90	44	47
	Urdu	30	61	90	48	52
	Sindhi	30	61	90	53	56
	Punjabi	30	61	90	57	60
(IV)	(IV a) Mathematics and Science (For Mathematics and Science Teacher) OR (IV b) Social Studies (For Social Studies Teacher) OR For any other Subject Teacher (Can choose either IV a or IV b)	60	91	150	65	78
		60	91	150	79	90

Note : 1. In Sections II and III, a candidate has to attempt the questions of Languages compulsorily, selected as Language-I and Language-II in the Online Application Form.

2. In Sections-IV, it is compulsory to attempt the questions of Section IV (a) or Section IV (b) as selected subject in Online Application Form. For Hindi version of the above Table & Note refer to Page No. 2.

Read the instructions in English & Hindi at Page No. 96, last page of this booklet.

PL-2 A

PAPER CODE-PL-2 (SHIFT-4)

कुल प्रश्न : 150

समयावधि : 2 घंटे 30 मिनट

पूर्णांक : 150

खण्ड	विषय-सामग्री	कुल प्रश्न संख्या	प्रश्न संख्या		पृष्ठ संख्या	
			से	तक	से	तक
(I)	बाल विकास एवं शिक्षण विधियाँ (शिक्षाशास्त्र)	30	1	30	3	9
(II)	भाषा-I (केवल एक भाषा) परीक्षार्थी द्वारा चयनित अनुदेशन का माध्यम की भाषा जो निम्नलिखित भाषाओं में से भाषा-I के रूप में ऑनलाइन आवेदन-पत्र में अंकित की है :	30	31	60		
	हिन्दी	30	31	60	10	13
	अंग्रेजी	30	31	60	14	16
	संस्कृत	30	31	60	17	20
	उर्दू	30	31	60	21	24
	सिन्धी	30	31	60	25	28
	पंजाबी	30	31	60	29	32
	गुजराती	30	31	60	33	36
(III)	भाषा-II (केवल एक भाषा) परीक्षार्थी द्वारा ऑनलाइन आवेदन-पत्र में चयनित भाषा-II जो भाषा-I से भिन्न होगी तथा जिसका चयन निम्नलिखित भाषाओं में से किया गया है :	30	61	90		
	हिन्दी	30	61	90	37	40
	अंग्रेजी	30	61	90	41	43
	संस्कृत	30	61	90	44	47
	उर्दू	30	61	90	48	52
	सिन्धी	30	61	90	53	56
	पंजाबी	30	61	90	57	60
	गुजराती	30	61	90	61	64
(IV)	(IV a) गणित तथा विज्ञान (गणित तथा विज्ञान शिक्षक के लिए) अथवा (IV b) सामाजिक अध्ययन (सामाजिक अध्ययन शिक्षक के लिए) अथवा किसी अन्य दूसरे विषय शिक्षक के लिए (IV a अथवा IV b चुन सकते हैं)	60	91	150	65	78
		60	91	150	79	90

नोट : (1) परीक्षार्थी द्वारा खण्ड-II एवं खण्ड-III में ऑनलाइन आवेदन-पत्र में जिस भाषा का चयन भाषा-I एवं भाषा-II के रूप में किया है उसी भाषा के प्रश्न करना अनिवार्य हैं ।

(2) खण्ड-IV में परीक्षार्थी द्वारा ऑनलाइन आवेदन-पत्र में खण्ड (IV a) या खण्ड (IV b) के जिस विषय का चयन किया गया है उसी विषय का प्रश्न करना अनिवार्य है ।

प्रश्न-पुस्तिका के अंतिम पृष्ठ संख्या 96 पर अंग्रेजी तथा हिन्दी में दिये हुए निर्देश को पढ़ें ।

SECTION - I

खण्ड - I

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

There are 30 questions in all in this section.

All questions are compulsory.

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. Which among the following is involved in learning process ?
 (A) Physiological (B) Psychological
 (C) Environmental (D) All of the above
 निम्नलिखित में से सीखने की प्रक्रिया में शामिल है -
 (A) शारीरिक (B) मनोवैज्ञानिक
 (C) पर्यावरणी (D) उपरोक्त सभी
2. The _____ is the immediate environment in which the individual lives.
 (A) Microsystem (B) Mesosystem
 (C) Exosystem (D) Chronosystem
 _____ वो निकटतम वातावरण है जिसमें व्यक्ति रहता है।
 (A) सूक्ष्म प्रणाली (B) मेसोसिस्टम
 (C) एक्सो सिस्टम (D) कालक्रम
3. _____ proposed the theory of multiple intelligence.
 (A) Howard Gardner (B) Freud
 (C) Binet (D) Thurstone
 _____ ने बहु-बुद्धि का सिद्धांत प्रस्तावित किया है।
 (A) हावर्ड गार्डनर (B) फ्रायड
 (C) बिने (D) थर्स्टन
4. According to Right to Education Act, 2009, no school to be established without obtaining certificate of :
 (A) Appreciation (B) Recognition
 (C) Terms and Condition (D) Authorization
 RTE अधिनियम, 2009 के अनुसार, निम्नलिखित किस प्रमाण-पत्र के बिना कोई विद्यालय स्थापित नहीं किया जायेगा ?
 (A) प्रशंसा (B) मान्यता
 (C) नियम एवं शर्तें (D) प्राधिकार
5. Any relatively permanent change in behaviour or behavioural potential produced by experience is called :
 (A) Learning (B) Thinking
 (C) Cognition (D) Motivation
 अनुभव द्वारा उत्पन्न व्यवहार या व्यवहार क्षमता में किसी भी अपेक्षाकृत स्थायी परिवर्तन को _____ कहा जाता है।
 (A) अधिगम (B) विचारण
 (C) अनुभूति (D) प्रेरणा



6. As per Right to Education Act, 2009, Elementary Education means :
 (A) Education from first to eighth class (B) Education before first class
 (C) Education from 8th to 12th class (D) Education in middle school

RTE अधिनियम, 2009 के अनुसार प्रारंभिक शिक्षा का अर्थ है :

- (A) पहली कक्षा से आठवीं कक्षा तक की शिक्षा
 (B) प्रथम श्रेणी से पहले की शिक्षा
 (C) आठवीं से बारहवीं कक्षा तक की शिक्षा
 (D) माध्यमिक शिक्षा
7. In the field of mechanism of heredity, modern studies have been done principally in which direction ?

- (A) Cytology (B) Biometry
 (C) Experimental breeding of animal (D) All of the above

आनुवंशिता तंत्र के अध्ययन के क्षेत्र में, नवीन शोध किस दिशा की ओर अग्रसर हैं ?

- (A) कोशिकाविज्ञान (B) जीवमिति
 (C) जानवरों का प्रायोगिक प्रजनन (D) उपरोक्त सभी



8. RTE Act, 2009 directs _____ working hours per week for teachers.

- (A) 40 hrs. (B) 45 hrs.
 (C) 42 hrs. (D) 48 hrs.

RTE अधिनियम, 2009 शिक्षकों के लिये प्रति सप्ताह कितने घंटे काम करने का निर्देश देता है ?

- (A) 40 घण्टे (B) 45 घण्टे
 (C) 42 घण्टे (D) 48 घण्टे

9. Which out of the following is not a biological determinant of personality ?

- (A) Nervous system (B) Ductless glands
 (C) Somatic structure (D) Situational structure

निम्नलिखित में से कौन व्यक्तित्व का जैविक निर्धारक नहीं है ?

- (A) तंत्रिका तंत्र (B) वाहिनीहीन ग्रंथियाँ
 (C) दैहिक संरचना (D) स्थितिजन्य संरचना

10. Which of the following is not a general law of heredity ?

- (A) Progression (B) Variation
 (C) Regression (D) like begets like

निम्नलिखित में से कौन आनुवंशिकता का सामान्य नियम नहीं है ?

- (A) प्रगति (B) रूपान्तर
 (C) प्रतीपगमन (D) जैसे पैदा होता है

11. Which of the following is not a step in conducting scientific research ?

- (A) Conceptualizing a problem (B) Revising research conclusion
(C) Collecting data (D) Dynamic approach

वैज्ञानिक अनुसंधान करने की दिशा में निम्नलिखित में से कौन सा एक कदम नहीं है ?

- (A) एक समस्या की अवधारणा (B) संशोधन शोध निष्कर्ष
(C) आधार सामग्री एकत्र करना (D) गतिशील दृष्टिकोण

12. _____ of the test refers to the consistency of scores obtained by an individual on the same test on different occasion.

- (A) Reliability (B) Validity
(C) Objectivity (D) None of these

परीक्षण की _____ का संदर्भ दो भिन्न अवसरों पर एक ही परीक्षण पर किसी व्यक्ति द्वारा प्राप्त लब्धांकों की संगति से है।

- (A) विश्वसनीयता (B) वैधता
(C) वस्तुनिष्ठता (D) इनमें से कोई नहीं

13. Right to Children for free and Compulsory Education falls under Act :

- (A) 2009 (B) 2012
(C) 2005 (D) 2010



बच्चों को मुफ्त और अनिवार्य शिक्षा का अधिकार किस अधिनियम के अन्तर्गत आता है ?

- (A) 2009 (B) 2012
(C) 2005 (D) 2010

14. In giving instructions to the mentally retarded the teacher must keep in mind that they :

- (A) are able to pass examination
(B) learn more vocational skills
(C) work hard to compete with normal children
(D) spend time in competitive games continuously

शिक्षकों को मानसिक रूप से विकसित लोगों को निर्देश देते समय यह ध्यान रखना चाहिये कि वे :

- (A) परीक्षा उत्तीर्ण करने में सक्षम हैं।
(B) अधिक व्यावसायिक कौशल सीखें।
(C) सामान्य बच्चों के साथ प्रतिस्पर्धा करने के लिये कड़ा परिश्रम करें।
(D) लगातार प्रतिस्पर्धी खेलों में समय बितायें।

15. Learning through Reward and Punishment is :

- (A) Observational learning (B) Social learning
(C) Operant conditioning (D) Classical conditioning

पारितोषिक तथा दण्ड के माध्यम से सीखना है :

- (A) प्रेक्षणात्मक अधिगम (B) सामाजिक अधिगम
(C) क्रियाप्रसूत अनुबंधन (D) शास्त्रीय अनुबंधन

16. According to Freud, the primary structural elements of personality are :

- (A) Conscious, Subconscious, Unconscious
 (B) Id, Ego, Super-ego
 (C) Pleasure principles
 (D) Defence mechanism

फ्रायड के अनुसार, व्यक्तित्व के प्राथमिक संरचनात्मक तत्त्व हैं :

- (A) चेतन, अवचेतन, अचेतन (B) इद्म, अहम्, पराहम्
 (C) आनंद के सिद्धांत (D) रक्षात्मक प्रतिक्रिया

17. Tendency of body to maintain a steady state is :

- (A) Homeostatic (B) Balance
 (C) Fostering (D) Drive

स्थिर अवस्था बनाये रखने के लिये शरीर की प्रवृत्ति को कहा जाता है :

- (A) समस्थिति (B) संतुलन
 (C) बढ़ावा देना (D) प्रेरणा



18. Sita works at a day care center. The pay is low and hours are long. But she loves being around children & has no desire to look for a higher-paying job. Sita's motivation appears to be :

- (A) Intrinsic (B) Extrinsic
 (C) Selfish (D) External

सीता एक डे केयर सेंटर में काम करती है। वेतन कम है और काम के घंटे लंबे हैं, लेकिन वह बच्चों के आसपास रहना पसंद करती है और उच्च वेतन वाली नौकरी की तलाश करने की कोई इच्छा नहीं रखती है। सीता की प्रेरणा किस प्रकार की लगती है ?

- (A) आंतरिक (B) बाह्य
 (C) स्वार्थी (D) बाहरी

19. In the identification of the gifted, we must give priority to :

- (A) the parents' opinion (B) result of objective test
 (C) teachers' opinion (D) the community viewpoint

प्रतिभाशाली की पहचान में हमें प्राथमिकता देनी चाहिये :

- (A) माता-पिता की राय (B) वस्तुनिष्ठ परीक्षा का परिणाम
 (C) शिक्षकों की राय (D) सामुदायिक दृष्टिकोण

20. Which of the following has not been shown to help maintain a healthy level of cognitive functioning ?

- (A) Participating in games (B) Working crossword puzzles
(C) Sedentary lifestyle (D) Reading

निम्नलिखित में से कौन सा संज्ञानात्मक कार्य पद्धति के स्वस्थ स्तर को बनाये रखने में मदद करने के लिये उपयुक्त नहीं है ?

- (A) क्रीड़ा में भाग लेना (B) क्रॉस-वर्ड पहेली पर काम करना
(C) आसीन जीवन शैली (D) पठन करना

21. "Life presents a continuous chain of struggle for existence and survivals." is said by

- (A) Darwin (B) Shaffer
(C) Jerslid (D) Spencer

'जीवन, अस्तित्व के संघर्ष और उत्तरजीविता की एक सतत् शृंखला प्रस्तुत करता है।' ये किसके द्वारा कहा गया है ?

- (A) डार्विन (B) शेफर
(C) जर्सेड (D) स्पेन्सर



22. Which among the following is not a major period of cognitive development given by Piaget ?

- (A) Sensorymotor stage (B) The pre-operational stage
(C) Cyclic stage (D) Formal operations

पियाजे द्वारा दिए गए संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत में निम्नलिखित में से कौन सा विकास का प्रमुख 'काल' नहीं है ?

- (A) संवेदीप्रेरक स्थिति (B) पूर्व-संक्रियात्मक स्थिति
(C) चक्रीय चरण (D) औपचारिक प्रचालन

23. Mental activity that goes on in the brain when a person is processing information is called :

- (A) Learning (B) Mental imagery
(C) Thinking (D) Concept

जब कोई व्यक्ति सूचनाओं को संसाधित कर रहा होता है तो मस्तिष्क में चलने वाली मानसिक गतिविधि कहलाती है :

- (A) अधिगम (B) मानसिक कल्पना
(C) विचारण (D) संकल्पना

24. Formula of IQ is :

(A) $\frac{MA}{CA} \times 100$

(B) $\frac{CA}{MA} \times 100$

(C) $\frac{CA \times 100}{MA}$

(D) $\frac{MA}{BA} \times 100$

बुद्धि लब्धि निकालने का सूत्र है :

(A) $\frac{MA}{CA} \times 100$

(B) $\frac{CA}{MA} \times 100$

(C) $\frac{CA \times 100}{MA}$

(D) $\frac{MA}{BA} \times 100$

25. Assimilation is :

(A) Current schema to interpret the external world

(B) Process of changing to better

(C) Adapting to internal world

(D) None of these

आत्मसात्करण है :

(A) वर्तमान स्कीमा का प्रयोग बाह्य जगत के विश्लेषण के लिए

(B) बेहतर में बदलने की प्रक्रिया

(C) आंतरिक दुनिया के अनुकूल होना

(D) इनमें से कोई भी नहीं



26. The three pillars of education are _____, _____ and _____.

(A) Teacher, Student, Curriculum (B) Principle, Teaching, Aim

(C) Education, Methodology, Teacher (D) Importance, Teacher, Objectivity

शिक्षा के तीन प्रमुख आधार हैं _____, _____ एवं _____।

(A) शिक्षक, छात्र, पाठ्यक्रम

(B) सिद्धांत, शिक्षण, उद्देश्य

(C) शिक्षा, क्रियाविधि, शिक्षक

(D) महत्त्व, शिक्षक, वस्तुनिष्ठता

27. Dyslexia is :

(A) Difficulty in reading skills

(B) Difficulty in understanding maths

(C) Difficulty in writing spellings

(D) Difficulty in competing

डिस्लेक्सिया कहते हैं :

(A) पढ़ने में कठिनाई

(B) गणित समझने में कठिनाई

(C) वर्तनी लिखने में कठिनाई

(D) प्रतिस्पर्धा में कठिनाई

28. A series of pictures is shown to the subject and he is asked to make a story, is used in _____ projective technique.

- (A) TAT (B) Role Play
(C) Rorschach (D) Dramatic Production

व्यक्ति को चित्रों की एक श्रृंखला दिखाई जाती है और उसे एक कहानी बनाने के लिये कहा जाता है, यह _____ प्रक्षेपी तकनीक में प्रयुक्त किया जाता है।

- (A) कथानक संप्रत्यक्षण परीक्षण (B) भूमिका निर्वाह
(C) रोशार्क (D) नाटकीय प्रस्तुति

29. Which among the following is not a subjective method to assess personality ?

- (A) Individual history (B) Interview technique
(C) Inventory technique (D) Rating Scale



निम्नलिखित में से कौन सी व्यक्तित्व का आकलन करने के लिये एक व्यक्तिगत विधि नहीं है ?

- (A) व्यक्तिगत इतिहास (B) साक्षात्कार तकनीक
(C) वस्तुसूची तकनीक (D) निर्धारण मापनी

30. Which among the following doesn't fall under the classification of mental retardation ?

- (A) Mild retardation (B) Moderate retardation
(C) Severe retardation (D) Acute retardation

निम्नलिखित में से कौन सा मानसिक मंदता के वर्गीकरण के अंतर्गत नहीं आता है ?

- (A) हल्की मंदता (B) मध्यम मंदता
(C) गंभीर मंदता (D) तीव्र मंदता

खण्ड – II

भाषा – I

हिन्दी

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए : (प्रश्न संख्या 31-36 तक)

सायं और प्रातः दिन और रात विधाता इसके हृदय में अचिन्तनीय और अद्भुत आध्यात्मिक भावों की वृष्टि करता है। यदि कोई इसके घर आ जाता है तो यह उनको मृदु वचन, मीठे जल और अन्न से तृप्त करता है। धोखा यह किसी को नहीं देता। यदि इसको कोई धोखा दे भी दे तो इसका इसे ज्ञान नहीं होता क्योंकि इसकी खेती हरी-भरी है; गाय इसकी दूध देती है, स्त्री इसकी आज्ञाकारिणी है, मकान इसका पुण्य और आनंद का स्थान है। पशुओं को चराना, नहलाना, खिलाना-पिलाना, उसके बच्चों की अपने बच्चों की तरह सेवा करना, खुले आकाश के नीचे उसके साथ रातें गुजार देना क्या स्वाध्याय से कम है? दया, वीरता और प्रेम जैसा इन किसानों में देखा जाता है, अन्यत्र मिलने का नहीं। गुरु नानक ने ठीक कहा है – “भोले भाव मिले रघुराई” भोले भाले किसानों को ईश्वर अपने खुले दीदार का दर्शन देता है। उनकी फूस की छतों में से सूर्य और चन्द्रमा छन-छनकर उनके बिस्तरों पर पड़ता है। ये प्रकृति के जवान साधु हैं।

31. 'विधाता इसके हृदय में अचिन्तनीय और अद्भुत आध्यात्मिक भावों की वृष्टि करता है।' निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित पद से भिन्न अर्थ रखने वाला वाक्य है –
- (A) परमात्मा से सम्बन्ध रखने वाला। (B) आत्मा सम्बन्धी ज्ञान।
 (C) आत्मा-परमात्मा से सम्बन्ध रखने वाला। (D) दुःखपूर्ण प्रत्यास्मरण।
32. निम्नलिखित शब्दों में बहुवचन शब्द है –
- (A) वृष्टि (B) जल
 (C) रातें (D) गाय
33. 'धोखा यह किसी को नहीं देता है।' वाक्य किस काल का है ?
- (A) अपूर्ण भूत (B) सामान्य भविष्यत काल
 (C) सामान्य भूतकाल (D) वर्तमान काल
34. निम्नलिखित शब्दों में भिन्न लिङ्ग का उदाहरण है :
- (A) साधु (B) प्रकृति
 (C) चन्द्रमा (D) जवान
35. 'सायं और प्रातः दिन और रात विधाता इसके हृदय में अचिन्तनीय और अद्भुत आध्यात्मिक भावों की वृष्टि करता है।' वाक्य में रेखांकित शब्द का विपरीत लिङ्ग होगा
- (A) विधात्री (B) विधान
 (C) विधानी (D) विधारा



36. 'ये प्रकृति के जवान साधु हैं।' वाक्य को पूर्ण भूतकाल में बदलने पर वाक्य होगा
 (A) ये प्रकृति के जवान साधु होंगे। (B) ये प्रकृति के जवान साधु बने।
 (C) ये प्रकृति के जवान साधु हो गए। (D) ये शायद प्रकृति के जवान साधु रहे होंगे।
37. निम्नलिखित वाक्यों में विधानवाचक वाक्य है -
 (A) शगुन मेरी सहेली है। (B) आप कहाँ जा रहे हैं।
 (C) अनुष्का अपना कमरा साफ करो। (D) अरे ! यह क्या हो गया !
38. रचना के आधार पर वाक्यों में से भिन्न वाक्य है -
 (A) सरल वाक्य (B) मिश्र वाक्य
 (C) निषेधात्मक वाक्य (D) संयुक्त वाक्य
39. 'भूला दुःख-दर्द याद आना' अर्थ को प्रकट करने वाला मुहावरा है -
 (A) घाव हरा होना (B) घड़ों पानी पड़ना
 (C) घर फूँककर तमाशा देखना (D) घास काटना
40. 'आँख का अंधा, गाँठ का पूरा' लोकोक्ति का अर्थ है -
 (A) जान-बूझकर विपत्ति मोल लेना। (B) पूर्णतः बन्धन रहित।
 (C) सब ओर कष्ट ही कष्ट होना। (D) बुद्धिहीन किन्तु सम्पन्न।
41. मात्रेतर भाषाओं के शिक्षण की प्राचीन विधियों में से भिन्न विधि है -
 (A) भाषा संसर्ग विधि (B) अप्रत्यक्ष विधि
 (C) खेल विधि (D) पाठ्य-पुस्तक प्रणाली
42. शिक्षण उपागम में कीथ एवं प्रोफेसर एलन का महत्वपूर्ण योगदान है -
 (A) सूक्ष्म शिक्षण (B) व्याख्यान शिक्षण
 (C) पाठ योजना (D) बेसिक शिक्षण
43. 'इस काल में मानसिक विकास तेज गति से होता है, कल्पना, चिन्तन, तर्क शक्तियाँ बढ़ती हैं और अमूर्त चिन्तन करने लगते हैं।' वाक्य बालक के किस काल के लिए कहा है ?
 (A) वयस्क काल के लिए (B) प्रौढ़ काल के लिए
 (C) किशोर काल के लिए (D) शैशव काल के लिए
44. आदर्श पठन, विषय सामग्री पर प्रश्न पूछना, विविध प्रतियोगिताओं का आयोजन, कहानी, नाटक, बाल कार्यक्रम सुनाना, बच्चों के बैठने का आसन ठीक करना इत्यादि गतिविधियाँ श्रवण कौशल विकास में किस स्तर के बालकों के लिए हैं ?
 (A) शैशव स्तर (B) उच्च प्राथमिक स्तर
 (C) प्रौढ़ शिक्षण स्तर (D) महाविद्यालय शिक्षण स्तर
45. बच्चों के लिए भाषा सीखने का सर्वोत्तम समय होता है -
 (A) 6 से 9 वर्ष आयु वर्ग (B) 12 से 15 वर्ष आयु वर्ग
 (C) 18 से 21 वर्ष आयु वर्ग (D) 21 से 24 वर्ष आयु वर्ग



46. 'हिन्दी शिक्षण में मूल ध्वनियों की संख्या अधिक होना' उच्चारण में किस स्तर के छात्रों के लिए सबसे बड़ी चुनौती है ?
 (A) किशोर स्तर पर (B) युवा स्तर पर
 (C) शिशु स्तर पर (D) प्रौढ़ स्तर पर
47. पाठ्य-पुस्तकों के आन्तरिक तत्त्वों में से भिन्न तत्त्व है -
 (A) भाषा (B) शैली
 (C) विषय सामग्री (D) उच्चारण शैली
48. 'तुलसी कृत ग्रन्थों के नाम लिखिए।' प्रश्न का प्रकार है -
 (A) बहुविकल्पीय प्रश्न (B) लघूत्तर प्रश्न
 (C) निबंधात्मक प्रश्न (D) वर्गीकृत प्रश्न
49. निम्नलिखित शब्दों में प्रश्न पत्र की असंगत विशेषता वाला गुण है -
 (A) विश्वसनीयता (B) वैधता
 (C) अतिव्यापकता (D) व्यावहारिकता
50. सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन प्रणाली उपयुक्त है परन्तु यह लाभकर तभी हो सकती है जब
 (A) मूल्यांकन पक्षपात रहित हो, आन्तरिक मूल्यांकन व वार्षिक परीक्षा के प्राप्तांक अलग-अलग दर्शाएँ।
 (B) शिक्षकों, छात्रों एवं अभिभावकों की समय-समय पर चर्चाएँ न हों।
 (C) छात्रों पर वर्षभर परीक्षा का तनाव बने जिससे पढ़ते रहें।
 (D) शिक्षक व छात्र दोनों परीक्षाओं में व्यस्त रहें जिससे अच्छे अंक प्राप्त हों।



निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए : (प्रश्न सं. 51 से 60) :

बहुत दूर तक और बहुत काल से पीड़ा पहुँचाते चले आते हुए किसी घोर अत्याचारी का बना रहना ही लोक की क्षमा की सीमा है। इनके आगे क्षमा न दिखाई देगी, नैराश्य, कायरता और शिथिलता छाई दिखाई पड़ेगी। ऐसी गहरी उदासी की छाया के बीच आशा, उत्साह और तत्परता की प्रभा जिस क्रोधाम्नि के साथ फूटती दिखाई पड़ेगी, उसके सौन्दर्य का अनुभव सारा लोक करेगा। राम का कालाम्नि सदृश क्रोध ऐसा ही है। वह सात्विक तेज है; तामस ताप नहीं।

दण्ड कोप का ही एक विधान है। राजदण्ड राजकोप है और लोककोप धर्मकोप है। जहाँ राजकोप धर्मकोप से एकदम भिन्न दिखाई पड़े, वहाँ उसे राजकोप न समझकर कुछ विशेष मनुष्यों का कोप समझना चाहिए। ऐसा कोप राजकोप के महत्त्व और पवित्रता का अधिकारी नहीं हो सकता। उसको समान जनता अपने लिए आवश्यक नहीं समझ सकती।

51. 'घोर' शब्द का पर्याय है -

- (A) कठिन (B) निश्चित
 (C) सहज (D) दुर्बोध

52. 'अत्याचारी' शब्द में सन्धि का प्रकार है -
 (A) गुण संधि (B) वृद्धि संधि
 (C) यण संधि (D) दीर्घ संधि
53. 'कालाग्नि' शब्द में समास है -
 (A) द्विगु समास (B) द्वन्द्व समास
 (C) तत्पुरुष समास (D) कर्मधारय समास
54. निम्नलिखित शब्दों में भाववाचक संज्ञा शब्द है -
 (A) उसके (B) तेज
 (C) पवित्रता (D) सीमा
55. निम्नलिखित शब्दों में अव्यय शब्द है -
 (A) कुछ (B) मनुष्य
 (C) सात्त्विक (D) छाया
56. 'बहुत दूर तक और बहुत काल से पीड़ा पहुँचाते चले आते हुए किसी घोर अत्याचारी का बना रहना ही लोक की क्षमा सीमा है।' वाक्य में रेखांकित शब्द में विशेषण का प्रकार है -
 (A) गुणवाचक विशेषण (B) निश्चित परिमाणवाचक विशेषण
 (C) अनिश्चित परिमाणवाचक विशेषण (D) संकेतवाचक विशेषण
57. 'शिथिलता' शब्द में प्रत्यय का प्रकार है -
 (A) कर्मवाचक कृत प्रत्यय (B) करणवाचक कृत प्रत्यय
 (C) भाववाचक तद्धित प्रत्यय (D) क्रियावाचक कृत प्रत्यय
58. 'वह भाव जिसमें सत्वगुण प्रबल हो।' - वाक्य के लिए एक शब्द है
 (A) सात्त्विक (B) सात्त्विकी
 (C) सात्यकि (D) सात्वत
59. 'कोप' शब्द का विलोम शब्द है -
 (A) रोष (B) कुपित
 (C) कोपन (D) कृपा
60. 'उद्' उपसर्ग वाला शब्द है
 (A) उत्साह (B) उपहार
 (C) आदेश (D) दुर्गुण




SECTION – II
LANGUAGE – I
ENGLISH

There are **30** questions in all in this Section.

All questions are compulsory.

31. Choose the correct interrogative sentence :
 (A) Had been it raining for long ? (B) What been it had raining for long ?
 (C) How had been it raining for long ? (D) Had it been raining for long ?
32. Choose the correct option to fill the blank in the sentence given below :
 Admittance _____ to him by the guard.
 (A) were refused (B) was refused
 (C) are refused (D) will be refuse
33. 'So help me, Heaven !' he cried, 'I will never steal again.'
 Choose the correct indirect speech of the above sentence :
 (A) He called upon Heaven that I would never steal again.
 (B) He called upon Heaven to witness his resolve never to steal again.
 (C) He called upon Heaven to never steal again.
 (D) He called upon Heaven to witness his resolve not to never steal again.
34. Choose the 'Affricate' sounds :
 (A) | tʃ, dʒ | (B) | m, n |
 (C) | f, v | (D) | θ, ð |
35. Phonetic symbol / transcription for the word 'Guttation' is :
 (A) | gʌ'təf(ə)n | (B) | gʌ'teɪf(ə)n |
 (C) | gʌ'ttes(ə)n | (D) | gʌ'ttəɪs(ə)n |
36. The fundamental order of listening, speaking, reading and writing should be followed; it is the general characteristic of :
 (A) Principles of selection (B) Principles of gradation
 (C) Principles of habit formation (D) Follow the natural way
37. 'Leading from simple to complex' is used in the principles of :
 (A) Gradation (B) Habit formation
 (C) Controlled vocabulary (D) Follow the natural way
38. Which one of these is a principle of 'Translation cum Grammar' method ?
 (A) To teach English directly.
 (B) To establish bond or a link between thought, expression, experience and language.
 (C) The unit of teaching is a word not the sentences.
 (D) The sentence is the unit of teaching in this method.
39. Which method is a midway between the two old methods; (Translation cum Grammar method and the Direct method) ?
 (A) Inductive – Deductive method (B) Bilingual method
 (C) Dr. Michael West's new method (D) Audio Lingual method
40. Which one of these is related to the 'Inductive – Deductive method' of teaching English ?
 (A) It is a slow procedure.
 (B) This method discourages the students to be mentally active.
 (C) Priority of reading.
 (D) The sentence is the unit of teaching in this method.



41. Which skill is the basis of good learning of the language ?
 (A) Speaking skill (B) Explaining skill
 (C) Reinforcement skill (D) Listening skill
42. Choose the correct option which is not a technique for speaking skills :
 (A) Reproduction (B) Question – Answers
 (C) Role play (D) Model Reading
43. According to Thompson and Wyatt, how many objectives are of teaching rapid reading ?
 (A) Three (B) Four
 (C) Five (D) Six
44. Who was of the opinion that reading ability can be developed by reading books in solitude with ease, interest and pleasure ?
 (A) Menon and Palet (B) Robert Lado
 (C) Rajgopalan (D) West
45. Oral reading is also known as : 
 (A) Intensive reading (B) Silent reading
 (C) Loud reading (D) Library reading
46. Checklist, Rating scale, Interview schedule and Anecdotal records are tools for :
 (A) Summative Assessment (B) Informative Assessment
 (C) Annual Assessment (D) Formative Assessment
47. Which of these is not a technique of evaluation ?
 (A) Appropriateness (B) Effectiveness
 (C) Imitation (D) Practicability
48. Check-list technique is used for evaluation :
 (A) results, attendance, participation in games, sports.
 (B) interest, attitudes and values of the students.
 (C) of significant event and work performance of the students.
 (D) None
49. Which one of these commissions and committees has not made recommendation to encourage internal assessment through continuous and comprehensive evaluation ?
 (A) Hartog Committee (B) Hunter Commission
 (C) Mudaliar Commission (D) None
50. Which one of these is not objective of CCE ?
 (A) To make the process of teaching and learning a teacher – centred activity.
 (B) To make the process of teaching and learning a learner – centred activity.
 (C) To help develop cognitive, psychomotor and effective skills.
 (D) To make evaluation an integral part of teaching – learning process.

Read the passage and answer the Question Nos. 51 to 55 :

India today presents a very mixed picture of hope and anguish of remarkable advances and at the same time of inertia; of a new spirit and also the dead hand of the past and of privileges; of an overall and growing unity and many disruptive tendencies. Withal there is a great vitality and ferment in people's minds and activities.

It is remarkable thing that a country and people rooted in this remote past, who have shown so much resistance to change in the past; should now be marching forward rapidly and with resolute steps.

51. Choose the synonym for the word 'vitality' :
 (A) lethargy (B) torpidity
 (C) energy (D) externality
52. Choose the antonym for the word 'anguish' :
 (A) ecstasy (B) agony
 (C) excruciation (D) affliction
53. Choose the correctly spelt word :
 (A) Fermentation (B) Presantation
 (C) Picturesque (D) Resolution
54. 'Adverb' for the word 'disruptive' will be :
 (A) disrupt (B) disruptively
 (C) disruption (D) disrupter
55. Choose one word for 'a tendency to do nothing or to remain unchanged' :
 (A) anguish (B) disruptive
 (C) ferment (D) inertia



Read the passage and answer the Question Nos. 56 to 60 :

The rich can provide their children with all that money can buy : rich food; expensive clothes, cars and every other imaginable comfort and luxury. But they simply cannot give them what they need most – parental care and affection on a personal level for which there is no substitute in the whole world. These children who are brought up almost entirely by hired attendants develop a ~~twisted~~ twisted personality. Their rich, busy and well-bred parents are one day shocked to find that their children have developed some of the traits of their own attendants which are, to say the least, considerable less than well-bred.

56. and every other imaginable comfort and luxury. Here 'imaginable' is :
 (A) a noun (B) a conjunction
 (C) an adjective (D) an adverb
57. Choose compound adjective from the phrase 'well-bred parents'.
 (A) well-parents (B) well-bred
 (C) well (D) bred
58. Which one of these phrase has a determiner in it ?
 (A) But they simply cannot give.
 (B) The rich can provide their children all they need.
 (C) There is no substitute.
 (D) Hired attendants develop twisted personality.
59. 'These children who are brought up almost entirely by hired attendants develop a twisted personality.'
 Which tense is used in the above sentence ?
 (A) Present perfect (B) Present continuous
 (C) Present indefinite (D) Past indefinite
60. Which of the following has the three degrees of the adjective in their correct form ?
 (A) Simple, more simple, most simple (B) Rich, more rich, most rich
 (C) Little, less, least (D) Expensive, expensiver, expensivest

खण्ड – II

भाषा – I

संस्कृतम्



अत्र त्रिंशत् प्रश्नाः सन्ति ।

सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः ।

31. सः छात्रः अस्ति । रेखाङ्कितं क्रियापदं लङ्लकारे परिवर्तयत -
 (A) आसम् (B) अभवत्
 (C) आसीः (D) आसीत्
32. “96” इमां संख्यां संस्कृतेन लिखत -
 (A) षष्ठनवतिः (B) षण्णवतिः
 (C) षष्ठनवमः (D) नव-नवतिः
33. “घ” कारस्य उच्चारणस्थानमस्ति -
 (A) कण्ठः (B) तालुः
 (C) नासिका (D) मूर्धा
34. माहेश्वरसूत्रेषु ‘झष्’ प्रत्याहारवर्णानां क्रमः विद्यते -
 (A) झ घ भ ध ढ (B) झ भ घ ध ढ
 (C) झ भ घ ढ ध (D) झ घ भ ढ ध
35. ‘छात्र गुरु से प्रश्न पूछेगा’ अस्य वाक्यस्य संस्कृतानुवादः अस्ति -
 (A) छात्रं गुरुं प्रश्नं प्रक्षयति । (B) छात्रः गुरुना प्रश्नं पृच्छति ।
 (C) छात्रेण गुरुणा प्रश्नं प्रक्षयति । (D) छात्रः गुरुं प्रश्नं प्रक्षयति ।
36. “वृक्षात् पत्राणि पतन्ति” अस्य वाक्यस्य भाववाच्ये रूपं भविष्यति -
 (A) वृक्षात् पत्राणि पत्यन्ते । (B) वृक्षात् पत्रैः पत्यते ।
 (C) वृक्षैः पत्राणि पत्यन्ते । (D) वृक्षेण पत्रैः पत्यते ।
37. “त्वं सः अहं च संस्कृतेन वदन्ति ।” वाक्यमिदं संशोधयत -
 (A) त्वं सः अहं च संस्कृतेन वदामः । (B) त्वं सः अहं च संस्कृतेन वदथ ।
 (C) त्वं सः अहं च संस्कृतं वदथः । (D) त्वं सः अहं च संस्कृतेन वदसि ।

38. बालिकाभिः सह शिक्षिकाः गच्छन्ति । रेखाङ्कितपदे प्रश्ननिर्माणं कुरुत -
 (A) काभिः सह शिक्षिकाः गच्छन्ति । (B) कैः सह शिक्षिकाः गच्छन्ति ।
 (C) कया सह शिक्षिकाः गच्छन्ति । (D) केन सह शिक्षिकाः गच्छन्ति ।
39. रिक्त स्थानं समुचितपदेन पूरयित्वा सूक्तिं योजयत - श्रद्धावान् लभते _____ ।
 (A) धनम् (B) मानम्
 (C) ज्ञानम् (D) विद्याम्
40. पिता पुत्रं क्रोधयति । अस्य वाक्यस्य संस्कृतानुवादः करणीयः -
 (A) पिता पुत्रं क्रुध्यति । (B) पिता पुत्राय क्रुध्यति ।
 (C) पिता पुत्रे क्रुध्यति । (D) पिता पुत्रात् क्रुध्यति ।
41. कस्मिन् विधौ छात्राणां भावप्रकाशनस्य शक्तेर्विकासः भवति तथा छात्रेषु स्वाध्यायस्य प्रवृत्ति आयाति ?
 (A) पारायणविधौ (B) सूत्रविधौ
 (C) वाद-विवादविधौ (D) चित्रविधौ
42. कोऽयं विधिः 'पूर्णादंशं प्रति' इत्यस्य सूत्रस्यानुकरणं करोति ?
 (A) विश्लेषणात्मक विधिः (B) हरबार्टीय विधिः
 (C) व्याख्याविधिः (D) कक्षाभिनय विधिः
43. मौखिक कार्यस्य प्रधानता कस्मिन् स्तरे भवेत् ?
 (A) माध्यमिकस्तरे (B) उच्चमाध्यमिकस्तरे
 (C) प्रारम्भिकस्तरे (D) महाविद्यालयस्तरे
44. विचाराभिव्यक्तिः काभ्यां कौशलाभ्यां क्रियते ?
 (A) श्रवण-पठनाभ्याम् (B) भाषण-लेखनाभ्याम्
 (C) लेखन-श्रवणाभ्याम् (D) श्रवण-भाषणाभ्याम्
45. दृश्य-श्रव्यसाधनेषु प्रमुखं साधनं विद्यते -
 (A) आकाशवाणी (B) श्यामफलकम्
 (C) ध्वनिमुद्रिका (D) दूरदर्शनम्



46. अधीतपाठस्य स्मरणाय, ज्ञानोपार्जनाय, गृहकार्यकरणाय, च केषामावश्यकता भवति -
 (A) पाठ्यपुस्तकानाम् (B) क्रीडोपकरणानाम्
 (C) वस्त्राभूषणानाम् (D) विविधभोजनवस्तूनाम्
47. बालकस्य शिक्षारम्भः उपनयनसंस्कारात्परं केन प्राचीनतमेन विधिना गुरुणा प्रारभ्यते -
 (A) व्याख्याविधिना (B) पाठशालाविधिना
 (C) प्रत्यक्षविधिना (D) पाठ्य-पुस्तक विधिना
48. कस्याः परीक्षायाः प्रकाराः निम्न विन्दवः सन्ति रिक्तस्थानपूरणम्, सत्यासत्यनिर्णयः, बहुसाधनप्रश्नारच ।
 (A) अभिरुचिपरीक्षायाः (B) निदात्मकपरीक्षायाः
 (C) वस्तुनिष्ठपरीक्षायाः (D) आसक्तिपरीक्षायाः
49. संस्कृतभाषा कस्य परिवारस्य भाषा विद्यते -
 (A) तिब्बतवर्मी-परिवारस्य (B) द्राविड-परिवारस्य
 (C) पाश्चात्य परिवारस्य (D) भारोपीय परिवारस्य
50. निम्नलिखितासु परीक्षासु मौखिकपरीक्षा नास्ति -
 (A) शलाका परीक्षा (B) संवाद परीक्षा
 (C) साक्षात्कारः (D) निबन्धात्मक परीक्षा



अधोलिखितं गद्यांशमाधारीकृत्य निम्नलिखिताः (51-55) प्रश्नाः समाधेयाः -

वैज्ञानिकाः अन्तरिक्षे प्रयोगशालाः स्थापयित्वा मंगलादि ग्रहाणां यात्रार्थं प्रयत्नशीलाः सन्ति । यद्यपि विज्ञानेन मानवजातेः महान् उपकारः संजातः तथापि वैज्ञानिकैः विश्वकल्याणाय प्रयत्नः कर्तव्यः । अणुशास्त्रैः त्रिभुवनं रक्षितव्यम् । इदं स्मरणीयं यत् मानवसंहारात् भेतव्यम् । विश्वस्य देशैः विश्वशान्तेः पाठः पठितव्यः । सर्वदा सत्यं वचः वक्तव्यम् तथा सदाचरणं कर्तव्यम् ।

51. "मानवजातेः" इत्यत्र का विभक्तिः ?
 (A) सप्तमी (B) तृतीया
 (C) षष्ठी (D) चतुर्थी
52. "त्रिभुवनम्" इत्यत्र समासः अस्ति -
 (A) द्विगुः (B) द्वन्द्वः
 (C) बहुव्रीहिः (D) अव्ययीभावः

53. "संजातः" इत्यत्र कः प्रत्ययः ?

- (A) शतृ (B) क्त
(C) शानच् (D) क्तवतु

54. "यद्यपि" इत्यत्र कः सन्धिः ?

- (A) यणसन्धिः (B) अयादि सन्धिः
(C) गुणसन्धिः (D) दीर्घ सन्धिः

55. "सर्वदा सत्यं वचः वक्तव्यम्" इत्यस्मिन् वाक्ये विशेष्य पदं विद्यते -

- (A) वक्तव्यम् (B) सत्यम्
(C) सर्वदा (D) वचः

अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा निम्नलिखिताः (56-60) प्रश्नाः समाधेयाः -

महाराणाप्रतापस्य पुण्यभूमिं 'मेवाड़' राज्यं को न जानाति ? इदं राज्यं शूराणां शौर्येण, यूनाम् आत्माहुत्या, सतीनाञ्च 'जौहर' परम्परया विश्वस्मिन् जगति महतीं प्रसिद्धिम् अलभत । मेवाड़राज्यस्य सिसोदियावंशे बप्पारावल-राणाहमीर-राणासांगा-प्रभृति-वीराणां सुदीर्घा परम्परा विद्यते । प्रतापः बाल्यकालादेव वीरयोद्धा, कुशल सेनानी, धीरनायकश्चासीत् ।

56. "अलभत" अस्मिन् पदे लकारः वर्तते -

- (A) लङ् (B) लृट्
(C) लोट् (D) लट्

57. यूनाम् आत्माहुत्या - रेखाङ्कितपदे वचनम् अस्ति -

- (A) एकवचनम् (B) द्विवचनम्
(C) बहुवचनम् (D) सर्ववचनम्



58. वीराणां सुदीर्घा परम्परा विद्यते - इत्यस्मिन् वाक्ये विशेष्यपदम् अस्ति -

- (A) वीराणाम् (B) सुदीर्घा
(C) विद्यते (D) परम्परा

59. "पुण्यभूमिम्" इत्यत्र कः समासः ?

- (A) द्वन्द्वः (B) द्विगुः
(C) कर्मधारयः (D) अव्ययीभावः

60. "बाल्यकालादेव" इत्यत्र सन्धिविच्छेदः वर्तते -

- (A) बाल्यकालादे + एव (B) बाल्यकालात् + एव
(C) बाल्यकाल + आदेव (D) बाल्यकाला + अदेव

باب - II

زبان - I

اُردو

اس سیکشن میں تمیں (30) سوالات دیئے گئے ہیں۔ تمام سوالات کے جوابات ضروری ہیں۔

ہر سوال کے چار جوابات میں سے ایک صحیح جواب کی نشاندہی کیجئے۔

31. ہم رتبہ جملے کس کے ذریعہ سے باہم ملے ہوتے ہیں؟
 (A) حروف عطف سے (B) تابع جملے سے (C) امکانی جملے سے (D) حقیقی جملے سے
32. بیانیہ جملہ کسے کہا جاتا ہے؟
 (A) جس جملے میں کوئی بات بیان کی جائے جس کی تردید یا تصدیق ہو سکے۔
 (B) جس جملے میں کسی کی خوبی کا بیان ہو۔
 (C) جس جملے میں کسی کی بُرائی کی گئی ہو۔
 (D) ان میں سے کوئی نہیں
33. جن جملوں میں دو بیانات کا باہم مقابلہ کیا جائے وہ جملے کہے جاتے ہیں
 (A) استدراکی جملے (B) مرکب جملے (C) تابع جملے (D) امکانی جملے
34. ”عمرگزی ہے اسی دشت کی سیاہی میں“ اس مصرع میں زمانے کی کونسی قسم کا بیان کیا گیا ہے؟
 (A) حال (B) مستقبل (C) ماضی (D) فعل حال
35. ”تخلص“ اسم کی کونسی قسم ہے؟
 (A) اسم عام (B) اسم خاص (C) اسم ظرف (D) اسم کیفیت
36. ہم بھی تسلیم کی خو ڈالیں گے
 بے نیازی تیری عادت ہی سہی
 اس شعر میں ضمیر کی کونسی قسم استعمال ہوئی ہے؟
 (A) ضمیر موصولہ (B) ضمیر شخصی (C) ضمیر حاضر (D) ضمیر جمع متکلم

37. ”یہ لڑکا اسکول جا رہا ہے۔“ اس جملے میں کونسی صفت ہے؟

- (A) صفت مقداری (B) صفت نسبتی (C) صفت اشاری (D) صفت ذاتی

38. وہ کلمہ جو اسم کی کیفیت اور خاصیت بتائے اُسے کہتے ہیں

- (A) صفت (B) فعل (C) ضمیر (D) اسم

39. محاورہ ”طوطی بولنا“ کے معنی ہیں

- (A) خوش ہونا (B) دبدبہ ہونا (C) غمگین ہونا (D) شرمندہ ہونا

40. ”سانپ مرے پر لٹھی نہ ٹوٹے“ کے معنی ہیں

- (A) کام ہو جائے اور نقصان بھی نہ ہو (B) کام بھی ہو جائے اور نقصان بھی ہو جائے
(C) نقصان ہو جائے پر کام نہ ہو (D) نہ فائدہ ہو نہ نقصان ہو

41. ایک معلم کے اوصاف ہیں

- (A) استاد کا شفیق ہونا (B) علم نفسیات سے واقف ہونا
(C) اعلیٰ سیرت و کردار کا حامل ہونا (D) مندرجہ بالا سبھی

42. سب سے چھوٹا وقفہ کہلاتا ہے

- (A) وقفہ (B) ختمہ (C) سکتہ (D) زنجیرہ

43. ” ” (“ ”) علامت کب لگائی جاتی ہے؟

- (A) کسی کا قول اُسی کے الفاظ میں نقل کیا جائے (B) شاعر کے تخلص پر
(C) سوالیہ جملے پر (D) جملہ کے پہلے اور آخر میں

44. پورے نصاب کو چھوٹے چھوٹے قابل عمل حصوں میں تقسیم کرنا کہلاتا ہے

- (A) یونٹ پلان (B) سالانہ پلان (C) ہفتہ واری پلان (D) ماہانہ پلان

45. سمعی آلات، بصری آلات، تختہ سیاہ، نقشے وغیرہ کس کام آتے ہیں؟

- (A) سونے کے لئے (B) سیکھانے کے لئے (C) کھیلنے کے لئے (D) ان میں سے کوئی نہیں

46. غزل کی تدریس میں استاد کے لئے کیا ضروری ہے؟
 (A) استاد غزل کی ساخت اور اسلوب سے واقف ہو
 (B) استاد غزل کی عہد بہ عہد ترقی کا علم رکھتا ہو
 (C) استاد کو نمائندہ غزل گو شعراء کے کلام کا شعور ہو
 (D) مندرجہ بالا سبھی
47. الفاظ کی ترتیب کے اعتبار سے کونسا جملہ غلط ہے؟
 (A) میں نے کتاب پڑھا
 (B) کانٹے سے کتے کے سب کو ڈر لگتا ہے
 (C) وہ نیا بے پور سے اسکوٹر لایا
 (D) مندرجہ بالا سبھی
48. مندرجہ ذیل میں سے کس لفظ میں واؤ معدولہ کا استعمال ہوا ہے؟
 (A) خواب
 (B) جواب
 (C) ثواب
 (D) سوال
49. مندرجہ ذیل میں سے کونسا لفظ حروفِ شمی ہے؟
 (A) عظیم الشان
 (B) والقمر
 (C) الحرام
 (D) اختر الایمان
50. مرثیہ کا معنی کیا ہیں؟
 (A) دو دو کیا گیا
 (B) دلدار مغز
 (C) میت پر رنج و غم کا اظہار
 (D) ~~..... (D).....~~ حسن و عشق کی بات کرنا

مندرجہ ذیل اقتباس کو غور سے پڑھیے اور نیچے دیے گئے سوالات (51 تا 54) کے جوابات دیجئے:

آج کونین کی گولیوں کے بارے میں کون نہیں جانتا۔ یہ ملیریا جیسی خطرناک بیماری کی دوا ہے۔ کونین کی گولیاں ”سکلونہ“ نام کے پیڑ کی چھال سے تیار کی جاتی ہیں۔ سکلونہ کی اس صفت کا پتہ بڑے عجیب و غریب انداز سے چلا۔ سکلونہ پیڑ اس وقت جنوبی امریکہ کے جنگلی پیڑوں میں شمار کیا جاتا تھا۔ پہاڑوں میں رہنے والا ایک آدمی اُس وقت ملیریا کے مرض سے پریشان تھا۔ ایک شام اُسے پیاس لگی۔ وہ اپنی جھونپڑی سے نکل کر گرتا پڑتا پانی پینے کے لئے تالاب تک جا پہنچا۔ اس تالاب میں ایک پیڑ گرا ہوا تھا جس کی وجہ سے پانی بہت کڑوا ہو گیا تھا۔ بیمار آدمی نے تھوڑا سا کڑوا پانی پیا اور واپس لڑکھڑاتا ہوا اپنی جھونپڑی میں چلا گیا۔ اگلے دن صبح جب وہ سو کر اٹھا تو بھلا چنگا تھا۔

51. ”کونین“ کس بیماری کی دوا ہے؟
 (A) ملیریا
 (B) زکام
 (C) کھانسی
 (D) پیٹ درد
52. کونین کس پیڑ کی چھال سے تیار کی جاتی ہے؟
 (A) ببلول
 (B) نیم
 (C) سکلونہ
 (D) پتیل

53. لفظ ”جنوبی“ کے کیا معنی ہیں؟
 (A) دکھنی (B) شمالی (C) مغربی (D) مشرقی
54. لفظ ”پہاری“ کا متضاد ہے
 (A) صحت مندی (B) کمزوری (C) جوانی (D) ضعیفی
55. ”ممالک“ کا واحد ہے
 (A) املاک (B) دیہات (C) ملک (D) صوبہ

مندرجہ ذیل اقتباس پڑھ کر نیچے لکھے سوالات (56 تا 60) کے جوابات دیجئے:

ایم۔ ایس۔ سہاکشی کرناٹک سنگیت کی نمائندہ گلوکارہ تھیں۔ ان کا جنم 16 ستمبر 1916 کو ہوا تھا۔ انہوں نے ایک ایسے خاندان میں آنکھ کھولی جو کلاسیکی سنگیت کا دلدادہ تھا۔ ان کی والدہ وینا بجانے میں اور دادی واکمن بجانے میں کمال رکھتی تھیں۔ دو بھائی تھے، وہ بھی موسیقی کے ماہر تھے۔ سہاکشی نے سنگیت کی ابتدائی تربیت اپنی ماں سے حاصل کی۔ اس کے بعد انہوں نے اس زمانے کے مشہور گلوکار سرری نوریس آئیگر کی شاگردی اختیار کر لی۔

56. ”سہاکشی نے سنگیت کی ابتدائی تربیت اپنی ماں سے حاصل کی۔“ یہ جملہ فعل کی کونسی قسم سے تعلق رکھتا ہے؟
 (A) فعل خبری (B) فعل شرطی (C) فعل احتمالی (D) فعل امری
57. ”ایم۔ ایس۔ سہاکشی کرناٹک سنگیت کی نمائندہ گلوکارہ تھیں۔“ اس جملے میں فعل کی کونسی قسم ہے؟
 (A) فعل لازم (B) فعل متعدی (C) فعل ناقص (D) ان میں سے کوئی نہیں

58. لفظ ”دادی“ کا مذکر ہے
 (A) خالو (B) نانا (C) دادا (D) پھوپھا

59. مشہور کا متضاد ہے
 (A) بدنام (B) گمنام (C) ہمنام (D) مندرجہ بالا سبھی

60. ایم۔ ایس۔ سہاکشی کہاں کی نمائندہ گلوکارہ تھیں؟
 (A) راجستھان (B) اتر پردیش (C) کرناٹک (D) مہاراشٹر

खण्ड - II

भाषा - I

सिंधी

कुल 30 सुवाल आहिनी
सभेई सुवाल करण जरूरी आहिनी ।

31. भाषा जी सभ खां नंढी इकाई आहे -
(A) जुमिलो (B) लफ़्ज
(C) वर्ण (D) ग्रामर
32. भारत जे सभिनी लिपियुनि जो निर्माण _____ लिपिअ मां थियो आहे -
(A) ब्रह्मी (B) खरोष्ठी
(C) अरबी (D) नागरी
33. साणी माना वारा जोड़ा मिलायो -
1. खूबियूं (i) नुकसान
2. मफ़्तून (ii) गुण
3. भरिवसो (iii) मोहितु
4. टोटो (iv) विश्वासु
- (A) 1 (iii) 2 (ii) 3 (i) 4 (iv)
(B) 1 (ii) 2 (iii) 3 (i) 4 (iv)
(C) 1 (ii) 2 (iii) 3 (iv) 4 (i)
(D) 1 (iv) 2 (i) 3 (ii) 4 (iii)
34. जमान माजी जो मिसालु आहे -
(A) पंखो हले पियो । (B) मुंहिजी माउ आगरे घुमण वेदी ।
(C) धोबीअ कपिड़ा धोता । (D) हू अचनि था ।
35. "गीता ऐं राधा श्याम सां गडु दिल्ली घुमण वेयूं ।"
जुमिले में जिंस मोनिस ऐं मुजकर जा लफ़्ज आहिनि ॥
(A) 2 मोनिस 2 मुजकर (B) 2 मोनिस 1 मुजकर
(C) 1 मुजकर 2 मोनिस (D) 2 मुजकर 1 मोनिस
36. वाक जी निशानी आहे -
(A) (?) (B) (!)
(C) (;) (D) (" ")
37. "रिटूं मिडई बूथ कारियूं ।" पहाके जी माना आहे -
(A) सभु अलग-अलग हुआणु (B) सभु हिक जहिड़ा हुआणु
(C) सभु सुभाव में अलग-अलग हुआणु (D) सभु शिकल में अलग-अलग हुआणु
38. 'अ' अगियाडी लगाए नओं लफ़्ज ठहदों -
(A) अणपढ़हियल (B) अपमान
(C) आचरण (D) अमूर्त



39. हेठियां जिद गोल्हे जोडा मिलायो -

- | | | | |
|----|--------|-------|--------|
| 1. | घाटो | (i) | नम्रता |
| 2. | सघ | (ii) | हैवान |
| 3. | मगरूरी | (iii) | कमजोरी |
| 4. | इंसान | (iv) | छिडो |

- | | | | | |
|-----|---------|---------|---------|---------|
| (A) | 1 (iii) | 2 (ii) | 3 (iv) | 4 (i) |
| (B) | 1 (ii) | 2 (iv) | 3 (iii) | 4 (i) |
| (C) | 1 (iv) | 2 (iii) | 3 (i) | 4 (ii) |
| (D) | 1 (i) | 2 (ii) | 3 (iv) | 4 (iii) |



40. (i) मोहन चार केला खाधा ।

(ii) राधा अंबु खाधो ।

- | | | |
|-----|-----------------|------------------|
| (A) | (i) अददु जमउ | (ii) अददु वाहिदु |
| (B) | (i) अददु जमउ | (ii) अददु जमउ |
| (C) | (i) अददु वाहिदु | (ii) अददु वाहिदु |
| (D) | (i) अददु वाहिदु | (ii) अददु जमउ |

41. "ग्रामर ई भाषा रूपीरथ खे ठीक लकीर ते हलाए थो ।" इहो चरण आहे -

- | | | | |
|-----|------------------|-----|-----------------------|
| (A) | कमला प्रसाद गुरु | (B) | पं. सीताराम चतुर्वेदी |
| (C) | डॉ. अब्दुल रॉफ | (D) | जे.डी. पेज |

42. मातृभाषा सेखारण जो मुख्य मकसद आहे -

- | | | | |
|-----|--------------------|-----|-------------------------------------|
| (A) | डिग्री हासिल करणुं | (B) | समाज में नालो कमाइणु |
| (C) | किताबु लिखणु | (D) | भाषा जे जुजनि जो समूरो ज्ञान कराइणु |

43. अलगु अलगु भाषायी काबिलियत वारनि ब्वारनि खे पढाइण जो कारगर तरीको आहे -

- | | | | |
|-----|-----------------------|-----|-----------------|
| (A) | लाइब्रेरीअ में पाढणुं | (B) | बाग में पाढणुं |
| (C) | टीम ठाहे पाढणुं | (D) | घर घुराए पाढणुं |

44. कहाणी बुधाइण वक्ति मास्तर खे ध्यान रखणु घुरिजे -

- | | | | |
|-----|-----------------------|-----|---------------------|
| (A) | ब्वारनि जे अनुशासन जो | (B) | ब्वारनि जी रूचीअ जो |
| (C) | ब्वारनि जी रॉदि जो | (D) | ब्वारनि जी पोशाक जो |

45. मास्तर खे पढाइण खां पोइ हासिलाति जी ज्ञाण लाइ जरूरी आहे

- | | | | |
|-----|-----------------|-----|---------------|
| (A) | घुमाइण वठि वजणु | (B) | छंडछाण करणु |
| (C) | चार्टु ठहिराइणु | (D) | किताबु पढाइणु |

46. क्लास में ब्वियनि ब्वारनि खां पिछडी वजण जो मुख्य कारण आहे -

- | | | | |
|-----|-------------------------|-----|----------------------|
| (A) | ब्वारु होशियार आहे | (B) | ब्वारु नटखट आहे |
| (C) | ब्वार में हीन भावना आहे | (D) | ब्वार मंद बुद्धि आहे |

47. मास्तर ब्वार जे उच्चारण, शब्द भंडार ऐं अभिव्यक्ति खे मापण लाइ विधि अपनाईदो -

- | | | | |
|-----|------------------|-----|-------------|
| (A) | प्रयोग जी विधि | (B) | लिखित विधि |
| (C) | रूबरू सुवाल-जवाब | (D) | जाँच पड़ताल |

48. उद्देश्य, परख बैलडिटी, तफावत जा गुण, विश्वास जोगी आहिनि -
 (A) छंडछाण जूं खूबियूं (B) बुधण जूं खूबियूं
 (C) पढ़ण जूं खूबियूं (D) वहिंवार जूं खूबियूं
49. लिखित सुवाली पर्चे में सुवाल हुजनि -
 (A) सिर्फ ज्ञान जा (B) सिर्फ अवबोध जा
 (C) सिर्फ ज्ञानोपयोग जा (D) ज्ञान अवबोध ऐं ज्ञानोपयोग जा
50. कोई बरू धीरे धीरे सिखे थो, उन सां वहिंवार कजे -
 (A) सजा डियण जो (B) डंडु डियण जो
 (C) कोई ध्यानु न डियण जो (D) सबबु जाणी कमियुनि खे दूर करण जो



हेठियो टुकिरो पढ़ी डिनल सुवालनि जा जवाब डियो - (सुवाल 51 खां 55) ।

हिक सियाणे चयो आहे त “उनते रहमत आहे, जो नियाज करे, पर न अणसरंदीअ खां ।” तंहिजे लाइ सिंधीअ में पहाको आहे त “अणसरंदीअ समुको टरे, खरो को सरंदीअ टरे ।” ऐं शाबास आहे उन खे जो बुचनि लाइ खाधो गडु करे, पर न हराम जी कमाईअ मां । हिकडे कामिल त घणीअ जे पारां आकासवाणी थी त “जेको मुंहिजी वडाईअ अगिया निउइत कंदो ऐं मुंहिजे खल्क अगिया हतु न कंदो, तंहिजो भजुन मूखे वणदों ।” हिकडे हकीम जो लतीफो आहे, ऊचा चांवर घणो गीह, मसाला विझी पुलाउ रधिजे ऐं मंझिसि लूणु न विझिजे त पुलाउ फिको थी पवे ऐं घुरिज खां वाधू विझिजे त खारो । तंहिं वांगे जंहिं माणहूअ खे दौलत वडाई ऐं सूंहं हुजे ऐं निउइत न हुजे सो अलूणे पुलाव वांगे फिको ऐं जे हठीलो हुजे त घणे लूण वारे पुलाव वांगे खारो याने बेसवादी । पुणि हिकडे महापुरुष फर्मायो आहे त “जो माणहू दौलत हूंदे सखावत करे ऐं सूंहं हूंदे किरी करे ऐं वडाईअ हूंदे नियाज करे दफ्तर में उन जो नालो मुअतबरनि में लेखिजे ।” हिकडे कामिल खां पुछियाऊं त ‘हतु छा आहे ?’ चे, ‘पाण खे बिए खां चडो जाणणु । इहो लछण खुदा ऐं इंसान जे विच में बंधु आहे । मंझांसि बिया बुछिडा लछण जुमनि ऐं चडा लछण मरनि था ।

51. मथिएं टुकिरे जो सिरो आहे -
 (A) वडाई (B) बियाई
 (C) निउइत (D) बुछडाई
52. ‘वाधू’ लफज जी माना आहे -
 (A) वधीक (B) घटि
 (C) झको (D) फिको
53. निउइत जो ज़िदु आहे -
 (A) नियाजु (B) सखावत
 (C) हतु (D) चडो
54. “अणसरंदीअ समुको टरे, खरो को सरंदीअ टरे ।” आहे -
 (A) चुटिकिलो (B) पहाको
 (C) चर्चो (D) गजल

55. पाण खे ब्रिए खां चडो समुझनि था ?

- (A) नियाज वारा (B) रहमत वारा
(C) हठ वारा (D) निउड़त वारा

हेठियो टुकिरो पढी डिनल सुवालनि जा जवाब डियो (सुवाल 56 खां 60) -

‘नृत्य’ जी माना आहे नाचु ऐं कला जी माना आहे हुनर, ‘नाच जो हुनर’ याने नाच जो इलम या कला । हीअ कला दुनिया जे सभिनी मुल्कनि में आहे, पर हर कंहिं देश जी पंहिंजे-पंहिंजे किसम जी आहे । इहा नृत्य कला ई हुई जंहिं गम जदहिं इंसान जे सुतलनि उमंगनि खे बेदारीअ में तब्दील कयो, नास्तिकनि खे देवदासीयुनि जे पवित्र नाच जी छाया आस्तिक बणायो । हूअ असल में हीअ कला बि बियनि कलाउनि जियां भारत जो ई वरिसो आहे ऐं बियनि देशनि बि हीअ कला भारत मां ई पिराई । बियनि कलाउनि जियां नृत्य कला जो बुनियाद बि धर्म सां ई शुरू थियो छो त तंहिं जमाने में नृत्य कला जो डेखाउ रूगो धर्मी क्रियाउनि जे ई मौके ते कयो वेंदो हो । पर उन खां पोइ नृत्यकला खे दरबारी मदद मिली ऐं उन जो मागु मंदिर मां निकरी राज दरबार थी पियो ऐं राजाउनि इन्हीअ कला खे हिमथायो, तडहिं हीअ कला जवालियत डांहुं वधण लगी । कुछ समे खां पोइ नृत्य कला वरी नएं रूप में अचण लगी आहे ऐं आम जो बि हिन डांहुं काफ़ी ध्यानु छिकियो आहे ऐं देश में बि नृत्य कला जा केतिराई विश्व-विद्यालय ऐं मर्कज खुलज लगा आहिनि । जीअ चित्रकार बुर्श ऐं रंगनि रस्ते का तस्वीर चिटे पंहिंजा अहिसास जाहिर कंदो आहे या कुदरत जी सुंदरता जो इजहार कंदो आहे ऐं जीअं शाइरू ऐं लेखक पंहिंजा उमंग ऐं जजिबात पंहिंजी लिखणीअ वसीले पेश कदों आहे तहिडीअ तरह नृत्य कलाकार नृतकु या नृतकी पंहिंजनि हथनि जी चुरिपुरि अखियुनि जे इशारनि, बदन जी लचक ऐं पेरनि जी रफ़्तारुनि सां पंहिंजनि उमंगनि जो इजहार कंदो आहिनि ।

.....



56. मथिएं टुकिरे जो उनवानु आहे -

- (A) संगीत कला (B) चित्र कला
(C) नृत्य कला (D) मूर्ति कला

57. ‘जवालियत’ लफ़्ज जी माना आहे -

- (A) सुन्दरता (B) बर्बादी
(C) बुडणु (D) नाबूद

58. शाइरू ऐं लेखक पंहिंजा _____ ऐं _____ लिखणीअ वसीले पेश कंदो आहे ।

- (A) जजिबात – उमंग (B) उमंग – जजिबात
(C) मायूसी – उमंग (D) अहिसास – उमंग

59. चित्रकार _____ रस्ते तस्वीर चिटे पंहिंजा अहिसास जाहिर कंदो आहे ।

- (A) नृत्य (B) गायन
(C) रंगनि (D) आंकड़नि

60. नृत्य कला जो बुनियाद शुरू थियो -

- (A) धर्म सां (B) अधर्म सां
(C) सन्यास सां (D) वैरागु सां

ਖੰਡ- II

ਭਾਸ਼ਾ- I

ਪੰਜਾਬੀ

ਇਸ ਖੰਡ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ 30 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ ।

ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਨੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ ।

31. 'ਗਊ ਪੁੰਨ ਦੀ ਦੰਦ ਕੋਣ ਗਿਣੇ' ਅਖਾਣ ਦਾ ਸਹੀ ਅਰਥ ਹੈ :
- (A) ਮੁੱਲ ਖ਼ਰੀਦੀ ਚੀਜ਼ ਦੀ ਪੜਤਾਲ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ।
 (B) ਮੁਫਤ ਮਿਲੀ ਚੀਜ਼ ਦੀ ਪੜਤਾਲ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ।
 (C) ਮੁਫਤ ਦੀ ਚੀਜ਼ ਪੜਤਾਲ ਕਰਕੇ ਲੈਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ।
 (D) ਮੁੱਲ ਖ਼ਰੀਦੀ ਚੀਜ਼ ਪੜਤਾਲ ਕਰਕੇ ਲੈਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ।
32. ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਵਿਚਲੇ ਸਵਰ ਹਨ :
- (A) ਅ, ਆ (B) ਏ, ਐ
 (C) ਐ, ਔ (D) ਇ, ਓ
33. 'ਸਿਰ ਨਿਵਾਉਣਾ' ਮੁਹਾਵਰੇ ਦਾ ਸਹੀ ਅਰਥ ਨਹੀਂ ਹੈ :
- (A) ਮੱਥਾ ਟੇਕਣਾ (B) ਸਤਿਕਾਰ ਕਰਨਾ
 (C) ਸਿਰ ਗੋਡਿਆਂ 'ਚ ਦੇਣਾ (D) ਈਨ ਮੰਨਣਾ
34. ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਪਾਸੇਦਾਰ ਵਿਅੰਜਨਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਹੈ :
- (A) 5 (B) 2
 (C) 4 (D) 3
35. ਆਧੁਨਿਕ ਵਿਆਕਰਨ ਵਿੱਚ ਉਦੇਸ਼ ਨੂੰ _____ ਵਜੋਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ।
- (A) ਸ਼ਬਦ-ਵਾਕਾਂਸ਼ (B) ਨਾਂਵ-ਵਾਕਾਂਸ਼
 (C) ਅਰਥ-ਵਾਕਾਂਸ਼ (D) ਉਪਵਾਕ
36. ਰਾਂਝਾ ਆਖਦਾ ਛੜਾ ਛੜਾਕ ਹਾਂ ਸੈਂ,
 ਨਹੀਂ ਜੀਉਂਦਾ, ਮਾਉਂ ਤੇ ਬਾਪ ਮੇਰਾ ।
 ਤੁਸਾਂ ਤੁੰਠਿਆਂ ਹੋਇ ਜੀ ਕੰਮ ਮੇਰਾ,
 ਤੁਸਾਂ ਤੁੰਠਿਆਂ ਉਂਤਰੇ ਪਾਪ ਮੇਰਾ ।
 ਉਪਰੋਕਤ ਸਤਰਾਂ ਕਿਹੜੇ ਛੰਦ ਦੀ ਉਦਾਹਰਨ ਹਨ :
- (A) ਕਬਿੱਤ (B) ਦੋਹਰਾ
 (C) ਦਵਈਆ (D) ਬੈਂਤ
37. ਰੋਦਰ ਰਸ ਦਾ ਸਥਾਈ ਭਾਵ ਹੈ :
- (A) ਕ੍ਰੋਧ (B) ਭੈਅ
 (C) ਕਰੁਣਾ (D) ਉਪਰੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ



38. ਉਪਮਾ ਅਲੰਕਾਰ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜਾ ਤੱਤ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ :
- (A) ਅਤਿਕਥਨੀ
(B) ਵੀਭਤਸ
(C) ਉਪਮੇਯ, ਉਪਮਾਨ, ਵਾਚਕ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਸਾਂਝਾ ਗੁਣ
(D) ਉਪਮੇਯ ਅਤੇ ਉਪਮਾਨ ਵਿਚ ਅਭੇਦਤਾ
39. ਦੋਹਰਾ ਛੰਦ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲਾ ਅਤੇ ਦੂਜਾ ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਹੁੰਦਾ ਹੈ :
- (A) 12 + 14 'ਤੇ
(B) 14 + 16 'ਤੇ
(C) 13 + 14 'ਤੇ
(D) 13 + 11 'ਤੇ
40. "ਵੈਰੀ ਨਾਗ, ਤੇਰਾ ਪਹਿਲਾ ਝਲਕਾ ਜਦ ਅੱਖੀਆਂ ਵਿੱਚ ਵਜਦਾ ।
ਕੁਦਰਤ ਦੇ ਕਾਦਰ ਦਾ ਜਲਵਾ ਲੈ ਲੈਂਦਾ ਇੱਕ ਸਿਜਦਾ ।"
ਉਪਰੋਕਤ ਸਤਰਾਂ ਕਿਸ ਰਸ ਦੀ ਉਦਾਹਰਨ ਹੈ :
- (A) ਅਦਭੁਤ ਰਸ
(B) ਸ਼ਾਂਤ ਰਸ
(C) ਭਿਆਨਕ ਰਸ
(D) ਖੀਰ ਰਸ
41. ਭਾਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਨ ਸਿੱਖਣ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਤਿਕੋਣ ਦੇ ਅੰਗ ਹਨ :
- (A) ਅਧਿਆਪਕ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ, ਭਾਸ਼ਾ
(B) ਅਧਿਆਪਕ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ, ਮਾਪੇ
(C) ਮੁੱਖ-ਅਧਿਆਪਕ, ਮਾਪੇ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ
(D) ਭਾਸ਼ਾ, ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ, ਦੋਸਤ
42. ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਸਾਹਿਤਕ ਭੰਡਾਰ ਨੂੰ ਸਾਂਭਣ ਅਤੇ ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸੀਮਤ ਯਾਦ ਸ਼ਕਤੀ ਦੇ ਬਦਲ ਦਾ ਉੱਤਮ ਕੌਸ਼ਲ ਹੈ :
- (A) ਸੁਣਨ ਕੌਸ਼ਲ
(B) ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ
(C) ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ
(D) ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਨਾ
43. ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਯੋਗਸ਼ਾਲਾ ਵਿੱਚ ਬੱਚੇ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਠੀਕ ਕਰਨ ਲਈ ਵਿਗਿਆਨਿਕ ਯੰਤਰ ਹੈ :
- (A) ਅਖ਼ਬਾਰ
(B) ਗ੍ਰਾਮੋਫੋਨ
(C) ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ
(D) ਭਾਸ਼ਣ ਮੁਕਾਬਲਾ
44. ਆਪਣੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਲਈ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕਾਂ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਲਾਇਬਰੇਰੀ ਵਿਚਲੀਆਂ ਪੁਸਤਕਾਂ, ਰਸਾਲੇ, ਅਖ਼ਬਾਰਾਂ ਆਦਿ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ _____ ਅਖਵਾਉਂਦੀ ਹੈ ।
- (A) ਸੁਖਮ ਪੜ੍ਹਾਈ
(B) ਕੇਵਲ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ
(C) ਸਾਇੰਸ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ
(D) ਸਥੂਲ ਪੜ੍ਹਾਈ
45. ਪੰਜਾਬੀ ਦੀ ਚੰਗੀ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਦਾ ਅੰਦਰੂਨੀ ਗੁਣ ਹੈ :
- (A) ਆਕਾਰ
(B) ਜਿਲਦ
(C) ਸੰਪਾਦਨ ਤੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ
(D) ਸ਼ੈਲੀ



46. ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਸਮੇਂ ਸਭ ਤੋਂ ਉੱਤਮ ਵਿਧੀ ਹੈ :
- (A) ਸੌਖ ਤੋਂ ਔਖ ਵਲ ਵਿਧੀ (B) ਆਗਮਨ ਤੋਂ ਨਿਗਮਨ ਵਿਧੀ
(C) ਅਨੁਭਵ ਤੋਂ ਤਰਕ ਵਲ ਵਿਧੀ (D) ਹਡਸਨ ਵਿਧੀ
47. “ਮੁਲਾਂਕਣ ਸੰਪੂਰਨ ਸ਼ਖ਼ਸੀਅਤ ਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਉੱਤੇ ਜ਼ੋਰ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਸਿਰਫ਼ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਹੀ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ, ਸਗੋਂ ਰੁਚੀ, ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ, ਸੋਚਣ ਵਿਚਾਰਨ ਦੇ ਆਦਰਸ਼, ਕਾਰਜ ਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਅਨੁਕੂਲਣ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ ਦਾ ਵੀ ਅੰਕਣ ਕਰਦਾ ਹੈ।” – ਇਹ ਕਥਨ ਕਿਸ ਵਿਦਵਾਨ ਦਾ ਹੈ :
- (A) ਕਾਵਾਲੇਨ (B) ਰਾਸ
(C) ਰਾਈਟ ਸਟੋਨ (D) ਮੈਨਲਜ਼
48. ਮੁਲਾਂਕਣ ਬਾਰੇ ਕਿਹੜੀ ਧਾਰਨਾ ਗਲਤ ਹੈ :
- (A) ਮੁਲਾਂਕਣ ਅੰਤਮ ਉਦੇਸ਼ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। (B) ਮੁਲਾਂਕਣ ਇੱਕ ਸਾਧਨ ਹੈ।
(C) ਮੁਲਾਂਕਣ ਇੱਕ ਨਿਸ਼ਾਨਾ ਹੈ। (D) ਮੁਲਾਂਕਣ ਲਚਕੀਲਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
49. ਛੰਦ, ਅਲੰਕਾਰ, ਧੁਨੀ, ਸ਼ਬਦ-ਸ਼ਕਤੀਆਂ ਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਸੁੰਦਰਤਾ ਬੋਧ ਦੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੇ ਕਿਹੜੇ ਅੰਗ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹਨ :
- (A) ਅਰਥ ਬੋਧ (B) ਕਵਿਤਾ ਪਾਠ
(C) ਸੁਲੇਖ (D) ਸ਼ੈਲੀ ਪੱਖ
50. ਵਿਸ਼ੇ-ਵਸਤੂ, ਯੋਗਤਾ ਮਾਪਣ ਤੇ ਸੀਮਾ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਨੂੰ ਕਿੰਨੇ ਵਰਗਾਂ 'ਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ :
- (A) 3 (ਤਿੰਨ) (B) 4 (ਚਾਰ)
(C) 5 (ਪੰਜ) (D) 6 (ਛੇ)

(51-56) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ 51 ਤੋਂ 56 ਤੱਕ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਉ :

ਅੱਜ ਦੀ ਨੌਜਵਾਨ ਪੀੜ੍ਹੀ ਆਪਣੇ ਉਸਤਾਦਾਂ ਦੀ ਕਦਰ ਘੱਟ ਹੀ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਅਖੌਤੀ ਆਧੁਨਿਕਤਾ 'ਚ ਭਿੱਜੀ ਇਹ ਪੀੜ੍ਹੀ ਖਲਾਅ 'ਚ ਭਟਕ ਰਹੀ ਹੈ। ਇਹ ਔਗੁਣ ਮਨੁੱਖੀ ਸੁਭਾਅ ਅਤੇ ਚਰਿੱਤਰ ਦਾ ਘਾਣ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ। ਇਹੀ ਕਾਰਨ ਹੈ ਕਿ ਅੱਜ ਹੱਕ-ਹਲਾਲ ਦੀ ਕਮਾਈ ਨਾਲੋਂ ਹਰਾਮ ਦੀ ਕਮਾਈ ਨੂੰ ਤਰਜੀਹ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਗੁਰਮਤਿ ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ ਨਿਸ਼ਕਾਮ ਸੇਵਾ ਭਾਵਨਾ ਦਾ ਸੰਕਲਪ ਇੰਨ੍ਹਾਂ ਕਾਰਨਾਂ ਕਰਕੇ ਵਿਸਰ ਗਿਆ ਹੈ। ਉਪਕਾਰ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਖੰਭ ਲਾ ਕੇ ਉੱਡ ਗਈ ਹੈ।

51. ਪੈਰ੍ਹੇ ਵਿੱਚ ਆਇਆ ਉਸਤਾਦ ਸ਼ਬਦ ਹੈ :
- (A) ਦੇਸੀ (B) ਵਿਦੇਸ਼ੀ
(C) ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ (D) ਪੰਜਾਬੀ
52. ਅਗੇਤਰ ਲੱਗ ਕੇ ਬਣਿਆ ਸ਼ਬਦ ਹੈ :
- (A) ਔਗੁਣ (B) ਕਰਮ
(C) ਸ਼ਾਸਨ (D) ਲਕੀਰ

53. 'ਹਲਾਲ' ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਹੈ :

- (A) ਵੱਢਣਾ (B) ਹੱਕ
(C) ਹਰਾਮ (D) ਟੁੱਕਣਾ

54. ਫਲ ਦੀ ਇੱਛਾ ਛੱਡ ਕੇ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਲਈ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਸ਼ਬਦ ਹੈ :

- (A) ਮਿਹਨਤੀ (B) ਕਿਰਤੀ
(C) ਮਹਾਂਪੁਰਸ਼ (D) ਨਿਸ਼ਕਾਮ

55. 'ਉਪਕਾਰ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਹੈ :

- (A) ਸਿਆਣਪ (B) ਸਿਫਤ
(C) ਉਪਰਾਲਾ (D) ਮਿਹਰਬਾਨੀ



56. ਪਿਛੇਤਰ ਲੱਗ ਕੇ ਬਣਿਆ ਸ਼ਬਦ ਹੈ :

- (A) ਸਿਹਤ (B) ਕਿਰਤ
(C) ਕਮਾਈ (D) ਕਿਰਨ

(57-60) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ 57 ਤੋਂ 60 ਤੱਕ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਉ :

ਨਸਲ ਭੇਦ ਕਰਨਾ ਮਨੁੱਖੀ ਬਿਰਤੀ ਹੈ। ਇਸ ਫਿਤਰਤ ਦੇ ਤਹਿਤ ਮਨੁੱਖ ਨੇ ਆਪਣੇ-ਆਪ ਨੂੰ ਕਈ ਵਰਗਾਂ ਅਤੇ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਹੈ। ਇਹ ਵੰਡ ਜਾਤ-ਪਾਤ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਰੰਗ-ਭੇਦ ਤੱਕ ਫੈਲੀ ਹੋਈ ਹੈ। ਕਾਲਾ-ਗੋਰਾ, ਉੱਚਾ-ਨੀਵਾਂ, ਅਮੀਰ-ਗਰੀਬ ਆਦਿ ਕਈ ਵਿਰੋਧੀ ਜੁੱਟ ਮਨੁੱਖੀ ਹੋਂਦ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ।

57. 'ਨਸਲ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਅਰਥ ਨਹੀਂ ਹੈ :

- (A) ਸਮਾਜ (B) ਔਲਾਦ
(C) ਵੰਸ਼ (D) ਕੁਲ

58. 'ਹੋਂਦ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ :

- (A) ਮੌਜੂਦਗੀ (B) ਬਣਤਰ
(C) ਬਣਾਵਟ (D) ਭੇਦ

59. 'ਕਾਲਾ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਇਸਤਰੀ ਲਿੰਗ ਹੈ :

- (A) ਗੋਰਾ (B) ਸਫ਼ੈਦੀ
(C) ਕਾਲੇ (D) ਕਾਲੀ

60. 'ਨਸਲ ਭੇਦ ਕਰਨਾ ਮਨੁੱਖੀ ਫਿਤਰਤ ਹੈ।' ਵਾਕ ਦਾ ਕਾਲ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰੋ :

- (A) ਭੌਵਿਖ ਕਾਲ (B) ਭੂਤਕਾਲ
(C) ਵਰਤਮਾਨ ਕਾਲ (D) ਮਿਸ਼ਰਤ ਕਾਲ

ખંડ - II

ભાષા - I

ગુજરાતી

આ ખંડમાં કુલ 30 પ્રશ્નો છે.



દરેક પ્રશ્નનો જવાબ આપવો ફરજિયાત છે.

31. 'તું આ પુસ્તક વાંચ' વાક્ય કયા પ્રકારનું છે ?
 (A) ઉદ્ગાર વાક્ય (B) પ્રશ્ન વાક્ય
 (C) વિધાન વાક્ય (D) આજ્ઞા વાક્ય
32. 'સોબત તેવી અસર' ની સમાનાર્થી કહેવત કઈ છે ?
 (A) નામ મોટા ને દર્શન ખોટા (B) અધૂરો ઘડો છલકાય
 (C) સંગ તેવો રંગ (D) મારે તેની તલવાર
33. 'દશેરા એ ઘોડો ન હોડવો' રૂઢિપ્રયોગનો અર્થ જણાવો.
 (A) ખરે પ્રસંગે નિષ્ઠા જવું (B) ખાલી મનોરથ કરવા
 (C) માન આપવું (D) દગો દેવો
34. સંસ્કૃત, પ્રાકૃત કે અરબી-ફારસી જેવી અન્ય ભાષાઓમાં જેમનું મૂળ જડતું નથી તેવા શબ્દોને કયા નામે ઓળખવામાં આવે છે ?
 (A) તત્સમ શબ્દો (B) તદ્ભવ શબ્દો
 (C) દેશ્ય શબ્દો (D) પરપ્રાંતીય શબ્દો
35. નીચેનામાંથી કયો શબ્દ અંગ્રેજી ભાષામાંથી ઊતરી આવેલો નથી ?
 (A) રેલવે (B) પેન્સિલ
 (C) મોટર (D) ઈજનેર
36. આગમન પદ્ધતિની લાક્ષણિકતા કઈ છે ?
 (A) આ પદ્ધતિ શિક્ષણના પ્રાથમિક તબક્કામાં ઉપયોગી છે.
 (B) આ પદ્ધતિ ઉચ્ચકક્ષાના વિદ્યાર્થીઓ માટે લાભકર્તા છે.
 (C) આ પદ્ધતિ શિક્ષક માટે સરળ છે.
 (D) આ પદ્ધતિ ટૂંકી તેમજ સરળ છે.
37. કવિતા શાની કળા છે ?
 (A) હાથની (B) નાકની
 (C) આંખની (D) કાનની

38. નીચેનામાંથી કયું અંગ ધ્વનિ ઉચ્ચારણનું અંગ નથી ?
 (A) શ્વાસનળી (B) ફેફસાં
 (C) પગ (D) દાંત
39. નીચેનામાંથી કયું એક ભાષાનું અંગ નથી ?
 (A) ધ્વનિતંત્ર (B) શબ્દભંડોળ
 (C) શબ્દાર્થ (D) શ્રવણયંત્ર
40. શુદ્ધ ભાષાનું કેન્દ્રબિંદુ કયું છે ?
 (A) વ્યાકરણ (B) ગદ્ય શિક્ષણ
 (C) પદ્ય શિક્ષણ (D) સંક્ષિપ્તીકરણ
41. સામાન્ય રીતે કયું કૌશલ્ય બાળકને સૌથી છેલ્લે શીખવવું જોઈએ ?
 (A) શ્રવણ (B) વાંચન
 (C) લેખન (D) કથન
42. નીચેનામાંથી કયું દૃશ્ય-શ્રાવ્ય સાધન છે ?
 (A) રેડિયો (B) ફિલ્મ
 (C) ચિત્રો (D) ફોનલ બોર્ડ
43. માતૃભાષાના પાઠ્યપુસ્તકનું બાહ્ય લક્ષણ કયું છે ?
 (A) મુખપૃષ્ઠ (B) ભાષા અભિવ્યક્તિ
 (C) શૈલી (D) રજૂઆત
44. નીચેનામાંથી કયો શિક્ષક શ્રેષ્ઠ ગણાય ?
 (A) સારા હાવભાવ સાથે ભણાવે તે (B) સુંદર કાવ્યગાન કરે તે
 (C) પોતે વધુ બોલે તે (D) વિદ્યાર્થીને બોલવાની વધુ તક આપે તે
45. નીચેનામાંથી અર્ધ વિરામચિહ્ન કયું છે ?
 (A) (:) (B) (?)
 (C) (;) (D) (" ")
46. શિક્ષણમાં મૂલ્યાંકનની અગત્યતા નીચેના વાક્યોમાંથી જણાવો.
 (A) શિક્ષકની કાર્યકુશળતા જાણી શકાય છે.
 (B) વિદ્યાર્થીઓનું વિવિધ રીતે વર્ગીકરણ કરી શકાય છે.
 (C) અભ્યાસક્રમ – પાઠ્યક્રમની સુધારણા અંગે વિચારી શકાય છે.
 (D) ઉપરોક્ત બધા



47. શિક્ષકે વિદ્યાર્થીઓને કેવા પ્રકારના પ્રશ્નો પૂછવાનું ટાળવું જોઈએ ?
- (A) અટકળ પોષક પ્રશ્નો (B) અર્થપૂર્ણ પ્રશ્નો
(C) સંક્ષિપ્તતા ધરાવતા પ્રશ્નો (D) વ્યાકરણની દૃષ્ટિએ શુદ્ધતા ધરાવતા પ્રશ્નો
48. મૂલ્યાંકન કેવું હોવું જોઈએ ?
- (A) બાલકેન્દ્રી (B) શિક્ષક કેન્દ્રી
(C) હેતુ કેન્દ્રી (D) પાઠ્યપુસ્તક કેન્દ્રી
49. નીચેનામાંથી કયું એક ભાષાનું ઘટક નથી ?
- (A) વર્ણ (B) પ્રશ્ન
(C) શબ્દ (D) વાક્ય
50. 'બપોર એક મોટું શિકારી કૂતરું છે.' વાક્યમાં કયો અલંકાર છે ?
- (A) ઉપમા અલંકાર (B) રૂપક અલંકાર
(C) ઉત્પ્રેક્ષા અલંકાર (D) અનન્વય અલંકાર



નીચે આપેલા ગદ્યાંશના આધારે પ્રશ્ન ક્રમાંક 51 થી 52ના ઉત્તર લખો :

જાહેર વર્તનમાં મારે સિદ્ધાંતો કે ધોરણો આપવાનાં હોય તો આ રીતે આપું : સ્વચ્છતા, વ્યવસ્થા અને શોભા. જાહેરમાં વર્તાવના બધા નિયમોનું મૂળ આ ત્રણમાં રહેલું છે. આ રીતે જોતાં એમ કહી શકાય કે આ ત્રણ ધોરણો જીવનમાં ધ્યાનમાં રહે તો દરેક માણસનું જાહેર વર્તન શિષ્ટ પ્રકારનું થાય. ટેવને લીધે અને અજ્ઞાનને લીધે આપણાં જીવનમાં ઘણા દોષો પેસી ગયેલાં છે એ તરફ ધ્યાન દોરવાની ખાસ જરૂર છે.

51. ઉપરોક્ત ગદ્યાંશના આધારે જાહેર વર્તનના બધા નિયમોનું મૂળ શામાં રહેલું નથી ?
- (A) સ્વચ્છતા (B) વ્યવસ્થા
(C) શોભા (D) શાંતિ
52. 'અજ્ઞાન'નો વિરોધી શબ્દ જણાવો.
- (A) જ્ઞાન (B) આનંદ
(C) શાણપણ (D) અનુભવી

નીચે આપેલ કવિતાના આધારે પ્રશ્ન ક્રમાંક 53 થી 55ના ઉત્તર લખો :

ઘરે
રજાના દિવસે બપોરે
થયું મને
કેં ઠીકઠાક ગોઠવું,
ત્યાં છાજલીમાં ચીજને ખસેડતાં
અજાણતાં સહેજ અડી જતામાં
ઈંદું દહ્યું નીડથી ભોંચ કૂટ્યું :
હૈયે થયો ત્યાં ફફડાટ પંખીનો



53. માળામાંથી ઈંદું ભોંચ પર પડી જતાં કૂટી ગયું ત્યારે _____.
- (A) કવિ રડી પડ્યા (B) કવિ ખુશ થયા
(C) કવિએ પંખીની પાંખોનો ફફડાટ અનુભવ્યો (D) કવિએ નિરાંત અનુભવી
54. કવિતામાં કવિના સ્વભાવનો કયો ગુણ જોવા મળે છે ?
- (A) કવિની કઠોરતા (B) કવિની સંવેદનશીલતા
(C) કવિનો ડરપોક સ્વભાવ (D) કવિની નિર્દયતા
55. 'પંખી' શબ્દનો પર્યાયવાચી શબ્દ જણાવો.
- (A) ખગ (B) સુમન
(C) અચલ (D) ધન
56. 'ઈત' પ્રત્યયવાળો શબ્દ
- (A) તૃપ્ત (B) શક્તિ
(C) પ્રીતિ (D) પૂજિત
57. 'તેની અંતિમ ઘડીઓ ગણાઈ રહી છે.' વિશેષણ ઓળખાવો.
- (A) ગુણવાચક (B) સંખ્યાવાચક
(C) પરિમાણવાચક (D) સાર્વનામિક
58. ગુજરાતી ભાષામાં વચનના કેટલા પ્રકાર છે ?
- (A) એક (B) બે
(C) ત્રણ (D) ચાર
59. 'જ સ જ સ ય લગા' બંધારણ કયા છંદનું છે ?
- (A) શિખરણી (B) મંદાકાન્તા
(C) પૃથ્વી (D) હરિણી
60. 'હું પાઠ વાંચીશ' વાક્ય કયા કાળનું છે ?
- (A) ભવિષ્યકાળ (B) વર્તમાનકાળ
(C) ભૂતકાળ (D) ચાલુ ભૂતકાળ

खण्ड – III

भाषा – II

हिन्दी

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं।
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

निम्नलिखित पद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 61 से 65 तक के उत्तर दीजिए :


डार द्रुम पलना, बिछौना नव पल्लव के,
सुमन झिंगूला सोहै तन छबि भारी दै ॥
पवन झुलावै, केकी-कीर बतरावै 'देव',
कोकिल हलावै-हुलसावै कर तारी दै ॥
पूरित पराग सों उतारो करै राई नोन ।
कंजकली नायिका लता न सिर सारी दै ॥
मदन महीप जू को बालक बसन्त ताहि,
प्रातहि जगावत गुलाब चटकारी दै ॥



61. उपर्युक्त काव्यांश को पढ़कर आपके मन में विचार उत्पन्न होता है -
(A) राम सौन्दर्य के प्रति अनुराग की भावना ।
(B) कृष्ण सौन्दर्य के प्रति प्रेम की भावना ।
(C) मीरां के प्रति दया भावना ।
(D) प्रकृति के प्रति प्रेम का भाव ।
62. निम्नलिखित पंक्ति में अनुप्रास अलंकार का प्रयोग किया है :
(A) सुमन झिंगूला सोहै तन छबि भारी दै । (B) पवन झुलावै, केकी - कीर बतरावै 'देव' ।
(C) प्रातहि जगावत गुलाब चटकारी दै । (D) जाचक तेरे दान ते भये कल्पतरु भूप ।
63. निम्नलिखित पंक्ति में पढ़ते समय बीच में या अधिक स्थानों पर ठहरने को कहते हैं :
“डार द्रुम पलना, बिछौना नव पल्लव के”
(A) यति (B) गति
(C) गण (D) गणबद्ध
64. कंजकली नायिका, लता न सिर सारी दै ॥
रेखांकित शब्दों में प्रयुक्त अलंकार है -
(A) रूपक अलंकार (B) उपमा अलंकार
(C) यमक अलंकार (D) श्लेष अलंकार

65. कवि के अनुसार वसंत का परिवर्तन दिखाई देता है -
 (A) तन-मन और वन पर (B) केवल वन पर
 (C) केवल गोपियों पर (D) केवल पक्षियों पर
66. 'मन उचट गया था।' वाक्य रचना की दृष्टि से उदाहरण है -
 (A) साधारण वाक्य (B) संयुक्त वाक्य
 (C) मिश्र वाक्य (D) सरल एवं मिश्र वाक्य
67. 'थाह लेना' मुहावरे का अर्थ है -
 (A) परास्त करना। (B) भेद पता करना।
 (C) विश्वास पात्र होना। (D) चिन्तामग्न बैठना।
68. 'स्वरूप ने गरीबों को कंबल दिए।' इस वाक्य में रेखांकित शब्द में कारक प्रयुक्त है -
 (A) संबंध कारक (B) कर्म कारक
 (C) सम्प्रदान कारक (D) अधिकरण कारक
69. 'मन उमग्यो' राजस्थानी मुहावरे का सही अर्थ है -
 (A) प्रसन्न होना। (B) मन भरना।
 (C) फूल बरसना। (D) सावन बरसना।
70. निम्नलिखित में से कौन सा वाक्य रीतिवाचक क्रियाविशेषण का उदाहरण है ?
 (A) लक्षित बहुत धीरे-धीरे चलता है। (B) आज मेरी परीक्षा है।
 (C) खेल का मैदान विद्यालय के पास स्थित है। (D) इन दिनों गंगा में पानी अधिक बह रहा है।
71. प्रोफेसर किलपैट्रिक किसके शिष्य थे ?
 (A) पारकर (B) जॉन डी.वी.
 (C) मेरियन (D) पार्क हर्स्ट
72. उच्च प्राथमिक स्तर पर मौखिक भाषा शिक्षा की प्रत्यक्ष विधि का सही उदाहरण है -
 (A) प्रदर्शन एवं निर्देशन (B) आदर्श सम्भाषण
 (C) अभिनय प्रदर्शन (D) सहानुभूतिपूर्वक व्यवहार
73. प्रतिलेख में विद्यार्थियों को किस आकार के अक्षर बनाने होते हैं ?
 (A) छोटे। (B) बड़े।
 (C) किसी भी आकार के। (D) सूक्ष्म आकार के।
74. भाषा पुस्तकालय में पुस्तकें होनी चाहिए :
 (A) लोक रंजनकारी (B) साहित्यिक
 (C) लोक मंगलकारी (D) इन सभी प्रकार की



75. निम्नलिखित में से दृश्य साधन का उपयुक्त उदाहरण है :
- (A) चलचित्र (B) चित्र विस्तारक
(C) रेडियो (D) दूरदर्शन
76. मौखिक भाषा शिक्षण की प्रत्यक्ष विधियों में कौन सी विधि नहीं आती है ?
- (A) भाषण (B) वार्तालाप
(C) अभिनय (D) गद्य शिक्षण
77. पठन कौशल विकसित करने हेतु निम्नलिखित सही तरीका है : 
- (A) बालगीत सुनाना । (B) बाल साहित्य पढ़ना ।
(C) श्रुतलेख पर जोर । (D) बाल फिल्म दर्शन ।
78. निम्नलिखित में से एक अच्छे प्रश्न-पत्र की विशेषता नहीं है :
- (A) विश्वसनीयता (B) वैद्यता
(C) अमानकीकृत (D) व्यावहारिक
79. टारगर्सन तथा एडम्स के अनुसार भाषा में 'मूल्यांकन' का सही अर्थ है -
- (A) छात्रों के व्यवहार में शिक्षालय द्वारा किये गए परिवर्तनों के विषय में प्रमाणों को एकत्र करना ।
(B) मूल्यांकन सापेक्षित रूप से नवीन प्राधिधिक पद है ।
(C) जिसके द्वारा अध्यापक एवं विद्यार्थी को अपने लक्ष्य प्राप्त करना ।
(D) किसी वस्तु या प्रक्रिया का मूल्य निश्चित करना ।
80. तात्कालिक लक्ष्य, विद्यार्थी की अधिगम समस्या तथा कठिनाई को हल करने हेतु शिक्षण है -
- (A) उपचारात्मक शिक्षण (B) निदानात्मक शिक्षण
(C) क्रियात्मक अनुसंधान (D) अनुवर्ग शिक्षण

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 81 से 90 तक के उत्तर दीजिए :

“फिर हिमालय का तो कहना ही क्या ! पूर्व और अपर समुद्र-महोदधि और रत्नाकर दोनों को दोनों भुजाओं से थामता हुआ हिमालय “पृथ्वी का मापदण्ड” कहा जाय तो गलत क्या है ? कालिदास ने ऐसा ही कहा था । इसी के पाद-देश में यह जो शृंखला दूर तक लोटी हुई है, लोग इसे ‘शिवालिक’ शृंखला कहते हैं । शिवालिक का क्या अर्थ है ? “शिवालिक” या शिव के जटाजूट का निचला हिस्सा तो नहीं है ? लगता तो ऐसा ही है । ‘सपादलक्ष’ या सवालाख की मालगुजारी वाला इलाका तो वह लगता नहीं । शिव की लटियाई जटा ही इतनी सूखी, नीरस और कठोर हो सकती है । वैसे, अलकनन्दा का स्रोत यहाँ से काफी दूर है, लेकिन शिव का अलक तो दूर-दूर तक छितराया ही रहता होगा । सम्पूर्ण हिमालय को देखकर ही किसी के मन में समाधिस्थ महादेव की मूर्ति स्पष्ट हुई होगी । उसी समाधिस्थ महादेव के अलक-जाल के निचले हिस्से का प्रतिनिधित्व यह गिरि-शृंखला कर रही होगी ।”

81. 'कठिन' शब्द में रेखांकित व्यंजन प्रयत्न के आधार पर भेद है -
 (A) घोष (B) महाप्राण
 (C) अघोष (D) संघर्षी
82. 'लक्ष' शब्द का तद्भव रूप है -
 (A) लक्षित (B) लाख
 (C) लाक्षा (D) लाखा
83. 'शृंखला-शृंगम्' युग्म का सही अर्थ है -
 (A) शृंगाल-जंजीर (B) करघनी-कमल
 (C) चोटी - पहाड़ (D) अद्र - क्रम
84. निम्नलिखित शब्द 'इक' प्रत्यय के सही उदाहरण हैं :
 (A) स्वर्णिम, अलक (B) शिवालिक, पौर्विक
 (C) पंचक, रसायन (D) भौतिकी, औद्योगिकी
85. निम्नलिखित में से 'सम्पूर्ण' शब्द में निहित उपसर्ग है :
 (A) सम्पूर् (B) सम्
 (C) स (D) सम्प
86. निम्नलिखित में से किस शब्द में ~~गुण सन्धि~~ है?.....
 (A) रत्नाकर (B) नीरस
 (C) कठोर (D) महोदधि
87. निम्नलिखित सामासिक पद तत्पुरुष समास का उदाहरण है :
 (A) जटाजूट (B) हिमालय
 (C) महादेव (D) दूर-दूर
88. शब्दकोश क्रम की दृष्टि से निम्नलिखित शब्द सही व्यवस्थित हैं :
 (A) अपर, और, कालिदास । (B) गलत, मापदण्ड, पाद-देश ।
 (C) सपादलक्ष, सूखी, अलकनंदा । (D) गिरि, प्रतिनिधित्व, कठोर ।
89. वर्तनी की दृष्टि से शुद्ध शब्द है -
 (A) समार्धी (B) कवियत्री
 (C) शृंखला (D) उज्ज्वल
90. "कर्ण दानवीर थे ।" इस वाक्य में प्रयुक्त रेखांकित शब्द है -
 (A) भाववाचक संज्ञा (B) अव्यय
 (C) विशेषण (D) सर्वनाम




SECTION – III
LANGUAGE – II
ENGLISH

There are **30** questions in all in this Section.
All questions are compulsory.

61. You _____ be ashamed of yourself having made such a comment.
(A) may (B) should
(C) can (D) could
62. He chased the thief as far as he _____.
(A) may (B) should
(C) can (D) could
63. The car seemed to have _____.
(A) beat the bush (B) tried to pin
(C) vanished into thin air (D) boarded the wrong train
64. 'Drama' originated in _____.
(A) Greece (B) Rome
(C) Italy (D) England
65. An 'octave' is a stanza with _____ lines.
(A) 6 (B) 14
(C) 12 (D) 8
66. The twenty-six letters of alphabet have _____ sound symbols.
(A) 20 (B) 24
(C) 44 (D) 45
67. The phonetic symbol of the underlined letter in the word 'thin' is _____.
(A) ð (B) θ
(C) ʒ (D) dʒ
68. The phonetic transcription of 'lung' is _____.
(A) /lʌŋ/ (B) /lɒŋg/
(C) /lɒŋg/ (D) /le:ŋ/
69. The word having the sound of 'eə' is _____.
(A) pear (B) hire
(C) moor (D) roar
70. 'h' is a _____ sound.
(A) voiceless (B) voiced
(C) palatal (D) velar
71. 'Expression should be impressive' is an imperative of _____.
(A) Accuracy and correctness (B) Naturalness
(C) Measurement (D) Evaluation
72. 'Freedom on part of the speaker is essential' is a rationale of _____.
(A) Direct method (B) Structural approach
(C) Communicative approach (D) Substitution approach



73. _____ is an advantage of communicative approach.
 (A) Listening (B) Speech ability
 (C) Writing (D) Reading habits
74. Language has _____.
 (A) script (B) gesture
 (C) feeling (D) sound
75. If a Bengali family lives in Delhi, the children in the family will learn _____ in family and _____ from environment.
 (A) Bengali, English (B) Bengali, Hindi
 (C) Hindi, English (D) Hindi, Sanskrit
76. Evaluation is done on two basics
 (A) cumulative (B) terminal
 (C) sessional (D) formative and summative
77. The comprehensive evaluation involves
 (A) assessment of answer books. 
 (B) performance in co-curricular activities.
 (C) assessment of health habits, work habits, cleanliness and co-operation.
 (D) All of the above
78. 'Class magazines' is an example of
 (A) assignment (B) project work
 (C) writing test (D) speech test
79. One of the objectives of the remedial work is to
 (A) highlight weak students.
 (B) identify the cases who are lack in studies.
 (C) spot the weak and punish them.
 (D) make the weak students aware of their backwardness.
80. Remedial teacher should keep a liasoning with the parents to
 (A) ensure the weakness of their child.
 (B) help in identifying the cause behind child's lagging.
 (C) work in same environment.
 (D) rebuke the students.

(Prose passage Q. Nos. 81-85)

Almost the whole village stopped to watch the big boat being built at sometime or the other. No one owned such a large boat or even worked on one. Perhaps they were jealous and that was why no one had a good word for it. They did not want to believe, it would do well at sea. But, they, in a way, were proud too. Building a big boat like this in their village was an achievement.

81. Do you like to eat a pizza ? Do you prefer a hamburger ? The two questions can be combined using
 (A) and (B) or
 (C) but (D) that

82. I am sure. It is true. The two sentences can be combined using
 (A) so (B) than
 (C) but (D) that
83. Many a man _____ done this.
 (A) is (B) has
 (C) was (D) were
84. Gold and silver _____ precious metals.
 (A) is (B) has
 (C) have (D) are
85. '..... no one had a word for it' The underlined word in the line from the passage stands for
 (A) the boat (B) the people
 (C) sea (D) achievement

(Poem Passage Q. Nos. 86-90)

'Weavers weaving at break of day,

Why do you weave a garment so gay ?

Blue as the wings of a halcyon wild.

We weave the robes of a new-born child.'

86. 'Blue as the wings of a halcyon wild.' The figure of speech used in the extract is
 (A) alliteration (B) simile
 (C) metaphor (D) assonance
87. The rhyme scheme in the stanza is
 (A) a a b b (B) b b a a
 (C) a b a b (D) a b b a
88. The plot of a story may be
 (A) comic (B) tragic
 (C) satiric (D) all
89. Dravid was the wall of our cricket team.
 (A) Simile (B) Metaphor
 (C) Personification (D) Rhyme
90. Inanimate objects and abstract notions are spoken of as having life and intelligence in
 (A) metaphor (B) simile
 (C) personification (D) plot

खण्ड – III

भाषा – II

संस्कृतम्

अत्र त्रिंशत् प्रश्नाः सन्ति ।

सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः ।

61. 'त्रिंशत्' (30) इति शब्दस्य रूपाणि कस्मिन् लिङ्गे प्रचलन्ति ?
 (A) स्त्रीलिङ्गे (B) पुल्लिङ्गे
 (C) नपुंसकलिङ्गे (D) उभयलिङ्गे
62. माहेश्वरसूत्राणि केषां संज्ञार्थानि भवन्ति ?
 (A) उणादि (B) अणादि
 (C) कणादि (D) भ्वादि
63. अनुस्वारस्य उच्चारणस्थानं किम् ?
 (A) नासिका (B) कण्ठः
 (C) तालु (D) दन्ताः
64. लृ वर्णस्य कति भेदाः सिद्धान्तकौमुद्यानुसारं सन्ति ?
 (A) विंशतिः (B) अष्टादश
 (C) द्वादश (D) पञ्चदश
65. 'कृषकेण घटः भित्तः' वाक्यमिदं संशोधयत -
 (A) कृषकेण घटः भेदितः (B) कृषकेण घटः भेत्तः
 (C) कृषकेण घटः भिन्नः (D) कृषकेण घटः भित्तः
66. 'देवः राक्षसैः अलम्' वाक्यमिदं संशोधयत -
 (A) देवः राक्षसाणाम् अलम् । (B) देवः राक्षसेभ्यः अलम् ।
 (C) देवः राक्षसान् अलम् । (D) देवः राक्षसस्य अलम् ।
67. "कर्ता कार्यं इच्छति" वाक्यमिदं कर्मवाच्ये परिवर्तनीयम् -
 (A) कर्त्रेण कार्यं इष्यते (B) कर्त्रा कार्यम् इष्यते
 (C) कर्त्रया कार्यं इष्यते (D) कर्त्रे कार्यं इष्यते



68. "शिक्षक शिष्य पर क्रोध करता है।" अत्र संस्कृतानुवादः करणीयः -
 (A) शिक्षकः शिष्यं संक्रुध्यति । (B) शिक्षकः शिष्याय संक्रुध्यति ।
 (C) शिक्षकः शिष्येण संक्रुध्यति । (D) शिक्षकः शिष्यात् संक्रुध्यति ।
69. निम्नलिखितवाक्येषु शुद्धं वाक्यं किम् ?
 (A) निश्चयार्थेन धीराः विरमन्ति । (B) धीराः निश्चयार्थाय न विरमन्ति ।
 (C) धीराः निश्चयार्थात् न विरमन्ति । (D) धीराः निश्चयार्थम् न विरमन्ति ।
70. _____ प्रतिकूलानि परेषां न समाचरेत् । रिक्तस्थानपूर्तिः करणीया ।
 (A) आत्मना आत्मानम् (B) आत्मनि
 (C) आत्मने (D) आत्मनः
71. 'सुकरातविधिः' एतस्यविधेरपरं नाम किम् ?
 (A) प्रश्नोत्तरविधिः (B) वाद-विवादविधिः
 (C) आगमनविधिः (D) निगमनविधिः
72. कथनकौशले मुख्यतया कस्य-अधिक महत्वमस्ति ?
 (A) ध्वनेः (B) शुद्धोच्चारणस्य
 (C) शब्दस्य (D) पदस्य
73. अधोलिखितविधिषु परम्परागतविधिरस्ति -
 (A) पाठशालाविधिः (B) निर्बाधविधिः
 (C) संरचनात्मक-उपागमः (D) नियोजित-अध्ययनम्
74. "पदच्छेदः पदार्थोक्तिः विग्रहवाक्ययोजना" इति कस्मै विधये प्रयुक्तम् ?
 (A) व्याख्यानविधये (B) पाठशालाविधये
 (C) पाठ्यपुस्तकविधये (D) संरचनात्मक - उपागमविधये
75. अपेक्षित व्यवहारगत परिवर्तनं नाम किम् ?
 (A) अभिप्रेरणम् (B) अधिगमः
 (C) सूक्ष्मशिक्षणम् (D) अनुवादः



A

(46)

PL-2

76. 'अनुवादविधिः' इति नाम्ना कः विधिः ?
 (A) पाठशालाविधिः (B) प्रत्यक्षविधिः
 (C) भण्डारकरविधिः (D) पाठ्यपुस्तकविधिः
77. 'मूल्याङ्कनम्' इति कीदृशी प्रक्रिया अस्ति ?
 (A) सतत (B) स्थिरा
 (C) अवरूढा (D) प्रतिबद्धा
78. "अनुपातस्य क्रमस्य च नियमः" इति किम् ?
 (A) शिक्षणसूत्रम् (B) शिक्षणसिद्धान्तः
 (C) शिक्षणविधिः (D) शिक्षणकौशलम्
79. अधोलिखितेषु श्रव्यसाधनं नास्ति -
 (A) रेडियो (B) दूरदर्शनम्
 (C) ध्वनि-अभिलेखयन्त्रम् (D) प्रतिकृतिः
80. 'साक्षात्कारः' इति कस्य भागः ?
 (A) मूल्याङ्कनस्य (B) शिक्षणविधेः
 (C) शिक्षणसूत्राणाम् (D) अनुदेशनस्य



अधोलिखितम् अपठितगद्यांशमाधारीकृत्य प्रश्नाः (81-85) समाधेयाः -

अस्माकं जन्मभूमिः भारतवर्षम् अस्ति । एतदर्थं वयं भारतमातरि स्निह्यामः । यदा अस्माकं देशः परतन्त्रः आसीत् तदा अस्माकं देशवासिनः दुःखिनः आसन् । महात्मागांधी, लोकमान्यतिलकः, पण्डितमदनमोहनमालवीयः, सरदारवल्लभभाईपटेलः इत्यादयः महान्तः राष्ट्रभक्ताः नेतारः स्वजन्मभूमिं भारतवर्षं परतन्त्रतायाः पाशान् मोचयितुं महत्प्रयत्नं कृतवन्तः । ईदृशी एव प्रीतिः जननीं जन्मभूमिं च प्रति अस्माकं भवेत् ।

81. 'भारतमातरि' इत्यत्र का विभक्तिः ?
 (A) प्रथमा (B) षष्ठी
 (C) सप्तमी (D) तृतीया
82. 'कृतवन्तः' इत्यत्र कः प्रत्ययः ?
 (A) शतृ (B) शानच्
 (C) अण् (D) क्तवतु

83. 'नेतारः' इत्यत्र मूलशब्दः कः ?
 (A) नेता (B) नेतृ
 (C) नेतिन् (D) नेतृन्
84. 'राष्ट्रभक्ताः' इत्यत्र कः समासः ?
 (A) द्वन्द्वःसमासः (B) द्विगुसमासः
 (C) तत्पुरुषसमासः (D) अव्ययीभावसमासः
85. 'ईदृशी एव प्रीतिः अस्माकं भवेत्' इत्यत्र रेखांकित-पदे किम् कारकम् ?
 (A) सम्प्रदानकारकम् (B) अपादानकारकम्
 (C) अधिकरणकारकम् (D) कर्तृकारकम्

निम्नलिखितं पद्यांशम् आधारीकृत्य प्रश्नाः (86-90) समाधेयाः –
 वर्षागमे चारुमरुं विहाय क्वान्यत्र कस्यापि रमेतचित्तम् ।
 सरःसु वर्षासमयेऽपि यस्मिन् शरत् – प्रसन्नं सलिलं चकास्ति ॥



86. "वर्षासमयेऽपि" इत्यत्र कः आदेशः ?
 (A) पररूपमेकादेशः (B) पूर्वरूपमेकादेशः
 (C) यणादेशः (D) शल्वादेशः
87. 'शरत् – प्रसन्नं सलिलं चकास्ति' इत्यत्र विशेष्यपदं किम् ?
 (A) शरत् (B) सलिलम्
 (C) प्रसन्नम् (D) चकास्ति
88. सरःसु इत्यत्र किम् लिङ्गम् अस्ति ?
 (A) पुल्लिङ्गम् (B) स्त्रीलिङ्गम्
 (C) नपुंसकलिङ्गम् (D) उभयलिङ्गम्
89. 'विहाय' इत्यत्र कः प्रत्ययः ?
 (A) क्त्वा (B) ल्यप्
 (C) क्त (D) यत्
90. अस्मिन् उपर्युल्लिखिते पद्ये किं छन्दः वर्तते ?
 (A) अनुष्टुप् (B) उपजातिः
 (C) इन्द्रवज्रा (D) उपेन्द्रवज्रा

باب - III

زبان - II

اُردو

اس سیکشن میں تیس (30) سوالات دیئے گئے ہیں۔ تمام سوالات کے جوابات ضروری ہیں۔
ہر سوال کے چار حصوں میں سے ایک صحیح جواب کی نشاندہی کیجئے۔

61. ماضی مطلق کی مثال ہے
- (A) سلیم نے کھانا کھایا
(B) احمد نے کھانا کھا لیا ہوگا
(C) سلیم نے خط لکھ دیا تھا
(D) احمد آیا ہوگا
62. ”میرا دوست سپاہی ہے“ جملہ ہے
- (A) استفہامیہ
(B) فہائیہ
(C) بیانیہ
(D) امر
63. ماضی بعید کی مثال ہے
- (A) راشد نے کپڑے سینے
(B) رشید نے خط لکھ دیا تھا
(C) راشد آیا ہوگا
(D) تم آتے تو انعام پاتے
64. ”حامد بہت شریر ہے“۔ کس فعل کی قسم ہے؟
- (A) فعل مفعولی
(B) فعل لازم
(C) فعل ناقص
(D) ان میں سے کوئی نہیں
65. ذیل میں سے ”صفت نسبتی“ کی مثال ہے:
- (A) الہ آبادی
(B) بیٹھا آم
(C) دو قلم
(D) وہ لڑکا

66. ”ضمیر غائب“ کی مثال ہے

- (A) میں
(B) تم
(C) وہ
(D) یہ

67. ”اَلْم“ کی جمع ہے

- (A) علوم
(B) اعلام
(C) آلام
(D) البام

68. ”انسان“ کا متضاد ہے

- (A) جنات
(B) حیوان
(C) عالم
(D) جوان

69. ”اینٹ سے اینٹ بجانا“ محاورے کا مطلب ہے

- (A) نکتہ چینی کرنا
(B) پریشان ہونا
(C) جھگڑا کرنا
(D) تباہ کر دینا

70. ضرب المثل ”بڑے بول کا سر نیچا“ کا مطلب ہے

- (A) جاہل کو سمجھانا
(B) گھمنڈی کو ذلیل ہونا پڑتا ہے
(C) بے وجہ جھگڑا کرنا
(D) کبھی مالامال کبھی محتاج

71. بلند خوانی کے مقاصد کیا ہیں؟

- (A) صحت تلفظ
(B) روانی
(C) اوقاف
(D) مذکورہ سبھی

72. خط کشی اور میزھی سیدھی لکیریں کچھو کے حروف لکھنے کا طریقہ کس کی ایجاد ہے؟

- (A) پستالوزی
(B) ہر بارٹ
(C) ارسطو
(D) رشید حق خان

73. وہ محرکات جو فرد کی اپنی شخصیت سے پیدا ہوتے ہیں اور زیادہ بہتر طریقہ سے تعلیمی مقاصد کو پورا کرتے ہیں کیا کہلاتے ہیں؟

- (A) داخلی محرکات
(B) خارجی محرکات
(C) سماجی محرکات
(D) سیاسی محرکات

74. تدریس کے معاون سمعی اشیاء میں سے ہے

- (A) کتاب
(B) بلیک بورڈ
(C) چارٹ
(D) ریڈیو

75. گویائی کے نقص ہیں

- (A) ہکھانا
(B) ٹھنانا
(C) غلط تلفظ ادا کرنا
(D) مذکورہ سبھی

76. تدریس کا مرکز کیا ہے؟

- (A) معلم
(B) درسی کتاب
(C) اسکول
(D) ان میں سے کوئی نہیں

77. ذیل شعر میں کون سی صنعت ہے :

ہو رہا ہے ہائے میرا ماتم تشنہ بھی
رو رہا ہے خود بخود شیشے سے مل کر جام بھی

- (A) حسن تعلیل
(B) تلمیح
(C) مبالغہ
(D) ان میں سے کوئی نہیں

78. ذیل شعر میں کون سی صنعت ہے؟

واقعات طور سے ملتا ہے یہ پیغام بھی
اس کا جلوہ خاص بھی ہے اس کا جلوہ آم بھی

- (A) مبالغہ
(B) تشبیہ
(C) تلمیح
(D) ان میں سے کوئی نہیں

79. مطلع کے کہتے ہیں؟

- (A) غزل کے پہلے شعر کو
(B) غزل کے آخر شعر کو
(C) غزل کے دوسرے شعر کو
(D) جس شعر میں شاعر تخلص لاتا ہے

80. کتبہ کے معنی ہے

- (A) سب سے کم ٹھہراؤ
(B) ذرا زیادہ ٹھہراؤ
(C) بہت زیادہ ٹھہراؤ
(D) ان میں سے کوئی نہیں

درج ذیل اقتباس کے تحت سوالات (81 تا 85) کے جوابات دیجئے :

ایک بار کسی درباری نے اکبر اعظم سے کہا: ”جہاں پناہ! بیربل اگرچہ عقل مند آدمی ہے، مگر خاکسار کا اپنے بارے میں خیال ہے کہ بیربل کی جگہ اگر آپ مجھے عنایت فرمائیں تو شاید آپ کا یہ نمک خوار بیربل سے زیادہ اچھا کام کرے گا اور زیادہ حاضر جوابی اور ہنرمندی کا ثبوت دے گا۔“ اکبر نے اس سے کہا ”اس میں شک نہیں کہ تم ایک قابل، پڑھے لکھے اور سمجھدار آدمی ہو، لیکن میرے خیال میں شاید تم بیربل کا مقابلہ نہیں کر سکو گے۔“ وہ شخص اصرار کرتا رہا تو اکبر نے کہا ”اچھا اس کا فیصلہ کل دربار میں ہو جائے گا کہ تم بیربل کی جگہ لینے کے اہل ہو یا نہیں۔ ساتھ ہی تمہاری عقل مندی، فراست اور حاضر جوابی کا امتحان بھی ہو جائے گا۔“

81. لفظ ”خاکسار“ کے معنی ہیں

- (A) مغرور
(B) معمولی
(C) عزت دار
(D) دولت مند

82. بیربل کا تعلق کس بادشاہ کے دربار سے تھا؟

- (A) مغل بادشاہ اکبر
(B) لودی بادشاہ ابراہیم
(C) تعلق بادشاہ فیروز
(D) خلجی بادشاہ علاء الدین

83. زمانہ ماضی کا جملہ ہے

- (A) بیربل اکبر کا درباری تھا
(B) اکبر مشہور بادشاہ ہے
(C) دربار میں فیصلہ ہوگا
(D) وہ گھر پر ہی ہے

84. اکبر نے قابل اور سمجھدار آدمی کس کو کہا ہے؟

- (A) بیربل کو
(B) بیربل کی جگہ لینے کا دعویٰ کرنے والے شخص کو
(C) (A) اور (B) دونوں سے نہیں
(D) ان میں سے کوئی نہیں

85. ”عقل مندی، فراست اور حاضر جوابی کا امتحان بھی ہو جائے گا“ کس نے کہا؟

- (A) اکبر نے
(B) بیربل نے
(C) بیربل کی جگہ لینے کا دعویٰ کرنے والے شخص نے
(D) ان میں سے کوئی نہیں

86. ذیل میں سے اسم معرفہ بتائیے:

- (A) آدمی
(B) گھوڑا
(C) مرغا
(D) غالب

87. اردو کی کس صنف میں ردیف اور تافیہ کی پابندی ضروری ہے؟

- (A) آزاد نظم میں
(B) معرئی نظم میں
(C) غزل میں
(D) ستری نظم میں

88. نظم ”جگنو“ کے شاعر ہیں

- (A) سکندر علی وجد
(B) الطاف حسین حالی
(C) برکت علی فراق
(D) اختر شیرانی

89. ذیل میں سے ”فعل مسعدی“ ہے:

- (A) کھانا کھایا
(B) حامد گیا
(C) اکبر نے خط لکھا
(D) ان میں سے کوئی نہیں

90. فعل کی کتنی اقسام ہیں؟

- (A) ایک
(B) دو
(C) تین
(D) چار

खण्ड - III
भाषा - II
सिंधी

कुल 30 सुवाल आहिनी
सभेई सुवाल करण जरूरी आहिनी ।

61. तारूंअ वारा व्यंजन आहिनि -
(A) त थ द ध न (B) क ख ग घ ङ
(C) च छ ज झ ञ (D) प फ ब भ म
62. 'खाब्रे खां साजे' लिखी वेन्दी आहे -
(A) फारसी लिपि (B) अरबी लिपि
(C) देवनागरी लिपि (D) उर्दू लिपि
63. 'टिसिटा' खे शुमार कयो वेन्दो आहे -
(A) नसुर (B) नज्म
(C) नाविल (D) मज्मून
64. मज्मून जी लिखिणी _____ हुजे ।
(A) अण ठहकन्दइ (B) अण वणन्दइ
(C) साफु ऐं सुठी (D) बेमानी
65. 'गीता क्लास मां वापसि आई, हुन माउ खे क्लास जो हालु अहिवालु बुधायो ।' में जमीरू आहे -
(A) गीता (B) माउ
(C) हुन (D) बुधायो
66. 'राणीअ अबुं खाधो' जुमिले जो अददु जमऊ आहे
(A) राणीअ अबुं खाईन्दी (B) राणियुनि अबुं खाधा ।
(C) राणीअ अबुं खाए थी (D) राणी अबुं खाधा ।
67. 'ओधर' लफ़्ज जो जिदु आहे
(A) उधार (B) पूरब
(C) रोकड़ (D) पश्चिम
68. जोड़ा मिलायो -
1. हीसिजी वजणु (i) सिधो करणु
2. कावड़ि करणु (ii) डुकी वजणु
3. घड़ा भरणु (iii) गुसो करणु
4. टक मां वरू लाहिणु (iv) शेवा करणु
(A) 1 (iv) 2 (iii) 3 (ii) 4 (i)
(B) 1 (i) 2 (iii) 3 (ii) 4 (iv)
(C) 1 (i) 2 (ii) 3 (iii) 4 (iv)
(D) 1 (ii) 2 (iii) 3 (iv) 4 (i)



69. जहिं मां नर ऐं मादी जो पूरो पतो न पवे उहो मिसाल आहे -
 (A) मोर (B) डेल
 (C) पखी (D) झिरक
70. जनम डींहु जूं वाधायूं डियणु लाइ दोस्त/साहेडीअ खे लिखणु घुरिजे -
 (A) दरख्वास्त (B) वापारिक खतु
 (C) खतु (D) शिकायती खतु
71. 'स्कॉलरशिप' लाइ पहिंजे स्कूल जे प्रिंसीपाल खे लिखणु घुरिजे -
 (A) नींडु खतु (B) वापारिक खतु
 (C) दरख्वास्त (D) वंहिवारिक खतु
72. मज़मून जी बोली _____ हुजे ।
 (A) अण वणन्दइ (B) मन खे वणन्दइ
 (C) अण ठहकन्दइ (D) अजाई
73. सेखारण जो तरीको असरदार आहे या न इन गाल्हि जी ज्ञाण मिले थी -
 (A) रांदियुनि सां (B) छण्डछाण सां
 (C) नाच सां (D) संगीत सां
74. _____ पचों ठाहिण लाइ पाठ ~~जे क हिडे हिस्से मां~~ कहिडा सुवाल केतिरनि - केतिरनि मार्कूनि जा डिना वचनि उन सां शिक्षण जो मकसद पूरो थीन्दो ।
 (A) जवाबी (B) ख्याली
 (C) सुवाली (D) काल्पनिक
75. जाँच पड़ताल, रुबरू सुवाल जवाब (जिबानी) सुवाल, जवाब (लिखित) _____ जा किस्म आहिनि ।
 (A) छण्डछाण (B) गाल्हाइणु
 (C) लिखणु (D) बुधणु
76. बुधणु ऐं पढ़हणु में _____ क्रियाऊं कमि अचनि थियूं -
 (A) जाहिर (B) दिमागी
 (C) सामाजिक (D) एतिहासिक
77. भाषा जो इस्तेमाल करण हिक _____ आहे -
 (A) डेखाव (B) चरिचो
 (C) पिरोली (D) फ़नु
78. बुधीअ खे परखण लाइ 120 खां 129 बुद्धि लियाकत चारो ब्वार लेखिया वेन्दा -
 (A) सुठा ब्वार (B) मोगा
 (C) हीन (D) सामान्य



79. नंदियूं नंदियूं नाटिकाऊं साधन आहिनि -

- (A) डिसणु (B) बुधणु ऐं डिसणु
(C) बुधणु (D) खेलण

80. बुधण करे वापस गाल्हाइण सां दुहराव करे बारनि में सही _____ जी लियाकत जो विकास थिए थो ।

- (A) पढ़ण (B) डिसण
(C) उच्चारण (D) घुमण



हेठियों टुकिरो पढ़ी सुवालनि जा जवाब डियो - (81 खां 85)

अजमेर खां 11 किलोमीटर मुफासले ते हिन्दुनि जो प्रसिद्ध तीर्थ स्थान पुष्कर आहे । हिते हर साल कतीअ जी ग्यारस खां सतनारायण ताई 5 डीह पुष्कर मेलो लगुन्दो आहे, जंहीं में देस परदेस जा सैलानी ईदा आहिनि । हजारें हिन्दु हिन मेले में घुमी ऐं पुष्कर सरोवर में सिनान करे पहिंजे पाण खे पवित्र कंदा आहिनि । पुष्कर सरोवर जे चौतरफ 52 घाट आहिनि, जंहीं में गऊ घाट, राम घाट, चन्द्र घाट, ग्वालियर घाट, झूलेलाल घाट मुख्य आहिनि । भक्त ऐं सैलानी ब्रह्मा मंदर, श्री रंगजी मंदर ऐं ब्रियनि मंदरनि जा दर्शन कंदा आहिनि । पुष्कर मंदरनि लाइ बि प्रसिद्ध आहे । हिते अटिकल 500 मंदर आहिनि । जगु प्रसिद्ध ब्रह्मा मंदर पहिंजो मट पाण आहे । पुष्कर मेले जो बंदोबस्त सरकार पारां सुहिणे नमूने कयो वेंदो आहे । कला, संस्कृति ऐं पर्यटन विभाग पारां हिन मौके ते सांस्कृतिक कार्यक्रम ऐं चटाभेटियूं करायूं वेन्दियूं आहिनि । हिन मौके ते पशुमेलो लगुन्दो आहे । सभ खां सुठी नसल वारनि पशुनि खे इनाम डेई नवाजियो वेन्दो आहे । पुष्कर मेले में लगुन्दइ उठ मेले सजी दुनिया में पहिंजी अलग पछाण डिनी आहे । मेले में घणनि ई संस्कृतियुनि जो मिलण डिसण लायक थीन्दो आहे । हिक् पासो वडी तइदाट में विदेशी सैलानी त ब्रिए पासो राजस्थान जे कुण्ड कुर्छ खां आयल गाँव वारा माणहूं पहिंजनि पशुनि सां गडु मेले में शरीक थियण लाइ ईन्दा आहिनि । मेलो पुष्कर जे मेला मैदान में भरजंदो आहे । डाडा दुकान, खाइण - पीअण जा स्टाल, सर्कस, झूला अलाए छा जो छा मेले में हूंदो आहे । जेको बि सैलानी अजमेर घुमण लाइ ईदो आहे उहो पुष्कर जरूर घुमण वेंदो आहे । पुष्कर झील में टुबी डेई पहिंजो पाण खे पवित्र कन्दो आहे ।

81. मथिएं टुकिरे जो उनवान आहे -

- (A) सीतला माता जो मेलो (B) बादशाह जो मेलो
(C) पुष्कर मेलो (D) दशहरे जो मेलो

82. पुष्कर मेलो लगुन्दो आहे -

- (A) जेठ में (B) वैसाख में
(C) मांघ में (D) कतीअ में

83. 'जगु प्रसिद्ध ब्रह्मा मंदर पहिंजो मट पाण आहे ।' सिट में 'ब्रह्मा मंदर' आहे -

- (A) इस्मु जाति (B) इस्मु खासु
(C) इस्मु आम (D) इस्मु तसागीरु

84. 'चटाभेटियूं' जो अददु वाहिद आहे -

- (A) चटाभेट (B) प्रतियोगिताऊं
(C) चटाभेटी (D) चटाभेटण

85. 'चौतरफ' लफ़्ज जी माना आहे -

- (A) बिन्ही पासे (B) हिक पासे
(C) चइनि पासे (D) साम्हूं

हेठीं कविता पढी सुवालनि जा जवाब लिखो : (86 खां 90)

प्यारा प्यारा फूल मनोहर ! तो छा मौज मचाई,
साण खणी संसार में आएँ सुन्दरता सुरहाई ।
सीतल हीर घुले प्रभाती तोखे चुमण लइ आई
वसि तहिंखे वास सां पहिंजे तो मदहोश बणाई ।
नीरो नीरू गगनु बि नीरो विच में साफ़ सफ़ेदी,
सूनीअ दुनिया में तो रंग बिरंगी रास रचाई ।
जल में जाएँ, जल में आहीं, जल में त बि तूं नाहीं,
जग वारनि खे जग में जालण जी तो राह बताई ।
मुखिडे में मइसूमियत मुशके, हिरदे में कोमलता,
देवनि ऐं देवियुनि ते जग भेटा अनमोल चढाई ।
सुन्दरता, चंचलता, कोमलता, पवित्रता वारी,
साईअ हीअ सौगात सृष्टीअ लाइ सिक साण बणाई ।



86. मथीं कविता जो उनवान आहे -

- (A) गुलाब जो गुलु (B) कँवल जो गुलु
(C) चमेलीअ जो गुलु (D) मोगरे जो गुलु

87. 'सुरहाई' लफ़्ज जी माना आहे -

- (A) सौगात (B) गुगी
(C) सुगन्धि (D) मट

88. 'नीरो नीरू गगन बि नीरो' में अलंकार आहे -

- (A) रूपक (B) सन्देह
(C) यमक (D) तजनीस हर्फ़ी

89. कँवल जो गुलु असांखे सिख्या डिए थो -

- (A) आजाद रहण जी (B) द्वेष रखण जी
(C) निर्लेष रहण जी (D) हिंसा रखण जी

90. मुखिडे में _____ मुशके हिरदे में _____ ।

- (A) मइसूमियत, मइसूमियत (B) मइसूमियत, कोमलता
(C) कोमलता, मइसूमियत (D) कोमलता, कोमलता

ਖੰਡ- III

ਭਾਸ਼ਾ- II

ਪੰਜਾਬੀ

ਇਸ ਖੰਡ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ 30 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ ।

ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਨੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ ।

61. 'ਕਿਸੇ ਕੰਮ ਜੋਗਾ ਨਾ ਰਹਿਣ ਦੇਣਾ' ਲਈ ਵਰਤਿਆ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਮੁਹਾਵਰਾ ਹੈ :
 (A) ਕੌਡੀਉਂ ਖੋਟਾ ਹੋਣਾ (B) ਖੱਸੀ ਕਰਨਾ
 (C) ਖਟਪਟ ਹੋਣਾ (D) ਖਰੂਦ
62. 'ਹਿੰਗ ਲੱਗੇ ਨਾ ਫਟਕੜੀ ਰੰਗ ਨਵੇਲਾ ਹੋਏ' – ਅਖਾਣ ਦਾ ਸਹੀ ਅਰਥ ਹੈ :
 (A) ਖਰਚ ਅਤੇ ਜਤਨ ਕਰਨ ਨਾਲ ਕੰਮ ਸਿਰੇ ਚੜ੍ਹਨਾ ।
 (B) ਯਤਨ ਕਰਨ ਨਾਲ ਕੰਮ ਸਿਰੇ ਚੜ੍ਹਨਾ ।
 (C) ਖਰਚ ਕਰਨ ਨਾਲ ਕੰਮ ਸਿਰੇ ਚੜ੍ਹਨਾ ।
 (D) ਖਰਚ ਅਤੇ ਯਤਨ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਕੰਮ ਸਿਰੇ ਚੜ੍ਹਨਾ ।
63. ਕੰਬਵਾਂ ਅਤੇ ਦੰਤੀ ਵਿਅੰਜਨ ਹੈ :
 (A) ਨ (B) ਰ
 (C) ਲ (D) ਥ
64. 'ਉਸਨੇ ਮਿਹਨਤ ਕੀਤੀ, ਇਸ ਲਈ ਪਾਸ ਹੋ ਗਿਆ ।' ਵਾਕ ਦੀ ਬਣਤਰ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਵੰਡ ਅਨੁਸਾਰ ਵਾਕ ਹੈ :
 (A) ਮਿਸ਼ਰਤ ਵਾਕ (B) ਸਾਧਾਰਨ ਵਾਕ
 (C) ਪ੍ਰਸ਼ਨਵਾਚਕ ਵਾਕ (D) ਸੰਯੁਕਤ ਵਾਕ
65. ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਆਮ ਵਾਕ ਦੀ ਤਰਤੀਬ ਹੈ :
 (A) ਕਰਤਾ, ਕਰਮ, ਕਿਰਿਆ । (B) ਕਰਮ, ਕਿਰਿਆ, ਕਰਤਾ ।
 (C) ਕਿਰਿਆ, ਕਰਮ, ਕਰਤਾ । (D) ਕਰਮ, ਕਰਤਾ, ਕਿਰਿਆ ।
66. ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਅਲੰਕਾਰ ਦੀ ਕਿਸਮ ਹੈ :
 (A) ਸ਼ਬਦ ਅਲੰਕਾਰ (B) ਸ਼ਬਦਾਰਥ ਅਲੰਕਾਰ
 (C) ਅਰਥ ਅਲੰਕਾਰ (D) ਸਾਧਾਰਨ ਅਲੰਕਾਰ
67. ਦਵਈਆ ਛੰਦ ਹਰਮਨ ਪਿਆਰਾ ਹੈ :
 (A) ਕਹਾਣੀਕਾਰਾਂ ਦਾ (B) ਨਿਬੰਧਕਾਰਾਂ ਦਾ
 (C) ਵਾਰਕਾਰਾਂ ਦਾ (D) ਕਿੱਸਾਕਾਰਾਂ ਦਾ
68. ਪੰਜਾਬੀ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਕਾਫ਼ੀਕਾਰ ਹੈ :
 (A) ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ (B) ਬੁੱਲ੍ਹੇ ਸ਼ਾਹ
 (C) ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ (D) ਗੁਲਾਮ ਫਰੀਦ



69. ਜਦ ਤੋਂ ਵੀਰਾ, ਦੂਰ ਗਿਆ ਏ ।
ਦਿਲ ਮੇਰਾ ਕਰ ਚੂਰ ਗਿਆ ਏ ।
ਹੇ ਵੀਰਾ ਹੁਣ, ਮੁੱਖ ਵਿਖਾ ਜਾ ।
ਹਿਰਦੇ ਠੰਡਾਂ ਪਾ ਜਾ ।
ਉਕਤ ਸਤਰਾਂ ਕਿਸ ਛੰਦ ਦੀ ਉਦਾਹਰਨ ਹਨ :
- (A) ਦੋਹਰਾ (B) ਚੌਪਈ
(C) ਬੈਂਤ (D) ਕਬਿੱਤ
70. ਪੂਰਨ ਭਗਤ ਦੇ ਕਿੱਸੇ ਵਿੱਚ ਪੂਰਨ ਕਿਹੜਾ ਪ੍ਰਤੀਮਾਨ ਪੇਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ :
- (A) ਆਕਰਸ਼ਕ (B) ਸਦਾਚਾਰਕ
(C) ਰੁਮਾਂਟਿਕ (D) ਸੂਰਮਗਤੀ ਵਾਲਾ
71. ਚੰਗੀ ਬੋਲਚਾਲ ਦਾ ਗੁਣ ਹੈ :
- (A) ਜਟਿਲਤਾ (B) ਪ੍ਰਤੀਕੂਲਤਾ
(C) ਸਰਲਤਾ (D) ਅਵਿਵਹਾਰਕਤਾ
72. “ਮਾਤ ਭਾਸ਼ਾ ਉਹ ਭਾਸ਼ਾ ਹੈ, ਜੋ ਕਿ ਬੱਚਾ ਅਨੁਕਰਣ ਰਾਹੀਂ ਸਿੱਖਦਾ ਹੈ।” – ਉਕਤ ਕਥਨ ਕਿਸ ਵਿਦਵਾਨ ਦਾ ਹੈ :
- (A) ਡਾ. ਹਰਕੀਰਤ ਸਿੰਘ (B) ਪ੍ਰੋ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ
(C) ਡਾ. ਨਾਹਰ ਸਿੰਘ (D) ਡਾ. ਜਗਜੀਤ ਸਿੰਘ
73. ਕਿਸੇ ਆਦਰਸ਼ ਲਿਖਾਵਟ ਦਾ, ਬਿਲਕੁਲ ਉਸੇ ਵਰਗਾ ਹੀ ਅਨੁਕਰਨ ਕਰਨਾ ਅਖਵਾਉਂਦਾ ਹੈ :
- (A) ਪ੍ਰਤੀਲਿਪੀ (B) ਬੋਲ ਲਿਖਤ
(C) ਤੁਲਨਾ ਵਿਧੀ (D) ਅਨੁਲਿਪੀ
74. ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਸੰਪਾਦਨ ਤੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਕੂਲ ਕਥਨ ਹੈ :
- (A) ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਦਾ ਸੰਪਾਦਕ ਕੋਈ ਅਧਿਆਪਕ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ।
(B) ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ ਸਰਕਾਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਸੰਸਥਾ ਰਾਹੀਂ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ।
(C) ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਮੈਟਰ ਦੀ ਚੋਣ ਗੁਣਾਤਮਕ ਹੋਵੇ ।
(D) ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਦਾ ਮੁੱਲ ਜਿਆਦਾ ਹੋਣਾ ।
75. ਮਾਟੋਸਰੀ ਵਿਧੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ :
- (A) ਵਾਕਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਅਭਿਆਸ (B) ਹਾਸ਼ੀਆ
(C) ਤੁਲਨਾ ਦੀ ਕਿਰਿਆ (D) ਅੱਖਰਾਂ ਦਾ ਧੁਨੀਆਤਮਕ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ
76. ‘ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਸੁੰਦਰ ਲਿਖਤ, ਵਾਕ ਰਚਨਾ, ਪ੍ਰਵਾਹਪੂਰਵਕ ਵਾਚਨ ਤੇ ਅਨੁਵਾਦ ਵਰਗੇ ਕਾਰਜਾਂ ਲਈ ਯਤਨਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ਪੈਂਦੀ ਹੈ।’ ਉਕਤ ਕਥਨ ਭਾਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਨ ਦੇ ਕਿਸ ਸਿਧਾਂਤ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਕਰਦਾ ਹੈ :
- (A) ਯਤਨ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ (B) ਸੁਭਾਵਿਕਤਾ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ
(C) ਬੋਲਚਾਲ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ (D) ਪਾਠ ਸਮੱਗਰੀ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ



77. ਸਫਲ ਅਧਿਆਪਕ ਔਖੀ ਤੋਂ ਔਖੀ ਗੱਲ ਨੂੰ ਸੌਖੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਸਮਝਾ ਸਕਦਾ ਹੈ :
 (A) ਪਾਠ ਦਾ ਰੱਟਾ ਲਗਵਾ ਕੇ । (B) ਸ਼ਬਦ-ਅਰਥ ਸਮਝਾਕੇ ।
 (C) ਦੇਖਣ-ਸੁਣਨ ਸਾਧਨਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਕੇ । (D) ਮਾਤ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਅਨੁਵਾਦ ਕਰਕੇ ।
78. ਵੱਖਰਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਸਰੋਤ ਸਹਾਇਕ ਸਾਧਨ ਹੈ :
 (A) ਗ੍ਰਾਫ਼ (B) ਫਲੋਪੀ
 (C) ਚਾਰਟ (D) ਠਕਸ਼ੇ
79. ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੀ ਗੁਣਾਤਮਕ ਤਕਨੀਕ ਨਹੀਂ ਹੈ :
 (A) ਲਿਖਤੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ (B) ਸੰਚਿਤ ਕਾਰਡ
 (C) ਜਾਂਚ ਸੂਚੀ (D) ਗੇਟਿੰਗ ਸਕੇਲ
80. ਮੁਲਾਂਕਣ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਅਨੁਸਾਰ ਮੁਲਾਂਕਣ ਤਿਕੋਨ ਦੇ ਕਿਹੜੇ ਤਿੰਨ ਕੋਦਰ ਪਰਸਪਰ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹਨ :
 (A) ਬੁੱਧੀ, ਭਾਵਨਾ, ਵਿਸ਼ਾ-ਵਸਤੂ
 (B) ਤੱਥ, ਸਿਧਾਂਤ, ਸੰਜਮ
 (C) ਸਿੱਖਿਆ ਉਦੇਸ਼, ਸਿੱਖਣ ਅਨੁਭਵ, ਵਿਵਹਾਰ ਪਰਿਵਰਤਨ
 (D) ਸਿੱਖਣਾ, ਬੋਲਣਾ, ਚੀਕਣਾ



(81-85) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ 81 ਤੋਂ 85 ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਉ :

ਪੰਜਾਬੀ ਸਭਿਆਚਾਰ ਕੋਈ ਗਿੱਧੇ-ਭੰਗੜੇ ਦਾ ਸਭਿਆਚਾਰ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕੁੱਝ ਲੋਕ ਇਸਨੂੰ ਗਰਦਾਨਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਉਹ ਅਮੀਰ ਸਭਿਆਚਾਰ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਆਪਣੇ ਅੰਦਰ ਕਿਰਤ ਕਰੇ, ਨਾਮ ਜਪੇ, ਵੰਡ ਛਕੇ ਦਾ ਸੰਕਲਪ ਸਮੋਈ ਬੈਠਾ ਹੈ। ਇਸਦੀ ਪਛਾਣ ਕੋਈ ਵਿਰਲਾ ਜੌਹਰੀ ਹੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਛੂਤ-ਛਾਤ ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ ਇਸ ਸਭਿਆਚਾਰ ਨੇ ਹੀ ਆਵਾਜ਼ ਬੁਲੰਦ ਕੀਤੀ ਸੀ। ਉੱਚਾ-ਸੁੱਚਾ ਜੀਵਨ, ਨੇਕ ਕਰਮਾਂ ਦੀ ਖੱਟੀ ਅਤੇ ਪਰਉਪਕਾਰ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਇਸ ਸਭਿਆਚਾਰ ਦੀ ਬੁਨਿਆਦ ਹੈ। ਅਕਾਲ ਪੁਰਖ ਨੇ ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ ਇਸ ਸਭਿਆਚਾਰ ਨੂੰ ਵਿਰਸੇ 'ਚ ਦਿੱਤੀ ਹੈ। ਵਲੈਤੀਆ ਸਭਿਆਚਾਰ ਪੰਜਾਬੀ ਸਭਿਆਚਾਰ ਦੇ ਅੱਗੇ ਡਿੱਕਾ-ਡਿੱਕਾ ਜਾਪਦਾ ਹੈ।

81. 'ਛੂਤ' ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਹੈ :
 (A) ਅਛੂਤ (B) ਗ਼ਰੀਬ
 (C) ਨਿਮਾਣਾ (D) ਵਿਚਾਰਾ
82. 'ਅਗੇਤਰ' ਲੱਗ ਕੇ ਬਣਿਆ ਸ਼ਬਦ ਹੈ :
 (A) ਸ਼ਰਧਾਲੂ (B) ਸਜਾਵਟ
 (C) ਪਾਠਕ (D) ਪਰਉਪਕਾਰ
83. 'ਬੋਲੀ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਸਹੀ ਬਹੁਅਰਥਕ ਜੁੱਟ ਹੈ :
 (A) ਭਾਸ਼ਾ, ਧੁਨੀ (B) ਭਾਸ਼ਾ, ਤਾਹਨਾ
 (C) ਭਾਸ਼ਾ, ਵਿਆਕਰਨ (D) ਭਾਸ਼ਾ, ਪੜ੍ਹਾਈ

84. 'ਉੱਚਾ' ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਹੈ :

- (A) ਪੱਧਰਾ (B) ਚੁਬਾਰਾ
(C) ਨੀਵਾਂ (D) ਥੱਲੇ

85. 'ਵਲੈਤੀਆ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਇਸਤਰੀ ਲਿੰਗ ਹੈ :

- (A) ਵਲੈਤ (B) ਵਲੈਤਣ
(C) ਵਲੈਤੀਏ (D) ਅੰਗਰੇਜ਼ਨ

(86-90) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਕਾਵਿ-ਬੰਦ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ 86 ਤੋਂ 90 ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਉ :-

ਆਈਆਂ ਪਲਟਨਾਂ ਬੀੜ ਕੇ ਤੋਪਖਾਨੇ,
ਅੱਗੋਂ ਸਿੰਘਾਂ ਨੇ ਪਾਸੇ ਤੋੜ ਸੁੱਟੇ ।
ਮੇਵਾ ਸਿੰਘ ਤੇ ਮਾਯੇ ਖਾਂ ਹੋਏ ਸਿੱਧੇ,
ਹੱਲੇ ਤਿੰਨ ਫ਼ਰੰਗੀ ਦੇ ਮੋੜ ਸੁੱਟੇ ।
ਸ਼ਾਮ ਸਿੰਘ ਸਰਦਾਰ ਅਟਾਰੀ ਵਾਲੇ,
ਬੰਨ੍ਹ ਸ਼ਸਤਰੀ ਜੋੜ ਵਿਛੋੜ ਸੁੱਟੇ ।
ਸਾਹ ਮੁਹੰਮਦਾ ਸਿੰਘਾਂ ਨੇ ਗੋਰਿਆਂ ਦੇ,
ਵਾਂਗ ਨਿੰਬੂਆਂ ਲਹੂ ਨਿਚੋੜ ਸੁੱਟੇ ।



.....

86. ਉਕਤ ਕਾਵਿ-ਬੰਦ ਦਾ ਛੰਦ ਹੈ :

- (A) ਕਵਈਆ (B) ਕਬਿੱਤ
(C) ਬੈਂਤ (D) ਦੋਹਰਾ

87. ਉਕਤ ਕਾਵਿ-ਬੰਦ 'ਚ ਵਰਤਿਆ ਰਸ ਹੈ :

- (A) ਬੀਰ ਰਸ (B) ਕਰੁਣਾ ਰਸ
(C) ਬੀਭਤਮ ਰਸ (D) ਰੋਦਰ ਰਸ

88. ਉਕਤ ਕਾਵਿ-ਬੰਦ ਦਾ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਹੈ :

- (A) ਕਿੱਸਾ (B) ਵਾਰ
(C) ਕਾਫ਼ੀ (D) ਜੰਗਨਾਮਾਂ

89. 'ਪਲਟਨਾਂ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ :

- (A) ਝੁੰਡ (B) ਪਲਟਿਆ
(C) ਫ਼ੌਜੀ ਟੁਕੜੀਆਂ (D) ਭੀੜ

90. 'ਹੱਲੇ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ :

- (A) ਹਮਲੇ (B) ਰੁਕ ਕੇ
(C) ਹਤਿਆਰਾ (D) ਹਲਟ

ખંડ - III

ભાષા - II

ગુજરાતી

આ ખંડમાં કુલ 30 પ્રશ્નો છે.

દરેક પ્રશ્નનો જવાબ આપવો ફરજિયાત છે.

61. ધોરણ-5માં ભણતા બાળક પાસે આશરે કેટલું શબ્દભંડોળ હોય છે ?
 (A) 5000 શબ્દો (B) 3000 શબ્દો
 (C) 2000 શબ્દો (D) 1000 શબ્દો
62. જે વાક્ય એક ઉદ્દેશ્ય અને એક વિધેયખંડનું બન્યું હોય તેને કયું વાક્ય કહેવાય ?
 (A) સાદું વાક્ય (B) સંયુક્ત વાક્ય
 (C) સંકુલ વાક્ય (D) મિશ્ર વાક્ય
63. 'હું બાળકો પાસે ચિત્રો દોરાવડાવીશ' વાક્યરચના કયા પ્રકારની છે ?
 (A) પ્રેરક (B) પુનઃ પ્રેરક
 (C) કર્તરિ (D) કર્મણિ
64. તૃતીયા વિભક્તિ (કરણ) ના વિભક્તિ પ્રત્યય જણાવો.
 (A) નો, ની, નું, ના (B) માં, એ
 (C) ને, માટે (D) થી, એ
65. 'ફૂલ ડાળી થકી ખર્ચું'. વાક્યમાં નામયોગી અવયવ ઓળખો.
 (A) ફૂલ (B) ડાળી
 (C) થકી (D) ખર્ચું
66. 'દુનિયાનો છેડો ઘર' - વાક્યમાં કઈ વિભક્તિ છે ?
 (A) દ્વિતીયા (B) પંચમી
 (C) પ્રથમા (D) છઠ્ઠી
67. સંસ્કૃતમાંથી મૂળ સ્વરૂપે સ્વીકારાયેલા શબ્દોને કયા શબ્દો કહેવાય છે ?
 (A) તત્સમ (B) તદ્ભવ
 (C) દેશ્ય (D) પરપ્રાંતીય



68. 'હોટેલ' શબ્દ કઈ ભાષામાંથી આવેલો છે ?
 (A) ફારસી (B) અંગ્રેજી
 (C) અરબી (D) પોર્ટુગીઝ
69. વિદ્યાર્થીઓમાં વૈજ્ઞાનિક અભિગમ વિકસાવવા માટે કઈ શૈક્ષણિક પદ્ધતિ વધુ ઉપયોગી બની શકે છે ?
 (A) સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ (B) જૂથચર્ચા પદ્ધતિ
 (C) સેમિનાર પદ્ધતિ (D) વર્ણન પદ્ધતિ
70. નીચેનામાંથી કયું મુદ્રિત સામગ્રીનું ઉદાહરણ નથી ?
 (A) પાઠ્યપુસ્તક (B) શબ્દકોશ
 (C) સ્વાધ્યાયપોથી (D) કાળું પાટિયું
71. વર્ગખંડમાં નાટક, પ્રાર્થનાપ્રવૃત્તિ, વાર્તાકથન જેવી સહઅભ્યાસિક પ્રવૃત્તિઓ કયા કૌશલ્યને કેળવતી પ્રવૃત્તિઓ છે ?
 (A) શ્રવાણ કૌશલ્ય (B) કથન કૌશલ્ય
 (C) વાંચન કૌશલ્ય (D) લેખન કૌશલ્ય
72. મૂલ્યાંકન કેવી પ્રક્રિયા છે ?
 (A) સરળ પ્રક્રિયા છે. (B) કઠિન પ્રક્રિયા છે.
 (C) હેતુલક્ષી પ્રક્રિયા છે. (D) પાઠ્યપુસ્તકલક્ષી પ્રક્રિયા છે.
73. નિબંધાત્મક પ્રશ્નોની મર્યાદા દૂર કરવા માટે કેવા પ્રકારના પ્રશ્નોની રચના કરવામાં આવે છે ?
 (A) ટૂંકા પ્રશ્નો (B) અનાત્મલક્ષી પ્રશ્નો
 (C) અતિલઘુત્તરાત્મક પ્રશ્નો (D) વૈકલ્પિક પ્રશ્નો
74. નીચેનામાંથી કઈ કસોટી શિક્ષક રચિત કસોટી નથી ?
 (A) તાસ મૂલ્યાંકન (B) એકમ મૂલ્યાંકન
 (C) પરીક્ષા કસોટી (D) બુદ્ધિ કસોટી
75. નીચેનામાંથી લેખિત અભિવ્યક્તિના આધારસ્તંભો જણાવો.
 (A) કક્કો અને બારાક્ષરીનું જ્ઞાન (B) હાંસિયો અને પરિચ્છેદની રચના
 (C) વાક્યોનું બંધારણ અને ભાષા (D) ઉપરોક્ત બધા
76. ધ્વનિ ઉચ્ચારણ પ્રક્રિયામાં કાર્યશીલ વાક્-અવયવોમાં કયા અવયવનો સમાવેશ થતો નથી ?
 (A) શ્વાસનળી (B) સ્વરચંદ્ર
 (C) હોઠ (D) આંગળીઓ

77. નીચેના પૈકી કયું વિધાન સાચું છે ?

- (A) કાવ્યશિક્ષક કાવ્યપ્રેમી અને સંવેદનશીલ હોવો જોઈએ.
 (B) ભાષા શિક્ષકમાં ગણિત-વિજ્ઞાનનું જ્ઞાન હોવું જરૂરી છે.
 (C) ભાષા શિક્ષકમાં મનોવિજ્ઞાનનું જ્ઞાન જરૂરી નથી.
 (D) ભાષાશિક્ષક નિરાશાવાદી હોઈ શકે છે.



78. માતૃભાષાના પાઠ્યપુસ્તકનાં બાહ્ય લક્ષણો જણાવો.

- (i) મુખપૃષ્ઠ (ii) બાંધણી અને મુદ્રણ
 (iii) વિષયવસ્તુ (iv) ભાષા
 (A) (iii) (B) (i) અને (ii)
 (C) (iii) અને (iv) (D) (iv)

79. શિક્ષક અવલોકન દ્વારા વિદ્યાર્થીનું મૂલ્યાંકન કઈ પદ્ધતિથી કરી શકે છે ?

- (A) નિરીક્ષણ (B) ચેકલિસ્ટ
 (C) ક્રમ માપદંડ (D) ઉપરોક્ત બધી

80. નીચેનામાંથી અશુદ્ધ વાક્યરચના ઓળખો.

- (A) સજ્જનોનો સંગ કરવો. (B) લગ્નમાં સહકુટુંબ સાથે પધારજો.
 (C) સૌએ યથાશક્તિ દાન કર્યું. (D) અહીં ગાયનું શુદ્ધ ઘી મળે છે.



નીચે આપેલ ગદ્યાંશના આધારે પ્રશ્ન સંખ્યા 81 થી 83ના જવાબ આપો :

ગંગા કશું ન કરત અને એકલા દેવવ્રત ભીષ્મને જન્મ આપત તો પણ આર્યજાતિની માતા તરીકે આજે તેણી પ્રખ્યાત હોત. પિતામહ ભીષ્મની ટેક, ભીષ્મની નિઃસ્પૃહતા, ભીષ્મનું બ્રહ્મચર્ય અને ભીષ્મનું તત્ત્વજ્ઞાન એ આર્યજાતિને માટે હંમેશાનું આદરપાત્ર ધ્યેય બની ચૂક્યું છે. એવા આર્ય સંસ્કૃતિના આધારસ્તંભ જેવા મહાપુરુષની માતા તરીકે આપણે ગંગાને ઓળખીએ છીએ.

81. દેવવ્રત ભીષ્મની માતા તરીકે આપણે કોને ઓળખીએ છીએ ?

- (A) યમુનાને (B) ગંગાને
 (C) નર્મદાને (D) સરસ્વતીને

82. ટેક, નિસ્પૃહતા, બ્રહ્મચર્ય અને તત્ત્વજ્ઞાન જેવા કોના ગુણો આર્યજાતિ માટે હંમેશા આદરપાત્ર ધ્યેય બની ચૂક્યા છે ?

- (A) પિતામહ ભીષ્મ (B) ભગવાન કૃષ્ણ
 (C) અર્જુન (D) દુર્યોધન

83. 'મહાપુરુષ' શબ્દમાં કયો સમાસ છે ?

- (A) કન્ધ સમાસ (B) અવ્યયીભાવ
 (C) તત્પુરુષ (D) કર્મધારય

નીચે આપેલ પદ્યાંશના આધારે પ્રશ્નસંખ્યા 84 થી 85ના જવાબ આપો :

સ્વર્ગની એકેક દેવીની ઝલકમાં દીકરી;
 છે સુખડ-ચંદન ને કુમકુમનાં તિલકમાં દીકરી.
 સ્નેહનું ઝરણું ફૂટે એનું જ આ પરિણામ છે,
 કોતરે છે કોઈ વરસોથી ખડકમાં દીકરી.

84. દીકરી સ્વર્ગમાં કયા સ્વરૂપે દેખાય છે ?

- (A) દેવોની ઝલકમાં (B) પરીઓની ઝલકમાં
 (C) દેવીઓની ઝલકમાં (D) આસરાની ઝલકમાં

85. 'પરિણામ' શબ્દનું લિંગ જણાવો.

- (A) પુલ્લિંગ (B) સ્ત્રીલિંગ
 (C) નપુંસકલિંગ (D) કોઈ લિંગ નથી

86. કોઈપણ વ્યક્તિ, વસ્તુ, સ્થાન, જાતિ અને ભાવના નામને શું કહેવાય ?

- (A) સંજ્ઞા (B) સર્વનામ
 (C) વિશેષણ (D) ક્રિયાવિશેષણ



87. 'ઉતાવળે આંબા પાકતાં નથી' વાક્યમાં ક્રિયાવિશેષણ કયું છે ?

- (A) ઉતાવળે (B) આંબા
 (C) પાકતાં (D) નથી

88. 'હીરાની કણિકા સમાન તારા' વાક્યમાં અલંકારનો પ્રકાર જણાવો.

- (A) રૂપક (B) ઉપમા
 (C) ઉત્પ્રેક્ષા (D) વ્યતિરેક

89. ભાષામાં બે વાક્યો, શબ્દોને જોડવાનું કામ કરતા પદને શું કહેવાય ?

- (A) વિશેષણ (B) વચન
 (C) સંયોજક (D) સર્વનામ

90. નીચેના વાક્યોમાંથી ભવિષ્યકાળનું વાક્ય ઓળખો.

- (A) હું પાઠ વાંચુ છું. (B) મહારાજ વજ્રેસંગના કુંવર દાદલા ગુજરી ગયા.
 (C) જોગીદાસ મહારાજને મળવા જશે. (D) તમે સરસ તૈયારી કરી હતી.

SECTION-IV / खण्ड – IV

In this Section, there are 2 sub-sections i.e. **IV(a) Mathematics and Science** and **IV(b) Social Studies**. Both the sub-sections consist of 60 Multiple Choice Questions each.

The candidate has to choose either **IV(a) Mathematics and Science** OR **IV(b) Social Studies** as selected in the Online Application Form and answer all the 60 questions.

इस खण्ड में दो उपखण्ड अर्थात् **IV(a) गणित तथा विज्ञान** एवं **IV(b) सामाजिक अध्ययन** हैं। दोनों उपखण्डों के प्रत्येक में 60 बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।

परीक्षार्थी को **IV(a) गणित तथा विज्ञान** अथवा **IV(b) सामाजिक अध्ययन**, जिनका चयन ऑनलाइन आवेदन-पत्र में किया है, में से किसी एक उपखण्ड को चुनना है एवं सभी 60 प्रश्नों का उत्तर देना है।

SECTION-IV(a) / खण्ड – IV(a)

MATHEMATICS AND SCIENCE / गणित तथा विज्ञान

There are 60 questions in all in this section. The candidates who have selected this subject must answer all the questions.

इस खण्ड में कुल 60 प्रश्न हैं। जिन अध्येतियों ने इस विषय का चयन किया है उन्हें सभी प्रश्न करना अनिवार्य है।



91. A factor of the expression $x^3 - 2x + 1$ is :

- (A) $x - 1$ (B) $x + 1$
(C) $x + 2$ (D) $x - 2$

व्यंजक $x^3 - 2x + 1$ का एक गुणखण्ड है :

- (A) $x - 1$ (B) $x + 1$
(C) $x + 2$ (D) $x - 2$

92. The solution of the equation $\frac{2}{3x-4} + \frac{2}{2x-6} = 0$ is :

- (A) 0 (B) 1
(C) 3 (D) 2

समीकरण $\frac{2}{3x-4} + \frac{2}{2x-6} = 0$ का हल है :

- (A) 0 (B) 1
(C) 3 (D) 2

93. $\frac{\sqrt[3]{8}}{\sqrt{16}} \div \sqrt{\frac{100}{49}} \times \sqrt[3]{125}$ is equal to :

- (A) 7 (B) $\frac{7}{4}$
 (C) $\frac{4}{7}$ (D) $\frac{1}{7}$

$\frac{\sqrt[3]{8}}{\sqrt{16}} \div \sqrt{\frac{100}{49}} \times \sqrt[3]{125}$ बराबर है :

- (A) 7 (B) $\frac{7}{4}$
 (C) $\frac{4}{7}$ (D) $\frac{1}{7}$



94. The simple interest on a sum of money for 5 years becomes $\frac{3}{5}$ of the principal, then the rate of simple interest will be :

- (A) 10% (B) 8%
 (C) 12% (D) 14%

किसी धनराशि का 5 वर्ष का साधारण ब्याज मूलधन का $\frac{3}{5}$ हो जाता है, तो साधारण ब्याज की दर होगी :

- (A) 10% (B) 8%
 (C) 12% (D) 14%

95. If the loss caused by selling an article for ₹ 560 is ₹ 50 more than the profit made by selling it for ₹ 720, then the cost price of the article is :

- (A) ₹ 665 (B) ₹ 615
 (C) ₹ 600 (D) ₹ 620

यदि किसी वस्तु को ₹ 560 में बेचने से हुई हानि, ₹ 720 में बेचने से हुए लाभ से ₹ 50 अधिक हो, तो वस्तु का क्रय मूल्य है :

- (A) ₹ 665 (B) ₹ 615
 (C) ₹ 600 (D) ₹ 620

96. If the cost of 5 bananas and 4 apples is equal to the cost of 3 bananas and 7 apples, then the ratio of the prices of a banana and an apple will be :

- (A) 1 : 4 (B) 3 : 2
 (C) 4 : 3 (D) 3 : 5

यदि 5 केले तथा 4 सेबों का मूल्य 3 केले तथा 7 सेबों के मूल्य के बराबर हो, तो एक केले तथा एक सेब के मूल्यों का अनुपात होगा :

- (A) 1 : 4 (B) 3 : 2
 (C) 4 : 3 (D) 3 : 5

97. If 75 is added to 75% of a number, the same number is obtained, then that number is :

- (A) 300 (B) 270
 (C) 250 (D) 225

यदि किसी संख्या के 75% में 75 जोड़कर वही संख्या प्राप्त हो जाए, तो वह संख्या है :

- (A) 300 (B) 270
 (C) 250 (D) 225

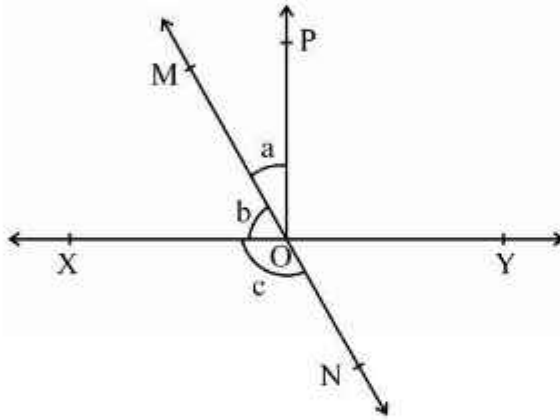
98. The present population of a village is 1,30,910. If in the previous years there is an increase of 6%, a decrease of 5%, an increase of 4% respectively, then the population of 3 years ago was

- (A) 1,30,000 (B) 1,10,000
(C) 1,25,000 (D) 1,15,000

एक गाँव की वर्तमान जनसंख्या 1,30,910 है। यदि गत वर्षों में क्रमशः 6% की वृद्धि, 5% की कमी, 4% की वृद्धि हुई हो, तो 3 वर्ष पूर्व की जनसंख्या थी :

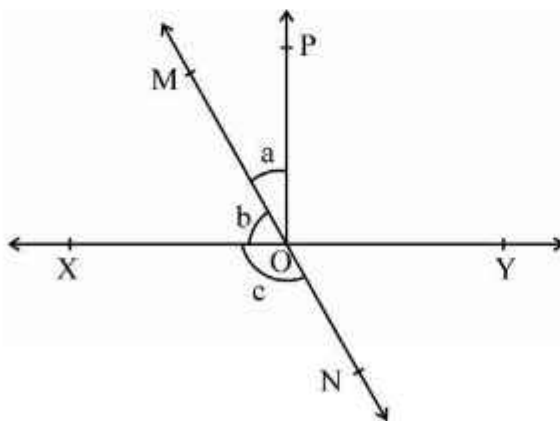
- (A) 1,30,000 (B) 1,10,000
(C) 1,25,000 (D) 1,15,000

99. In the given figure, the lines XY and MN intersect at point O. If $\angle POY = 90^\circ$ and $a : b = 2 : 3$, then the value of $\angle c$ will be :



- (A) 90° (B) 126°
(C) 144° (D) 150°

दिये गये चित्र में रेखाएँ XY तथा MN बिंदु O पर प्रतिच्छेद करती हैं। यदि $\angle POY = 90^\circ$ और $a : b = 2 : 3$ हो, तो $\angle c$ का मान होगा :



- (A) 90° (B) 126°
(C) 144° (D) 150°

100. If all the three sides of one triangle are equal to the corresponding three sides of another triangle, then the two triangles are :

- (A) Perpendicular (B) Congruent
(C) Parallel (D) None of these

यदि एक त्रिभुज की तीनों भुजाएँ, दूसरे त्रिभुज की संगत तीनों भुजाओं के बराबर हों, तो दोनों त्रिभुज होते हैं :

- (A) लम्बवत् (B) सर्वांगसम
(C) समांतर (D) इनमें से कोई नहीं

101. The length of a chord at a distance of 6 cm from the center of a circle of radius 10 cm is :

- (A) 12 cm (B) 14 cm
(C) 18 cm (D) 16 cm

10 सेन्टीमीटर त्रिज्या वाले वृत्त के केन्द्र से 6 सेन्टीमीटर दूरी पर स्थित जीवा की लंबाई है :

- (A) 12 सेमी (B) 14 सेमी
(C) 18 सेमी (D) 16 सेमी



102. If the perimeter of an equilateral triangle is 48 cm, then its area will be :

- (A) $64\sqrt{3} \text{ cm}^2$ (B) $55\sqrt{2} \text{ cm}^2$
(C) $32\sqrt{3} \text{ cm}^2$ (D) None of these

यदि किसी समबाहु त्रिभुज का परिमाण 48 सेन्टीमीटर हो, तो उसका क्षेत्रफल होगा :

- (A) $64\sqrt{3}$ वर्ग सेमी (B) $55\sqrt{2}$ वर्ग सेमी
(C) $32\sqrt{3}$ वर्ग सेमी (D) इनमें से कोई नहीं

103. If the lengths of the diagonals of a rhombus are 10 cm and 24 cm, then its perimeter will be :

- (A) 34 cm (B) 68 cm
(C) 52 cm (D) 56 cm

यदि एक समचतुर्भुज के विकर्णों की लंबाइयाँ 10 सेन्टीमीटर और 24 सेन्टीमीटर हो, तो उसका परिमाण होगा :

- (A) 34 सेमी (B) 68 सेमी
(C) 52 सेमी (D) 56 सेमी

104. A room is 12 metres long, 9 metres wide and 8 metres high. What is the longest rod that can be placed in it ?

- (A) 29 metre (B) 17 metre
(C) 15 metre (D) 21 metre

एक कमरा 12 मीटर लम्बा, 9 मीटर चौड़ा तथा 8 मीटर ऊँचा है। इसमें बड़ी से बड़ी कितनी लम्बी छड़ रखी जा सकती है ?

- (A) 29 मीटर (B) 17 मीटर
(C) 15 मीटर (D) 21 मीटर

105. The main objective of tabulation is :

- (A) Presenting the data on the basis of their characteristics.
 (B) Presenting the data in a systematic manner.
 (C) Presenting complex facts in simple form.
 (D) All of these

सारणीयन का मुख्य उद्देश्य है :

- (A) समंकों को उनकी विशेषताओं के आधार पर प्रस्तुत करना ।
 (B) समंकों को क्रमबद्ध व्यवस्थित रूप में प्रस्तुत करना ।
 (C) जटिल तथ्यों को सरल रूप में प्रस्तुत करना ।
 (D) ये सभी



106. The mode value of a series is :

- (A) Intermediate value (B) Most frequency value
 (C) Minimum frequency value (D) Marginal value

किसी श्रेणी का बहुलक मूल्य होता है :

- (A) मध्यवर्ती मूल्य (B) सर्वाधिक बारम्बारता मूल्य
 (C) न्यूनतम बारम्बारता मूल्य (D) सीमान्त मूल्य

107. The coordinates of a point on the X-axis are :

- (A) (2, 3) (B) (0, 2)
 (C) (2, 0) (D) (1, 1)

X-अक्ष पर स्थित बिन्दु के निर्देशांक हैं :

- (A) (2, 3) (B) (0, 2)
 (C) (2, 0) (D) (1, 1)

108. The probability of having 53 Tuesdays in an ordinary year is :

- (A) $\frac{1}{7}$ (B) $\frac{2}{7}$
 (C) $\frac{3}{7}$ (D) $\frac{4}{7}$

एक साधारण वर्ष में 53 मंगलवार होने की प्रायिकता है :

- (A) $\frac{1}{7}$ (B) $\frac{2}{7}$
 (C) $\frac{3}{7}$ (D) $\frac{4}{7}$

109. Which of the following is a teaching aid of Mathematics ?

- (A) Napier strips (B) Logarithmic table
(C) Geometry box (D) All of these

निम्न में से गणित शिक्षण की सहायक सामग्री है :

- (A) नैपियर पट्टियाँ (B) लघुगणकीय सारणी
(C) ज्यामिति बॉक्स (D) ये सभी

110. Which of the following Mathematical statement is true ?

- (A) Evaluation = Measurement + Judgement
(B) Evaluation = Measurement – Judgement
(C) Evaluation = Judgement – Measurement
(D) Evaluation = Measurement ÷ Judgement



निम्न में से कौन सा गणितीय कथन सत्य है ?

- (A) मूल्यांकन = मापन + निर्णय (B) मूल्यांकन = मापन – निर्णय
(C) मूल्यांकन = निर्णय – मापन (D) मूल्यांकन = मापन ÷ निर्णय

111. Which of the following is not an Indian Mathematician ?

- (A) Ramanujan (B) Brahmagupta
(C) Aryabhatta (D) Pythagoras

निम्न में से कौन भारतीय गणितज्ञ नहीं हैं ?

- (A) रामानुजन (B) ब्रह्मगुप्त
(C) आर्यभट्ट (D) पायथागोरस

112. Which of the following is not the type of cognitive objective in Mathematics teaching ?

- (A) Knowledge (B) Understand
(C) Skills (D) Application

निम्नलिखित में से कौन सा गणित शिक्षण में संज्ञानात्मक उद्देश्य का एक प्रकार नहीं है ?

- (A) ज्ञान (B) अवबोध
(C) कौशल (D) अनुप्रयोग

113. Which of the following is not a method of Evaluation of teaching Mathematics ?

- (A) Supervision
(B) Interview
(C) Teaching model created by student
(D) Dictation

निम्न में से कौन सी गणित शिक्षण के मूल्यांकन की विधि नहीं है ?

- (A) निरीक्षण (B) साक्षात्कार
(C) छात्रों द्वारा बनाए शिक्षण मॉडल (D) श्रुतिलेख

114. Mathematical statement whose truth has been proved is called :

- (A) Theorem (B) Axiom
(C) Conjecture (D) Postulates

गणितीय कथन जिसकी सत्यता सिद्ध कर दी गई है, कहलाता है :

- (A) प्रमेय (B) अभिगृहित
(C) कन्जेक्चर (D) अभिधारणार्थे



115. Main objective of Geometry teaching is :

- (A) To teach the use and measurement of mathematical tools.
(B) To develop creative imagination in student.
(C) To develop the power of object transmission in the student.
(D) All of these

रेखागणित शिक्षण का प्रमुख उद्देश्य है :

- (A) गणितीय उपकरणों के प्रयोग एवं मापन का ज्ञान कराना ।
(B) छात्रों में रचनात्मक कल्पना शक्ति का विकास करना ।
(C) छात्रों में वस्तु प्रेषण शक्ति का विकास करना ।
(D) ये सभी

116. "Child is able to Recall definition of Rectangle." This statement shows which learning objective ?

- (A) Understanding (B) Analysis
(C) Knowledge (D) Evaluation

"बालक आयत की परिभाषा का प्रत्यास्मरण कर सकेगा ।" यह कथन कौन से अधिगम उद्देश्य को प्रदर्शित करता है ?

- (A) अवबोध (B) विश्लेषण
(C) ज्ञान (D) मूल्यांकन

117. A child is able to construct a triangle on the basis of given measurement. Which main objective fulfill through this activity ?

- (A) Receiving (B) Responding
(C) Valuing (D) Skill

एक बालक दिए गए माप के आधार पर एक त्रिभुज की रचना कर पाता है। बालक की इस गतिविधि द्वारा किस मुख्य उद्देश्य की पूर्ति होती है ?

- (A) ग्रहण (B) प्रत्युत्तर
(C) मूल्यन (D) कौशल

118. Children with strong intellect do not have qualities :

- (A) They are more curious.
(B) Their area of interest are broader.
(C) They are emotionally unstable.
(D) The knowledge of reasoning is visible from young age.



प्रखर बुद्धि वाले बालकों में यह गुण नहीं होते हैं -

- (A) ये अधिक जिज्ञासु होते हैं।
(B) इनकी रुचि का क्षेत्र व्यापक होता है।
(C) ये बालक संवेगात्मक दृष्टि से अस्थायी होते हैं।
(D) अल्पायु से ही तर्क शक्ति का ज्ञान दृष्टिगोचर होता है।

119. If $3^{(x+8)} = 27^{(2x+1)}$, then the value of x is :

- (A) 0 (B) 1
(C) 2 (D) 3

यदि $3^{(x+8)} = 27^{(2x+1)}$ हो, तो x का मान है :

- (A) 0 (B) 1
(C) 2 (D) 3

120. If $x + y = 7$ and $x^2 + y^2 = 25$, then the value of $\left(\frac{1}{x} + \frac{1}{y}\right)$ is :

- (A) $\frac{12}{7}$ (B) $\frac{7}{25}$
(C) $\frac{7}{12}$ (D) $\frac{1}{10}$

यदि $x + y = 7$ और $x^2 + y^2 = 25$ हो, तो $\left(\frac{1}{x} + \frac{1}{y}\right)$ का मान है :

- (A) $\frac{12}{7}$ (B) $\frac{7}{25}$
(C) $\frac{7}{12}$ (D) $\frac{1}{10}$

121. Full name of LED is :

- (A) Light Emitting Doll (B) Light Emitting Dynamo
(C) Light Emitting Drum (D) Light Emitting Diode

LED का पूरा नाम होता है :

- (A) प्रकाश उत्सर्जक डोल (B) प्रकाश उत्सर्जक डायनमो
(C) प्रकाश उत्सर्जक ड्रम (D) प्रकाश उत्सर्जक डायोड

122. Electric-cell converts



- (A) mechanical energy into electric energy.
(B) electric energy into mechanical energy.
(C) chemical energy into electric energy.
(D) electric energy into sound energy.

विद्युत-सेल परिवर्तित करता है

- (A) यांत्रिक ऊर्जा को विद्युत ऊर्जा में (B) विद्युत ऊर्जा को यांत्रिक ऊर्जा में
(C) रासायनिक ऊर्जा को विद्युत ऊर्जा में (D) विद्युत ऊर्जा को ध्वनि ऊर्जा में

.....

123. Order of planets according to distance from the Sun is :

- (A) Mercury, Venus, Mars, Earth
(B) Venus, Mercury, Earth, Mars
(C) Mercury, Venus, Earth, Mars
(D) Mercury, Earth, Venus, Mars

सूर्य से दूरी के अनुसार ग्रहों का क्रम है :

- (A) बुध, शुक्र, मंगल, पृथ्वी (B) शुक्र, बुध, पृथ्वी, मंगल
(C) बुध, शुक्र, पृथ्वी, मंगल (D) बुध, पृथ्वी, शुक्र, मंगल

124. Which of the following is not a criteria of a good test ?

- (A) Reliability (B) Validity
(C) Objectivity (D) Subjectivity

निम्नलिखित में से कौन सा एक अच्छे परीक्षण का मापदंड नहीं है ?

- (A) विश्वसनीयता (B) वैधता
(C) वस्तुनिष्ठता (D) व्यक्तिपरकता

125. The process used in the separation of rice from paddy stalks is –

- (A) Hand picking (B) Threshing
(C) Winnowing (D) Sieving

चावल की सूखी डंडियों से चावल के पृथक्करण में प्रयुक्त प्रक्रम है –

- (A) हस्त चयन (B) थ्रेशिंग
(C) निष्पावन (D) चालन



126. One of the steps used in the process of formation of common salt from sea-water is –

- (A) Distillation (B) Condensation
(C) Vaporisation (D) Filtration

समुद्री जल से साधारण नमक बनाने के प्रक्रम में प्रयुक्त एक पद है –

- (A) आसवन (B) संघनन
(C) वाष्पन (D) निस्पंदन

127. The chemical substance present in calamine solution that is applied on the skin to neutralise the effect of ant bite is –

- (A) Calcium carbonate (B) Zinc carbonate
(C) Sodium carbonate (D) Sodium hydroxide

चींटी के काटने के प्रभाव को उदासीन करने के लिए, त्वचा पर लगाए जाने वाले कैलेमाइन विलयन में उपस्थित रासायनिक पदार्थ है –

- (A) कैल्सियम कार्बोनेट (B) जिंक कार्बोनेट
(C) सोडियम कार्बोनेट (D) सोडियम हाइड्रोक्साइड

128. The oxide responsible for acid-rain is –

- (A) H₂O (B) CO
(C) SO₂ (D) CO₂

अम्ल-वर्षा के लिए उत्तरदायी ऑक्साइड है –

- (A) H₂O (B) CO
(C) SO₂ (D) CO₂

129. The pair of thermosetting plastic is –

- (A) Polythene, PVC (B) Polythene, Melamine
(C) Bakelite, PVC (D) Bakelite, Melamine

थर्मोसेटिंग प्लास्टिक का युग्म है –

- (A) पॉलिथीन, पीवीसी (B) पॉलिथीन, मेलामाइन
(C) बैकेलाइट, पीवीसी (D) बैकेलाइट, मेलामाइन

130. The fuel with highest calorific value in kJ/kg unit is –

- (A) CNG (B) LPG
(C) Petrol (D) Hydrogen

kJ/kg इकाई में सर्वाधिक ऊष्मीय मान वाला ईंधन है –

- (A) सीएनजी (B) एलपीजी
(C) पेट्रोल (D) हाइड्रोजन

131. The type of teaching aid involved in experiment done by a student in laboratory is –

- (A) Audio aid (B) Visual aid
(C) Audio-visual aid (D) Activity aid

एक विद्यार्थी द्वारा प्रयोगशाला में प्रयोग किये जाने में निहित शिक्षण साधन का प्रकार है –

- (A) श्रव्य साधन (B) दृश्य साधन
(C) श्रव्य-दृश्य साधन (D) क्रियात्मक साधन

132. In which group the unicellular, Eukaryotic organisms are included ?

- (A) Monera (B) Protista
(C) Fungi (D) Plantae

किस समूह में एक कोशिकीय, यूकेरियोटिक जीव सम्मिलित किये जाते हैं ?

- (A) मोनेरा (B) प्रोटिस्टा
(C) फन्जाई (D) प्लान्टी

133. After fertilization, a mature and developed ovary is known as –

- (A) Seed (B) Endosperm
(C) Fruit (D) Embryo

निषेचन के पश्चात्, एक विकसित व परिपक्व अण्डाशय को कहते हैं –

- (A) बीज (B) एण्डोस्पर्म
(C) फल (D) भ्रूण

134. Which one is not necessary for photosynthesis ?

- (A) Sunlight (B) Carbon dioxide
(C) Chlorophyll (D) Oxygen

प्रकाशसंश्लेषण के लिए क्या आवश्यक नहीं है ?

- (A) सूर्य का प्रकाश (B) कार्बन डाइऑक्साइड
(C) क्लोरोफिल (D) ऑक्सीजन

135. During respiration in plants the breakdown of glucose to Pyruvic acid is called –

- (A) Kreb's cycle (B) Calvin cycle
(C) Glycolysis (D) Fermentation

पौधों में श्वसन के दौरान ग्लूकोज का पाइरुविक अम्ल में विघटन कहलाता है –

- (A) क्रेब्स चक्र (B) केल्विन चक्र
(C) ग्लाइकोलायसिस (D) किण्वन

136. Who first described Golgi apparatus ?

- (A) Robert Hooke (B) Robert Brown
(C) Camilio Golgi (D) Leeuwenhoek

सर्वप्रथम गॉल्जी उपकरण को किसने वर्णित किया ?

- (A) राबर्ट हुक (B) राबर्ट ब्राउन
(C) केमीलो गॉल्जी (D) ल्यूवेनहॉक



137. Which bacterium causes 'Whooping Cough' disease in human ?

- (A) Bordetella pertussis (B) Corynebacterium diphtheriae
 (C) Mycobacterium leprae (D) Neisseria gonorrhoeae

कौन से जीवाणु से मानव में 'काली खांसी' रोग होता है ?

- (A) बोरडीटेला परटुसिस (B) कोरीनेबैक्टीरियम डिफ्थेरीयाई
 (C) माइकोबैक्टीरियम लेपरी (D) नीस्सेरिया गोनेरियाई

138. Which type of sweat glands are present in human skin ?

- (A) Apocrine (B) Holocrine
 (C) Eccrine (D) All of these

मानव त्वचा में स्वेद ग्रंथियाँ कौन से प्रकार की होती हैं ?

- (A) एपोक्राइन (B) होलोक्राइन
 (C) एक्राइन (D) ये सभी



139. Disease caused by deficiency of Vitamin-D (Calciferol) is :

- (A) Night-blindness (B) Beri-Beri
 (C) Scurvy (D) Rickets

विटामिन-डी (केल्सिफिरॉल) की कमी से होने वाला रोग है

- (A) रतौंधी (B) बेरी-बेरी
 (C) स्कर्वी (D) रिकेट्स

140. In which animal asexual reproduction occurs by budding ?

- (A) Amoeba (B) Hydra
 (C) Plasmodium (D) Leishmania

कौन से प्राणी में मुकुलन द्वारा अलैंगिक जनन होता है ?

- (A) अमीबा (B) हाइड्रा
 (C) प्लाज्मोडियम (D) लीशमैनिया

141. Which hormone controls maturation of egg in ovary ?

- (A) FSH (B) TSH
 (C) ADH (D) GH

कौन सा हार्मोन अंडाशय में अंडाणु के परिपक्वण को नियंत्रित करता है ?

- (A) FSH (B) TSH
 (C) ADH (D) GH

142. Example of sexually transmitted disease is –
 (A) T.B. (B) Cancer
 (C) Gonorrhoea (D) Pneumonia

यौन संचारित रोग का उदाहरण है –

- (A) टी.बी. (B) कैंसर
 (C) गोनोरिया (D) न्यूमोनिया

143. The example of Kharif crop is –

- (A) Gram (B) Pea
 (C) Maize (D) Linseed

खरीफ़ की फसल का उदाहरण है –

- (A) चना (B) मटर
 (C) मक्का (D) अलसी



144. Which of the following is the oldest teaching method ?

- (A) Reminiscences method (B) Evaluation method
 (C) Projective method (D) Anecdote method

निम्नलिखित में से कौन सी सबसे प्राचीन शिक्षण विधि है ?

- (A) स्मृति विधि (B) मूल्यांकन विधि
 (C) प्रक्षेपण विधि (D) कहानी विधि

145. Meaning of comprehensive evaluation in continuous and comprehensive evaluation –

- (A) Evaluation of educational field
 (B) Evaluation of co-educational field
 (C) Evaluation of educational and co-educational field
 (D) Evaluation of all subjects

सतत एवं व्यापक मूल्यांकन में व्यापक मूल्यांकन का तात्पर्य है –

- (A) शैक्षिक क्षेत्र का मूल्यांकन
 (B) सह-शैक्षिक क्षेत्र का मूल्यांकन
 (C) शैक्षिक एवं सह-शैक्षिक क्षेत्र का मूल्यांकन
 (D) सभी विषयों का मूल्यांकन

146. Which teaching aids are not included in the visual equipment ?

- (A) Projector (B) Film strip
 (C) Poster (D) Gramophone

कौन सी शिक्षण-सहायक सामग्री दृश्य-उपकरण में सम्मिलित नहीं है ?

- (A) प्रोजेक्टर (B) फिल्म स्ट्रिप्स
 (C) पोस्टर (D) ग्रामोफोन

147. A force F is acting on area A . If the force is double and the area is halved, the resultant pressure will be of the initial pressure :

- (A) half (B) double
(C) one-fourth (D) four times

एक बल F किसी क्षेत्र A पर लग रहा है। यदि बल को दुगुना तथा क्षेत्र को आधा कर दें, तो परिणामी दाब प्रारम्भिक दाब का होगा :

- (A) आधा (B) दुगुना
(C) एक-चौथाई (D) चौगुना

148. A wooden spoon is dipped in a cup of ice-cream. Its other end

- (A) becomes cold by the process of convection.
(B) becomes cold by the process of radiation.
(C) becomes cold by the process of conduction.
(D) does not become cold.

लकड़ी की एक चम्मच को आइसक्रीम के प्याले में डुबोया जाता है। इसका दूसरा सिरा

- (A) संवहन प्रक्रिया के कारण ठंडा हो जाएगा।
(B) विकिरण प्रक्रिया के कारण ठंडा हो जाएगा।
(C) चालन प्रक्रिया के कारण ठंडा हो जाएगा।
(D) ठंडा नहीं होगा।



149. Image formed by a plane mirror is :

- (A) virtual, behind the mirror and enlarged.
(B) virtual, behind the mirror and of the same size as the object.
(C) real, at the surface of the mirror and enlarged.
(D) real, behind the mirror and of the same size as the object.

समतल दर्पण द्वारा बनाया गया प्रतिबिंब होता है :

- (A) आभासी, दर्पण के पीछे तथा आवर्धित
(B) आभासी, दर्पण के पीछे तथा बिंब के साइज के बराबर
(C) वास्तविक, दर्पण के पृष्ठ पर तथा आवर्धित
(D) वास्तविक, दर्पण के पीछे तथा बिंब के साइज के बराबर

150. The limit of audibility for healthy human is :

- (A) 10 Hz to 20000 Hz (B) 10 Hz to 2000 Hz
(C) 20 Hz to 20000 Hz (D) 20 Hz to 200000 Hz

स्वस्थ मनुष्य के लिए श्रव्यता सीमा होती है :

- (A) 10 Hz से 20000 Hz (B) 10 Hz से 2000 Hz
(C) 20 Hz से 20000 Hz (D) 20 Hz से 200000 Hz

SECTION-IV(b) / खण्ड – IV(b)

SOCIAL STUDIES / सामाजिक अध्ययन

There are 60 questions in all in this section. The candidates who have selected this subject must answer all the questions.

इस खण्ड में कुल 60 प्रश्न हैं। जिन अभ्यर्थियों ने इस विषय का चयन किया है उन्हें सभी प्रश्न करना अनिवार्य है।

91. At which place in Gujarat were the teachings of Lord Mahavira and his followers presently available were written down about 1500 years ago ?

- (A) Valabhi (B) Lothal
(C) Rangpur (D) Bharuch

वर्तमान रूप में उपलब्ध भगवान महावीर एवं उनके अनुयायियों की शिक्षाएँ लगभग 1500 वर्ष पूर्व गुजरात में किस स्थान पर लिखी गई थीं ?

- (A) वल्लभी (B) लोथल
(C) रंगपुर (D) भरुच

92. Which 'Tripitaka' tells us that there were separate branches for men and women in 'Sangha' ?

- (A) Abhidhamma Pitaka (B) Sutta Pitaka
(C) Vinaya Pitaka (D) None of these

संघ में पुरुषों और स्त्रियों के रहने की अलग-अलग व्यवस्था थी, यह हमें किस त्रिपिटक से पता चलता है ?

- (A) अभिधम्म पिटक (B) सुत्त पिटक
(C) विनय पिटक (D) इनमें से कोई नहीं

93. Which rivers contributed significantly to Magadha's transportation, water supplies and making the land fertile ?

- (A) Godavari – Tungabhadra (B) Ganga – Son
(C) Chambal – Mahi (D) Krishna – Kaveri

कौन सी नदियों ने मगध के यातायात, जल-वितरण एवं जमीन को उपजाऊ बनाने में महत्वपूर्ण योगदान दिया ?

- (A) गोदावरी – तुंगभद्रा (B) गंगा – सोन
(C) चंबल – माही (D) कृष्णा – कावेरी

94. Most of the Ashoka's inscriptions have been found in -

- (A) Prakrit Language and Brahmi Script
(B) Pali Language and Devnagari Script
(C) Sanskrit Language and Brahmi Script
(D) Punjabi Language and Gurumukhi Script

अशोक के अधिकांश अभिलेख पाये गये हैं -

- (A) प्राकृत भाषा और ब्राह्मी लिपि (B) पालि भाषा और देवनागरी लिपि
(C) संस्कृत भाषा और ब्राह्मी लिपि (D) पंजाबी भाषा और गुरुमुखी लिपि

95. Which land was granted to Brahmanas and was usually exempted from paying land revenue and other dues to King ?
 (A) Agrabhag (B) Agrahara
 (C) Agradaan (D) Bhumi-dan
 वह कौन सा भू-भाग था जो ब्राह्मणों को दान दिया जाता था तथा उनसे भूमिकर व अन्य प्रकार के कर राजा द्वारा नहीं वसूले जाते थे ?
 (A) अग्रभाग (B) अग्रहार
 (C) अग्रदान (D) भूमि-दान
96. In which language was the "Prayaga – Prashasti" composed by Harishena, the court poet of Samudragupta ?
 (A) Prakrit (B) Hindi
 (C) Pali (D) Sanskrit
 'प्रयाग-प्रशस्ति' की रचना समुद्रगुप्त के राजकवि हरिषेण ने किस भाषा में की थी ?
 (A) प्राकृत (B) हिन्दी
 (C) पालि (D) संस्कृत
97. The Shunga dynasty was founded by which General of the Mauryas ?
 (A) Pushyamitra Shunga (B) Agnimitra Shunga
 (C) Vasumitra Shunga (D) Devbhuti Shunga
 शुंग वंश की स्थापना किस मौर्य सेनानायक द्वारा की गई थी ?
 (A) पुष्यमित्र शुंग (B) अग्निमित्र शुंग
 (C) वसुमित्र शुंग (D) देवभूति शुंग
98. Choose the Kanishka's court poet who composed a biography of the Buddha, the 'Buddhacharita'.
 (A) Saundranand (B) Ashvaghosha
 (C) Shudrak (D) Harshvardhan
 कनिष्क का राजकवि चुनें जिसने बुद्ध की जीवनी, 'बुद्धचरित' की रचना की थी।
 (A) सौन्दरानन्द (B) अश्वघोष
 (C) शूद्रक (D) हर्षवर्धन
99. Which was an administrative subdivision of a Mughal province ?
 (A) Peshkash (B) Jaagir
 (C) Milkiyat (D) Pargana
 मुगल प्रांतों में एक प्रशासनिक प्रमंडल कौन सा था ?
 (A) पेशकश (B) जागीर
 (C) मिल्कियत (D) परगना
100. Which is a Major poetic anthology of Alvar Saints also known as Tamil Ved ?
 (A) Tondaradippodi (B) Karaikkal Ammaiyar
 (C) Tavram (D) Nalayira Divyaprabandham
 अलवार संतों का एक मुख्य काव्य संकलन जिसे तमिल वेद के रूप में भी जाना जाता है
 (A) तोंदराडिप्पोडि (B) करइक्काल अम्मइयार
 (C) तवरम (D) नलयिरादिव्यप्रबंधम



101. The Mother of Mughal ruler Jahangir belong to which Rajput dynasty ?

- (A) Kachhwaha (B) Rathore
(C) Parmar (D) Chouhan

मुगल शासक जहाँगीर की माता किस राजपूत वंश से संबंधित थी ?

- (A) कच्छवाहा (B) राठौड़
(C) परमार (D) चौहान

102. "A cherry that will drop into our mouth one day." In 1851 the Governor – General Lord Dalhousie said this statement about which state ?

- (A) Satara (B) Awadh
(C) Jhansi (D) Nagpur

“ये फल एक दिन हमारे ही मुँह में आकर गिरेगा ।” 1851 में गवर्नर जनरल लॉर्ड डलहौजी ने यह कथन किस रियासत के बारे में कहा था ?

- (A) सतारा (B) अवध
(C) झाँसी (D) नागपुर

103. Which day was earmarked for "Direct Action Day" ?

- (A) 14 August 1948 (B) 16 August 1947
(C) 14 August 1946 (D) 16 August 1946

'प्रत्यक्ष कार्यवाही दिवस' हेतु कौन सा दिन निर्धारित किया गया था ?

- (A) 14 अगस्त, 1948 (B) 16 अगस्त, 1947
(C) 14 अगस्त, 1946 (D) 16 अगस्त, 1946



104. By which Constitutional Amendment the Age of adult suffrage in India was reduced from 21 years to 18 years ?

- (A) 59 (B) 61
(C) 63 (D) 71

किस संविधान संशोधन के द्वारा भारत में वयस्क मताधिकार की आयु 21 वर्ष से घटाकर 18 वर्ष की गयी ?

- (A) 59 (B) 61
(C) 63 (D) 71

105. Which feature is not in the "Preamble" of the Constitution of India ?

- (A) Secularism (B) Federal Government
(C) Political Justice (D) Equality of Status

भारत के संविधान की प्रस्तावना में कौन सी विशेषता नहीं है ?

- (A) पंथ-निरपेक्षता (B) संघीय शासन
(C) राजनीतिक न्याय (D) प्रतिष्ठा की समानता

106. Who was the Deputy Chairman of the Constituent Assembly in India ?

- (A) Dr. Rajendra Prasad (B) K.M. Munshi
(C) A.N. Sinha (D) H.C. Mukharji

भारत की संविधान निर्मात्री सभा के उपाध्यक्ष कौन थे ?

- (A) डॉ. राजेन्द्र प्रसाद (B) के.एम. मुन्शी
(C) ए.एन. सिन्हा (D) एच.सी. मुखर्जी

107. "Right to Property" is presently mentioned in which Article of the Constitution of India ?

- (A) 224 (A) (B) 290 (A)
(C) 300 (A) (D) 312 (A)

"संपत्ति का अधिकार" वर्तमान में भारत के संविधान के किस अनुच्छेद में वर्णित है ?

- (A) 224 (क) (B) 290 (क)
(C) 300 (क) (D) 312 (क)

108. Which Constitutional Amendment was made to provide opportunities for education to the children of 6 to 14 year of age ?

- (A) 74th (B) 81th
(C) 86th (D) 91th

6 से 14 वर्ष उम्र के बालकों को शिक्षा के अवसर उपलब्ध कराने हेतु कौन सा संविधान संशोधन किया गया ?

- (A) 74वाँ (B) 81वाँ
(C) 86वाँ (D) 91वाँ

109. Who are included in the electoral college of the Vice-President of India ?

- (A) Nominated members of Parliament
(B) Elected members of State Legislative Assemblies
(C) Both (A) and (B)
(D) Nominated members of State Legislative Assemblies

भारत के उपराष्ट्रपति के निर्वाचक मण्डल में कौन शामिल है ?

- (A) संसद के मनोनीत सदस्य (B) राज्य विधानसभाओं के निर्वाचित सदस्य
(C) (A) और (B) दोनों (D) राज्य विधानसभाओं के मनोनीत सदस्य



110. Which Article of the Constitution of India described the Power of the President to "consult" the Supreme Court of India ?

- (A) 143 (B) 147
(C) 140 (D) 145

भारत के उच्चतम न्यायालय से परामर्श करने की राष्ट्रपति की शक्ति भारत के संविधान के किस अनुच्छेद में वर्णित है ?

- (A) 143 (B) 147
(C) 140 (D) 145

111. In which Part of Constitution of India described the Urban Local government ?

- (A) 8 (B) 9 (A)
(C) 11 (D) 10 (A)

भारत के संविधान के किस भाग में शहरी स्थानीय शासन वर्णित है ?

- (A) 8 (B) 9 (क)
(C) 11 (D) 10 (क)

112. What is the minimum number of Women Members in the National Commission for Protection of Child Right ?

- (A) 2 (B) 3
(C) 4 (D) 5

राष्ट्रीय बाल अधिकार संरक्षण आयोग में न्यूनतम कितनी महिला सदस्य होना अनिवार्य है ?

- (A) 2 (B) 3
(C) 4 (D) 5

113. According to Article 74 of the Constitution of India on whose advice does the President act ?

- (A) Council of Minister (B) Vice-President
(C) Speaker of Lok Sabha (D) Governor

भारत के संविधान के अनुच्छेद 74 के तहत राष्ट्रपति किसकी सलाह से कार्य करता है ?

- (A) मंत्री परिषद (B) उपराष्ट्रपति
(C) लोकसभा अध्यक्ष (D) राज्यपाल

114. Which of the following is a group of inner planets ?

- (A) Mercury, Venus, Earth, Jupiter
(B) Venus, Earth, Mercury, Mars
(C) Earth, Mars, Venus, Jupiter
(D) Earth, Mars, Jupiter, Saturn

निम्नलिखित में से कौन सा आन्तरिक ग्रहों का एक समूह है ?

- (A) बुध, शुक्र, पृथ्वी, बृहस्पति (B) शुक्र, पृथ्वी, बुध, मंगल
(C) पृथ्वी, मंगल, शुक्र, बृहस्पति (D) पृथ्वी, मंगल, बृहस्पति, शनि

115. Which of the following is a correct statement with reference to latitude and longitude respectively ?

- (A) 87° North to 197° East (B) 56° North to 91° South
(C) 101° East to 192° West (D) 23° North to 66° East

निम्नलिखित में से क्रमशः अक्षांश व देशान्तर के सम्बन्ध में सही अभिव्यक्ति है :

- (A) 87° उत्तर से 197° पूर्व (B) 56° उत्तर से 91° दक्षिण
(C) 101° पूर्व से 192° पश्चिम (D) 23° उत्तर से 66° पूर्व



116. Equinox is related to -

- (A) 21 March (B) 29 February
(C) 22 December (D) 21 June

विषुव संबन्धित है -

- (A) 21 मार्च से (B) 29 फरवरी से
(C) 22 दिसम्बर से (D) 21 जून से

117. Which range is located in the north-west direction of the Peninsular Plateau ?

- (A) Vindhyaachal (B) Satpura
(C) Aravalli (D) Eastern Ghats

कौन सी पर्वतमाला प्रायद्वीपीय पठार के उत्तर-पश्चिम दिशा में स्थित है ?

- (A) विंध्याचल (B) सतपुड़ा
(C) अरावली (D) पूर्वी घाट

118. Which of the following is related to endogenic forces ?

- (A) Wind, Glaciers, Volcano
(B) Volcano, Landslides, Earthquake
(C) Earthquake, Landslides, River
(D) Glaciers, Sea-waves, River

निम्नलिखित में से कौन सा अंतर्जनित बलों से सम्बन्धित है ?

- (A) पवन, हिमनद, ज्वालामुखी (B) ज्वालामुखी, भूस्खलन, भूकम्प
(C) भूकम्प, भूस्खलन, नदी (D) हिमनद, समुद्री-तरंग, नदी

119. In 1947, he was then Director General of the Archaeological Survey of India.

- (A) Alexander Cunningham (B) R.C. Banerjee
(C) R.E.M. Wheeler (D) Sir Jhon Marshal

1947 में भारतीय पुरातत्व सर्वेक्षण के तत्कालीन डायरेक्टर-जनरल थे

- (A) अलेक्जेंडर कनिंघम (B) आर.सी. बनर्जी
(C) आर.ई.एम. व्हीलर (D) सर जॉन मार्शल

120. Which Satavahana ruler claimed to be both, a unique Brahmana (eka bamhana) and a destroyer of the pride of Kshatriyas ?

- (A) Satakarni - I (B) Shiv Skanda Satakarni
(C) Simuka (D) Gautamiputra Sri – Satakarni

किस सातवाहन शासक ने स्वयं को अनूठा ब्राह्मण (एक बाहमना) एवं क्षत्रियों के दर्प का हनन करने वाला बताया ?

- (A) शातकर्णी-प्रथम (B) शिव स्कंद शातकर्णी
(C) सिमुक (D) गौतमीपुत्र श्री-शातकर्णी

121. In August, at which latitude does the Subtropical Easterly Jet Stream blow in India ?

- (A) 8° North (B) 15° North
(C) 27° North (D) 37° North

अगस्त माह में भारत में उपोष्णकटिबंधीय पूर्वी जेट स्ट्रीम धारा किस अक्षांश पर प्रवाहित होती है ?

- (A) 8° उत्तर (B) 15° उत्तर
(C) 27° उत्तर (D) 37° उत्तर



122. The correct order of the physical regions of Rajasthan located from North to South is

- (A) Vindhyan range → Luni Basin → Shekhawati Region → Mahi Plains
(B) Luni Basin → Vindhyan range → Shekhawati Region → Mahi Plains
(C) Shekawati Region → Vindhyan range → Luni Basin → Mahi Plains
(D) Plains of Ghaghar → Bhorat Plateau → Shekhawati Region → Luni Basin

राजस्थान के भौतिक प्रदेशों का उत्तर से दक्षिण दिशा में अवस्थिति का सही क्रम है -

- (A) विंध्यन श्रेणी → लूनी बेसिन → शेखावटी प्रदेश → माही का मैदान
(B) लूनी बेसिन → विंध्यन श्रेणी → शेखावटी प्रदेश → माही का मैदान
(C) शेखावटी प्रदेश → विंध्यन श्रेणी → लूनी बेसिन → माही का मैदान
(D) घग्गर का मैदान → भोरार का पठार → शेखावटी प्रदेश → लूनी बेसिन

123. Which of the following is an example of Arabian Sea drainage system ?

- (A) Menal, Kothari, Berach (B) Jojri, Berach, Menal
(C) Kothari, Som, Ruparel (D) Jojri, Bandi, Jawai

निम्नलिखित में से अरब सागरीय अपवाह तंत्र का उदाहरण है :

- (A) मेनाल, कोठारी, बेडच (B) जोजड़ी, बेडच, मेनाल
(C) कोठारी, सोम, रूपारेल (D) जोजड़ी, बांडी, जवाई

124. Match the following :

Name of Sanctuary				Wild animal
(1)	Desert National Park	(a)	Panther	
(2)	Todgarh Raoli	(b)	Bear	
(3)	Sita Mata	(c)	Great Indian Bustard	
(4)	Mount Abu	(d)	Flying Squirrel	
	(1) (2) (3) (4)			
(A)	c a d b			
(B)	a c b d			
(C)	d a c b			
(D)	b d a c			

सुमेलित कीजिए :

अभयारण्य का नाम				वन्य जीव
(1)	राष्ट्रीय मरु उद्यान	(a)	तेंदुआ	
(2)	टोडगढ़ रावली	(b)	रीछ	
(3)	सीता माता	(c)	गोडावन	
(4)	माउन्ट आबू	(d)	उड़न गिलहरी	
	(1) (2) (3) (4)			
(A)	c a d b			
(B)	a c b d			
(C)	d a c b			
(D)	b d a c			



125. Match the following :

Mineral				Use
(1)	Lead Zinc	(a)	Electric Wire	
(2)	Copper	(b)	Fertilizers	
(3)	Gypsum	(c)	Ceramic	
(4)	Wollastonite	(d)	Battery Acid	
	(1) (2) (3) (4)			
(A)	b c d a			
(B)	c d a b			
(C)	a b c d			
(D)	d a b c			

सुमेलित कीजिए :

खनिज				उपभोग
(1)	सीसा जस्ता	(a)	विद्युत तार	
(2)	ताँबा	(b)	उर्वरक	
(3)	जिप्सम	(c)	सिरेमिक	
(4)	वॉलेस्टोनाइट	(d)	बैटरी अम्ल	
	(1) (2) (3) (4)			
(A)	b c d a			
(B)	c d a b			
(C)	a b c d			
(D)	d a b c			

126. The headquarters of North-Western Railway Division is located at

- (A) Jaipur (B) Ajmer
(C) Kota (D) Jodhpur

उत्तर-पश्चिम रेलवे मण्डल का मुख्यालय स्थित है -

- (A) जयपुर (B) अजमेर
(C) कोटा (D) जोधपुर

127. When did Rana Sanga died ?

- (A) 30 January, 1528 (B) 30 July, 1527
(C) 28 August, 1529 (D) 29 November, 1530

राणा साँगा की मृत्यु कब हुई ?

- (A) 30 जनवरी, 1528 (B) 30 जुलाई, 1527
(C) 28 अगस्त, 1529 (D) 29 नवम्बर, 1530

128. Who was the founder of Vishnoi sect ?

- (A) Pipaji (B) Achalnathji
(C) Jambhoji (D) Ramanandji

विश्नोई सम्प्रदाय के प्रवर्तक कौन थे ?

- (A) पीपाजी (B) अचलनाथजी
(C) जांभोजी (D) रामानन्दजी



129. Who was the editor of the newspaper "Pratap" which gave wide publicity to the Bijoliya Peasant Movement ?

- (A) Ganesh Shankar Vidhyarthi (B) Rama Kishan Verma
(C) Manikyalal Verma (D) Ramlal Ojha

बिजोलिया किसान आन्दोलन को व्यापक प्रचार देने वाले समाचार-पत्र "प्रताप" के संपादक कौन थे ?

- (A) गणेश शंकर विद्यार्थी (B) रामा किशन वर्मा
(C) माणिक्यलाल वर्मा (D) रामलाल ओझा

130. When was the Matsya Sangh established in the first phase of Rajasthan integration ?

- (A) 30.03.1948 (B) 18.03.1948
(C) 11.11.1950 (D) 28.03.1949

राजस्थान - एकीकरण के प्रथम चरण में मत्स्य संघ की स्थापना कब हुई ?

- (A) 30.03.1948 (B) 18.03.1948
(C) 11.11.1950 (D) 28.03.1949

131. Where was the "Rajasthan Seva Sangh" established in 1919 with the contribution of Vijay Singh Pathik, Ramnarayan Choudhary and Haribhai Kinkar ?
 (A) Bhinmal (B) Raipur
 (C) Alwar (D) Wardha
 1919 में 'राजस्थान सेवा संघ' की स्थापना विजयसिंह पथिक, रामनारायण चौधरी और हरिभाई किंकर के योगदान से कहाँ हुई ?
 (A) भीनमाल (B) रायपुर
 (C) अलवर (D) वर्धा
132. During the reign of which ruler Pichola lake was built ?
 (A) Bappa Rawal (B) Maharana Lakha
 (C) Rana Sanga (D) Rao Chunda
 पिछोला झील का निर्माण किस शासक के काल में हुआ ?
 (A) बप्पा रावल (B) महाराणा लाखा
 (C) राणा सांगा (D) राव चूण्डा
133. "Jaisingh Karika" written by Sawai Jai Singh related to which subject ?
 (A) Astrology (B) Economics
 (C) Politics (D) Military administration
 सवाई जयसिंह द्वारा लिखित "जयसिंह कारिका" नामक ग्रंथ किस विषय से संबंधित है ?
 (A) ज्योतिष (B) अर्थशास्त्र
 (C) राजनीति (D) सैन्य-प्रशासन
134. 'Pichwai Painting' related to which school of painting ?
 (A) Kishangarh School of painting
 (B) Bikaner school of painting
 (C) Alwar school of painting
 (D) Nathdwara school of painting
 'पिछवाई चित्रांकन' किस चित्रकला शैली से संबंधित है ?
 (A) किशनगढ़ चित्रकला शैली (B) बीकानेर चित्रकला शैली
 (C) अलवर चित्रकला शैली (D) नाथद्वारा चित्रकला शैली
135. 'Rangadi' and "Nimadi" are subdialects of which Rajasthani dialect ?
 (A) Malawi (B) Wagdi
 (C) Hadauti (D) Shekhawati
 'रांगड़ी' और 'नीमाड़ी' किस राजस्थानी बोली की उपबोलियाँ हैं ?
 (A) मालवी (B) वागड़ी
 (C) हाड़ौती (D) शेखावटी
136. Who was also known as 'Meera of Wagad' ?
 (A) Meera Bai (B) Gavari Bai
 (C) Koyal Bai (D) Kali Bai
 कौन 'वागड़ की मीरा' के नाम से भी जानी जाती थी ?
 (A) मीरा बाई (B) गवरी बाई
 (C) कोयल बाई (D) काली बाई



137. Which one of the following is not the aim of Social Science ?

- (A) Intellectual and Mental development
 (B) Utilization of leisure time
 (C) Helpful in bringing social changes
 (D) Teaching etiquettes

निम्न में से कौन सा सामाजिक विज्ञान का लक्ष्य नहीं है ?

- (A) बौद्धिक व मानसिक विकास (B) अवकाश के समय का सदुपयोग करना
 (C) सामाजिक परिवर्तन लाने में सहायक बनना (D) शिक्षण शिष्टाचार

138. The importance of teaching-learning material in Social Science is :

- (A) Save time and energy (B) Clarity of the subject matter
 (C) Both (A) and (B) are wrong (D) Both (A) and (B) are correct

सामाजिक विज्ञान में शिक्षण-अधिगम सामग्री का महत्त्व है :

- (A) समय और परिश्रम की बचत (B) विषय वस्तु की स्पष्टता
 (C) (A) और (B) दोनों गलत हैं। (D) (A) और (B) दोनों सही हैं।

139. 'Social Science refers to those branches of the study that deal with humans in their social relations.' This definition was given by –

- (A) Columbia Encyclopedia
 (B) Britannica Encyclopedia
 (C) Encyclopedia of Social Sciences
 (D) Report of, The Commission on Social Studies, USA



“सामाजिक विज्ञान से तात्पर्य अध्ययन की उन शाखाओं से है जो मानव मात्र को उनके सामाजिक सम्बन्धों के सन्दर्भ में समझने में सहायता करते हैं।” यह परिभाषा दी है –

- (A) कोलम्बिया एनसाइक्लोपीडिया
 (B) ब्रिटैनिका एनसाइक्लोपीडिया
 (C) एनसाइक्लोपीडिया ऑफ सोशल साइंसेज
 (D) सामाजिक अध्ययन आयोग, यू.एस.ए. की रिपोर्ट

140. Use of Information Technology in Education started first in which country ?

- (A) Britain (B) USA
 (C) France (D) Germany

सूचना तकनीकी का शिक्षा में सबसे पहले उपयोग किस देश में किया गया ?

- (A) ब्रिटेन (B) यू.एस.ए.
 (C) फ्रांस (D) जर्मनी

141. Which criteria is not correct for a good evaluation ?
 (A) Validity (B) Reliability
 (C) Objectivity (D) Subjectivity
 एक अच्छे मूल्यांकन के लिए कौन सा मापदंड सही नहीं है ?
 (A) वैधता (B) विश्वसनीयता
 (C) वस्तुनिष्ठता (D) व्यक्तिपरकता
142. Values of Social Science teaching are –
 (A) Social Value (B) Democratic Value
 (C) Artistic and Recreational Value (D) All of the above
 सामाजिक विज्ञान शिक्षण के मूल्य हैं –
 (A) सामाजिक मूल्य (B) जनतांत्रिक मूल्य
 (C) कलात्मक और मनोरंजनात्मक मूल्य (D) उपरोक्त सभी
143. Summative Assessment is inappropriate for the following :
 (A) Deciding upon the grade
 (B) Summarising student learning
 (C) End of the term assessment
 (D) Monitoring the progress of teaching – learning process
 संकलनात्मक मूल्यांकन निम्न के लिए अनुपयुक्त है –
 (A) श्रेणी (ग्रेड) निश्चित करने में
 (B) विद्यार्थी अधिगम का सार संक्षेप तैयार करने में
 (C) सत्रांत मूल्यांकन में
 (D) शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया की प्रगति पर निगरानी में
144. Which of the following subject is not included in social science at the upper primary level ?
 (A) History (B) Civics
 (C) Geography (D) Psychology
 निम्न में से कौन सा विषय उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान में सम्मिलित नहीं है ?
 (A) इतिहास (B) नागरिकशास्त्र
 (C) भूगोल (D) मनोविज्ञान
145. Which one of the following is the correct example of 'Application objective' of teaching ?
 (A) Define (B) Classify
 (C) Establish (D) Recall
 निम्न में से शिक्षण के 'अनुप्रयोग उद्देश्य' का सही उदाहरण है –
 (A) परिभाषा देना (B) वर्गीकरण करना
 (C) स्थापित करना (D) प्रत्यास्मरण करना
146. Main components of Information Technology are –
 (A) Software (B) Hardware
 (C) User (D) All of the above
 सूचना तकनीकी के मुख्य घटक हैं –
 (A) सॉफ्टवेयर (B) हार्डवेयर
 (C) उपयोगकर्ता (D) उपर्युक्त सभी



147. Which permanent wind blows between 30° South to 60° South latitudes ?

- (A) South – East trade winds (B) Polar Easterlies
(C) Westerlies winds (D) North-East trade winds

कौन सी स्थायी पवनें 30° दक्षिणी अक्षांशों से 60° दक्षिणी अक्षांशों के मध्य प्रवाहित होती हैं ?

- (A) दक्षिण-पूर्वी व्यापारिक पवनें (B) ध्रुवीय पूर्वी पवनें
(C) पछुआ पवनें (D) उत्तर-पूर्वी व्यापारिक पवनें

148. Where do willy-willies cyclones originate ?

- (A) West Australia (B) Pacific Ocean
(C) Atlantic Ocean (D) Indian Ocean

विली-विलीज चक्रवात कहाँ उत्पन्न होते हैं ?

- (A) पश्चिमी ऑस्ट्रेलिया (B) प्रशांत महासागर
(C) अटलांटिक महासागर (D) हिंद महासागर

149. Which of the following oceanic currents are located in the South Atlantic Ocean ?

- (1) Brazilian Current (2) Benguela Current
(3) Oyashio Current (4) Gulf Stream Current
(A) 2, 4 (B) 1, 2
(C) 3, 4 (D) 1, 2, 4



निम्नलिखित महासागरीय धाराओं में से कौन सी धाराएँ दक्षिणी अटलांटिक महासागर में स्थित हैं ?

- (1) ब्राजीलियन धारा (2) बेंगुएला धारा
(3) ओयाशिबो धारा (4) गल्फ स्ट्रीम धारा
(A) 2, 4 (B) 1, 2
(C) 3, 4 (D) 1, 2, 4

150. Dehradun, Kotlidun and Patlidun are located at

- (A) Between Himadri and Himachal
(B) Between Himachal and Shiwaliks
(C) South of Shiwaliks
(D) North of Himadri

देहरादून, कोटलीदून एवं पाटलीदून स्थित हैं -

- (A) हिमाद्री व हिमाचल के मध्य (B) हिमाचल व शिवालिक के मध्य
(C) शिवालिक के दक्षिणी भागों पर (D) हिमाद्री के उत्तरी भागों पर

Space For Rough Work / कच्चे कार्य के लिए स्थान

Space For Rough Work / कच्चे कार्य के लिए स्थान

Space For Rough Work / कच्चे कार्य के लिए स्थान

Space For Rough Work / कच्चे कार्य के लिए स्थान

DO NOT WRITE HERE

INSTRUCTIONS / निर्देश
(Read carefully and comply / ध्यान से पढ़ें और पालन करें)
IMPORTANT / महत्वपूर्ण

- In Section II (Language-I) a candidate has to attempt the questions of the language which the candidate has selected as Language-I in the Online Application Form.
खण्ड II (भाषा-I) में उसी भाषा के प्रश्नों को हल करना अनिवार्य है जिस भाषा का चयन अभ्यर्थी ने भाषा-I के रूप में ऑनलाइन आवेदन-पत्र में किया है।
 - In Section III (Language-II) a candidate has to attempt the questions of the language which the candidate has selected as Language-II in the Online Application Form. The Language-II will be different from Language-I.
खण्ड III (भाषा-II) में उसी भाषा के प्रश्नों को हल करना अनिवार्य है जिस भाषा का चयन अभ्यर्थी ने भाषा-II के रूप में ऑनलाइन आवेदन-पत्र में किया है। भाषा-II भाषा-I से भिन्न होगी।
 - The candidate must ensure that the Question Booklet Series Code and Shift No. has been filled correctly at the prescribed place in the OMR Answer Sheet. Your OMR Answer Sheet will be evaluated on the basis of Question Booklet Series Code and Shift No., not Question Booklet Number.
अभ्यर्थी सुनिश्चित करें कि OMR शीट में निर्धारित स्थान पर प्रश्न-पुस्तिका सीरीज कोड एवं शिफ्ट क्र. सही भरा है। आपकी OMR शीट का मूल्यांकन प्रश्न-पुस्तिका क्रमांक पर नहीं बल्कि प्रश्न-पुस्तिका सीरीज कोड एवं शिफ्ट क्र. के आधार पर किया जाएगा।
 - The candidate has to answer of that subject in Section (IV a) Mathematics and Science or (IV b) Social Studies as selected by the candidate in the Online Application Form.
If a candidate answers the questions of the language or subject other than selected in the Online Application Form, the candidate shall be personally responsible for it and it would be treated as wrong.
अभ्यर्थी को इस प्रश्न-पत्र के खण्ड (IV a) गणित एवं विज्ञान या (IV b) सामाजिक अध्ययन में उसी विषय के प्रश्नों को हल करना है, जिस विषय का चयन अभ्यर्थी ने ऑनलाइन आवेदन-पत्र में किया है।
यदि अभ्यर्थी ऑनलाइन आवेदन-पत्र में चयनित भाषा या विषय के प्रश्नों को हल न करके अन्य विषय के प्रश्नों को हल करता है तो वह अभ्यर्थी की स्वयं की जिम्मेदारी होगी तथा गलत माना जाएगा।
- Read complete instructions carefully and fill the details from Sl. No. 1 to 7 in the OMR Answer Sheet and Sl. No. 1 to 4 in the Question Booklet. If you fail to fill the details and sign as instructed correctly, you will be personally responsible for the consequences arising during scanning of your OMR Answer Sheet.
निर्देशों को पूर्ण रूप से ध्यानपूर्वक पढ़ें और क्रमांक 1 से 7 तक OMR शीट एवं क्रमांक 1 से 4 तक प्रश्न-पुस्तिका (बुकलेट) को भरें। यदि आप गलत तरीके से विवरण भरते या हस्ताक्षर करते हैं तो OMR शीट की स्कैनिंग के फलस्वरूप होने वाले परिणामों के प्रति आप स्वयं उत्तरदायी होंगे।
 - The Question Booklet comprises 96 pages having 150 questions. After being instructed to open the Booklet, only then the candidates will open the Question Booklet seals. Check whether the Booklet contains 150 questions starting from Page No. 3 to 90. The Shift Number required in OMR Sheet will be as per admit card issued to the candidate and also mentioned on the top of the Question Booklet.
प्रश्न-पुस्तिका में 96 पृष्ठ एवं 150 प्रश्न हैं। परीक्षार्थी निर्देश दिये जाने के उपरान्त ही प्रश्न-पुस्तिका की सील खोलेंगे। यह सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पुस्तिका में 150 प्रश्न हैं जो कि पृष्ठ संख्या 3 से प्रारम्भ होकर 90 तक है। OMR शीट पर शिफ्ट नम्बर अभ्यर्थी को जारी किये गये प्रवेश-पत्र के अनुसार अंकित करना है एवं जो प्रश्न-पुस्तिका के ऊपरी भाग पर भी अंकित किया हुआ है।
 - All questions are of MCQ (Multiple Choice Question) type. There is only one correct answer to each question carrying one mark. There will be no negative marking for wrong answers.
सभी प्रश्न बहुविकल्पीय प्रकार के हैं। प्रत्येक प्रश्न का एक विकल्प ही सही है। प्रत्येक प्रश्न के लिये निर्धारित अंक एक है। गलत जवाब के लिये ऋणात्मक अंक नहीं दिये जायेंगे।
 - All questions other than language questions of Sections II and III shall be bilingual.
प्रश्न-पत्र के भाषा सम्बन्धित खण्ड II एवं III के प्रश्नों के अतिरिक्त शेष सभी खण्डों के प्रश्न द्विभाषीय होंगे।
 - In any event of any mistake in any question/s, candidates will not be penalized. However no corrections will be made in question/s during the examination. किसी प्रश्न में किसी त्रुटि के लिये परीक्षार्थी को किसी प्रकार का नुकसान नहीं होगा। परीक्षा की अवधि में प्रश्नों में किसी प्रकार का संशोधन नहीं करवाया जायेगा।
 - Rough work, if any, may be done in the Question Booklet only in the space provided at the end of the Booklet. Do not tear it off from the Question Booklet. No additional paper shall be provided.
किसी प्रकार के रफ कार्य हेतु प्रश्न-पुस्तिका के अन्त में जगह दी गयी है। इसे प्रश्न-पुस्तिका से नहीं पाड़ें। किसी प्रकार का अतिरिक्त कागज उपलब्ध नहीं करवाया जायेगा।
 - Use of Log tables, Calculator, Slide rule, Mobile phone, Pager, Digital diary, Bluetooth, Microphone or any other electronic item/instrument etc. is not allowed. Their use will result in disqualification.
लॉग टेबल, कैल्कुलेटर, स्लाइड रूल, मोबाइल फोन, पेजर, डिजिटल डायरी, ब्ल्यूटूथ, माइक्रोफोन या किसी अन्य प्रकार का इलेक्ट्रॉनिक उपकरण / वस्तु का प्रयोग वर्जित है। इनके उपयोग पर परीक्षा से अयोग्य घोषित किया जा सकता है।
 - OMR Answer Sheet will be provided along with Question Booklet separately.
OMR शीट प्रश्न-पुस्तिका के साथ अतिरिक्त प्रदान की जायेगी।
 - The Question Booklet will be issued to the candidates 10 minutes before the start of examination and the candidate must fill all entries in OMR Answer Sheet. The Question Booklet seal shall be opened 5 minutes before the start of examination and the candidate must fill 1 to 4 entries correctly on the Question Booklet. After opening the Question Booklet, ensure that any page / question is not missing / not printed / torn / repeated. In case, you find any defect anywhere in the Question Booklet, immediately inform the Invigilator and get it replaced within 5 minutes by the Invigilator. Warning Bell will ring at 5 minutes before closer of examination and the last long bell will ring at closer of examination.
अभ्यर्थी को प्रश्न-पुस्तिका परीक्षा आरम्भ होने के 10 मिनट पूर्व दी जायेगी। अभ्यर्थी आवश्यक रूप से OMR शीट में सभी प्रविष्टियों को सही प्रकार से भरें। प्रश्न-पुस्तिका की सील परीक्षा आरम्भ के 5 मिनट पूर्व खोले तथा क्रम संख्या 1 से 4 की प्रविष्टियों को सही प्रकार से भरें। प्रश्न-पुस्तिका खोलने के पश्चात परीक्षार्थी तत्काल यह सुनिश्चित करें कि उसमें निर्धारित समस्त पृष्ठ हैं / कोई प्रश्न छूटा तो नहीं है / छपाई पूर्ण है / कागज फटा तो नहीं है या कोई पृष्ठ दुबारा जुड़ गया है। यदि प्रश्न-पुस्तिका में इस प्रकार की कोई त्रुटि पाई जाती है तो तत्काल वीक्षक को सूचित करें तथा 5 मिनट के भीतर वीक्षक से अपनी प्रश्न-पुस्तिका बदलवा लें। चेतावनी घंटी परीक्षा समाप्ति के 5 मिनट पूर्व बजेगी एवं अन्तिम लम्बी घंटी परीक्षा समाप्ति पर बजेगी।
 - Write your Name, Exam Center Code, Signature, Roll No., Question Booklet Series Code, Shift Number and Question Paper Booklet Number in the space provided in the Question Booklet as well as in the OMR Answer Sheet.
प्रश्न-पुस्तिका एवं OMR शीट पर निर्धारित स्थान पर नाम, परीक्षा केन्द्र का कोड, हस्ताक्षर, नामांक, प्रश्न-पुस्तिका सीरीज कोड, शिफ्ट क्रमांक एवं प्रश्न पुस्तिका क्रमांक अंकित करें।
 - With each question you will find 4 possible answers marked by the letters A, B, C & D. Read each question carefully and find out which answer, according to you is correct. Indicate your answer by darkening the appropriate circle completely in the OMR Answer Sheet corresponding to the question. For marking answers use blue/black ballpoint pen only. Gel pens/pencils are not allowed.
प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर A, B, C व D में दिये गये हैं। प्रश्नों को ध्यानपूर्वक पढ़ें व सही उत्तर का चयन कर उसके उत्तर को OMR शीट में सम्बन्धित प्रश्न क्रमांक के समक्ष उचित गोले को गहरा कर इंगित करें। उत्तरों को दर्शाने के लिये नीले या काले बॉल प्वाइंट पेन का ही उपयोग करें। जेल पेन या पेन्सिल का उपयोग वर्जित है।
- | | | | | | | |
|-----------------------------|--|----------------------------|--|--|--|--|
| Correct Method
सही तरीका | | Wrong Method:
गलत तरीका | | | | |
|-----------------------------|--|----------------------------|--|--|--|--|
- OMR Answer Sheet is designed for computer evaluation. If you do not follow the instructions given above and at the backside of the OMR Answer Sheet, it may make evaluation by computer difficult. Any resultant loss to the candidate on the above account shall be of the candidate only.
OMR शीट को कम्प्यूटर द्वारा मूल्यांकन के लिये बनाया गया है। यदि आप उपर्युक्त एवं OMR शीट के पिछले पृष्ठ पर दिये गये निर्देशों का पालन नहीं करते, तो कम्प्यूटर द्वारा आपका मूल्यांकन कठिन हो जायेगा। इस कारण से परीक्षार्थी को होने वाले नुकसान की जिम्मेदारी उसकी स्वयं की होगी।
 - No candidate should leave the examination hall before the final bell. The OMR Answer Sheet is carbonless in duplicate having perforation on the left side. Candidate should detach carefully the Original Copy from the Candidate's Copy (Duplicate) so that the Original Copy is not mutilated in any way. Candidate should handover the Original OMR Copy and Question Booklet to the invigilator before leaving the examination hall. Candidate can carry only the Candidate's OMR copy with him/her. Question Booklet is not allowed to be taken by the candidate.
कोई परीक्षार्थी अन्तिम घंटी बजने के पूर्व परीक्षा कक्ष से बाहर नहीं जा सकता। OMR शीट कार्बन रहित तथा अनुलिपि सहित है उसके बायीं तरफ परफोरेशन किया हुआ है। अभ्यर्थी सावधानी से अभ्यर्थी की प्रति (अनुलिपि) से मूल प्रति को ऐसे अलग करें ताकि किसी भी तरीके से मूल प्रति को कोई हानि न पहुंचे। परीक्षा-कक्ष छोड़ने के पूर्व अभ्यर्थी OMR की मूल प्रति एवं प्रश्न-पुस्तिका वीक्षक को सौंप दें। अभ्यर्थी केवल अपनी OMR की प्रति ही अपने साथ ले जा सकेंगे। प्रश्न-पुस्तिका अभ्यर्थी अपने साथ नहीं ले जा सकेंगे।